

ACTAS DEL



**V Congreso Internacional en
Contextos Psicológicos,
Educativos y de la Salud**

Madrid, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018

Volumen I
Simposio

Comps.

**José Jesús Gázquez Linares
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Molero Jurado
África Martos Martínez
Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
Maria Sisto**

**Actas del V Congreso Internacional en Contextos
Psicológicos, Educativos y de la Salud
Volumen I**

Madrid, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018

Comps.

**José Jesús Gázquez Linares
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Molero Jurado
África Martos Martínez
Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
María Sisto**

© Los autores. **NOTA EDITORIAL:** Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Actas del V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: SCINFOPER

ISBN: 978-84-09-06266-9

Depósito Legal: AL 2570-2018

Distribuye: SCINFOPER

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

ÍNDICE

PROMOCIÓN DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SOCIAL	41
COORDINADOR: VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ	
- Validación del Test de Identificación Emocional con Música clásica: EMU	41
ANELIA IVANOVA IOTOVA, VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ	
- Provocación causada por la música en la Inteligencia Emocional de los adolescentes	41
MARÍA GARCÍA RODRÍGUEZ, VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, ANELIA IVANOVA IOTOVA	
- Análisis de una muestra de escritura emocional de alumnado entre 10 y 14 años	42
PATRICIA JARA CALAFORRA FAUBEL, VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ	
- La relación de la gratitud con las necesidades humanas fundamentales	42
LARA AHIJÓN PAÑERO, VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ	
LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE LA DANZA DENTRO DEL EEES.....	43
COORDINADOR: PAULA DE CASTRO FERNÁNDEZ	
- Metodología para la transmisión del patrimonio de la escuela bolera desde los estudios superiores de pedagogía de la danza.....	43
RAQUEL ALARCÓN SAGUAR	
- La investigación en danza desde el EEES. Un estudio de caso: el Conservatorio Superior de Danza María de Ávila	43
FUENSANTA ROS ABELLÁN	
- El aprendizaje autónomo en los procesos de E-A de la danza: aplicación de estrategias metacognitivas basadas en la taxonomía de Bloom y Marzano.....	44
PAULA DE CASTRO FERNÁNDEZ	
- Las instrucciones del profesor de danza desde una perspectiva psicológica.....	44
FÁTIMA SÁNCHEZ-BELENA, GONZALO ZARAGOZA	
- Aplicaciones de la teoría de Rudolph Von Laban a la interpretación en la danza clásica ...	45
HERVE ILARI, PAULA DE CASTRO FERNÁNDEZ	
FOTOGRAFÍA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INCLUSIVA.....	46
COORDINADOR: ANTONIO BAUTISTA GARCIA VERA	
- Intencionalidad e interpretación en situaciones de foto-elicitación y narración fotográfica en Educación Intercultural e Inclusiva.....	46

ANTONIO BAUTISTA GARCÍA VERA, LAURA RAYÓN RUMAYOR, ANA MARÍA DE LAS HERAS CUENCA

- Relación entre familias multiculturales y colegio mediada por fotografía.....47

ROSARIO LIMÓN MENDIZABAL, ANTONIO BAUTISTA GARCÍA VERA

- La fotografía en la formación del profesorado para una Educación Intercultural e Inclusiva47

LAURA RAYÓN RUMAYOR, JAVIER MONZÓN GONZÁLEZ, SILVIA DE LA SEN PUMARES, ELENA BAÑARES MARIVELA

- Software de análisis de datos cualitativos en investigación sobre relaciones interculturales e inclusivas48

ANA MARÍA DE LAS HERAS CUENCA, LAURA RAYÓN RUMAYOR

PERSONALIDAD FUNCIONAL, RESPUESTA PSICOLÓGICA Y CRECIMIENTO A TRAVÉS DEL DEPORTE49

COORDINADOR: JUAN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

- Perfeccionismo y triada oscura de la personalidad en diferentes orientaciones de la práctica de actividad física en la adolescencia49

JUAN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, CLARA LÓPEZ MORA, ANTONIO JESÚS MUÑOZ VILLENA, ABEL NOGUEIRA LÓPEZ

- Efecto del ejercicio físico en el recreo con un estilo interpersonal docente de apoyo a la autonomía en escolares50

ELISA HUÉSCAR HERNÁNDEZ, JUAN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, JUAN ANTONIO MORENO MURCIA

- Motivación, grit y adicción al deporte, ¿relación saludable o perjudicial?50

ABEL NOGUEIRA LÓPEZ, JUAN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

- Influencia del perfeccionismo funcional y actividad física en el bienestar psicológico de estudiantes adolescentes.....51

ANTONIO JESÚS MUÑOZ VILLENA, JUAN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, CLARA LÓPEZ MORA

- Actividad físico-deportiva y desarrollo de aspectos prosociales en adolescentes.....51

CLARA LÓPEZ MORA, JUAN GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, ANTONIO JESÚS MUÑOZ VILLENA

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: FACTORES DE RIESGO, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN52

COORDINADOR: YOLANDA PASTOR RUIZ

- Programa PREVIO: Programa de prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo sustentado en los factores de riesgo asociados52

MARINA MUÑOZ RIVAS

- Aspectos comunes entre la violencia ascendente y la violencia en el noviazgo.
Consideraciones para la intervención psicológica52

NOELIA MORÁN RODRÍGUEZ

- Uso de las redes sociales y la mensajería instantánea en las relaciones de pareja en la juventud: un estudio preliminar53

NATALIA VÁZQUEZ SALGADO, YOLANDA PASTOR RUIZ

- Diseño y pilotaje de un programa preventivo con adolescentes: PROMUEVE relaciones sanas53

LILIAN VELASCO FURLONG, SUSANA DÍAZ HUAMÁN, HELENA THOMAS CURRAS, YOLANDA PASTOR RUIZ, JESÚS CAMACHO LÓPEZ TOFIÑO, MARTA GÓMEZ GÓMEZ

- Una experiencia de formador de formadores en prevención de violencia en el noviazgo.....54

HELENA THOMAS CURRAS, LILIAN VELASCO FURLONG, SUSANA DÍAZ HUAMÁN, YOLANDA PASTOR RUIZ

- Programa Reeducativo contra la violencia de género: procedimientos y prevención.....54

SUSANA DÍAZ HUAMÁN

- CIBERBULLYING Y CONTEXTOS EDUCATIVOS: DE LA ESCUELA A LA UNIVERSIDAD.....56**

COORDINADOR: CECILIA RUIZ ESTEBAN

- Cyberbullying y contextos educativos: análisis bibliométrico de 2011 a 2016.....56

CECILIA RUIZ ESTEBAN, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN

- Incidencia de ciberavíctimas entre los estudiantes universitarios y sus características definitorias57

INMACULADA MÉNDEZ MATEO, CECILIA RUIZ ESTEBAN, JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN

- Ciberacoso en la etapa de educación primaria: una revisión sistemática57

ANA BELÉN JORQUERA HERNÁNDEZ, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, CECILIA RUIZ ESTEBAN

- Análisis de la incidencia de víctimas de acoso directo entre estudiantes universitarios58

JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, CECILIA RUIZ ESTEBAN

- Roles de ciberacoso, una comparación entre universidades.....58

ANTONIO MALDONADO RICO, CECILIA RUIZ ESTEBAN

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES, MEJORA DE LA SALUD Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO59

COORDINADOR: FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ

- Relaciones entre autoficacia emprendedora y estrategias de afrontamiento del estrés cotidiano en universitarios.....59

FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, JOSÉ MIGUEL GIMÉNEZ LOZANO

- Apoyo social percibido mediante redes sociales en universitarios para mejorar su aprendizaje.....60

ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, JOSÉ MIGUEL GIMÉNEZ LOZANO

- La obesidad y sus efectos en la escuela. ¿Dónde reside la causa?60

JOSÉ MIGUEL GIMÉNEZ LOZANO, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ

- Evaluación de competencias genéricas y socioemocionales por parte de universitarios60

JOSÉ ANTONIO MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ

- Evaluación de la competencia digital como factor para el éxito académico en estudiantes universitarios61

MANUEL NARVÁEZ PELÁEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ

LA COMPETENCIA ESCRITA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. ESCRIBIR PARA APRENDER EN ÁMBITOS ESCOLARES62

COORDINADOR: TEODORO ÁLVAREZ ANGULO

- El factor didáctico para explicar el proceso de comprensión y expresión de la escritura académica: el modelo Didactext62

SILVIA EVA AGOSTO RIERA

- Plataforma de Didactext: Redactext 2.0. Guía online para redactar textos académicos mediante estrategias cognitivas y metacognitivas.....63

ENRIQUE ORTIZ AGUIRRE

- Demandas de escritura en las materias del currículo del IES NORTE de la Comunidad de Madrid. Géneros y estrategias de producción de textos.....63

JESÚS PEDRO HILARIO SILVA

- Concepciones de escritura en los estudiantes del MFPS (Especialidad de Física y Química, Ciencias Sociales y Lengua castellana y Literatura)64

MARÍA TERESA MATEO GIRONA

- La comprensión y producción de columnas de opinión en torno a la educación superior en el postconflicto colombiano. Una propuesta didáctica dirigida a estudiantes universitarios .64

LILIANA PATRICIA GARCÍA ZAMBRANO

ESTRATEGIAS PARA ABORDAR EL CIBERBULLYING	65
COORDINADOR: FUENSANTA CEREZO RAMÍREZ	
- ¿Puede hacer algo la familia para prevenir el Cyberbullying?.....	65
EUGENIA PIÑERO RUIZ, FUENSANTA CEREZO RAMIREZ	
- El programa CIE. Intervención en acoso escolar mediante el desarrollo de la Inteligencia Emocional.....	65
NOELIA CARBONELL BERNAL, FUENSANTA CEREZO RAMÍREZ	
- Intervención ante el ciberacoso.....	66
ÁNGEL R. CALVO RODRÍGUEZ	
- Bullying y Cyberbullying ¿Hay diferencias entre las distintas zonas socio-demográficas? ..	66
JUAN ANTONIO SABARIEGO GARCÍA	
- Consecuencias psicológicas, sociales y académicas del cyberbullying	67
CONSUELO SÁNCHEZ LACASA, FUENSANTA CEREZO RAMÍREZ	
PROGRAMAS BASADOS EN EVIDENCIA PARA PROMOVER LA PARENTALIDAD POSITIVA: NUEVOS ÁMBITOS Y FORMATOS DE APLICACIÓN	68
COORDINADOR: MARIA JOSE RODRIGO LÓPEZ	
- Programas basados en evidencia para promover la parentalidad positiva: nuevos ámbitos y formatos de aplicación	68
MARÍA JOSÉ RODRIGO LÓPEZ	
- Cambios de actitud hacia el trabajo con familias del profesional sanitario tras la aplicación del programa online “Parentalidad Positiva: Ganar salud y bienestar de 0 a 3 años”	68
ENRIQUE CALLEJAS CASTRO, MARÍA JOSÉ RODRIGO LÓPEZ	
- Efectos del apoyo social y de las características del barrio en los resultados del programa Crecer Felices en Familia.....	69
MIRIAM ÁLVAREZ LORENZO, MARÍA JOSÉ RODRIGO LÓPEZ	
- Efectos de la implementación del programa “Construyendo Mi Futuro”: una intervención comunitaria con adolescentes	69
CHLOE GARCÍA POOLE, MARÍA JOSÉ RODRIGO LÓPEZ	
- La evaluación del programa “Educar en positivo”: un recurso online para promover la parentalidad positiva.....	70
ARMINDA SUÁREZ PERDOMO, MARÍA JOSÉ RODRIGO LÓPEZ	
LA ORIENTACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR CLAVE EN EL EDUCACIÓN INTEGRAL	71
COORDINADOR: MARÍA ASUNCIÓN GÓMEZ CAMPILLEJO	

