



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación  
Convocatoria 2023/2024

N.º de proyecto: 186

Después del doctorado: Formación para la carrera académica en humanidades

Responsable del proyecto:  
Alfonso Muñoz Corcuera

Facultad de Filosofía

Departamento de Filosofía y Sociedad

## **1. Propuesta inicial: objetivos**

Los estudiantes que aspiran a una carrera académica e investigadora en el campo de las humanidades en la UCM a menudo se encuentran con un desconocimiento considerable sobre lo que implica realmente esta trayectoria profesional. Además, enfrentan serias dificultades para avanzar con éxito en este camino. Estas dificultades se derivan de varios factores. En primer lugar, la creciente competitividad en el ámbito académico ha hecho que cada vez sea más difícil obtener plazas posdoctorales, ya que la demanda supera con creces la oferta. En segundo lugar, muchos estudiantes carecen de la preparación específica necesaria para enfrentar estos retos. No solo desconocen las etapas y requisitos fundamentales de una carrera académica, sino que también carecen de habilidades prácticas y estratégicas esenciales, como la redacción de propuestas de investigación competitivas, la publicación de artículos en revistas de alto impacto, y la obtención de financiación para proyectos. Esta falta de preparación integral dificulta su capacidad para competir eficazmente y avanzar en sus carreras, lo que subraya la necesidad urgente de programas de orientación y formación especializados.

Ante esta situación, en el proyecto nos planteamos el siguiente objetivo general:

- Dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para prepararse con anticipación para los retos que supone la carrera académica.
- Nos propusimos alcanzar dicho objetivo general mediante los siguientes objetivos específicos:
- Concienciar a los estudiantes de doctorado del área de humanidades de la UCM de la importancia de prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos y las herramientas necesarias para seguir con éxito su carrera académica.
- Mejorar las perspectivas de que los estudiantes de doctorado del área de humanidades de la UCM transiten de manera exitosa por la etapa postdoctoral hasta su estabilización.

## **2. Objetivos alcanzados**

A lo largo de los meses de trabajo en el proyecto se estima haber alcanzado todos los objetivos planteados.

Las actividades realizadas no solo han proporcionado una visión clara de las expectativas y desafíos de la etapa postdoctoral, sino que también han ofrecido estrategias prácticas para planificar con antelación. Se ha dotado a los estudiantes de los conocimientos y herramientas necesarios para seguir con éxito su carrera académica, enseñándoles como redactar propuestas de investigación, técnicas de publicación en revistas de alto impacto, y estrategias para obtener financiación. Además, se les mostró cómo elaborar un currículum vitae académico competitivo y preparar solicitudes de becas y plazas postdoctorales.

En conclusión, podemos afirmar que el proyecto no solo ha cumplido con los objetivos planteados, sino que también ha tenido un impacto positivo en la comunidad de estudiantes de doctorado de humanidades de la UCM. Este éxito subraya la importancia de continuar desarrollando iniciativas similares que apoyen a los futuros investigadores y académicos en su camino hacia la estabilización profesional.

### **3. Metodología utilizada**

La metodología empleada ha seguido el plan propuesto en la memoria de solicitud del proyecto.

En un primer momento, se hizo un trabajo de reflexión sobre la base de lo trabajado en cursos previos. Se analizaron entre todos los miembros del proyecto los materiales desarrollados y su idoneidad para alcanzar los objetivos previstos. Se hicieron mejoras y adaptaciones a los mismos.

Posteriormente, se han preparado nuevos materiales para formar a los estudiantes de doctorado. Para hacerlo, se utilizó una metodología de trabajo individual, basada en la lectura y preparación de materiales por parte de los PDI participantes en el proyecto.

Finalmente, durante el mes de mayo se impartió un curso en la Escuela de Doctorado de título “Después del doctorado: Formación para la carrera académica en humanidades” destinado a estudiantes de Doctorado del Área de Humanidades. Sus objetivos eran:

- Valorar la importancia de prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral.
- Conocer las alternativas existentes para desarrollar una carrera académica en el ámbito de las humanidades y sus características en diferentes países.
- Evaluar las distintas facetas de la carrera académica para poder tomar decisiones que mejoren las posibilidades de transitar con éxito por la etapa postdoctoral.

