



**UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE DE MADRID**

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE TRABAJO SOCIAL



TRABAJO REALIZADO POR:
VAZQUEZ RODRIGUEZ M^aFUENCISLA Y BARRERA POTO
CIA JULIA

ASIGNATURA: **PRACTICUM**
PROFESOR SUPERVISOR: **GÓMEZ GÓMEZ, FRANCISCO**
CURSO: **3^o**

GRUPO DE: **JUEVES DE 19.00 A 21.00**
MADRID, 11 DE MAYO DE 2011

ÍNDICE:

✚ DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	PAG 3-4
Introducción	
✚ OBJETIVOS GENERALES.....	PAG 6
✚ OBJETIVOS OPERATIVOS.....	PAG 6-7
✚ METODOLOGÍA.....	PAG 7-12
✚ DESTINATARIOS.....	PAG 13
✚ RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS.....	PAG 14-15
✚ LOCALIZACIÓN.....	PAG 15
✚ EVALUACIÓN.....	PAG 15
✚ CRONOGRAMA.....	PAG 16-18
✚ BIBLIOGRAFÍA.....	PAG 19

DESCRIPCIÓN DE PROYECTO

- **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:** AYUDAME Y TE HABRÉ AYUDADO
- **PROGRAMA:** Encuentros inter generaciones, para evitar la exclusión social de las personas mayores y aumentar el compromiso de la juventud para con ellos.
- **RESPONSABLES :** María Fuencisla Vázquez Rodríguez y Patricia Julia Barrera Potoc
- **CENTRO:** SAR CENTRO DE DÍA LUIS PEIDRÓ

1. INTRODUCCIÓN

El progresivo envejecimiento de la población ya la llegada a la edad de jubilación de numerosas generaciones pertenecientes a la etapa del “BABY BOOM” ha hecho que la sociedad tenga que enfrentarse a nuevos retos y nuevas políticas sociales para conseguir un envejecimiento saludable.

Las sociedades modernas y la nueva organización familiar han dado lugar a una segmentación por grupos de edades, donde la norma general es que niños y jóvenes tengan poco contacto con las personas mayores y tiendan a tener una imagen distorsionada de ellos que son vistos como personas dependientes, vulnerables y enfermos, cuando la realidad es que son personas autónomas y con ganas de seguir viviendo y de ayudar a los demás.

Los proyectos intergeneracionales, constituyen un modo de aprovechar las relaciones entre generaciones, encuentros entre niños y jóvenes con las personas mayores, para conseguir el bienestar de los individuos y de la comunidad en su conjunto.

En línea con las propuestas más recientes de NACIONES UNIDAS, sobre todo a partir de la Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento celebrada en Madrid en el año 2002, donde uno de los resultados más importantes fue la aprobación del Plan Internacional de Madrid sobre envejecimiento se invita a apoyar las actividades intergeneracionales que han demostrado en sus cuatro décadas de historia que constituyen una opción eficaz para aumentar la cohesión y la integración social.

Diversos estudios (Rosebrook, 2006; Foster, 1997; Rosenberg, 1993) afirman que los niños que participan en programas intergeneracionales tienen las mismas posibilidades de ver un amigo potencial en un niño de siete años que en un adulto de setenta. Tiene una percepción mejorada de los adultos de más edad, les molesta menos los bastones, las sillas de ruedas, obtienen puntuaciones más altas en lectura y presentan menos problemas conductuales. Y la antropóloga Margaret Mead dijo: ***“Los mejores amigos que he tenido en mi vida fueron personas que también crecieron cerca de algún abuelo/a vivo a quien querían”***.

Respecto a las personas mayores se ha comprobado que su explicación en actividades con otros grupos generacionales ha mejorado su capacidad para hacer frente a sus enfermedades, su optimismo y resolución para afrontar la vida, su sentimiento de valía, de pertenencia a una comunidad y sus posibilidades de seguir aprendiendo y desarrollándose.

En España, diferentes documentos políticas nacionales y autonómicas aluden al fomento de las relaciones intergeneracionales como el Plan de Acción para las Personas Mayores o la Ley 18/2003 del 4 de Julio.

Así mismo en el marco de las políticas de promoción regulas en el artículo 50 del texto constitucional y en la Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid contempla la integración de los socios en el centro y en el entorno social, atención a las necesidades sociales que garanticen el máximo desarrollo personal y la promoción de la participación

2. FUNDAMENTACIÓN

La iniciativa de este programa parte de los supuestos que hacen vulnerable a las personas mayores ya que la sociedad los aísla y excluye de las cuestiones o actividades actuales y del contacto con otras generaciones.

El Centro de Día para Mayores de 65 años Luis Peidró, ubicado en el distrito de Vallecas, sería el lugar idóneo para poder comenzar con esta unión entre generaciones, ya que cuenta con índice de envejecimiento elevado.

En este programa se hace necesaria su implicación para el desarrollo de la comunidad.

La importancia de este proyecto radica en la necesidad que tienen las personas mayores de sentirse realizados, útiles, con ganas de seguir aportando y aprendiendo, para ello es necesario que las distintas generaciones estén en contacto y puedan entender las necesidades que se plantean en las diferentes etapas de la vida.

En una encuesta realizada por el Observatorio de Mayores (IMSERSO) sobre las condiciones de vida de estos, se ha comprobado que solo el 18% de los mayores de la muestra escogida pasa todos los días de una semana concreta con jóvenes, mientras que más del 40,5% solo se relacionan con personas de su misma edad.

La demanda de los mayores de querer formar parte de la sociedad moderna y en tener encuentros con personas más jóvenes han hecho posible este programa.

Se trata de un proyecto preventivo de una duración inicial de tres meses SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2011 (pudiéndose prolongar si se obtienen resultados favorables) dirigidos a los usuarios del centro y nietos (de los propios usuarios) y jóvenes del instituto de Vallecas I, cuyos objetivos están encaminados a evitar los estereotipos intergeneracionales y prevenir situaciones de exclusión social. Este proyecto busca promover actuaciones orientadas a evitar el aislamiento de las personas mayores y fomentar el contacto y encuentro intergeneracionales. Acciones dirigidas a la integración y la participación activa en la sociedad, un derecho que se contempla en los reglamentos de los centros de mayores y en la misma Constitución.

En este proyecto las salas del Centro de Día e instituto de Vallecas I serán el lugar donde se pueda dar el encuentro entre jóvenes y mayores, aunque no solo debe suponer un espacio compartido sino un intercambio de aprendizaje. Los mayores pueden aportar soluciones a muchos problemas, ya que son fuente de sabiduría y experiencia mientras que los jóvenes pueden aportar conocimiento más actuales.

Que la jubilación solo suponga la retirada del ámbito laboral y no del resto de los ámbitos sociales es todavía un reto por lograr. Debemos preguntarnos qué pueden hacer los mayores por la sociedad y no solo que hacer con los mayores.

3. OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Prevenir la exclusión social de las personas mayores
- ✓ Romper con el aislamiento generacional
- ✓ Evitar estereotipos y prejuicios.

4. OBJETIVOS OPERATIVOS

- Fomentar la participación activa.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia a la comunidad.
- Programar Actividades conjuntas entre mayores y jóvenes.
- Crear un proceso de enseñanza – aprendizaje, entre las generaciones en ambas direcciones.
- Favorecer la comprensión de los problemas, conductas y actitudes de las distintas generaciones.
- Iniciar en el conocimiento de la enfermedad de Alzheimer y Demencia Senil a los jóvenes que acudan a las actividades en el Centro.

❖ **INDICADORES DE EVALUACIÓN QUE DETERMINARAN SI SE LOGRAN O NO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS**

- Participación y colaboración en un 75% del cupo de 95 de los mayores y jóvenes de las actividades propuestas en el proyecto a realizar en el centro e instituto.

- Se permite un máximo de tres faltas de asistencias, para esto se pasará una lista de asistentes.
- En los coloquios habrá de tener al menos una intervención participativa de un mayor y de un joven.
- Obtención de resultados favorables de las actividades. Se facilitarán encuestas (donde la puntuación irá de 0-10, siendo 0 la mínima y el 10 la máxima), de satisfacción y del aprendizaje obtenido.
- Con la finalización de las actividades, se pedirá una memoria en la que conste las actividades realizadas y una opinión personal en las mismas, con posibles mejoras y aportaciones para su posible mejoramiento.

5. METODOLOGÍA

I. DIFUSIÓN:

La difusión del proyecto se realizara a través de su publicación en carteles que se colgarán en el centro y programas de las actividades que se repartirán en el instituto de la zona, además de a las familias mediante una carta informativa.

También el proyecto se expondrá en la página de la empresa SAR.

II. ACTIVIDADES:

Desarrollo de diferentes actividades lúdicas, dinámicas y participativas en función de los gustos, disposición y capacidades de los colectivos (niños, jóvenes y mayores).

Todas las actividades que se plantean en este proyecto tienen una finalidad de apoyo a las personas para que desarrollen habilidades de comunicación, fomenten el diálogo con otras generaciones y tengan la capacidad de comprensión necesaria para entender al "otro". Es una herramienta fundamental para evitar la exclusión y romper con los estereotipos.

Se pretende que el programa aborde a todas las personas que vayan a participar, creando grupos por plantas de unas 15 personas que roten por las distintas actividades propuestas. Acudirá el curso 1º de Bachillerato y los grupos de este curso (A, B, C) repartiéndose cada clase en los 3 meses de la duración del proyecto. Estos acudirán al Centro los lunes, miércoles y viernes aunque los abuelos también acudirán al instituto en alguna ocasión; reservándose los martes y jueves para realizar actividades con los nietos de los usuarios (la franja de edad será comprendida entre los 6 y 15 años) que irán rotando cada mes usuarios y nietos (la participación de los nietos será hasta el día 15 de septiembre por la mañana y a partir de dicho día se pasara a por las tardes de 17:30 a 19:00 debido al horario escolar). Se trata de grupos abiertos, sujetos a modificaciones o nuevas incorporaciones.

A continuación expongo las actividades a realizar en el Centro:

ACTIVIDAD 1: CONFERENCIA SOBRE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Taller encabezado por el psicólogo, enfermera y trabajador social, componentes del equipo técnico del Centro, dirigido a contribuir en el conocimiento, detección, cuidados y recursos de las personas con la enfermedad de Alzheimer en este taller se les proporcionará a los estudiantes del Instituto Vallecas I un cuadernillo informativo de la Comunidad de Madrid sobre dicha enfermedad además de las charlas que darán el equipo sobre dicho tema. En las que aparecerán estos puntos a tratar:

- Introducción sobre el Tema (explicación y síntomas de la enfermedad).
- Cuidados dirigidos a la persona con Alzheimer.
 - o Higiene personal
 - o Nutrición
 - o Entorno
 - o Autonomía
 - o Incontinencia urinaria
 - o Estreñimiento
 - o Cambios de comportamiento
 - o Comunicación con personas con Demencia
- Aprender a cuidarse
 - o Consecuencias de ser cuidador
 - o La Salud del cuidador principal
 - o Señales de alerta
 - o Como saber si soy un cuidador sobrecargado
 - o Estrategias para cuidarse cuidando

- Manejo de situaciones difíciles
- Reacciones catastróficas
- Recursos
 - Información General
 - Centros de Servicios Sociales Municipales
 - Servicios de Ayuda a Domicilio
 - Servicios de Teleasistencias
 - Centros de Día Especializados
 - Programa “RESPIR FAMILIAR”
 - Programa “CUIDAR AL CUIDADOR”
 - Residencias
- Aspectos Legales

ACTIVIDAD 2: CONFERENCIAS-DEBATE “INTELIGENCIA EMOCIONAL”: HABILIDADES SOCIALES

Taller encabezado por una psicóloga de la Obra social de Caja Madrid dirigido a contribuir en el desarrollo personal mediante el entretenimiento de habilidades sociales que permitan a las personas mayores y jóvenes afrontar su situación personal y social. Espacio de charla-debate sobre las dificultades que encuentran los usuarios a la hora de relacionarse con otras generaciones y sus dificultades para comunicarse.

Esta conferencia combina aspectos interpersonales con el desarrollo de las capacidades para las búsquedas de interacciones sociales con otras generaciones.

Contenidos:

- Autoconocimiento de la persona, ¿QUIEN SOY?, ¿QUE TENGO? ¿QUE PUEDO OFRECER? .Ayudar a las personas a definirse a sí mismas y orientarlas hacia sus posibilidades.
- Roles que se adquieren en las diferentes etapas de la vida, infancia, juventud, adultez y vejez.
- Aprender a creer en nuestras capacidades.
- Compartir experiencias y vivencias.

ACTIVIDAD 3: ENCUENTROS-COLOQUIOS CON LOS INSTITUTOS

Un total de 12 mayores recorrerán el Instituto con motivo de crear un ambiente de reflexión con los alumnos más mayores donde poder intercambiar, compartir y contrastar opiniones, vivencias y canalizar sentimientos dentro de una dinámica grupal. Encuentros a propósito de lo que supuso la jubilación, las actividades que realizan los mayores en la actualidad y nuevos roles asumidos. Estos encuentros se realizarán todos los miércoles de cada mes.

Contenidos:

Primer encuentro: “VIVENCIAS DE LO QUE SUPOSO LA JUBILACIÓN”; tanto psicológicamente como físicamente. Actividades a realizar en la Jubilación.

Segundo encuentro: “UNA MIRADA AL PASADO”; la escuela en tiempos de Franco. Sesiones con la película Soldados de Salamina. Debate y exposición de opiniones. Luchas sociales del antes y del ahora.

Tercer encuentro: “APRENDIENDO DE LOS DEMÁS” ¿Qué relación tienes con tus abuelos? ¿Qué crees que pueden aportarte y enseñarte? ¿Qué puedes aportar tu a las personas mayores?

Cuarto encuentro: “EXPOSICIÓN DE LAS CONCLUSIONES DE LOS ENCUENTRO”.

Realización de una encuesta (ítems de 0-10) que plantearán cuestiones como: ¿Crees que te han servido los encuentros para mejorar la relación con tus abuelos?, ¿Y con otras personas mayores? ¿Tienes una buena imagen de los mayores? ¿Crees que puedes enseñar cosas a las personas mayores? ¿Crees que pueden las personas mayores enseñarte y aprender de ti? ¿Te han gustado las sesiones? ¿Repetirías los encuentros?

ACTIVIDAD 4: TALLER SOLIDARIO.

Taller encabezado por la profesional de Terapia Ocupacional y Ocio y Tiempo Libre, realización de manualidades sobre temas demandados por ambos colectivos “solidaridad, tolerancia y paz”

-Realización de un mural conmemorativo del proyecto

ACTIVIDAD 5: ACTOS DEPORTIVOS.

Gimnasia deportiva dirigida por la fisioterapeuta para jóvenes y mayores que apuestan por una vida saludable (adecuada a las personas mayores)

ACTIVIDAD 6: FORMAS DE CORTEJAR Y DE VESTIR DE AYER Y DE HOY.

Estrategias, conversaciones, piropos, tiempo que dura el amor, estilos de pareja, formas de insinuar y de vestir que se utilizaban en la época de los 50´y en la actualidad.

ACTIVIDAD 7. GRUPO DE TEATRO.

Dirigido por la Trabajadora social junto con la profesional de Ocio y Tiempo Libre del Centro, grupos mixtos de diferentes generaciones. Una forma de perder los estereotipos y aprender nuevos roles.

-Se representará la Obra de Teatro: “CAPERUCITA ROJA” (adaptada a edades)

ACTIVIDAD 8: TALLER DE INFORMÁTICA.

Iniciación en la utilización de los ordenadores, explicativa y práctica. Esta actividad la impartirán los propios alumnos del Instituto a los usuarios del Centro.

ACTIVIDAD 9: VOLUNTARIADO.

Un grupo de voluntarios mayores y jóvenes realizarán una visita a la planta del centro donde se encuentran las personas con enfermedad de Alzheimer severo para saber y conocer las consecuencias y evolución de la enfermedad. Estarán acompañados de la trabajadora social y los profesores que acudan ese día como monitores. Los grupos serán reducidos.

ACTIVIDAD 10: ENCUENTRO CON LOS MÁS PEQUEÑOS

Una actividad dirigida al encuentro de personas mayores con los más pequeños de 6 a 15 años.

Contenidos

- Lectura de cuentos clásicos
- Canciones populares y bailes

ACTIVIDAD 11: TALLER DE REPOSTERÍA.

Los abuelos enseñarán a sus nietos recetas de postres, en las cuales no haya que utilizar ni fuego, ni horno, ni microondas. Siendo sus manos las únicas herramientas.

-Tarta de chocolate con galletas.

ACTIVIDAD 12: CONVIVENCIA INTERGENERACIONAL.

Convivencia intergeneracionales con meriendas, bailes y actuaciones de teatros y magos.

Se despedirá el proyecto con conclusiones de cada uno sobre lo que han vivido durante el mes.

III. COORDINACIÓN:

La trabajadora social se reunirá con los directores del instituto que intervendrá en el proyecto con el propósito de establecer líneas de colaboración y debatir sobre los diferentes aspectos del proyecto.

IV. INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA TRABAJADORA SOCIAL:

La trabajadora social de referencia es la encargada de guiar e informar a los usuarios que participen en el proyecto. La metodología sobre la que actúa la trabajadora social se basa:

- _ Recogida de datos de los usuarios que van a participar.
- _ Información de las actividades programadas.
- _ Tramitación de los recursos que sean necesarios para llevar a cabo el proyecto.
- _ Coordinación con el colegio colaborador del proyecto.
- _ Contactar con los familiares de los mayores que participarán en las actividades.
- _ Evaluación final del proyecto a través de la entrega de encuestas (puntuables de 0-10) del grado de satisfacción del programa.

6. TEMPORALIZACIÓN

Se prevé que el proyecto comience el día 1 de Septiembre de 2011 y finalice el 30 de Noviembre de 2011, la duración inicial es de tres meses pudiéndose prorrogar otros tres.

7. CRONOGRAMA

(PÁGINAS ADJUNTAS DE LA 16-18)

8. DESTINATARIOS O BENEFICIARIOS

Los destinatarios de este proyecto son las personas jubiladas pertenecientes al Centro de Día Luis Peidro y los jóvenes del Instituto Vallecas I, que deberán apuntarse en el plazo de la segunda quincena del mes de Agosto. El proyecto está previsto para la participación en las actividades de 50 personas mayores, a los que se deben sumar el equipo técnico, las auxiliares, profesores del colegio y los jóvenes del instituto. Saldrán beneficiados del proyecto un total de 150 personas.

◇ Vamos a recordar los requisitos al Centro de Día:

1. Podrán ser usuarios del Centro de Día las personas de ambos sexos, mayores de 65 años, excepcionalmente de 60, que estén empadronadas o residan en el Municipio de Madrid.
2. Afectadas por algún deterioro psicofísico y social que haga aconsejable su atención en un centro dotados de servicios socio sanitarios y rehabilitadores.
3. No podrán ser usuarios del servicio aquellas personas que padezcan enfermedades infecto-contagiosas en fase activa, ni cualquier otra que requiera atención continuada o permanente en Centros hospitalarios.
4. Deben excluirse pacientes con problemas de conducta importantes como comportamientos violentos para si mismos o para los demás, agitación intensiva, perturbaciones psicóticas y otros que requieran vigilancia permanente por sus cuidadores y que no puedan controlarse con la terapia adecuada.

◇ Requisito para los jóvenes:

1. Estar empadronado en el Distrito
2. Ser alumno del Colegio citado
3. Tener respeto y buen comportamiento

9. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y FINANCIEROS

RECURSOS HUMANOS, MATERIALES E INSTITUCIONALES	GASTOS
PERSONAL: Trabajadora Social, Psicólogo ,Enfermera, Terapeuta ocupacional, Terapeuta de Ocio y Tiempo Libre, Fisioterapeuta, Profesores y Voluntariado	36.000 €
AULAS: Centro de mayores e Instituto	200 €
MATERIALES: Pinturas, Ordenadores, Panfletos de Difusión, Tinta, Material Deportivo, Disfraces, Complementos, Película, Proyector, Alimentos.	3.000 €
LUZ	1.500 €
ADSL: Conexión Internet / Fax	400 €
LIMPIEZA EXTRAORDINARIA DE LAS AULAS	3.000 €
TRANSPORTE: Gasolina	450 €
OTROS MATERIALES	200€
<u>TOTAL GASTOS DEL PROYECTO EN SU DURACIÓN (TRES MESES)</u>	<u>44.750</u>

AHORRO:

Los 31 voluntarios que participan en el proyecto suponen un ahorro de 10.000 €. Las aulas del centro y del instituto, suponen un ahorro de alquiler de 10.500 €.

FINANCIACIÓN:

Las prestaciones económicas del proyecto serán subvencionadas por las siguientes entidades e instituciones en los siguientes porcentajes:

- 60% del Ayuntamiento de Madrid. Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales. Dirección General de Mayores. Conserjería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- 15% Obra Social de Caja Madrid
- 25% PRESUPUESTO SAR

10. LOCALIZACIÓN

El proyecto abarca la extensión geográfica del barrio de Vallecas, Centro de Día Luis Peidró, distrito de Vallecas y se enmarca dentro de los planes de la Conserjería de Familia y Asuntos Sociales.

