



UNIVERSIDAD
COMPLUTENS
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2022/2023

Nº de proyecto: 70

Mejora de la orientación laboral y formativa de postgrado entre el alumnado de
Relaciones Internacionales

Responsable del Proyecto:
Xira Ruiz Campillo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento: Relaciones Internacionales e Historia Global

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Los objetivos del proyecto surgen como respuesta a una serie de problemas y necesidades detectadas entre el alumnado del Grado de Relaciones Internacionales. Por ejemplo, en los últimos años, las encuestas de calidad entre los estudiantes y entre los egresados de la titulación subrayan la escasa orientación laboral que se ofrece durante el período formativo, lo que les coloca en una situación de confusión y de desorientación cuando concluyen sus estudios. El alumnado del Grado de Relaciones Internacionales insiste en la utilidad que tendría para ellos contar con más información estructurada sobre qué hacer una vez terminan el grado: los tipos de estudios a los que pueden optar, las oposiciones, las salidas profesionales, etc.

Desde hace tiempo, el profesorado que solicita este proyecto de innovación docente se había planteado la necesidad de crear un mecanismo de orientación, que permitiera obtener retroalimentación sobre la empleabilidad del grado y aumentar el sentimiento de pertenencia al departamento por parte del alumnado ya graduado. Observamos que otras universidades, en particular privadas, en las que se imparten estudios de Relaciones Internacionales, se pone más dedicación a mantener el contacto con antiguos alumnos, algo que a nosotros se nos escapa, puesto que no está dentro de nuestras responsabilidades docentes.

Los objetivos generales que se marcó el proyecto fueron los siguientes:

1.- Mejorar y sistematizar la información sobre salidas y oportunidades laborales y formativas de posgrado que se da desde el Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global al alumnado del grado de Relaciones Internacionales.

2.- Crear un sistema que permita mantener el contacto con el alumnado graduado para tener un canal de difusión de información, fomentar el contacto entre alumnado de distintas promociones y aumentar así el sentimiento de pertenencia a la UCM.

Objetivos específicos del proyecto:

1.- Elaborar y ofrecer información al alumnado del grado sobre posibles caminos a seguir una vez egresados.

2.- Hacer un vídeo de corta duración sobre qué hace un internacionalista en el que participen estudiantes y profesorado.

3.- Crear un espacio web UCM en el que el alumnado pueda encontrar información e inspiración en antiguos graduados y así disminuir la incertidumbre propia del último año de carrera.

4.- Creación de un espacio en la web u otro mecanismo alternativo para llegar a los antiguos alumnos de Relaciones Internacionales y que sirva de vehículo para difundir convocatorias, becas u otras oportunidades laborales y de estudios.

2. Objetivos alcanzados

El proyecto se replanteó ligeramente al no contar con financiación para su realización. Esto hizo, por ejemplo, que se desechara la idea de realizar un vídeo de profesorado y estudiantes sobre las salidas laborales o las razones para estudiar RRH, y que nos centráramos en crear una página web que recogiera información sobre salidas profesionales y opciones formativas una vez terminado el grado. Salvando esto, el resto de objetivos se han conseguido.

1. Se ha puesto a disposición del alumnado información que contribuye a mejorar la toma de decisiones sobre los distintos caminos, laborales o formativos, que puede seguir una vez graduado.
2. Se ha creado una página web en la que se podrá difundir información de interés para el alumnado, como becas u ofertas de trabajo, lo que también contribuirá a aumentar el sentimiento de pertenencia al departamento.
3. Dado que la información sobre salidas laborales y formativas está en una web, y que esta será de acceso público, se espera que, como efecto colateral, contribuya a mejorar la imagen y credibilidad del Grado de Relaciones Internacionales y así mantener la demanda del mismo.
4. No se ha realizado ningún vídeo, pero sí que se ha incorporado en la web un apartado con testimonios de antiguos estudiantes que cumple con el mismo objetivo: informar sobre distintas salidas formativas y profesionales, así como aumentar la visibilidad del Grado de Relaciones Internacionales de la UCM.

