

Anexos
Tabla A1.

Descriptivos de variables cuantitativas y ordinales en la muestra completa

Variables relacionadas con empleo y tesis	<i>Media (Desviación Típica)</i>
Intención laboral futura	
Trabajo academia (0-5)	4,17 (.9)
Trabajo no academia (0-5)	2,83 (1,18)
Me gustaría abandonar el doctorado (0-5)	1,72 (1,04)
Me gustaría cambiar de director (0-5)	1,61 (1,26)
Me gustaría cambiar de tema (0-5)	1,48 (.72)
Conciliación laboral y vida personal/familiar (0-5)	2,85 (1,31)
Autopercepción de competencia investigadora (0-5)	3,33 (1,23)
Autopercepción de competencia tareas administrativas (0-5)	3,48 (.98)
Preocupación agotar permanencia (0-5)	3,33 (1,61)
Satisfacción formación (Facultad o Escuela doctorado) (0-5)	3,50 (1,17)
Satisfacción ayuda diferentes unidades de gestión (coordinación, vicedecanato, etc.) (0-5)	3,67 (1,14)
Relacionadas con la dirección	
Satisfacción general dirección (0-5)	4,24 (1,12)
Recomendaría mi director a otros estudiantes (0-5)	4,17 (1,37)
Ayuda recibida tareas docentes (0-5)	3,89 (1,32)
Seguimiento tareas relacionadas con el doctorado (0-5)	3,70 (1,47)
Supervisión y atención continuada (0-5)	3,65 (1,55)
Implicación percibida (0-10)	7,80 (2,69)
Apertura al diálogo (0-10)	4,0 (4,22)
Oportunidades investigadoras ofrecidas (0-10)	7,85 (3,15)
Actitud general (0-10)	8,26 (2,7)
Interés por el futuro laboral (0-10)	8,22 (2,84)

Competencia director (0-10) 8,83 (2,08)

Variables clínicas	<i>Media (Desviación Típica)</i>
GAD-7 (0-21)	8,15 (4,99)
PHQ-9 (0-36)	8,24 (6,34)
SBQ total (3-18)	5,10 (2,81)
Burnout	
Emocionalmente exhausto (9-45)	25,08 (8,85)
Despersonalización (5-25)	7,4 (2,21)
Realización personal (8-40)	28,31 (4,18)

Tabla A2.

Descriptivos de variables categóricas en la muestra completa

	<i>n (%)</i>
Contrato investigación	
No	31 (67,4)
Sí	15 (32,6)
Hijos a cargo	
No	40 (97,8)
Sí	6 (2,2)
GAD-7 categorías	
Asintomático	13 (28,3)
Leve	15 (32,6)
Moderado	11 (23,9)
Grave	7 (15,2)
PHQ-9 categorías	
Asintomático	16 (34,8)
Leve	14 (30,4)
Moderado	8 (17,4)
Moderado-Grave	5 (10,9)
Grave	3 (6,5)

Tabla A3.

Comparaciones de variables cuantitativas y ordinales según los niveles de ansiedad

	GAD-7 = < 9 (n = 28) M (DT)	GAD-7 = > 10 (n = 18) M (DT)	p (asociado a prueba t de Student)	d de Cohen
VARIABLES RELACIONADAS CON EMPLEO Y TESIS				
Intención laboral futura				
Trabajo academia	4,20 (.95)	4 (1)	,28	-
Trabajo no academia	3,05 (1,19)	2,93 (1,22)	,389	-
Me gustaría abandonar el doctorado	1,8 (1,11)	1,67 (.90)	,353	-
Me gustaría cambiar de director	1,25 (.64)	2,33 (1,84)	,02*	1,29
Me gustaría cambiar de tema	1,3 (.57)	1,67 (.9)	,075	-
Conciliación laboral y vida personal/familiar	3,1 (1,41)	2,67 (1,46)	,19	-
Autopercepción de competencia investigadora	3,45 (1,32)	3,4 (1,4)	,46	-
Autopercepción de competencia tareas administrativas	3,65 (1,04)	3,27 (1,03)	,14	-
Preocupación agotar permanencia	3,1 (1,65)	3,47 (1,55)	,255	-
Satisfacción formación (Facultad o Escuela doctorado)	3,7 (1,08)	3,27 (1,16)	,132	-
Satisfacción ayuda diferentes unidades de gestión (coordinación, vicedecanato, etc.)	3,85 (1,09)	3,4 (1,18)	,126	-
Relacionadas con la dirección				
Satisfacción general dirección	4,35 (1,09)	3,8 (1,32)	,09	-
Recomendaría mi director a otros estudiantes	4,4 (1,27)	3,67 (1,63)	,07	-
Ayuda recibida tareas docentes	3,9 (1,33)	3,93 (1,33)	,47	-
Seguimiento tareas relacionadas con el doctorado	3,85 (1,39)	3,67 (1,64)	,36	-
Supervisión y atención continuada	3,95 (1,43)	3,47 (1,68)	,18	-
Implicación percibida	7,9 (2,65)	7,53 (3,27)	,36	-

