



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2024/2025

Nº de proyecto 341

Contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una política lingüística
para la Universidad Complutense. CONTRIBUYE-ODS

Responsable del Proyecto:

María Matesanz del Barrio

Facultad de Filología

Departamento de Lingüística, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

La propuesta que se hace en este proyecto pretende contribuir a la mejora de la posición internacional de la UCM en relación con otras Universidades en lo relativo a la consecución de los ODS cuando se cumpla el plazo dado en la Agenda 2030. Las aportaciones de este proyecto inciden en los ODS 4 (“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”) y ODS 10 (“Reducir la desigualdad en y entre los países”) desde un de los enfoques que surge del ámbito de la Lingüística y las Lenguas, la presencia, requisitos y usos lingüísticos en la Universidad. Los planteamientos y regulación de lenguas en la docencia e investigación, en los procedimientos y gestión administrativas, en la comunicación externa e interna, y en la vida académica en general, forman parte de lo que es la política lingüística en las Universidades. En este sentido, la mejora del acceso a la información, disminuyendo el impacto de las barreras lingüísticas, es un elemento que favorece la inclusión y reduce desigualdades- en la enseñanza. Este reto, en línea con los ODS 4 y 10, se puede abordar de manera sistematizada y organizada a través de la definición de una política lingüística (PL) de la Universidad. El objetivo del proyecto es proporcionar, tanto a la comunidad complutense (alumnado, personal docente e investigador -PDI- y personal técnico de gestión, administración y servicios -PTGAS-) como a las personas que se acerquen a ella (futuros estudiantes, instituciones y organismos interesados por la Universidad Complutense), un acceso claro, organizado, sistematizado y multilingüe a la información sobre requisitos y usos lingüísticos en la UCM por medio de la disponibilización de un plan conciso de política lingüística. De este modo, tanto la comunidad universitaria como cualquier persona que deba relacionarse con nuestra Universidad tendrá un conocimiento preciso de las lenguas con las que se trabaja, en las que puede recibir información así como recomendaciones sobre su uso en diferentes contextos. La información sobre el papel de las lenguas en diferentes espacios o actividades específicas ya existe, en gran medida, en la UCM, pero está fragmentada y, en ocasiones, se presenta de forma implícita. Por ello, muchas veces resulta complicado tener una idea de conjunto sobre estos aspectos clave para la enseñanza, la investigación, el liderazgo social y la gobernanza universitaria. Ofrecer una información sistematizada de la información pública de la Universidad tiene mucho impacto directo y hace que, en gran medida, la Universidad sea más accesible e inclusiva. La dispersión de la información unida, ocasionalmente, a la ausencia de ella sobre requisitos y uso de lenguas en actividades docentes, de investigación (gestión de acuerdos internacionales o de publicaciones, por ejemplo) o de gestión universitaria (por ejemplo, en trámites administrativos de matrículas o certificados) generan desigualdades y exclusión en el seno de la Universidad. Estas cuestiones forman parte de la política lingüística de las Universidades y determina aspectos tan importantes como la oferta de estudios, la internacionalización o, simplemente, el acceso y las interacciones en la Universidad.

El objetivo del proyecto ha sido proporcionar, tanto a la comunidad complutense (alumnado, personal docente e investigador -PDI- y personal técnico de gestión, administración y servicios -PTGAS-) como a las personas que se acerquen a ella (futuros estudiantes, instituciones y organismos interesados por la Universidad Complutense), un acceso claro, organizado, sistematizado y multilingüe a la información sobre requisitos y uso de lenguas en la UCM. Este objetivo general se ha desglosado en objetivos específicos.

