



Proyecto de Innovación

Convocatoria 2023/2024

Nº de proyecto: 349

La incorporación de la Agenda 2030 a la docencia universitaria: compartiendo experiencias y creando red entre siete universidades iberoamericanas (Red-Agenda2030)

Nombre del responsable del proyecto: M^a Luisa Ramos Rollón

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento de Ciencia Política y de la Administración

Memoria

Con el proyecto de innovación docente 2023/2024 “La incorporación de la Agenda 2030 a la docencia universitaria: compartiendo experiencias y creando red entre siete universidades iberoamericanas (Red-Agenda2030)”, hemos dado continuidad a los proyectos de innovación docente 2023/2024, 2020/2021 y 2021/2022: “*Docencia Universitaria e integración de la Agenda 2030 en la UCM. Excelencia a través del desarrollo sostenible*”. Hay que señalar que este proyecto forma parte de la modalidad de innovación docente en tanto que los anteriores se integraban en la modalidad de Innova Gestión. Sin embargo, el equipo es similar y se han adaptado los avances de los proyectos anteriores a las actividades docentes de los miembros del equipo que son también docente.

Este proyecto ha construido una red con otras universidades latinoamericanas, lo que permite dar cuenta del compromiso de la UCM con el desarrollo sostenible al tiempo que generar los primeros materiales de difusión al público y apoyo a la práctica docente

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El objetivo general del proyecto fue promover la implementación de la Agenda 2030 en la docencia universitaria a través de la aplicación de iniciativas docentes concretas y a través de la colaboración y del intercambio de experiencias de la UCM con otras universidades de América Latina.

Del objetivo general arriba señalado se derivaban siete objetivos específicos:

- Incorporar la mirada del desarrollo sostenible a la docencia universitaria.
- Compartir y debatir en torno a las iniciativas de aplicación de la Agenda 2030 en la práctica docente en cada una de las universidades participantes en el proyecto.
- Aplicar iniciativas docentes previamente diseñadas en actividades docentes concretas en cada una de las universidades participantes en el proyecto.
- Sistematizar, exponer y debatir en torno a la experiencia de la aplicación de las iniciativas de innovación docente en la actividad docente de los profesores participantes en el proyecto.
- Generar un compendio de experiencias de aplicación de la Agenda 2030 en las siete universidades participantes.
- Conformar una red de universidades comprometidas con la promoción de la Agenda 2030, que estará abierta a profesores, estudiantes y personal funcionario y administrativo.
- Contribuir a avanzar en los compromisos asumidos por la UCM en diferentes marcos institucionales en la implementación de la Agenda 2030.

De los objetivos planteados, se han generado acciones concretas que contribuyen a promover la difusión y el conocimiento de la Agenda 2030 en las prácticas docentes, facilitando, por tanto, que la Universidad Complutense de Madrid, en colaboración con otras universidades de América Latina, avance en los compromisos asumidos en el marco de la comunidad universitaria española y avance en su rol de actor internacional especialmente comprometido con el desarrollo global.

2. Objetivos alcanzados

De forma más específica, los objetivos alcanzados con este proyecto han sido:

-
1. Se han incorporado contenidos relacionados con la Agenda 2030 en las prácticas docentes de los profesores integrantes del proyecto. Específicamente, se han aplicado los materiales elaborados en anteriores proyectos ya mencionados, tales como las prácticas docentes orientadas a la aplicación e implementación de la Agenda 2030, así como la implementación de los materiales específicos generados.

2. Se ha potenciado la sensibilización y el conocimiento de los ODS por parte del profesorado a través de la integración de los contenidos de la Agenda 2030 al temario de sus asignaturas, el desarrollo de actividades extracurriculares centradas en los ODS, el impulso para la creación de unidades orientadas a proyectos o prácticas centradas en los ODS y el desarrollo de enfoques docentes transformadores para la implementación de la Agenda 2030, la interdisciplinariedad, así como en el aprendizaje basado en la acción.
3. Se ha construido una red de innovación docente con otras universidades de América Latina, identificando personas e iniciativas comprometidas con la docencia y la Agenda 2030.
4. Se ha avanzado en la implementación de los compromisos asumidos por la UCM en el ámbito de la Agenda 2030.

