

UCM

Proyecto de Innovación Docente Nº 137/2023

El empleo público como salida profesional. Implicaciones para la docencia en ciencias sociales y jurídicas

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

Esta encuesta se compone de 22 preguntas, distribuidas en tres grupos. El tiempo estimado de respuesta es de 12 minutos. Agradecemos su participación y garantizamos la confidencialidad de sus respuestas, respetando la legislación vigente de protección de datos.

Parte primera: Datos de la persona encuestada

1. Edad:
 - OPCIONES DE RESPUESTA: Con un desplegable de opción de números de año, franja de años, o de año de nacimiento.

2. Sexo:
 - OPCIONES DE RESPUESTA: H, M y NC (no contesta o en blanco).

3. ¿Qué carrera estudio en este momento?
 - OPCIONES DE RESPUESTA:
 - Derecho / Ciencias Políticas / Gestión y Administración Pública / Relaciones Internacionales / Economía/ ADE/ Relaciones Laborales y Recursos Humanos/ Otras (cuál): _____
 - (Si es un doble grado, marque las dos titulaciones)

4. ¿En qué curso estoy?
 - OPCIONES DE RESPUESTA: Desplegable de cursos, de 1º a 6º.
 - En caso de que marquen el último curso, se pregunta si están haciendo las prácticas y, en caso afirmativo, preguntar si en el sector público o en privado.

5. ¿Por qué elegí esos estudios?
 - OPCIONES DE RESPUESTA: Cabrá señalar varias:
 - Por verdadera vocación.

- Porque considero útil la formación que dan estos estudios.
- Porque es la vía para ejercer una profesión determinada que me atrae.
- Por sus salidas profesionales en general.
- Porque no tenía media para estudiar lo que me interesaba.
- Por descarte de otras opciones.
- Por tradición familiar.

Parte segunda: Conocimiento del empleo público como salida profesional

6. ¿Conozco las salidas profesionales principales de los estudios que estoy realizando?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Sí / Sí, pero insuficiente / Apenas sé nada

7. ¿Qué salidas profesionales me atraen más?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Trabajar en el sector privado
 - Sub-opciones: Por cuenta propia (emprendimiento) / Por cuenta ajena
 - Sub-opciones: Empresa / Despacho / Gestoría Administrativa / Partido político / Sindicato / Organización empresarial
- Trabajar en el sector público
 - Sub-opciones: Administración pública / Organismo público / Organización internacional
- Trabajar en el tercer sector
 - Sub-opciones: Asociaciones / Fundaciones / ONG
- Docencia e investigación
- Otros _____
- No me lo he planteado

8. ¿He recibido formación o al menos información sobre salidas profesionales en los estudios que estoy realizando?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Sí, a través de los coordinadores/as del Grado
- Sí, de manera directa o indirecta a través del profesorado del Grado
- Sí, a través de algunas jornadas informativas que se organizan
 - En esta opción se pueden abrir las sub-opciones de si yo he asistido o no.
- No me consta que se organice nada

9. ¿Considero que en la impartición de su docencia el profesorado tiene en cuenta la orientación hacia el ejercicio profesional en la materia que enseñan?
- OPCIONES DE RESPUESTA:
 - Sí / Sí, pero de manera insuficiente / Apenas nada
10. ¿Considero que la docencia que se imparte debería al menos ilustrar sobre las salidas profesionales relacionadas con la asignatura respectiva?
- OPCIONES DE RESPUESTA:
 - Sí, es fundamental / Sí, al menos parcialmente / No es algo que corresponda al profesorado de cada asignatura
11. ¿Se me ocurre alguna sugerencia concreta sobre cómo podría introducirse en las clases que recibo esa orientación hacia las salidas profesionales en general, y en el empleo público en particular?
- OPCIONES DE RESPUESTA:
 - Esta pregunta tiene una respuesta abierta para que los estudiantes puedan detallar lo que convenga.
12. ¿Conozco las salidas profesionales hacia el empleo público de los estudios que realizo?
- OPCIONES DE RESPUESTA:
 - Sí / Sí, pero de manera insuficiente / Apenas nada
13. ¿Qué cuerpos de funcionarios conozco?
- OPCIONES DE RESPUESTA:
 - Cuerpo de Jueces y Fiscales
 - Cuerpo de Letrados/as de la Administración de Justicia
 - Cuerpo de la Abogacía del Estado
 - Cuerpos de Letrados/as de una Comunidad Autónoma
 - Cuerpo de Notarías y Registros
 - Cuerpo Superior de Administradores/as Civiles del Estado
 - Cuerpo de Técnicos/as Comerciales y Economistas del Estado
 - Cuerpo de Técnicos/as Facultativos Superiores de Organismos Autónomos
 - Cuerpo Superior de Técnicos de la Seguridad Social
 - Cuerpo Superior de Interventores y Auditores del Estado
 - Cuerpo Superior de Gestión Catastral

