UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2024/2025

Proyecto nº38

IMPULSO EVALUATIVO DE LA IDONEIDAD PROFESIONAL DEL ALUMNADO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Nombre de la responsable del proyecto

Ana Dorado Barbé

Facultad de Trabajo Social

Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

TITULO: IMPULSO EVALUATIVO DE LA IDONEIDAD PROFESIONAL DEL ALUMNADO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La idoneidad profesional en Trabajo Social se constituye como una cuestión relevante en el ámbito académico por sus repercusiones en la práctica profesional. Según Tejeda (2011), la idoneidad profesional puede ser definida como la puesta en acción de los componentes distintivos de la formación que se configuran en la persona profesional de forma dinámica y compleja, y se expresan en la versatilidad del desempeño que se realiza a partir de las exigencias y normas contextuales del entorno sociolaboral en que se inserta. Cabe señalar, que la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) y la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (IFSW) en 2020 actualizaron de manera conjunta los Estándares Globales para la Educación y la Capacitación en Trabajo Social, en el intento de garantizar tanto la universalidad de los valores propios del Trabajo Social, como la diversidad que caracteriza a la profesión. Asimismo, el documento explicita que las universidades deben poder demostrar que el alumnado alcanza un nivel de competencia en autorreflexión, valores, conocimientos y habilidades en Trabajo Social (IASSW-IFSW, 2020).

Por otra parte, hay un compromiso en la Agenda Global 2030 por parte de la IASSW, IFSW y del International Council on Social Welfare (ICSW) para promover la educación y la práctica de estándares que posibiliten el desarrollo de profesionales con las competencias requeridas para la práctica profesional. En este sentido, garantizar que las personas graduadas en Trabajo Social se acomoden de manera adecuada a la práctica del Trabajo Social debe ser una responsabilidad compartida entre entidades académicas y profesionales (Tam et al, 2013; Tam et al., 2018). Por todo ello, disponer de instrumentos validados que proporcionen evidencia de las competencias profesionales, posibilita el ejercicio responsable de las funciones de las universidades, considerándose una cuestión ética en algunos países (Zuchowsky et al., 2019). En este sentido, un importante cuerpo de investigación apoya la utilización de la Suitable Scale for Social Work Practice (SSSWP) como instrumento de medida en Trabajo Social, aunque, no obstante, dicho instrumento no ha sido validado en el contexto español.

En base a lo expuesto, el presente proyecto estableció los siguientes objetivos:

Objetivo General (OG):

Valorar la idoneidad profesional en el alumnado de la asignatura de Prácticum del Grado en Trabajo Social de la UCM

Objetivos Específicos (OE):

OE1: Evaluar las propiedades psicométricas de la SSSWP en una muestra de alumnado de la asignatura de Prácticum del Grado en Trabajo Social de la UCM.

OE2: Analizar la percepción del alumnado de la asignatura de Prácticum del Grado en Trabajo Social en torno a su idoneidad profesional al inicio de sus prácticas externas.

OE3: Analizar la percepción del alumnado de la asignatura de Prácticum del Grado en Trabajo Social en torno a su idoneidad profesional a la finalización de sus prácticas externas.

OE4: Evaluar las diferencias, si existieran, entre la percepción del alumnado de la asignatura de Prácticum del Grado en Trabajo Social al inicio y a la finalización de las practicas externas en relación a su idoneidad profesional.

OE 5: Identificar la asociación entre variables psicosociales y la percepción del alumnado sobre su idoneidad profesional.

OE6: Identificar la asociación entre variables académicas y la percepción del alumnado sobre su idoneidad profesional.

2. OBJETIVOS ALCANZADOS

En base a los objetivos propuestos inicialmente, señalar que el proyecto se ha desarrollado de manera satisfactoria y ha permitido cumplir con los objetivos formulados.

En este sentido, ha permitido conocer:

- La importancia que otorga la comunidad académica e investigadora a disponer de instrumentos validados sobre percepción de la idoneidad profesional en el contexto español que permita evaluar las competencias profesionales del alumnado de Trabajo Social para su práctica profesional en universidades españolas.
- El impacto de las prácticas externas del Grado en Trabajo Social en la percepción del alumnado sobre su idoneidad profesional.
- La asociación entre variables psicosociales y académicas en la percepción del alumnado sobre su idoneidad profesional

Asimismo, se han podido evaluar las propiedades psicométricas de la SSSWP en una muestra de alumnado de la asignatura de Prácticum del Grado en Trabajo Social de la UCM, confirmándose, tanto que el constructo de idoneidad profesional para la práctica del Trabajo Social es multidimensional (idoneidad general, analítica, idoneidad práctica, personal y ética), como su fiabilidad.

Finalmente, conocer como impacta la formación en prácticas en el alumnado del Grado en Trabajo Social y variables psicosociales y académicas, permitirá incidir en la formación académica y en las políticas educativas con el objetivo de mejorar los espacios de enseñanza aprendizaje facilitados desde los Planes de Estudio de las Facultades de Trabajo Social en España.

3. METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO

Considerando los objetivos de investigación se ha utilizado una metodología cuantitativa, de alcance descriptivo y correlacional y diseño no experimental-longitudinal, es decir, se han analizado los cambios en las variables en dos momentos diferentes, al inicio y al final de las prácticas externas en el alumnado de la asignatura de Prácticum de cuarto curso.

