



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Nº de proyecto: 290

Título del proyecto

Inversión en el aula: "la flipped classroom como técnica de aprendizaje en el Máster en Derecho Internacional"

Nombre del responsable del proyecto

Carmen Otero García-Castrillón

Centro

Facultad de Derecho

Departamento

Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado

I. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Los objetivos enumerados en el Proyecto fueron:

1. Lograr el compromiso del estudiante con su aprendizaje autónomo desde la primera toma de contacto con la materia a través del establecimiento de lista de lecturas y de tareas programadas conforme al cronograma del curso.
2. Estimular la participación de todos los alumnos del grupo en el aula, evitando a toda costa que el profesor tome las riendas del discurso docente tradicional, a través de la programación de análisis de textos, debates o confrontación de posiciones (individuales o por grupos), resolución de supuestos reales e hipotéticos.
3. Lograr un aprendizaje autónomo, colaborativo, dinámico y personalizado.
4. Favorecer el desarrollo de la capacidad crítica y de las habilidades de comunicación de los alumnos.
5. Favorecer la interacción entre profesor y alumno en el desarrollo del aprendizaje.
6. Auspiciar una intervención del profesor en el proceso de aprendizaje más inmediata y directa, facilitando así elementos de juicio para atender a la diversidad en el aula y llevar a cabo una mejor evaluación.
7. Auspiciar la coordinación entre los profesores que imparten la docencia de la asignatura.
8. Lograr la adquisición y evaluación de las competencias genéricas, transversales y específicas de la asignatura.

II. OBJETIVOS ALCANZADOS

Los objetivos alcanzados y el grado de su consecución se analizan a continuación conforme a los resultados obtenidos en los cuestionarios así como en las calificaciones finales de los alumnos que se adjuntan en los Anexos (Apartado VI).

1. Los estudiantes han demostrado un alto grado de compromiso con su aprendizaje autónomo. En la amplia mayoría de los casos, los alumnos han respondido favorablemente a la programación recibida por cada uno de los profesores, tanto en lo que concierne a la realización de lecturas previas al tratamiento de las materias en el aula, como en la preparación de las tareas (casos reales e hipotéticos, análisis de resoluciones de controversias y de distintos documentos, correcciones de pruebas ...etc.) conforme a la programación realizada por cada uno de los profesores.
2. Con la programación de las actividades, los profesores han logrado estimular la participación en el aula de la mayor parte de los alumnos de los grupos. Bajo la dirección de los profesores, los alumnos han marcado la necesidad de análisis y profundización en las problemáticas propias de cada asignatura.
3. Prácticamente todos los alumnos han desarrollado habilidades para reforzar su aprendizaje autónomo y, a la par, muestran su satisfacción con los resultados de los trabajos en equipo. En ambos terrenos los estudiantes adaptan a sus características personales el seguimiento del curso y resultados comienzan a observarse desde las primeras clases.
4. Se constata el desarrollo de las habilidades de comunicación de todos los alumnos que revela, además, el desarrollo de su capacidad crítica y de las habilidades de comunicación.
5. La interacción entre profesor y alumno se ha visto ampliamente agilizada y ha contribuido a facilitar el aprendizaje.

6. Como consecuencia de todo lo anterior, se ha logrado que la intervención de los profesores en el proceso de aprendizaje haya sido más directa, obteniéndose mejores elementos de juicio para una mejor evaluación de cada uno de los alumnos.
7. Todos los profesores del equipo innovador se han coordinado para poner en práctica el proyecto innovador. Además, y sobre esta base, cada uno de ellos ha participado en las reuniones de organización de la docencia de sus respectivas asignaturas. De esta forma, se ha logrado una mayor comunicación y el mantenimiento de una postura común frente al alumnado.
8. Los resultados de la evaluación permite afirmar que los alumnos han adquirido un alto nivel las competencias genéricas, transversales y específicas de cada una de las asignaturas.

III. METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO

La técnica empleada para ejecutar el proyecto, centrado en la inversión en el aula, se ha basado en la aplicación del método socrático. Antes de iniciarse el curso, todos los profesores involucrados en este proyecto han intercambiado pareceres y experiencias sobre los mecanismos que estimulan la curiosidad, el interés y, a partir de ahí, la búsqueda, con las preguntas, lecturas y debates. Más allá de la delimitación de los contenidos y de los materiales básicos para el seguimiento de cada una de las asignaturas y la presentación de los fundamentos estructurales y sustantivos elementales de cada asignatura, la elaboración de cronogramas con la programación de lecturas y trabajos, junto con la formulación en clase de preguntas de arranque a los propios alumnos, han sido las herramientas básicas del equipo innovador. Una vez que los alumnos han respondido realizando las oportunas lecturas, respondiendo y razonando las preguntas formuladas, ellos mismos formulan preguntas y participan a la hora de ofrecer respuestas. El profesor modera y orienta el desarrollo de la iniciativa de los alumnos en el aula, contribuyendo a los procesos evolutivos de reflexión y construcción del conocimiento en la materia de cada individuo dentro del grupo. Como se ha observado en el apartado anterior, se constata que este método ha procurado un aprendizaje activo y dinámico.

IV. RECURSOS HUMANOS

El grupo innovador está integrado por tres profesores titulares de Universidad, un profesor contratado doctor y una profesora ayudante doctor. Por orden alfabético:

- Clara Isabel Cordero Álvarez, Profesora Ayudante Doctor de Derecho Internacional Privado – Asignatura: Contratación Internacional
- Julio Antonio García López; Profesor Titular de Derecho Internacional Privado – Asignatura: Derecho del comercio internacional
- Ana Gemma López Martín, Profesora Titular de Derecho Internacional Público – Asignatura: Ordenamiento jurídico internacional: sujetos y normas
- Carmen Otero García-Castrillón, Profesora Titular de Derecho Internacional Privado – Asignatura: Derecho del comercio internacional
- José Antonio Perea Unceta, Profesor Contratado Doctor de Derecho Internacional Público – Asignatura: Ordenamiento jurídico internacional: sujetos y normas

V. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades destinadas a la ejecución del proyecto partieron de una reunión de los miembros del equipo en la que se organizaron las distintas tareas que debían ser acometidas por el equipo en su conjunto, por una parte, y por los profesores en lo que concernía a cada una de las asignaturas, por otra.

En lo que concierne a las tareas del equipo en su conjunto (Puntos 1 y 3 del Plan de Trabajo de la solicitud), tras la mencionada reunión inicial, se han mantenido otras para el seguimiento del desarrollo del proyecto. Concretamente, desde el mes de septiembre se han tenido lugar tres reuniones formales (una por mes hasta finalizar 2014); esto es, convocadas al efecto, además de numerosas reuniones espontáneas en las que los miembros del equipo, profesores todos del Departamento de Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado, han compartido sus experiencias sobre el desarrollo del curso. La cuarta última reunión ha tenido lugar a principios de febrero una vez celebrados los exámenes. En esta reunión se recogieron los datos de las calificaciones obtenidas por los alumnos y se leyeron y valoraron los resultados de los cuestionarios (*vid.* Anexo VI) que han servido para valorar los resultados del proyecto en su conjunto.

Aunque formalmente el proyecto concluyó en diciembre de 2014, teniendo en cuenta que la solicitud de elaboración y presentación de esta Memoria se ha recibido superada la primera quincena del mes de enero; se ha considerado razonable prolongar su duración efectiva hasta la terminación del período de exámenes pues, como se indicaba en la propuesta inicial (*vid.* punto 1 en el cronograma de la solicitud), lo ideal es cerrar el proyecto una vez acaba el cuatrimestre en el que se aplica la innovación docente proyectada.

