

Sanz, C. et al. (2020). Informe Nacional sobre la educación de los superdotados 2020. El Mundo del Superdotado. Recuperado de <https://www.elmundodelsuperdotado.com/informe-educacion-superdotados/>

Silva, S. (2007). Atención a la diversidad. Necesidades educativas: guía de actuación para docentes. Ideaspropias Editorial.

Tourón, J. (2020). Las Altas Capacidades en el sistema educativo español: reflexiones sobre el concepto y la identificación. Revista de Investigación Educativa, 38 (1), 15-32.

ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN BAJO EL MODELO DE TRIPLE HÉLICE EN INSTITUCIONES DE MÉXICO Y ESPAÑA

Analysis of the programs under the Triple Helix link model in Institutions of Mexico and Spain

Rocío González Ornelas

rociodgo@ucm.es

Resumen

Esta investigación presentará un análisis del funcionamiento de los programas de vinculación entre la academia y la empresa, basado en el Modelo de Triple Hélice, con el objetivo de aportar voz a la experiencia de uno de los actores de dicho modelo, en este caso la industria. Para ello se realizará un cuestionario destinado a conocer la valoración que los empresarios tienen al respecto.

Palabras clave: Vinculación Académica, Triple Hélice, Educación superior, Prácticas profesionales, Empleabilidad.

Abstract

This research will present an analysis of the functioning of the linkage programs between academia and business, based on the Triple Helix Model, with the objective of providing a voice to the experience of one of the actors of this model, in this case the industry. For this purpose, a questionnaire will be carried out in order to know the valuation that businessmen have in this regard.

Keywords: Academic Linkage, Triple Helix, Higher Education, Internships, Employability.