Objetivo específico 1 (OE1). Conocer en profundidad la documentación relacionada con los ODS de la Agenda 2030, en particular la Guía para las universidades. Objetivo específico 2 (OE2). Realizar un análisis, lo más completo posible, de las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria, enfocándolo desde tres ámbitos: (i) docente e investigador, (ii) estudiantado y (iii) gestión/administración. Objetivo específico 3 (OE3). Conocer y localizar las informaciones públicas sobre las lenguas y su uso en la Universidad (comunicación, docencia, investigación, gestión-administración). Objetivo específico 4 (OE4). Redactar un documento base de la política lingüística para la UCM en el que se refleje de forma sistemática y organizada aquello que se ha observado que ya está implementado. Objetivo específico 5 (OE5). Transferir los resultados de este proyecto.

2. Objetivos alcanzados

Los objetivos previstos en la memoria inicial se han alcanzado. Además del objetivo general ya señalado se han trabajado con éxito los objetivos específicos que se establecieron en la propuesta inicial presentada en la convocatoria. A continuación, se detallan estos objetivos y los resultados logrados.

Objetivo específico 1 (OE1). Conocer en profundidad la documentación relacionada con los ODS de la Agenda 2030, en particular la Guía para las universidades. Se ha trabajado con diversos documentos, pero se han tomado como base los siguientes: *United Nations, Department of Economic and Social Affairs. (2025). The Sustainable Development Goals Report 2025. New York: United Nations. [UNSD](#)*; // *United Nations, Department of Economic and Social Affairs. (2024). The Sustainable Development Goals Report 2024. New York: United Nations. [UNSD](#)* // *United Nations General Assembly / ECOSOC. (2025). Progress towards the Sustainable Development Goals (A/80/81-E/2025/62). [UNSD](#)* // *Sustainable Development Solutions Network (SDSN). (2025). Sustainable Development Report 2025 // United Nations. (2020). Getting started with the SDGs in universities. New York: United Nations. Objetivo. Los aspectos en los que más se ha incidido han sido los ODS relacionados con los pilares en los que trabaja la Universidad -Aprendizaje y la enseñanza, la Investigación, la Gobernanza y la Gestión y el liderazgo-. Se ha trabajado (una parte de ello con los estudiantes) en el conocimiento del concepto políticas lingüísticas y de su alcance, en particular en el ámbito de las Universidades.*

Objetivo específico 2 (OE2). Realizar un análisis, lo más completo posible, de las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria, enfocándolo desde tres ámbitos: (i) docente e investigador, (ii) estudiantado y (iii) gestión/administración. Con los resultados de este análisis se ha elaborado un primer documento de trabajo, con categorías y criterios de análisis para identificar las necesidades lingüísticas de los grupos observados con las ODS en las que se quiere incidir (ODS 4 y ODS 10). Estas categorías son, principalmente, tres: (i) competencias multilingües e interculturales necesarias en la Universidad; (ii) los contextos de uso de las lenguas (lenguas en el aula, servicios y lenguas para la comunicación administrativa); (iii) presencia (oficial y espontánea) de lenguas en la Universidad (en particular en servicios de acogida) y atención a la diversidad que se ofrece (diversidad en sentido amplio).

Objetivo específico 3 (OE3). Conocer y localizar las informaciones públicas sobre las lenguas y su uso en la Universidad (comunicación, docencia, investigación, gestión-administración). Para la consecución de este objetivo se han explorado diferentes de Universidades españolas y extranjeras que tienen programas de política lingüística ya elaborados para conocer cómo integran las políticas declaradas en sus respectivas páginas. En este punto se han observado aplicaciones muy dispares (algunas muy detalladas frente a otras muy dispersas y poco precisas). Se ha realizado un análisis de las políticas lingüísticas (no declaradas) de la UCM.

Objetivo específico 4 (OE4). Redactar un documento base de la política lingüística para la UCM. de acuerdo con las informaciones obtenidas en (OE3) relativas a la UCM. Se ha elaborado un documento de base organizado en puntos fuertes y débiles a partir de los criterios analizados.

Objetivo específico 5 (OE5). Transferir los resultados de este proyecto en dos direcciones: por un lado a las universidades con las que está colaborando (Universidad de Valladolid (UVa) y la Universidad Nacional de Comahua (UNComa de Argentina); por otro, se ha empezado a trabajar en este aspecto con la UNEMAT (Universidade do Estado de Mato Grosso) de Brasil con la que tenemos un acuerdo de colaboración y que ha mostrado su interés por conocer el proceso y resultados del proyecto.

