



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020-2021

Nº de proyecto: 38

Internacionalización y convergencia de las variaciones en los  
métodos docentes en Prótesis Estomatológica, iniciados y  
proyectados a raíz de la pandemia por Covid-19,  
en las facultades europeas de Odontología  
durante el último curso de Grado

Responsable del proyecto:

Raquel Castillo de Oyagüe

Facultad de Odontología

Departamento: Odontología Conservadora y Prótesis (U.C.M.)

## **GUIÓN DEL CUERPO DEL INFORME:**

- 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto**
- 2. Objetivos alcanzados**
- 3. Metodología empleada en el proyecto**
- 4. Recursos humanos**
- 5. Desarrollo de las actividades**
- 6. Anexos**

### **1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto**

A continuación se exponen los objetivos concretos que fueron propuestos en el informe de solicitud del proyecto:

(a) Investigar los cambios (instaurados debido a la pandemia por Covid-19) en los métodos docentes de la materia de Prótesis Estomatológica en el último año de Grado, durante el curso académico 2019-20, en las principales facultades de Odontología, preferentemente europeas.

(b) Diseñar un cuestionario que contemplase la dedicación presencial, telemática y asistencial con pacientes; así como las modificaciones experimentadas en estas tres grandes áreas de enseñanza de la citada disciplina.

(c) Iniciar una red de trabajo con los encargados de dicha asignatura a nivel europeo, de modo que podamos instaurar una comunicación que sin duda resultará muy fructífera y enriquecedora para afrontar el futuro de nuestra materia, especialmente en este momento de cambio.

(d) Difundir los resultados del proyecto (a través de la publicación de la memoria en *E-prints* y la presentación de los hallazgos de la investigación en congresos y publicaciones, preferiblemente indexadas).

## **2. Objetivos alcanzados**

Podemos afirmar que los objetivos propuestos en la solicitud del proyecto han sido alcanzados. A continuación se detalla el modo en el que se les ha dado respuesta:

Objetivos (a) y (b): A partir de un debate estructurado sobre los puntos fundamentales para el aprendizaje, basado en la evidencia científica, se configuró un cuestionario de tipo test, con respuesta múltiple y campos abiertos para que los participantes pudieran responder ciertos aspectos con mayor detalle. Dicho cuestionario aborda conceptualmente tanto la docencia presencial como la telemática, así como las pautas a aplicar durante el desarrollo de las prácticas clínicas con pacientes en caso de haber sido realizadas. También incluye otros temas relevantes, como los sistemas de evaluación, el informe de resultados de la experiencia adquirida durante el final del curso 2019-20 en diferentes ámbitos, etc. Del mismo modo, el cuestionario contiene preguntas sobre los métodos virtuales con los que se trató de compensar la merma de las horas de prácticas clínicas durante la última etapa del curso 2019-20, cuando sobrevino la pandemia y el confinamiento, procurando recoger el posible impacto positivo y negativo de este hecho en la docencia de nuestra disciplina.

Objetivo (c): A raíz del envío de los cuestionarios, hemos contactado con profesores encargados de la materia referida (Prótesis Estomatológica) en otras facultades europeas, varios de los cuales se han mostrado especialmente interesados y favorables al establecimiento de una red de trabajo focalizada en la actualización de los métodos docentes en Prótesis Estomatológica como disciplina impartida en el último curso de Grado. En el futuro esperamos que esta red fragüe con solidez observando un paulatino incremento en el número de integrantes.

Objetivo (d). En el estudio han participado diez facultades con posiciones destacadas en los *ranking* de Shangai y QS del año pasado; ocho de las cuales europeas (de países como Suecia, Alemania, Irlanda, Dinamarca, Suiza, España, etc.). La tasa de participación fue del 75% respecto al número de encuestas enviadas. No obstante, tenemos previsto continuar recabando datos considerando la última actualización de dichos *ranking* de modo que la difusión de nuestros hallazgos a través de un artículo indexado sea lo más amplia posible. De todos modos, en la presente memoria aportamos toda la información recabada hasta la fecha con la porcentualización de todas las respuestas recibidas y la discusión y conclusiones de los resultados de la investigación. Asimismo, estamos preparando la presentación de los hallazgos de este proyecto (que ya ha finalizado con los objetivos cumplidos), en un congreso de docencia.