- Tendencias actuales en orientación familiar	71
MARÍA ASUNCIÓN GÓMEZ CAMPILLEJO, DAVID DOMÍNGUEZ PÉREZ, ELVIRA CONGOSTO LUNA	
- La demanda de la orientación familiar desde la perspectiva de las familias	71
DAVID DOMÍNGUEZ PÉREZ, MIRIAM ELENA ALONSO DE LA HERA, MARÍA ASUNCIÓN GÓMEZ CAMPILLEJO	
- Educar en la no violencia: pautas para prevenir la violencia de género desde la familia.....	72
MIRIAM ELENA ALONSO DE LA HERA, ELVIRA CONGOSTO LUNA, MACARENA ZAMORANO VITAL	
- El papel preventivo de la orientación familiar ante el acoso escolar	72
JUANA MORALES DÍAZ, MACARENA ZAMORANO VITAL, MIRIAM ELENA ALONSO DE LA HERA	
- La orientación familiar con hijos con altas capacidades intelectuales	73
MACARENA ZAMORANO VITAL, MARÍA ASUNCIÓN GÓMEZ CAMPILLEJO, JUANA MORALES DÍAZ	
- La labor de acompañamiento de la familia en la definición del proyecto profesional de sus hijos.....	73
ELVIRA CONGOSTO LUNA, JUANA MORALES DÍAZ, DAVID DOMÍNGUEZ PÉREZ	
VARIABLES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES EN JOVENES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL.....	
75	
COORDINADOR: MARINA INIESTA SEPÚLVEDA	
- Desarrollo moral en jóvenes adultos con discapacidad intelectual.....	75
ELISA ISABEL SÁNCHEZ ROMERO, MARINA INIESTA SEPÚLVEDA, ISABEL MENGUAL LUNA, RAQUEL XANDRI MARTÍNEZ, ALBA CONESA COSTA	
- Adaptación preliminar del NEO-FFI-R y estudio descriptivo de la personalidad en jóvenes con discapacidad intelectual	76
RAQUEL XANDRI MARTÍNEZ, MARINA INIESTA SEPÚLVEDA, ISABEL MENGUAL LUNA, ELISA ISABEL SÁNCHEZ ROMERO, ALBA CONESA COSTA	
- Apoyo social y familiar en jóvenes con discapacidad intelectual y su relación con variables sociales.....	76
ISABEL MENGUAL LUNA, MARINA INIESTA SEPÚLVEDA, ELISA ISABEL SÁNCHEZ ROMERO, ALBA CONESA COSTA, RAQUEL XANDRI MARTÍNEZ	
- La personalidad y el apoyo social, como predictores de la autoestima en jóvenes con discapacidad intelectual	77
ALBA CONESA COSTA, MARINA INIESTA SEPÚLVEDA, ISABEL MENGUAL LUNA, RAQUEL XANDRI MARTÍNEZ, ELISA ISABEL SÁNCHEZ ROMERO	

**LA MRPI, UNA METODOLOGÍA INDAGATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA
COMPETENCIA CIENTÍFICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS78**

COORDINADOR: MARÍA MERCEDES MARTÍNEZ AZNAR

**- Los procedimientos en la metodología de resolución de problemas por investigación
(MRPI)78**

DAVID ROSA NOVALBOS, ANA ISABEL BÁRCENA MARTIN, IÑIGO RODRÍGUEZ
ARTECHE, MARÍA MERCEDES MARTÍNEZ AZNAR

**- El cambio conceptual mediante actividades indagativas sobre reacciones químicas en
Bachillerato79**

ANA ISABEL BÁRCENA MARTIN, DAVID ROSA NOVALBOS, IÑIGO RODRÍGUEZ
ARTECHE, MARÍA MERCEDES MARTÍNEZ AZNAR

- Satisfacción de estudiantes de secundaria y de futuros profesores hacia la indagación79

IÑIGO RODRÍGUEZ ARTECHE, MARÍA MERCEDES MARTÍNEZ AZNAR, ANA ISABEL
BÁRCENA MARTIN, DAVID ROSA NOVALBOS, MARÍA PALOMA VARELA NIETO

**- Propuesta formativa para promover el uso de la indagación por parte del futuro
profesorado80**

MARÍA MERCEDES MARTÍNEZ AZNAR, IÑIGO RODRÍGUEZ ARTECHE, DAVID
ROSA NOVALBOS, ANA ISABEL BÁRCENA MARTIN, MARÍA PALOMA VARELA
NIETO

**JUBILACIÓN Y ENVEJECIMIENTO EXITOSO: AVANCES PSICOLÓGICOS,
EDUCATIVOS Y DE SALUD81**

COORDINADOR: GABRIELA TOPA CANTISANO

**- Absentismo en trabajadores mayores: las estrategias SOC y su moderación en la relación
con la identificación social81**

ADRIÁN SEGURA CAMACHO, GABRIELA TOPA CANTISANO

**- Influencia de la edad en la formación de la intención emprendedora y en el estereotipo de la
persona emprendedora81**

ANA LAGUÍA GONZÁLEZ, JUAN ANTONIO MORIANO LEÓN

- Desarrollo de la carrera tardía en el voluntariado: las conductas innovadoras82

MERCHE ARANDA CARMENA, GABRIELA TOPA CANTISANO

**- Ser autoeficaz frente a la jubilación: clave para afrontar los desafíos de una nueva etapa
vital82**

ENCARNACIÓN VALERO IBÁÑEZ

**INFLUENCIA DEL CONTEXTO, SATISFACCIÓN E IMPLICACIÓN EN EDUCACIÓN
.....84**

COORDINADOR: JUAN LUIS NÚÑEZ ALONSO

- Apoyo a la autonomía, autonomía e implicación emocional en el aula: un estudio prospectivo	84
JUAN LUIS NÚÑEZ ALONSO, JAIME LEÓN	
- Predicción de la competencia social a través del apoyo a la autonomía del docente en estudiantes universitarios	85
JUAN ANTONIO MORENO MURCIA, ELISA HUÉSCAR HERNÁNDEZ	
- Apoyo a la autonomía y control del docente ¿existe relación con la satisfacción con la vida del estudiante?	85
ELISA HUÉSCAR HERNÁNDEZ, JUAN ANTONIO MORENO MURCIA	
- El papel del afecto-comunicación y el establecimiento de normas en el estilo educativo parental y en el ajuste escolar.....	85
ARANTZAZU RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, ESTIBALIZ RAMOS DÍAZ, LORENA REVUELTA REVUELTA, IRATXE ANTONIO AGIRRE	
MÁS ALLÁ DE LA VIOLENCIA ADOLESCENTE: POLIMORFISMO, RECURSOS Y AJUSTE	87
COORDINADOR: ISABEL CUADRADO GORDILLO	
- Intencionalidad, desequilibrio y publicidad: Criterios identificativos de cyberbullying desde el rol de víctima	87
INMACULADA FERNÁNDEZ ANTELO, LAURA ESTEBAN GARCÍA	
- ¿Pueden las víctimas de bullying convertirse en agresores del ciberespacio? Estudio en población adolescente.....	87
ISABEL CUADRADO GORDILLO, GUADALUPE MARTÍN-MORA PARRA, RAÚL MÁRQUEZ ZAMORA	
- La realidad de las identidades no normativas: abusos, acoso y efectos psicológicos.....	88
LAURA ESTEBAN GARCÍA, GONZALO DEL MORAL ARROYO	
- Influencia de las variables escolares en la expresión de violencia filio-parental	88
GONZALO DEL MORAL ARROYO, ISABEL CUADRADO GORDILLO	
- La Violencia en Redes Sociales	89
GUADALUPE MARTÍN-MORA PARRA, INMACULADA FERNÁNDEZ ANTELO	
- Comparación de la incidencia del maltrato y acoso escolar entre el alumnado extranjero y español en Extremadura	89
ANA ISABEL GONZÁLEZ CONTRERAS, RAÚL MÁRQUEZ ZAMORA	
INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES DE LA NEUROPSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN Y SALUD	91
COORDINADOR: CRISTINA DE LA PEÑA ÁLVAREZ	

- Implicación de la función ejecutiva en el nivel de autoestima del alumnado universitario ..	91
CRISTINA DE LA PEÑA ÁLVAREZ, ELENA BERNABEU BROTONS	
- Flexibilidad cognitiva y afrontamiento de conflictos en alumnado de grado de maestro en educación infantil	91
NATALIA SOLANO PINTO, RAQUEL FERNÁNDEZ-CÉZAR	
- Ansiedad hacia las matemáticas en estudiantes de educación obligatoria: factores con los que se pueda relacionar	92
RAQUEL FERNÁNDEZ-CÉZAR, NATALIA SOLANO PINTO	
- Repercusiones cognitivas del consumo de alcohol entre los jóvenes universitarios	92
ELENA BERNABEU BROTONS, CRISTINA DE LA PEÑA ÁLVAREZ	
- Aportaciones recientes de las ciencias de la salud para mejorar la calidad de vida en pacientes con cefaleas primarias y secundarias	93
NICOLAS PARRA BOLANOS	
CONFLICTIVIDAD ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE ASTURIAS	94
COORDINADOR: MARÍA ÁNGELES PASCUAL SEVILLANO	
- Conflictividad escolar en los centros educativos de Asturias	94
MARÍA ÁNGELES PASCUAL SEVILLANO, SUSANA MOLINA MARTÍN, ALEJANDRA DOBARRO GONZÁLEZ, JUAN CARLOS SAN PEDRO VELEDO, CELESTINO RODRÍGUEZ PÉREZ	
- Percepción de los equipos directivos sobre la prevención y gestión de conflictos en sus centros educativos	94
SUSANA MOLINA MARTÍN, MARÍA ÁNGELES PASCUAL SEVILLANO	
- Bullying y ciberbullying, ¿ven lo mismo alumnos y profesores?	95
ALEJANDRA DOBARRO GONZÁLEZ, JUAN CARLOS SAN PEDRO VELEDO	
- Medidas disciplinarias: efectos sobre el clima escolar según la percepción de los informantes	95
CELESTINO RODRÍGUEZ PÉREZ, ALEJANDRA DOBARRO GONZÁLEZ, SUSANA MOLINA MARTÍN	
- Valoración general de la convivencia: diferencias de percepción en alumnado y profesorado	96
JUAN CARLOS SAN PEDRO VELEDO, ALEJANDRA DOBARRO GONZÁLEZ	
VOZ EFICIENTE Y SANA. LA PROMOCION DE LA SALUD VOCAL EN EL ENTORNO LABORAL	97
COORDINADOR: CECÍLIA GASSULL BUSTAMANTE	

- Ejes metodológicos: Diseños, instrumentación y técnicas para la investigación y la intervención de la dimensión psico-educativa para una voz eficiente y sana	97
MIQUEL AMADOR GUILLEM, PERE GODALL I CASTELL	
- Educación de la voz para la prevención de disfonías en el ámbito laboral	97
CECÍLIA GASSULL BUSTAMANTE	
- La promoción de la salud vocal en usuarios profesionales de la voz: Estado de la cuestión	98
PERE GODALL I CASTELL, CECÍLIA GASSULL BUSTAMANTE	
- Disfonías laborales o la punta del iceberg	98
LLUC BOSQUE CONDE	
- Intervención logopédica de las disfonías en el ámbito laboral	98
MARTA JORDANA PUIG	
VARIABLES CONTEXTUALES E INDIVIDUALES Y SU INFLUENCIA SOBRE EL AJUSTE ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD	99
COORDINADOR: ARANTZAZU RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ	
- El impacto del apoyo social y la inteligencia emocional percibida sobre el rendimiento académico en Educación Secundaria	99
ARANTZAZU RODRIGUEZ FERNANDEZ, IRATXE ANTONIO-AGIRRE, LORENA REVUELTA REVUELTA	
- Apoyo social percibido, inteligencia emocional y rendimiento académico de alumnado universitario	100
OIHANE FERNÁNDEZ LASARTE, ESTIBALIZ RAMOS DÍAZ, INGE AXPE SÁEZ	
- El juego de rol: una técnica motivadora para fomentar el pensamiento crítico en la formación inicial del profesorado	100
EDU ZELAIETA ANTA, IGOR CAMINO ORTIZ DE BARRÓN, LUIS MARI ZULAIKA ISASTI	
- Implicación de los estudiantes de las especialidades de educación física con la Actividad Física	101
IBON ECHEAZARRA ESCUDERO, ANA ZUAZAGOITIA REY-BALTAR, ÍKER ROS MARTÍNEZ DE LAHIDALGA	
- Fase inicial de la elaboración del cuestionario Percepción del Alumnado sobre el Clima Escolar (PACE)	101
NAIARA ESCALANTE MATEOS, ARANTZA FERNÁNDEZ ZABALA, EIDER GOÑI PALACIOS	
EL JUEGO COMO HERRAMIENTA EN LA EDUCACIÓN, SALUD Y PSICOLOGÍA .	102
COORDINADOR: PEDRO TADEU	

- ¿Por qué los maestros de educación primaria no utilizan juegos didácticos mediante TIC aplicadas al alumnado con discapacidad?	102
JOSÉ MARÍA FERNÁNDEZ BATANERO, CARLOS JORGE GONÇALVES BRIGAS	
- Reestructuración de valores de menores expuestos a violencia de género a través del juego	102
MARINA MARROQUÍ ESCLÁPEZ, JOSÉ MARÍA FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, INMACULADA ÁVALOS RUIZ	
- La feria del juego adaptado. Un día diferente en un Colegio Público Específico de Educación Especial.....	103
MOHAMMED EL HOMRANI, INMACULADA ÁVALOS RUIZ, SALVADOR MATEO ARIAS ROMERO	
- Piezas en la construcción del lenguaje y del habla: el juego como herramienta terapéutica en logopedia	103
NADIA PIRES AFONSO	
- El juego como herramienta en la promoción y capacitación en salud.....	104
ANA SOFIA COELHO DE CARVALHO	
- Análisis del uso de materiales manipulables en el contexto de la educación primaria	104
PEDRO TADEU, INMACULADA GARCÍA-MARTÍNEZ, MARIA DO CÉU RIBEIRO	
- Lo oculto de los juegos. Importancia del análisis estadístico en la creación de los juegos de azar	105
MARÍA DE LAS MERCEDES RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, PEDRO TADEU	
MEDICIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	106
COORDINADOR: JESÚS MARÍA ALVARADO IZQUIERDO	
- Lectura en formato digital vs papel: un estudio sobre la comprensión lectora	106
ANA ALEJANDRA FUENTES CUIÑAS, VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, JESÚS MARÍA ALVARADO IZQUIERDO	
- Sensibilidad Social y Problemas Emocionales y de Conducta en sujetos de Educación Primaria	106
SANTIAGO SASTRE LLORENTE, TERESA ARTOLA GONZÁLEZ, JESÚS MARÍA ALVARADO IZQUIERDO	
- Evaluación de Actitudes, Motivación e Intereses lectores de los alumnos de Educación Secundaria	107
TERESA ARTOLA GONZÁLEZ, SANTIAGO SASTRE LLORENTE, JESÚS MARÍA ALVARADO IZQUIERDO	

- Principios básicos en el proceso de validación de escalas mediante Análisis Factorial (AF)	107
.....	
DANIEL ONDÉ PÉREZ, JESÚS MARÍA ALVARADO IZQUIERDO	
- Análisis del desempeño en comprensión lectora mediante la aplicación de un modelo de diagnóstico cognitivo	108
.....	
PABLO CÁCERES SERRANO, JESÚS MARÍA ALVARADO IZQUIERDO	
GENERACIÓN DE EMOCIONES POSITIVAS HACIA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS	109
.....	
COORDINADOR: FLORENTINA CAÑADA CAÑADA	
- Fomento del interés hacia el aprendizaje de contenidos científicos mediante el empleo de metodologías activas en un entorno flipped-classroom	109
.....	
DAVID GONZÁLEZ GÓMEZ, FLORENTINA CAÑADA CAÑADA	
- Rendimiento emocional de la gamificación en el aula universitaria	109
.....	
JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN, FLORENTINA CAÑADA CAÑADA	
- Los proyectos STEM como estrategias metodológicas activas en la Educación Primaria: Análisis didáctico y emocional con docentes en formación	110
.....	
GUADALUPE MARTÍNEZ BORREGUERO, MILAGROS MATEOS NÚÑEZ	
- Implementación y validación de prácticas de ciencia recreativa en el aula de Educación Primaria: En busca de un aprendizaje significativo y divertido	110
.....	
MILAGROS MATEOS NÚÑEZ, GUADALUPE MARTÍNEZ BORREGUERO	
- Metodología activa a través del análisis de las metáforas emocionales del futuro profesorado del máster de Secundaria de Ciencias	111
.....	
MARÍA LUISA BERMEJO GARCÍA	
- ¿Cómo influyen las actividades prácticas en el aprendizaje de las ciencias sobre el conocimiento y las actitudes de los estudiantes de educación primaria?	111
.....	
FLORENTINA CAÑADA CAÑADA, DAVID GONZÁLEZ GÓMEZ	
ARTE Y MOVIMIENTO COMO RECURSO EDUCATIVO	113
.....	
COORDINADOR: MARGARITA PINO JUSTE	
- Creación, arte y movimiento: recursos en la escuela del siglo XXI	113
.....	
MARGARITA PINO JUSTE	
- Programa de musicoterapia para personas mayores institucionalizadas	113
.....	
SARA DOMÍNGUEZ LLORIA, MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ OJEA, MARGARITA PINO JUSTE	
- El teatro como recurso educativo y terapéutico en la comunidad	113
.....	
SARA FERNÁNDEZ AGUAYO, FRANCISCO XABIER AGUIAR FERNÁNDEZ	

- Medidas para el fomento de la actividad física en la comunidad.....	114
IAGO PORTELA PINO	
- Estrategias para el desarrollo de las competencias clave en Educación Infantil a través del arte y el movimiento	114
ALBA FIUZA FERNÁNDEZ, MARGARITA PINO JUSTE	
MOVILIDAD DE LOS JÓVENES Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES: UNA CUESTIÓN DE EMPLEABILIDAD.....	115
COORDINADOR: MIGUEL ÁNGEL SANTOS REGO	
- Movilidad en educación superior, competencias interculturales y empleabilidad: la experiencia del programa Erasmus+ de la Unión Europea	115
CAROLINA FERNÁNDEZ-SALINERO MIGUEL	
- Movilidad internacional y desarrollo de competencias para el empleo: el caso del Programa Galeuropa.....	115
JESÚS GARCÍA ÁLVAREZ	
- Desarrollo de competencias interculturales para las iniciativas de movilidad de la juventud: estrategias de actuación orientadora en Europa.....	116
REBECA GARCÍA MURIAS	
TÉCNICAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA EN EL SIGLO XXI: NUEVOS HORIZONTES EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	117
COORDINADOR: MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES	
- Aplicación de Técnicas de Learning Analytics para la detección del alumno en riesgo en estudios de Ciencias de la Salud	117
MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES, RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ, MARÍA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES, ÁLVAR ARNAIZ GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS	
- Aplicación de Técnicas de Flipped Learning en titulaciones de salud: un estudio comparativo	118
ÁLVAR ARNAIZ GONZÁLEZ, MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES, RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ, MARÍA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES, MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS	
- Cuestionarios de autoevaluación y feedback: un análisis diferencial de incidencia en ciencias de la salud	118
MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS, MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES, RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ, MARÍA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES, ÁLVAR ARNAIZ GONZÁLEZ	

- Visualización de los resultados de aprendizaje: una herramienta de vinculación con Moodle	119
.....	
RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ, MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES, ÁLVAR ARNAIZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES, MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS	
- Relación entre los conocimientos previos de los estudiantes y las respuestas de aprendizaje en experiencias Flipped Classroom en ciencias de la salud	119
.....	
MARÍA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES, MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES, RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ, ÁLVAR ARNAIZ GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS	
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DE SALUD	121
.....	
COORDINADOR: MARÍA CARMEN TEROL CANTERO	
- Creencias de enfermedad en familiares y pacientes con un trastorno de la conducta alimentaria	121
.....	
YOLANDA QUILES MARCOS, MARÍA CARMEN TEROL CANTERO	
- ¿Cómo abordar las necesidades de los familiares de pacientes con un trastorno de la conducta alimentaria? Resultados de un programa de intervención	122
.....	
MARÍA JOSÉ QUILES SEBASTIÁN, YOLANDA QUILES MARCOS, MARTA ESCOLANO HERRERA, BRÍGIDA PÉREZ PAREJA	
- Análisis del bienestar en médicos de servicios de urgencias: El papel de la Autoeficacia	122
.....	
MIGUEL BERNABÉ CASTAÑO	
- ¿Quién y qué? Apoyo social, rehabilitación cardíaca, ansiedad y depresión	123
.....	
ANA BARRÓN LÓPEZ DE RODA, ESTEBAN SÁNCHEZ MORENO	
MEJORANDO LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES: POSIBILIDADES Y BENEFICIOS	124
.....	
COORDINADOR: RAQUEL GILAR CORBI	
- Desarrollo de habilidades emocionales a través de prácticas interdisciplinares	124
.....	
MARÍA LUISA PERTEGAL-FELICES, DIEGO MARCOS JORQUERA, RAQUEL GILAR CORBI, ANTONIO MANUEL JIMENO MORENILLA	
- La inteligencia emocional en las Unidades Pedagógicas Hospitalarias: una propuesta de intervención	124
.....	
ELISEO ANDREU CABRERA	
- Comparación de dos tipos de intervención para el entrenamiento de la inteligencia emocional en educación superior: incluido en el currículo vs. formación independiente	125
.....	
TERESA POZO RICO, BÁRBARA SÁNCHEZ SÁNCHEZ, JUAN LUIS CASTEJÓN COSTA, RAQUEL GILAR CORBI	

- Entrenamiento de la inteligencia emocional en educación superior: impacto en el rendimiento académico	125
RAQUEL GILAR CORBI, TERESA POZO RICO, BÁRBARA SÁNCHEZ SÁNCHEZ, JUAN LUIS CASTEJÓN COSTA	
PEDAGOGÍA INCLUSIVA Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ESCUELAS PARA TODOS	127
COORDINADOR: RAQUEL CASADO MUÑOZ	
- La participación de los estudiantes: un derecho y un pilar de la escuela inclusiva	127
RAQUEL CASADO MUÑOZ	
- Estrategias para mejorar la participación del alumnado con discapacidad visual en el aula	127
RAQUEL PÉREZ GUTIÉRREZ, RAQUEL CASADO MUÑOZ	
- Salud mental e inclusión: medidas organizativas y metodológicas que impulsan la participación y el aprendizaje	128
FERNANDO LEZCANO BARBERO	
- Instrumentos para evaluar el progreso de las escuelas en su viaje hacia la inclusión	128
CECILIA MARÍA AZORÍN ABELLÁN	
- Retos en la investigación en educación inclusiva: la perspectiva de los escolares	129
EVA MARÍA TORRECILLA SÁNCHEZ, ELENA MARTÍN PASTOR, SUSANA OLMOS MIGUELÁÑEZ	
- Diseño pedagógico e inclusivo de materiales multimedia	129
MARÍA ESTHER BAÑOS GARCÍA, FERNANDO LEZCANO BARBERO, RAQUEL CASADO MUÑOZ	
“LO QUE ES PUEDE NO SER LO QUE PARECE”. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES Y EN PSICOSOMATISMOS: UNA MIRADA NEUROPSICOPEDAGÓGICA	131
COORDINADOR: CARME TIMONEDA	
- Un caso de olvido de lo aprendido e imposibilidad de andar: evaluación e intervención neuropsicopedagógica	131
CARME TIMONEDA, FREDERIC PÉREZ ÁLVAREZ, SILVIA MAYORAL RODRÍGUEZ	
- ¿Pueden explicarse el aprendizaje y la conducta desde la neurociencia?	131
FREDERIC PÉREZ ÁLVAREZ, CARME TIMONEDA, SILVIA MAYORAL RODRÍGUEZ	
- Evaluación e intervención en altas capacidades	132
SILVIA MAYORAL RODRÍGUEZ, CARME TIMONEDA, FREDERIC PÉREZ ÁLVAREZ	
- La intervención neuropsicopedagógica en psicosomatismos en el centro educativo	132

JORDI HERNÁNDEZ FIGUEROLA, CARME TIMONEDA, SILVIA MAYORAL
RODRÍGUEZ

**PSICOTERAPIA DE TIEMPO LIMITADO: LA TERAPIA DE INTERACCIÓN
RECÍPROCA (TIR). SU FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA.....133**

COORDINADOR: MANUELA MARTÍNEZ-LORCA

- Origen y fundamentación teórica de la TIR133

ÁNGEL FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, ROBERTO AGUADO ROMO, MANUELA
MARTÍNEZ-LORCA

**- Principios distintivos de la TIR: la admiración como espacio relacional asimétrico entre el
terapeuta y el paciente134**

ROBERTO AGUADO ROMO, MANUELA MARTÍNEZ-LORCA, ÁNGEL FERNÁNDEZ
SÁNCHEZ

- Protocolo de intervención desde la TIR134

ALBERTO MARTÍNEZ LORCA, ROBERTO AGUADO ROMO, MANUELA MARTÍNEZ-
LORCA

- La aplicación de la TIR en un caso de miedo a las alturas135

MANUELA MARTÍNEZ-LORCA, ROBERTO AGUADO ROMO, ALBERTO MARTÍNEZ
LORCA

- Aplicación de la TIR en un caso de ansiedad.....135

LAURA GASCÓN MARTIN, ROBERTO AGUADO ROMO, ÁNGEL FERNÁNDEZ
SÁNCHEZ

ADOLESCENTES EN CONFLICTO: UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA136

COORDINADOR: JOSÉ MANUEL ANDREU RODRÍGUEZ

- La conducta antisocial a lo largo del desarrollo evolutivo.....136

MARÍA ELENA DE LA PEÑA FERNÁNDEZ

- Desistimiento de la conducta antisocial y delictiva juvenil136

JOSÉ MANUEL ANDREU RODRÍGUEZ, MARÍA ELENA DE LA PEÑA FERNÁNDEZ

**- Hacia una propuesta de valoración del riesgo y gestión de la intervención en menores
infractores de la comunidad de Madrid (PREVI-A, predicción del riesgo y valoración de la
intervención en la ARMI)137**

CARLOS BENEDICTO DUQUE

- Salud mental y menores infractores: una propuesta de intervención137

DAVID RONCERO VILLARREAL

- Violencia en las nuevas tecnologías en las relaciones de noviazgo137

MARÍA PILAR GONZÁLEZ LOZANO, AMALIA ESCALONA MARTÍNEZ

DROGAS Y VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....139

COORDINADOR: MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES

- Análisis de la prevalencia y factores relacionados con las conductas violentas y el consumo de sustancias legales durante la etapa adolescente139

JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO

- Relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y tabaco y la afinidad con el grupo de iguales en la etapa adolescente139

ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ

- Relaciones familiares y consumo de alcohol, tabaco y cannabis en la etapa adolescente ...140

MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES

- Estudio de las características de la violencia entre iguales en los centros de educación secundaria140

ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN

- Puesta en marcha de un programa de Realidad Aumentada para la detección e intervención de conductas violentas y de consumo en la Educación Secundaria.....141

MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ

- Variables psicológicas implicadas en el consumo de drogas y violencia: adaptación del programa PRODICE y DROVI al alumnado portugués141

MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, LEANDRO S. ALMEIDA, JOANA R. CASANOVA

MUSICOTERAPIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS, PSICOLÓGICOS Y DE SALUD. INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA Y LA INVESTIGACIÓN142

COORDINADOR: PATRICIA SABBATELLA RICCARDI

- La musicoterapia como disciplina y profesión en el siglo XXI.....142

PATRICIA SABBATELLA RICCARDI, GUACIMARA MOLINA SOSA, MARGARIDA ROCHA, PAOLA KARINA LAZO, MARÍA TERESA DEL MORAL MARCOS

- Investigación, acreditación y sistemas de garantía de calidad profesional143

MARÍA TERESA DEL MORAL MARCOS, PATRICIA SABBATELLA RICCARDI	
- Musicoterapia en contextos de salud: creación y financiación de programas de intervención	143
GUACIMARA MOLINA SOSA	
- Musicoterapia en contextos psicológicos: modelos de intervención y creación de empresas	143
PAOLA KARINA LAZO	
- Musicoterapia en contextos educativos: actualización profesional e inserción laboral	144
MARGARIDA ROCHA, PATRICIA SABBATELLA RICCARDI	
AUTORREGULACIÓN, ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	
145	
COORDINADOR: AGUSTÍN ROMERO MEDINA	
- Influencia del contexto cultural académico Argentina vs. España en los enfoques de aprendizaje de estudiantes universitarios	145
AGUSTÍN FREIBERG HOFFMANN, AGUSTÍN ROMERO MEDINA	
- Autorregulación y rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria de altas y medias habilidades	145
BEATRIZ LÓPEZ FERNÁNDEZ, ROSARIO BERMEJO GARCÍA, AGUSTÍN ROMERO MEDINA	
- Autoeficacia académica, enfoques de aprendizaje, autorregulación y rendimiento académico en estudiantes universitarios de psicología	146
JAVIER GÓMEZ MARTÍNEZ, AGUSTÍN ROMERO MEDINA	
- Enfoques de aprendizaje, autorregulación, contexto escolar público vs. privado/concertado y rendimiento académico en estudiantes de primero de bachillerato	146
CRISTINA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, AGUSTÍN ROMERO MEDINA	
- Enfoques de aprendizaje, autorregulación y exigencia cognitiva de las preguntas tipo test en examen de contenidos teóricos en contexto universitario	147
PILAR GANDÍA HERRERO, AGUSTÍN ROMERO MEDINA	
SOSTENIBILIDAD Y EEES: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN FAVOR DE UNA CALIDAD DE VIDA DESDE UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD	
148	
COORDINADOR: JOSÉ MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ	
- Educación superior y Agenda 2030: un nuevo impulso a la práctica docente transformadora en las aulas universitarias	148
ALFONSO CORONADO MARÍN, MARÍA ÁNGELES MURGA-MENOYO, MARÍA JOSÉ BAUTISTA-CERRO RUIZ	

- Responsabilidad universitaria en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	149
SARA SERRATE GONZÁLEZ, JUDITH MARTIN LUCAS	
- HECOUSA- Red de Huertos Escolares Comunitarios como vía para la formación en sostenibilidad en la Educación Superior	149
DAVID CABALLERO FRANCO	
- El Campus Universitario Viriato como forma de expresión y acción docente en sostenibilidad	149
GABRIEL PARRA NIETO, DIEGO CORROCHANO FERNÁNDEZ, ALEJANDRO GÓMEZ GONÇALVES, FRANCISCO JAVIER RUBIO MUÑOZ	
- Compromiso y desarrollo personal, social y ambiental. Formación transversal en sostenibilidad en estudiantes universitarios	150
JOSÉ MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ	
SALUD MENTAL EN UNIVERSITARIOS	151
COORDINADOR: RAÚL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GARCÍA	
- Trastornos mentales de la adolescencia y su impacto en la deserción universitaria	151
RAÚL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GARCÍA, CORINA BENJET	
- Pre-universitarios que Consumo de sustancias y con trastorno disocial de Salamanca, México	151
SARAHÍ TURRUBIATES JIMÉNEZ, RAÚL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GARCÍA	
- La Ansiedad y los Rasgos Obsesivo-Compulsivos en estudiantes de nivel superior	152
DIANA LAURA FUENTES MÉNDEZ, RAÚL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GARCÍA	
- Estudiantes universitarios de nuevo ingreso con trastorno de ansiedad y trastorno debido al consumo de alcohol.....	152
ESTEFANÍA DÍAZ, DELFINO DANIEL SIERRA, RAÚL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GARCÍA	
- Violencia comunitaria y consumo de alcohol en jóvenes del Estado de México	152
ALEJANDRA MOYSEN CHIMAL, MARTHA CECILIA VILLAVECES LÓPEZ	
LOS DEBERES ESCOLARES COMO RECURSO PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE	154
COORDINADOR: ISABEL PIÑEIRO AGUÍN	
- Deberes escolares y motivaciones de logro en estudiantes de Educación Secundaria	154
CARLOS FREIRE RODRÍGUEZ, SUSANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, ISABEL PIÑEIRO AGUÍN, MARÍA DEL MAR FERRADÁS CANEDO, MARÍA ADELINA GUISANDE COUÑAGO	

- Implicación en los deberes y enfoques de trabajo en estudiantes de educación secundaria	154
.....	
BIBIANA REGUEIRO, CARLOS FREIRE RODRÍGUEZ, IRIS ESTÉVEZ BLANCO, ALBA SOUTO SEIJO, NATALIA SUÁREZ FERNÁNDEZ, ANA MARÍA DE CASO FUERTES	
- Implicación parental y compromiso de los estudiantes con los deberes escolares	155
.....	
SUSANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ, BIBIANA REGUEIRO, MARÍA LUISA RODICIO GARCÍA, ANTONIO VALLE ARIAS	
- Tareas para casa de matemáticas: lo que debería ser y lo que resulta ser	155
.....	
PEDRO ROSÁRIO, JENNIFER CUNHA, ANA RITA NUNES, BEATRIZ PEREIRA, ANDRÉ OLIVEIRA	
- Gestión del tiempo invertido en la realización de los deberes escolares: análisis de su rol mediador entre tiempo invertido y rendimiento académico	156
.....	
JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ, BIBIANA REGUEIRO, NATALIA SUÁREZ FERNÁNDEZ, ELLIÁN TUERO HERRERO	
LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO CONTENIDO TRANSVERSAL EN LOS NUEVOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	157
.....	
COORDINADOR: EMILIO J MARTÍNEZ LÓPEZ	
- Evaluación de la resistencia cardiovascular en la Educación Física actual: Análisis del esfuerzo percibido en escolares de diferente estado ponderal	157
.....	
EMILIO J MARTÍNEZ LÓPEZ	
- Apoyo social y práctica de actividad física en adolescentes. Análisis del efecto mediador de la autoeficacia y obstáculos percibidos para su práctica	158
.....	
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ	
- Evaluación de un programa escolar de actividad física en equipo con o sin el uso de la app aurasma, y sus efectos sobre importantes variables socio-educativas	158
.....	
ALBERTO RUIZ ARIZA, SARA SUAREZ MANZANO, SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO, MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ	
- Inclusión de la Actividad Física en el contexto escolar para mejorar la atención y actitud de los jóvenes escolares	159
.....	
SARA SUAREZ MANZANO, MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ, SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO, EMILIO J MARTÍNEZ LÓPEZ	
- Exergames como herramienta educativa para la mejora del Rendimiento cognitivo y promoción de la Actividad Física en edad escolar	159
.....	
SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO	
EVALUACIÓN COGNITIVA EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UNA ACTUALIZACIÓN	160
.....	

COORDINADOR: JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ

- Validación del test Tower of London-Drexel University: 2nd Edition en personas con discapacidad intelectual160

JAVIER GARCÍA ALBA, MIGUEL ÁNGEL CASTELLANOS LÓPEZ, SUSANNA ESTEB-CASTILLO, EMILIO RODRÍGUEZ HIDALGO, JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ

- Validación del Matrices - Test de Inteligencia General para la evaluación de la inteligencia en personas con discapacidad intelectual161

FERNANDO SÁNCHEZ-SÁNCHEZ, JAVIER GARCÍA ALBA, FILOMENA CID ESTRADA, HÉCTOR LANCHO LANCHO, MARIO GARCÍA SÁNCHEZ, ANA VILLAFRANCA GIL, MARÍA ELENA ESTRADA ROLLÓN, MARÍA CRISTINA BEL FENELLOS, JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ

- Evaluación de funciones ejecutivas. Validación y adaptación del Test de los Senderos y Test de las Anillas en personas con discapacidad intelectual.....161

ANA VILLAFRANCA GIL, FERNANDO SÁNCHEZ-SÁNCHEZ, JAVIER GARCÍA ALBA, FILOMENA CID ESTRADA, HÉCTOR LANCHO LANCHO, MARÍA CRISTINA BEL FENELLOS, MARIO GARCÍA SÁNCHEZ, MARÍA ELENA ESTRADA ROLLÓN, AMELIA GARCÍA MOLTO, JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ

- Validación del BRIEF-2. Escala de Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva en personas con discapacidad intelectual162

MARÍA CRISTINA BEL FENELLOS, FERNANDO SÁNCHEZ-SÁNCHEZ, HÉCTOR LANCHO LANCHO, MARIO GARCÍA SÁNCHEZ, ANA VILLAFRANCA GIL, JAVIER GARCÍA ALBA, FILOMENA CID ESTRADA, MARÍA ELENA ESTRADA ROLLÓN, AMELIA GARCÍA MOLTO, JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ

PROPUESTA DE TÓPICOS TRANSVERSALES EN ESTUDIANTES DE POSGRADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA163

COORDINADOR: ADRIÁN ABREGO RAMÍREZ

- Estudio comparativo de las necesidades de la tutoría académica y tutoría personal en los estudiantes de posgrado a distancia163

ADRIÁN ABREGO RAMÍREZ, PABLO BALDERAS DÍAZ, RAÚL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GARCÍA

- Las competencias en el uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación en los estudiantes de posgrado de Educación a Distancia: Estudio comparativo según el género, lugar de residencia y programa académico.....163

GUSTAVO DELGADO LECHUGA, RAÚL ALEJANDRO GUTIÉRREZ GARCÍA

- Jerarquía de valores y tolerancia a la frustración en los estudiantes de posgrado de educación a distancia.....164

MARTHA LETICIA BARBA MORALES, GLORIA LETICIA SALAZAR VARELA

- Trayectoria educativa y certificación del idioma inglés de estudiantes de posgrado en la modalidad a distancia	164
GLORIA SUSANA VELASCO LÓPEZ, JOSÉ ANTONIO SALDIVAR CERVANTES	
SATISFACCIÓN SEXUAL Y VITAL EN JÓVENES ADULTOS: IMPACTO DE FACTORES PERSONALES Y RELACIONALES	166
COORDINADOR: INMACULADA MONTOYA CASTILLA	
- El papel del apego en el bienestar emocional y la satisfacción sexual de los jóvenes	166
ESTEFANÍA MÓNACO GERÓNIMO, ALICIA TAMARIT CHULIÁ, INMACULADA MONTOYA CASTILLA	
- Personalidad y su relación con la satisfacción sexual en mujeres	166
ALICIA TAMARIT CHULIÁ, MARTA CAÑERO PÉREZ, CELIA DE JORGE REDONDO	
- La inteligencia emocional y la empatía como factores predictores del bienestar subjetivo en estudiantes universitarios	167
MARTA CAÑERO PÉREZ, ESTEFANÍA MÓNACO GERÓNIMO, INMACULADA MONTOYA CASTILLA	
- Inteligencia emocional y síntomas emocionales como predictores de la satisfacción vital y laboral.....	167
CELIA DE JORGE REDONDO, ALICIA TAMARIT CHULIÁ, ESTEFANÍA MÓNACO GERÓNIMO	
EDUCAR DESDE LA COMPETENCIA POSITIVA Y CREATIVA: PROPUESTAS DE TRABAJO.....	169
COORDINADOR: OLIVIA LÓPEZ MARTÍNEZ	
- Afectos, creatividad y actitudes en matemáticas	169
OLIVIA LÓPEZ MARTÍNEZ	
- La creatividad como habilidad medible	169
ANA FUENSANTA HERNÁNDEZ ORTIZ	
- Autoestima y percepción del profesorado como aspecto directamente influyente en el autoestima y percepción del alumnado.....	170
JULIO DAVID RUIZ CAYUELA	
- La creatividad verbal como competencia positiva en educación primaria	170
CRISTINA SANDOVAL LENTISCO	
- Construcción del duelo en contexto escolar por medio del recurso del cuento	171
MARÍA ISABEL DE VICENTE-YAGUE JARA	
CONTEXTOS PSICOSOCIALES DEL ACOSO Y DEL CIBERACOSO. ESTUDIOS GRUPALES Y DE GÉNERO	172

COORDINADOR: SANTIAGO YUBERO JIMÉNEZ

- **Los observadores ante el acoso, la influencia del género para apoyar a los compañeros ...**172

MARÍA ELISA LARRAÑAGA RUBIO

- **Abuso on-line en pareja en el contexto universitario**172

BEATRIZ VILLORA GALINDO

- **Acoso en los adolescentes en acogimiento residencial**173

MANUEL JESUS MALDONADO LOZANO, MYRIAM GUTIÉRREZ ZORNOZA

- **La lectura como instrumento de prevención del acoso escolar**173

SANDRA SÁNCHEZ GARCÍA

CIBERBULLYING Y SUS RIESGOS: INTERVENCIONES BASADAS EN LA EVIDENCIA174

COORDINADOR: ROSARIO DEL REY ALAMILLO

- **Bullying y cyberbullying: una revisión sistemática con estudiantes con discapacidad**174

DANIEL FALLA FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS, SERGIO SÁNCHEZ FUENTES

- **El sexting como riesgo del cyberbullying: prevención e intervención psicoeducativa**174

MÓNICA OJEDA PÉREZ, ROSARIO DEL REY ALAMILLO

- **Eficacia a corto y medio plazo del programa Dat-e Adolescence para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja adolescente**175

VIRGINIA SÁNCHEZ JIMÉNEZ, NOELIA MUÑOZ-FERNÁNDEZ, FCO. JAVIER ORTEGA RIVERA, ERSILIA MENESINI, ANNA LAURA NOCENTINI

- **La eficacia de las diferentes medidas de la convivencia positiva en la implicación en Bullying y Cyberbullying**175

JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS, PAZ ELIPE MUÑOZ, LAURA GONZÁLEZ MORENO-VAQUERIZO, ROSARIO DEL REY ALAMILLO

- **Asegúrate contra el ciberacoso, el sexting y la dependencia a redes sociales**176

ROSARIO DEL REY ALAMILLO, JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS, MÓNICA OJEDA PÉREZ, JOAQUÍN A. MORA MERCHÁN, PAZ ELIPE MUÑOZ

PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CONTEXTO ESCOLAR: APORTACIONES PARA EL DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES.....177

COORDINADOR: M. INÉS GABARI GAMBARTE

- **La formación ciudadana en Portugal: aprender soporte vital básico /Formação da cidadania em Portugal: aprender suporte básico de vida.....**177

JORGE BONITO

- Propuestas de competencias en prevención de las adicciones en la Educación Obligatoria española	178
SUSANA CHOREN RODRÍGUEZ, MARÍA EUGENIA GONZÁLEZ SANJUÁN, VALENTÍN GAVIDIA CATALÁN	
- Incorporación de la Enfermería escolar en el sistema educativo de Navarra.....	178
RAQUEL SÁENZ MENDÍA, M. INÉS GABARI GAMBARTE	
- La inteligencia emocional: el cuerpo como medio de comunicación y expresión	179
ANA VEGA NAVARRO	
- Salud y emociones desde el ámbito educativo.....	179
MARÍA DOLORES JURADO JIMÉNEZ	
PROBLEMAS RELEVANTES DE LA ADOLESCENCIA EN NUESTRA CULTURA.....	180
COORDINADOR: CARMEN MAGANTO MATEO	
- Emociones al conectarse a las redes sociales e internet.....	180
MONTSERRAT PERIS HERNÁNDEZ, CARMEN MAGANTO MATEO, LOREA KORTABARRIA KORTAZAR	
- Análisis diferencial correlacional y predictivo del bienestar psicológico en la adolescencia	181
CARMEN MAGANTO MATEO, MONTSERRAT PERIS HERNÁNDEZ, ROBERTO SÁNCHEZ CABRERO	
- Rendimiento académico musical e inteligencias múltiples en alumnos de secundaria.....	181
AMELIA BARRIENTOS FERNÁNDEZ, ROBERTO SÁNCHEZ CABRERO, AMAYA ARIGITA GARCÍA	
- La realidad virtual como recurso educativo para jóvenes visto a través de sus primeros usuarios	182
ROBERTO SÁNCHEZ CABRERO, AMELIA BARRIENTOS FERNÁNDEZ, CARMEN MAGANTO MATEO	
- Variables asociadas a los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes con sobrepeso	182
LOREA KORTABARRIA KORTAZAR, MAITE GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, CARMEN MAGANTO MATEO, MONTSERRAT PERIS HERNÁNDEZ	
FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN LAS UNIVERSITARIAS	183
COORDINADOR: ROSAURA GONZÁLEZ MÉNDEZ	
- Sinergia entre innovación educativa e investigación: el acoso sexual y sexista.....	183
ROSAURA GONZÁLEZ MÉNDEZ	

- Malestar psicológico, bienestar subjetivo y estrategias de afrontamiento en dos muestras de universitarias	183
LAURA AGUILERA ÁVILA	
- Personalidad, bienestar psicológico y satisfacción con los estudios: diferencias de género	184
ROSARIO JOSEFA MARRERO QUEVEDO	
- Percepción en la violencia de parejas en jóvenes universitarios: factores de afrontamiento y bienestar	184
MATILDE CANDELARIA DÍAZ HERNÁNDEZ, ABIGAIL HERNÁNDEZ SANTOS	
- A propósito de un caso. Una asignatura pendiente: los juegos psicológicos y el trastorno de pánico	185
BEATRIZ CORBI GRAN, IRIA ARBAIZA DÍAZ DEL RÍO	
RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES.....	186
COORDINADOR: ÁFRICA BORGES DEL ROSAL	
- Factores que determinan la respuesta educativa a las altas capacidades intelectuales en la Comunidad Autónoma del País Vasco.....	186
LEIRE APERRIBAI UNAMUNO, LEIRE GARAMENDI MERINO	
- Valoración y grado de satisfacción del alumnado con altas capacidades participante en el programa de mentorías universitarias: GuíaME-AC-UMA	186
SERAFINA CASTRO ZAMUDIO, MARÍA DOLORES GARCÍA ROMÁN, JESÚS DIEGO TOMÉ MERCHÁN	
- Percepción sobre los comportamientos personales y familiares en niños con altas capacidades	187
GABRIELA LÓPEZ AYMES, DANIELA PINEDA MARAVILLO	
- El programa COMPARTE-ULL: cómo incentivar las vocaciones científicas.....	187
MANUELA RODRÍGUEZ DORTA, MARÍA JOSÉ DORTA HERNÁNDEZ, BELÉN NIEVES ORTEGA PANIAGUA, ÁFRICA BORGES DEL ROSAL, FRANCISCO JOSÉ NODA GONZÁLEZ, ERNESTO PEREDA	
- Desarrollo de habilidades socioemocionales en alumnos de educación básica con alta capacidad intelectual.....	188
MARÍA DE LOS DOLORES VALADEZ SIERRA, JULIÁN BETANCOURT	
APRENDER QUERIENDO: ESTUDIO DE LOS DETERMINANTES DE LA MOTIVACIÓN.....	189
COORDINADOR: ANA MARÍA DE CASO FUERTES	
- Autorregulación emocional y motivación en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria	189
ANA MARÍA DE CASO FUERTES	

- El valor que se le da a la tarea: ¿en verdad aumenta en el tránsito a la Educación Primaria?	189
GLORIA NAVAS FERNÁNDEZ, ANA MARÍA DE CASO FUERTES	
- Las atribuciones: cómo influyen en la motivación de los niños de primer ciclo de Educación Infantil.....	190
JANA BLANCO FERNÁNDEZ, ANA MARÍA DE CASO FUERTES	
- La autoestima: cómo fomentarla mediante la risoterapia.....	190
MARÍA ÁNGELES GARCÍA MATA, ANA MARÍA DE CASO FUERTES	
- Las creencias del profesorado como determinante de la motivación académica del alumno	190
RAQUEL DÍEZ GARCÍA, ANA MARÍA DE CASO FUERTES	
MODALIDADES DE TIPOLOGÍAS DE EFICACIA E INEFICACIA EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES DENTRO DEL CONSTRUCTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ	191
COORDINADOR: MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO	
- El marco conceptual de las tipologías modales multivariadas de la personalidad eficaz ...	191
MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO, CRISTINA DI GIUSTO VALLE, FRANCIS FLORES CASTILLO, BIANCA DAPELO PELLERANO, CLARA GONZÁLEZ URIEL	
- Descriptivos de la tipología eficaz.....	191
CRISTINA DI GIUSTO VALLE, ANDRÉS FERNANDO AVILÉS DÁVILA, CAROLINA MUÑOZ VILLANUEVA, PAULA IRUESTE, INMA VALVERDE	
- Variaciones de tipología eficaz: eficaz introvertida, eficaz desmotivado y eficaz motivado resolutiva.....	192
FRANCIS FLORES CASTILLO, MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO, CAROLINA MUÑOZ VILLANUEVA, CLAUDIA TORCOMIAN, ANDRÉS FERNANDO AVILÉS DÁVILA	
- Descriptivos de la tipología ineficaz.....	192
ANDRÉS FERNANDO AVILÉS DÁVILA, BIANCA DAPELO PELLERANO, CLARA GONZÁLEZ URIEL, CRISTINA DI GIUSTO VALLE, PAULA IRUESTE	
- Variaciones de tipología ineficaz: ineficacia social, desmotivado inoperante, ineficaz motivado, ineficaz resolutivo, inoperante introvertido	193
BIANCA DAPELO PELLERANO, MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO, FRANCIS FLORES CASTILLO, CLARA GONZÁLEZ URIEL, CLAUDIA TORCOMIAN	
APROXIMACIÓN A LAS BASES NEUROCIENTÍFICAS DE LAS ALTERACIONES DE LECTURA EN ALUMNADO CON TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL	194

COORDINADOR: CARLOS VALIENTE BARROSO

- Neurociencia y trastornos de lectura asociados a discapacidad intelectual194

JUAN ANTONIO RAMOS GUTIÉRREZ, LOURDES MARTÍNEZ PÉREZ, ELENA CARO MARTÍNEZ, ANA ISABEL SÁNCHEZ NOGALES, CARLOS VALIENTE BARROSO

- Prerrequisitos cognitivos para el desarrollo adecuado de la lectura en personas con trastornos del neurodesarrollo194

LOURDES MARTÍNEZ PÉREZ, ELENA CARO MARTÍNEZ, JUAN ANTONIO RAMOS GUTIÉRREZ, ANA ISABEL SÁNCHEZ NOGALES, CARLOS VALIENTE BARROSO

- Evaluación neurofisiológica de los trastornos de lectura.....195

ELENA CARO MARTÍNEZ, ANA ISABEL SÁNCHEZ NOGALES, JUAN ANTONIO RAMOS GUTIÉRREZ, LOURDES MARTÍNEZ PÉREZ, CARLOS VALIENTE BARROSO

- Intervención para el desarrollo de la lectura en el aula con discapacidad intelectual195

ANA ISABEL SÁNCHEZ NOGALES, LOURDES MARTÍNEZ PÉREZ, JUAN ANTONIO RAMOS GUTIÉRREZ, ELENA CARO MARTÍNEZ, CARLOS VALIENTE BARROSO

QUÉ SIGNIFICA HABLAR DE ÉXITO EDUCATIVO. UN DESAFÍO PARENTAL197

COORDINADOR: MAR LORENZO MOLEDO

- Los Fondos de Conocimiento Familiar: una propuesta educativa para la mejora de la implicación de las familias gitanas en la escuela.....197

MAR LORENZO MOLEDO, GABRIELA MÍGUEZ SALINA

- El papel moderador de la estructura familiar en la relación entre implicación familiar y logros académicos del alumnado197

AGUSTÍN GODAS OTERO, MARÍA JOSÉ FERRACES OTERO, ELENA FERNÁNDEZ REY

- El éxito educativo: un objetivo para los servicios de orientación de los centros educativos198

ELENA FERNÁNDEZ REY

- Cómo la cultura modera la cantidad de implicación familiar en la escuela.....198

MARÍA JOSÉ FERRACES OTERO, AGUSTÍN GODAS OTERO

PROMOCIÓN DEL TALENTO SOCIOEMOCIONAL200

COORDINADOR: M. DEL CARMEN DÍEZ GONZÁLEZ

- Emocional Familia. Promoción de la salud socioemocional.....200

M. DEL CARMEN DÍEZ GONZÁLEZ

- El impacto de las emociones en el rendimiento escolar.....200

RAFAEL MARCOS SÁNCHEZ, M. DEL CARMEN DÍEZ GONZÁLEZ

- La competencia emocional y digital en los futuros maestros de educación primaria201

NURIA ANDREU ATO, M. DEL CARMEN DÍEZ GONZÁLEZ

- La evaluación de la competencia emocional por los orientadores de la Comunidad de Madrid.....201

ESTHER CASTAÑEDA LÓPEZ

IMPACTO DE LAS DIMENSIONES AFECTIVAS Y DE OTRAS CATEGORIAS PSICOEDUCATIVAS EN EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES203

COORDINADOR: JOSÉ MANUEL GARCÍA FERNÁNDEZ

- El papel de la afectividad positiva en estudiantes que rechazan la escuela.....203

CAROLINA GONZÁLVEZ MACIÁ, RICARDO SANMARTÍN LÓPEZ, MARÍA LOZANO BARRANCOS, DAVID APARISI SIERRA, MARÍA PAZ LÓPEZ ALACID

- Estudiantes con perfil afectivo auto-realizado y su relación con el rechazo escolar basado en la búsqueda de refuerzos fuera del centro.....204

RICARDO SANMARTÍN LÓPEZ, CAROLINA GONZÁLVEZ MACIÁ, MARÍA PAZ LÓPEZ ALACID, MARÍA LOZANO BARRANCOS, DAVID APARISI SIERRA

- Inadaptación escolar: causa o consecuencia del fracaso escolar en España. Datos y cifras204

ANTONIO MIGUEL PÉREZ SÁNCHEZ, MARÍA PAZ LÓPEZ ALACID, CAROLINA GONZÁLVEZ MACIÁ, RICARDO SANMARTÍN LÓPEZ, DAVID APARISI SIERRA, MARÍA LOZANO BARRANCOS

- El perfeccionismo y su relación con la metacognición en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria205

JOSÉ MANUEL GARCÍA FERNÁNDEZ, MARÍA LOZANO BARRANCOS, MARÍA PAZ LÓPEZ ALACID, RICARDO SANMARTÍN LÓPEZ, CAROLINA GONZÁLVEZ MACIÁ, DAVID APARISI SIERRA

- Relación entre los estilos de interacción social, variables cognitivo-motivacionales y rendimiento académico en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria205

DAVID APARISI SIERRA, CAROLINA GONZÁLVEZ MACIÁ, RICARDO SANMARTÍN LÓPEZ, MARÍA LOZANO BARRANCOS, MARÍA PAZ LÓPEZ ALACID

GESTIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL MODELO DE VINCULACIÓN EMOCIONAL CONSCIENTE (VEC)206

COORDINADOR: CARMEN ZABALA BAÑOS

- Señas de identidad del VEC ¿Qué es? ¿Qué lo hace diferente?206

CARMEN ZABALA BAÑOS, ROBERTO AGUADO ROMO, ARITZ ANASAGASTI UNDABARRENA

- Coreografía Emocional. Pertinencia y Expresión individual de las emociones207

ARITZ ANASAGASTI UNDABARRENA, ROBERTO AGUADO ROMO, CARMEN ZABALA BAÑOS

- Desarrollo y análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de Competencias Intrapersonales VECA	207
PAOLA BULLY GARAY, ARITZ ANASAGASTI UNDABARRENA, ROBERTO AGUADO ROMO	
- Evaluación de la satisfacción del profesorado con la formación en inteligencia VEC (Vinculación Emocional Consciente)	208
ALAITZ AIZPURUA SANZ, ARITZ ANASAGASTI UNDABARRENA, ROBERTO AGUADO ROMO	
- ¿Y en el futuro, qué?	208
DOMINGO SEGOVIA GARRIDO, ROBERTO AGUADO ROMO, MANUELA MARTÍNEZ-LORCA	
DIVERSIDAD CULTURAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA DE CATALUÑA	209
COORDINADOR: NURIA LLEVOT CALVET	
- Factores condicionantes de la dotación económica para atender la diversidad cultural en la escuela.....	209
MARÍA FARRE PERDIGUER, MERCE SALA RÍOS, TERESA TORRES SOLE	
- Familias, escuelas e inmigración: la implicación parental.....	209
MÓNICA MACIÁ BORDALBA	
- Una imagen de Catalunya: inmigración, escuela y diversidad.....	209
JORDI DOMINGO COLL, OLGA BERNAD CAVERO	
- La diversidad cultural presente en la escuela concertada catalana: el horizonte de la educación intercultural	210
ROSA BENABARRE RIBALTA	
- Religiones y multiculturalidad en los centros escolares de Cataluña	210
OLGA BERNAD CAVERO, NURIA LLEVOT CALVET	
- Escuela y religiones. Prácticas singulares en la oferta educativa de Cataluña	211
NURIA LLEVOT CALVET, OLGA BERNAD CAVERO, ROSA BENABARRE RIBALTA	
- La religión en la escuela: visiones y perspectivas entrecruzadas	211
RAMON JULIÀ TRAVERIA, OLGA BERNAD CAVERO	
PERFECCIONISMO Y SÍNTOMAS ANSIÓGENOS: IMPACTO Y CONSECUENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	212
COORDINADOR: CÁNDIDO J. INGLÉS	
- Perfiles de ansiedad en niños con rechazo escolar: un estudio de caso en España	212

AITANA FERNÁNDEZ SOGORB, LUCÍA GRANADOS ALÓS, MARÍA SOLEDAD TORREGROSA DIEZ, MARÍA VICENT

- Capacidad predictiva de depresión, ansiedad y estrés sobre la realización personal en el profesorado no universitario212

LUCÍA GRANADOS ALÓS, MARÍA SOLEDAD TORREGROSA DIEZ, MARÍA DEL PILAR APARICIO FLORES, MARÍA VICENT, CÁNDIDO J. INGLÉS, AITANA FERNÁNDEZ SOGORB

- Evaluación de la conducta agresiva en educación primaria213

MARÍA SOLEDAD TORREGROSA DIEZ, MARÍA DEL PILAR APARICIO FLORES, MARÍA VICENT, CÁNDIDO J. INGLÉS, AITANA FERNÁNDEZ SOGORB, LUCÍA GRANADOS ALÓS

- No-divulgación de la imperfección y su asociación con el rechazo escolar213

MARÍA DEL PILAR APARICIO FLORES, MARÍA VICENT, CÁNDIDO J. INGLÉS, MARÍA SOLEDAD TORREGROSA DIEZ, AITANA FERNÁNDEZ SOGORB, LUCÍA GRANADOS ALÓS

- Influencia del perfeccionismo multidimensional en el desempeño escolar y la relación con los iguales214

MARÍA VICENT, CÁNDIDO J. INGLÉS, AITANA FERNÁNDEZ SOGORB, LUCÍA GRANADOS ALÓS, MARÍA SOLEDAD TORREGROSA DIEZ, MARÍA DEL PILAR APARICIO FLORES

LOS EQUIPOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LATINOAMÉRICA: ESTUDIO COMPARADO ENTRE PERÚ, ARGENTINA, MÉXICO Y CHILE215

COORDINADOR: CLAUDIA CARRASCO AGUILAR

- La post democracia en Perú y la actual política de convivencia escolar: el caso del Comité de Atención Tutorial Integral (ATI) en un colegio público de Lima215

ÁNGELA MARÍA REYMER MORALES

- Perspectiva de derechos en la convivencia pacífica: el Departamento de Orientación Educativa (DOE) en una escuela argentina216

CARINA VIVIANA KAPLAN

- ¿Cómo opera un “órgano de convivencia escolar” en una escuela secundaria mexicana? Tensiones entre las políticas de convivencia y de seguridad216

