



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2015

Nº de proyecto: **186**

Título del proyecto:

**El uso de la web 2.0 para el aprendizaje universitario activo y colaborativo.
Una wiki para la ciencia política y de la administración**

Nombre del responsable del proyecto:

Gema Sánchez Medero

Centro

Facultad de Trabajo Social

Departamento

Ciencia Política y de la Administración

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto (Máximo 2 folios)

Con el planteamiento de la construcción de una wiki se perseguía los siguientes objetivos:

- 1) motivar a los alumnos en unas asignaturas que tienen un gran contenido teórico,
- 2) facilitar el aprendizaje activo y colaborativo, y ofrecer contenidos de las asignaturas desde una herramienta más cercana a los alumnos e impulsando el aprendizaje continuo a lo largo del curso,
- 3) diseñar una actividad que provea al estudiante de la oportunidad de relacionar los conceptos aprendidos teóricamente con una experiencia práctica,
- 4) favorecer la participación colaborativa de los alumnos, fomentado procesos creativos de construcción del conocimiento en grupo, y
- 5) cambiar los roles de los profesores y los alumnos,
- 6) favorecer la interconexión entre distintas asignaturas de Ciencia Política y de la Administración.
- 7) crear una herramienta que pueda tener validez para los alumnos que posteriormente cursen estas asignaturas u otras del área de conocimiento, o cualquier persona que necesite obtener información de aspectos relacionados con la Ciencia Política y de Ciencia de la Administración.

2. Objetivos alcanzados (Máximo 2 folios)

Nuestra valoración del uso de la wiki en el aula es en líneas generales positiva, porque contribuye a ampliar la participación y la colaboración entre estudiantes, y permite generar un poso acumulativo de la acción docente. En concreto, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- Se logró fomentar la innovación educativa, un proceso de cambio deliberado y sistematizado para alcanzar las metas formativas de manera eficaz.
- Se consiguió motivar a los alumnos y éstos fueron receptivos a la práctica y a la asignatura.
- Se obtuvo de forma colaborativa un documento final de la tarea asignada.
- Se pudo conseguir que todos los alumnos participaran en el logro de la tarea.
- Los alumnos fueron capaces de trabajar en grupo, resolviendo las dificultades que se producían en el mismo, influyendo mutuamente en el razonamiento y el desempeño, trabajando colaborativamente en equipo, etc. En definitiva, mejoran las competencias metodológicas en referencia a planificar y organizar tareas complejas basadas en el trabajo. Esto indudablemente les facilitó otras herramientas que podrán ser empleadas en los trabajos que deban realizar en otras asignaturas.
- Los alumnos aprendieron a analizar y reflexionar sobre conceptos concretos, y redactarlos sintéticamente.
- La práctica facilitó el autoaprendizaje del alumno.
- Se modificaron los roles tanto de la profesora como de los alumnos.
- Para tener éxito se realizaron más esfuerzos.
- La profesora ofreció *feedback* regularmente y evaluó las contribuciones de una forma adecuada para conseguir motivación.

- El sistema permitió a la profesora evaluar individual y colectivamente a los miembros del grupo.
- La publicación final de la wiki permitió que otros actores interactuará en la práctica, contribuyendo al enriquecimiento de la misma.
- La wiki tiene una gran utilidad para todos los alumnos de esta asignatura y otras relacionadas con la materia, ya que facilitan una base documental sobre conceptos que deben manejar habitualmente durante todo el desarrollo de su grado.

3. Metodología empleada en el proyecto (Máximo 1 folio)

Para conseguir los objetivos planteados:

