



Aprender divulgando



Técnicas de expresión oral

Dr.ª Susana Llorián



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

¿Quiénes de vosotros pensáis que la habilidad de expresarse oralmente es un don que tienen solamente algunas personas?

¿Habéis tenido instrucción en la habilidad de hablar en público y que habéis experimentado progresos?

¿Quiénes de vosotros pensáis que es necesaria la instrucción para desarrollar la habilidad de expresión oral?

¿Qué vamos a hacer?



Pautas

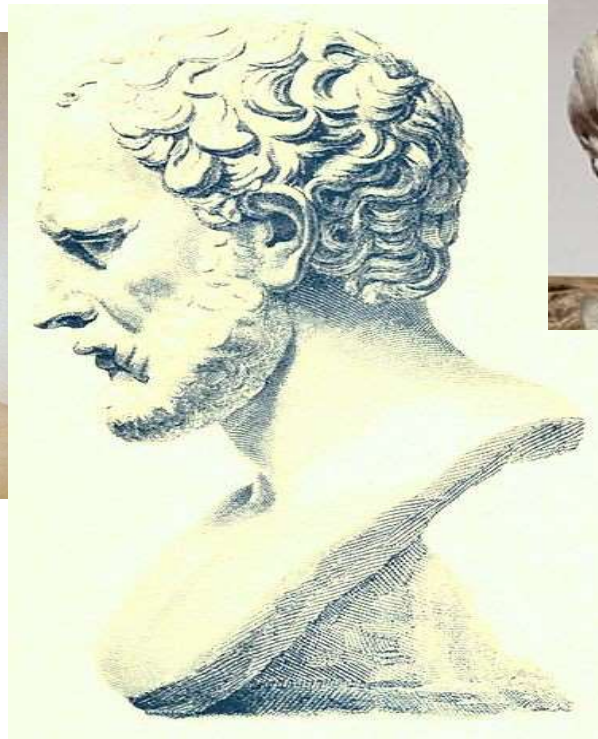
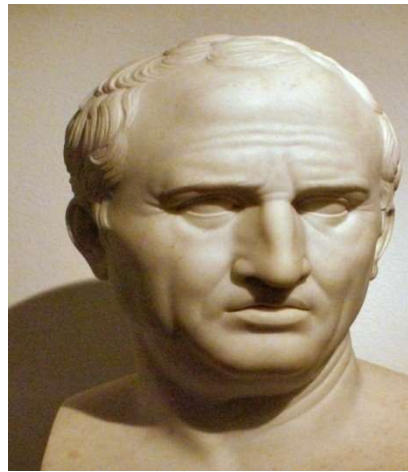
Práctica



¿Cómo lo vamos a hacer?

Inventio *Dispositio* *Elocutio*

Memoria *Actio*



La *inventio*



La *inventio*



La *inventio*



La inventio

Análisis del problema retórico

¿Qué saben?

¿Qué tienen que saber?



¿Para qué?

La *inventio*

Lo importante es que... ...sea divertido.

Lo importante es que... ...hacerlo sencillo.

Lo importante es que... ...parezca un juego.



La inventio

La estrella



¿Qué?

¿Quién?

¿Cuándo?

¿Para qué?

¿Cómo?

¿Dónde?

La *dispositio*



Articular Secuenciar Ordenar Estructurar Relacionar

La dispositio





¿Cómo comenzar la presentación?

Una pregunta retórica

Una imagen

Una cita célebre

Un dato sorprendente

Mostración de un objeto

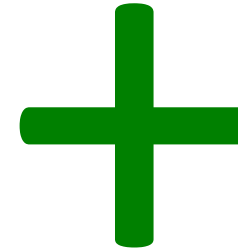
Una anécdota breve



Una combinación de algunas de las anteriores

¿Cómo finalizar?

