



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación  
Innova- Gestión

Convocatoria  
2024/2025

Nº de proyecto: 353

Herramientas de apoyo a la enseñanza y gestión administrativa en la Facultad de Geografía e Historia: hacia un sistema híbrido presencial-virtual (VII Edición).

Responsable del proyecto: Roberto Díez Pisonero

Facultad de Geografía e Historia

## MEMORIA FINAL

### Proyecto de Innovación INNOVA-Gestión 2024/2025 de la UCM “Herramientas de apoyo a la enseñanza y gestión administrativa en la Facultad de Geografía e Historia: hacia un sistema híbrido presencial-virtual, VII Edición” (Nº 353).

#### RESUMEN

Con este Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, de carácter institucional, se pretende dar continuidad a la etapa de innovación y formación docente que se inició el pasado Curso 2018-2019 en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, así como a las anteriores iniciativas de la Facultad de Geografía e Historia en materia de nuevas tecnologías.

El objetivo de este proyecto, siguiendo la metodología de los seis años anteriores, ha pretendido promover en la Facultad una formación en el ámbito de la innovación educativa y de las nuevas tecnologías basada en: (i) la formación del Profesorado, del Personal de Administración y Servicios, y de estudiantes del Centro y (ii) en el intercambio de experiencias innovadoras entre representantes de estos colectivos, para poder hacer uso de las mismas en su desempeño docente, administrativo y formativo, respectivamente.

El Proyecto, dirigido por el Vicedecano de Innovación, Nuevas Tecnologías y Comunicación de la Facultad, se adecua a las líneas prioritarias de la convocatoria InnoVA-Gestión Calidad, puesto que ha servido para profundizar en la innovación y en la mejora de la calidad docente-investigadora a través de programas formativos que, en la actualidad, constituyen objetivos prioritarios de la Estrategia UCM2020 de Investigación.

#### 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Según lo anunciado en la solicitud del Proyecto, los objetivos generales y específicos han sido los siguientes:

##### *Objetivos generales:*

- Promover en la Facultad de Geografía e Historia una formación en el ámbito de la innovación educativa y de las nuevas tecnologías basada en:
  - (i) la formación del Profesorado, del Personal de Administración y Servicios, y de los/as estudiantes para el desarrollo de un sistema híbrido de docencia y gestión administrativa de carácter presencial-virtual y
  - (ii) en el intercambio de experiencias innovadoras entre representantes de estos grupos con el fin de establecer posibles sinergias y colaboraciones en el ámbito de las diferentes Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado que se imparten en la Facultad.

##### *Objetivos específicos:*

- Diseñar cursos de formación en nuevas tecnologías de acuerdo con las necesidades reales existentes entre el Profesorado, Personal de Administración

y Servicios, y estudiantes de las diferentes Titulaciones que se imparten en el Centro.

- Organizar una jornada de intercambio de experiencias innovadoras donde se puedan compartir las diferentes iniciativas que estos grupos están llevando a cabo en materia de innovación y mejora de la calidad docente y/o administrativa.
- Conseguir la máxima difusión de estos cursos de formación y de esta jornada de intercambio de experiencias innovadoras, utilizando los diferentes medios de que dispone la Facultad (página web, redes sociales, agenda, pantallas situadas en el vestíbulo de acceso al edificio principal, cartelería, etc.). A diferencia de ediciones anteriores, se difundirán estos cursos entre toda la comunidad universitaria UCM.
- Impartir los cursos por los integrantes del equipo docente de la Facultad (Profesorado, Personal de Administración y Servicios, investigadores/as) previa asignación de los grupos por parte del Decanato, según los conocimientos y nivel de especialización de los/las integrantes.
- Confeccionar un sitio web donde se encuentre disponible toda la información de interés relativa a los cursos (formularios de inscripción, materiales didácticos, fichas técnicas, lugares y fecha de celebración, etc.).
- Elaborar un pequeño dossier (a modo de manual) que recoja las explicaciones más importantes de los cursos, el cual estará disponible para toda la comunidad universitaria en la página web anteriormente citada.
- Diseñar una encuesta de valoración para que sea cumplimentada por los/las asistentes al finalizar la sesión formativa. El objetivo es conocer las fortalezas y debilidades de estos cursos con la idea de ser mejorados en futuras ediciones.
- Realizar una presentación pública en la página web de la Facultad de los resultados del Proyecto.

