

Dos publicaciones muy útiles para estudiantes de Bellas Artes

José Manuel Gayoso Vázquez y María del Dulce Nombre Sánchez Cifuentes

5 de Julio de 2011



¡Las tienes en la biblioteca!

[El proyecto final de grado y posgrado. Protocolo virtual bilingüe español/inglés](#)

María del Dulce Nombre Sánchez Cifuentes (UCM, Directora)

José Manuel Gayoso Vázquez (UCM)

Juan José García Garrido (UCM)

Pilar Roig Picazo (UPV)

Juan Antonio Madrid García (UPV)

"Este Proyecto de Innovación de la Calidad de la Docencia ha sido realizado por profesorado de las facultades de Bellas Artes de Madrid y Valencia. Sus autores aportan unas bases para la realización de proyectos o trabajos de Fin de Grado o Posgrado, útiles tanto para el alumnado como para el profesorado. El objetivo de este trabajo ha sido la unificación de pautas y criterios, hasta conseguir generar un documento básico, claro y sencillo, que sirva al alumno como referencia para la realización de trabajos de este tipo. El trabajo posee una estructura gradual, que discurre desde la elección del tema y el director del trabajo, hasta la defensa del mismo ante el tribunal evaluador. Se dedica todo un capítulo al análisis de los diferentes sistemas bibliográficos vigentes (Vancouver, Chicago/Turabian, APA, Harvard, MLA e ISO), complementado con un capítulo final en el que se documentan las normas nacionales e internacionales recomendadas. Debe destacarse, finalmente, la calidad de la bibliografía aportada."

El dossier artístico personal. Herramienta para el aprendizaje y el desarrollo profesional

José Manuel Gayoso Vázquez (Director)

Juan José García Garrido

María Sánchez Cifuentes

José Sánchez-Carralero López

María Teresa Escohotado Ibor

Manuel Parralo Dorado

Esperanza Macarena Ruiz Gómez

"En este Proyecto de Innovación de la Calidad de la Docencia el equipo de profesores ha realizado un amplio estudio sobre el dossier artístico personal, entendiéndolo como una herramienta estratégica promocional, cuya principal finalidad es la difusión de las capacidades prácticas y teóricas del individuo en el entorno profesional. Por ello, tras el análisis de su pertinencia, se recomienda finalmente la inclusión del dossier entre los documentos del sistema EUROPASS. Se propugna, asimismo, la inserción sistemática del dossier en el ámbito académico -como herramienta formativa-, para lo cual se ofrecen una serie de pautas que favorecen su operatividad. Se argumentan y exponen, además, las ventajas derivadas de esta integración, entre ellas la optimización de la acción tutorial; una mayor efectividad en la actividad evaluadora -principalmente la que ejerce su titular, a modo de autodiagnóstico, pero también la que es ejercida sobre él durante su proceso formativo o en procesos selectivos (talleres, becas, concursos, etc.)-, así como en la coordinación de las enseñanzas y los docentes."