3. Metodología empleada en el proyecto

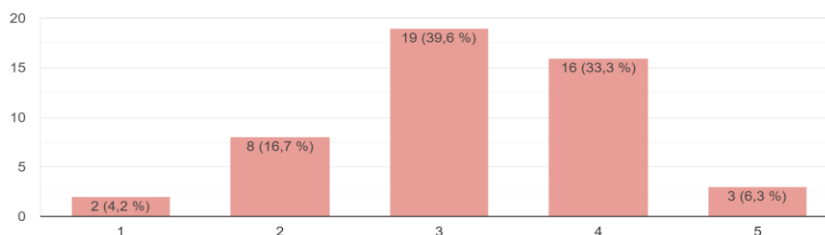
Se han seguido las etapas y pasos que se habían marcado en el proyecto presentado:

Entre octubre y noviembre se identificaron las necesidades y carencias de información que tenía el alumnado de Relaciones Internacionales. También se realizó una encuesta entre profesorado para saber qué tipo de información ofrecen a los estudiantes y qué carencias veían. Ambas encuestas se realizaron con Google Forms.

Las respuestas que dan los estudiantes muestran que existen lagunas sobre la información que tienen en relación a las posibilidades laborales y formativas del grado que están estudiando, dado que en su mayoría son los propios estudiantes los que las buscan.

Valora la cantidad de información sobre el Grado de Relaciones Internacionales disponible en la Web de la UCM, siendo 1 "Escasa" y 5 "Abundante".

48 respuestas



¿Conoces qué salidas laborales tiene el Grado en Relaciones Internacionales? ¿Las has conocido durante tu formación?

48 respuestas



Entre noviembre y febrero se realizó la redacción de la información sobre caminos laborales y formativos. También se contactó con antiguos alumnos (principalmente a través de un grupo de antiguos graduados que existe en LinkedIn, pero también antiguos estudiantes a través del profesorado) para conocer los estudios de postgrado que realizaron y su situación laboral actual.

Entre abril y mayo se volvió a contactar con estudiantado y profesorado para tener su opinión sobre los materiales elaborados y conocer el nivel de utilidad de los mismos. Tal y como se refleja en las encuestas, los materiales elaborados han sido muy bien evaluados, por lo que entendemos que el proyecto puede lograr su objetivo principal, que es dar información más concreta y adicional sobre la que ya pueda tener un estudiante de este grado.

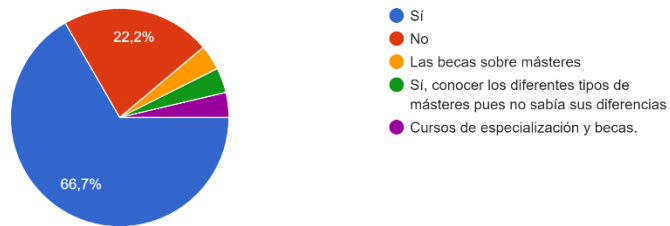
El Documento "Salidas Profesionales": ¿te ha dado a conocer salidas que antes desconocías o que no habías contemplado como afines al Grado de RRII? Indica cuáles.

27 respuestas



El Documento "Orientación formativa": ¿crees que te ha dado a conocer perfiles profesionales diferentes? Indica cuáles.

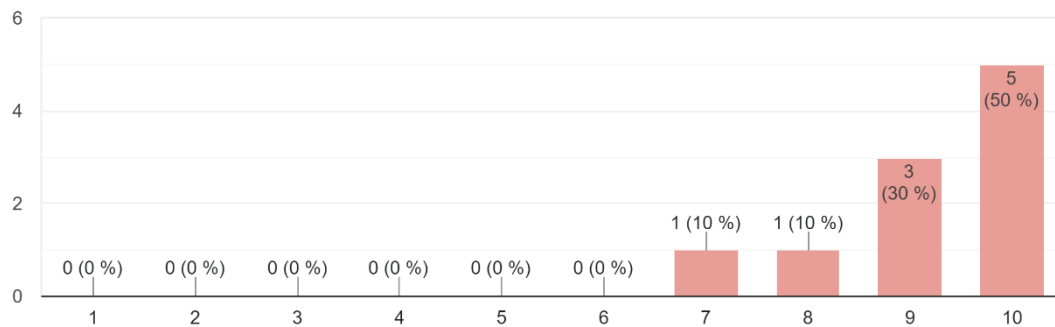
27 respuestas



También el profesorado ha respondido muy favorablemente a los materiales:

Del 1 al 10, ¿crees que estos materiales pueden resultar útiles para informar mejor a los estudiantes de RRII?

10 respuestas



A lo largo del mes de mayo se han corregido los materiales, incluyendo sugerencias de estudiantes y profesores. También se ha puesto en marcha la página web con toda la información elaborada.