El curso fue tremendamente exitoso, recibiendo un *feedback* muy elogioso por parte de los alumnos. Por este motivo se trabaja con la intención de repetir la experiencia en años sucesivos.

#### **4. Miembros del proyecto**

Alfonso Muñoz Corcuera fue investigador posdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Universidad Complutense de Madrid, además de profesor adjunto en la Georgia State University, antes de conseguir una plaza como Profesor Ayudante Doctor en la UCM. Aportó al proyecto su conocimiento sobre la carrera académica en España durante la etapa posdoctoral en el área de las humanidades.

Rafael Carrión Arias fue investigador posdoctoral en Ucrania con el programa Erasmus Mundus y Juan de la Cierva en la Universidad de Granada, sumado a diversas estancias investigadoras en EEUU, Sudáfrica y Alemania, antes de incorporarse como Profesor Ayudante Doctor a la UCM. Aportó al proyecto su conocimiento sobre distintos programas de ayudas posdoctorales en Europa y su experiencia en el aprovechamiento de estancias de investigación en centros extranjeros.

Luis Fernández Álvarez, Manuel Martín Navarro y Aurelia María Padillo Morales son estudiantes de la licenciatura en Filosofía / del Máster en Estudios Avanzados en Filosofía, con intención de estudiar un doctorado y desarrollar una carrera académica. En este sentido, eran los representantes del público destinatario del proyecto. Su contribución al mismo se dio al ayudar a discernir aquellos conocimientos y habilidades que los estudiantes no poseen al iniciar el doctorado y que este proyecto pretendía suministrar.

#### **5. Desarrollo de las actividades**

El proyecto se estructuró en tres fases consecutivas de trabajo, cada una de las cuales sentó las bases para las actividades y objetivos de la siguiente. Este enfoque permitió una progresión lógica y coherente, asegurando que cada etapa fuera fundamental para el éxito de la siguiente.

Durante la primera fase, llevada a cabo en octubre de 2023, se realizó una revisión exhaustiva de los materiales desarrollados en el proyecto del año anterior. Este análisis crítico nos permitió identificar fortalezas y áreas de mejora, lo que fue crucial para el diseño de un plan de actuación más efectivo para el curso actual. Se llevaron a cabo diversas reuniones en las que se discutieron las experiencias previas y se recopilaron sugerencias y comentarios de los

profesores involucrados. Este proceso colaborativo resultó en la creación de una base sólida para el programa y en la formulación de una propuesta inicial que sería presentada a la Escuela de Doctorado. Esta fase no solo sentó las bases del contenido del programa, sino que también permitió definir claramente los objetivos y expectativas para el curso.

La segunda fase se desarrolló entre noviembre de 2022 y marzo de 2023. Durante este período, los profesores participantes trabajaron individualmente en la creación y perfeccionamiento de los materiales didácticos necesarios para el curso de la Escuela de Doctorado. Esta fase implicó un trabajo detallado y minucioso, en el que cada profesor aportó su experiencia y conocimiento para elaborar materiales que fueran no solo informativos, sino también prácticos y aplicables. Además, se presentó formalmente la propuesta del curso a la Escuela de Doctorado, detallando los objetivos, contenidos y metodología del programa. Este paso fue crucial para obtener la aprobación y el respaldo institucional necesario para llevar a cabo el curso. La colaboración y el compromiso de los profesores durante esta fase aseguraron que el material preparado estuviera alineado con las necesidades y expectativas de los estudiantes.

La tercera fase se llevó a cabo tras la aceptación oficial del curso por parte de la Escuela de Doctorado. Esta fase consistió en la implementación y ejecución del curso. El curso se impartió según lo planificado, proporcionando a los estudiantes una experiencia educativa integral y enriquecedora. Durante el desarrollo del curso, se realizaron diversas actividades prácticas, talleres interactivos y sesiones de mentoría, con el objetivo de equipar a los estudiantes con las herramientas y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos de la carrera académica. La retroalimentación de los estudiantes fue extremadamente positiva, indicando que el curso cumplió con sus expectativas y les proporcionó una visión clara y realista de su futura trayectoria profesional.