- La profesora explico a lo largo del curso los distintos temas que componen el programa de la asignatura.
- La profesora concretó con los alumnos los conceptos a desarrollar y cómo hacerlo. Se les recomendó bibliografía y documentación a consultar.
- La profesora enviaba mensajes al foro del aula virtual para informar al resto de compañeros del concepto que iban siendo seleccionados para desarrollar. La cuestión era que ningún concepto se repitiera.
- La profesora facilitó un modelo de guion que debían cumplir todos los estudiantes para desarrollar el concepto elegido.
- La profesora fue siguiendo la actividad de los alumnos y resolvió todas las dudas, bien a través de las tradicionales tutorías, o a través de tutorías virtuales (foros, chats, mensajería interna, etc). La profesora hacia correcciones y recomendaciones a los términos que se iban desarrollando.
- La profesora abrió distintos foros para que los alumnos pudieran hacer recomendaciones y correcciones a los conceptos de sus compañeros.
- La profesora recomendó que los grupos vincularán sus conceptos a otros de la wiki.
- La profesora para evitar que los alumnos copien pasó todos los trabajos por un detector de plagios.
- La profesora expuso en clase las notas y los resultados de la experiencia, con el fin de recoger la experiencia de los participantes.
- La wiki está publicada con acceso libre para que puede ser utilizada por cualquier usuario con interés sobre la materia.

4. Recursos humanos (Máximo 1 folio)

Los recursos humanos empleados fueron los integrantes del equipo del proyecto de innovación educativa, algunos de ellos, se encargaron de la parte técnica. Diseñaron la wiki y se hicieron cargo de toda la logística. La directora del proyecto fue la que hizo el seguimiento de los conceptos, y todos ellos participaron en la corrección de los mismos y en las recomendaciones.

Los alumnos participaron en la búsqueda de información y elaboración de sus conceptos.

5. Desarrollo de las actividades (Máximo 3 folios)

El cronograma de actividades realizadas fue el siguiente:

Tarea/Tiempo:

- La profesora explica el procedimiento para poner en marcha la wiki: Octubre de 2015.
- La profesora concreta en clase con los alumnos los conceptos a desarrollar y cómo hacerlo: Octubre de 2015.
- La profesora facilita un modelo o guion: Octubre de 2015. Anexo 1.
- La profesora facilita a los alumnos una pequeña guía de manejo interno de la plataforma de la wiki: Noviembre de 2015. Anexo 2.
- La profesora proporciona a los alumnos una guía de estilo para el formato de cada concepto de wiki: Noviembre de 2015. Anexo 3.
- La profesora informa a los alumnos sobre las distintas bases de datos a las que puede acudir para buscar información para desarrollar sus términos: Noviembre de 2015. Anexo 4.
- Unos profesores buscan entre las distintas plataforma cual es la más adecuada para hacer la wiki, la diseña y manda la invitación a todos los alumnos para que puedan participar en ella. El dominio de la wiki es: <http://dcpa.wikidot.com/>. Octubre de 2015. Anexo 5.
- La profesora elabora un prólogo que se cuelga en la wiki donde se informa que esta wiki es un proyecto de innovación educativa financiado por la UCM: Octubre de 2015.
- La profesora envía un mensaje al foro para informar al resto de compañeros de sus conceptos: Noviembre de 2015. Anexo 6.
- La reunión de coordinación de todos los profesores: Octubre de 2015.
- Grupos de alumnos se organizan el trabajo: Octubre de 2015.

- Los profesores realizan seguimiento. Se reúnen con ellos, y atienden sus correos electrónicos: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2015.

- Reunión de coordinación de todos los profesores: Noviembre de 2015.

- Los profesores recomiendan a los alumnos bibliografía para complementar la información elaborada por ellos, y les indican que correcciones deben realizar: Noviembre y Diciembre de 2015.

- Los profesores resuelven las dudas tecnológicas que muestran los alumnos a la hora de subir sus conceptos a la wiki: Noviembre y Diciembre de 2015. Anexo 7.

- Los profesores exponen los resultados, y recogen las opiniones de los alumnos para mejorar la experiencia en futuras ocasiones: Diciembre de 2015. Anexo 8.

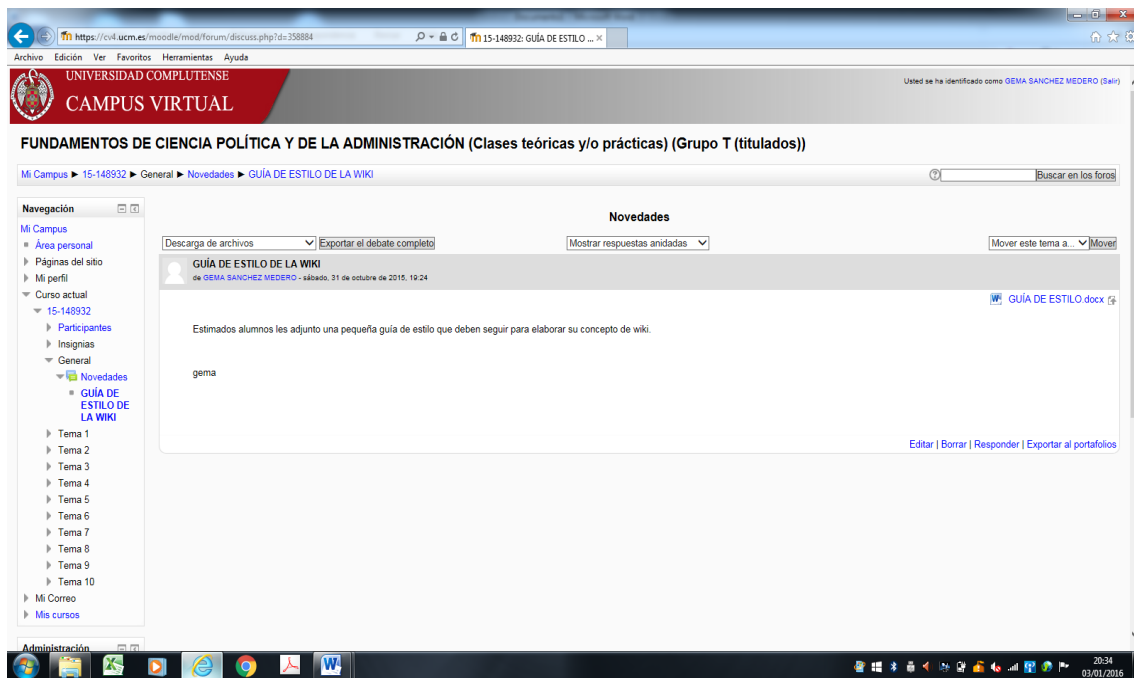
- Finalmente, los alumnos ha elaborado 27 conceptos, que esperamos ampliar en futuras convocatorias. Estos conceptos son:

- Abstencionismo
- Administración Pública
- Anarquismo
- Autodeterminación.
- Autogestión
- Autoritarismo
- Bipartidismo.
- Burocracia
- Ciudadanía
- Comunidades Autónomas
- Comunismo
- Democracia
- Derechos Humanos
- Dictadura

- Elecciones
- Estado de Bienestar
- Formulas electorales
- Grupos de presión
- Monarquía
- Movimientos sociales
- Oligarquía
- Participación
- Partido Político
- Plebiscito
- Poliarquías
- Socialización Política
- Sufragio
- Tecnocracia

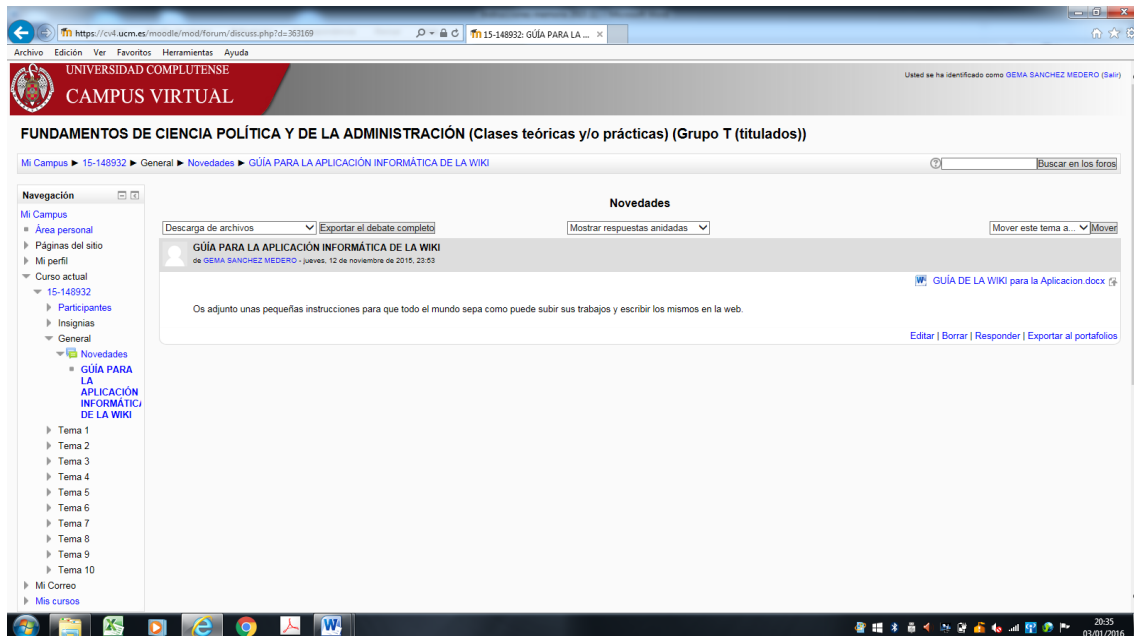
6. Anexos

Anexo 1



The screenshot shows a Moodle forum interface for the course 'FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo T (titulados))'. The forum post is titled 'GUÍA DE ESTILO DE LA WIKI' and was posted by GEMA SANCHEZ MEDERO on Saturday, October 31, 2015, at 10:24. The post content reads: 'Estimados alumnos les adjunto una pequeña guía de estilo que deben seguir para elaborar su concepto de wiki.' followed by the word 'gema'. A file named 'GUÍA DE ESTILO.docx' is attached to the post. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Mi Campus', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', 'Participantes', 'Insignias', 'General', 'Novidades', 'Tema 1' through 'Tema 10', 'Mi Correo', and 'Mis cursos'. The top of the page displays the 'UNIVERSIDAD COMPLUTENSE CAMPUS VIRTUAL' logo and the user's name 'GEMA SANCHEZ MEDERO (Salir)'. The browser address bar shows the URL 'https://cv4.ucm.es/moodle/mod/forum/discuss.php?id=358884'.

Anexo 2



The screenshot shows a Moodle forum interface for the course 'FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo T (titulados))'. The forum post is titled 'GUÍA PARA LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DE LA WIKI' and was posted by GEMA SANCHEZ MEDERO on Thursday, November 12, 2015, at 23:53. The post content reads: 'Os adjunto unas pequeñas instrucciones para que todo el mundo sepa cómo puede subir sus trabajos y escribir los mismos en la web.' A file named 'GUÍA DE LA WIKI para la Aplicacion.docx' is attached to the post. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Mi Campus', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', 'Participantes', 'Insignias', 'General', 'Novidades', 'GUÍA PARA LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DE LA WIKI', 'Tema 1' through 'Tema 10', 'Mi Correo', and 'Mis cursos'. The top of the page displays the 'UNIVERSIDAD COMPLUTENSE CAMPUS VIRTUAL' logo and the user's name 'GEMA SANCHEZ MEDERO (Salir)'. The browser address bar shows the URL 'https://cv4.ucm.es/moodle/mod/forum/discuss.php?id=363169'.

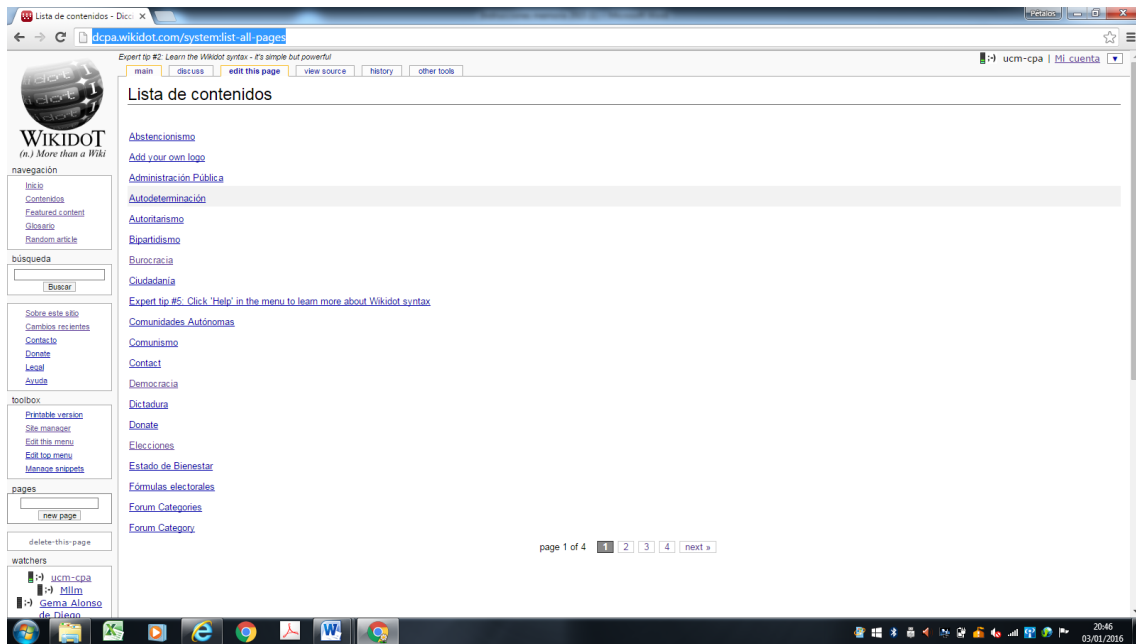
Anexo 3

The screenshot shows a Moodle forum interface for the course 'FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo T (titulados))'. The forum post is titled 'GUÍA DE ESTILO DE LA WIKI' and was created by GEMA SANCHEZ MEDERO on Saturday, 31 de octubre de 2015, 12:24. The post content reads: 'Estimados alumnos le adjunto una pequeña guía de estilo que deben seguir para elaborar su concepto de wiki.' followed by the word 'gema'. There is a link to a document 'GUÍA DE ESTILO.docx'. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Mi Campus', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', 'Participantes', 'Insignias', 'General', 'Novidades', 'GUÍA DE ESTILO DE LA WIKI', 'Tema 1' through 'Tema 10', 'Mi Correo', and 'Mis cursos'. The top right shows the user is logged in as GEMA SANCHEZ MEDERO. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with the date 03/01/2016 and time 20:34.

Anexo 4

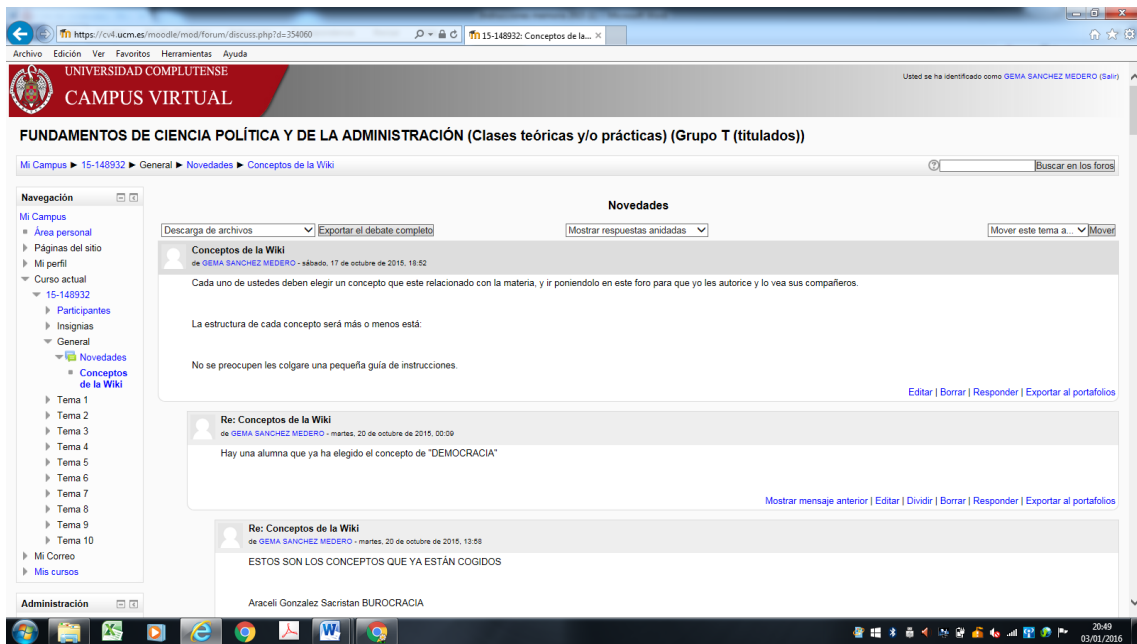
The screenshot shows a Moodle forum interface for the same course as in Anexo 3. The forum post is titled 'BASE DE DATOS PARA CONSEGUIR ARTICULOS' and was created by GEMA SANCHEZ MEDERO on Wednesday, 18 de noviembre de 2015, 16:33. The post content reads: 'Hola a todos, les mando los link de varias base de datos donde pueden encontrar articulos sobre su conceptos:' followed by three numbered items: '1º Google Scholar: https://scholar.google.es/', '2º Dialnet: http://dialnet.unirioja.es/', and '3º Base de datos ucm: http://biblioteca.ucm.es/'. The post concludes with 'Utilicelo es de gran utilidad.' and the name 'gema'. There are links for 'Editar', 'Borrar', 'Responder', and 'Exportar al portafolios'. The interface is identical to the one in Anexo 3, showing the navigation menu, user information, and browser taskbar with the date 03/01/2016 and time 20:42.

Anexo 5.



The screenshot shows a web browser window displaying the Wikidot website. The address bar shows the URL dcpa.wikidot.com/systemlist-all-pages. The page title is "Lista de contenidos". The main content area lists various political and social concepts, including Abstencionismo, Administración Pública, Autodeterminación, Autoritarismo, Bipartidismo, Burocracia, Ciudadanía, Comunidades Autónomas, Comunismo, Contact, Democracia, Dictadura, Donate, Elecciones, Estado de Bienestar, Fórmulas electorales, Forum Categories, and Forum Category. The page is numbered "page 1 of 4" with navigation links for 1, 2, 3, 4, and next. The Wikidot logo and navigation menu are visible on the left side.

Anexo 6.



The screenshot shows a Moodle forum discussion page. The browser address bar displays the URL <https://ci4.ucm.es/moodle/mod/forum/discuss.php?id=354060>. The page header includes the logo of the Universidad Complutense de Madrid and the text "CAMPUS VIRTUAL". The forum title is "FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo T (titulados))". The discussion is titled "Conceptos de la Wiki" and is moderated by GEMA SANCHEZ MEDERO. The main post contains the following text: "Cada uno de ustedes deben elegir un concepto que este relacionado con la materia, y ir poniendolo en este foro para que yo les autorize y lo vea sus compañeros. La estructura de cada concepto será más o menos está: No se preocupen les colgare una pequeña guía de instrucciones." Below the main post, there are two replies. The first reply, from GEMA SANCHEZ MEDERO, states: "Hay una alumna que ya ha elegido el concepto de 'DEMOCRACIA'". The second reply, from Araceli Gonzalez Sacristan, states: "BUROCRACIA". The page includes a navigation menu on the left and a search bar at the top right.

Anexo 7

The screenshot shows a Moodle messaging interface for 'CVUCM-Moodle26: Mensajes'. The user is identified as 'GEMA SANCHEZ MEDERO'. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Mi Campus', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Mensajes en foros', 'Blogs', 'Mensajes', 'Mis archivos privados', 'Mis insignias', 'Mi Correo', and 'Mis cursos'. The main area displays a list of recent conversations with details such as the sender's name, the message content, and the timestamp. The conversations listed are:

- ESTELA ARCE AGUILAR**: veo que todavía no ha elegido ningún concepto para la wiki, tiene algún problema? Le puedo ayudar en algo? (28/10/2015 23:06)
- PATRICIA GARCIA VALENZUELA**: Buenas tardes Gema. Perdoná las molestias, se que la tutoría tuvo lugar ayer pero he estado con fiebre y no pude asistir. Quería consultarle por mi nota final, ya que aparece reflejado un notable en la tabla de excel que subió al campus pero me gustaría saber mi nota numérica. También me gustaría saber que prácticas son las que me faltan y así mismo si todas ellas están evaluadas sobre la puntuación de 10 o cada una tiene evaluaciones diferentes. Un saludo (9/06/2015 15:53)
- JOSE MARIA SEGOVIA NORIEGA**: su trabajo no se puede abrir, por favor vuelvámelo a enviar en formato word o pdf (31/05/2015 23:45)
- KAREN FELICITA ALAYO CORDOVA**: Buenos días Gema, perdona pero no había visto el correo, prefiero enviárselo por correo y que me lo mire ya que acabo de tener un problema con el trabajo porque se me ha apagado el ordenador sin guardar, así que se lo envié mas tarde. Muchas gracias un saludo (20/05/2015 10:15)
- BEATRIZ ARROYO ABELLA**: PROYECTO DE FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN. Buenas tardes, le escribimos para presentarle la ficha con el tema y los participantes del proyecto de la asignatura fundamento de ciencia politica y de la administración del primer curso de Trabajo Social. Tema: proyecto para evitar el abandono escolar de niños en riesgo de exclusión. Alumnas: Beatriz Arroyo, Estefanía Aterido, Marta Ruiz, Victoria Márquez y Celia Sanz, pertenecientes al subgrupo de prácticas E1 de Trabajo Social. Muchas gracias. (19/03/2015 20:57)
- MARIA PRIETO PASCUAL**: Hola. Le mando los componentes del grupo para realizar el Proyecto Social. (18/03/2015 12:44)

Anexo 8

The screenshot shows a Wikidot glossary page titled 'Glosario'. The page is generated automatically and provides instructions on how to add an article to the glossary. The glossary contains the following entries:

- Abstencionismo**: por [ucm-spa](#) 15 days ago (18 Dec 2015, 23:27). El termino abstencionismo procede del latin 'abstentio', que significa no hacer o no obrar, y es un concepto que en ciencia politica hace referencia a una actitud o comportamiento del elector que no ejerce, por diversas razones, su derecho al sufragio. Tradicionalmente el abstencionismo se ha considerado como una disfuncion del sistema democratico y un indicador de desafeccion politica. El abstencionismo puede manifestarse tambien como un comportamiento politico de aquellos ciudadanos que optan de manera consciente por no ejercer su derecho al voto, tratándose en este caso de una decision frente a la oferta electoral.
- Administración Pública**: por [ucm-spa](#) 22 days ago (12 Dec 2015, 17:42). El verbo "administrar" proviene del latin ad, traducible como "hacia" (mover hacia) y ministrare, compuesto de *manus* (mano) y *trahere* (traer), por tanto, *ad manus trahere* puede interpretarse como servir, ofrecer algo a otro o servirle alguna cosa.
- Autodeterminación**: por [ucm-spa](#) 20 days ago (13 Dec 2015, 22:42). La autodeterminación viene definida en los dos Pactos de Derechos Humanos aprobados en Asamblea General de la ONU en 1996: Pactos de Derechos Económicos Sociales y Culturales y el Pacto de Derechos Civiles y Politicos. En el artículo 1 de ambos pactos se puede leer lo siguiente: "Todos los pueblos tienen el derecho de libre determinación. En virtud de este derecho establecen libremente su condición política y proveen asimismo a su desarrollo económico, social y cultural".
- Notas al pie**: 1. ONU, Asamblea General, Resol 2200 A(XXI)
- Autoritarismo**: por [ucm-spa](#) 15 days ago (18 Dec 2015, 23:44). Etimológicamente Autoritarismo es parte de una palabra latina, *auctoritas*, que significa poder legítimo. No nace como una palabra peyorativa, aunque posteriormente si se le da cierta connotación negativa. Desde este punto de vista su definición se refiere a aquel sistema fundado en el sometimiento a la autoridad.