### **3. Metodología empleada en el proyecto**

Todos los participantes del proyecto hemos intervenido activamente, realizando continuas aportaciones en las reuniones y debates de puesta en común a lo largo de las distintas etapas de la investigación docente acometida desde el inicio del proyecto (con la documentación y diseño del cuestionario) hasta el análisis en profundidad de los resultados obtenidos y sus implicaciones para futuros cursos académicos. La responsable (RC) ha coordinado el trabajo y las sesiones, obteniendo una respuesta muy satisfactoria en cuanto al trabajo en equipo y la coordinación de los participantes.

La metodología aplicada ha seguido fielmente los procedimientos descritos en el informe de solicitud del proyecto. Para mayor claridad expositiva, los pormenores metodológicos han sido detallados paso a paso conjuntamente con el desarrollo de las actividades del proyecto, constando de forma más exhaustiva en el punto 5 de la presente memoria (páginas 5-6).

En conjunto, el hecho de que los miembros del equipo hayamos trabajado previamente juntos en diversos proyectos de innovación ha resultado indudablemente enriquecedor y ha contribuido a que los participantes hayamos establecido por consenso una serie de objetivos realistas y precisos y una metodología acorde y claramente dirigida a la consecución de dichos propósitos.

### **4. Recursos humanos**

Tal y como se ha reseñado, los miembros del grupo hemos trabajado activamente en equipo y de forma muy organizada en las diversas tareas del presente proyecto, según la metodología expuesta y el desarrollo de las distintas actividades. Dichos miembros hemos sido:

- Raquel Castillo de Oyagüe: RC (PDI Complutense, responsable)
- Jaime del Río Highsmith: JR (PDI Complutense)
- Marta Romeo Rubio: MR (PDI Complutense)
- Lorenzo del Río Highsmith: LR (PAS Complutense)
- Martín Domínguez Aguado: MD (Estudiante Complutense)
- Celia Llamas Lozano: CL (Estudiante Complutense)

La distribución de tareas ha sido siempre equitativa. La responsable (RC) coordinó el trabajo y las reuniones, supervisando todas las fases del proyecto. Todo el grupo ha tenido voz y voto sobre el trabajo de los demás compañeros: siempre en tono

constructivo y positivo; tal y como habíamos previsto y como hemos demostrado en ocasiones precedentes.

## 5. Desarrollo de las actividades

A continuación se especifica el desarrollo de las actividades que han sido necesarias para completar el presente proyecto (incluyendo el cronograma y los participantes en cada tarea, así como los procedimientos efectuados en las distintas fases):

- En primer lugar, convocamos varias reuniones de todos los miembros del equipo para establecer los puntos esenciales de la docencia en Prótesis Estomatológica durante el último curso de Grado en Odontología, de cara a garantizar la adquisición de competencias por parte de los alumnos en base a nuestra experiencia y la evidencia científica que fue previamente consultada de forma individual por todos los integrantes (septiembre-octubre).

- A continuación, creamos el cuestionario. Al igual que en el caso anterior, intervenimos todos los miembros del equipo. El cuestionario final se configuró y aprobó por parte de todos investigadores participantes (octubre).

- Seguidamente, seleccionamos una plataforma específica para aplicar el cuestionario, que, tras estudiar varias opciones, fue *Lime Survey*<sup>®</sup> (<https://www.limesurvey.org/es/>). En este punto participó de forma más directa un miembro PDI (MR), por su experiencia con este tipo de plataformas.

- Una vez decidida la plataforma, cargamos en el cuestionario y los miembros del equipo efectuamos pruebas sobre los tiempos de respuesta (octubre-noviembre), realizando los ajustes pertinentes antes de proceder a enviarlo.

- Además, realizamos una búsqueda de los datos de contacto de los profesores responsables de las facultades elegidas para llevar a cabo la investigación, en función de su posición preferente en los *ranking* QS y de Shangai de 2020 (noviembre). En este punto participaron principalmente los alumnos.

- A continuación comenzamos a enviar los cuestionarios, con sucesivos recordatorios, ya que fue necesario insistir varias veces para obtener respuesta por parte de diferentes facultades. Por ello, este punto nos llevó más tiempo del inicialmente planificado (noviembre-marzo). De esta tarea nos encargamos alternativamente todos los miembros del equipo.