Apertura al diálogo	4,25, (4,61)	3,2 (3,78)	,24	-
Oportunidades investigadoras ofrecidas	7,6 (3,42)	7,47 (3,48)	,45	-
Actitud general	8,65 (2,43)	7,73 (3,3)	,17	-
Interés por el futuro laboral	8,4 (2,93)	7,8 (3,34)	,28	-
Competencia director	8,7 (2,05)	9,07 (2,12)	,31	-
<hr/>				
Variables Clínicas				
<hr/>				
GAD-7	5,1 (2,45)	12,87 (3,39)	< ,001**	2,89
PHQ-9	6,05 (4,75)	11,07 (6,43)	,006*	5,52
SBQ total	4,9 (2,47)	5,4 (3,11)	,042*	2,76
Burnout				-
Emocionalmente exhausto	22,8 (8,87)	28,73 (6,92)	,02*	8,11
Despersonalización	7,15 (2,3)	7,73 (2,12)	,224	-
Realización personal	28,15 (4,31)	28,47 (4,29)	,41	-
<hr/>				

Tabla A4.*Comparaciones de variables categóricas según los niveles de ansiedad*

	GAD-7 = < 9 (n = 28)	GAD-7 = > 10 (n = 18)	p (asociado a prueba χ^2)	V de Cramer
Contrato investigación				
No	21	10	,17	-
Sí	7	8		
Hijos a cargo				
No	23	17	,23	-
Sí	5	1		

Tabla A5.

Comparaciones de variables cuantitativas y ordinales según los niveles de depresión

	PHQ-9 = < 9 Cribado negativo (n = 30) M (DT)	PHQ-9 = > 10 Cribado positivo (n = 16) M (DT)	p (asociado a prueba t de Student)	d de Cohen
VARIABLES RELACIONADAS CON EMPLEO Y TESIS				
Intención laboral futura				
Trabajo academia	4,23 (.97)	3,92 (.95)	,187	-
Trabajo no academia	3,18 (1,18)	2,69 (1,18)	,122	-
Me gustaría abandonar el doctorado	1,59 (1,01)	2 (1)	,126	-
Me gustaría cambiar de director	1,59 (1,26)	1,92 (1,6)	,25	-
Me gustaría cambiar de tema	1,36 (.58)	1,62 (.96)	,17	-
Conciliación laboral y vida personal/familiar	3,09 (1,38)	2,62 (1,5)	,17	-
Autopercepción de competencia investigadora	3,91 (1,19)	2,62 (1,19)	,002*	1,19
Autopercepción de competencia tareas administrativas	3,59 (1,05)	3,31 (1,03)	,22	-
Preocupación agotar permanencia	2,82 (1,59)	4 (1,35)	,016*	1,51
Satisfacción formación (Facultad o Escuela doctorado)	3,73 (1,2)	3,15 (.9)	,073	-
Satisfacción ayuda diferentes unidades de gestión (coordinación, vicedecanato, etc.)	3,91 (1,1)	3,23 (1,09)	,044*	1,11
Relacionadas con la dirección				
Satisfacción general dirección	4,27 (1,27)	3,85 (1,07)	,16	-
Recomendaría mi director a otros estudiantes	4,27 (1,49)	3,77 (1,42)	,166	-
Ayuda recibida tareas docentes	3,86 (1,49)	4 (1)	,386	-
Seguimiento tareas relacionadas con el doctorado	3,86 (1,58)	3,62 (1,32)	,319	-
Supervisión y atención continuada	3,77 (1,66)	3,69 (1,38)	,442	-
Implicación percibida	7,73 (3,22)	7,77 (2,35)	,48	-

Apertura al diálogo	4 (4,66)	3,46 (5,97)	,36	-
Oportunidades investigadoras ofrecidas	7,59 (3,5)	7,46 (3,36)	,46	-
Actitud general	8,27 (3,29)	8,23 (1,92)	,48	-
Interés por el futuro laboral	8,05 (3,41)	8,31 (2,53)	,41	-
Competencia director	8,95 (2,15)	8,69 (1,97)	,36	-

Variables Clínicas

GAD-7	6,41 (3,51)	11,85 (4,93)	< ,001**	4,09
PHQ-9	4,45 (2,91)	14,54 (4,23)	< ,001**	3,45
SBQ total	4,5 (2,28)	6,15 (3,18)	,042*	2,65
Burnout				
Emocionalmente exhausto	22,59 (8,71)	30 (5,96)	,005*	7,82
Despersonalización	7,18 (2,52)	7,78 (1,59)	,228	-
Realización personal	29 (3,49)	27,08 (5,2)	,12	-

Tabla A6.*Comparaciones de variables categóricas según los niveles de depresión*

	PHQ-9 = < 9 Cribado negativo (n = 30)	PHQ-9 = > 10 Cribado positivo (n = 16)	p (asociado a prueba χ^2)	V de Cramer
Contrato investigación				
No	21	10	,744	-
Sí	9	6		
Hijos a cargo				
No	24	16	,055	-
Sí	6	0		