

UCM

Proyecto de Innovación Docente Nº 137/2023

El empleo público como salida profesional. Implicaciones para la docencia en ciencias sociales y jurídicas

ENCUESTA PARA OPOSITORES

La presente encuesta forma parte de un estudio más amplio realizado como Proyecto de Innovación Docente de la UCM, que persigue la mejora de la docencia en cuanto a su orientación profesional. Sus opiniones serán de utilidad para formular recomendaciones en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas de nuestra universidad, y no serán utilizadas para ningún otro fin. Le agradecemos su colaboración y le garantizamos la confidencialidad de sus respuestas, de acuerdo con la normativa de secreto estadístico y de protección de datos.

La encuesta se compone de 31 preguntas, distribuidas en dos grupos. Algunas solicitan simplemente algún dato o información, y bastantes tienen carácter abierto, para que pueda exponer su opinión y sus argumentos. Puede ampliar el espacio de respuesta lo que sea necesario. Somos conscientes de lo valioso que es su tiempo como opositor/a y agradecemos mucho las reflexiones que pueda aportar.

Parte primera: Información sobre el opositor/a

1. Edad.
2. Sexo.
3. ¿Qué titulación o titulaciones oficiales tiene (diplomatura, licenciatura, grado, máster, doctor)?
4. ¿Qué oposición prepara?
5. ¿A qué grupo/subgrupo pertenece?
6. ¿Cómo la conoció? ¿Cómo se informó sobre el modo concreto de afrontarla?
7. ¿Qué fue lo más decisivo en su elección?
8. ¿Cuánto hace que empezó a preparar la oposición?
9. ¿Ha participado ya en algún proceso selectivo?
10. ¿Cuántas horas de estudio diario dedica?
11. ¿Cuántas veces “canta” temas a la semana?
12. ¿Qué tiempo de descanso dedica a la semana?
13. ¿Cuántos años está dispuesto/a a invertir en preparar la oposición?
14. ¿Prepara la oposición en una academia o con un preparador particular? ¿Qué ventajas e inconvenientes, en su caso, considera que tiene cada opción?

15. ¿Compagina la preparación de la oposición con otros estudios o con trabajo? En caso afirmativo, ¿con qué?
16. ¿Compagina la preparación con la de alguna otra oposición? ¿Tiene pensado presentarse simultáneamente a otros procesos selectivos?
17. ¿Dispone de alguna beca o ayuda al estudio? En caso afirmativo, ¿cuál o cuáles?
18. Una vez aprobada la oposición, ¿tiene pensado promocionar internamente para alcanzar un grupo o subgrupo superior?

Parte segunda: Sobre las oposiciones y su conexión con los estudios universitarios

19. ¿Considera que la carrera le ha preparado adecuadamente para poder acometer el estudio de las oposiciones?
 - a. ¿En qué sí?
 - b. ¿En qué no?
20. ¿Hubo alguna asignatura o profesor/a de su titulación que le motivó en particular a buscar posibles opciones de empleo público en esa rama?
21. ¿Alguna asignatura de la titulación le está resultando particularmente útil para preparar la oposición?
22. ¿Echa ahora en falta alguna asignatura o materia docente en la titulación que cursó que le habría ayudado a preparar la oposición? En caso afirmativo ¿cuál?
23. Se suele decir que las oposiciones requieren capacidad de estudio memorístico y capacidad de exposición oral ¿considera que en la carrera se ponen las bases para utilizar esas destrezas o competencias?
24. ¿La Universidad o la Facultad donde cursó sus estudios le facilitaron información sobre salidas profesionales en general y sobre el empleo público en particular? En caso afirmativo ¿cómo?
25. ¿Considera que hay universidades/facultades más orientadas a preparar para el entorno laboral privado y otras para el entorno laboral público?
26. ¿Recomendaría a quién tenga interés en opositar adelantar en lo posible su preparación durante el tiempo de estudios universitarios o no lo ve conveniente?
27. Si ahora volviera atrás a mis estudios universitarios ¿en qué le gustaría que cambiase la docencia para estar más preparado/a para poder opositar?
 - a. ¿Qué cambiaría en el aula (modo de impartir las clases teóricas y prácticas)?
 - b. ¿Qué cambiaría fuera del aula (organización de la Facultad y de los estudios)?
 - c. ¿Considera relevante la programación de actividades fuera del horario lectivo que informen, aconsejen o ayuden a los estudiantes a tener contacto con el empleo público?
30. Si ahora pudiera volver atrás al momento de elegir mis estudios universitarios ¿habría elegido otra titulación alternativa o complementaria a la que cursó para poder opositar en mejores condiciones?

31. ¿Estaría dispuesto/a a tener una conversación informal con un/a estudiante universitaria que se plantee el empleo público como salida profesional para orientarlo con su experiencia sobre ese proceso selectivo?