4. Recursos humanos

Xira Ruiz Campillo: Coordinadora del proyecto. Profesora Contratada Doctora del Departamento de RRII. Imparte las asignaturas Régimen Internacional del Medioambiente, Introducción a las RRII y Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional. Tiene 4 evaluaciones “muy positivas” en Docencia y ha participado en 4 Proyectos de Innovación Docente, uno de ellos como coordinadora y otro invitada por la Universidad Loyola Andalucía. Tiene numerosas publicaciones y comunicaciones en congresos docentes.

Isaías Barreñada Bajo: Profesor Contratado Doctor del Departamento de RRII. Imparte las asignaturas de Relaciones Exteriores de España y Relaciones Internacionales de África del Norte y Oriente Medio en el Grado de RRII; y en cursos anteriores impartió las asignaturas de Organizaciones Internacionales, Relaciones Internacionales y procesos de integración de Asia Pacífico y Cooperación Internacional y Desarrollo. Número de evaluaciones positivas en Docencia: 8 Número de Proyectos de Innovación Docente en los que ha participado: 3.

Javier Morales Hernández: Profesor Ayudante Doctor del Departamento de RRII. Imparte las asignaturas Teoría de las Relaciones Internacionales y Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional. Es Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de CC. Políticas y Sociología. Ha participado en 3 Proyectos de Innovación Docente: uno en la Universidad Carlos III, otro en la Universidad Europea y un tercero en la UCM. Es autor de dos comunicaciones a congresos sobre innovación docente universitaria.

Andrea Francisco Arribas: Alumna del grado de Relaciones Internacionales. Ha realizado sus prácticas curriculares en la Embajada de España en Montevideo durante el curso 2022/23. Se graduará en junio de 2023.

Nerea del Rosario Jiménez Henríquez: Alumna del doble grado de Sociología y Relaciones Internacionales. Ha realizado sus prácticas curriculares en la Red Española para el Desarrollo Sostenible durante el curso 2022/23. Se gradúa en junio de 2023 y el próximo curso realizará un Máster de Desarrollo y Medioambiente en Londres.

5. Desarrollo de actividades

Las actividades son las descritas en el apartado 3 de este informe. A ellas, también hay que añadir 6 reuniones entre los distintos miembros del equipo los siguientes días: 20 septiembre 2022, 24 noviembre 2022, 22 febrero 2023, 17 abril 2023, 10 mayo 2023 y 16 de mayo 2023.

Se dejan aquí pantallazos de la página web que es el resultado final de nuestro proyecto: <https://www.ucm.es/orientacion-relaciones-internacionales/>



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Orientación profesional y formativa de postgrado
para estudiantes de Relaciones Internacionales

Proyectos de Innovación

Salidas formativas

Salidas laborales

Experiencias de
graduados/as

Becas y oportunidades

Proyecto



Salidas formativas

Ya me he graduado. ¿Ahora, qué?

Una de las grandes dudas de cualquier persona que está a punto de acabar el Grado es qué hacer después. Los internacionalistas somos personas autónomas y creativas en el trabajo, lo que nos ayuda a optar por un amplio abanico de caminos formativos una vez terminada la carrera. Aquí tenéis algunos de ellos (sin jerarquía):

1. Realización de un Máster

Dentro o fuera de España, hay múltiples áreas en las que puedes seguir formándote: comercio exterior, comunicación, cooperación internacional, defensa, derecho (internacional, ambiental...), desarrollo local y territorial, derechos humanos, diplomacia, economía (internacional, sostenible), globalización, inteligencia, paz y desarrollo, política internacional, prevención de conflictos, protocolo, recursos humanos, responsabilidad social corporativa, seguridad, sostenibilidad (ambiental, económica, social), y por supuesto, todos aquellos especializados en áreas geográficas concretas: Unión Europea, Latinoamérica, Asia-Pacífico, Magreb y Oriente Medio, África, etc.



2. Otros cursos de posgrado/especialización

Todas las universidades tienen cursos de especialización o formación permanente que pueden ser también interesantes.



Salidas laborales

¿Dónde y en qué áreas puede trabajar un/a internacionalista?

Todo depende de tus intereses, y de la formación adicional que tengas y que hayas podido adquirir a lo largo o después del Grado. Aquí puedes encontrar algunos ejemplos de salidas laborales.

