



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2020/2021

Nº Proyecto: 131

Humanidades digitales. Creación de recursos on line para la enseñanza de diversas materias de los grados de Pedagogía, Magisterio y Educación Social.

Responsable del proyecto:
Marina Jodra Chuan

Facultad de Educación- Centro de Formación del Profesorado

Departamento: Unidad Docente de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

ÍNDICE

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto.	3
2. Objetivos alcanzados	4
3. Metodología empleada en el proyecto	6
4. Recursos humanos	7
5. Desarrollo de las actividades	8
6. Anexos	12

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

A raíz de los retos generados por la pandemia, desde el grupo de investigación GIAFE surge la necesidad de planificar para el curso 2020-21 una comunidad colaborativa de aprendizaje capaz de realizar recursos on line, elaborando una base de datos o banco de “humanidades digitales” desde la metodología del Aprendizaje Servicio. Los objetivos planteados fueron:

1. Diseñar los diferentes recursos on line que se van a elaborar para las diferentes materias de enseñanza estableciendo la estructura básica de contenido, temporalidad y formato propio de los grados de Pedagogía, Magisterio y Educación Social.
2. Elaborar los recursos vinculándolos a los objetivos de aprendizaje y al grado de consecución de las competencias de cada una de las materias a las que va dirigida la elaboración de los recursos de este proyecto de innovación, teniendo en cuenta el enfoque del Aprendizaje Servicio Solidario en el diseño de los mismos.
3. Difundir en una página web específica, denominada humanidades digitales, los diferentes recursos elaborados según su contenido, estructura, duración y destinatarios. Teniendo en cuenta, en todo momento, la accesibilidad y la disponibilidad de los recursos según los principios del Aprendizaje Servicio Solidario.

2. Objetivos alcanzados

Los objetivos 1 y 2 planificados al inicio se han alcanzado satisfactoriamente, estos se especifican a continuación:

1. Diseñar los diferentes recursos on line que se van a elaborar para las diferentes materias de enseñanza estableciendo la estructura básica de contenido, temporalidad y formato propio de los grados de Pedagogía, Magisterio y Educación Social.

En la Tabla 1 se recogen todos los materiales llevados a cabo por los miembros integrantes del proyecto. Como se puede observar se han realizado 32 materiales en distintos formatos (podcast y vídeos) y plataformas (Youtube y Anchor)

2. Elaborar los recursos vinculándolos a los objetivos de aprendizaje y al grado de consecución de las competencias de cada una de las materias a las que va dirigida la elaboración de los recursos de este proyecto de innovación, teniendo en cuenta el enfoque del Aprendizaje Servicio Solidario en el diseño de los mismos.

Durante el desarrollo del proyecto se ha propuesto a alumnos de diversas asignaturas la participación activa en el desarrollo de los materiales, mediante una metodología de aprendizaje servicio. Siendo parte de la evaluación continua de estas asignaturas.

3. Difundir en una página web específica, denominada humanidades digitales, los diferentes recursos elaborados según su contenido, estructura, duración y destinatarios. Teniendo en cuenta, en todo momento, la accesibilidad y la disponibilidad de los recursos según los principios del Aprendizaje Servicio Solidario.

En cuanto al objetivo 3, se ha habilitado una pestaña en la página web del grupo de investigación GIAFE. Además, se han alcanzado otros logros en cuanto a la difusión del proyecto en redes, por lo que podríamos concretar como objetivos alcanzados los siguientes:

3. Difundir a través de la página web del grupo de investigación GIAFE (<https://www.ucm.es/giafe/humanismo-digital>), el canal de youtube (<https://www.youtube.com/channel/UC0aTCyYcgixujHTgBRgBVfw>), la plataforma Anchor (<https://anchor.fm/bianca-thoilliez> / <https://anchor.fm/fernando-gil0> / <https://anchor.fm/tania-alonso-sainz>) y la cuenta de twitter (<https://twitter.com/HumanidadesDig3>), los materiales online generados por el grupo.

4. Difundir los resultados mediante un artículo en la revista “Making of: cuadernos de cine y educación”; El acercamiento a los Trastornos del Espectro del Autismo desde la película “El Faro de las Orcas” (<http://www.centrocp.com/making-of-158/>) y una comunicación aceptada en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación organizado por ACIPE (<https://www.cipe2020.com/index.php/es/>) (ver en Anexos)

3. Metodología empleada en el proyecto

Se ha recurrido a la Metodología basada en el Aprendizaje Servicio Solidario en la elaboración, diseño y ejecución de recursos on Line.

Hemos diversificado la presentación de contenidos, a través de videos, podcast, clases magistrales, presentación y análisis de documentos, etc., asegurando de este modo, que dichos recursos fomenten un aprendizaje activo y orientado al servicio a la comunidad circundante.

Cada uno de los miembros participantes del proyecto de innovación ha aportado los recursos on Line diseñados en sus áreas de conocimiento, utilizando una estructura básica, en la que se crucen los objetivos con las competencias y el formato estructural del recurso.

4. Recursos humanos

El Proyecto es el resultado del trabajo del “Grupo de Investigación en Antropología y Filosofía de la Educación (GIAFE)” de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado de la UCM, y compuesto por miembros de distintas facultades y universidades. Los miembros del Grupo tienen amplia experiencia en el desarrollo de Proyectos de Innovación Docente.

Los Profesores que han intervenido en este proyecto son:

Marina Jodra Chuan (IP del Proyecto); Alberto Sánchez Rojo; Araceli del Pozo Armentia; Bianca Thoilliez Ruano; Daniel Pattier Bocos; Fernando Gil Cantero; Domingo García Villamisar; Tania Alonso Sainz.

5. Desarrollo de las actividades

Tabla 1. Materiales “Humanidades Digitales”.

Nombre del recurso	Fecha de creación	Autor/a	Tipo de material	Plataforma	Objetivos	Metodología
Psicopatología y cine- EL FARO DE LAS ORCAS	31/10/2020	Unidad Docente PETRA	Video https://youtu.be/bNCcHChEL0k	Youtube	Apoyar y complementar el aprendizaje de los Trastornos del Espectro del Autismo de las asignaturas de la Unidad Docente de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Material complementario a las clases teóricas
Psicopatología y cine- REVOLUTIONARY ROAD	9/12/2020	PETRA	Video https://youtu.be/xmNNbdLAc4s	Youtube	Apoyar y complementar el aprendizaje de los Trastornos de la Afektividad de las asignaturas de la Unidad Docente de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Material complementario a las clases teóricas
Teoría de la Educación- Pedagogía Necesidad de Resistir (Meirieu)	28/10/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Introducción)	28/10/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 1)	28/10/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 2)	3/11/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 3)	10/11/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 4)	14/11/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 5)	23/11/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom

Nombre del recurso	Fecha de creación	Autor/a	Tipo de material	Plataforma	Objetivos	Metodología
Psicopatología y cine- EL FARO DE LAS ORCAS	31/10/2020	Unidad Docente PETRA	Vídeo https://youtu.be/bNCcHChEL0k	Youtube	Apoyar y complementar el aprendizaje de los Trastornos del Espectro del Autismo de las asignaturas de la Unidad Docente de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Material complementario a las clases teóricas
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 6)	29/11/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 7)	8/12/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Teoría de la Educación- Necesidad de resistir (Capítulo 8)	14/12/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24JrZtbTuQvRiopATHN03Jq	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Teoría de la Educación	Flipped classroom
Didáctica e Innovación Curricular- Escape room educativo. Universidad Complutense de Madrid	23/09/2019	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24tUUlctgLJD1gSK8sulWXC	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Gamificación
Didáctica e Innovación Curricular- Universidad Complutense (Vídeo introducción)	17/09/2019	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24tUUlctgLJD1gSK8sulWXC	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Gamificación
Didáctica e Innovación Curricular- Pedagogía musical	30/10/2019	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24tUUlctgLJD1gSK8sulWXC	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Flipped classroom
Didáctica e Innovación Curricular- Lectura Silenciosa Sostenida	30/09/2019	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24tUUlctgLJD1gSK8sulWXC	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Flipped classroom
Didáctica e Innovación Curricular- Outdoor education	21/10/2019	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24tUUlctgLJD1gSK8sulWXC	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Flipped classroom
Didáctica e Innovación Curricular- Educar con magia	20/11/2019	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24tUUlctgLJD1gSK8sulWXC	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Flipped classroom
Didáctica e Innovación Curricular- Vídeo	16/11/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK24tUUlctgLJD1gSK8sulWXC	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Gamificación

