

## CUESTIONARIO PARA PDI

Los miembros del equipo del Proyecto de Innovación Innova-Docencia núm. 26 concedido en la convocatoria 2024-2025 (PDI, PTGAS y ESTUDIANTADO de las Facultades de Derecho, de Psicología, de Educación y de Ciencias de la Documentación de la UCM) queremos agradecerte de antemano tu tiempo y dedicación a la hora de cumplimentar este cuestionario. Mil gracias.

**1. ¿Conoces la Agenda 2030 y sabes qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas que se persiguen con ellos?**

a) Sí.

b) No.

c) Más o menos sí. La Agenda 2030 y algunos ODS me suenan, pero realmente no sé muy bien qué son.

**2. Si te dijera que las metas que se persiguen con los ODS números 4, 5, 10 y 16 van dirigidas a permitir la mejora en el acceso a la educación; la promoción de una educación inclusiva, accesible y equitativa para todos; el fomento una educación de calidad; y el impulso de una educación sostenible, ¿considerarías que merece la pena hacer un esfuerzo para alcanzar estos objetivos?**

a) Sí.

b) No.

c) Me da igual.

**3. ¿Consideras que has incorporado la Agenda 2030 a la vida universitaria en tu ámbito de trabajo? En otros términos, ¿adoptas alguna medida que permite conectar tu docencia e investigación con los ODS?**

a) Sí, la he incorporado completamente, adoptando varias medidas.

b) No.

c) Sí, he adoptado alguna medida.

**4. De haber contestado afirmativamente a la pregunta anterior, por favor, indica cómo lo has hecho.**

a) Dedico parte de mi primera clase a explicar el contenido de los ODS números 4,5,10 y 16 e indico a mis estudiantes que en la materia que se explica a lo largo del curso

b) Hago referencia a ellos en mi campus virtual (p.e. tengo enlazada una página web en la que se tratan estas cuestiones).

c) He incluido en mi programa de la asignatura algunas referencias a los ODS.

d) He acometido otras medidas diferentes a las indicadas (de ser así, por favor, señálalas).

**5. ¿Consideras que en tu centro de trabajo se han logrado integrar los ODS?**

a) Sí.

b) No.

c) Algunos sí y otros no.

**6. Si consideras que tu Facultad presenta carencias o deficiencias respecto del cumplimiento y consecución de los ODS, indica cuáles son.**

**7. Si se te ocurre alguna actuación concreta o alguna propuesta de mejora que permita que tu Facultad progrese en la consecución de los ODS, señálala.**

**8. Cuando en el desempeño de tu trabajo has tenido que tratar con Personas con Diversidad o has observado desigualdades de género, ¿has pedido ayuda o has consultado a la Unidad de Apoyo a la Diversidad o a la Unidad de Igualdad?**

a) Sí porque (indicar la razón)

b) No porque (indicar la razón)

**9. ¿Te resultaría útil contar con un Manual o Guía de Buenas Prácticas que estuviera disponible online en el que se incluyera un plan o protocolo de actuaciones concretas para la correcta implementación de los ODS en tu centro de trabajo?**

a) No, porque no lo considero necesario y dispongo de poco tiempo para leerlo.

b) Sí, estaría bien porque así podría consultarlo y, además, podría incluir un enlace en mi Campus Virtual para que mis estudiantes pudieran acceder a él.

c) Sí, y además creo que debería alojarse en una nueva pestaña que podría añadirse a la página web de mi Facultad de modo que pudiera consultarse por todos los colectivos.

**10. Dado que el profesorado debe intentar garantizar una educación superior inclusiva, equitativa y de calidad, si se te ocurre alguna herramienta, estrategia o recurso docente concreto que permita mejorar tu docencia para alcanzar tal objetivo, te estaríamos muy agradecidos si pudieras compartirlo con nosotros.**