- El siguiente paso fue el análisis estadístico y la interpretación de los resultados de las encuestas (abril-mayo). Nos ocupamos de ello los miembros PDI. Dadas las características del cuestionario, que incluía un número importante de preguntas con campo de texto libre, la interpretación cualitativa fue relativamente compleja, si bien registramos hallazgos muy interesantes.

- Una vez conocidos y evaluados pormenorizadamente los resultados, hemos planificado organizar la primera sesión de debate con varios profesores europeos de la disciplina en septiembre, a fin de valorar de una forma más completa no sólo la retroalimentación resultante del presente proyecto, sino también el desarrollo del curso académico 2020-21, contextualizando esta información en la situación en la que nos encontremos a comienzos del próximo curso respecto a la evolución de la pandemia en ese momento (lo cual es ahora impredecible). Intervendremos distintos miembros del equipo, estando siempre presente la responsable (RC).

-La responsable del proyecto (RC) se ha encargado de la elaboración y publicación de esta memoria en cuyo anexo se incluye el test creado, así como los porcentajes registrados por cada opción de respuesta (junio). Asimismo, los miembros PDI estamos preparando la presentación de estos hallazgos en un congreso de docencia internacional.

## **6. Anexo**

Se adjunta el análisis estadístico completo (17 páginas numeradas por independiente del 1 al 17), con todos los porcentajes de respuesta calculados para las encuestas respondidas por las diez universidades que fueron finalmente incluidas. Asimismo se transcriben todas las argumentaciones de campo libre. A cada universidad se le ha asignado un código numérico (ID) con el fin de preservar el anonimato de la información proporcionada, atendiendo a la ley de protección de datos.

**PORCENTAJES DE RESPUESTA POR PREGUNTA E ÍTEM***(ítems con letras minúsculas)*

Total de registros en esta encuesta: 10  
Porcentaje del total: 100,00%

**Resumen para A1a**

Please include the name of your university and country. Thank you very much.

Opción	7	87,50%
Sin respuesta	1	12,50%

**ID = códigos asignados a las universidades participantes: se han eliminado los nombres para mantener el anonimato.**

2  
3  
5  
6  
7  
9  
13  
15  
16  
17

**Resumen para A1**

1. How much time of the total assigned to your subject used to be taught online before the Covid-19 pandemic declaration?

Opción	Contaje	Porcentaje
0% (a)	7	70,00%
1% - 25% (b)	2	20,00%
26% - 50% (c)	1	10,00%
51% - 75% (d)	0	0,00%
76% - 100% (e)	0	0,00%

**Resumen para A2**

2. How much time of the total assigned to your subject has been taught online since the Covid-19 pandemic was declared?

Opción	Contaje	Porcentaje
0% (a)	0	0,00%
1% - 25% (b)	4	40,00%
26% - 50% (c)	4	40,00%
51% - 75% (d)	1	10,00%
76% - 100% (e)	1	10,00%

**Resumen para A3**

3. How much of the total theoretical time of your subject have you planned to do online this course (2020-21)?

Opción	Contaje	Porcentaje
0% (a)	0	0,00%
1% - 25% (b)	2	20,00%
26% - 50% (c)	1	10,00%
51% - 75% (d)	2	20,00%
76% - 100% (e)	5	50,00%

**Resumen para A4**

4. How much of the total practical time of your subject have you planned to do online this course (2020-21)?

Opción	Contaje	Porcentaje
0% (a)	5	50,00%
1% - 25% (b)	2	20,00%
26% - 50% (c)	1	10,00%
51% - 75% (d)	1	10,00%
76% - 100% (e)	1	10,00%

**Resumen para A5**

5. Did you replace some of the clinical practical activity by online sessions at the end of the 2019-20 course?

Yes. Please explain	4	40,00%
No.	6	60,00%

**ID Respuesta**

2 Clinical seminars

3 From March 18th to the end of spring semester in June all clinical training was replaced by case-based seminars, lectures and other assignments online.

7 Problem based online assignments replaced all clinical practice March-May 2020

9 All lectures previously delivered face to face are now online

5 not applicable

6 not possible

**Resumen para A6**

6. Have you planned to replace some of your usual clinical practical activity for online sessions, this course (2020-21)?

