

Entre el caso práctico y el juicio simulado: el rol como modalidad intermedia aplicada al TFG en el Derecho Penal

Amparo Martínez Guerra (UCM)
ampmarti@ucm.es

Introducción

Marco académico rígido que plantea el TFG en Derecho como un comentario jurisprudencial o un caso práctico. No se permite un trabajo de investigación

Presentación: individualmente el alumno frente a un Tribunal evaluador



El juego de rol

Respetando el marco académico, busca desarrollar el trabajo en equipo del estudiante, incluir la investigación como fase de desarrollo del trabajo, reforzar el razonamiento jurídico y mejorar la capacidad de oratoria

Desarrollo del juego de roles

Creación de los equipos y asignación de roles: 3 alumnos por equipo y roles Ministerio Fiscal, Defensa y Juez

Selección del asunto: posibles abusos sexuales a menor de 16 años conforme a la reforma del Código penal de 2015

Desarrollo: tutorización del profesor con guías de documentación para su estudio

Entrega del alumno: presentación del escrito y solución del asunto atendiendo a su rol

Presentación ante el Tribunal: por equipos, exponiendo postura y con derecho a réplica

Resultados

Mejora de la capacidad del trabajo en equipo y coordinación de los alumnos, así como de su capacidad oratoria

Desarrollo del lenguaje jurídico penal y procesal y del interés del alumno por asuntos jurídico penales actuales