



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Buenas prácticas universitarias para la mejora del compromiso educativo y social

Coord.
Sara González Yubero

Dykinson, S.L.

**BUENAS PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS
PARA LA MEJORA DEL COMPROMISO EDUCATIVO Y SOCIAL**



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

BUENAS PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS
PARA LA MEJORA DEL COMPROMISO
EDUCATIVO Y SOCIAL

Coord.

SARA GÓNZALEZ YUBERO

Dykinson, S.L.

2024



Esta obra se distribuye bajo licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

La Editorial Dykinson autoriza a incluir esta obra en repositorios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión. Al tratarse de una obra colectiva, cada autor únicamente podrá incluir el o los capítulos de su autoría.

BUENAS PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS PARA LA MEJORA DEL COMPROMISO
EDUCATIVO Y SOCIAL

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2024

N.º 205 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2024

ISBN: 978-84-1070-060-4

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

INDICE

INTRODUCCIÓN	13
SARA GÓNZALEZ YUBERO	
CAPÍTULO 1. INSTALACIONES ESCULTÓRICAS Y ESTRATEGIAS DE GAMIFICACIÓN: FORJANDO UN FUTURO SOSTENIBLE A TRAVÉS DEL ARTE	18
MARÍA LUZ RUIZ BAÑÓN	
CAPÍTULO 2. PROPUESTA DIDÁCTICA DE LITERATURA UNIVERSAL: LA ENSEÑANZA DEL TERROR A TRAVÉS DE LOS JUEGOS DE ROL	40
ALICIA CABALLERO GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 3. THE ACQUISITION OF SOCIO-EMOTIONAL SKILLS IN THE SECONDARY SCHOOL THROUGH MINECRAFT.....	66
LUIS CARRO SANCRISTÓBAL	
MÓNICA SALCEDO DíEZ	
CAPÍTULO 4. LA GAMIFICACIÓN: UNA ESTRATEGIA INNOVADORA EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN. (CASO DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA DEL CRM DE LA BUAP)	90
DAVID ESPINOSA-GONZÁLEZ	
ALEJANDRA CEDALLIN MARTÍNEZ-SÁNCHEZ	
GABRIEL PÉREZ-GALMICHE	
CAPÍTULO 5. DE ABETOS Y ESTEREOTIPOS. EL JUEGO COMO HERRAMIENTA PARA EL FOMENTO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD	111
ALFONSO CORRAL	
MARINA AGUARELES	
ANTONIO PRIETO-ANDRÉS	
CAPÍTULO 6. IMPACTO DE UN ESCAPE ROOM EN LA ANSIEDAD MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	127
AINHOA SAGARDUY	
NIKOLE ARRIETA	
CAPÍTULO 7. HIJACKING OF COMMERCIAL GAME TO TRAIN PROJECT MANAGERS IN COMMUNICATION SKILLS	147
FABRICE CAUDRON	
JÉRÔME IBERT	

CAPÍTULO 8. HABITS OF SOCIAL COMMITMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN UNIVERSITY STUDENTS	167
TERESA DE DIOS ALIJA	
CARMEN DE LA CALLE MALDONADO	
DAVID GARCÍA DÍAZ	
CAPÍTULO 9. EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS DE GENIALLY.....	186
RAFAEL LINARES-BURGOS	
ADELA P. GALVÍN	
CRISTINA MARTÍNEZ-RUEDAS	
CAPÍTULO 10. APLICACIÓN EN AULA DE HERRAMIENTAS DE DIGITALES DE CÁLCULO Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS DE INGENIERÍA. EVALUACIÓN DE SU IMPACTO EN ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.....	219
ADELA PEREZ GALVIN	
RAFAEL LINARES BURGOS	
CRISTINA MARTÍNEZ RUEDAS	
CAPÍTULO 11. DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN VALORES	231
CRISTINA BELÉN SAMPEDRO PALACIOS	
CRISTINA DÍAZ ROMÁN	
ALMUDENA GARCÍA DE LA FUENTE	
MARÍA DOLORES MUÑOZ DE DIOS	
CAPÍTULO 12. EL 'NUEVO PERIODISMO' EN LA OBRA DE NO FICCIÓN DE NACHO CARRETERO: UN ANÁLISIS DE 'FARIÑA' Y ' EN EL CORREDOR DE LA MUERTE'	247
JUAN-ANTONIO ROMERA-FADÓN	
F. J. CRISTÒFOL	
ÁLVARO LÓPEZ-MARTÍN	
CAPÍTULO 13. TRABAJO TUTORIAL PARA CONSTRUIR LA PERSEVERANCIA: MOTIVAR A UN GRUPO DE DOCENTES EN FORMACIÓN	265
LAURA ALEJANDRA TRUJILLO MURILLO	
CAPÍTULO 14. AVANZANDO EN LA ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL: UNA EXPERIENCIA DE AULA HOSPITALARIA.....	278
ALBA ANGULO NUVIALA	

CAPÍTULO 15. PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ADOLESCENTES.....	292
EVELYN PIZARRO FUENTES	
RUTH ROJAS CABELLO	
AURELIO VILLA SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 16. LA METODOLOGÍA ACTIVA Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS	309
MONICA OTERO	
CAPÍTULO 17. EMOCIONES EN EL PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: UN ESTUDIO SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PERCEPCIÓN DE AUTOEFICACIA	330
MARGARITA PLANELLES ALMEIDA	
OCARINA MASID BLANCO	
CAPÍTULO 18. PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARA DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD EN UNA ESCUELA DEL SUBSISTEMA UEMSTIYS, MÉXICO	355
AGUSTINA ORTIZ SORIANO	
CAPÍTULO 19. HOSTIGAMIENTO SEXUAL Y ACOSO SEXUAL UN PROBLEMA ESTRUCTURAL.....	367
MARÍA DEL REFUGIO RAMÍREZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 20. ESTUDIO EXPLORATORIO DEL NIVEL DE TELEPRESIÓN EN ALUMNOS DE SECUNDARIA: LA ASERTIVIDAD COMO HERRAMIENTA PROTECTORA.....	380
JOSE MANUEL GUERRA DE LOS SANTOS	
JESÚS MARTÍNEZ CALVO	
CAPÍTULO 21. LA CODOCENCIA EN LA ESCUELA INCLUSIVA. DESAFÍOS METODOLÓGICOS Y ORGANIZATIVOS	396
DAVID RECIO MORENO	
SARA GONZÁLEZ YUBERO	
TERESA GALLEGO ÁLVAREZ	
CAPÍTULO 22. INFLUENCE OF SELF-ESTEEM ON SOCIAL COMPETENCE.....	416
LUIS PABLO HERNÁNDEZ-LÓPEZ	
CAPÍTULO 23. EL PÓDCAST CON AUTORÍA DEL ALUMNADO COMO FACILITADOR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	429
ASIER LEOZ AIZPURU	
MILA PÉREZ GONZÁLEZ	

**CAPÍTULO 24. EL IMPACTO EMOCIONAL DEL CÁNCER INFANTIL:
UN ESTUDIO DE GRUPO FOCAL SOBRE LAS COMPETENCIAS
SOCIOEMOCIONALES Y EL APOYO SOCIAL DE LOS PADRES447**

ANABEL MELGUIZO-GARÍN
LAURA LLAMAS ESTRADA
ROSANA MORENO CABALLERO

**CAPÍTULO 25. DESAJUSTE AFECTIVO Y CUIDADO EMOCIONAL
DEL DOCENTE, DESDE EL PUNTO DE VISTA COMPETENCIAL.....462**

ELIGIA ROSA RODRÍGUEZ-RIVERO
CARMEN MERCEDES HERNÁNDEZ-JORGE
GISELA MASIP CALAVERA

**CAPÍTULO 26. LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL COMO
COMPETENCIA DOCENTE PARA LA MEJORA DEL CLIMA DE AULA.....485**

GISELA MASIP CALAVERA
CARMEN M. HERNÁNDEZ-JORGE
ELIGIA ROSA RODRÍGUEZ RIVERO

**CAPÍTULO 27. HABILIDADES SOCIALES QUE EMPLEAN
ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR A PARTIR DEL MODELO
DE GOLSTEIN COMO PARTE DE SU FORMACIÓN INTEGRAL501**

WILLEBALDO MORENO MÉNDEZ
CARMEN LILIA SÁNCHEZ GONZÁLEZ

**CAPÍTULO 28. EXPLORANDO EL VÍNCULO EMOCIONAL:
EMPATÍA Y RESPUESTAS EMOCIONALES DE LOS JÓVENES
UNIVERSITARIOS A CAMPAÑAS DE SEGURIDAD VIAL520**

LOURDES FERNÁNDEZ HIPÓLITO
DOLORES LUCÍA SUTIL MARTÍN

**CAPÍTULO 29. INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA PARA LA
SOSTENIBILIDAD: UN MÓDULO EXPERIENCIAL538**

GEMMA TEJEDOR
JORDI SEGALÀS

**CAPÍTULO 30. MÁS ALLÁ DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS
PARA LA MEJORA DE LA MOTIVACIÓN EN EL DESEMPEÑO DE
LA TAREA Y EL ÉXITO MEDIANTE EL LOGRO: UNA EVALUACIÓN
INICIAL DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN
EL ÁMBITO UNIVERSITARIO554**

ELISA ISABEL VILLENA MARTÍNEZ
JUAN JOSÉ RIENDA GÓMEZ
DOLORES LUCÍA SUTIL MARTÍN

CAPÍTULO 31. THE ROLE OF SOCIOEMOTIONAL COMPETENCES IN ARCHITECTURE AND ENGINEERING STUDIES: A GROWING GAP BETWEEN FORMATION AND PROFESSIONAL PRACTICE	596
SALVADOR DOMÍNGUEZ GIL ANDREA SAN JOSÉ CABRERO PILAR MIGUEL-SIN MONGE GEMA MARÍA RAMÍREZ PACHECO	
CAPÍTULO 32. TALLER DE FORTALECIMIENTO EMOCIONAL: ABORDAJE INTEGRAL PARA REDUCIR LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE MEDICINA	617
ALEJANDRO DANIEL DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 33. LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS SORDAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA	639
IVÁN VÁZQUEZ VILLAR ROSA ESPADA CHAVARRÍA	
CAPÍTULO 34. EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y EL BIENESTAR: REPRESENTACIONES SOCIALES DEL DOCENTE EN FORMACIÓN.....	660
ROSALBA DEL ÁNGEL ZÚÑIGA BIANCA YRCELA SÁNCHEZ ZAMUDIO	
CAPÍTULO 35. INTERVENCIÓN MINDFULNESS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA: IMPACTO EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y BIENESTAR EMOCIONAL.....	674
ROSA ELBA DOMÍNGUEZ BOLAÑOS ERICK IBARRA CRUZ	
CAPÍTULO 36. PLANEJAMENTO INSTRUCIONAL DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DE DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: EMODOC-TREINO	696
CAROLINA DOS ANJOS ALMEIDA BRANTES SÔNIA MARIA GUEDES GONDIM	
CAPÍTULO 37. EL ABORDAJE DE LA SALUD MENTAL EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN	720
CAROLINA ESCUDERO	
CAPÍTULO 38. LA REALIDAD DEL TDAH, UN ESTIGMA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA	735
PABLO CASTILLO DÍAZ MARÍA DEL CARMEN MARTÍN-BURO GARCÍA DE DIONISIO	
CAPÍTULO 39. PHOTOGRAPHY AS A TOOL FOR POSITIVE EDUCATION: A PROJECT PROPOSAL.....	756
SORAIA GARCÊS	