Una nota de humor



Un vídeo

Invitar a la acción

Más alto

Más despacio



Con una sonrisa

El desarrollo

Esquema

Patrón

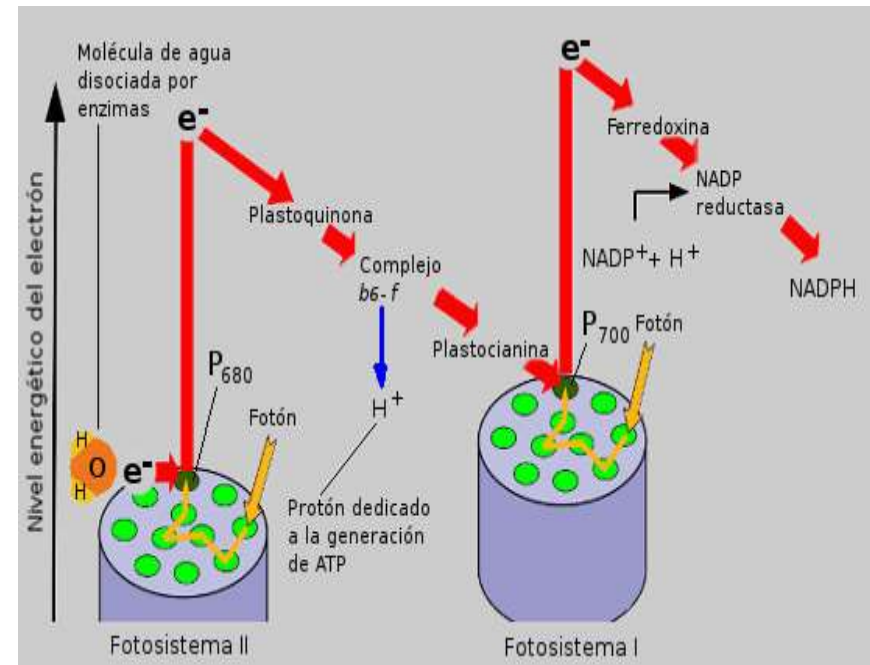
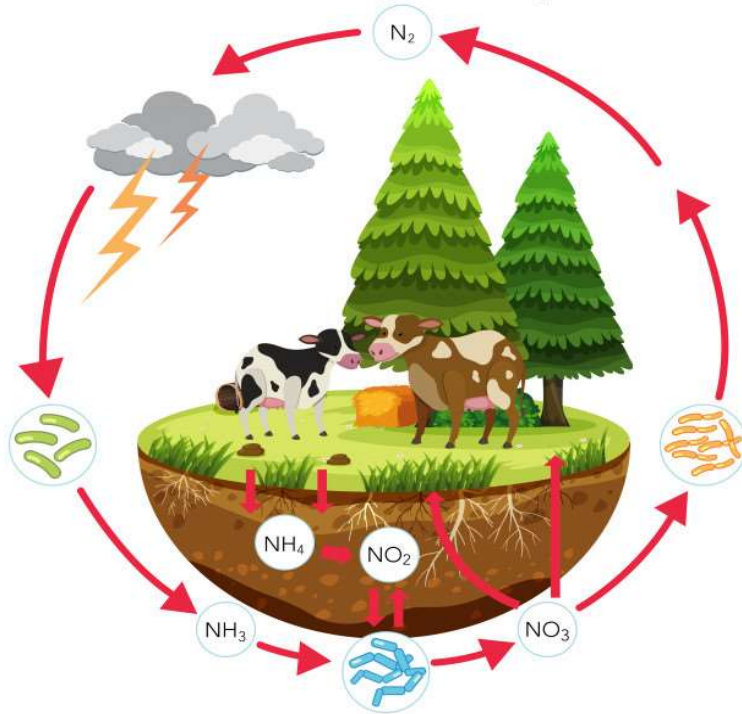
Estructura



El desarrollo

Fases de un proceso

The Nitrogen Cycle



O

N

El desarrollo

Ideas principales Resumen

U

Ejemplos, anécdotas



H
I
S
T
O
R
I
a



E *Inventio*
Dispositio
Elocutio

F *Inventio*
Dispositio

B
Parte I
Parte II

Elocutio

Divulgar significa...

Estrategias retóricas



Elocutio

Narrativas

Estrategias retóricas



Elocutio

Estrategias retóricas

«*Por ejemplo...*»

Ilustración



«*Pongamos por caso...*»