Yes. Please explain	3	30,00%
No.	7	70,00%

**ID Respuesta**

- 2 Clinical seminars
- 5 Practical training is very limited already
- 6 not possible
- 15 We may put some of patient treatment demo online and may upload some questions for them to answer.
- 17 If necessary, hands-on courses (Tooth Preparation for removable and fixed prosthodontics and elaboration of provisionals)

**Resumen para A7**

7. Did your students have their final exams (of your subject) online at the end of the last 2019-20 course?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes, in my subject, the students have had all of their exams online. (a)	3	30,00%
No, neither exam of my subject was made online. We used the continuous evaluation. (b)	3	30,00%
No, neither exam of my subject was made online. The exams were made in person. (c)	1	10,00%
The students did half of their exams online in my subject. (d)	2	20,00%
The students did less than half of their exams online in my subject. f. In my subject, the students did more than half of their exams online, but they did some exams in person, too. (e)	1	10,00%

**Resumen para A8**

8. In affirmative case, which modality of exam did you apply in your subject at the end of the 2019-20 course? (Various responses are allowed)

Opción	Contaje	Porcentaje
a. Test. (a)	1	6,25%
Oral exam (likewise "face-to-face interview"). (b)	3	18,75%
Written with short answer questions. (c)	5	31,25%
Written with essay questions. (d)	4	25,00%
Other. Please, explain. (e)	3	18,75%

**ID Respuesta**

- 15 Design and survey practical exam.
- 16 30 per cent online continuous evaluations, 70 per cent clinical by C.E.
- 17 evaluation of lab/practical work

### Resumen para A9

9. Have you planned to prepare the exams (of your subject) to be delivered online this course (2020-21)?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes, all of the exams of my subject will be made online next course. (a)	2	20,00%
No, neither exam will be made online. (b)	2	20,00%
The students will take half of their exams online. (c)	2	20,00%
The students will take less than half of their exams online. (d)	2	20,00%
The students will take more than half of their exams online, but they will take some exams on-site, too. (e)	2	20,00%

### Resumen para A10

10. In affirmative case, which modality of exam do you prefer to apply in your subject this course (2020-21)? (Various responses are allowed)

Test.	0	0,00%
Oral exam (likewise "face-to-face interview").	4	22,22%
Written with short answer questions.	6	33,33%
Written with essay questions.	4	22,22%
Other. Please, explain.	4	22,22%

### ID Respuesta

5 and practical exam  
9 On zoom  
9 Proctored  
2 Best of five  
6 n/a  
15 Survey and design practical test.  
17 virtual oral exam

### Resumen para A11

11. After the online teaching activity, did you establish a feedback system to assess the student satisfaction at the end of the 2019-20 course?

Yes. In this case, could you provide the main percentages of student satisfaction?	6	60,00%
No.	4	40,00%

### ID Respuesta

3 The analysis of this assessment is not yet completed.  
5 90 %  
9 No major concerns expressed. Some students prefer to write than type but more time was allowed  
6 n/a  
7 We already have course evaluations where students assess teaching.  
These questionnaires work well for this situatuion as well.  
16 Questionnaires  
17 The School did that, not my department, I don't have right now the real percentages.

**Resumen para A12**

12. Please, choose the sentence you fell more appropriate from your experience:

Opción	Contaje	Porcentaje
The online and on-site systems are comparably suitable for theoretical teaching. (a)	5	50,00%
The online system is better than the on-site one for theoretical teaching. (b)	0	0,00%
The on-site system is better than the online one for theoretical teaching. (c)	5	50,00%
You are not sure about this response. (d)	0	0,00%

**Resumen para A13**

13. Please, choose the sentence you fell more appropriate from your experience:

Opción	Contaje	Porcentaje
The online and on-site systems are comparably suitable for seminars and clinical discussion sessions. (a)	5	45,45%
The online system is better than the on-site system for seminars and clinical discussion sessions. (b)	2	18,18%
The on-site system is better than the online system for seminars and clinical discussion sessions. (c)	4	36,36%
You are not sure about this response. (d)	0	0,00%

**Resumen para A14**

14. From your experience...

Opción	Contaje	Porcentaje
You feel your students pay more attention and are more active when the online teaching modality is applied for theoretical lessons. (a)	0	0,00%
You feel your students pay more attention and are more active when the on-site teaching modality is applied for theoretical lessons. (b)	5	50,00%
You feel the attention paid by your students does not depend on the teaching modality (online/on-site for theoretical lessons). (c)	4	40,00%
You are not sure about this response. (d)	1	10,00%

**Resumen para A15**

15. From your experience...

Opción	Contaje	Porcentaje
You feel your students pay more attention and are more active when the online teaching modality is applied for seminars and clinical discussion sessions. (a)	0	0,00%
You feel your students pay more attention and are more active when the on-site teaching modality is applied for seminars and clinical discussion sessions. (b)	5	50,00%
You feel the attention paid by your students does not depend on the teaching modality (online/on-site for seminars and clinical discussion sessions). (c)	3	30,00%
You are not sure about this response. (d)	2	20,00%
(a5)	0	0,00%

**Resumen para A16**

16. Do you think "Blended learning" (hybrid learning: on-site + online) may be a proper future formula for teaching dental prostheses?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	9	90,00%
No. (b)	1	10,00%

**Resumen para A17**

17. You think the best teaching method for theoretical lessons in dental prosthetics is:

Opción	Contaje	Porcentaje
Blended learning (50% online and 50% on-site teaching). (a)	1	10,00%
Blended learning (more than 50% online teaching modality). (b)	1	10,00%
Blended learning (more than 50% on-site teaching modality). (c)	8	80,00%
Pure online system. (d)	0	0,00%
Pure on-site system. (e)	0	0,00%

**Resumen para A18**

18. You think the best teaching method for seminars and clinical discussion sessions is:

Opción	Contaje	Porcentaje
Blended learning (50% online and 50% on-site teaching). (a)	1	10,00%
Blended learning (more than 50% online teaching modality). (b)	1	10,00%
Blended learning (more than 50% on-site teaching modality). (c)	8	80,00%
Pure online system. (d)	0	0,00%
Pure on-site system. (e)	0	0,00%

**Resumen para A19**

19. Do you think "Blended Learning" is a good method to teach your students how to manage the scientific evidence as a tool for decision-making in dental prostheses?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	9	90,00%
No. (b)	1	10,00%

**Resumen para A20**

20. Are you more involved in online teaching from the pandemic declaration?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	10	100,00%
Not specially, I was already involved. (b)	0	0,00%
Not specially, I am not really involved right now. (c)	0	0,00%

### Resumen para A21

21. Have you received specific courses on online teaching from the pandemic declaration up to now?

Yes.	3	30,00%
No, I am not interested on them.	0	0,00%
No, I have had no time for it.	5	50,00%
Other response.	2	20,00%

### ID Respuesta

9 Zoom/Blackboard/Dropbox  
7 Yes but brief ones. The teachers all agree that we need more education and evaluation.  
17 no

### Resumen para A22

22. You consider yourself (as a professor)

Opción	Contaje	Porcentaje
Flexible (prone to change your teaching methods to accommodate them to the circumstances). (a)	9	90,00%
Traditional (not prone to change your teaching methods despite the circumstances). (b)	0	0,00%
Resigned to change your teaching methods if it is extremely necessary. (c)	1	10,00%
You prefer delegating the deliverance of new teaching methods in your team mates. (d)	0	0,00%

### Resumen para A23

23. Have you received, at University, pertinent and rigorous information regarding the COVID-19 and its transmission routes in the dental clinic?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	9	100,00%
No. (b)	0	0,00%

### Resumen para A24

24. Concerning to the onsite reincorporation to the University this course (2020-21)...

Opción	Contaje	Porcentaje
All of the professors / staff have been requested to be tested for Covid-19 prior to be re-incorporated. (a)	2	10,53%
None of the professors / staff have been requested to be tested for Covid-19 prior to be re-incorporated. (b)	7	36,84%
All of the students have been requested to be tested for Covid-19 prior to be re-incorporated. (c)	1	5,26%
None of the students have been requested to be tested for Covid-19 prior to be re-incorporated. (d)	4	21,05%
All of the patients are requested to be tested for Covid-19 prior to be treated. (e)	0	0,00%
None of the patients are requested to be tested for Covid-19 prior to be treated. (f)	5	26,32%

**Resumen para A25**

25. In affirmative case/s, what kind of test/s is/are usually applied? (temperature control can be included)

For professors / staff [Free response]

For students [Free response]

For patients [Free response]

Contaje

Porcentaje

7

35,00%

6

30,00%

7

35,00%

**ID Respuesta****6** 0**7** We have to be symptom free to enter the building. If not, we are tested and stay at home until proven covid-free.**9** Temperature control on all entrances**15** Covid-19 test, temperature anda questionnaire.**16** none**17** N/A**7** They have to be symptom free to enter the building. If not,they are tested and stay at home until proven covid-free..**9** Temperature control on all entrances**5** temperature control, anamnesis**15** Covid-19 test, temperature anda questionnaire.**16** none**17** N/A**7** Asked when they arrive: are you symptom free?**9** Temperature control on all entrances**15** temperature anda questionnaire**16** none**17** N/A

**Resumen para A26**

26. In affirmative case/s, how frequent will these tests be repeated?

	Contaje	Porcentaje
For professors [Free response]	7	35,00%
For students [Free response]	6	30,00%
For patients [Free response]	7	35,00%

**ID Respuesta**

**6** 0  
**7** -  
**9** Temperature control on all entrances  
**15** biweekly  
**16** never  
**17** N/A  
**7** -  
**9** Temperature control on all entrances  
**5** every visit  
**15** biweekly  
**16** never  
**17** N/A  
**7** -  
**9** Temperature control on all entrances  
**15** nil  
**16** never  
**17** N/A

**Resumen para A27**

27. Has the University professors / staff been trained in relation to the proper use of the PPE?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes, we all have already been trained at University regarding the proper use of the PPE. (a)	8	88,89%
Not all of the staff, but only those who are involved in clinical teaching have been trained at University regarding the proper use of the PPE. (b)	1	11,11%
This kind of training is not planned to be done at University. (c)	0	0,00%
We are not going to routinely use a PPE to carry out prosthodontic dental treatments. (d)	0	0,00%

**Resumen para A28**

28. During the alarm state (and/or confinement), how did you resolve most of the emergencies in prosthodontics? (Various responses are allowed)

Opción	Contaje	Porcentaje
By phone or online contact by professors or clinicians / specialists. (a)	5	20,83%
By phone or online contact by undergraduate students. (b)	1	4,17%
By phone or online contact by postgraduate students. (c)	2	8,33%
Face-to-face care of the patients at the Faculty (carried out by voluntary professors). (d)	5	20,83%
Face-to-face care of the patients at the Faculty (carried out by clinicians / specialists). (e)	6	25,00%
Face-to-face care of the patients at the Faculty (carried out by undergraduate students supervised by professors). (f)	1	4,17%
Face-to-face care of the patients at the Faculty (carried out by postgraduate students supervised by professors). (g)	2	8,33%
Referral to another clinic (dental or hospital). (h)	2	8,33%

**Resumen para A29**

29. What has been the most common emergency in dental prosthodontics you have been informed about during the alarm state (and/or confinement)? Free response]

Opción	Contaje	Porcentaje
Sin respuesta	9	100,00%
	0	0,00%

**ID Respuesta**

- 2 Patients are cancelling their appointment time very easily. Students are not completing their clinical requirements
- 3 Loss of provisionals.
- 5 Replacement of provisional restorations
- 6 lost crown
- 7 Provisional restorations.
- 9 Lost or loose crowns
- 15 dislodgement of temp crown
- 16 restoring with PPR, fractures
- 17 Tooth pain, pressure points on removable prostheses

**Resumen para A30**

30. Regarding the restart of the clinical activity this course (2020-21), have you carried out a drill with the students in your subject prior to the arrival of the patients?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	6	66,67%
No. (b)	3	33,33%

### Resumen para A31

31. Have you organized a practical exam for the students to verify if they have achieved the necessary skills to properly manage a PPE prior to the arrival of the patients, at the beginning of this course (2020-21)?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	6	75,00%
No. (b)	2	25,00%

### Resumen para A32

On a one-to-ten scale, to what extent do you think your undergraduate students will be able to avoid cross-infection when they carry out prosthodontic treatments along this course (2020-21) in the context of the Covid-19 pandemic?