3. Metodología empleada en el proyecto

En este proyecto se ha avanzado básicamente en torno a tres ejes:

a) Trabajo en red internacional: conformación de la red (informal) de universidades comprometidas con la Agenda 2030, a través de las conversaciones y actividades conjuntas con equipos institucionales y de docentes orientados a la implementación de la Agenda 2030. Promoción de procesos cooperativos, fluidos y dinámicos entre las siete universidades socias, con el fin de promover el trabajo colaborativo y en red.

b) Desarrollo de los principios que marca la misma Agenda 2030 para su implementación: multidisciplinariedad, trabajo multiactor y participación. En relación con el primero, todas las acciones se han trabajado con lógica multidisciplinar, tomando en consideración todas las disciplinas científicas que pueden ser pertinentes para concretar acciones. El hecho de que en el proyecto hayan participado profesores procedentes de diferentes disciplinas ha asegurado la promoción de este principio. En relación a la participación, se han seguido una lógica participativa, garantizando la participación de los estudiantes en las prácticas docentes desarrolladas, pero también incorporando la visión de del profesorado. Finalmente, se trabajará de acuerdo a una lógica multiactor no solo por la diversidad de perfiles del equipo del proyecto, sino también por la promoción de actividades con las diferentes unidades de cada uno de los centros, lo que asegura una combinación idónea de percepciones del PAS, PDI y estudiantes.

c) Complementariedad y continuidad con los procesos y acciones ya desarrolladas con el fin de ponerlos al servicio de la comunidad universitaria y facilitar la implementación del Proyecto.

Como se ha explicado, este proyecto ha sido complementario a los proyectos anteriores de Innovación - modalidad Gestión sobre la Agenda 2030 que ya ha promovido y realizado el Servicio de Relaciones Institucionales y Cooperación de la UCM y que ha dado como resultado una serie de materiales y productos que se enumeran a continuación:

- Guía sobre Agenda 2030 y Universidad.
- Material audiovisual consistente en 17 videos, que vincula los proyectos de cooperación financiados por la UCM a cada uno de los ODS.
- Manual y sistematización de Prácticas para incorporar la Agenda a la actividad docente.

En cuanto a las actividades que se han desarrollado en el marco de este proyecto, se pueden ~~destacar las siguientes:~~_____

- Celebración de reuniones y actividades compartidas entre las siete universidades participantes con el fin de intercambiar experiencias de aplicación de la Agenda 2030 en la docencia universitaria.
- Difusión, debate y selección en torno a las iniciativas docentes ya elaboradas en los proyectos previos y en torno a cualquier otra ya desarrollada por los miembros del equipo.
- Aplicación de iniciativas docentes previamente diseñadas en actividades docentes concretas por parte de los profesores participantes en el proyecto.
- Sistematización, exposición y difusión de experiencias a través de webinarios y a través de la creación de un espacio específico en la página web creada en la página de cooperación al desarrollo de la UCM.

4. Recursos humanos

En el equipo de trabajo del proyecto han participado ocho personas de las diferentes universidades. Todas las personas han trabajado de forma conjunta y colaborativa. En términos generales, el PDI participante en el proceso ha nutrido especialmente la parte sustantiva de las actividades, como es la aplicación de

los materiales de implementación de la Agenda 2030 en la docencia. El PTGAS participante ha colaborado, especialmente, en la conformación de la red de universidades latinoamericanas, promoviendo acciones y compromisos.

Todos los miembros del equipo se han enriquecido profesionalmente con el desarrollo de este proyecto, generado un espacio de aprendizaje especialmente valioso que puede ser replicable y escalable en otras unidades como modelo de interacción PAS-PDI especialmente útil.

5. Desarrollo de las actividades

- a) Se han difundido los resultados de los proyectos ya desarrollados en 2020/2021, 2021/2022 y 2022/23 entre las universidades participantes.
- b) Se han revisado las experiencias en temas de Agenda 2030 en cada una de las Universidades socias.
- c) Se han organizado reuniones del equipo para consensuar criterios y seleccionar iniciativas.
- d) Se han aplicado las iniciativas en la actividad docente del equipo de profesores del proyecto. Una vez seleccionadas las iniciativas docentes a aplicar, todos los participantes profesores en el proyecto han aplicado parte de estas iniciativas en sus asignaturas, adaptándolas a sus disciplinas, niveles de estudio y otros elementos vinculados a su perfil académico y profesional.

Al no contar con presupuesto, **no** se han podido realizar las siguientes actividades:

- a) Sistematización de experiencias llevadas a cabo por cada una de las universidades participantes en la aplicación de la Agenda 2030 en la docencia, dando lugar a un documento-espacio digital que presente las diferentes iniciativas.
- b) Celebración de un webinar de exposición de experiencias abierto a toda la comunidad universitaria de la UCM y del resto de universidades.
- c) Sistematización e intercambio de experiencias en torno a la aplicación de las prácticas docentes.
- d) Webinar de difusión de resultados de la experiencia abierto a la comunidad universitaria. - Sistematización de resultados de la experiencia en un documento.
- e) Diseño y creación de espacio web para publicación de iniciativas y experiencia.