Elocutio

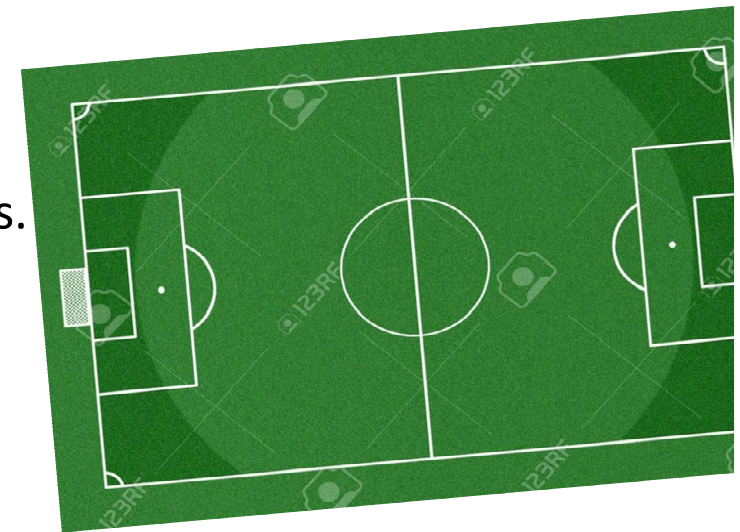
La analogía

Estrategias retóricas

cifras, datos

- a) El jardín tiene una extensión de 1556 metros cuadrados.
- b) Si lo pusiéramos en vertical, se convertiría en un rascacielos de igual de alto que el Empire State.

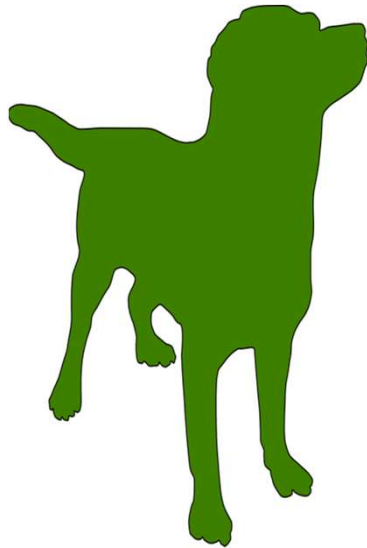
- a) El terreno se extiende a lo largo de 150 hectáreas.
- b) El terreno equivale a 150 campos de fútbol.



Elocutio

Estrategias retóricas

perro



galgo



Visualización

conceptos
procesos
materiales



Elocutio

Demostración

Estrategias retóricas



ecocampus.com

Elocutio

Definición

Estrategias retóricas



Elocutio

Estrategias retóricas

«*Es decir...*»

«*Dicho de otro modo...*»



Reformulación



«*En otras palabras...*»

«*O sea...*»

Todo esto, con estilo...

...sencillo y claro.



Da voz a los agentes.

Los niveles de CO2 atmosféricos están siendo alterados por la acción humana.

Acorta las oraciones y evita incisos largos.

Respetar el orden canónico.

Evita la nominalización.

aumento

aumentar

Actio



¡Mírame!

Actio

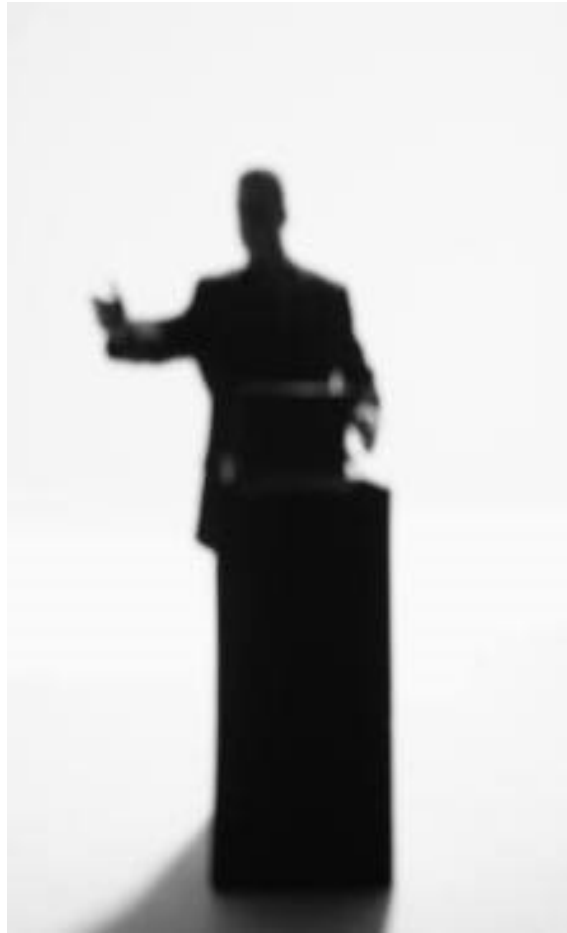


Actio



¡De pie!

Actio



¿Qué hago con las manos?

Actio

No cruces los brazos.

No señales al público con el dedo.

No escondas las manos.



Gestos

Fluidez

pausas, muletillas, rellenos, alargamientos



Bueno...