11. EVALUACIÓN

- I. Habrá habido un total de 50 mayores que han participen en las actividades del programa de forma continuada, siendo 3 faltas las máximas permitidas por mes en cada una de las actividades.
- II. Un total de 31 voluntarios han colaborado en la realización de los encuentros previstos en el Instituto y en el Centro.
- III. Habrán participado en su totalidad los alumnos del curso de 1º de Bachillerato del Instituto Vallecas I.
- IV. Que los resultados sean favorables. Se utilizará una encuesta que evalúe de 0-10 la satisfacción de los participantes, su aprendizaje y la buena convivencia entre jóvenes y mayores. Las encuestas se realizarán con la finalización del proyecto.
- V. Habrá habido además una mesa de discusión entre monitores, profesionales, voluntarios y participantes al final del proyecto, en la que se evaluaría el programa, se destacaría lo que ha gustado, su porqué y las cosas que se podrán mejorar.

SEPTIEMBRE

<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
			DIA 1 PRESENTACION DE LOS NIETOS (11.00-12.30)	DIA 2 CHARLA INFORMATIVA (10.00-12.00)
DIA 5 CONFERENCIAS - DEBATE (10.00-12.00)	DIA 6 ENCUENTROS CON LOS MAS PEQUEÑOS (10.00-14.00)	DIA 7 ENCUENTRO- COLOQUIO VIVENCIAS DE LO QUE SUPUSO LA JUBILACION (10.30-12.00)	DIA 8 GRUPO DE TEATRO (10.00-13.00)	DIA 9 TALLER SOLIDARIO (10.00-13.00)
DIA 12 TALLER SOLIDARIO (10.00-13.00)	DIA 13 TALLER SOLIDARIO (10.00-13.00)	DIA 14 ENCUENTROS- COLOQUIO "UNA MIRADA AL PASADO" (11.00- 13.00)	DIA 15 GRUPO DE TEATRO (17.30-19.00)	DIA 16 ACTOS DEPORTIVOS (10.00-12.00)
DIA 19 FORMAS DE CORTEJAR DE AYER Y DE HOY (11.00-12.00)	DIA 20 ACTOS DEPORTIVOS (17.30-19.00)	DIA 21 ENCUENTROS- COLOQUIO APRENDIENDO DE LOS DEMAS (11.30-12.00)	DIA 22 GRUPO DE TEATRO (17.30-19.00)	DIA 23 TALLER DE INFORMATICA (10.00-12.00) (16.00-18.00)
DIA 26 VOLUNTARIADO (10.00-14.00)	DIA 27 TALLER DE REPOSTERIA (17.30-19.00)	DIA 28 ENCUENTRO- COLOQUIO "EXPOSICION DE LAS CONCLUSIONES" (10.00-12.00)	DIA 29 DIA DE DESPEDIA & FUNCIÓN DE TEATRO (TODO EL DIA)	DIA 30 DIA DE DESPEDIDA (TODO EL DIA)

LEYENDA:

- ❖ **ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO VALLECAS I**
- ❖ **ACTIVIDADES CON LOS NIETOS DE LOS USUARIOS**

