



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2015

Proyecto Nº 53

Título del proyecto: Percepción de la Biodiversidad en la Ciudad Universitaria

Nombre del responsable del proyecto: Francisco José Cabrero Sañudo

Centro: Facultad de Ciencias Biológicas

Departamento de Zoología y Antropología Física

## **Objetivos propuestos en la presentación del proyecto**

Los seis objetivos principales propuestos originalmente en el proyecto fueron los siguientes:

- Objetivo 1: Determinar la percepción de la Biodiversidad del campus universitario por parte de su comunidad de usuarios y de posibles factores que actúen sobre estas orientaciones.
  
- Objetivo 2: Identificar lagunas de percepción/conocimiento de la citada Biodiversidad.
  
- Objetivo 3: Elaborar materiales y documentación virtual a través de la página web ([www.ucm.es/seguimientofauna](http://www.ucm.es/seguimientofauna)), que permita a docentes y alumnos ampliar el conocimiento de la Biodiversidad en el campus.
  
- Objetivo 4: Proponer y realizar actividades (seminarios, jornadas, muestreos, etc.) encaminadas a cubrir las carencias identificadas en el objetivo 2 en los diferentes grupos de usuarios observados mediante el objetivo 1. Estas actividades serán desarrolladas por los alumnos de Ciencias Biológicas con formación específica bajo la supervisión de los profesores responsables del proyecto.
  
- Objetivo 5: Hacer llegar a toda la comunidad educativa los resultados finales de los estudios, para que puedan aplicar e integrar esta información en sus contextos correspondientes.
  
- Objetivo 6: Incrementar la sensibilidad y concienciación universitaria y pública con respecto a las necesidades de conservación e interacciones con la Biodiversidad urbana y periurbana.

## **Objetivos alcanzados**

Se han desarrollado actividades que han permitido alcanzar todos los objetivos propuestos originalmente o asentar las bases para su inmediata ejecución durante los próximos meses. A continuación se detalla la situación de cada uno de los seis objetivos principales:

### Objetivos realizados

- Objetivo 1: Determinar la percepción de la Biodiversidad del campus universitario por parte de su comunidad de usuarios y de posibles factores que actúen sobre estas orientaciones. Este objetivo se llevó a cabo mediante el desarrollo y ejecución de una encuesta on-line o presencial a miembros de la comunidad universitaria.
  
- Objetivo 2: Identificar lagunas de percepción/conocimiento de la citada Biodiversidad. Este objetivo se alcanzó mediante el análisis de los resultados obtenidos en las encuestas.
  
- Objetivo 3: Elaborar materiales y documentación virtual a través de la página web ([www.ucm.es/seguimientofauna](http://www.ucm.es/seguimientofauna)), que permita a docentes y alumnos ampliar el conocimiento de la Biodiversidad en el campus. En la página web se ha contribuido con información relativa a las actividades del grupo de Seguimiento de Fauna UCM y a especies presentes en el campus de la Ciudad Universitaria.
  
- Objetivo 4: Proponer y realizar actividades (seminarios, jornadas, muestreos, etc.) encaminadas a cubrir las carencias identificadas en el objetivo 2 en los diferentes grupos de usuarios observados mediante el objetivo 1. Este objetivo se ha alcanzado mediante el desarrollo semanal de al menos un par de actividades relacionadas con el seguimiento de fauna en el campus, el aprendizaje de metodologías de muestreo y la educación ambiental. El grupo también ha contribuido en la Semana de la Ciencia, exponiendo en pósteres algunas de las investigaciones con las que ha contribuido en los últimos años.

### Objetivos en progreso

- Objetivos 1, 2, 3 y 4: Todos los anteriores objetivos se siguen y seguirán desarrollando de forma ininterrumpida por parte de los miembros del grupo. Así pues, se continuará realizando encuestas dentro de la comunidad universitaria,

para complementar la información presente, así como se realizarán encuestas fuera de la universidad para contar con una población control; se seguirán periódicamente analizando los datos obtenidos en diferentes momentos; se continuarán elaborando materiales y documentación virtual para los usuarios del campus, teniendo en cuenta la información que el grupo de Seguimiento de Fauna UCM ha ido obteniendo a lo largo de los últimos años; y, se seguirán realizando actividades de seguimiento de fauna y educación ambiental.