1. Organismos internacionales

- Funcionarios/personal de la Unión Europea, Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales (ej. OSCE, Consejo de Europa, OTAN, etc.)
- Agencias internacionales técnicas y especializadas

Entrada a organismos internacionales. Puedes registrar tu CV en cada una de las organizaciones que te interesen. También puedes consultar la web de la Unidad de Funcionarios Internacionales (UFI) del Ministerio de Exteriores, donde se publican con frecuencia vacantes en organismos internacionales.



4. Organizaciones No Gubernamentales, fundaciones y otras entidades sociales

- Analista internacional en política, desarrollo o economía (en partidos políticos, fundaciones, sindicatos, ONG...)
- Consultor en cooperación, desarrollo internacional, derechos humanos
- Cooperante internacional
- Gestor de programas y proyectos de cooperación internacional, educativa, cultural, voluntariado internacional
- Paz, seguridad y mediación en conflictos internacionales
- Responsable de relaciones ONG y sector público y privado; captación de fondos, gestión de ONG
- Redes internacionales del tercer sector



Portada / Experiencias de graduados/as

Experiencias de graduados/as

¿Qué hicieron otros estudiantes de RR.II.?

El Grado en Relaciones Internacionales forma a personas críticas, inquietas y curiosas con el mundo en el que vivimos. Tienen una gran capacidad de análisis y buenas dotes para argumentar sus opiniones. Como muestra de ello, hemos preguntado a antiguos estudiantes por su experiencia tras graduarse en Relaciones Internacionales.

Si tú también estudiaste nuestro Grado en la UCM, y quieres contarnos lo que has hecho, puedes escribirnos a [este correo](mailto:este.correo) ✉



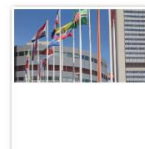
Nicolás Domínguez Mendoza

Estudió Relaciones Internacionales porque le gustaba la historia, la filosofía, viajar y aprender idiomas. Una vez graduado, realizó un Máster en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales (UCM) y se unió al Cuerpo Europeo de Solidaridad, lo que le permitió estar seis meses en Armenia. Cuando regresó, entró en el Ministerio de Asuntos



Carmen Pulido Ciruelo

Estudió el Grado en Relaciones Internacionales para tener una visión amplia de diferentes disciplinas, como la política, el derecho internacional, la historia o la cooperación al desarrollo. A pesar de considerar también como una posible carrera a estudiar el Grado en Derecho,



Marco Pérez Molina

Marco eligió estudiar el Grado en Relaciones Internacionales debido a su interés por las ciencias sociales y la política, valorando además el enfoque multidisciplinar y la posibilidad de especializarse en diferentes campos que ofrece el Grado. Está seguro de que volvería a estudiar Relaciones Internacionales, ya

Becas y oportunidades

Oportunidades a través de fundaciones

- Banco Santander
- Fundación La Caixa
- Fundación Rafael del Pino
- Fundación Tatiana
- Acciona



Prácticas profesionales (internships / traineeships) y otras oportunidades para jóvenes graduados

- Comisión Europea (Blue Book Traineeships)
- Naciones Unidas
- OCDE
- Oportunidades a través de la Unidad de Funcionarios Internacionales (UFI) del Ministerio de Exteriores
- Oportunidades a través del Ministerio de Exteriores (ej. Junior Professional Officer)
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
- OSCE
- OTAN
- Programa Schuman, Parlamento Europeo
- European Food Safety Authority

Recuerda que la Oficina de Prácticas y Empleo (OPE) de la UCM publica ofertas de prácticas

Oportunidades de voluntariado

- Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid
- Cuerpo Europeo de Solidaridad
- Coordinadora de ONG para el Desarrollo
- Haces Falta
- Devnet
- Eurodesk Opportunity Finder
- Indevjobs
- Interreg Volunteer Youth
- Relief Web
- UN Volunteers
- Volunteering European Union



Orientación profesional y formativa de postgrado para estudiantes de Relaciones Internacionales

Proyectos de Innovación

Salidas formativas

Salidas laborales

Experiencias de graduados/as

Becas y oportunidades

Proyecto

[Portada](#) / [Sobre el proyecto](#)

Sobre el proyecto

Proyecto de Innovación INNOVA-Docencia

Mejora de la orientación laboral y formativa de postgrado entre el alumnado de Relaciones Internacionales (nº 70)

Vicerrectorado de Calidad

Convocatoria 2022-2023



Profesorado

- Xira Ruiz Campillo (responsable)
- Isaías Barreñada Bajo
- Javier Morales Hernández

Estudiantes

- Andrea Francisco Arribas
- Nerea del Rosario Jiménez Henríquez

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global