OCTUBRE

<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
DIA 3 CHARLA INFORMATIVA (10.00-12.00)	DIA 4 PRESENTACION DE LOS NIETOS (17.30-19.00)	DIA 5 CONFERENCIAS - DEBATE (10.00-12.00)	DIA 6 ENCUENTROS CON LOS MAS PEQUEÑOS (17.30-19.00)	DIA 7 ENCUENTRO- COLOQUIO VIVENCIAS DE LO QUE SUPUSO LA JUBILACION (10.30-12.00)
DIA 10 TALLER SOLIDARIO (10.00-13.00)	DIA 11 GRUPO DE TEATRO (17.30-19.00)	DIA 12 TALLER SOLIDARIO (10.00-13.00)	DIA 13 TALLER SOLIDARIO (17.30-19.00)	DIA 14 ENCUENTROS- COLOQUIO "UNA MIRADA AL PASADO" (11.00-13.00)
DIA 17 ACTOS DEPORTIVOS (10.00-12.00)	DIA 18 GRUPO DE TEATRO (17.30-19.00)	DIA 19 FORMAS DE CORTEJAR DE AYER Y DE HOY (11.00-12.00)	DIA 20 ACTOS DEPORTIVOS (17.30-19.00)	DIA 21 ENCUENTROS- COLOQUIO APRENDIENDO DE LOS DEMAS (11.30-12.00)
DIA 24 TALLER DE INFORMATICA (10.00-12.00)/ (16.00-18.00)	DIA 25 TALLER DE REPOSTERIA (17.30-19.00)	DIA 26 VOLUNTARIADO (10.00-14.00)	DIA 27 DIA DE DESPEDIA & FUNCIÓN DE TEATRO (TODO EL DIA)	DIA 28 ENCUENTRO- COLOQUIO "EXPOSICION DE LAS CONCLUSIONES" (10.00-12.00)
DIA 31 DIA DE DESPEDIA (TODO EL DIA)				

LEYENDA:

- ❖ **ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO VALLECAS I**
- ❖ **ACTIVIDADES CON LOS NIETOS DE LOS USUARIOS**

NOVIEMBRE

<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
	DIA 1 PRESENTACION DE LOS NIETOS (17.30-19.00)	DIA 2 CHARLA INFORMATIVA (10.00-12.00)	DIA 3 ENCUENTROS CON LOS MAS PEQUEÑOS (17.30-19.00)	DIA 4 CONFERENCIAS - DEBATE (10.00-12.00)
DIA 7 ENCUENTRO- COLOQUIO VIVENCIAS DE LO QUE SUPUSO LA JUBILACION (10.30-12.00)	DIA 8 GRUPO DE TEATRO (17.30-19.00)	DIA 9 TALLER SOLIDARIO (10.00-13.00)	DIA 10 TALLER SOLIDARIO (17.30-19.00)	DIA 11 TALLER SOLIDARIO (10.00-13.00)
DIA 14 ENCUENTROS- COLOQUIO "UNA MIRADA AL PASADO" (11.00-13.00)	DIA 15 GRUPO DE TEATRO (17.30-19.00)	DIA 16 ACTOS DEPORTIVOS (10.00-12.00)	DIA 17 ACTOS DEPORTIVOS (17.30-19.00)	DIA 18 FORMAS DE CORTEJAR DE AYER Y DE HOY (11.00-12.00)
DIA 21 ENCUENTROS- COLOQUIO APRENDIENDO DE LOS DEMAS (11.30-12.00)	DIA 22 GRUPO DE TEATRO (17.30-19.00)	DIA 23 TALLER DE INFORMATICA (10.00-12.00)/ (16.00-18.00)	DIA 24 TALLER DE REPOSTERIA (17.30-19.00)	DIA 25 VOLUNTARIADO (10.00-14.00)
DIA 28 ENCUENTRO- COLOQUIO "EXPOSICION DE LAS CONCLUSIONES" (10.00-12.00)	DIA 29 DIA DE DESPEDIA & FUNCIÓN DE TEATRO (TODO EL DIA)	DIA 30 DIA DE DESPEDIA (TODO EL DIA)		

LEYENDA:

- ❖ **ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO VALLECAS I**
- ❖ **ACTIVIDADES CON LOS NIETOS DE LOS USUARIOS**

12. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ GÓMEZ GÓMEZ, F y MUNUERA GÓMEZ, M.P.: <<Acompañamiento y "Gente corriente": Lo Funcional y Lo Humano>>. *Adaptar la igualdad, normalizar la diversidad, 2006.*
- ✓ GÓMEZ GÓMEZ, F y MUNUERA GÓMEZ, M. P.: <<Experiencias grupales innovadoras en la Segunda Especialidad en Orientación y Conserjería al Niño, Adolescentes y Psicoterapia Familiar>>. // *Encuentro sobre experiencias grupales innovadoras en la docencia universitaria, 2007.*
- ✓ GÓMEZ GÓMEZ, F.: *Métodos y Técnicas para la intervención social en las organizaciones.* UCM, Madrid, 2005.
- ✓ *Información dada por el Centro de Día SAR Luis Peidro y por todo su equipo técnico.*
- ✓ Libro informativo de la Comunidad de Madrid sobre el cuidado de las personas de Alzheimer y como detectar la enfermedad. 2011