- Cuerpo de Facultativos de Conservadores de Museos
- Cuerpo Superior de Vigilancia Aduanera
- Cuerpo Superior de Técnicos de Tráfico
- Escala de Personal Funcionario de Administración Local con Habilitación de Carácter Nacional (Secretario/a, Secretario-Interventor/a, Interventor-Tesorero/a)
- Cuerpo de Letrados/as de las Cortes Generales (o de un Parlamento autonómico)
- Cuerpo de Letrados/as del Consejo de Estado
- Cuerpo diplomático
- Unión Europea (Administradores/as, Asistentes y Agentes Contractuales de la UE) / Organizaciones internacionales
- Cuerpo de Inspección de Hacienda
- Cuerpo de Subinspectores/as de Hacienda
- Cuerpo de Inspectores/as de Trabajo
- Cuerpo de Subinspectores/as de Trabajo
- Cuerpo Nacional de Policía (Inspector / Subinspector / Policía)
- Cuerpo jurídico militar
- Guardia Civil
- Policía municipal
- Cuerpo de Técnico Superior de Instituciones Penitenciarias
- Cuerpo de Ayudantes de Instituciones Penitenciarias
- Cuerpo de Bomberos de una Comunidad Autónoma
- Agente Forestal o de Medio Ambiente de una Comunidad Autónoma
- Controlador/a Aéreo
- Cuerpos de Gestión Administrativa (Subgrupo A2)
- Cuerpo de Gestión de la Administración Civil del Estado (Subgrupo A2)
- Cuerpo de Gestión de la Seguridad Social (Subgrupo A2)
- Cuerpo de Gestión Procesal y Administrativa (Subgrupo A2)
- Cuerpos de Técnicos o Especialistas (Subgrupo B)
- Técnico de Empleo, Orientador Laboral o Insertor Sociolaboral.
- Cuerpos Generales de Administrativos (Subgrupo C1)
- Cuerpo de Administrativos de la Seguridad Social (Subgrupo C1)
- Cuerpo de Tramitadores Procesales y Administrativos (Subgrupo C1)
- Cuerpos de Auxiliares Administrativos (Subgrupo C2)

- Cuerpo de Auxilio Judicial (Subgrupo C2)
- Cuerpo de auxiliar y técnico auxiliar de archivos y bibliotecas
- Trabajador/a Social y Educador/a Social
- Conductor/a de Vehículos Oficiales
- Personal Laboral de Convenio Único
- Personal Laboral de Puertos del Estado y Autoridades Portuarias
- Personal laboral de Correos (Grupo de Clasificación IV)

Parte tercera: Interés personal por el empleo público como salida profesional

14. ¿Me atrae personalmente el empleo público como salida profesional?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Sí / No / No lo tengo claro

15. ¿Me atrae alguna de las siguientes opciones en particular?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Opciones de la pregunta 13, añadiendo:
- Otro cuerpo de empleados públicos no mencionado / Ninguna

16. Si has elegido alguna opción en la pregunta 15 DISTINTA DE “NINGUNA” ¿Conoces el cometido y funciones que desempeña ese cuerpo de funcionarios?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Sí / Más o menos / No / RESPONDÍ “NINGUNA” A LA PREGUNTA 15

17. Si has elegido alguna opción en la pregunta 15 DISTINTA DE “NINGUNA” ¿Conoces cómo se desarrolla el proceso selectivo para el ingreso en ese cuerpo (tipo y número de ejercicios)?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Sí / Más o menos / No / RESPONDÍ “NINGUNA” A LA PREGUNTA 15

18. Si has elegido alguna opción en la pregunta 15 DISTINTA DE “NINGUNA” ¿Conoces cuál es el temario de esa oposición?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Sí / Más o menos / No / RESPONDÍ “NINGUNA” A LA PREGUNTA 15

19. Si he descartado o no contemplo el empleo público como salida profesional ¿por qué razón?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- No me atrae en absoluto
- Superar una oposición es muy difícil
- Prefiero empezar a trabajar al acabar mis estudios
- No tengo recursos económicos para sostenerme mientras preparo la oposición
- Prefiero trabajar en el sector privado
- Prefiero emprender algún proyecto por mi cuenta
- No estoy dispuesto/a a dedicar ese esfuerzo
- Me falta información sobre salidas profesionales
- Todavía no me lo he planteado
- Sí contemplo el empleo público como salida profesional

20. En el caso de personas con problemas económicos, ¿consideras que el establecimiento de un sistema de becas o préstamos para el estudio ayudaría a optar por preparar una oposición?

- OPCIONES DE RESPUESTA:
- Sí cambiaría el planteamiento / No cambiaría el planteamiento

21. ¿Me gustaría recibir información sobre el acceso al empleo público desde mis estudios? Si tu respuesta fuera afirmativa, indica a qué ámbitos en particular.

- OPCIONES DE RESPUESTA MÚLTIPLE (se permiten hasta 2):
- No
- Oposiciones en el ámbito de la Administración de Justicia
- Oposiciones en el ámbito de la Administración General del Estado
- Oposiciones en el ámbito de las Comunidades Autónomas
- Oposiciones en el ámbito de la Administración local
- Oposiciones en el ámbito de la Policía y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
- Oposiciones en el ámbito de la Seguridad Social
- Oposiciones en el ámbito de Economía y Hacienda.
- Oposiciones a este cuerpo concreto: _____

22. ¿Me gustaría tener contacto con algún funcionario u opositor de algún cuerpo concreto para recibir orientación? Si la respuesta es afirmativa, indique cuáles.

- OPCIONES DE RESPUESTA: OPCIÓN MÚLTIPLE HASTA 2
- Se pueden reproducir las opciones de la pregunta anterior

Muchas gracias por su colaboración.