Nombre del recurso	Fecha de creación	Autor/a	Tipo de material	Plataforma	Objetivos	Metodología
Psicopatología y cine- EL FARO DE LAS ORCAS	31/10/2020	Unidad Docente PETRA	Vídeo https://youtu.be/bNCcHChEL0k	Youtube	Apoyar y complementar el aprendizaje de los Trastornos del Espectro del Autismo de las asignaturas de la Unidad Docente de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Material complementario a las clases teóricas
introducción Escape Room sin moverse del asiento						
Vocación de maestro- Carta a la vocación de maestro	27/11/2018	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK27GeQTLz3aLST4cE0NGJoFM	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de las asignaturas de Teoría de la Educación y de Didáctica e Innovación Curricular	Flipped classroom
Vocación de maestro- Quiero ser como tú	24/01/2021	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK27GeQTLz3aLST4cE0NGJoFM	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de las asignaturas de Teoría de la Educación y de Didáctica e Innovación Curricular	Aprendizaje Servicio
Píldoras de aprendizaje- Diferencia entre Gamificación y ABJ	28/10/2020	Daniel Pattier	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK27axOxv7uCzgAPulePzTgK3	Youtube	Apoyar y complementar las clases prácticas de la asignatura de Didáctica e Innovación curricular	Flipped classroom
Psicopatología y cine- LA HERIDA	2/4/2021	PETRA	Vídeo https://youtu.be/FH_gMoXHMhM	Youtube	Apoyar y complementar el aprendizaje de los Trastornos del Espectro del Autismo de las asignaturas de la Unidad Docente de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Material complementario a las clases teóricas
Intervención Educativa en Centros Penitenciarios	1/3/2021	Fernando Gil	Podcast https://anchor.fm/fernando-gil0	Anchor	Apoyo al tema "Marco jurídico Penitenciario" centrandolo el contenido en la diferencia entre la perspectiva jurídica y la pedagógica en general	Instrucción explícita
Visual Thinking 1. Una posibilidad metodológica para asignaturas teóricas de educación	6/4/2021	Alberto Sánchez Rojo	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK273Zv9_gEaFBg9Ai7vEwS46	Youtube	Mostrar las potencialidades de la metodología "Visual Thinking" en asignaturas teóricas dentro del campo académico de la educación.	Visual Thinking
Visual Thinking 2. Ejemplo "Teoría de la Educación" (posibilidades)	6/4/2021	Alberto Sánchez Rojo	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK273Zv9_gEaFBg9Ai7vEwS46	Youtube	Mostrar un ejemplo concreto de aplicación del Visual Thinking en la asignatura "Teoría de la Educación".	Visual Thinking
Visual Thinking 3. Ejemplo "Pedagogía Social" (dificultades)	6/4/2021	Alberto Sánchez Rojo	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK273Zv9_gEaFBg9Ai7vEwS46	Youtube	Mostrar un ejemplo concreto de dificultades que se pueden plantear en la implementación del Visual Thinking en la asignatura de Pedagogía Social.	Visual Thinking
Visual Thinking 4. Posibilidades de trabajo online y a distancia	6/4/2021	Alberto Sánchez Rojo	Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLHQahGSPbK273Zv9_gEaFBg9Ai7vEwS46	Youtube	Mostrar posibilidad de aplicación de la metodología Visual thinking a distancia	Visual Thinking
Intervención Educativa en Centros Penitenciarios	9/4/2021	Fernando Gil	Podcast https://anchor.fm/fernando-gil0	Anchor	Apoyo al tema "Marco jurídico Penitenciario" centrandolo el contenido en la diferencia entre la	Instrucción explícita

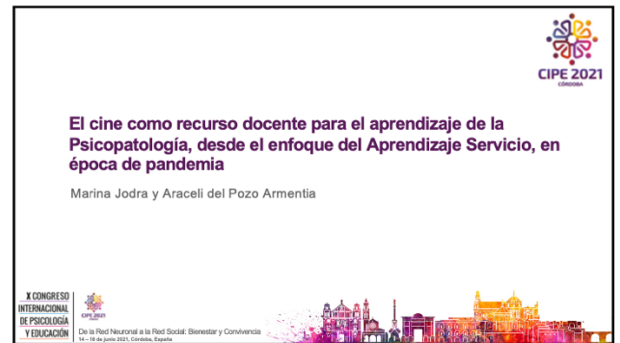
Nombre del recurso	Fecha de creación	Autor/a	Tipo de material	Plataforma	Objetivos	Metodología
Psicopatología y cine- EL FARO DE LAS ORCAS	31/10/2020	Unidad Docente PETRA	Video https://youtu.be/bNCcHChEL0k	Youtube	Apojar y complementar el aprendizaje de los Trastornos del Espectro del Autismo de las asignaturas de la Unidad Docente de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Material complementario a las clases teóricas
					perspectiva jurídica y la pedagógica, en este caso, con respecto al régimen disciplinario de las prisiones.	
Teoría de la Educación	9/4/2021	Fernando Gil	Podcast https://anchor.fm/fernando-gil0	Anchor	El sentido de la teoría en la formación de los profesionales de la educación	Instrucción explícita
Indagaciones Pedagógicas	Desde el 13/09/2020	Bianca Thoilliez	Podcast https://anchor.fm/bianca-thoilliez	Anchor	Serie de podcasts creados por Bianca Thoilliez sobre educación y otras cosas.	Instrucción explícita
Entrevistas sobre Educación	19/4/2021	Tania Alonso-Sainz	Podcast https://anchor.fm/tania-alonso-sainz	Anchor	Entrevistas a personas interesantes sobre temas interesantes	Instrucción explícita

6. Anexos

1. Comunicación en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación; “El cine como recurso docente para el aprendizaje de la Psicopatología, desde el enfoque del Aprendizaje Servicio, en época de pandemia” (Marina Jodra y Araceli del Pozo Armentia)



1



2



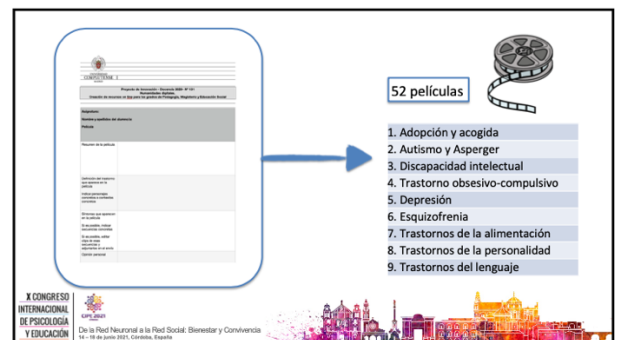
3



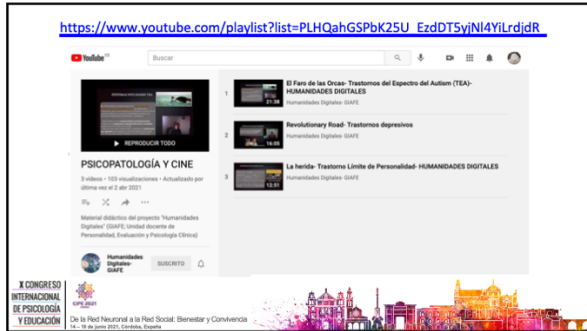
4



5



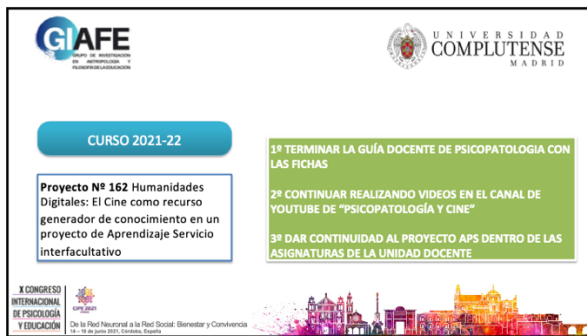
6



7



8



9

2. Artículo en la Revista en el nº 159 “Making Of: Cuadernos de cine y educación”.



Making Of nº 159

<http://www.centrocp.com/making-of-159/>