- Objetivo 5: Hacer llegar a toda la comunidad educativa los resultados finales de los estudios, para que puedan aplicar e integrar esta información en sus contextos correspondientes. Este objetivo se encuentra actualmente en desarrollo, pues se está preparando una exposición pública de los resultados en las Jornadas del grupo de Seguimiento de Fauna UCM, que tendrán lugar durante la cuarta semana de abril de 2016. Junto a la exposición, se está redactando un informe desarrollado que se entregará a los docentes y responsables de la gestión de la Biodiversidad en el campus.
- Objetivo 6: Incrementar la sensibilidad y concienciación universitaria y pública con respecto a las necesidades de conservación e interacciones con la Biodiversidad urbana y periurbana. Aunque parte de este objetivo se ha ido realizando a través de nuestras actividades de educación ambiental, muestreos científicos y docencia, se continuará realizando en las actividades futuras del grupo. Se están además preparando materiales y acciones coincidentes con las Jornadas del Grupo de Seguimiento de Fauna UCM para ejecutar durante dicha semana.

## **Metodología empleada en el proyecto**

La metodología empleada en el proyecto se encuentra implementada en las siguientes actividades:

- Actividad 1 (Objetivo 1): Diseño y validación de cuestionarios.

Desarrollo y validación de una encuesta en parte estructurada y en parte semiestructurada, con contenido cuantitativo y cualitativo, para su distribución entre los miembros de la comunidad universitaria, que ha permitido reconocer las diferentes orientaciones de valor de la Biodiversidad de estos, así como recopilar información sobre otras variables culturales, educativas o antropológicas que podrían ser relacionadas con diferentes grupos de usuarios.

- Actividad 2 (Objetivo 1): Cumplimentación de los cuestionarios por parte de los usuarios del campus.

Ofrecimiento de la encuesta de forma virtual a los usuarios de la comunidad universitaria, a través de la página web institucional de la Universidad Complutense. Para cubrir carencias de encuestas con respecto a ciertos grupos de usuarios del campus (por ejemplo, alumnos de otras universidades), se han realizado encuestas igualmente de manera presencial por parte de los miembros del proyecto y de colaboradores.

- Actividad 3 (Objetivos 1 y 2): Análisis de los resultados de las encuestas.

Contando con la información recopilada en las encuestas virtuales y presenciales, se han llevado a cabo análisis estadísticos descriptivos y analíticos que han permitido determinar los tipos y porcentajes de orientaciones de valor de la Biodiversidad entre usuarios del campus, así como posibles factores culturales, educativos o antropológicos que podrían haber influido en la segregación por grupos de dichas orientaciones o percepciones de la Biodiversidad.

- Actividad 4 (Objetivos 3 y 4): Propuesta de actividades.

Mediante la participación de colaboradores se han realizado y se están desarrollando para esta próxima primavera (comienzo de temporada idónea de seguimiento de Biodiversidad en el campus) aportes de materiales y de información a través de la página web de Seguimiento de Fauna UCM ([www.ucm.es/seguimientofauna](http://www.ucm.es/seguimientofauna)), susceptibles de ser utilizados por diferentes usuarios del campus (docentes y alumnos) o personas ajenas a éste. Todos estos aportes tienen como objetivo ampliar el conocimiento de la Biodiversidad del campus y son de dos tipos: a) exposición de resultados de las actividades de seguimiento realizadas por el grupo; y, b) documentos que contribuyen a cubrir necesidades observadas en la actividad 3.

En este mismo sentido, se han propuesto actividades complementarias que han permitido a los usuarios la experiencia directa con la Biodiversidad del campus. Algunas de estas actividades se realizan habitualmente (muestreos, talleres, etc.), y se han complementado y complementarán durante los próximos meses del año con otras actividades adicionales (seminarios, jornadas, etc.) abiertas a toda la comunidad. Todas estas actividades se han desarrollado con la colaboración de alumnos formados previamente en nuestro grupo de Seguimiento de Fauna UCM y de alumnos de Biología supervisados que han querido participar.

- Actividad 5 (Objetivos 4 y 6): Desarrollo de unas jornadas informativas sobre la Biodiversidad del campus.

Los resultados obtenidos en las encuestas previas se divulgarán mediante la organización de unas jornadas del grupo de Seguimiento de Fauna UCM, que tendrán lugar durante la cuarta semana del mes de abril del presente año. En estas jornadas también se intentarán cubrir algunos aspectos de la formación en la línea de contribuir a la concienciación y sensibilidad universitaria y pública con respecto a la Biodiversidad del entorno universitario y de medios urbanos y periurbanos. Se está contactando con personas relacionadas con estas áreas de conocimiento, gestión y conservación de la Biodiversidad, educadores y psicólogos que participarán en estas jornadas.

- Actividad 6 (Objetivos 5 y 6): Realización de un informe sobre la percepción de la Biodiversidad en el campus.

Junto con el desarrollo de la actividad 5 y la presente memoria, se está generando un informe más elaborado en la misma línea para su difusión entre docentes universitarios y gestores de la Biodiversidad en el campus, que se pretende presentar durante las jornadas programadas.

## Recursos humanos

El proyecto ha sido realizado por los siguientes integrantes, todos ellos pertenecientes al Grupo de Investigación de Biología Evolutiva y de la Conservación, del Departamento de Zoología y Antropología Física, de la Facultad de Ciencias Biológicas:

Dr. Francisco José Cabrero Sañudo (Coordinador, PDI)

Dr. José Ignacio Aguirre de Miguel (PDI)\*

Dr. José Francisco Gómez Sánchez (PDI)\*

Dr. Antonio González Martín (PDI, Secretario del Dpto.)

Dr. Álvaro Ramírez García (PDI)

Diego Gil Tapetado (Colaborador Honorífico, Estudiante Predoctoral)

Amparo Herrera Dueñas (Colaboradora Honorífica, Estudiante Predoctoral)

José Mañani Pérez (Colaborador Honorífico, Estudiante Predoctoral)

Beatriz Martínez Miranzo (Colaboradora Honorífica, Estudiante Predoctoral)

Javier Pineda Pampliega (Colaborador Honorífico, Estudiante Predoctoral)

José María Hernández de Miguel (PAS, Decanato de Biología)\*\*

\* Considerados como profesores con currículum académico joven.

\*\* Originalmente no incluido en la propuesta, pero añadido al grupo durante la ejecución del proyecto.

Algunos de los integrantes eran miembros participantes en el proyecto de Seguimiento de Fauna UCM, con amplia experiencia en el seguimiento y estudio de la Biodiversidad del campus.

El grupo estaba conformado con especialistas en diferentes grupos animales con presencia potencial en el campus. Con respecto a los invertebrados artrópodos, los profesores Francisco J. Cabrero y José Francisco Gómez contaban con una experiencia previa en el campus en el seguimiento de insectos (p.e. lepidópteros, coleópteros, himenópteros y odonatos). Los profesores José I. Aguirre y Álvaro Ramírez presentaban una contrastada experiencia en el campo de la Ornitología. La parte antropológica del estudio estuvo cubierta por el profesor Antonio González. Todos ellos justificaban su trayectoria docente e investigadora con diversas publicaciones científicas y proyectos de investigación. La implicación de colaboradores honoríficos facilitó proporcionar un mayor alcance a las encuestas y actividades de difusión y canalización de la toda la información resultantes del proyecto. La

integración de José María Hernández en el proyecto facilitó el desarrollo on-line de la encuesta de manera que pudiera ser ofrecida a toda la comunidad universitaria.

Como valor añadido, todos los profesores miembros del equipo contaban con evaluaciones positivas en el programa DOCENTIA.

## Desarrollo de las actividades

A continuación se presenta un sumario de las actividades desarrolladas y algunos de los resultados alcanzados.

- Actividad 1: Diseño y validación de cuestionarios.

Se desarrolló una encuesta dirigida a analizar la percepción de la Biodiversidad por parte de los usuarios del campus de la Ciudad Universitaria, pero con vistas a exportar una encuesta similar a otros campus o poblaciones control. La encuesta se dividía en 7 bloques diferenciados, consistentes en:

- Información general: 16 ítems cualitativos, tanto abiertos como cerrados, referidos a datos personales, geográficos, culturales, antropológicos, etc. de los encuestados.
- Fotos de Biodiversidad: 4 ítems cualitativos, con una parte abierta y otra cerrada, relacionados con reconocimiento de especies animales autóctonas o alóctonas/invasoras.
- Valoraciones sobre Biodiversidad: 9 ítems cuantitativos cerrados dirigidos a reconocer las diferentes orientaciones en valor de la Biodiversidad por parte de los encuestados.
- Biodiversidad y Campus: 19 ítems cualitativos cerrados para analizar el conocimiento de los encuestados acerca de la Biodiversidad del campus.
- Fotos de Biodiversidad: 5 ítems adicionales cualitativos, con una parte abierta y otra cerrada, en la línea de las anteriores fotos, para reconocer preferencias de los encuestados según diferentes grados o usos de la Biodiversidad.
- Mejoras en Campus: 3 ítems cuantitativos cerrados, para examinar preferencias de posibles mejoras en el campus por parte de sus usuarios.
- Ronda de preguntas abiertas: 5 ítems cualitativos abiertos, para recibir sugerencias, afinar opiniones y dejar espacio para que los encuestados pudieran añadir otro tipo de información no contenida en la encuesta.

Se estructuró la encuesta tanto en papel, para el desarrollo de encuestas personales (ver Anexo), como en la plataforma Google Forms ([https://docs.google.com/forms/d/1II3nvOerMOA0o3oOioZwgz2tjGXazY5Jf1GI35cnZKg/edit?usp=sharing\\_eid&ts=56532f23](https://docs.google.com/forms/d/1II3nvOerMOA0o3oOioZwgz2tjGXazY5Jf1GI35cnZKg/edit?usp=sharing_eid&ts=56532f23)), para el desarrollo de encuestas on-line (ver Figura 1).

Una vez elaborada la encuesta se sometió a su validación por parte de 21 voluntarios del Departamento de Zoología y Antropología Física, de diversas edades y pertenecientes a diferentes categorías (estudiantes, PAS y PDI). Se propuso la validación a miembros de dicho departamento por ser docentes e investigadores con conocimiento de los posibles problemas o enfoques acerca de la Biodiversidad, en general y del campus. La validación consistió en la comprobación del tiempo de contestación de las encuestas (de manera que no superara los 15 minutos), el aporte de sugerencias o aclaraciones para las contestaciones de la encuesta así como para su análisis, y la evaluación primera de las contestaciones recibidas por parte de los

encuestados (para comprobar la correlación entre los ítems o si había ítems que aportaban poca o ninguna información).



Figura 1. Imagen de presentación de la encuesta on-line a través de la plataforma Google Forms.

- Actividad 2: Cumplimentación de los cuestionarios por parte de los usuarios del campus.

Se abrió la encuesta de forma pública en la plataforma Google Forms y se anunció a la comunidad universitaria la posibilidad de contestarla. Gracias al contacto con el Delegado del Rector para el Medio Ambiente y con el Departamento de Comunicación de la UCM, se consiguió incluir la encuesta en la página principal de la UCM, actualizando hasta en tres ocasiones el enlace a la encuesta para que ocupara las primeras posiciones entre las noticias de la página; estas actualizaciones tuvieron lugar en noviembre y diciembre de 2015, y en enero de 2016. Además, se contactó con todos los vicedecanos y decanos de las diferentes Facultades de la UCM, para que anunciaran la encuesta en sus respectivos centros e incluso algunos de ellos pusieron el enlace a la encuesta en su propia página de inicio, como la Facultad de Biología.

Por parte de los miembros del grupo, se ofreció también la encuesta de forma presencial en zonas del campus no pertenecientes a la Universidad Complutense, como algunos centros de la Universidad Politécnica, para cubrir otros grupos de usuarios del campus no contemplados en la encuesta on-line.

El total de encuestados ascendió a 230 encuestas on-line y 80 encuestas presenciales, es decir, 310 encuestas. Teniendo en cuenta la población a la que iba dirigida la encuesta (comunidad de usuarios de la Ciudad Universitaria), se debe asumir un margen de error de poco más del 5%. La Figura 2 muestra la distribución de encuestados según sexo y edad, o categoría y tipo de carrera. El número de hombres

y mujeres encuestados fue próximo, al igual que el número de encuestados de los dos primeros rangos de edad frente a los otros cuatro restantes rangos, o el número de estudiantes frente a otras categorías académicas. Si acaso, se observaron diferencias en la distribución de los datos según el tipo de carreras universitarias, puesto que había más encuestados de carreras de Ciencias que de Letras.

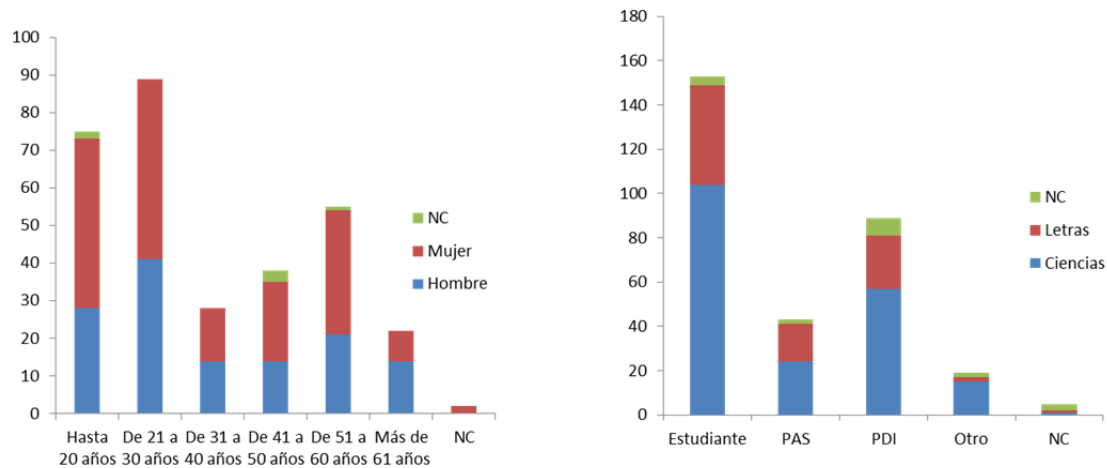


Figura 2. Distribución de los encuestados según sexo, edad, categoría académica y tipo de carrera. NC: no contesta.

### - Actividad 3: Análisis de los resultados de las encuestas.

Se han realizado análisis estadísticos descriptivos y analíticos que han permitido determinar los tipos y porcentajes de orientaciones de valor de la Biodiversidad entre usuarios del campus, así como la segregación de dichas orientaciones según sexo, edad, categoría académica o tipo de carrera.

Se compararon los valores obtenidos para los diferentes ítems de Valoraciones de la Biodiversidad según diferentes rangos de edad y sexo. Se observaron algunas diferencias entre diferentes grupos de encuestados con respecto a los valores de percepciones de la Biodiversidad, aunque ninguna destacable, salvo la encontrada entre los usuarios de rango de edad de 51 a 60 años y los de 21 a 30 años, que ha sido estadísticamente contrastada (los primeros seleccionan más frecuentemente que los segundos una visión de la naturaleza dirigida a ser dominada y controlada). Con respecto a la comparación entre percepciones de la Biodiversidad entre categorías académicas y tipo de carreras, aunque se observaron algunas diferencias no se comprobó ninguna estadísticamente de forma significativa. Por tanto, un primer resultado observado ha sido una gran homogeneidad de toda la comunidad de usuarios de la Ciudad Universitaria en cuanto a las percepciones de la Biodiversidad.

De esta manera, en la Tabla 1 se resumen los valores medios obtenidos por separado para las diferentes orientaciones de la Biodiversidad de los usuarios del campus de la Ciudad Universitaria. Las orientaciones con mayor puntuación son las de Estética, Ecológica-Científica, Humanista y Simbólica, todas ellas referidas a valores espirituales o ideológicos; las orientaciones con menores puntuaciones fueron la

Utilitaria, la Negativista y la Dominista, referidas a valores materiales. Así pues, los valores más comunes en la Ciudad Universitaria son los de tipo espiritual e ideológico y los menos comunes los materiales. No obstante, no se han podido comparar estos resultados con poblaciones control para destacar su peculiaridad.

Orientaciones de valor de la Biodiversidad	Descripción	Valores medios de los encuestados	Tipo de Valor
Estética	Atracción y belleza física de la naturaleza	5.45 ± 0.92	Espiritual
Ecológica-Científica	Estudio sistemático de la naturaleza	5.27 ± 1.03	Ideológico
Humanista	Apego emocional y amor por aspectos de la naturaleza	5.14 ± 1.30	Espiritual
Simbólica	Uso de la naturaleza en el lenguaje y en el pensamiento	4.97 ± 1.16	Ideológico
Naturalista	Experiencia directa y exploración de la naturaleza	4.53 ± 1.44	Material
Moralista	Reverencia espiritual e interés ético por la naturaleza	4.42 ± 1.50	Espiritual
Utilitaria	Explotación material y práctica de la naturaleza	4.13 ± 1.41	Material
Negativista	Miedo, aversión y alienación de la naturaleza	2.11 ± 1.33	Material
Dominista	Dominación y control físico de la naturaleza	1.99 ± 1.33	Material

Tabla 1. Resumen de las orientaciones de valor de la Biodiversidad y valores medios observados en los usuarios de la Ciudad Universitaria.

Al analizar las respuestas ofrecidas por los encuestados de forma conjunta mediante análisis factoriales, se observó que las orientaciones Humanista y Moralista (ambas referidas a valores espirituales) son un eje fundamental del pensamiento de los usuarios del campus y justifican alrededor de un 33% de la percepción de estos con respecto a la Biodiversidad. Las orientaciones Negativista y Dominista (ambas referidas a valores materiales) son también un segundo eje influyente en los usuarios del campus, aunque de forma inversa, justificando alrededor de un 17% de la percepción de la Biodiversidad. Un tercer bloque importante de orientaciones es el formado por la Utilitaria y la Naturalista (ambas referidas a valores materiales) que de forma positiva llegan a explicar alrededor de un 13% de las percepciones. Estos tres conjuntos de orientaciones parecen modular la relación de los usuarios del campus con la Biodiversidad.

#### - Actividad 4: Propuesta de actividades.

Semanalmente de forma ininterrumpida, el grupo de Seguimiento de Fauna UCM ha seguido proponiendo realizar los muestreos de aves (anillamiento, cajas nidos) e insectos (lepidópteros, himenópteros, odonatos), en los que han participado recurrentemente alumnos y demás miembros de la comunidad universitaria y a los que se les han presentado mediante exposiciones durante las clases (en algunas asignaturas de Biología, tanto Grado como algunos Másteres) y la actualización de actividades en un calendario en la página del grupo. En dichos muestreos, los asistentes han podido colaborar en la recogida de datos, uso de herramientas para el censo de Biodiversidad en el campus y toma de contacto directo con dicha Biodiversidad.

Esta información se ha puesto a disposición de algunos alumnos cuya implicación ha sido más profunda y se han desarrollado a lo largo del curso 2014/2015 al menos dos TFG y dos TFM, así como se tienen en desarrollo otros tantos para el presente curso 2015/2016, junto con un par de proyectos de Iniciación a la Investigación. Estos proyectos ofrecen resultados interesantes para la gestión y entendimiento de la Biodiversidad en el campus y se encuentran disponibles para la comunidad.

Todas estas propuestas se realizan con la colaboración de alumnos y docentes afines al Departamento de Zoología y Antropología Física.

- Actividad 5: Desarrollo de unas jornadas informativas sobre la Biodiversidad del campus.

Se están organizando, para la cuarta semana de abril, las IV Jornadas del Grupo de Seguimiento de Fauna UCM, que, al igual que otros años, consistirán en una exposición de los resultados de este proyecto y de las actividades que se realizan en el grupo, charlas de invitados de renombre para tratar temas de Biodiversidad (y, en concreto, urbana), talleres relacionados con la Biodiversidad y actividades de puertas abiertas para mostrar lo que el grupo realiza habitualmente.

- Actividad 6: Realización de un informe sobre la percepción de la Biodiversidad en el campus.

Durante dichas jornadas, se presentarán los resultados completos de las encuestas acerca de la percepción de la Biodiversidad, mostrando también el análisis e interpretación del resto de ítems incluidos en las encuestas. En la actualidad, se está desarrollando un informe más detallado que la presente memoria, para su difusión en las jornadas y la distribución entre los interesados en la comunidad universitaria.

## **Anexos**

Se incluye a continuación la encuesta elaborada y validada durante el desarrollo del proyecto y que ha sido utilizada para analizar la percepción de la Biodiversidad por parte de la comunidad universitaria.



# ENCUESTA SOBRE PERCEPCIÓN DE BIODIVERSIDAD EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA

*Percepción de la Biodiversidad en la Ciudad Universitaria (PIMCD 53 Convocatoria 2015)*

## Información general

---

- A1. Sexo**                     Hombre                     Mujer                     NC  
**A2. Edad**                     Hasta 20 años                     De 21 a 30 años                     De 31 a 40 años  
    De 41 a 50 años                     De 51 a 60 años                     Más de 61 años

- A3. Lugar de Nacimiento, Provincia, País** \_\_\_\_\_  
**A4. Código postal del lugar de residencia** \_\_\_\_\_  
**A5. ¿Cuánto tiempo llevas viviendo allí?** \_\_\_\_\_ años  
**A6. ¿Cuántas generaciones han vivido en dicha localidad?** \_\_\_\_\_  
(0 ninguna; 1 encuestado; 2 padres; 3 algún abuelo;...)  
**A7. ¿Cuántos días al año pasas en una zona rural?** \_\_\_\_\_ días  
(Últimos 5 años)

- A8. Enfermedades o afecciones actuales**  
 Genética                     Endocrina                     Mental                     Orgánica                     Infecciosa  
 Alérgica                     Traumatismo                     Tumoral                     Otra                     Ninguna

- A9.1. ¿Estudias?**  
**A9.1.1. ¿Qué estudias?** \_\_\_\_\_ **A9.1.2. Facultad:** \_\_\_\_\_  
**A9.1.3. Nivel de estudios:**     Grado                     Máster                     Doctorado                     Otros  
**A9.2. ¿Trabajas?**  
**A9.2.1. ¿Dónde trabajas?** (Si es en el Campus...)                    **Facultad:** \_\_\_\_\_  
**A9.2.2. Categoría:**     PDI                     PAS                     Otros

- A10. ¿Cómo accedes habitualmente al Campus?**  
 Andando                     Bus                     Metro                     Coche  
 Bicicleta                     Otros \_\_\_\_\_  
**A11. ¿Cuántas horas al día pasas normalmente en el Campus?** \_\_\_\_\_ horas

- A12. Profesión del padre** \_\_\_\_\_  
**A13. Profesión de la madre** \_\_\_\_\_

- A14. ¿Te consideras religiosa/o?**                     Sí                     No                     NS/NC  
**A15. 1. ¿Pertenece a alguna ONG o asociación?**                     Sí                     No                     NS/NC  
**A15.2. ¿Cuál?** \_\_\_\_\_

- A16. Usuario habitual de nuevas tecnologías (marcar todas las necesarias)**  
 Ordenador portátil                     Tablet                     E-book                     Móvil  
 Redes sociales                     Otras \_\_\_\_\_

## Fotos de Biodiversidad

¿Qué especies prefieres? (seleccionar una de las fotos de cada fila)

---

B1.1.



B1.2. ¿Por qué?

---

B2.1.



B2.2. ¿Por qué?

---

B3.1.



B3.2. ¿Por qué?

---

B4.1.



B4.2. ¿Por qué?

---

## La Biodiversidad

(puntuar de 1 – nada de acuerdo a 6 – totalmente de acuerdo)

¿Cómo valoro la Biodiversidad con respecto a...?

