Diseño Gráfico Andreina A. Pérez Alfaro (UCM - LIBCON Youth)

LIBCON *Youth*

2026

CONOCIMIENTO, PLURALISMO Y CULTURAS POLÍTICAS EN LA UNIVERSIDAD

DE LA DOXA A LA HETERODOXIA

Rubén Díez García rubendiez@ucm.es | Andreina Pérez Alfaro (UCM)

LIBCON YOUTH 2026 - 2029

PID2025-168658OA-I00

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

TENSIÓN

DOXA
EPISTEME

ORTODOXIA

ORTODOXIA

Clasifica, delimita y estudia el **espectro liberal-conservador** con los enfoques teórico-conceptuales hegemónicos hoy en la academia, rechazando otros enfoques clásicos e innovadores, es decir, **heterodoxos:**

- El **género** es una construcción social vs.: influencia de los factores biológicos en el comportamiento
- La asociación entre el conservadurismo y el **autoritarismo** vs.: irrelevancia en los movimientos progresistas
- Los “**discursos de odio”** vs.: discrepancias teóricas, empíricas o políticas, que anulan el debate plural

La ortodoxia se aleja del territorio de la ***episteme***

La academia debe operar más allá de los dogmas establecidos, desde una perspectiva heterodoxa, como hizo **Hipatia de Alejandría, quien chocó con la ortodoxia político-religiosa de su época**

HIPÓTESIS 1

H1. Las **posiciones liberal-conservadoras** se están asentando en la juventud española, lo cual no implica *per se* un incremento de actitudes autoritarias, sino un replanteamiento de los vínculos entre individuo, Estado y comunidad basado en patrones que **combinan rasgos**: i) del liberalismo (mérito, responsabilidad individual, autonomía), ii) del conservadurismo (tradición, arraigo, continuidad normativa, religión) y iii) valores postmaterialistas (desarrollo personal, espiritualidad).

H1.1. Estos patrones se expresan con diferente intensidad según el género.

HIPÓTESIS 2

H2. El discurso público, mediático y, en parte, académico tiende a aplicar marcos interpretativos que proyectan sobre esas posiciones componentes de radicalización o extremismo, reforzando la polarización y generando **distorsiones en su representación** en el espacio público y universitario.

H2.1. Esta tendencia aumenta en contextos en los que la agenda por la justicia social es hegemónica.

HIPÓTESIS 3

H3. La emergencia de asociaciones y redes liberal-conservadoras refleja una nueva ecología moral y generacional, caracterizada por el pluralismo, el escepticismo frente a procesos de homogeneización cultural percibida y la preferencia por **cambios graduales y enfoques prácticos** a la vida pública.

H3.1. Su identidad, modos de participación y estructura organizativa están mediados por el género.

HIPÓTESIS 4

H4. La potencia discursiva de organizaciones y líderes de la derecha radical deja la **puerta abierta** a que, entre estas asociaciones, sus simpatizantes y la juventud que se identifica con posiciones liberal-conservadoras, surjan **rasgos iliberales o populistas.**

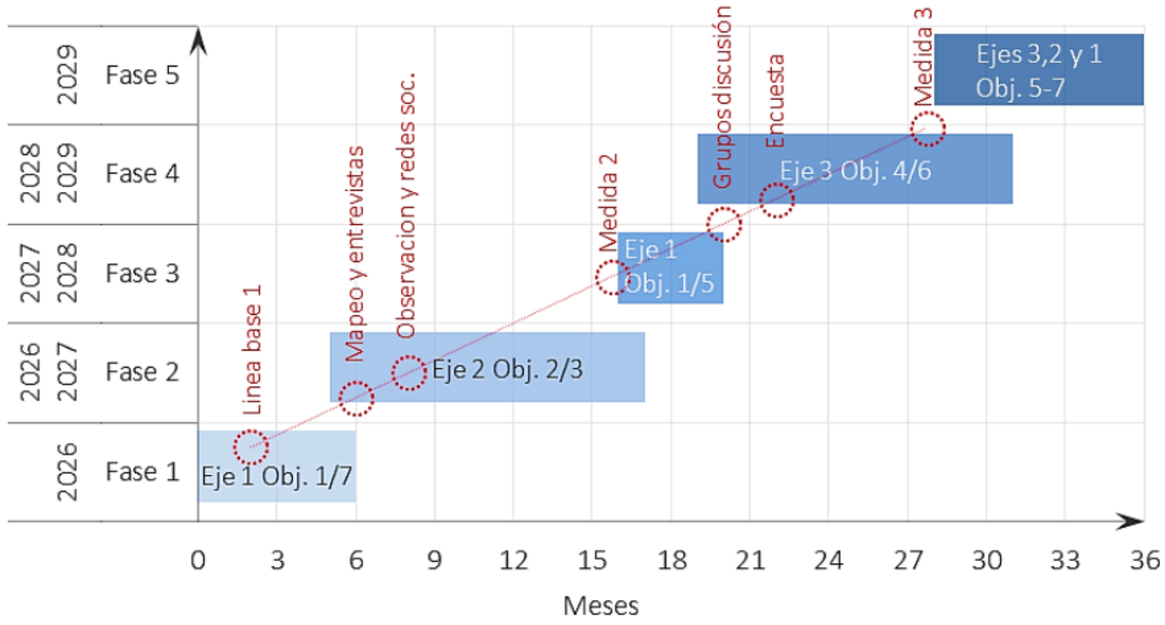
H4.1. La comprensión de estas dinámicas requiere analizar cómo estos jóvenes perciben y responden al actual clima de polarización y confrontación política en España.

EJES DE ANÁLISIS

Eje 1. Análisis cuantitativo de tendencias ideológicas juveniles y rasgos subyacentes de las posiciones liberal-conservadoras (nivel macro y longitudinal).

Eje 2. Estudio cualitativo de asociaciones y redes estudiantiles liberal-conservadoras en los campus universitarios (nivel micro y meso).

Eje 3. Grupos de discusión, encuesta a población universitaria y contraste interpretativo (nivel meso y de validación cruzada).



LÍNEAS DE APERTURA

Ampliar el foco en lo relativo a las principales unidades de análisis: **una mirada que trascienda el ámbito universitario que incluya a otros sectores juveniles.**

Ampliar el foco geográfico: **internacionalización y perspectiva comparada**

Ampliar el foco en lo relativo a la transferencia: **su impacto social, con la ayuda de una estrategia de comunicación digital innovadora.**

LIBCON YOUTH
2026 - 2029
GRACIAS POR SU ATENCIÓN