3. Metodología del proyecto

La metodología general que hemos seguido es la metodología de investigación-acción (I-A). Con esta metodología, que propusimos en la elaboración de la solicitud del proyecto, hemos podido lograr los objetivos propuestos. Esto ha supuesto que en varias partes del proyecto se haya realizado un trabajo colaborativo, principalmente en las partes del proyecto en las que se ha hecho una propuesta de modelo de política lingüística. Asimismo, en otras partes del proyecto se ha seguido una metodología cooperativa, puesto que algunos conocimientos relativos al uso de lenguas y necesidades lingüísticas de estudiantes, PDI y PTGAS son complementarios. El proyecto se ha desarrollado, como estaba previsto, en cinco fases. A continuación se describe la relación de fases, objetivos específicos y paquetes de trabajo.

Fase 1. Gestión y seguimiento del proyecto.

Fase 2. Esta fase ha tenido dos partes diferenciadas que son parcialmente paralelas y en ella se han trabajado los OE1 y OE2.

Fase 3. La fase 3 ha permitido alcanzar los objetivos específicos OE3 y OE4. Al final de esta fase se ha redactado el documento señalado de fortalezas y debilidades de políticas Lingüísticas de la UCM. En esta fase se han realizado las actividades que se detallan en el apartado correspondiente.

Fase 4. Evaluación de los resultados del proyecto.

Fase 5. Transferencia y difusión de los resultados (OE5).

4. Recursos humanos

Recursos humanos La trayectoria en innovación educativa del equipo que se propone para la realización del proyecto presentado es amplia, como muestra tanto su participación en proyectos de innovación anteriores y como publicaciones en este ámbito. La trayectoria del equipo, que ha ido consolidándose durante años y ha sido reconocida por la propia Universidad Complutense en más de una oportunidad en los últimos años. Los integrantes de este equipo tienen vinculación con la UCM, la mayoría de forma directa como profesores, alumnos y PTGAS y como miembros del grupo de investigación LALINGAP (930074), al que pertenece la mayor parte del PDI del equipo, dirigido por la profesora M. Matesanz del Barrio, responsable del proyecto que se presenta. Esta es una fortaleza del equipo, contar con miembros los tres grupos mayoritarios que conforman la comunidad universitaria. Además, el equipo que va a desarrollar este proyecto es interdepartamental e interuniversitario. Es interdepartamental porque son dos los Departamentos de la UCM que intervienen: Departamento de Lingüística General, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental y el Departamento de Filología Alemana y Filología Eslava. A estos Departamentos hay que unir el Departamento de Lengua Española de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación de la Universidad de Valladolid, la Faculdade de Ciências Agrárias e Biológicas (FACAB) de la Universidades do Estado de Mato Grosso y el Departamento de Lengua, Literatura y Comunicación, Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, lo que hace que el equipo sea, además de interfacultativo, interuniversitario. Es verdaderamente fundamental en este equipo la alta participación en él de estudiantes, lo que consideramos un valor, porque forman parte del colectivo más numeroso de la Universidad y al que más afectan las políticas lingüísticas que se adoptan en ella. Tenemos la suerte de contar en el equipo con una persona del PTGAS, cuya visión de las necesidades de lenguas y de las dificultades que este colectivo encuentra son esenciales para poder establecer un marco de política lingüística amplio e inclusivo. Por último, no forma parte del equipo, pero se ha comprometido con él en transferencia el profesor Carlos Henrique da Silva, de la Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha y Mucuri (UFVJM) de Brasil, que no tiene un programa de política lingüística y se ha interesado como parte de su contribución a los ODS por parte de las Universidades.