La técnica de recogida de información ha sido la encuesta y el instrumento de medición ha sido un cuestionario creado ad hoc. El cuestionario ha incluido:

- **Suitable Scale for Social Work Practice**. Esta escala fue diseñada para evaluar la idoneidad de los estudiantes para la práctica del trabajo social (Tam & Coleman, 2009). Es una escala tipo Likert de 7 puntos (1= total desacuerdo hasta 7= total acuerdo), autoaplicada, compuesta por 33 ítems distribuidos en cinco factores:Idoneidad general (11 ítems), Idoneidad analítica (6 ítems), Idoneidad práctica (7 ítems), Idoneidad personal (4 ítems), Idoneidad ética (5 ítems).
- **Variables psicosociales**. Se incluyeron variables como edad, sexo, género, situación laboral y percepción sobre apoyo social. Mas concretamente la Social Provision Scale (Martínez-López et al., 2014))

- **Variables académicas**. Se incluyeron variables sobre satisfacción académica, (Escala de Satisfacción Académica, Medrano & Pérez 2010), expectativas sobre prácticas externas, gestión y titularidad del Centro de Prácticas y satisfacción con el aprendizaje obtenido en las prácticas externas.

En cuanto al procedimiento, se realizó una exhaustiva revisión de bibliografía actualizada, centrada en los conceptos de idoneidad profesional y sus componentes. A partir de dicha revisión, se diseñó el cuestionario como instrumento de recogida de información en formato online elaborado a través de Google Forms. Dicho cuestionario fue sometido a una prueba piloto enfocada tanto a verificar la comprensión del instrumento y el funcionamiento de ítems, como a la experiencia de la persona usuaria. De igual manera, se contactó con el profesorado de la asignatura de Prácticum para calendarizar el pase de cuestionario de manera presencial por las aulas en los horarios establecidos en los diferentes grupos de Prácticum.

Una vez obtenido el Informe favorable del Comité de Ética de la Investigación de la UCM, se inició la aplicación del instrumento de medición.

4. RECURSOS HUMANOS

En base a los objetivos del proyecto y a la adecuación a la propuesta presentada, el equipo investigador ha estado conformado por Personal Docente Investigador (PDI), Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), personas egresadas y alumnado de la UCM, así como por PDI de universidades nacionales e internacionales. Asimismo, dicho equipo es intergeneracional, pluridisciplinar e intersectorial y atiende a la paridad de género

ANA DORADO BARBE	PDI Complutense
AURORA CASTILLO CHARFOLET	PDI COMPLUTENSE
IRIA NOA DE LA FUENTE ROLDAN	PDI COMPLUTENSE
SANTIAGO ESCRIBANO PINTOR	PTGAS
ENRIQUE GALLEGO GRANERO	PDI COMPLUTENSE
JOSÉ LUIS GÁLVEZ	PDI (UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA, CHILE)
ALEJANDRO MARTÍNEZ PICAZO	ESTUDIANTE
MARC MORENO GONZALEZ	ESTUDIANTE
SARA MORIÓN DE EUSEBIO	ESTUDIANTE
MARIA DEL PILAR MUNUERA GOMEZ	PDI COMPLUTENSE
JORGE OSUNA GARCÍA	ESTUDIANTE
MARIA SUSANA PALOMO PEREZ	PDI COMPLUTENSE
JESÚS MANUEL PÉREZ VIEJO	PDI (UNED)
CARLOS PLA BARNIOL	PDI COMPLUTENSE
SANTIAGO PRADO CONDE	PDI (UNIR)
LUCÍA RAMÍREZ DE TOMÁS	ESTUDIANTE
MAR RODRIGUEZ-BRIOSO PÉREZ	PDI (UNIR)
LYDIA TORRES TIENDA	ESTUDIANTE
MARIETA VEGA RODRIGUEZ	PTGAS

5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El plan de Trabajo se desarrolló en las siguientes fases secuenciales que se recogen a continuación:

- **FASE 0: PREPARATORIA**

El equipo de trabajo, previamente al inicio del proceso investigador mantuvo reuniones de trabajo para consensuar las funciones, tareas y plazos a determinar en la implementación del Proyecto. Se crearon Comisiones de Trabajo especializadas en cada una de las tareas a desarrollar.

- **FASE 1: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

Se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica en relación a la idoneidad profesional en el ámbito del Trabajo Social, especialmente en instrumentos de medición, experiencias en las diferentes universidades y el contexto de las organizaciones tanto profesionales como académicas en relación a las competencias profesionales requeridas para la práctica profesional del Trabajo Social.

- **FASE 2: CREACIÓN CUESTIONARIO**

Identificación de las variables de estudio en base a la información obtenida en la FASE 1; elaboración del instrumento de recogida de información; diseño del formato online del cuestionario; prueba piloto; modificación de instrumento.

- **FASE 3: TRABAJO DE CAMPO**

Revisión de horarios de asignatura de Prácticum; contactos con profesorado que imparte la asignatura de Prácticum; cronograma del pase por las aulas y personas responsables.

- **FASE 4: CREACIÓN BASE DE DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Creación de la base de datos con la información de los cuestionarios; validación de SSSWP; análisis estadístico de asociaciones entre las diferentes variables objeto de estudio.

- **FASE 5: ELABORACIÓN DE INFORME FINAL**

En proceso. .