MARÍA CECILIA FIERRO EVANS

- Entre la prescripción y la acción: estudio participativo de ocho equipos de convivencia escolar en Chile217

VERÓNICA LÓPEZ LEIVA, CLAUDIA CARRASCO AGUILAR

- Análisis de educación comparada: conclusiones latinoamericanas217

PAULA ASCORRA COSTA, CLAUDIA CARRASCO AGUILAR

- Desafíos para los equipos en las escuelas	218
CLAUDIA CARRASCO AGUILAR	
LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: METODOLOGÍAS Y RECURSOS.....	219
COORDINADOR: OLGA ARIAS GUNDÍN	
- Las tareas híbridas como recursos de aprendizaje. Su conocimiento metacognitivo por parte de los estudiantes universitarios.....	219
ELENA ANDINA DÍAZ, RAQUEL FIDALGO, OLGA ARIAS GUNDÍN	
- Enseñar estrategias de síntesis para evitar el copia y pega en los trabajos de los estudiantes universitarios	220
MARÍA ARRIMADA GARCÍA, PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ, RUT SÁNCHEZ RIVERO, MARÍA PILAR PALOMO DEL BLANCO, ELENA ANDINA DÍAZ	
- Los criterios de evaluación como promotores de la autoeficacia y el rendimiento académico en estudiantes universitarios	220
MARÍA FÁTIMA OLIVARES IGLESIAS, MARÍA PILAR PALOMO DEL BLANCO, RAQUEL FIDALGO, OLGA ARIAS GUNDÍN	
- Aprendizaje colaborativo a través de herramientas on-line con estudiantes universitarios: una propuesta de innovación docente.....	221
RUT SÁNCHEZ RIVERO, OLGA ARIAS GUNDÍN	
INTERVENCIÓN CON MINORÍAS.....	222
COORDINADOR: ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ	
- Comunidades de aprendizaje: una intervención para la atención educativa a grupos vulnerables en situación de pobreza	223
FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ RAÚL DUEÑAS FUENTES, ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ, ANTONIO CEBRIÁN MARTÍNEZ	
- Percepción del alumnado de Educación Secundaria del programa de educación para la salud forma joven: estudio de un caso	223
JOSÉ RAÚL DUEÑAS FUENTES, ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ, FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, RAMÓN GARCÍA PERALES	
- Diferencias por sexo en el autoconcepto del alumnado con altas capacidades. Intervenciones	224
ÁLVARO INFANTES PANIAGUA, ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ, RAMÓN GARCÍA PERALES, ANTONIO CEBRIÁN MARTÍNEZ	
- Identidad y expresión de género: marco legal y prácticas escolares en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha	224

RAMÓN GARCÍA PERALES, ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ, ÁLVARO INFANTES PANIAGUA, FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ

- Una experiencia colaborativa de atención a la diversidad a través de un wiki y un blog de aula con alumnado de PCPI225

ANTONIO CEBRIÁN MARTÍNEZ, ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ, RAMÓN GARCÍA PERALES, ÁLVARO INFANTES PANIAGUA

AUTOEFICACIA ACADÉMICA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

PROTOCOLOS DE DIAGNOSTICO Y DETECCIÓN A LO LARGO DE LA VIDA226

COORDINADOR: EVA MARÍA OLMEDO-MORENO

- Los TEA entre la escuela y la universidad: intervenciones de recuperación motivacional y de orientación formativa.....226

ANTONELLA DONATO, SALVADOR MATEO ARIAS ROMERO, EVA MARÍA OLMEDO-MORENO

- Aprendizaje Universitario y Funciones Ejecutivas: Propuesta de Intervención de las Funciones ejecutivas en estudiantes universitarios227

KATIA SANDOVAL RODRÍGUEZ, EVA MARÍA OLMEDO-MORENO

- Autoeficacia y motivación académica: una medición para el logro de objetivos escolares 227

PATRICIO GALLEGUILLOS HERRERA, EVA MARÍA OLMEDO-MORENO

- Proyecto EUROPEO TIDE227

GIACOMO GUARALDI

- La técnica de la exposición aplicada al contexto orientativo: los talleres formativos en el ámbito del proyecto Recorridos Orientativos de Inclusión228

MARIA MUSCOLO, TIZIANA CALARESE, DOMENICA FOTIA, STEFANIA SAMBATARO, DARIO CARONITI

EL DOMINIO ESTRATÉGICO EN LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: EVALUACIÓN E INSTRUCCIÓN229

COORDINADOR: RAQUEL FIDALGO

- Análisis del Conocimiento Estratégico de la Lectura del Alumnado de Educación Primaria y Secundaria.....229

PATRICIA DE LERA GONZÁLEZ, RAQUEL FIDALGO

- Estudio psicométrico del cuestionario de evaluación de estrategias de escritura en estudiantes de Educación Primaria230

OLGA ARIAS GUNDÍN, SARA REAL CASTELAO, CELESTINO RODRÍGUEZ PÉREZ, RAQUEL FIDALGO

- Instrucción estratégica: ¿necesitan los alumnos de 4º de Primaria estrategias centradas en el proceso de escritura o en el producto?230

LUCIA RODRÍGUEZ MÁLAGA, OLGA ARIAS GUNDÍN, CELESTINO RODRÍGUEZ
PÉREZ, RAQUEL FIDALGO

**- Análisis del efecto moderador del tipo de práctica sobre la efectividad de la instrucción
estratégica y autorregulada231**

PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ, RAQUEL FIDALGO

**- Efecto de una instrucción estratégica y autorregulada en la comprensión y autoeficacia
lectora231**

MARÍA FÁTIMA OLIVARES IGLESIAS, RAQUEL FIDALGO

**NECESIDADES DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA
POTENCIAR CONTEXTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS, PROMOTORES DE SALUD
Y DESARROLLO SOSTENIBLE233**

COORDINADOR: MARÍA JESÚS MIRANDA VELASCO

**- La voz de las personas con enfermedades raras y sus familias en pro de una educación más
inclusiva233**

NAGORE OZERINJAUREGI BELDARRAIN, ZURIÑE GAINZA JAUREGI

**- Atención integrada al alumnado con enfermedades raras en el País Vasco: un Reto Socio-
Sanitario-Educativo233**

ZURIÑE GAINZA JAUREGI, NAGORE OZERINJAUREGI BELDARRAIN

- Desarrollo de competencias para la implementación de metodologías inclusivas234

MARÍA TERESA CASTILLA MESA, ANTONIO CORTÉS RAMOS

**- Hacia un modelo integral de Escuela Inclusiva promotora de salud, talento y desarrollo
sostenible. Identificación de necesidades de investigación, formación y políticas de
innovación234**

MARÍA JESÚS MIRANDA VELASCO

**- “Tú decides tu sexualidad. Guía didáctica para adolescentes y jóvenes”: Una propuesta
innovadora de intervención socioeducativa235**

AINOA MATEOS INCHAURRONGO, MARÍA CRUZ MOLINA GARUZ

- Educación para la Salud en la escuela: el caso de Asturias235

JOSÉ GARCÍA-VÁZQUEZ

**LA FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR DEL PROFESORADO A TRAVÉS DE LAS
PRÁCTICAS.....237**

COORDINADOR: ROSA MARÍA ESTEBAN MORENO

- Formación de los estudiantes de grado en Tecnologías para la Educación.....237

ISABEL SOLANA DOMÍNGUEZ

- La reflexión sobre la práctica a través del diario: un ejercicio de Metacognición237

MARÍA MERCEDES BLANCHARD GIMÉNEZ

- **Superponiendo capas a la cebolla: encuentros, diálogos y escucha a través del dibujo. Yo-tú en entornos artístico-educativos y/o arte terapéuticos**237

ANA MAMPASO MARTÍNEZ

- **El didactograma como elemento de aprendizaje interdisciplinar**.....238

ROSA MARÍA ESTEBAN MORENO

- **La Clase Metodológica instructiva: un recurso didáctico para la formación integral de los estudiantes de magisterio**238

ALINA DE LAS MERCEDES MARTÍNEZ SÁNCHEZ

INTERVENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y SUS FAMILIAS239

COORDINADOR: FRANCISCO ALCANTUD MARÍN

- **Sistema de Gestión En Atención Temprana (SISGAT). Versión 3 Módulo de Intervención Autismo**239

JAVIER PÉREZ BOU, FRANCISCO ALCANTUD MARÍN

- **Adherencia al tratamiento de los cuidadores de niños con Trastornos del Espectro Autista**239

FERNANDA DE MELO PARENTE, FRANCISCO ALCANTUD MARÍN, AMPARO OLIVER

- **Construcción de un indicador de la evolución de los Trastornos del Espectro del Autismo**239

YURENA ALONSO ESTEBAN, FRANCISCO ALCANTUD MARÍN

- **Evaluación de la Ansiedad en niños con Trastornos del Espectro Autista**240

MARÍA SARAH SÁNCHEZ CUEVA, YURENA ALONSO ESTEBAN, FRANCISCO ALCANTUD MARIN

- **Estrés parental en familias con niños que asisten a programas de Atención Temprana por sospecha o diagnóstico de TEA**240

MARÍA CARMEN ALIAGA MUÑOZ, FRANCISCO ALCANTUD MARÍN, YURENA ALONSO ESTEBAN

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES241

COORDINADOR: ELENA RODRÍGUEZ NAVEIRAS

- **Evaluación de la dimensión social en un programa extraescolar**241

MARÍA CADENAS BORGES, AFRICA BORGES DEL ROSAL

- **Mejorando la caligrafía en un programa de altas capacidades**.....241

MARIANA MARÍN GONZÁLEZ, ÁFRICA BORGES DEL ROSAL	
- Evaluación del programa de intervención para adolescentes, Tagoror	242
JOSUÉ PÉREZ TEJERA, ÁFRICA BORGES DEL ROSAL, BELÉN NIEVES ORTEGA PANIAGUA	
- Diferencias en flexibilidad cognitiva y creatividad entre alumnado de altas capacidades y un grupo de control	242
EMILIO VERCHE BORGES, JOSUÉ PÉREZ TEJERA, ÁFRICA BORGES DEL ROSAL, DELFINA GALEANO BERG, ANDREA MAGDALENA SERRANO MORENO	
- Satisfacción parental a la respuesta educativa del alumnado con altas capacidades intelectuales.....	242
ELENA RODRÍGUEZ NAVEIRAS, AFRICA BORGES DEL ROSAL, LIDIA GARCÍA GONZÁLEZ, ELISABET GONZÁLEZ SANDOVAL, ANA GARCÍA PUYOL	
- Identificación y respuesta educativa para el alumnado de altas capacidades de entorno vulnerable: el programa CONTIGO	243
AMANDA RODRIGUES DE SOUZA COLOZIO, AFRICA BORGES DEL ROSAL, ROSEMEIRE DE ARAÚJO RANGNI	
COMO ABORDAR LA DETECCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL AULA. NUEVAS ORIENTACIONES Y PROPUESTAS	244
COORDINADOR: ROSA MARÍA RIVAS TORRES	
- Las dificultades neuroevolutivas: propuestas para su identificación e intervención	244
EVA MARÍA TABOADA ARES, PATRICIA MARÍA IGLESIAS SOUTO	
- Detección temprana de signos neuroevolutivos en el aula	244
CLAUDIA BALADO ALVES, ROSA MARÍA RIVAS TORRES, SANTIAGO LÓPEZ GÓMEZ	
- Escala de Detección de Dificultades Específicas de Aprendizaje -EDDEA-	245
TAMARA PEREIRA VIGIDE, ROSA MARÍA RIVAS TORRES, SANTIAGO LÓPEZ GÓMEZ	
- Trastorno específico de aprendizaje y centro educativo. Por qué, qué y cómo evaluar el centro educativo.....	246
SANTIAGO LÓPEZ GÓMEZ, ROSA MARÍA RIVAS TORRES, MÓNICA GONZÁLEZ BLANCO	
- Las familias de niños con trastorno específico de aprendizaje.....	246
MARTIÑO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, ROSA MARÍA RIVAS TORRES, SANTIAGO LÓPEZ GÓMEZ	
APRENDER A LO LARGO DE LA VIDA: ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO PROFESIONAL	247

MODALIDADES DE TIPOLOGÍAS DE EFICACIA E INEFICACIA EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES DENTRO DEL CONSTRUCTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ

COORDINADOR: MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO

DESCRIPCIÓN: El marco conceptual de las tipologías modales multivariadas de la personalidad eficaz. Descriptivos de la tipología eficaz genérica. Variaciones de tipología eficaz: Tipología eficaz introvertida, Tipología eficaz desmotivada y tipologías eficacia motivada resolutiva. Descriptivos de la Tipología Ineficaz Variaciones de Tipología ineficaz: Tipología Ineficaz social, Tipología Ineficaz motivada, Tipología Ineficaz resolutiva, Tipología Ineficaz introvertida y Tipología Desmotivada.