Opción	8	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%

#### ID Respuesta

2	By taking care of all the safety rules for clinical work
3	9
5	9
6	10
7	9
9	8
15	8
16	6, same reasons

### Resumen para A33

How many virus outbreaks have you detected among the undergraduate students of your course or among the staff and professors involved in the teaching of dental prosthodontics at your University up to now? Please, also explain (in affirmative case), for how long has your group of students or even your Faculty stopped the on-site activity.

Opción	9	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%

#### ID Respuesta

2	6/150
3	5 students and two staff. Tracking shows all have been infected by relatives or other outside Contacts. No confirmed infection "in-house".
5	1 infected in private environment, quarantine for 14 days
6	none
7	1 staff, 2 students (at different times so no general spreading). None of them infected at work but from family.
9	about 4, entire module lost 14 days for isolation
15	0. God bless
16	6, same reasons
17	10

**Resumen para A34**

On a one-to-ten scale, to what extent are you worried that (new) possible contagions may occur among students as a result of their clinical practices in dental prosthodontics along the complete course (2020-21)?

Opción	9	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%

**ID Respuesta**

2 -	
3	4
5	1
6	1
7	1
9	9
15	3
16	8
17	5

**Resumen para A35**

On a one-to-ten scale, to what extent are you worried that possible contagions may occur among University professors / staff as a result of the clinical practices in dental prosthodontics along this course (2020-21)?

Opción	9	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%

**ID Respuesta**

2 -	
3	3
5	1
6	1
7	2
9	9
15	2
16	8
17	5

**Resumen para A36**

On a one-to-ten scale, to what extent are you worried that you may become infected by Covid-19 as a consequence of attending the clinical practices in dental prosthodontics along this course (2020-21)?

Opción	9	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%

**ID Respuesta**

2 -	
3	2
5	1
6	1
7	1
9	8
15	3
16	8
17	5

**Resumen para A37**

What dental prosthodontic treatments do you prefer to avoid for your students to carry out during the pandemic (because you consider them the most risky)?

Opción	9	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%

**ID Respuesta**

2	Fixed prosthodontics
3	None.
5	none
6	none
7	None - we use proper PPE
9	AGPs
15	these without rubber dam isolation and in some cases when high volume suction is not possible.
16	Fixed prosthesis, due to the spray of turbines
17	Full mouth complex rehabilitations

**Resumen para A38**

38. Even more, would you have preferred to postpone all of the undergraduate prosthodontic treatments until there is an effective vaccine or medication for Covid-19?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	1	11,11%
No. (b)	8	88,89%

### Resumen para A39

39. Please, tick which of the next preventive measures are routinely used in the clinical practices by your undergraduate students (for doing prosthodontic treatments). You can select more than one option.

Opción	Contaje	Porcentaje
Shoe covers in the clinical area. (a)	2	3,70%
A waterproof gown over the work clothes for those procedures emitting aerosols. (b)	8	14,81%
Double gloves (removing the outer gloves and leaving the inner ones for patient-patient disinfection). (c)	0	0,00%
d. FFP2 / KN95 (no N95) mask. (d)	7	12,96%
FFP3 mask. (e)	4	7,41%
Surgical mask. (f)	3	5,56%
Hygienic mask. (g)	1	1,85%
FFP2 mask and a surgical mask on it. (h)	3	5,56%
Facial display. (i)	6	11,11%
Protective glasses. (j)	7	12,96%
Cap for head covering. (k)	5	9,26%
Being specially careful when removing the PPE. (l)	5	9,26%
Upon returning home, applying all of the general advice given by the governments in the context of the Covid-19 pandemic (take off shoes, leave personal items in a special box, wash hands and have a shower, clean the clothes at 60 ° C, etc.). (m)	3	5,56%

### Resumen para A40

40. Please, tick which of the next preventive measures have been implemented this course (2020-21) in the clinical practices of dental prosthodontics, for the patient, in the cabinet. You can select more than one option.