CAPÍTULO 40. ANÁLISIS DEL ROL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS EXPECTATIVAS LABORALES DEL COLECTIVO UNIVERSITARIO...	773
<p>ELENE IGOA-IRAOLA FERNANDO DÍEZ ELENA QUEVEDO</p>	
CAPÍTULO 41. EXPLORANDO LA TRANSFORMACIÓN EN LA ACTITUD ANTE LA MUERTE EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA: UN ESTUDIO PILOTO	791
<p>BLANCA GALLEGO HERNÁNDEZ DE TEJADA JUAN JOSÉ MORA-ASCÓ</p>	
CAPÍTULO 42. REFLEXIONES EN LA ERA DIGITAL: EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA JUVENTUD (PERSPECTIVAS PSICOLÓGICO-FILOSÓFICAS)	808
<p>JUAN JOSÉ MORA-ASCÓ MIGUEL P. LEÓN PADILLA</p>	
CAPÍTULO 43. ARTETERAPIA Y YOGA: UNA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO CON ADOLESCENTES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES.....	831
<p>CAROLINA PERAL JIMÉNEZ</p>	
CAPÍTULO 44. BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO: UN ENFOQUE POSITIVO	860
<p>ANA ROCÍO ANDREU-PÉREZ EVA CATANO-GARCÍA</p>	
CAPÍTULO 45. EL ESTRÉS PERCIBIDO Y LA MEMORIA DE TRABAJO EN ESTUDIANTES	882
<p>EVA BORREGA ALONSO F. JAVIER OTAMENDI</p>	
CAPÍTULO 46. PDA, UN MODELO PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DEL CONFLICTO QUE PROTEGE LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS	901
<p>MÓNICA R. DONNELLAN BARRACLOUGH RAMIRO A. ORTEGÓN DELGADILLO</p>	
CAPÍTULO 47. CONTEXTO SOCIAL Y PERSONALIDAD RESISTENTE EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS.....	920
<p>ARELY TISCAREÑO CALDERA NANCY PONCE CARBAJAL BLANCA LILIA SOSA ALDAPE</p>	
CAPÍTULO 48. JUVENTUD Y SALUD MENTAL: UNA LLAMADA A LA ACCIÓN EDUCATIVA	937
<p>MARÍA DE LOS DESAMPARADOS LÓPEZ OLIVARES</p>	

CAPÍTULO 49. PISA 2015: RENDIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA, MOTIVACIÓN Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO.....	944
ESPERANZA BAUSELA HERRERAS	
CAPÍTULO 50. ESTUDIO SOCIOEMOCIONAL DE LA FELICIDAD: UN EJEMPLO DE LA SOCIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES APLICADA.....	962
NICOLÁS UREÑA BAUTISTA	
CAPÍTULO 51. DISCIPLINA CON SENTIDO PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL APRENDIZAJE.....	982
ALEXANDRA PARAR HERNÁNDEZ	
VANESSA ÁLVAREZ	
VIRGINIA HEBE AVENDAÑO	
CAPÍTULO 52. LA IA EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN. DESAFÍOS Y COMPROMISOS ÉTICOS	994
CAROLINA ESCUDERO	
CAPÍTULO 53. EL ROL ACADÉMICO EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: OPORTUNIDADES DESDE EL TRABAJO SOCIAL PARA UNA FORMACIÓN INCLUSIVA	1011
MARÍA DOLORES MUÑOZ DE DIOS	
ALMUDENA GARCÍA DE LA FUENTE	
CRISTINA BELÉN SAMPEDRO PALACIOS	
CRISTINA DÍAZ ROMÁN	
CAPÍTULO 54. EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO NUEVA HERRAMIENTA DE CIBERBULLYING EN JÓVENES UNIVERSITARIOS/AS	1028
CRISTINA DÍAZ ROMÁN	
CRISTINA BELÉN SAMPEDRO PALACIOS	
M ^a DOLORES MUÑOZ DE DIOS	
ALMUDENA GARCÍA DE LA FUENTE	
CAPÍTULO 55. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y LA DESINFORMACIÓN: RIESGOS POTENCIALES Y POSIBLES SOLUCIONES.....	1043
MIGUEL DOMÍNGUEZ RIGO	
CAPÍTULO 56. INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL IMPACTO, RETOS Y FUTURO.....	1058
CRISTINA MARTÍNEZ-RUEDAS	
ADELA P. GALVÍN	
RAFAEL LINARES-BURGOS	

CAPÍTULO 57. DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL: IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO ESTANDARIZADO DE EVALUACIÓN APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1078
BEATRIZ ABAD-VILLAVERDE	
<i>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA</i>	
INDALECIO ESTRADA LOZANO	
JAVIER SÁNCHEZ PIQUERO	
ROBERTO SUÁREZ MALAGÓN	
CAPÍTULO 58. A COGNITIVE SEMANTIC ANALYSIS OF METAPHORS IN THE CONCEPTUALIZATION OF AI.....	1094
MONTSERRAT ESBRI-BLASCO	
CAPÍTULO 59. BRECHA DIGITAL EN EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL ENTRE LOS FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	1113
JUAN-FRANCISCO ÁLVAREZ-HERRERO	