5. Desarrollo de las actividades

En este proyecto se han desarrollado dos tipos de actividades, las actividades enfocadas a los estudiantes, en las que han participado también miembros del equipo y profesores invitados de otras universidades, y las actividades realizadas por el equipo investigador. En esta memoria solamente se describen tres actividades realizadas en las que participaron estudiantes.

ACTIVIDAD 1:

REALIZACIÓN: primer cuatrimestre curso 2024-2025

PARTICIPANTES: estudiantes de la asignatura *Aprendizajes plurilingües e interculturales en línea*, séptimo semestre del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas. Profesora: M. Matesanz del Barrio

TEMA: *Análisis de distintas políticas lingüísticas universitarias y su implementación en sus páginas de internet*

OBJETIVOS:

El objetivo de esta práctica es proporcionar, tanto a la comunidad complutense como a las personas que se acerquen a ella (futuros estudiantes, instituciones y organismos interesados por la Universidad Complutense), un acceso claro, organizado, sistematizado y multilingüe a la información sobre requisitos y usos lingüísticos en la UCM. La Universidad Complutense, a diferencia de otras universidades, no presenta una política lingüística expresa que facilite la información necesaria sobre el uso de lenguas en la Universidad. Esta práctica forma parte de los trabajos del proyecto *Contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una política lingüística para la Universidad Complutense. CONTRIBUYE-ODS*. Proyecto 341 INNOVA-DOCENCIA UCM.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta práctica consta de varias partes. Los alumnos se organizarán en grupos de dos alumnos. Cada uno de ellos elegirá dos universidades españolas con una política lingüística definida. Algunas universidades que se sugieren son las siguiente:

Universitat de València; Universitat Pompeu Fabra; Universtat de les Illes Balears; Universitat de Barcelona; Universidad del País Vasco; Universidad de las Palmas de Gran Canaria; Universidad de Córdoba; Universidad de Sevilla; Universidad de Granada.

En una tabla se indicarán las políticas lingüísticas que la universidad elegida sigue y su localización en la web (**Práctica 3.1**).

Partiendo de los datos que se han obtenido y se han acordado en clase, se realizará un análisis de las páginas de la universidad que no tiene un programa declarado de política lingüística (**Práctica 3.2**)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Puntos básicos sugeridos para el análisis (a esta tabla pueden añadirse puntos que se consideran de interés y que se localizan en las universidades analizadas).

Los tres focos de interés que ha propuesto CRUE para la internacionalización de las universidades: acreditación, formación e incentivación, tiene relación directa con las políticas lingüísticas de las propias universidades, pero no de forma exclusiva. A estos cuatro elementos de reflexión habría que añadir la organización y gestión universitarias, que engloba la parte meramente administrativa, en la que las lenguas de relación con la universidad (las posibles y deseables) juega un papel fundamental. De este modo, partiremos de cuatro puntos básicos de análisis, que contrastaremos con los resultados obtenidos en los documentos trabajados: **acreditación, formación, gestión y organización e incentivación**

Esta actividad se cerró con la realización de un Taller sobre política lingüística en la divulgación científica/universitaria: *INFOLING: el reto de la difusión de información global sobre lingüística hispánica*". SEMANA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN, 5 de noviembre de noviembre, en el que participaron el profesor Carlos Subirats Rüggeberg (UAB), el Equipo de INFOLING, y los estudiantes de la asignatura *Aprendizajes plurilingües e interculturales en línea*, séptimo semestre del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas.

ACTIVIDAD 3.

REALIZACIÓN: primer cuatrimestre curso 2024-2025

PARTICIPANTES: estudiantes de la asignatura *Conceptos fundamentales de Lingüística*, tercer semestre del Grado en Español: Lengua y Literatura. Profesora: S. Swambach

TEMA: Propuesta de política lingüística para la Comunidad Autónoma de Madrid

OBJETIVOS:

Objetivo principal: Conocer contextos diferentes caracterizados por la diversidad lingüística y analizar el papel de las políticas lingüísticas en estas situaciones.

Objetivos específicos: Identificar y examinar las políticas lingüísticas de la Comunidad de Madrid; proponer políticas lingüísticas alternativas para la difusión y valorización de las lenguas cooficiales y de inmigración.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Metodología: Aprendizaje basado en proyectos.

Evaluación: Diario de aprendizaje, formato definido por el alumnado. Cada grupo elaborará un diario de aprendizaje en el cual registrará el avance de la práctica, bien como los retos a los que se ha enfrentado, las estrategias para la superación de los desafíos. Igualmente, se hará una valoración justificada de la actividad.

Algunas ideas para el diario: Cuestiones críticas y problemas que hayan aparecido; la reacción a ideas o cuestiones concretas aparecidas a lo largo del proyecto; cualquier "descubrimiento" que se haya realizado como consecuencia de la participación en el proyecto, tanto en el plano académico como en el personal o social; reflexiones sobre la conexión entre el proyecto y el cotidiano.

Líneas de trabajo

Línea 1: leyes, iniciativas oficiales y políticas lingüísticas

Línea 2: datos sobre inmigración, lenguas habladas en la Comunidad, escuelas bilingües y lenguas ofertadas

Línea 3: Escuelas Oficiales de Idiomas y lenguas ofertadas, ofertas de lenguas cooficiales en Madrid.

Línea 4: políticas lingüísticas en las diferentes CC.AA.

Línea 5: el español y los programas de inclusión de inmigrantes

PRODUCTO FINAL: Al final de la práctica cada grupo tiene que elaborar dos propuestas de políticas lingüísticas para la C.A. de Madrid cuyo objetivo es mitigar el monolingüismo en el territorio.

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS: Las propuestas seleccionadas se presentaron en la mesa redonda "Propuestas de políticas lingüísticas: Zambia, Colombia y Madrid", que tuvo lugar el 11 de noviembre de 2024 en el marco de la Semana de la Ciencia y de la Innovación. Las propuestas del alumnado fueron compartidas en la mesa redonda, que contó con la participación de profesores que trabajan en esta área, la coordinadora del proyecto CONTRIBUYE, la Dra. Luisa Martín Rojo, de la Universidad Autónoma de Madrid, y el Dr. Gilva Müller de Oliveira, coordinador de la Cátedra UNESCO de Políticas Lingüísticas para el Multilingüismo (UCLPM) y profesor de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), en Brasil. También participaron de la mesa redonda dos grupos de alumnos de la asignatura de «Políticas lingüísticas» del Dr. Gilvan Müller de Oliveira en el grado en Filología, de la UFSC.

ACTIVIDAD 4.

REALIZACIÓN: primer cuatrimestre curso 2025-2026

PARTICIPANTES: estudiantes de la asignatura *Conceptos fundamentales de Lingüística*, tercer semestre del Grado en Español: Lengua y Literatura. Profesora: S. Swambach

TEMA: *Políticas lingüísticas para la movilidad y acogida en la Universidad*

OBJETIVOS:

- Elaborar una guía práctica para la movilidad y acogida de estudiantes que llegan a la UCM. Esta guía se enviará al equipo del Proyecto CONTRIBUYE-ODS para colaborar en la elaboración de un documento para la política lingüística de la UCM;
- Promover el acercamiento al estudio de la política lingüística y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura;

- Acercar el alumnado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030;
- Integrar al estudiantado como parte activa de la comunidad universitaria e identificar sus necesidades en relación con el uso de las lenguas en nuestra universidad;
- Dar a conocer los servicios ofrecidos por la UCM en relación con la política lingüística de la propia universidad. Entre las propuestas de difusión está la organización de una mesa redonda con la participación del equipo del proyecto CONTRIBUYE-ODS y de las Relaciones Internacionales.

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Metodología

Como se ha indicado en los objetivos, este trabajo está enfocado a la producción de un documento que sirva como guía práctico a la comunidad universitaria interesada en participar de programas de movilidad y acogida en la UCM. Para lograr tal propósito se irán realizar trabajos en grupos preestablecidos y cada uno de ellos se encargará de una línea de trabajo indicada por la docente. En todas las fases de la elaboración de la guía se destinarán momentos en la clase para el trabajo conjunto y para que la docente pueda acompañar el desarrollo de las actividades.

Etapas

Fase 1: Explicación de la práctica

Fase 2: Organización de los grupos, distribución de las líneas de trabajo y preparación de una presentación en clase

Fase 3: Trabajos en grupo y elaboración de una guía práctica.

Fase 4: Preparación de la actividad final (mesa redonda en la Semana de la Ciencia y de la Innovación 2025)

Fase 5: Preparación de preguntas para la mesa redonda

Fase 6: Mesa redonda y entrega de la guía al equipo del Proyecto CONTRIBUYE-ODS

Fase 7: Registro fotográfico, difusión en las redes y redacción de una noticia para la UCC+I (pendiente de confirmación)

Fase 8: Evaluación conjunta de la práctica, lectura de los diarios de aprendizaje por la docente y evaluación.

Líneas de trabajo de los grupos

Grupo Erasmus+: Simulación de organización de una estancia en un país europeo en el ámbito del programa Erasmus+.

Grupo Erasmus+ (Prácticas): Simulación de una estancia en un país europeo en el ámbito del programa Erasmus+ (Prácticas).

Grupo SICUE: Organizar una estancia en el ámbito del programa Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE) en una comunidad autónoma que tenga lengua cooficial.

Grupo centros de idiomas universitarios y programas de autoaprendizaje: Investigación de la oferta de cursos para el estudiantado que participa de los programas de movilidad en salida y en entrada en la UCM.

Grupo de acogida alumnos Erasmus. Problemas lingüísticos y culturales para la inserción en el ámbito académico.

Evaluación

Cada grupo elaborará un diario de aprendizaje en el cual registrará el avance de la práctica, bien como los retos a los que se ha enfrentado, las estrategias para la superación de los desafíos. Igualmente, se hará una valoración justificada de la actividad.

PRODUCTO FINAL: Como en la Actividad 2, al final de la práctica cada grupo tiene que elaborar dos propuestas de políticas lingüísticas para la C.A. de Madrid cuyo objetivo es mitigar el monolingüismo en el territorio.

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS: Los trabajos seleccionados (propuestas) se presentaron en la mesa redonda

ANEXO 1

Figura 1. Actividad 1. Cartel del taller final de la actividad con la que se cerró en este curso el tema de políticas lingüísticas universitarias y una imagen de la actividad.


GRUPO DE INVESTIGACIÓN LALINGAP
(Proyecto INNOVA 341- CONTRIBUYE-ODS)
FACULTAD DE FILOLOGÍA, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TALLER PARTICIPATIVO

*“Política lingüística de INFOLING:
¿una red de distribución de lingüística
sólo en español?”*

5 de noviembre de 2024 a las 10:30
Seminario Ortega y Gasset (A-217) Edificio A

Participan:
Carlos Subirats (UAB)
Equipo de INFOLING



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRIDFACULTAD DE
FILOLOGÍA

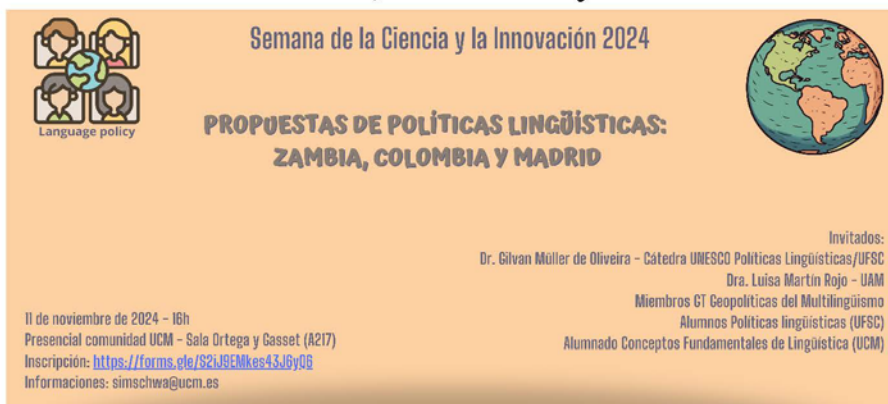


ANEXO 2

Figura 2. Actividad 2. Cartel de la mesa redonda y programa

Semana de Ciencia e Innovación
Conceptos Fundamentales de Lingüística. CA 2024/25.
Prof. Simone Schwambach