En lo que concierne a las tareas específicas de los profesores en cada una de las materias (Punto 2 del Plan de Trabajo de la solicitud):

1. se llevó a cabo la revisión y actualización de las Guías Docentes de las asignaturas y, en particular, sus contenidos y sistemas de evaluación en las que se da relevancia a la evaluación continua (pueden verse en: <https://derecho.ucm.es/derecho-internacional>);
2. se elaboraron cronogramas con la programación de las clases y la distribución de contenidos entre profesores;
3. se acordaron y establecieron los materiales de referencia (en algunos casos hubo de tramitarse su adquisición por la biblioteca de la Facultad), así como las tareas que habrían de realizar los alumnos;
4. se virtualizaron las asignaturas (campus virtual UCM) proporcionando toda la información señalada en los puntos anteriores;
5. se debatieron y acordaron estrategias basadas en preguntas, casos y análisis de documentación de distinta naturaleza;
6. se acordó la utilización de instrumentos para la evaluación continua (presentación oral y escrita de casos por equipos o individualmente); y
7. se compartieron impresiones a medida que avanzaba el curso.

VI. ANEXOS

1. Cuestionarios
2. Informe de los profesores
3. Actas de calificaciones



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

De entre todas las asignaturas, esta la que más organizada ha estado, no sólo en cuanto a las clases, sino también por las indicaciones de los profesores sobre el examen final, la calificación y la puntuación de las prácticas.

En cuanto a la docencia, creo que ha despertado el interés general de toda la clase.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | X | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | ✓ | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | ✓ | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | ✓ | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | ✓ | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | X | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | <i>Handwritten mark</i> | | | | ✓ |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | ✓ |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | ✓ |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | ✓ | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | ✓ | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | ✓ | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | ✓ |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | ✓ |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | ✓ | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | ✓ | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | ✓ | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | ✓ | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - N° de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA "EL ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL: SUJETOS Y NORMAS"

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | X | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | X | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

valoración exclusiva de la profesora Clara Isabel Cordero



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - N° de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| 2 Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| 3 El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| 4 La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

Las cuestiones 1 y 2 es la valoración
general de la asignatura, NO sobre
la profesora Clara Cordero.

La valoración de Clara Cordero es muy
positiva.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | X | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | X | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

RESPECTO A LA PROFESORA CLARA CORDERO, ESTAMOS
MUY SATISFECHOS CON SU DOCENCIA; TUCHOS MATERIALES
Y BUENAS EXPLICACIONES.
SEÑALAR, SIN EMBARGO, QUE LA COORDINACIÓN
ENTRE LOS OTROS PROFESORES NO HA SIDO MUY BUENA.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACION PRIVADA

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--------------|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X. | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | X | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

Examen de la Profesora Barrio

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | X | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | X | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | X | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | X | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Int. y arreglo de diferencias

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|------------|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | <i>4/5</i> | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | X | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | X | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | X | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL.

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | X | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTABILIDAD Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--------------|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | X | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | X | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | X | | |


Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA  *Contrat. Int*

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | X | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | S | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | X | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: Descoordinación y contradicciones entre los profesores



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | X | | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | X | | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | X | | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | X | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACION INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: Por lo general el curso a adolecido de descoordinación entre los profesores, la referencia a distintas doctrinas en ocasiones contradictorias a su vez el mayor handicap es especial en el tema de arbitraje.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | X | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | X | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA DERECHO DE LA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL h

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | X | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: Creo que el problema es que se dan por hecho conocimientos básicos de los que se carece, lo que supone una falta en la estructura básica para poder desarrollar más profundamente.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: Los porcentajes y forma de evaluación debe ser definido previamente.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | X | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación internacional.

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | X | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONSTITUCION INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | ✓ | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | ✓ | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | |

(4)
(4)

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

(*) No pedia valorar ninguna de las dos porque el registro no le asistió a las clases teóricas, al entender el contenido de los materiales en el año anterior en el Registro de Datos de los negocios internacionales

Si me atengo a la experiencia anterior, en ambas debo usar 4.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACION INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | X | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | X | | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

Los profesores, en cuanto a la materia, han sido excelentes.
Sin embargo la organización de la asignatura, de los
clases y la colación entre lo que ~~era~~ decía uno y
otro ~~era~~ ha sido complicado



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación y arbitraje internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | X | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | X | | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contratación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | 0 | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | 0 | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | 0 | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | 0 | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA CONTRATACION INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | X | | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | X | | | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | X | | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - N° de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Contutación Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | X | | |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Nº de proyecto: 290

Título del proyecto

Inversión en el aula: "la flipped classroom como técnica de aprendizaje en el
Máster en Derecho Internacional

Nombre del responsable del proyecto

Carmen Otero García-Castrillón

Centro

Facultad de Derecho

Departamento

Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA D del Com Int.