PONENCIAS INCLUIDAS:

- El marco conceptual de las tipologías modales multivariadas de la personalidad eficaz

MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO, CRISTINA DI GIUSTO VALLE, FRANCIS FLORES CASTILLO, BIANCA DAPELO PELLERANO, CLARA GONZÁLEZ URIEL

Se presenta el estado de las investigaciones sobre las tipologías modales multivariadas en competencias personales y socioafectivas en base al constructo de Personalidad Eficaz (Martín del Buey y Martín Palacio, 2012). La metodología seguida ha sido mediante un Análisis de Conglomerados a través del método de K-medias con la finalidad de agrupar a los sujetos en función de sus puntuaciones directas en las dimensiones (Fortalezas, Demandas, Retos y Relaciones) que conforman el constructo. Se ha optado por un modelo de cuatro grupos que permite describir los perfiles de Personalidad Eficaz de manera más parsimoniosa y consistente. Los participantes en este estudio son: niños de ocho a doce años españoles y chilenos en población escolarizadas normal y niños españoles diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (TEA); adolescentes de entre 12 y 18 años españoles y chilenos con escolarización normal, adolescentes españoles diagnosticados con TDAH, y adolescentes chilenos con problemas de conducta; jóvenes universitarios, españoles chilenos y dominicanos; adultos de 30 a 60 años españoles y chilenos sin problemática específica y adultos españoles diagnosticados con ansiedad y depresión. Adultos mayores, de 60 años sin deterioro cognitivo. Las tipologías encontradas en las investigaciones tienen en común dos tipos contrapuestos de Personalidad Eficaz: un Tipo Eficaz (puntuaciones altas en las cuatro dimensiones de Personalidad Eficaz) y un Tipo Ineficaz (puntuaciones bajas en las cuatro dimensiones). La combinación de puntuaciones altas o bajas en las dimensiones de Personalidad Eficaz dan lugar también a variaciones en torno a la eficacia tales como Eficaz introvertido, Eficaz desmotivado y Eficaz motivado resolutiva y variaciones en torno a la ineficaz tales como Ineficaz social, Desmotivado inoperante, Ineficaz motivado, Ineficaz resolutivo, Inoperante introvertido. El establecimiento de tipologías modales multivariadas aporta es una herramienta útil para elaborar diagnósticos y programas que mejoren las competencias en función de las necesidades de cada individuo.

- Descriptivos de la tipología eficaz

CRISTINA DI GIUSTO VALLE, **ANDRÉS FERNANDO AVILÉS DÁVILA**, CAROLINA MUÑOZ VILLANUEVA, PAULA IRUESTE, INMA VALVERDE

La tipología de personalidad eficaz presenta un perfil cuyas puntuaciones son superiores a la media en las cuatro dimensiones del constructo: un ser vivo con conocimiento y estima de sí mismo (autoconcepto y autoestima) en proceso de maduración constante (en cualquier estado de su evolución) con capacidad (inteligencia) para lograr (eficacia) lo que desea (motivación) y espera (expectativa) empleando para ello los mejores medios (entrenamiento) posibles (eficiencia), controlando las causas (atribución de causalidad) de su consecución

(éxito o fracaso), afrontando para ello las dificultades personales, circunstanciales y sociales (afrontamiento de problemas) que se presenten, tomando las decisiones adecuadas sin detrimento de sus buenas relaciones con los demás (empatía y comunicación) ni renuncia en ellas de sus aspiraciones personales justas (asertividad).” (Martín del Buey y Martín Palacio, 2012, pp.35). Este tipo aparece en todos los estudios realizados en niños de ocho a doce años de Pizarro, Di Giusto y Martín Palacio (2011) de Cortés (2016) de Pizarro (2012) de Guerra (2015) en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). En adolescentes entre 12 y 18 años de Sánchez (2016), Arraño (2014), de Di Giusto (2013) y Muñoz (2013)´ y en adolescentes diagnosticados con el TDAH de Guerrero (2017). En universitarios, de Gómez (2012), Bernal (2014), Dapelo, Martín Palacio y Marcone (2011), Tapia (2015) y Vargas (2017). En adultos de 30 a 60 años de López (2011) y Marcone, Martín Palacio y Castellanos (2011), Ramírez (2013) y Baeza (2015) en adultos españoles diagnosticados con ansiedad y depresión. Y en Silva (2015) en adultos mayores, de 60 años sin deterioro cognitivo. En el Tipo Eficaz el estudio realizado por Baeza (2015) en población adulta diagnosticada con ansiedad y depresión se encuentra una tipología con puntuaciones en torno a la media en todas las dimensiones del constructo denominado Tipo Eficaz Moderado.

- Variaciones de tipología eficaz: eficaz introvertida, eficaz desmotivado y eficaz motivado resolutiva

FRANCIS FLORES CASTILLO, MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO, CAROLINA MUÑOZ VILLANUEVA, CLAUDIA TORCOMIAN, **ANDRÉS FERNANDO AVILÉS DÁVILA**

Existen tres variaciones respecto al tipo de personalidad eficaz nítida donde se observa un determinado grado de eficacia, mermada en función de un determinado grado de carencia en algunas de las dimensiones del constructo de personalidad eficaz. El tipo eficaz introvertido obtiene puntuaciones superiores a la media en las dimensiones de Fortalezas, Demandas y Retos. En resumen, se trata de personas caracterizadas por un adecuado autoconcepto y autoestima, un estilo motivacional y atribucional adaptativo y expectativas optimistas pero con dificultades en las relaciones con los iguales y para desenvolverse en situaciones sociales. Estos tipos aparecen en las investigaciones de Pizarro (2012) en niños españoles, Bernal (2014) y Tapia (2015) en universitarios chilenos, Vargas (2017) en universitarios dominicanos y en población adulta en de Marcone, Martín y Castellanos (2011) en España y de Ramírez (2013) en Chile, Y en Silva (2015) de adultos mayores chilenos. El tipo eficaz desmotivado obtiene puntuaciones superiores a la media en Fortalezas, Retos y Relaciones supliendo con ello las carencias posibles en cuanto a motivación, expectativas y atribución de causalidad. El Tipo Eficaz Desmotivado aparece en los estudios de Muñoz (2013) de adolescentes chilenos. Finalmente el tipo eficaz motivado resolutivo con carencia en cuanto a su autoconcepto y autoestima las suple con sus valores en cuanto a motivación, expectativas, atribución, afrontamiento, toma de decisiones, asertividad, empatía y comunicación. No obstante todas ellas están algo afectadas por las carencias en autoconcepto y autoestima. Estos tipos aparecen en las investigaciones de Pizarro, Di Giusto y Martín Palacio (2011) en niños españoles, Cortés (2015) de niños españoles y con puntuaciones moderadas en las dimensiones de Fortalezas y Relaciones y bajas en Demandas y Retos en niños chilenos y Guerra (2015) en niños diagnosticados de TDAH, Arraño (2014) en adolescentes chilenos y Dapelo, Martín Palacio y Marcone (2011) universitarios chilenos.

- Descriptivos de la tipología ineficaz

ANDRÉS FERNANDO AVILÉS DÁVILA, BIANCA DAPELO PELLERANO, CLARA GONZÁLEZ URIEL, CRISTINA DI GIUSTO VALLE, PAULA IRUESTE

En base a los datos y a la metodología señalada en la primera ponencia las personas pertenecientes a este clúster presentan puntuaciones bajas en las cuatro dimensiones del constructo de Personalidad Eficaz, por lo que supondría la antítesis del Tipo Eficaz. En síntesis: bajo autoconcepto y subsiguiente autoestima. Motivos poco definidos. Estilo atribucional falseado. Expectativas baja. Dificultad para el afrontamiento de problemas y toma

de decisiones Estilo vs. Baja capacidad asertiva, empática y comunicativa. Este tipo aparece en todos los estudios realizados en niños de ocho a doce años de Pizarro, Di Giusto y Martín Palacio (2011) de Cortés (2016) de Pizarro (2012) de Guerra (2015) en niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (TEA). En adolescentes de entre 12 y 18 años de Sánchez (2016) de Guerrero (2017) en s diagnosticados con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Arraño (2014) Di Giusto (2013) y Muñoz (2013) En universitarios, de Gómez (2012) , Bernal (2014), Dapelo, Martín Palacio y Marcone (2011), Tapia (2015) y Vargas (2017) . En adultos de 30 a 60 años de López (2011) y Marcone, Martín Palacio y Castellanos (2011) Ramírez (2013) y Baeza (2015) en adultos españoles diagnosticados con ansiedad y depresión. Y en Silva (2015) en adultos mayores, de 60 años en adelante, sin deterioro cognitivo. En los estudios de Pizarro (2012) y Cortés (2016) en población de niños españoles y chilenos respectivamente, proponen además un Tipo Ineficaz Moderado. Este tipo, a rasgos generales, se puede incluir en el Tipo Ineficaz puesto que todas sus puntuaciones están por debajo de la media pero de manera más moderada.

- Variaciones de tipología ineficaz: ineficacia social, desmotivado inoperante, ineficaz motivado, ineficaz resolutivo, inoperante introvertido

BIANCA DAPELO PELLERANO, MARÍA EUGENIA MARTIN PALACIO, FRANCIS FLORES CASTILLO, CLARA GONZÁLEZ URIEL, CLAUDIA TORCOMIAN

En base a la base de datos y a la metodología señalada en la ponencia primera existen cinco variaciones respecto al tipo de personalidad ineficaz siendo el más significativo el tipo Tipo Ineficaz Social: El tipo ineficaz social: presentan puntuaciones por encima de la media en la dimensión Relaciones, mientras que en Fortalezas, Demandas y Retos presentan puntuaciones por debajo de la media. Aparece en las investigaciones de López (2011) en adultos españoles y en las de Baeza (2015) en adultos españoles diagnosticados de ansiedad y depresión. Su bajo autoconcepto y su carencia motivacional de expectativas y de manera singular su irresolución le genera su ineficacia. El Tipo Desmotivado Inoperante obtienen puntuaciones superiores a la media en Fortalezas y Relaciones mientras que en Demandas y Retos presentan puntuaciones inferiores. Estos tipos aparecen en las investigaciones de Pizarro, Di Giusto y Martín Palacio (2011) en niños españoles, las de Arraño (2014) en adolescentes chilenos y las de Dapelo, Martín Palacio y Marcone (2011) en universitarios chilenos. Tipo Ineficaz Motivado presentan puntuaciones bajas en las todas las dimensiones del constructo de Personalidad Eficaz a excepción de Demandas. Aparece en las investigaciones de Cortés (2015) en niños españoles. Tipo Ineficaz Resolutivo se caracterizan por puntuaciones por debajo de la media en Fortalezas, Demandas y Relaciones y por encima de la misma en Retos. Aparece en los los estudios en niños de Pizarro (2012) y Cortés (2015) y los estudios en adultos mayores sin deterioro cognitivo de Silva (2015). Sus resoluciones son ineficaces. Tipo Inoperante Introvertido obtienen puntuaciones superiores a la media en las dimensiones Fortalezas y Demandas, pero se encuentran por debajo de la misma en Retos y Relaciones. Las investigaciones de Cortés (2015) en niños chilenos y de Guerra (2015) en niños españoles diagnosticados con TEA indican la existencia del Tipo Inoperante Introvertido.