## **2. Objetivos alcanzados**

Todos los objetivos presentados en la propuesta original se han cumplido satisfactoriamente. Respecto a los cursos de formación docente, se han celebrado treinta y tres cursos durante el Curso Académico 2024-2025 que han sido impartidos por Profesorado universitario, Personal de Administración y Servicios de la Facultad e investigadores/as en formación que están realizando sus tesis doctorales. Todos ellos han sido impartidos en las aulas de informática de la Facultad de Geografía e Historia.

### **NOVIEMBRE 2024**

4 - EL ANÁLISIS DE LA PINTURA A TRAVÉS DE LOS RAYOS X Y LA RADIACIÓN INFRARROJA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA APLICADA A LA HISTORIA DEL ARTE.  
Impartido por: D<sup>a</sup>. Natalia Figueiras Pimentel (Departamento de Historia del Arte)

7 - INTRODUCCIÓN A QGIS.

Impartido por: Dr. Rubén Talavera García (Departamento de Geografía)

11 - RECURSOS DIGITALES FRENTE A UN TRABAJO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN.

Impartido por: Dra. Gema Rivas Gómez (Departamento de Historia Moderna e Historia Contemporánea)

14 - CIBERSEGURIDAD. BUENAS PRÁCTICAS PARA ADAPTARSE A LOS NUEVOS TIEMPOS.

Impartido por: D. Guillermo Alonso García (Técnico informático de la Facultad de Geografía e Historia)

18 - INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y ARCHIVÍSTICA.

Impartido por: D<sup>a</sup>. Sonia Campos Cuadrado (Departamento de Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas)

21 - INTRODUCCIÓN A LA TELEDETECCIÓN CON LIDAR EN ARQUEOLOGÍA.

Impartido por: Dr. Enrique Cerrillo Cuenca (Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología)

25 - CREACIÓN DE MODELOS 3D A PARTIR DE FOTOGRAFÍAS.

Impartido por: Dr. Luis Miguel Tanarro García (Departamento de Geografía)

28 - CLAVES PARA LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y SU DIFUSIÓN: RECURSOS EN EL ÁMBITO DIGITAL.

Impartido por: Dra. Alicia San Martín Molina y Dra. Anna Guiteras Mombiola (Departamento de Historia de América y Medieval y Ciencias Historiográficas)

## **DICIEMBRE 2024**

4 - INTRODUCCIÓN A LOS MAPAS EN LÍNEA CON ARCGIS ONLINE.

Impartido por: Dr. Gustavo Romanillos Arroyo (Departamento de Geografía)

5 - APRENDE SOBRE EL ENTORNO VIRTUAL UCM: SEGUNDO FACTOR, TARJETA UNIVERSITARIA, CERTIFICADOS DIGITALES Y CAMPUS ESTUDIANTE.

Impartido por: D<sup>a</sup>. Emma Ríos Prado (Graduada en Comunicación Audiovisual)

9 - IA: APLICACIONES PARA BUSCAR E INTERACTUAR CON LA INFORMACIÓN.

Impartido por: Dr. Manuel Salamanca López (Departamento de Historia de América, Medieval y Ciencias Historiográficas)

12 - REFERENCIA TU BIBLIOGRAFÍA UTILIZANDO ZOTERO.

Impartido por: D. Juan Carlos Ormeño Díaz (Graduado en Historia)

16 - INTRODUCCIÓN A ARCGIS PRO Y ANÁLISIS DE REDES.  
Impartido por: D. Álvaro Luengo Cartagena (Graduado en Geografía)

19 - UTILIZA EL GESTOR WEB UCM PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PÁGINAS WEB COMPLUTENSES.

Impartido por: Dr. Roberto Díez Pisonero (Departamento de Geografía)

### **MARZO 2025**

24 - MAPAS WEB COLABORATIVOS CON FELT.  
Impartido por: Dr. Rubén Talavera (Departamento de Geografía)

25 - INTRODUCCIÓN A LA TELEDETECCIÓN CON LIDAR EN ARQUEOLOGÍA.  
Impartido por: Dr. Enrique Cerrillo (Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología)

27 - MÁS ALLÁ DE PARES. ARCHIVOS ESPAÑOLES ON-LINE: OPORTUNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍAS DOCENTES.  
Impartido por: Dr. Nicolás Ávila (Departamento de Historia de América, Medieval y Ciencias Historiográficas)

31 - INTRODUCCIÓN A QGIS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA *OPEN SOURCE*.

Impartido por: D. Álvaro Luengo (Doctorando, Departamento de Geografía)

### **ABRIL 2025**

1 - CREACIÓN DE MODELOS 3D A PARTIR DE FOTOGRAFÍAS AÉREAS HISTÓRICAS.

Impartido por: Dr. Luis Miguel Tanarro (Departamento de Geografía)

2 - NORMAS DE CITACIÓN BIBLIOGRÁFICAS EN TRABAJOS ACADÉMICOS.  
Impartido por: Dra. Gema Rivas (Departamento de Historia Moderna y Contemporánea)

3 - TRATAMIENTO Y VISUALIZACIÓN DE DATOS GEORREFERENCIADOS MEDIANTE USO DE SIG Y VISORES CARTOGRÁFICOS.  
Impartido por: D. David Sainz (Estudiante, Grado en Geografía)

7 - INNOVACIÓN SOCIAL EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CAMPUS DE CIUDAD UNIVERSITARIA.

Impartido por: Dra. Alicia Castillo (Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología)

8 - UNIVERSIDAD ACCESIBLE. CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA EL DESEMPEÑO INFORMÁTICO EN EL AULA.  
Impartido por: D. Juan Carlos Ormeño (Masterando del Máster del Profesorado)

9 - IA: APLICACIONES PARA BUSCAR E INTERACTUAR CON LA INFORMACIÓN.  
Impartido por: Dr. Manuel Salamanca López (Departamento de Historia de América, Medieval y Ciencias Historiográficas)

10 - COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL MUNDO ACTUAL.  
Impartido por: D. Guillermo Alonso (Técnico informático de la Facultad de Geografía e Historia)

22 - LA TECNOLOGÍA DE RAYOS X Y EL ANÁLISIS EN LA ESCULTURA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA APLICADA A LA HISTORIA DEL ARTE.  
Impartido por: D<sup>a</sup>. Natalia Figueiras (Departamento de Historia del Arte)

24 - TECNOLOGÍA 3D PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO.  
Impartido por: Dra. Rosalia María Durán y Dr. Jesús Salas (Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología)

28 - CREACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.  
Impartido por: Dr. Marco Antonio Juan de Dios y D<sup>a</sup>. África González (Departamento de Musicología)

29 - METODOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA ENSEÑAR (DOCENTES) Y PARA APRENDER (ESTUDIANTES): LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA.  
Impartido por: Dra. Alicia San Martín y Dra. Laura Orta (Departamento de Historia de América, Medieval y Ciencias Historiográficas)

### **MAYO 2025**

5 - INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN: RECURSOS DIGITALES PARA LA CONSULTA DE ARCHIVOS Y FUENTES PRIMARIAS.  
Impartido por: D<sup>a</sup>. Sonia Campos (Doctoranda del Departamento de Historia de América, Medieval y Ciencias Historiográficas)

6 - APRENDER A USAR ENDNOTE: PRIMEROS PASOS EN EL MUNDO DE LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS.  
Impartido por: D. Pablo de Mora (Departamento de Historia Moderna y Contemporánea)

8 - TECNOLOGÍA 3D PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO.  
Impartido por: Dra. Rosalia María Durán y Dr. Jesús Salas (Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología)

## 8 - MAQUETACIÓN Y DISEÑO DE PÁGINAS WEB UTILIZANDO EL GESTOR WEB COMPLUTENSE.

Impartido por: Dr. Roberto Díez Pisonero (Departamento de Geografía)

Con el objetivo de publicitar estos cursos de formación, se habilitó un espacio web con toda la información de interés relativa a los cursos (nombre de los/as docentes, formularios de inscripción, lugares y fecha de celebración, etc.). Las URLs son:

- Primer cuatrimestre: <https://geografiaehistoria.ucm.es/cursos-de-formacion-en-nuevas-tecnologias-y-1>
- Segundo cuatrimestre: <https://geografiaehistoria.ucm.es/cursos-de-formacion-en-nuevas-tecnologias-y-2>

Asimismo, se diseñaron varios carteles con la organización de los cursos que fueron publicitados convenientemente utilizando todos los medios de difusión que dispone la Facultad (página web, redes sociales, agenda, pantallas situadas en el vestíbulo de acceso al edificio principal, cartelería, etc.). Siguiendo los objetivos planteados en la propuesta, se ha elaborado un breve dossier de cada curso (a modo de manual) que recoge las explicaciones más importantes y que está disponible en la URL anteriormente citada.

Al finalizar estos cursos, se ha realizado también una encuesta de valoración para conocer el grado de satisfacción de los/as asistentes con la idea de seguir mejorando la iniciativa en futuras ediciones. Los resultados se presentan más adelante y, en breve, se publicarán en la página web de la Facultad.

En cuanto al seminario dedicado al intercambio de experiencias docentes e Innovadoras entre el Profesorado de la Facultad de Geografía e Historia, este se desarrollará el próximo otoño y contará con la presencia de representación institucional de la Universidad Complutense de Madrid, y varias ponencias, donde se expondrán los Proyectos de Innovación Docente que se están desarrollando en este curso académico en la Facultad de Geografía e Historia.

### 3. Metodología

Puesto que son varios los cursos de formación los que han constituido la oferta docente de este Proyecto de Innovación, la metodología y plan de trabajo ha variado según el tipo de curso ofertado y el/la docente que lo ha desarrollado. En concreto, las etapas principales se resumen en:

- *Diseño de los contenidos de cada uno de los cursos.* Para ello, el Vicedecano de Innovación, Nuevas Tecnologías y Comunicación de la Facultad ha conversado con cada uno/a de los/as docentes con el objetivo de diseñar los contenidos básicos del curso donde, además de aprender las funciones básicas

de cada aplicación, ésta pudiera aplicarse a casos reales para cada una de las Titulaciones que se imparten en la Facultad.

- *Difusión y convocatoria de los cursos.* Una vez fijados los contenidos de estos cursos, se ha procedido a difundirlos utilizando los diferentes medios de que dispone la Facultad (página web, redes sociales, agenda, pantallas situadas en el vestíbulo de acceso al edificio principal, cartelería, etc.). Se ha establecido un día concreto para su celebración, evitando coincidir la impartición de varios cursos el mismo día. Asimismo, se ha habilitado un formulario de inscripción por cada curso para tener constancia de los/as asistentes. Para los cursos no presenciales, se habilitó un espacio web independiente.
- *Celebración de los cursos.* La celebración de estos cursos se ha desarrollado de manera presencial en las aulas de informática de la Facultad. Solo en ocasiones excepcionales se ha impartido de manera telemática, por motivos de agenda del docente (vía Google Meet o Microsoft Teams). El profesorado de los distintos cursos ha preparado un material didáctico (dossier informativo) que está disponible para toda la comunidad universitaria.
- *Presentación pública de los resultados del Proyecto.* Los resultados del presente Proyecto se presentarán públicamente en la página web de la Facultad, haciendo alusión al número de cursos ofertados, al número de asistentes, así como a los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción.

El desarrollo de estas etapas se ha ajustado al siguiente cronograma:

- *Diseño de los contenidos de cada uno de los cursos.* Septiembre de 2024.
- *Difusión y convocatoria de los cursos.* Octubre de 2024.
- *Celebración de los cursos.* Noviembre de 2024 hasta mayo de 2025.
- *Presentación pública de los resultados del Proyecto.* Junio de 2025.

#### **4. Recursos humanos**

Todos los cursos de formación en nuevas tecnologías que han sido promovidos por esta iniciativa han sido impartidos por Profesorado universitario, Personal de Administración y Servicios de la Facultad, e investigadores/as en formación que están realizando en sus tesis doctorales.

Este cuadro docente, integrado por 24 personas, ha sido representativo de todas las Titulaciones que se imparten en la Facultad, no solo con el objetivo de garantizar una formación transdisciplinar, sino también con la intención de poder adaptar los contenidos que se han enseñado a las necesidades de cada asistente. De este modo, el equipo docente ha estado integrado por Profesorado, Personal de Administración y Servicios, e investigadores/as de Arqueología, Geografía, Historia, Historia del Arte y Musicología, principalmente.

Indicar, además, que los/as integrantes del equipo docente mantienen una estrecha relación con sus respectivas Titulaciones; sinergias que han permitido no solo la

adecuación de los contenidos de los programas formativos a las necesidades reales de cada asistente sino, además, la máxima difusión de los resultados del Proyecto.

## 5. Desarrollo de las actividades

El Proyecto se inicia con las conversaciones entabladas por el Vicedecano de Innovación, Nuevas Tecnologías y Comunicación de la Facultad con el personal docente que pudiera estar interesado en colaborar en esta iniciativa de formación. En concreto, cuatro reuniones:

1. En la primera se presentó el interés del Decanato en promover esta iniciativa, explicando los objetivos y metodología del Proyecto.
2. En la segunda, los/as docentes de los cursos advertía en qué temáticas o qué softwares informáticos estarían interesados en impartir, con especial énfasis en la docencia a distancia.
3. En la tercera, se presentó la disponibilidad de los/as docentes para impartir estos cursos con la idea de fijar cuanto antes el cronograma formativo. En todos los casos, el Decanato se adaptó a la disponibilidad y preferencia horaria de los/las docentes, pues todos/as ellos/as debían compaginar esta colaboración con otras actividades académicas (docencia, tesis doctorales, estancias de investigación, etc.).
4. En la cuarta, se realizó la asignación de los cursos entre todos los/as docentes, se fijó el mes de celebración y se diseñaron los contenidos de estos programas formativos.

Una vez fijados los contenidos de cada sesión, los/as docentes implicados en la iniciativa tenía que diseñar una ficha técnica del curso siguiendo la plantilla proporcionada por el Decanato (Anexo 1). Esta ficha está integrada por cuatro apartados: nombre del curso y del personal que lo va a impartir, principales destinatarios del curso, presentación de los objetivos de este y un breve guion con los contenidos de cada sesión.

El siguiente propósito se basaba en difundir estos cursos entre toda la comunidad universitaria. Para ello, se habilitó un sitio web donde encontrar toda la información de interés relativa a los cursos (calendario de los cursos, lugares y fecha de celebración, fichas técnicas confeccionadas por los/as docentes, etc.). Las URLs son:

- Primer cuatrimestre: <https://geografiaehistoria.ucm.es/cursos-de-formacion-en-nuevas-tecnologias-y-1>
- Segundo cuatrimestre: <https://geografiaehistoria.ucm.es/cursos-de-formacion-en-nuevas-tecnologias-y-2>

En este espacio web, además, figuran los formularios de inscripción habilitados para cada curso (Anexo 2) y los materiales de apoyo que los/as docentes han elaborado y utilizado en sus explicaciones, a modo de breves manuales que quedan disponibles para toda la comunidad universitaria (Anexo 3).

Asimismo, para garantizar la máxima difusión de este programa formativo, se diseñaron diferentes carteles con la organización de los cursos, bien mensual, bien semanal (Anexo 4). Estos carteles fueron publicitados convenientemente utilizando todos los medios de difusión que dispone la Facultad (página web, redes sociales, agenda de la Facultad y monitores en los vestíbulos de la Facultad).

Para el correcto desarrollo de la iniciativa, fueron fijadas tres observaciones:

- En caso de tener que producirse alguna modificación en las fechas de realización, ésta ha sido comunicada en la página web de la Facultad y por correo electrónico;
- Toda la información de los cursos ha sido publicada en las páginas web anteriormente mencionadas;
- Para asistir a los cursos ha sido necesario cumplimentar previamente los formularios de inscripción. La asistencia a los cursos quedó garantizada por orden de recepción de solicitudes y hasta completar aforo. Para aquellos cursos que tuvieron que celebrarse, excepcionalmente, de manera telemática, no se estableció ningún límite de asistentes, pues ambas plataformas (Google Meet y Microsoft Teams) permiten una asistencia simultánea de más de 100 personas.

Además, a todos/as aquellos/as estudiantes que asistieron a los cursos se les ha expedido una constancia de asistencia (Anexo 5) en el que consta el nombre del/a estudiante, título del curso, número de horas y título del proyecto. Igualmente, los/as docentes también ha recibido constancias de haber impartido estos seminarios (Anexo 6).

Estos cursos han tenido una temática variada adaptada a los tres perfiles destinatarios de esta formación (Profesorado, Personal de Administración y Servicios, y estudiantes). El interés despertado por estos cursos de formación ha sido muy alto. Así, nos lo han hecho saber los/as asistentes que han cumplimentado una encuesta de satisfacción y valoración realizada a través de Google Forms (Anexo 7). Además de concretar el perfil del encuestado/a y conocer el número de cursos a los que ha asistido, la encuesta consta de seis preguntas que debían ser valoradas del uno (muy negativo) al cinco (muy positivo).

Los resultados han sido plenamente satisfactorios:

- Organización y contenido del curso. El 92,3% de los/as encuestados/as han valorado este aspecto de manera positiva y muy positiva.
- Formación gratuita y universal. El 92,3% de los/as encuestados/as han valorado este ítem de manera positiva y muy positiva.
- Variedad de la oferta formativa. El 92,3% de los/as encuestados/as han valorado la oferta formativa de manera positiva y muy positiva.

- Docentes. El 95,8% de los/as encuestados/as han valorado a los/as docentes de manera positiva y muy positiva.
- Expedición de constancias de asistencia y/o haber impartido algún curso. El 92,3% de los/as encuestados/as valoran este aspecto de manera positiva y muy positiva.
- Valoración global de la iniciativa. El 92,3% de los/as encuestados/as valoran la iniciativa de manera positiva y muy positiva.

Asimismo, se han recogido aquellas ideas y/o sugerencias señaladas por los/as encuestados/as para tenerlas en consideración en futuras ediciones y, de este modo, mejorar la iniciativa en siguientes convocatorias. De acuerdo con estas apreciaciones, se tratará de incidir en algunas cuestiones puntuales como una mayor variedad de cursos y de horarios. También, se contemplará la posibilidad de ampliar la oferta de cursos sobre docencia innovadora, así como utilización práctica del ordenador en la actividad diaria.

En definitiva, siguiendo los resultados alcanzados con los proyectos de los cinco años anteriores, creemos que éste ha contribuido a conseguir, nuevamente, que toda la comunidad universitaria se implique en la mejora de la institución en su conjunto y del servicio que ésta ha de dar a la sociedad como organismo público, al promover mayores habilidades tecnológicas entre los diversos colectivos destinatarios de la Facultad (algo de especial utilidad para arqueólogos/as, geógrafos/as, historiadores/as, historiadores/as del Arte, musicólogos/as, y otros/as científicos/as sociales). Aspecto que, de nuevo, se considera especialmente interesante en nuestra sociedad, definida por el contexto global, tecnológico y digital.



# HERRAMIENTAS DE APOYO A LA ENSEÑANZA Y DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA: HACIA UN SISTEMA HÍBRIDO PRESENCIAL-VIRTUAL (VII EDICIÓN)

*Proyecto de Innovación INNOVA- Gestión de Calidad – 2024/2025*

## Datos del curso

Título del curso

- UTILIZA EL GESTOR WEB UCM PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PÁGINAS WEB COMPLUTENSES

Imparte/n:

- D. Roberto Díez Pisonero (Departamento de Geografía)

## Objetivos

- Familiarizar al usuario/a a las diferentes posibilidades existentes dentro del gestor, con el objetivo de que, al terminar el curso, éste sea prácticamente autónomo en el uso de este.

## Destinatarios

El curso está enfocado y destinado a toda la comunidad universitaria (Personal Docente Investigador, Personal de Administración y Servicios, y alumnado). No es preciso tener conocimientos previos, puesto que la explicación partirá de cero.

## Duración

2 horas.

## Contenidos

- Introducción al gestor web UCM
- Plantillas de portada
- Plantillas de páginas web
- Proceso de actualización de una página web
- Tipos de Widgets
- Jerarquías de páginas
- Menús y submenús
- Títulos y títulos cortos
- Mover página

## Anexo 2. Ejemplos de formularios de inscripción

**2024-2025 (Primer Cuatrimestre) - Creación de modelos 3D a partir de fotografías**

Las constancias de asistencia se expedirán con esta información. Por favor, se ruega rellenar todos los campos con letras mayúsculas (salvo el correo electrónico). Muchas gracias.

**Nombre - Obligatorio -**  **Apellidos - Obligatorio -**

**Teléfono de contacto - Obligatorio -**

**Correo electrónico - Obligatorio - Envía copia al correo -**  **Repetir Correo electrónico - Obligatorio -**

**Colectivo - Obligatorio -**  
Seleccione una opción ▾

**Documento de identidad - Obligatorio -**

Página 1 de 2

**2024-2025 (Primer Cuatrimestre) - Aprende sobre el entorno virtual UCM: Segundo factor, tarjeta universitaria, certificados digitales y campus estudiante**

Las constancias de asistencia se expedirán con esta información. Por favor, se ruega rellenar todos los campos con letras mayúsculas (salvo el correo electrónico). Muchas gracias.

**Nombre - Obligatorio -**  **Apellidos - Obligatorio -**

**Teléfono de contacto - Obligatorio -**

**Correo electrónico - Obligatorio - Envía copia al correo -**  **Repetir Correo electrónico - Obligatorio -**

**Colectivo - Obligatorio -**  
Seleccione una opción ▾

**Documento de identidad - Obligatorio -**

Página 1 de 2

**Anexo 3.** Ejemplos de materiales didácticos confeccionados por los/as docentes de los cursos (disponibles en la web: <https://geografiaehistoria.ucm.es/formacion-nuevas-tecnologias>)

## Herramientas IA para tratamiento de imágenes, vídeos, textos y presentaciones

Impartido por Dr. Roberto Díez-Pisonero



**30 abril 11:30 -13:30 INFO 2**

**ACCESO LIBRE** HASTA COMPLETAR AFORO



## Creación de modelos 3D a partir de fotografías (2ª Edición)

Impartido por Dr. Luis Miguel Tarrano



**22 ABRIL 11:30-13:30 INFO 1**

**acceso libre** hasta completar aforo





#### Anexo 4. Carteles para la difusión de los cursos (organización semanal)

##### Modelo de cartel de organización semanal

ACTIVIDAD

**CURSOS DE FORMACIÓN EN NUEVAS  
TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS.  
CURSOS DE ABRIL**

 Del 6 al 8 de mayo de 2025

 [www.geografiaehistoria.ucm.es](http://www.geografiaehistoria.ucm.es)



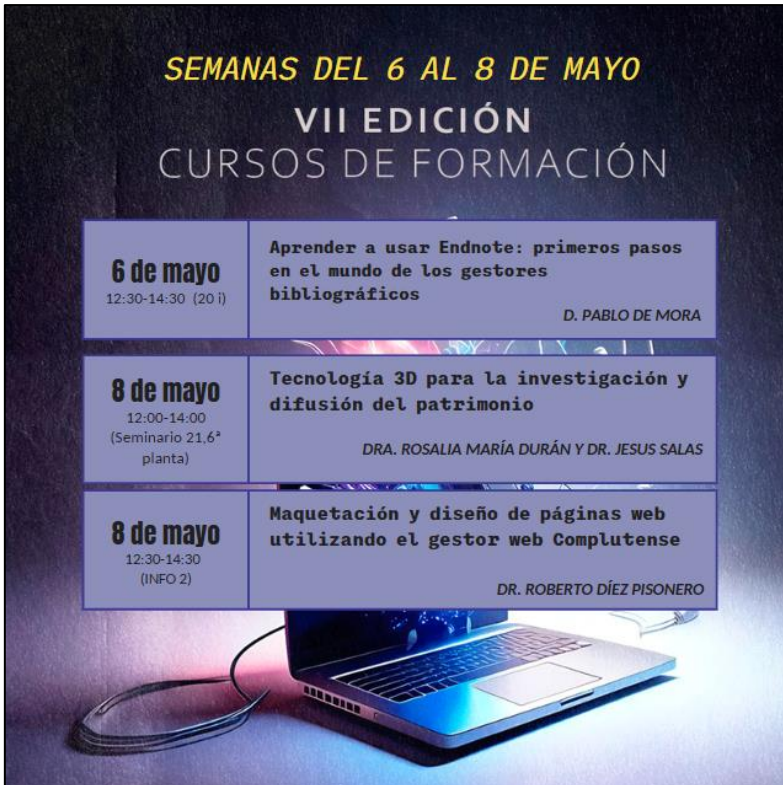
##### Modelo de cartel de organización semanal

**SEMANAS DEL 6 AL 8 DE MAYO**

**VII EDICIÓN**

**CURSOS DE FORMACIÓN**

<b>6 de mayo</b> 12:30-14:30 (20 i)	<b>Aprender a usar Endnote: primeros pasos en el mundo de los gestores bibliográficos</b>  D. PABLO DE MORA
<b>8 de mayo</b> 12:00-14:00 (Seminario 21.6ª planta)	<b>Tecnología 3D para la investigación y difusión del patrimonio</b>  DRA. ROSALÍA MARÍA DURÁN Y DR. JESUS SALAS
<b>8 de mayo</b> 12:30-14:30 (INFO 2)	<b>Maquetación y diseño de páginas web utilizando el gestor web Complutense</b>  DR. ROBERTO DÍEZ PISONERO



## Anexo 5. Modelo de constancia de asistencia al curso



FACULTAD DE  
GEOGRAFÍA E HISTORIA



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

D. MIGUEL LUQUE TALAVÁN,

como Decano de la Facultad de Geografía e Historia, UCM

HACE CONSTAR QUE

D<sup>a</sup>. [REDACTED], con DNI [REDACTED], ha asistido al curso *Maquetación y diseño de páginas web utilizando el gestor web Complutense*, de dos horas de duración, celebrado el día 8 de mayo de 2025 en la Facultad de Geografía e Historia y organizado por este Decanato en el marco del Proyecto de Innovación INNOVA-Gestión Calidad “Herramientas de apoyo a la enseñanza y gestión administrativa en la Facultad de Geografía e Historia: Hacia un sistema híbrido presencial-virtual (VII Edición)”.

En Madrid, 12 de mayo de 2025

Miguel Luque Talaván

Decano de la Facultad de Geografía e Historia, UCM

**Anexo 6. Modelo de constancia de impartición de curso**



D. MIGUEL LUQUE TALAVÁN,

como Decano de la Facultad de Geografía e Historia, UCM

HACE CONSTAR QUE

D. **Roberto Díez Pisonero** ha impartido el curso *Maquetación y diseño de páginas web utilizando el gestor web Complutense*, de dos horas de duración, celebrado el día 8 de mayo de 2025 en la Facultad de Geografía e Historia y organizado por este Decanato en el marco del Proyecto de Innovación INNOVA-Gestión Calidad “Herramientas de apoyo a la enseñanza y gestión administrativa en la Facultad de Geografía e Historia: Hacia un sistema híbrido presencial- virtual (VII Edición)”.

En Madrid, 12 de mayo de 2025



Miguel Luque Talaván

Decano de la Facultad de Geografía e Historia, UCM

## Anexo 7. Encuesta de valoración de la iniciativa (Google Forms)

### 1. Perfil del/a encuestado/a: \*

- Personal Docente e Investigador (PDI)
- Personal de Administración y Servicios (PAS)
- Estudiante
- Otro

### 2. ¿A cuántos cursos has asistido?

- Uno
- Dos
- Más de dos

### 3. Valora del 1 (muy negativo) al 5 (muy positivo) los siguientes items de los cursos de formación.

	1	2	3	4	5
Organización y contenido del curso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación gratuita y universal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variedad de la oferta formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expedición de constancias de asistencia y/o haber impartido algún curso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valoración global de la iniciativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Pregunta abierta. ¿Tienes alguna idea y/o propuesta para mejorar la iniciativa? ¿Qué otros cursos no presenciales te gustaría que se impartiesen?

Por último, ¿Te gustaría formar parte de la iniciativa como docente de algún seminario relacionado con la temática? Si es así, ponte en contacto con el Vicedecano de Innovación, Nuevas Tecnologías y Comunicación a través del correo electrónico ([vdntghi@ucm.es](mailto:vdntghi@ucm.es)). Muchas gracias.