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA _____

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Comercio Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | ✓ | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | ✓ | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | ✓ |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | ✓ |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - N° de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA _____

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Derecho del Comercio Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - N° de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA DERECHO INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|------|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | ✓ | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | ✓ | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | ✓ | (10) |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | ✓ | (10) |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí:

Por circunstancias concretas del desarrollo de la asignatura se ha
seguido por el método de la asignatura de Derecho de los Negocios Internacionales
del año pasado, cuyo desarrollo de esta asignatura fue impartido
por otros profesores.



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA COMERCIO INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - N° de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Comercio Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | ✓ | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | ✓ |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | ✓ | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | ✓ |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

Buenos Profesores explican de una manera
muy entendible



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Comercio del Der. Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA COMERCIO INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____

El peso de las prácticas creo que debería tener mayor
pero con respecto a la nota final por toda la
carga que hemos tenido hasta el final, y el poco
tiempo de preparación para el examen.



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Comercio INTERNACIONAL

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | | X |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | | X |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Comercio Internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | X | | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | | X |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014 - Nº de proyecto: 290**

MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL

ASIGNATURA Derecho del comercio internacional

Por favor, valore las siguientes cuestiones puntuándolas conforme al siguiente baremo:

1. Muy en desacuerdo,
2. En desacuerdo,
3. Indiferente
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

| CUESTIONES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Los objetivos y la organización del curso han estado bien definidos | | | | X | |
| Los materiales para el aprendizaje autónomo han sido adecuados | | | | X | |
| El desarrollo de las clases ha favorecido el aprendizaje | | | | X | |
| La docencia de los distintos profesores ha estado coordinada | | | | | X |

Si desea hacer algún comentario; por favor, hágalo aquí: _____



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014
Nº de proyecto: 290**

***Inversión en el aula: “la flipped classroom como técnica de
aprendizaje en el Máster en Derecho Internacional***

**INFORME: Clara Isabel Cordero Álvarez, Profesora Ayudante Doctor de
Derecho Internacional Privado – Asignatura: Contratación Internacional y
arreglo de controversias (obligatoria).**

1. Durante el desarrollo del curso impartido, correspondiente a la asignatura de *Contratación internacional y arreglo de controversias*, perteneciente al primer cuatrimestre del Master de Derecho internacional (2014-2015), he puesto en práctica la “inversión en el aula” como metodología de enseñanza/aprendizaje de la disciplina. A este respecto he tratado de reconfigurar el proceso de comunicación de los conocimientos específicos de la asignatura trasladando el peso al alumno y no recayendo exclusivamente en el docente como tradicionalmente se venía produciendo. De esta forma se ha pasado de un mero proceso de enseñanza a un proceso de aprendizaje, y para ello ha sido esencial captar y mantener la atención e interés del alumno. Con tal objeto se han tratado temas jurídicos actuales con ejemplos reales de multinacionales que operan globalmente a nivel internacional, alejándonos de los típicos supuestos de laboratorios creados *ad hoc*; de tal manera que tuvieran que dar una solución real a problemas reales. Los fundamentos de hecho de los casos se extraían bien de jurisprudencia reciente del Tribunal de Justicia de la Unión Europea, esto es, casos ya resueltos, bien de cuestiones prejudiciales pendientes aun no solventadas por el órgano institucional. Una vez que disponían de los hechos, por su cuenta los alumnos tenían que preparar la lectura de ciertos textos jurídicos y materiales de distinta naturaleza –previamente programados en la distribución del desarrollo de la asignatura– para la resolución del caso. Cada uno exponía su solución, permitiendo la participación del resto de compañeros, abriendo el debate respecto de las posibles aproximaciones jurídicas, en particular sobre la solución alcanzada en la sentencia si es que ésta existía. De esta manera los alumnos han aprendido a aplicar el método jurídico transmitido durante las clases a los problemas a los que se enfrentan y a analizar críticamente las respuestas ofrecidas por los tribunales y, en su caso, formular alternativas, o directamente ofrecer posibles soluciones ante casos aun por resolver.

Pese a las iniciales reticencias mostrada por los alumnos frente al método por la falta de hábito al trabajo autónomo e independiente en el aprendizaje por su parte, una vez superado los estudiantes han demostrado un alto grado de compromiso. En la generalidad de los casos, los alumnos han respondido favorablemente a la programación y distribución de las clases presentada, tanto en lo que respecta a la realización de lecturas previas al tratamiento de las materias en el aula, como en la preparación de las tareas encomendadas.

2. La puesta en práctica de este método en el ámbito de la enseñanza universitaria cuenta con pros y contras, aunque en términos generales la valoración global es favorable.

Entre los contras cabe destacar la dificultad de poner en práctica este método de aprendizaje cuando se trata de un número elevado de alumnos, por encima de 30 resulta bastante complicado poder desarrollar de manera ordenada la exposición de los temas, abrir debate, etc.; en especial, el poder verificar la participación efectiva de todos los alumnos en el método. También se corre el riesgo evidente de posibles plagios de otros trabajos previos –además de entre los alumnos- dada la ingente cantidad de información que está disponible en la red y que salvo trabajos muy conocidos o notorios el profesor puede no conocer. Esto se solucionaría desarrollando la mayor parte del método en el aula bajo la supervisión del profesor pero con un número reducido de alumnos. Finalmente, indicar entre las dificultades, que para lograr unos resultados satisfactorios quizá debería ponerse en práctica en asignaturas de carácter anual, para poder implantar en los alumnos un hábito en el método y por consiguiente una mayor fluidez en su desarrollo. Asimismo, cabe destacar la dificultad que plantea la puesta en práctica de este método de aprendizaje cuando se trata de asignaturas compartidas y no forman parte del mismo todos los docentes. En estos casos difícilmente pueden coordinarse contenidos y metodologías –como muestran los resultados de las encuestas en la asignatura de referencia-.

Por otro lado, los beneficios del método son varios y significativos. Lo más destacable es desarrollo de habilidades por el alumnado para reforzar su aprendizaje autónomo pero al mismo tiempo para el trabajo en equipo en la resolución de casos. De la misma forma, se observa una mejora evidente en sus habilidades de comunicación de todos los alumnos, esto es, ayuda en el desarrollo de su capacidad crítica y de las habilidades de comunicación. Asimismo, este método favorece la interacción entre profesor y alumno, lo que contribuye a facilitar el aprendizaje.

En definitiva, si se dan las condiciones adecuadas respecto al grupo docente implicado, al tiempo para la puesta en práctica del método y el número de alumnos, éste resulta del todo recomendable puesto que por sus características se favorece el aprendizaje de los conocimientos y la intervención directa del profesor le permite una evaluación más ajustada del trabajo del alumno dado que cuenta con más elementos de juicio que un examen.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014
Nº de proyecto: 290**

***Inversión en el aula: “la flipped classroom como técnica de
aprendizaje en el Máster en Derecho Internacional***

INFORME: Ana Gemma López Martín, Profesora Titular, y José Antonio Perea Unceta, Profesor Contratado Doctor, de Derecho Internacional Público

Asignatura: El Ordenamiento Jurídico Internacional: Sujetos y Normas (asignatura obligatoria de Derecho Internacional Público, 6 ECTS).

La aplicación del método pedagógico de “inversión en el aula” en la asignatura “El Ordenamiento Jurídico Internacional: Sujetos y Normas” del Máster de Derecho Internacional en este Curso Académico 2014/2015 se ha inspirado básicamente en la idea de que la enseñanza por el profesor debe conjugarse con el aprendizaje por el alumno, equilibrando el protagonismo de ambos actores en el aula.