		Nada de acuerdo						Muy de acuerdo
		1	2	3	4	5	6	
<b>C1.</b>	El uso que le podemos dar							
<b>C2.</b>	La posibilidad de experimentarla y explorarla							
<b>C3.</b>	Sus aspectos ecológicos o científicos							
<b>C4.</b>	Su encanto y belleza							
<b>C5.</b>	Su papel en la cultura del ser humano							
<b>C6.</b>	Ser parte fundamental de la Madre Tierra							
<b>C7.</b>	Su valor trascendental (ético, moral, espiritual)							
<b>C8.</b>	Debe ser dominada por el ser humano							
<b>C9.</b>	Su peligrosidad para el ser humano							

## La Biodiversidad y el Campus

(señalar SÍ o NO, según sea conveniente)

<b>D1.</b>	¿Preferirías un Campus con más plazas de aparcamiento?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D2.</b>	¿Cerrarías el Campus al tránsito de coches?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D3.</b>	¿Preferirías un Campus con más zonas verdes?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D4.</b>	¿Conoces el Real Jardín Botánico Alfonso XIII, presente en el Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D5.</b>	¿Crees que son beneficiosos los animales y plantas del Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D6.</b>	¿Te parece que en el Campus hay mayor diversidad de especies animales y de plantas que en otras partes de la ciudad?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D7.</b>	¿Crees que hay especies de murciélagos capaces de criar en el Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D8.</b>	¿Crees que merecería la pena estudiar los murciélagos del Campus y tomar medidas para que permanezcan en él?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D9.</b>	¿Crees que hay especies de aves capaces de criar en el Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D10.</b>	¿Has visto alguna caja-nido por el Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D11.</b>	¿Crees que hay especies de insectos capaces de criar en el Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D12.</b>	¿Has visto alguna vez mariposas volando en el Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D13.</b>	¿Sabías que ya existen carteles informativos sobre la Biodiversidad del Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D14.</b>	¿Sabías que existe un proyecto de estudio de la Biodiversidad del Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D15.</b>	¿Crees que deberían tenerse en cuenta a los animales y a las plantas que hay en el Campus a la hora de organizar un evento (concierto, feria, etc.) en el mismo?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D16.</b>	¿Crees que las instituciones universitarias hacen esfuerzos a favor de fomentar y mantener la Biodiversidad en su Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D17.</b>	¿Consideras que la Ciudad Universitaria debería invertir más en fomentar y mantener la Biodiversidad en su Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D18.</b>	¿Te gustaría acceder a más información sobre la Biodiversidad del Campus?	SÍ	NO	NS/NC
<b>D19.</b>	¿Estarías interesado en participar en un taller sobre Biodiversidad?	SÍ	NO	NS/NC

## Fotos de Biodiversidad

(seleccionar una de las fotos de cada grupo)

---

E1.1. ¿Qué animal elegirías como mascota?



Ninguno

E1.2. ¿Por qué?

---

E2.1. ¿Qué paisaje prefieres?



Ninguno

E2.2. ¿Por qué?

---

## Fotos de Biodiversidad

(seleccionar una de las fotos de cada grupo)

---

E3.1. ¿Qué lugar preferirías para vivir?



Ninguno

E3.2. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

E4.1. ¿Qué modelo de ciudad prefieres?



Ninguno

E4.2. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

E5.1. ¿Qué tipo de campus universitario prefieres?



Ninguno

E5.2. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

## Mejoras en Campus

(asignar puntuaciones del 1 – más importante – al 6 – menos importante)

---

**F1. Si pudieras favorecer algún grupo de organismos de la Biodiversidad del Campus, ¿qué elegirías?**

Aves	Árboles	Plantas con flor	Mariposas	Conejos	Gatos

**F2. Si tuvieras que realizar un gasto en el Campus, ¿en qué invertirías?**

Wi-fi gratuito	Laboratorios	Aulas interactivas	Bibliotecas	Espacios de ocio	Preservar Biodiversidad

**F3. Si pudieras sugerir cómo aprovechar un espacio de ocio en el Campus, ¿qué elegirías?**

Espacios multiusos	Campo de deporte	Área verde	Cafetería	Museo	Área comercial

## Preguntas abiertas

---

**G1. ¿Qué zona prefieres del Campus? ¿Por qué?**

**G2. ¿Qué zona te desagrada del Campus? ¿Por qué?**

**G3. ¿Realizas otras actividades en el Campus aparte de las académicas? ¿Cuáles?**

**G4. ¿Qué sugerirías para mejorar la Biodiversidad del Campus?**

**G5. ¿Y para mejorar la concienciación ecológica de los usuarios del Campus?**

---

**¡MUCHAS GRACIAS!**