Opción	Contaje	Porcentaje
Re-ask the patients to disinfect their hands with hydroalcoholic gel before sitting on the chair (if they have been in the waiting room). (a)	6	28,57%
Ask the patient not to touch anything. (b)	3	14,29%
Place the patient, before sitting in the dental chair, bib, plastic apron, or waterproof surgical cloth. (c)	1	4,76%
Place the patient, before sitting in the dental chair, shoe covers. (d)	0	0,00%
Put the patient protective glasses. (e)	4	19,05%
Offer the patient 1% hydrogen peroxide for mouthwash and gargling. (f)	5	23,81%
Offer the patient 0.1 % cetylpyridinium chloride (CPC) for mouthwash and gargling. (g)	2	9,52%
Offer the patient 0.2% - 0.5% povidone iodine for mouthwash and gargling. (h)	0	0,00%

#### Resumen para A41

41. Please, tick which of the following actions are being routinely developed in the clinical practices when doing prosthodontics treatments. You can select more than one option

High-powered aspiration to reduce spreading aerosols and, thus, the virus.	7	26,92%
Rubber-dam (whenever possible).	6	23,08%
Avoid using the spray syringe to dry.	5	19,23%
Have the minimum of instruments and material in sight.	4	15,38%
Assess an extraoral x-ray preferably than an intraoral one.	0	0,00%
Inform the lab technicians about the disinfection protocols followed for impressions.	4	15,38%

#### ID Respuesta

9 Cidex for 10 minutes

#### Resumen para A42

42. What instructions do you give the patients to go to the clinic before their appointment? You can select more than one option.

Arrive at the agreed time (neither before nor after) to avoid coincidence of patients.	8	19,05%
Do not go accompanied, unless they are minor or dependent, and in these cases with a single companion.	7	16,67%
Go with a mask.	6	14,29%
Maintain a safe distance from anyone inside the clinic (2 m).	9	21,43%
Do not wander in the clinic.	7	16,67%
Other:	5	11,90%

#### ID Respuesta

2 Do not arrive if they feel any symptoms  
3 All patients are asked about their status (healthy, no signs of infection) before entering the building  
9 Don't come if unwell  
16 lab test

#### Resumen para A43

43. Concerning the reorganization of the waiting room... (You can select more than one option).

Opción	Contaje	Porcentaje
You have removed all of the magazines, books, and brochures from the room. (a)	9	30,00%
You have removed unnecessary chairs in order to space the chairs as much as possible. (b)	7	23,33%
You avoid matching patient appointments. (c)	6	20,00%
You have placed information posters (also a hand washing teaching one in the bathroom). (d)	8	26,67%

#### Resumen para A44

44. As regard the desinfection of the impressions, what protocols did you usually apply before the Covid-19 pandemic declaration?

For alginate impressions? [Please, specify agent, concentration and time].	8	50,00%
For elastomeric impressions? [Please, specify agent, concentration and time].	8	50,00%

#### ID Respuesta

- 5 MD 520; 95 % of impressions are digital
- 6 hypochorite
- 7 Same as ususal
- 9 Cidex 10 minutes
- 15 0,8% hypochlorite soak for 10 mins
- 16 neutralizi
- 17 sodium hyp
- 5 MD 520
- 6 hypochlorite
- 7 Same as usual
- 9 Cidex 10 minutes
- 15 0,8% hypochlorite soak for 10 mins
- 16 in lab
- 17 sodium hyp

#### Resumen para A45

45. As regards the desinfection of impressions, what protocols do you apply since the Covid-19 pandemic was declared?

For alginate impressions? [Please, specify agent, concentration and time]	8	50,00%
For elastomeric impressions? [Please, specify agent, concentration and time]	8	50,00%

#### ID Respuesta

- 5 same as before
- 6 hypochlorite
- 7 Standard (do not know product name)
- 9 Cidex 10 minutes
- 15 0,8% hypochlorite soak for 10 mins
- 16 neutralizi
- 17 sodium hyp
- 5 same as before
- 6 hypochlorite
- 7 Standard (do not know product name)
- 9 Cidex 10 minutes
- 15 0,8% hypochlorite soak for 10 mins
- 16 in lab
- 17 sodium hyp

**Resumen para A46**

46. Do you ask your patients to sign a special written consent taking into account the Covid-19 pandemic situation (informing about the inevitable risk of contagion, etc.)?

Opción	Contaje	Porcentaje
Yes. (a)	3	33,33%
No. (b)	6	66,67%