Para ello, se han desarrollado unas actividades prácticas orientadas a la solución por los alumnos de casos reales o diseñados al efecto de la práctica internacional en los temas más relevantes de la asignatura. Aunque se ha tratado de prácticas de diferente naturaleza en cuanto a su metodología y objetivos, todas ellas han centrado la actuación principalmente en los alumnos, y no sólo por el hecho de su elaboración material y su presentación, sino incluso respecto de la contraposición de planteamientos y posturas entre ellos y en relación con la evaluación.

Así, por ejemplo, algunas prácticas han consistido en la preparación y defensa de controversias jurídicas internacionales en materia de reclamaciones territoriales, atribuyendo a diferentes alumnos los papeles de los sujetos internacionales enfrentados y de otros participantes en el procedimiento, como las organizaciones internacionales, los mediadores o los que han realizado los buenos oficios.

En otras, se ha encargado a los alumnos, en grupos, la preparación de una síntesis esquemática y problemática de los distintos sistemas institucionales regionales con el objetivo de su puesta en común, para la información, consultay debate entre los propios alumnos.

En ambos casos, los alumnos han llevado a la práctica los conocimientos teóricos expuestos y explicados por los profesores, en unos casos detallados y completos pero en otros anticipados, apuntados, para precisamente proponer a los alumnos su investigación, exposición y debate, de tal forma que el principal protagonismo ha sido de los alumnos, reservándose los profesores un papel moderador y corrector.

Aunque la mayor parte del trabajo se ha realizado fuera del aula, con la intención de trasladar los compromisos docentes más allá de la misma se ha procurado primar el trabajo en grupo, y para asegurar la implicación de todo el conjunto de alumnos, se ha valorado especialmente el desarrollo y el debate en la clase.

El resultado ha sido altamente satisfactorio, especialmente por el alto grado de implicación de los alumnos, a los que desde un principio les ha resultado muy atractivo el método, por ser más participativo, más colectivo y más creativo. También hay que destacar que beneficia notablemente la interacción entre el profesor y los alumnos, al adaptarse aquél al continuo proceso de aprendizaje de éstos, y que aporta unos criterios muy valiosos para la evaluación de las capacidades y conocimientos adquiridos por los alumnos.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Convocatoria 2014
Nº de proyecto: 290**

***Inversión en el aula: “la flipped classroom como técnica de
aprendizaje en el Máster en Derecho Internacional***

INFORME: Julio A. García López, Profesor Titular de Derecho Internacional Privado – Asignatura: Ordenación del comercio internacional (optativa).

.-GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1. Se ha conseguido plenamente el objetivo de suprimir las clases magistrales, entendiéndose por tales las que no requieren intervención alguna del alumno. A lo largo de las clases impartidas, se ha estimulado constantemente la participación de los alumnos incitando no sólo su curiosidad, expresada mediante las correspondientes preguntas en el aula, sino procurando incluso que sea el propio alumno quien exponga el tema a sus compañeros explicando los puntos más controvertidos. Se ha conseguido así un notable grado de compromiso del alumno con su aprendizaje autónomo.
2. Se ha constatado en el aula cómo el alumno comprometido con su aprendizaje autónomo incrementa notablemente su capacidad crítica, que es estimulada en todo momento al ser una de las herramientas básicas de dicho aprendizaje autónomo.
3. Por último, el compromiso del alumno con un aprendizaje autónomo ha influido muy favorablemente en el desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo. La interacción constante entre los alumnos y entre profesor y alumnos ha redundado en una mayor facilidad para la formación de equipos de investigación sobre temas concretos.

II.- CONSIDERACIONES SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EMPLEADA EN EL PROYECTO

Tal como estaba previsto, el método de ceder al alumno todo el protagonismo en el aula ha provocado una intervención del profesor en el proyecto de aprendizaje mucho más directa, permitiéndole efectuar una evaluación global de las aptitudes del alumno y desarrollar estrategias para incentivar tales aptitudes. Aunque pueda parecer paradójico, es la asunción de responsabilidad por el alumno en su propio proceso de aprendizaje lo que ha permitido al profesor una mayor influencia en dicho proceso, con lo que se

asegura la adquisición de un alto nivel de competencias genéricas, transversales y específicas por parte del alumno.