Mesa redonda: Propuestas de políticas lingüísticas: Zambia, Colombia y Madrid



Language policy

Semana de la Ciencia y la Innovación 2024

**PROPUESTAS DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS:
ZAMBIA, COLOMBIA Y MADRID**

Invitados:
Dr. Gilvan Müller de Oliveira - Cátedra UNESCO Políticas Lingüísticas/UFSC
Dra. Luisa Martín Rojo - UAM
Miembros GT Geopolíticas del Multilingüismo
Alumnos Políticas lingüísticas (UFSC)
Alumnado Conceptos Fundamentales de Lingüística (UCM)

11 de noviembre de 2024 - 16h
Presencial comunidad UCM - Sala Ortega y Gasset (A217)
Inscripción: <https://forms.gle/8ZiJ9EMkes43J6y06>
Informaciones: simschwa@ucm.es

Logos: UNIC, FECYT, Fundación para la Innovación, semana ciencia e innovación, UCC+i, UCLM, UFSC, unesco

Participantes: Dra. Luisa Martín Rojo (UAM), Prof. Dr. Gilvan Müller de Oliveira (UCLPM/UFSC), alumnos UFSC, alumnos UCM.

Secuencia de las participaciones:

Bienvenida y apertura: Prof. Dra. María Matesanz del Barrio, directora del Departamento de Lingüística y Estudio Orientales, y Simone Schwambach, profesora asociada del Departamento de Lingüística y Estudios Orientales

Cátedra Unesco

- Presentación de la Cátedra y del GT Geopolíticas del Multilingüismo (5 minutos)

UFSC

- Presentación sobre la situación lingüística en Zambia (10 min.)
- Presentación de la situación lingüística de Colombia y propuestas de políticas lingüísticas (10 min.)

UCM

- Presentación Grupo A: Contextualización lingüística de la Comunidad de Madrid y propuestas de políticas lingüísticas.
- Presentación Grupo B: Contextualización lingüística de la Comunidad de Madrid y propuestas de políticas lingüísticas. Discusión final sobre los contextos y las propuestas presentadas.

Prof. Dra. Luisa Martín Rojo

- El multilingüismo en la Comunidad de Madrid y la posibilidad de implementación de las propuestas presentadas (10 min)

Prof. Dr. Gilvan Müller de Oliveira

- Viabilidad de la ejecución de las políticas lingüísticas propuestas para Colombia y Zambia (10 min)

Preguntas (10 min)

Cierre – Profª. Simone Schwambach

ANEXO 3

Figura 3. Actividad 3. Cartel de la mesa redonda y fotos de la sesión

PROYECTO CONTRIBUYE-ODS Y LALINGAP INVITAN A LA MESA REDONDA

Políticas lingüísticas para la movilidad y la acogida en la Universidad

Participan:

Dra. Elena Orduna - Vicedecana Relaciones Internacionales UCM
Dra. Emma Dafouz - Catedrática de Lingüística Inglesa UCM
Dra. María Matesanz del Barrio - Directora del Departamento de Lingüística y Estudios Orientales y IP CONTRIBUYE-ODS
Alumnado de Conceptos Fundamentales de Lingüística

Modera: **Dr. Manuel Márquez Cruz**

Organiza: Prof.^a Simone Schwambach



Facultad de Filología Aula Ortega y Gasset Salón 217 Edificio A

12 de noviembre de 2025
16:00h - 17:30h



Inscripción obligatoria



Actividad realizada en el ámbito de la Semana de la Ciencia y de la Innovación 2025