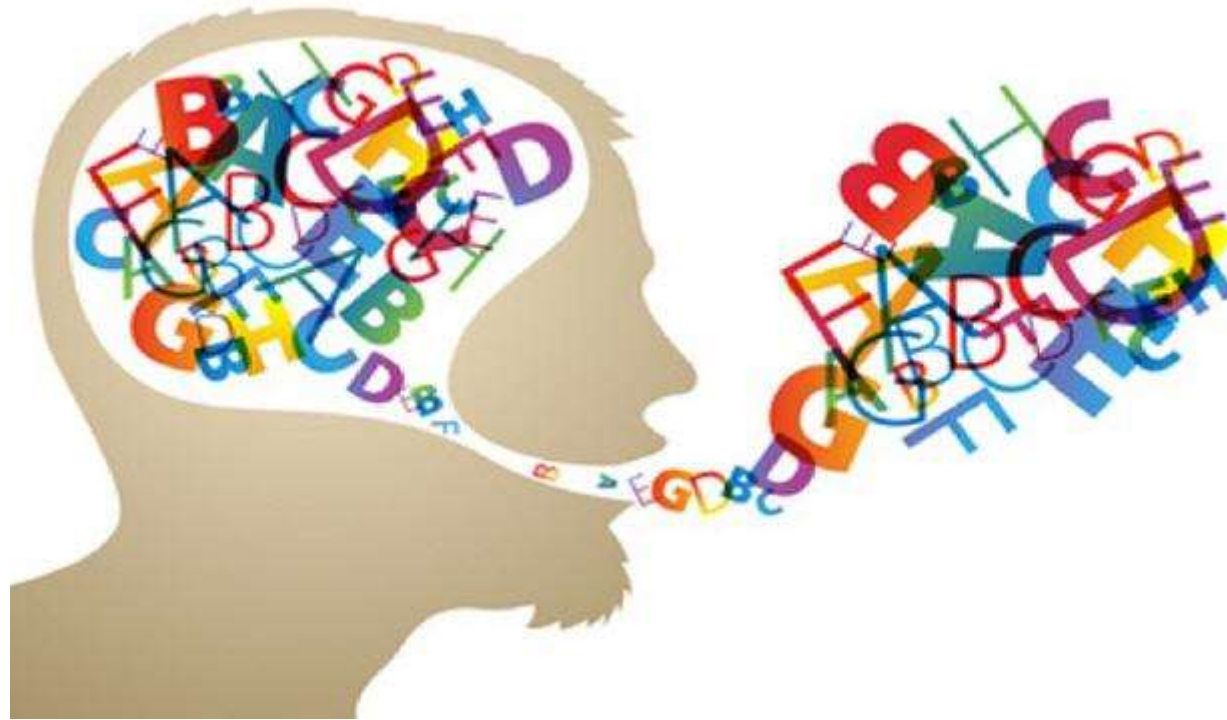
~~...en plan...~~

O sea...

eeee...

Ummmm...

Variación: tono, velocidad, volumen



Y ahora...

¡Es el momento de practicar!

Sigue las instrucciones

1



5 minutos

Tienes 5 minutos para reactivar la breve locución que has preparado.

¿Recuerdas?



2

¿Habéis descargado las plantillas?

Cada una se centra en un aspecto de habilidad.

Tiene una parte escrita en letra negra y otra, en letra de color naranja.

Los ítems escritos en negro se refieren a aspectos positivos.

Los ítems escritos en color naranja se refieren a aspectos mejorables.



3

Vamos a trabajar en grupos de trabajo de **10** personas.



4 Cuando entréis en la sala...

...nombrad a un coordinador en cada grupo.

Se encargará de lo siguiente:

1. Decidir y designar el turno de intervención.
2. Controlar los tiempos de intervención y de retroalimentación.
3. Distribuir las plantillas entre los participantes (número).



5

Cuando empecemos...

El coordinador del grupo designa a la persona que va a hablar.

Los demás estarán pendientes de la plantilla.

La persona designada habla durante **dos** minutos.

Al final, recibe retroalimentación de cada compañero.

6

La persona que tiene el turno...

...intentará hablar de pie, sin notas, sin apoyos.

Mantendrá cámara y micrófono activados.

Se ceñirá al tiempo.

7

La retroalimentación

Es importante ceñirse a los ítems de la plantilla.

Primero, se indican los aspectos positivos.

Seguidamente, se proporcionan consejos para mejorar.

¡A la de tres!

Y... ahora, tú.



Organización +



Acceso al Campus Virtual UCM

Acceso a Mi Campus

Ensayar, ensayar, ensayar

Corregir, corregir, corregir

Practicar, practicar, practicar







Aprender divulgando



¡Gracias!

Dr.^a Susana Llorián



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID