



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2018/2019

Nº de proyecto: 288

Título del proyecto: Laboratorio de
Relaciones Internacionales con
América Latina

Nombre del responsable del
proyecto: Javier Bernabé Fraguas

Centro: Facultad de Ciencias
Políticas y Sociología

Departamento: Relaciones
Internacionales e Historia Global

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Objetivo 1:

Acercar a la comunidad universitaria, especialmente, aunque no solamente, al alumnado que tiene -y/o ha tenido- alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales (RR.II.), espacios y posibilidades prácticas y aplicables de dicha disciplina, diseñando y ejecutando acciones con diversos actores de otros países.

Objetivo 2:

Dar protagonismo al alumnado, que propondrá las acciones concretas a través del Laboratorio, en conjunto con diversas entidades internacionales; estas acciones estarán agrupadas en los tres bloques de trabajo propuestos:

- Realizar una actividad de sensibilización conjunta entre los actores participantes de la UCM y un actor internacional (universidad, organismo internacional, u organización no gubernamental), que se difundirá en la UCM y en el centro extranjero.
- Realizar de una publicación digital conjunta entre los mismos actores.
- Formular y presentar un proyecto de cooperación para el desarrollo a la convocatoria pertinente del Vicerrectorado Relaciones Institucionales y Cooperación al Desarrollo de la UCM entre dichos actores.

Objetivo 3:

Integrar como horas prácticas de las asignaturas relacionadas con América Latina durante el curso 2018-2019, la realización de las acciones previstas en el desarrollo del Laboratorio, ya que las entidades extranjeras que van a participar se encuentran en dicha Región.

Objetivo 4:

Empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales, y generar una percepción positiva de su inserción laboral a través de dicha disciplina.

El proyecto pretende resolver y dar respuesta a los siguientes problemas y necesidades:

- La falta de vínculos para el alumnado entre la teoría y la puesta en práctica de las Relaciones Internacionales con acciones concretas: todo lo planteado en el proyecto es aplicación de la teoría.
- La falta de prácticas con actores reales e interesantes en diversas asignaturas de relaciones internacionales: los bloques de acciones propuestas se desarrollarán en las horas prácticas de la asignatura de RR.II. de América Latina.

2. Objetivos alcanzados

Objetivo 1, alcanzado:

Se acercó a la comunidad universitaria (especialmente, aunque no solamente, al alumnado que tiene -y/o ha tenido- alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales –RR.II.-), espacios reales de RR.II. y posibilidades prácticas y aplicables de dicha disciplina: como el diseño y presentación de un proyecto de cooperación para el desarrollo a una convocatoria real, trabajando para ello con la Universidad Autónoma de Chihuahua, como contraparte mexicana; se diseñaron y ejecutaron acciones de sensibilización.

Objetivo 2, alcanzado:

Se dio protagonismo al alumnado, que propuso acciones concretas a través del Laboratorio, en conjunto con diversas entidades internacionales, como la Universidad Autónoma de Chihuahua, México; estas acciones estuvieron agrupadas en los tres bloques de trabajo que se propusieron:

- Realización de una actividad de sensibilización conjunta entre los actores ya señalados de la UCM y un actor internacional (universidad, organismo internacional, u organización no gubernamental), que se difundió en la UCM y en el centro extranjero.
- Realización de una publicación digital.
- Formulación y presentación de un proyecto de cooperación para el desarrollo a la convocatoria del Vicerrectorado Relaciones Institucionales y Cooperación al Desarrollo de la UCM entre dichos actores.

Objetivo 3, alcanzado:

La realización de las acciones previstas en el desarrollo del Laboratorio se integraron como horas prácticas de las asignaturas relacionadas con América Latina durante el curso 2018-2019 impartidas por el profesorado.

Objetivo 4, alcanzado:

Se logró empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales en algunos ámbitos, y por lo tanto se generó una percepción más positiva de la que dicho alumnado tenía antes de este proyecto respecto a su inserción laboral a través de las Relaciones Internacionales.

3. Metodología empleada en el proyecto

La metodología fue participativa, logrando generar ideas especialmente entre los grupos de estudiantes en el aula. Después se realizó el trabajo práctico pertinente para ponerlas en marcha, generando un "Laboratorio", que era la intención inicial.

Los miembros estudiantes y PAS del equipo del proyecto se distribuyeron en sub equipos asignados a la consecución de cada resultado (que se exponen en el apartado 5, junto al desarrollo de las Actividades). La coordinación y el seguimiento del plan se realizó por parte del profesorado.

4. Recursos humanos

Los recursos humanos necesarios estuvieron conformados por los miembros del equipo, todos con probada experiencia en la realización de actividades similares a las planteadas, que además cubrieron diversos espacios universitarios, necesarios para conseguir los objetivos planteados. Destacamos a continuación los que han tenido especial relevancia en el desarrollo de este proyecto:

- Profesorado con docencia en grados y másteres: Dr. Javier Bernabé Fraguas;
- PAS especializada en gestión administrativa: Cristina de la Fuente Álvarez.
- Alumnas de diversos estudios:
 - Doctorado en el programa Ciencias Políticas y de la Administración y Relaciones Internacionales: M^a Daniela Corredor Salcedo;
 - Grado RR.II.: Yousra El Otmány, Claudia Fialho Pérez;
 - Grado en Periodismo: Lucía González Rodríguez.

5. Desarrollo de actividades

A continuación se agrupan las actividades desarrolladas en bloques de resultados, para hacer más completa esta exposición. Hay que señalar que el éxito de este proyecto de Innovación superó las expectativas, especialmente en el Resultado 3, ya que no solamente se formuló el proyecto de cooperación y se presentó a la convocatoria correspondiente, sino que resultó aprobado. Esto demostró que el aprendizaje práctico del manejo de una herramienta de Relaciones Internacionales adquirida en el aula, tiene resultados positivos en el ámbito externo al aula, empoderando al alumnado frente al espacio laboral.

Resultado 1. Realizada una actividad de sensibilización conjunta entre los actores ya señalados de la UCM y un actor internacional que se difundió en la UCM y en el centro extranjero:

Actividad 1. Realización de propuestas por cada grupo de trabajo, españoles y extranjeros, sobre las posibles temáticas de la acción de sensibilización.

Actividad 2. Selección de la temática final sobre la que versaría la acción de sensibilización.

Actividad 3. Selección del formato de la acción de sensibilización.

Actividad 4. Realización concreta de la acción de sensibilización, consistente en dos charlas participativas, con la temática de "Lucha pacífica contra las violencias en América Latina".

Resultado 2. Realizada una publicación digital "*Aproximación a América Latina en el siglo XXI*":

Actividad 5. Realización de propuestas individuales del alumnado sobre temas a desarrollar en artículos académicos.

Actividad 6. Selección por parte del profesorado de los temas definitivos a desarrollar en dichos artículos.

Actividad 7. Entrega de los artículos, transformación a capítulos de libro, y edición de los mismos. Se adjunta breve resumen de los capítulos.

Resultado 3. Formulado y presentado un proyecto de cooperación para el desarrollo a la XV Convocatoria de Proyectos de Cooperación del Vicerrectorado Relaciones Institucionales y Cooperación al Desarrollo de la UCM:

Actividad 8. Impartición en las clases prácticas de la técnica de formulación de proyectos del Marco Lógico.

Actividad 9. Formulación junto a la principal entidad contraparte, la Universidad Autónoma de Chihuahua, México, del proyecto.

Actividad 10. Presentación del proyecto a la Convocatoria. Excediendo a la realización de esta actividad hay que mencionar, como ya se ha indicado anteriormente, que este proyecto fue uno de los aprobados en dicha convocatoria.

6. Anexos

A continuación se anexan los siguientes documentos:

- Anexo 1: breve resumen de los capítulos seleccionados para la realización del libro digital "*Aproximaciones a América Latina en el siglo XXI*".
- Anexo 2: carta de confirmación del compromiso de la publicación del libro mencionado por la entidad editora, Instituto de Periodismo Preventivo y Análisis Internacional.
- Anexo 3. Proyecto de cooperación presentado a la XV Convocatoria de Proyectos de Cooperación del Vicerrectorado Relaciones Institucionales y Cooperación al Desarrollo de la UCM.
- Anexo 4. Resolución del Vicerrectorado Relaciones Institucionales y Cooperación al Desarrollo de la UCM de los proyectos de cooperación presentados a su XV Convocatoria, en la que se puede comprobar la aprobación del proyecto "Creación y puesta en marcha de la Unidad Académica de comunicación contra la violencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua, México".

APROXIMACIONES A AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XXI

El libro electrónico resultante del proyecto de Innovación Docente 288, se compone de una serie de capítulos realizados por el alumnado de la UCM participante en dicho proyecto y coordinados, revisados y editados por Javier Bernabé Fraguas. A continuación se resumen muy brevemente los capítulos del libro.

Bloque 1: Aproximaciones a la violencia y Derechos Humanos

- **Proceso de Paz en Colombia: Prospectiva de posibles escenarios futuros**

Por Ana María Martín Calderón, Alba Leiva Vélez, Idoia López de Lacalle Ruiz y Felipe Freaza de Cerqueira

Este capítulo analiza los antecedentes y causas que explican la situación del último proceso de paz en Colombia y permiten establecer los posibles escenarios futuros. Considera los antecedentes del conflicto en sí para establecer un contexto hasta la firma de los acuerdos y entender las causas estructurales. Evalúa el desarrollo de los acontecimientos desde el contenido de los acuerdos, considerando la situación política interna y la mediación extranjera; la celebración del referéndum y la firma definitiva de los segundos Acuerdos. También analiza los grupos armados que se mantienen activos tras la adopción e implementación de los Acuerdos. Finalmente explica las dinámicas actuales que permitan comprender la deriva de los distintos actores en la implementación efectiva de la paz y la posibilidad de establecerla a largo plazo.

- **Feminicidios en América Latina**

Por Pablo Brandolini Ivorra, Marem Ladson Bugallo y Marta Herrera Santana

Se aborda el contexto internacional del feminicidio, profundizando en cómo se desarrolla la problemática en América Latina, y concretando con diversos casos de estudio latinoamericanos, México, Perú y Chile. Como afirman el autor y las autoras: *“Para poder afrontar esta problemática, se debe poner en marcha a nivel gubernamental mecanismos institucionales que transformen de forma estructural el sistema social, jurídico y cultural”*.

- **La crisis humanitaria en Nicaragua: un análisis desde las relaciones internacionales**

Por Marta López Mauriño, Davide Martínez Rivero, Irene Negrín León y Margherita Serri

Este capítulo se centra en el análisis de la situación de los derechos humanos en Nicaragua en los últimos años. Teniendo en cuenta que el Estado nicaragüense pasa por una de las crisis humanitarias más graves en el continente americano, se persigue esclarecer y ahondar hasta qué punto las violaciones de los derechos políticos, civiles, sociales, culturales y económicos de la ciudadanía nicaragüense afectan al desarrollo positivo del propio Estado, y cómo, consecuentemente, esta negligencia por parte de las instituciones gubernamentales hacia sus conciudadanos también genera trabas en cuanto a las relaciones con el exterior.

- **Violencia en Venezuela**

Por Lena Brucato, Coline Deghorain, Verónica Guerra Fernandes y Rubén Gutiérrez Cabrera

El capítulo aborda la situación política en Venezuela haciendo una retrospectiva desde el primer gobierno de Hugo Chávez, hasta el actual de Nicolás Maduro. Se centra en la crisis económica del país en los diversos tipos de violencia que sufre el gigante petrolero latinoamericano.

Bloque 2: Aproximaciones a las tendencias políticas

- **Ecofeminismo en América Latina**

Por Santiago Concheiro Álvarez, Mirari Arratibel Salaberria, Yousra El Otmany y Laura Cidoncha Gallego

El ecofeminismo es una rama dentro del movimiento feminista, que en América Latina comienza a tomar fuerza en los últimos treinta años. Esta rama del feminismo, tiene una relación con la ecología, la importancia de la naturaleza y la explotación sistemática que se da en dichos términos. En este capítulo se ha contextualizado los términos básicos de dicho movimiento, y concretamente como se desarrolla en América Latina. Se define el concepto de ecofeminismo y se presentan las diferentes corrientes que lo representan. El ecofeminismo tiene conexión directa con el mundo rural y en especial con las mujeres rurales campesinas, por lo que se presentan casos concretos de poblaciones rurales e indígenas latinas que defienden dicho movimiento.

- **El giro a la derecha en Latinoamérica**

Por Yunan Zou, Michele Gramazio, Pablo Roque Lago Merino y María Dolores Cabrero Moral

En el capítulo se analiza el reciente protagonismo de la derecha que ha calado en países como Panamá, Honduras, Argentina, Guatemala, Paraguay, Colombia, Chile y recientemente Brasil, como un momento de transición en el continente. Se ha tenido en cuenta el contexto de la historia Latinoamericana así como las múltiples intervenciones en sus políticas nacionales para entender su desarrollo y actualidad. Finaliza tratando los impactos que las medidas conservadoras auguran al futuro del continente.

- **El ascenso de la extrema derecha en América Latina: el caso de Brasil**

Por Gisela Hernández González, Eva Alonso Alegre, Selina Campos García – Herraiz, Sergio González Garrido y Wu Guoli

La extrema derecha va ganando terreno en el mundo. Existe un claro cambio en las dinámicas electorales, cuyos resultados van inclinando la balanza hacia las opciones más conservadoras. Con discursos en su mayoría abiertamente xenófobos, homófobos, ultrareligiosos y antiecológicos - entre otros rasgos - las derechas de todas partes parecen estar en un auge imparable: cosechando cada vez más victorias presidenciales

o convirtiéndose en los principales partidos de la oposición. Pero, ¿a qué responde esta nueva tendencia?, ¿qué tiene en común lo que está ocurriendo políticamente a la vez en EEUU y Europa con América Latina? El objetivo del presente artículo es tratar de responder a estas preguntas analizando el fenómeno en el continente latinoamericano, y más detalladamente el caso de Brasil.

- **Política exterior y presencia de China en América Latina**

Por Cristina Álvarez, Laura Ballester, Miguel Antón López y Sofiya Hapchyn

China ocupa una posición geográfica de importancia estratégica; tiene la población más grande del mundo, posee poder industrial y militar; además, tiene cierta fuerza política internacional, ya que es miembro permanente del Consejo de Seguridad de la ONU. Por todo esto, debe ser tomada en cuenta en cualquier cambio de estrategia de las superpotencias que conlleve a un nuevo equilibrio. El capítulo profundiza en cómo China ha centrado su atención en la región latinoamericana y caribeña, en cómo ha establecido una serie de lazos comerciales con numerosos países latinoamericanos, destacando Brasil, Chile y Perú como sus principales socios comerciales; y en cómo ha aplicado su política exterior con América Latina.

Bloque 3: Aproximaciones a la economía política

- **Las relaciones comerciales de China con América Latina. Caso Nicaragua**

Por Gabriele Nicastro, Sara Morri, Nohelia Bueno Suárez y Marchelina Rosero Guerra

El capítulo analiza la presencia China en América Latina a través de sus relaciones comerciales, centrándose como caso de estudio en Nicaragua y en la construcción del canal de Nicaragua como base argumental de relaciones múltiples. Aborda las relaciones entre América Latina y China a partir de la creación de alianzas positivas para mejorar las economías de la región, y el decrecimiento de las relaciones internacionales sobre todo en el comercio con EE.UU. Las autoras mantienen que aunque el proyecto del canal de Nicaragua sea fallido, nos muestra que China está invirtiendo en infraestructura en los países de América Latina para optimizar sus rutas comerciales, conectarse más fácilmente a la costa este de los Estados Unidos y perseguir políticamente su intención de aislar a Taiwán.

- **La economía de la droga en Colombia**

Por Jakob Schneider, Mariana Guerra, Nuno Vilao y Sam Ysebaert

Se analiza cómo la droga influye en la economía total de Colombia, viendo cómo las condiciones geográficas y las condiciones permisivas en el Estado y la sociedad han contribuido al desarrollo de la economía de la droga en Colombia. También se aborda la persistencia del conflicto y la debilidad crónica del Gobierno central, y cómo estas condiciones han contribuido a la implantación de dicha economía.

- **La economía solidaria en América Latina: experiencias en el Cono Sur**

Por Leo Do, Giulia Giacomelli y Sarah Morón Fernández

Las autoras y el autor analizan este tipo de economía a través de diversas experiencias en el Cono Sur latinoamericano. Afirman que a pesar de que, casi todas las experiencias de economía solidaria en el Cono Sur han contado con periodos de crisis y dictaduras, el movimiento que promueve esta economía sigue persistiendo en el tiempo. La aparición de una nueva alternativa económica, pone de manifiesto que quizá ese duelo que se ha mantenido a lo largo de los años entre capitalismo y sistema neoliberal, está llegando a su fin, pues la economía solidaria constituye una nueva visión y una nueva forma de llevar a cabo la actividad económica.

- **El triángulo del litio. Un análisis geopolítico**

Por Valentina Torres Ahlqvist, Anais Jäger, Saverio Massa, Amir Mohamed

El capítulo analiza la industria del litio, examina sus aplicaciones y sus múltiples implicaciones proponiéndose describir y entender su actual y futuro protagonismo estratégico, con el fin de comprender las acciones de la comunidad internacional. Por un lado el litio ofrece nuevas posibilidades de desarrollo, por otro presenta dificultades, no solo por la presencia de actores locales e internacionales, a menudo con intereses opuestos, sino también por las implicaciones legales, económicas y medioambientales de este negocio. En la zona conocida como “Triángulo del litio”, localizada entre las fronteras de Argentina, Chile y Bolivia, se encuentran más de la mitad de las reservas mundiales de litio y de allí actualmente se extrae el 85% de los recursos.

Bloque 4: Aproximaciones a cuestiones sociales y medioambientales

- **Análisis del programa de bienestar social “*bolsa familia*” en Brasil**

Por Sara Mateos, Sofía Ortega, Daniel Pérez y Laura Sanz

El capítulo analiza uno de los programas de lucha contra la pobreza en Brasil más significativos. El proyecto iniciado por el Gobierno del ex presidente Lula fue tomado como un referente en la región y elogiado debido a su efectividad y dimensión en un país tan altamente poblado como Brasil. Este texto no niega los efectos positivos de la medida iniciada por el Gobierno petista, pero tampoco peca de ingenuidad considerando que este tipo de medidas de carácter subsidiario han solucionado los problemas estructurales del país. Analiza su desarrollo y evolución, así como su relación con otros programas llevados a cabo en la región.

- **Autogestión indígena en Bolivia: una comparativa con Guatemala, Perú y México**

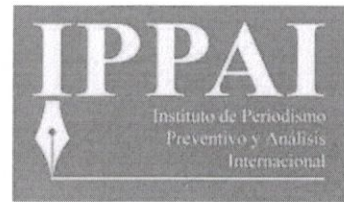
Por Amaia Ruiz de Gordoia Zurbano, Cintia Sanz Hoya, Antía Soto Canitrot y Silvia Verano Agustín

La situación política y social de los pueblos indígenas en América Latina ha sido totalmente subordinada hasta hace muy poco tiempo y solo hace pocas décadas ha comenzado a mejorar. Pese a que la situación ha mejorado significativamente en los últimos 40 años, el camino por recorrer para conseguir el reconocimiento real de todos los derechos de los pueblos indígenas todavía es excesivamente largo. El capítulo trata la situación de autogestión en Bolivia, comparándola con Guatemala, Perú y México.

- **El cambio climático en América Latina: el acuerdo de París y el caso de Chile**

Por Charlie Avery, Augusto Heras, Serena Moscato y Verónica Rodríguez Fariña

En este capítulo se analiza América Latina en materia medioambiental con especial atención a Chile. Esta decisión se fundamenta sobre el hecho de que Chile se enfrenta todavía a barreras, tanto internas como externas, que dificultan el cumplimiento de sus obligaciones individuales hacia la meta central del acuerdo de París, pero al mismo tiempo el país andino se ha posicionado como un líder en la región en lo que a políticas medioambientales se refiere. Posee los instrumentos de energía renovable más desarrollados del continente, sobresaliendo en la energía solar y, en menor medida, en eólica. Esto ha hecho que Chile sea el país latinoamericano más preparado ante situaciones extremas.



Desde el Instituto de Periodismo Preventivo y Análisis Internacional, IPPAI, se hace constar el compromiso de esta entidad en publicar el libro "Aproximación a América Latina en el siglo XXI", como uno de los resultados del proyecto de Innovación Docente de la Universidad Complutense de Madrid "Laboratorio de Relaciones Internacionales con América Latina", aprobado en su convocatoria 2018/2019.

Atentamente,

Dña. María Daniela Corredor
Responsable de Publicaciones



Nº Ref. VR: /18

**ANEXO I.- SOLICITUD DE AYUDAS A PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UCM**

1. DATOS DEL PROYECTO					
Responsable del proyecto	Javier Bernabé Fraguas, profesor de Relaciones Internacionales, del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM.				
Título del proyecto	Creación y puesta en marcha de la Unidad Académica de comunicación contra la violencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua.				
Breve resumen del proyecto (máx 5 líneas)	Se creará y pondrá en marcha una Unidad Académica integrada por profesorado y alumnado de la Universidad Autónoma de Chihuahua, especializada en utilizar la comunicación y la información como herramientas para prevenir la violencia y luchar pacíficamente contra ella. Dicha Unidad realizará diversos procesos de formación, publicará manuales, creará una web especializada y difundirá materiales de investigación en medios de comunicación.				
País/ y zona donde se desarrolla la acción	México, estado de Chihuahua (acciones principales en las ciudades de Chihuahua y Ciudad Juárez).				
Objetivo general	Favorecer la lucha pacífica contra la violencia y la prevención de la misma en el estado mexicano de Chihuahua.				
Objetivo específico	Crear y poner en marcha una Unidad Académica de comunicación contra la violencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua, que forme a actores clave y que genere información preventiva contra la violencia.				
Fecha de Inicio	Marzo 2019	Fecha de fin	Diciembre 2019		
Socio/s del proyecto	Socio local: Universidad Autónoma de Chihuahua. Otras entidades participantes: <ul style="list-style-type: none"> - Comisión Nacional de Derechos Humanos de México; - Colegio de Periodistas "José Vasconcelos" de Chihuahua. 				
Modalidad	Modalidad 1	X	Modalidad 2		Modalidad 3
Importe solicitado a la UCM *	18.500€	Coste total del Proyecto *	23.000€		

*Las cantidades se expresarán sin decimales

En Madrid, a 8 de enero de 2019



Fdo. 
Responsable UCM del Proyecto

2. DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA UCM			
Nombre y apellidos	Dr. Javier Bernabé Fraguas		
D.N.I./NIF	07228808T		
Facultad/Centro	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
Departamento/Servicio	Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global		
Tel. de contacto UCM	913942931	Tel. móvil	658563989
Correo electrónico UCM	j.bernabe@ucm.es		
Estamento: PDI / PAS / ESTUDIANTE	PDI		
Relación con la UCM o puesto de desempeña	Profesor Asociado		
Experiencia del solicitante en programas de cooperación al desarrollo (participación en proyectos CUD, cursos de formación, congresos, publicaciones, seminarios....)			
<p>❖ Director de los siguientes proyectos aprobados en convocatorias competitivas por este Vicerrectorado de la UCM, con los detalles que se especifican a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ “La información para la resolución pacífica de crisis y conflictos internacionales: realización de materiales periodísticos adaptados a procesos de formación y educación de periodistas”. III Convocatoria UCM, 2005. ➤ “Formación de la Red de Comunicación Fronteriza para el Desarrollo Ecuador-Colombia”. V Convocatoria UCM, 2008. ➤ “Constitución y puesta en marcha de la Escuela Internacional de Periodismo de Frontera”. VII Convocatoria UCM, 2010. <p>❖ Miembro del equipo del proyecto “Puesta en marcha de la Radio de la Universidad de Gaza como herramienta de fortalecimiento de la comunidad universitaria Palestina”. Aprobado en la VI Convocatoria UCM, 2009. Desarrolló las labores de: diseño temático y redacción del proyecto; diseño de talleres de formación con la temática: “Aplicación del periodismo a la resolución de conflictos internacionales”.</p> <p>❖ Experiencia como formador en procesos de cooperación desde 1992, como cooperante en terreno desde 1993, habiendo participado ese año en el Programa Jóvenes Cooperantes de los ministerios españoles de Asuntos Exteriores y Asuntos Sociales. Desde entonces hasta la actualidad su vinculación con la cooperación para el desarrollo ha sido constante, a través de múltiples trabajos en terreno, de publicaciones y como profesor universitario.</p> <p>(Se adjunta CV completo)</p>			
Formación específica y experiencia en voluntariado o cooperación al desarrollo (para estudiantes)			

3. DATOS SOBRE EL SOCIO LOCAL			
Nombre de la entidad	Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)		
CIF	UAC681018EG1	Naturaleza jurídica	Universidad pública (Universidad Autónoma de Chihuahua desde 1968, previamente fue la Universidad de Chihuahua desde 1954, y el Instituto Científico y Literario de Chihuahua desde 1835).
Domicilio	C. Escorza N° 900, Zona Centro; Chihuahua, Chih., C.P. 31000; México.		
País/Departamento/Provincia/ Municipio	México, estado de Chihuahua, Chihuahua y Ciudad Juárez.		
Coordinador/a del proyecto	Dr. Martín Antonio Zermeño Muñoz, profesor de Comunicación Social y miembro del Grupo Disciplinar de la UACH "Estudios sociales y mediáticos".		
Datos de contacto	mzermeno@uach.mx mzermemenom@gmail.com		
Experiencia previa de colaboración con el solicitante o con la UCM (1)	Se adjunta documento acreditativo de la relación que el responsable del proyecto por parte de la UCM ha tenido con la Universidad Autónoma de Chihuahua: impartición de cursos durante 2014-2015, sobre la técnica del Periodismo Preventivo como herramienta de lucha contra la violencia en Chihuahua.		
Compromiso con el proyecto (2)	Se adjunta documento acreditativo del compromiso.		
Cofinanciación del proyecto	<p>A continuación se enuncian las actividades de las que se derivan costes que aportaría la UACH, siendo imputables a la valorización de la cofinanciación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de los espacios óptimos para realizar las Actividades 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 16 y 27. - Utilización del local permanente previsto en la Actividad 5. - Publicación del libro-manual previsto en la Actividad 12. <p>Para todo ello, la valorización del coste planteada es de 3000€.</p>		

- (1) Adjuntar convenio de colaboración, en su caso, o cualquier otro documento acreditativo.
 (2) Se deberá adjuntar una carta de compromiso de la entidad socia, señalando, en su caso, la existencia de co-financiación por parte de la misma. (Obligatorio para la Modalidad 1)

4. OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES			
Nombre de la entidad	Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), México.		
CIF	CND920630L96	Naturaleza jurídica	Entidad pública.
Domicilio	Periférico Sur #3469, San Jerónimo Lídice, Magdalena Contreras C.P. 10200, Ciudad de México.		
País/Departamento/Provincia/ Municipio	México; toda la República.		
Datos de contacto	Juan Carlos Villalobos López; Director de análisis y divulgación de la Secretaría Ejecutiva. Mail: jcvillalobos@cndh.org.mx		
Compromiso con el proyecto y acciones a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de un seminario en Ciudad de México sobre: "La libertad de expresión como herramienta de prevención y de lucha pacífica contra la violencia en México": organización, puesta a disposición de un espacio adecuado, grabación en video de la actividad. - Publicación y distribución de un libro-manual sobre dicha temática. - La valorización del coste de estas actividades es de 500€ la primera, y de 1000€ la segunda; el total valorizado es de 1500€. 		

5. OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES			
Nombre de la entidad	Colegio de Periodistas "José Vasconcelos".		
CIF	CPJ080624TU7	Naturaleza jurídica	Entidad profesional privada.
Domicilio	Calle de los Montes Altos 6927, Fraccionamiento Cumbres; Chihuahua, Ch. C.P. 31217; México.		
País/Departamento/Provincia/ Municipio	México; estado de Chihuahua.		
Datos de contacto	Dr. Martín Antonio Zermeño Muñoz, Presidente		
Compromiso con el proyecto y acciones a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de uno de los talleres previstos en el Resultado 2 del proyecto en la sede del Colegio de Periodistas. - Difusión entre los/as periodistas colegiados de las invitaciones para participar en los talleres pertinentes del Resultado 2 del proyecto, e incentivación a los mismos para que se logre su participación efectiva. 		

(Copiar este cuadro tantas veces como precise)

6. EQUIPO DEL PROYECTO		
6.1. MIEMBROS DEL EQUIPO DEL PROYECTO DE LA UCM		
Colectivo (PAS, PDI, estudiante)	Nombre y apellidos	a) Experiencia en cooperación al desarrollo, voluntariado etc. b) Función específica y tareas concretas a ejecutar en el proyecto
PDI	Dra. Concepción Anguita Olmedo	a) Se adjunta CV. (Miembro del equipo de los proyectos de cooperación aprobados por la UCM señalados en la página 2). b) Apoyo en las actividades de formación; apoyo en la realización del material docente que hay que realizar como actividades del proyecto.
Estudiante de doctorado	M ^a Daniela Corredor Salcedo	a) Se adjunta CV. b) Apoyo en el diseño de los materiales docentes y de la web que se pondrá en marcha. Apoyo en la actividad 26.
Estudiante de grado	Claudia Fialho Pérez	a) Se adjunta CV. b) Apoyo en las actividades de formación, en el diseño de los materiales docentes y de la web que se pondrá en marcha. Apoyo en la realización de las actividades 25 y 26.
Estudiante de grado	Lucía González Rodríguez	a) Se adjunta CV. b) Apoyo en las actividades de formación, en el diseño de los materiales docentes y de la web que se pondrá en marcha. Apoyo en la realización de las actividades 25 y 26.
Estudiante de último año de grado	No se puede especificar nombre porque se hará un proceso de selección en febrero.	b) Apoyo en las actividades de formación, en el diseño de los materiales docentes y de la web que se pondrá en marcha. Apoyo en la realización de las actividades 25 y 26.
Estudiante de último año de grado	No se puede especificar nombre porque se hará un proceso de selección en febrero.	b) Apoyo en las actividades de formación, en el diseño de los materiales docentes y de la web que se pondrá en marcha. Apoyo en la realización de las actividades 25 y 26.

6.2. MIEMBROS DEL EQUIPO DEL PROYECTO DE LA ENTIDAD SOCIA		
Colectivo (PAS, PDI, estudiante)	Nombre y apellidos	c) Experiencia en cooperación al desarrollo, voluntariado etc. d) Función específica y tareas concretas a ejecutar en el proyecto
PDI	Dr. Armando Villanueva Ledezma, miembro del Grupo Disciplinar de la UACH "Estudios sociales y mediáticos".	c) Se adjunta CV d) Implicación en la realización de las 5 actividades del Resultado 1. Apoyo en las actividades de formación; apoyo en la realización del material docente. Apoyo en las actividades 24 y 27.
PDI	Dra. Isela Ivone Medina Chávez, miembro del Grupo Disciplinar de la UACH "Estudios sociales y mediáticos".	c) Se adjunta CV d) Implicación en la realización de las 5 actividades del Resultado 1. Apoyo en las actividades de formación; apoyo en la realización del material docente. Apoyo en las actividades 24 y 27.
PDI	Dr. Fidel González Quiñones, miembro del Grupo Disciplinar de la UACH "Estudios sociales y mediáticos".	c) Se adjunta CV d) Implicación en la realización de las 5 actividades del Resultado 1. Apoyo en las actividades de formación; apoyo en la realización del material docente. Apoyo en las actividades 24 y 27.
Estudiante del último año de licenciatura	No se puede especificar nombre porque se hará un proceso de selección por parte del equipo de la UACH en febrero (para que la persona ya esté lista a participar en el proyecto desde el mes de marzo). Este proceso se realizará entre el alumnado de Comunicación Social de último año de licenciatura.	d) Implicación en la realización de las actividades 2, 3, 4 y 5. Apoyo en las actividades de formación; apoyo en la realización del material docente; apoyo a la web. Apoyo en las actividades 24 y 27.

6.3. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE UNA AYUDA DE MOVILIDAD (1)	
Nombre y apellidos	Todavía está por determinar, ya que se realizará un proceso de selección para elegir a las 3 personas que serán beneficiarias de las ayudas de movilidad: dos estudiantes de la UCM que se desplazarán a México; y un/a estudiante de la UACH que se desplazará a Madrid
Universidad a la que pertenece	Dos a la UCM. Una a la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).
Titulación y curso	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Las 2 personas de la UCM estarían en 4º curso (último curso) del grado de Relaciones Internacionales, habiendo tenido que cursar obligatoriamente para entrar en la selección las asignaturas de "Cooperación para el desarrollo", "Información y comunicación internacionales", y "Procesos de integración y Relaciones Internacionales y de América Latina". ❖ La persona de la UACH estaría en último curso de la licenciatura de Comunicación Social.
Finalidad de la estancia (TFG, TFM, prácticas académicas, investigación)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Las dos personas de la UCM: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Una realizará un período de prácticas académicas y de investigación; ➢ La otra realizará su TFG, más prácticas académicas, más una investigación. ❖ La persona de la UACH: realizará su TFG y una investigación.
Tutor/a en la entidad de origen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Por parte de la UCM (entidad origen para dos de las personas) el Dr. Javier Bernabé Fraguas. ❖ Por parte de la UACH (entidad origen para una persona) el Dr. Martín Antonio Zermeño Muñoz.
Tutor/a en la UCM	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Por parte de la UCM como receptora el Dr. Javier Bernabé Fraguas. ❖ Por parte de la UACH como entidad receptora el Dr. Martín Antonio Zermeño Muñoz.
Actividades a realizar, objetivos marcados y plan de trabajo (2)	<p>El o la estudiante mexicano/a estaría un mes en la UCM en el que realizaría las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recogida de información en las bibliotecas pertinentes de la UCM para la realización de una investigación (que podría convertirse en su trabajo fin de licenciatura) que tiene que tratar la utilización de la comunicación como herramienta en la prevención y lucha contra la violencia. Dicha recogida se realizará con unos criterios de búsqueda facilitados por el tutor de la UCM para la óptima localización de libros, revistas científicas especializadas y documentos oficiales. - Realización de entrevistas a especialistas españoles en dicha temática, entre los que se incluyen: dos periodistas en ejercicio, dos académicos, dos responsables de comunicación de entidades internacionales con representación en España, todos facilitados por el tutor UCM. - Asistencia a un mínimo de una tutoría semanal con su tutor de la UCM para hacer seguimiento del proceso de movilidad. - Asistencia a un curso de formación en la UCM útil para su investigación, en el que consiga herramientas fundamentales para aplicar al proyecto (probablemente "Análisis y cobertura periodística de crisis y conflictos internacionales").

- (1) Incluir tantos cuadros como ayudas previstas en el proyecto
- (2) Detallar el plan de trabajo previsto, durante la estancia del estudiante en la UCM. Especificar la duración de la estancia, indicando con el máximo detalle las actividades a realizar

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

6.1 Antecedentes, contexto y justificación del proyecto

Breve resumen de la acción, identificando los problemas y necesidades existentes y cómo los abordará la acción propuesta.

La violencia es un problema de primer orden en México, y en el estado de Chihuahua, el más grande de la República, ha sido y sigue siendo una de las mayores preocupaciones tanto para su sociedad como para Naciones Unidas.

A nivel estatal, el Índice de Inseguridad Ciudadana y Violencia de 2010 señalaba a Chihuahua como el estado más violento de México, con 74,4 homicidios por cada 100 mil habitantes, mientras que a nivel nacional este indicador era de 14 por cada 100 mil habitantes.

Datos más recientes indican que si bien a nivel estatal Chihuahua ha mostrado una disminución de casi el 40% en el número de ejecuciones por crimen organizado entre 2013 y 2014, aún seguía siendo el segundo estado más violento al registrar 724, por detrás de Coahuila que registró 743. Entre 2014 y 2017 Chihuahua pasó al tercer lugar, detrás del Estado de México (primero) y Guerrero (segundo).

La violencia en Chihuahua ha estado guiada por la disputa por el control de puntos de producción de drogas en el Triángulo Dorado, y de trasiego en Culiacán, Chihuahua y Ciudad Juárez.

Al analizar la violencia por municipios, Ciudad Juárez y Chihuahua se encontraban entre los 5 municipios más violentos de México en 2014 (Ciudad Juárez 3ª posición y Chihuahua la 5ª, con 245 y 186 ejecuciones respectivamente). Durante los últimos seis meses de 2018 Ciudad Juárez descendió al puesto 18 y Chihuahua salió de la lista de los 50 municipios más violentos.

En el caso específico de Ciudad Juárez, un estudio de la Comisión Nacional para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres señala que la cifra anual de homicidios en ese municipio pasó de una entre 200 y 300 durante el período comprendido entre 1991 y 2007, a 1607 durante el 2008 y 2656 en 2009, lo que implicaría un poco más de 200 por cada 100 mil habitantes. De los homicidios en todo el país, el 27.6% se cometió sólo en Ciudad Juárez. Además se observó un incremento en delitos como el secuestro, la extorsión y el robo mediante el asalto a mano armada.

Adicionalmente, un informe de Unicef sobre los derechos de los niños y la adolescencia en Chihuahua apunta que en 2015 más de 460 mil niños chihuahuenses son afectados diariamente por los altos índices de violencia intrafamiliar, pobreza y exposición a la delincuencia, lo que representa casi el 40% de la población de menores de edad del estado. Durante 2012, las principales causas de muerte de niños fueron los homicidios con 41.5%. Del millón 176 mil menores y adolescentes que viven en el estado, 40.8% padecen situación de pobreza y Juárez concentra el mayor número en la entidad con 494 mil 726 personas. Y aunque estas cifras hayan disminuido, la violencia sigue siendo uno de los principales problemas chihuahuenses.

La Universidad Autónoma de Chihuahua es la universidad más importante del estado, y ya ha participado en diversos programas que incluían acciones contra la violencia utilizando la comunicación como principal herramienta para ello, como el Programa para la Convivencia Ciudadana (financiado por USAID), en el que también participó el responsable del proyecto que se presenta en esta convocatoria 2018 por parte de la UCM. Pero nunca se logró concretar un grupo de trabajo preciso, integrado por alumnado y profesorado de la UACH, que pudiera encargarse de realizar acciones periódicas y constantes, a pesar de haber gran interés en dicha universidad para ello.

6.2 Plan de ejecución. Diseño de la acción propuesta

Describe el plan de ejecución de la acción y metodología propuesta. Descripción del objetivo general y específico, así como de los resultados esperados. Describe las actividades propuestas y especifique cómo contribuirán a la consecución de los resultados previstos. Haga una descripción de los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades propuestas (adjunte un presupuesto según el Anexo la).

Objetivo general: favorecer la lucha pacífica contra la violencia y la prevención de la misma en el estado mexicano de Chihuahua.

Objetivo específico: crear y poner en marcha una Unidad Académica de comunicación contra la violencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), que forme a actores clave y que genere información preventiva contra la violencia.

Resultado 1:

Creada la Unidad Académica de comunicación contra la violencia en la UACH.

❖ Actividad 1:

Realización de dos jornadas (una por la mañana y otra por la tarde) para el profesorado de la universidad de explicación de lo que va a ser la Unidad Académica.

❖ Actividad 2:

Realización de dos jornadas (una por la mañana y otra por la tarde) entre el alumnado de la universidad de explicación de lo que va a ser la Unidad Académica.

❖ Actividad 3:

Captación de profesorado y de alumnado mediante la puesta en marcha de una campaña posterior a las jornadas informativas realizadas en las Actividades 1 y 2, de 15 días de duración, a través de los medios internos de la Universidad y la cartelería necesaria expuesta en los espacios de difusión previstos para ello, a fin de facilitar la inscripción en la Unidad Académica. Si fuera necesario por el número de personas interesadas, se realizaría una jornada de entrevistas personales para la selección final del equipo que se integrará en la Unidad Académica.

❖ Actividad 4:

Redacción del documento de creación de la Unidad Académica y presentación al Rectorado de la UACH (documento de reconocimiento institucional), en el que se especificará un plan de acción que incluirá la descripción de las actividades a desarrollar durante los meses de duración del presente proyecto y durante los 12 meses posteriores a la finalización del mismo.

❖ Actividad 5:

Localización en la UACH de un local como sede permanente de la Unidad Académica y obtención de los permisos pertinentes del Rectorado para su utilización como tal.

❖ Actividad 6:

Dotación técnica adecuada de la sede permanente de la Unidad Académica para que tenga la operatividad necesaria tanto para la realización de las actividades planteadas en este proyecto como las posteriores a la finalización del mismo, dando sostenibilidad a la dicha Unidad Académica.

Resultado 2:

Realizado un proceso de formación, en la ciudad de Chihuahua y en Ciudad Juárez, para dotar a los actores clave chihuahuenses (protagonistas en la difusión de información) de herramientas que les permitan utilizar la información y la comunicación como elementos de prevención y lucha pacífica contra la violencia.

❖ Actividad 7:

Realización de un taller para profesorado de Comunicación Social, en Chihuahua y en Ciudad Juárez, sobre periodismo preventivo, periodismo de investigación y periodismo para la paz, en el que se dotará de herramientas para que puedan formar a futuros periodistas en estas técnicas y dinámicas.

- ❖ **Actividad 8:**
Realización de un taller para alumnado de Comunicación Social, en Chihuahua y en Ciudad Juárez, sobre periodismo preventivo, periodismo de investigación y periodismo para la paz, en el que se dotará de herramientas para que dicho alumnado conozca y pueda usar estas técnicas y dinámicas.
- ❖ **Actividad 9:**
Realización de un taller para periodistas en ejercicio, en Chihuahua y en Ciudad Juárez, sobre periodismo preventivo, periodismo de investigación y periodismo para la paz, en el que se dotará de herramientas para que los y las responsables de difundir información sobre violencia conozcan y puedan usar estas técnicas y dinámicas.
- ❖ **Actividad 10:**
Realización de un taller para responsables de medios de comunicación, en Chihuahua, sobre periodismo preventivo, periodismo de investigación y periodismo para la paz, en el que se mostrarán estas técnicas y dinámicas y se darán herramientas para que puedan valorar que la calidad informativa es un beneficio para sus medios.
- ❖ **Actividad 11:**
Realización de un taller para comunicadores sociales en ejercicio en diversas entidades sociales, en Chihuahua, sobre comunicación preventiva, y comunicación para la paz, en el que se dotará de herramientas para que los y las responsables de difundir información desde sus entidades sobre violencia conozcan y puedan usar estas técnicas y dinámicas.

Resultado 3:

Publicados y distribuidos los libros-manuales necesarios para dotar a los actores clave chihuahuenses en la difusión de información, de unas herramientas que les permitan utilizar la información y la comunicación como elementos de lucha pacífica contra la violencia, a partir de los insumos que se han obtenido en los talleres realizados dentro del Resultado 2.

- ❖ **Actividad 12:**
Realización, publicación y distribución de un libro-manual sobre “El tratamiento informativo y la comunicación institucional sobre procesos violentos y cómo mejorar ambos”.
- ❖ **Actividad 13:**
Realización, publicación y distribución de un libro-manual sobre “Las violencias en México: tipos, gravedad de su incidencia y cómo prevenirlas y combatirlas a través de la comunicación y la información. Caso de estudio Chihuahua”.

Resultado 4:

Puesta en marcha una página web por parte de la Unidad Académica que cohesionará las acciones de comunicación que se realicen dentro de la UACH, y que difundirá información preventiva contra violencia.

- ❖ **Actividad 14:**
Diseño temático de la web.
- ❖ **Actividad 15:**
Diseño técnico de la web.
- ❖ **Actividad 16:**
Impartición de un taller sobre manejo y rendimiento óptimo de páginas web a miembros de la Unidad Académica.
- ❖ **Actividad 17:**
Mantenimiento de la web desde su puesta en marcha hasta el final del proyecto con una diversidad de materiales que la haga atractiva a la comunidad universitaria y también a la población chihuahuense en general.

Resultado 5:

Realizado un proceso de sensibilización y difusión de información en Ciudad de México sobre el papel de la libertad de expresión en la prevención y la lucha pacífica contra la violencia de Chihuahua, como ejemplo de buena práctica para el resto del país.

❖ **Actividad 18:**

Realización de un Seminario con la Comisión Nacional de Derechos Humanos de México sobre la libertad de expresión como herramienta útil en la prevención y lucha contra la violencia, caso de estudio Chihuahua.

❖ **Actividad 19:**

Publicación y difusión de un libro que recoja lo tratado en el Seminario planteado en la Actividad 18.

Resultado 6:

Realizado el seguimiento del cumplimiento de las actividades del proyecto y realizada la evaluación final del mismo.

❖ **Actividad 20:**

Conseguir los insumos necesarios para poder comprobar el grado de realización de las actividades planteadas hasta finales de junio de 2019.

❖ **Actividad 21:**

Realización de informe de seguimiento y entrega durante la primera quincena de julio de 2019.

❖ **Actividad 22:**

Conseguir los insumos necesarios para poder comprobar el grado final de consecución de todos los resultados y objetivos planteados en el proyecto.

❖ **Actividad 23:**

Realización del informe final de evaluación y entrega al cierre del proyecto.

Resultado 7:

Difundidos los logros conseguidos por el proyecto de cara a la consecución del afianzamiento de la Unidad Académica a través de una buena imagen pública.

❖ **Actividad 24:**

Publicación en los principales medios de comunicación chihuahuenses, y en los medios universitarios de la UACH, de la realización del proyecto a través del envío a los mismos de materiales informativos de investigación especializados.

❖ **Actividad 25:**

Publicación en medios de comunicación madrileños de materiales informativos de investigación especializados, que muestren los resultados conseguidos por la UCM (se incluyen aquí medios universitarios de la UCM y también las secciones de educación de los principales medios de Madrid).

❖ **Actividad 26:**

Realización de una jornada de sensibilización en la UCM sobre la violencia en Chihuahua y cómo se puede prevenir y combatir a partir de la comunicación, en la que se difundirán los resultados del proyecto como caso de estudio, y se visibilizará lo que ha aportado la universidad al respecto.

❖ **Actividad 27:**

Realización de una jornada de sensibilización en la UACH sobre los logros conseguidos por la Unidad Académica desde su creación en la que se expondrán los planes de acción para los siguientes 12 meses, visibilizando que la participación inicial de la UCM ha sido clave para esa trayectoria.

6.3 Identificación y análisis de riesgos

Haga un análisis de riesgos que puedan producirse antes y durante el periodo de ejecución del proyecto, aportando una descripción de medidas a tomar para solventarlos.

Los riesgos más importantes detectados son los siguientes:

- Que el profesorado no estuviera interesado en formar parte de la Unidad Académica;
- Que el alumnado no estuviera interesado en formar parte de la Unidad Académica;
- Que no se lograra contar con un local para tener una referencia física de dicha Unidad;
- Que no hubiera un compromiso de los actores clave (ni de profesorado, ni de alumnado, ni de responsables de medios, ni de comunicadores institucionales), para participar en los talleres;
- Que la web no tuviera los apoyos necesarios para ponerse en marcha.

Las medidas a tomar para solventarlos son:

- El profesorado ya ha sido consultado previamente y está interesado en participar, además habrá incentivos (por definir) por parte del Rectorado para que participen;
- El alumnado ya ha sido consultado previamente y está interesado en participar, además habrá incentivos (por definir) por parte del Rectorado para que participen;
- Hay un compromiso por parte del Rectorado en facilitar un local para tener una referencia física de la Unidad Académica;
- Los actores clave ya han participado en otras ocasiones en procesos similares, mostrando un interés muy por encima del mostrado por sus homónimos de otros países, y de otros estados mexicanos (en los que el responsable del proyecto por parte de la UCM ya ha impartido talleres similares); se tiene el apoyo de medios, asociaciones de medios, y entidades de comunicación principales en Chihuahua y Ciudad Juárez;
- La web tendrá un equipo especializado y formado por el propio proyecto que la mantendrá activa.

6.4 Pertinencia

Explique la pertinencia de la acción respecto a los problemas y necesidades identificadas. Adecuación de los objetivos y actividades al contexto para el que se realiza. Fundamente la pertinencia de la acción respecto a las prioridades sectoriales y estratégicas establecidas en la presente convocatoria, los principios de la CUD y, especialmente, de los ODS establecidos en la Agenda 2030 y del V Plan Director de la Cooperación al Desarrollo 2018-2021.

A través de la formación planteada a los actores clave en los procesos de comunicación de la sociedad chihuahuense se conseguirá mejorar la información sobre violencia, y se pretende aportar algo valioso en la lucha pacífica contra dicha violencia. Todo ello se reforzará a través de la información que se difunda periódicamente a través de la web.

La prevención y lucha pacífica contra la violencia es un elemento clave para la consecución de los ODS establecidos en la Agenda 2030 y también del V Plan Director de la Cooperación al Desarrollo 2018-2020, concretamente este proyecto se alinea con los siguientes ODS y las siguientes líneas del V Plan Director:

- ❖ ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a las mujeres y las niñas; Meta 2: eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluida la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.
- ❖ ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas; estando en línea con todas sus metas, de manera especial con las Metas 1 y 3, dirigida a reducir significativamente todas las formas de violencia y promover el Estado de Derecho y garantizar el acceso a la justicia, respectivamente.
- ❖ Cuarto Objetivo General del V Plan Director: “*Propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas, libres del temor y de la violencia; construir la paz*”. Y dentro de él las siguientes Líneas de Acción, vinculadas con las Metas 1 y 3 del ODS 16:
 - L.A. 16.1.A: Acompañar los procesos de establecimiento y consolidación de la paz.
 - L.A. 16.1.B: Prevenir la radicalización y la violencia.
 - L.A. 16.3.B: Trabajar para garantizar que la ciudadanía conozca sus derechos legales y cómo ejercerlos.

6.5. Relevancia

Identificación de los problemas que se pretenden solucionar. Sustente la elección del país/zona/región donde se realizará la acción, atendiendo a las necesidades y problemas detectado. Señale si es continuación de una acción previa.

México es uno de los países que sufre más diversos procesos de violencia, lo que podemos llamar violencia múltiple. En el punto 6.1. de este proyecto se ha explicado aportando datos la importancia que las diversas violencias tienen en Chihuahua en general, en su capital, y en Ciudad Juárez de manera específica (localidad desgraciadamente conocida por los asesinatos sistemáticos a mujeres, especialmente, durante las décadas de 1990 y de 2000). Esta violencia ha disminuido, pero en absoluto ha desaparecido. Por todo ello la prevención y lucha contra la violencia es fundamental en este país, zona, región y ciudades.

En este caso la herramienta elegida es la comunicación, ya que hay acciones previas al respecto, que habiendo funcionado en 2014-2015, necesitan ampliarse y profundizarse. Dichas acciones previas se pusieron en marcha por USAID, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, a través del Programa para la Convivencia Ciudadana (PCC) en México, en el que participaron los dos responsables del proyecto, tanto por parte de la UCM, Javier Bernabé, (a partir de la aplicación del Periodismo Preventivo, técnica periodística apoyada por la UCM, a partir de la aprobación de tres proyectos de cooperación en 2005, 2008 y 2010), como de la UACH, Martín Zermeño.

6.6 Viabilidad

Analice los aspectos socioculturales, políticos, institucionales, económicos, tecnológicos, medioambientales y humanos que contribuyan a la consecución de los objetivos planteados y los resultados esperados

Socioculturalmente el ambiente está a favor de acoger medidas y herramientas que apoyen la lucha pacífica contra la violencia, y desde los actores clave en los procesos de comunicación de la sociedad chihuahuense también, ya que el hartazgo ante la violencia casi constante se ha manifestado en esta sociedad.

Políticamente tanto los partidos como las fuerzas sociales también están a favor de poner en marcha procesos de prevención y lucha pacífica contra la violencia; e institucionalmente la UACH destaca como entidad pública comprometida en esta lucha.

Económicamente la UACH es solvente para afrontar los compromisos que adquiere al acoger la Unidad Académica planteada en el proyecto, y tiene las posibilidades y características tecnológicas que se necesitan, especialmente para poner en marcha la web.

Respecto a al aspecto humano hay que manifestar que el compromiso del profesorado y del alumnado de Comunicación Social de la UACH es fundamental, y sin él no se podría haber propuesto este proyecto.

6.7 Sostenibilidad

Indique el grado de sostenibilidad de la acción propuesta a todos los niveles (económico, institucional, político...). Explique cómo se mantendrán los efectos positivos de la acción al término de ésta. Describa las posibilidades de extensión de los resultados y las posibilidades de replicabilidad de la acción. Valore en grado de apropiación del socio local.

El Rector de la UACH, Luis Alberto Fierro Ramírez, está comprometido tanto personal como institucionalmente con este proyecto, ayudó a ello que cuando era Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad (centro en el que se ubican los estudios de Comunicación Social) participó en diversos proyectos de lucha contra violencia, entre ellos en el financiado por USAID en 2014-2015, Programa para la Convivencia Ciudadana, momento en el que realizó actividades conjuntas con los dos responsables de este proyecto, el de la UCM, Javier Bernabé, y el de la UACH, Martín Zermeño. Este compromiso institucional asegura la sostenibilidad de la Unidad Académica planteada, ya que va a ser algo distintivo de la UACH y prestigioso para la universidad, que se situará a la cabeza en la prevención y lucha pacífica contra la violencia múltiple en Chihuahua entre las entidades públicas. La Unidad Académica se compromete a realizar diversos tipos de actividades universitarias los años siguientes a la finalización de este proyecto, que logren permear en la sociedad chihuahuense, entre otras:

- Manteniendo la web activa a través de la participación permanente de estudiantes, especialmente pero no únicamente, de los últimos años de Comunicación Social, ya que será un lugar en el que

hagan prácticas durante la carrera, aprendiendo y sensibilizándose a la vez.

- Enviando materiales que traten la prevención y la lucha pacífica contra la violencia a los medios de comunicación, producidos por el alumnado vinculado con la Unidad Académica, sobre todo las mejores investigaciones y análisis producidos en el entorno de la UACH.
- Realizando como poco una actividad de sensibilización cada semestre (jornada, seminario o encuentro), en la que se invitará a participar a la sociedad chihuahuense.

El grado de apropiación del proyecto por parte de la UACH va a ser del 100%, ya que le interesa socialmente e institucionalmente, le dará prestigio y su coste económico posterior al proyecto es asumible para la UACH.

6.8 Ámbito de trabajo

Identificación de la población beneficiaria. Criterios de selección de los grupos beneficiarios.

La población beneficiaria directa se compone de diversos grupos:

- Profesorado y alumnado de la UACH que participen en la Unidad Académica directamente;
- Profesorado y alumnado de la UACH que sean formados por la Unidad Académica;
- Actores clave en los procesos de comunicación social de Chihuahua formados por la Unidad Académica;
- Participantes en el proceso de sensibilización que se realizará con la Comisión Nacional de Derechos Humanos de México, en Ciudad de México.

Hay otros grupos poblacionales que se beneficiarán del proyecto:

- Población chihuahuense, en concreto, y mexicana, en general, que pueda obtener información a través de la web para comprender los procesos violentos en Chihuahua y cómo desde allí se lucha pacíficamente contra ellos.
- Población mundial que sepa español y pueda obtener información para comprender los procesos violentos en Chihuahua y cómo desde allí se lucha pacíficamente contra ellos.

6.9 Equipo de trabajo

Identifique a los integrantes del equipo de trabajo del proyecto, justificando su idoneidad y relación con sus actividades docentes e investigadoras. Describa la experiencia del equipo de trabajo en proyectos de cooperación al desarrollo y en la ejecución de proyectos conjuntos, así como los mecanismos y metodología de organización interna del equipo. Analice la elección del socio y su grado de implicación en el diseño y ejecución del proyecto, sus actividades y su experiencia en el ámbito de trabajo del proyecto.

Las personas integrantes en el equipo de trabajo de la UCM (Javier Bernabé Fraguas, Concepción Anguita Olmedo, Daniela Corredor Salcedo, Claudia Fialho y Lucía González Rodríguez) han trabajado juntas en diversos proyectos, bien de cooperación de la UCM, bien de innovación docente, bien ambos. A continuación se especifican los proyectos mencionados y las personas de este equipo que estuvieron en ellos:

- Proyectos de Cooperación (Javier Bernabé Fraguas y Concepción Anguita Olmedo):
 - o "La información para la resolución pacífica de crisis y conflictos internacionales: realización de materiales periodísticos adaptados a procesos de formación y educación de periodistas". III Convocatoria UCM, 2005.
 - o "Formación de la Red de Comunicación Fronteriza para el Desarrollo Ecuador-Colombia". V Convocatoria UCM, 2008.
 - o "Constitución y puesta en marcha de la Escuela Internacional de Periodismo de Frontera". VII Convocatoria UCM, 2010.
- Proyectos de Innovación Docente UCM:
 - o Revista Académica de Información Internacional, aprobado en la convocatoria 2017: Concepción Anguita Olmedo –responsable de proyecto–, Javier Bernabé Fraguas, Daniela Corredor Salcedo, Claudia Fialho Pérez, Lucía González Rodríguez.
 - o Laboratorio de Relaciones Internacionales de América Latina, aprobado en la convocatoria 2018: Javier Bernabé Fraguas –responsable de proyecto–, Daniela Corredor Salcedo, Claudia Fialho Pérez, Lucía González Rodríguez. Precisamente una de las

actividades de este proyecto de innovación ha consistido en la formulación de este proyecto de cooperación que estamos presentando a través de este formulario, en la que además de las personas mencionadas han participado los grupos 4.8. y 4.9. del Grado de Relaciones Internacionales de la UCM que estaban matriculados en la asignatura "Procesos de Integración y Relaciones Internacionales de América Latina", siendo la experiencia muy interesante ya que han participado en una relación internacional, con profesorado y alumnado de la UACH.

La adecuación de las personas integrantes del equipo UCM para desarrollar este proyecto es completa, ya lo han demostrado en otras ocasiones (señaladas anteriormente), en las que se lograron los objetivos planteados. La complementariedad es total, entre profesorado, alumnado de doctorado y de últimos cursos de grados, con especialidades óptimas para la realización de las actividades de este proyecto y la consecución de sus resultados y objetivos.

Respecto al equipo de la UACH hay que decir que todos sus miembros tienen la experiencia óptima para este proyecto desde sus especializaciones en Comunicación Social, siendo todas las personas integrantes de ese equipo integrantes del Grupo Disciplinar de la UACH "Estudios sociales y mediáticos", en el que han desarrollado investigaciones y artículos de análisis concordantes con la lucha pacífica contra la violencia a través de la comunicación. Además imparten asignaturas relacionadas con esta temática, en las que mantienen contacto permanente con alumnado, muy interesado en participar en el presente proyecto.

También hay que especificar que el grado de implicación del equipo de la UACH en el diseño y ejecución del proyecto ha sido hasta este momento total, obteniendo e intercambiando información con el equipo de la UCM y con el alumnado de nuestra universidad (de los grupos 4.8. y 4.9. del grado de Relaciones Internacionales) mencionado anteriormente.

6.10 Estudiantes UCM

En caso de que el proyecto contemple la inclusión de ayudas de movilidad, exponga su pertinencia dentro del proyecto y como esta ayudará a mejorar la implementación y los resultados del mismo. Explique de forma detallada la función de la persona beneficiaria dentro del plan de trabajo previsto.

Se tienen previstas dos ayudas de movilidad para dos estudiantes de la UCM, que ya han tenido relación con este proyecto, ya que serían integrantes del alumnado que participó en el diseño del mismo, como ya se ha indicado en el punto anterior (6.9.).

Precisamente por ello no se pueden aportar los dos nombres de las personas que se proponen para que sean las que obtengan las ayudas de movilidad, porque se pretende hacer una selección de las mismas entre el 18 y el 22 de febrero, la semana siguiente a tener cerradas las actas de la asignatura "Procesos de Integración y Relaciones Internacionales de América Latina" (se cerrarán y entregarán el viernes 15 de febrero), ya que las calificaciones de las partes prácticas y teóricas serán importantes en este proceso. Todo esto es pertinente para el proyecto ya que algunas de las investigaciones que ha realizado este alumnado en el primer semestre del actual curso (de septiembre de 2018 a enero de 2019) han versado sobre temáticas que abarca este proyecto. Esto permitirá que el conocimiento de las dos personas seleccionadas sea fuerte respecto a las diferentes violencias que sufre México, Chihuahua y Ciudad Juárez, y respecto a las posibilidades de prevenirlas y luchar contra ellas pacíficamente, en muchos casos, utilizando la comunicación y la información para ello. Con esta base de trabajo previo se plantea un escenario óptimo para estas personas realicen unas prácticas y unas investigaciones, sobre dichas temáticas de provecho a través de este proyecto, aportando al mismo elementos importantes en las siguientes actividades:

- Actividades 7 a 11: aportación de mejoras desde el punto de vista del alumnado (fundamental tener esto en cuenta según el punto de vista de los responsables de este proyecto) a los procesos de formación planteados en estas actividades para el diseño definitivo de los talleres.
- Actividades 12 y 13: aportación de mejoras desde el punto de vista del alumnado (fundamental tener esto en cuenta según el punto de vista de los responsables de este proyecto) a los manuales de formación planteados en estas actividades para el diseño definitivo de los mismos.

- Actividades 14, 16 y 17: apoyo en el diseño temático de la web, en la impartición del taller, y en el mantenimiento con contenidos. En el proceso de selección de las dos personas se exigirá que tengan conocimientos suficientes en estos campos para poder aportar lo esperado, siendo la familiaridad en el manejo de esta tecnología y la frescura de sus aportaciones los elementos diferenciadores que hacen que sus perfiles sean beneficiarios para el proyecto.
- Actividades 25 y 26: apoyo en la difusión de los logros conseguidos en el proyecto, tanto a los medios de comunicación españoles como en la UCM.

6.11 Evaluación y análisis de impacto. Difusión de las actividades y resultados.

Seguimiento del proyecto

Exponga los mecanismos de evaluación previstos. Mecanismos e indicadores establecidos para medir los resultados del proyecto y su impacto. Identifique y explique las actividades que están previstas para la difusión de los resultados del proyecto. Exponga los mecanismos de seguimiento previstos durante el desarrollo del proyecto.

Los mecanismos de evaluación previstos son los siguientes:

Los mecanismos e indicadores establecidos para medir los resultados y su impacto serán los siguientes:

- Resultado 1: se prevé la asistencia del 80% del profesorado de Comunicación Social y del 50% del alumnado de la misma licenciatura, siendo su fuente de verificación los controles de asistencia a las jornadas de información; se verificará la realización de la campaña de captación con toda la documentación producida en la misma y con material fotográfico, también con los documentos de las personas inscritas para participar en la Unidad Académica; el documento de creación de la Unidad Académica, su recepción en Rectorado y el documento que acredite la concesión de un local para su ubicación dentro de la UACH serán las fuentes de verificación de esos logros; las facturas de compra de los dos equipos informáticos, con todo el software necesario para su operatividad, verificarán el cumplimiento de la última actividad de este resultado.
- Resultado 2: se prevé la asistencia de un mínimo de 20 profesores a su taller, de 40 alumnos/as al suyo, de 15 periodistas al suyo, de 15 responsables de medios al suyo, y de 15 entidades sociales al suyo; las listas de asistencia de todos los talleres y las evaluaciones que realizarán los asistentes serán las fuentes de verificación. El impacto de este resultado se fundamente en el carácter multiplicador de los asistentes a todos los talleres, ya que representan a los actores clave en los procesos de comunicación de la sociedad chihuahuense.
- Resultado 3: los dos manuales publicados serán las fuentes de verificación para comprobar la consecución de este resultado.
- Resultado 4: los documentos que acrediten la adquisición de la URL de la web, las facturas de la entidad que realice el diseño técnico, las hojas de asistencia al proceso de formación, y la consulta de la propia web, serán las fuentes de verificación. El impacto se prevé con unas XXXX entradas
- Resultado 5: se prevé la asistencia de 80 personas al seminario y las fuentes de verificación serán las hojas de asistencia y el propio libro.
- Resultado 6: las fuentes de verificación van a ser los insumos recabados tanto para realizar el informe de seguimiento como el de evaluación, y los dos informes.
- Resultado 7: se pretende tener visibilidad en 10 medios chihuahuenses y en otros 10 medios españoles; se espera que acudan a los seminarios de sensibilización y presentación de resultados 50 personas en la UACH y otras 50 en la UCM, todas ellas multiplicadoras del mensaje principal que se expondrá. Todo ello se verificará a través de los materiales publicados o emitidos (actividades 24 y 25) y de las hojas de asistencia y material fotográfico y videográfico (actividades 26 y 27).

Las actividades previstas para la difusión de los resultados serán las siguientes:

- La distribución de los libros y manuales que serán resultados tangibles del proyecto.
- La publicación en los principales medios de comunicación chihuahuenses de la realización del proyecto a través del envío a los mismos de materiales periodísticos especializados.
- La publicación en las secciones de educación de los principales medios de comunicación madrileños de materiales periodísticos que muestren los resultados conseguidos por la UCM.
- La realización de una jornada de sensibilización sobre la violencia en Chihuahua en la UCM y lo que ha aportado la universidad para su prevención y para luchar contra dicha violencia.

Los mecanismos de seguimiento previstos durante el desarrollo del proyecto serán las siguientes:

- Al final de la realización de cada actividad se recogerán los insumos necesarios para poder comprobar el grado de realización de las actividades a través de las fuentes de verificación óptimas, ya señaladas anteriormente por cada uno de los resultados.
- Además se realizarán encuestas para poder obtener datos sobre la satisfacción de los beneficiarios del proyecto, según vayan participando en el mismo.

6.12 Valor añadido del proyecto

Valor añadido del proyecto y sus aspectos innovadores. Si contempla la creación o el refuerzo de redes entre los socios y otros actores. Realización de trabajos académicos (proyectos y trabajos de fin de carrera, tesinas de especialidad, tesis doctorales, etc.) vinculados al proyecto

El proyecto suma elementos que creemos lograrán un resultado innovador, precisamente por del resultado de dicha suma:

- La participación de profesorado y alumnado en conjunto en la UACH, en la que cada uno de estos dos grupos, va a aportar puntos de vista complementarios para lograr tener una realización completa y exitosa de las actividades de la Unidad Académica (tanto durante la realización del proyecto, como en un momento posterior logrando su sostenibilidad).
- La participación de ambos grupos en el mantenimiento temático de la web.
- El envío periódico de información especializada a los medios de comunicación, extendiendo y haciendo partícipe a toda la población chihuahuense que lea, escuche, o vea medios de comunicación, de la posibilidad de prevenir y combatir la violencia de manera pacífica.
- Todos los talleres son innovadores por su planteamiento, pero creemos que destaca el que se realizará con los responsables de los medios, ya que son los que tienen que ver claramente que realizar una parte de su información apostando por la calidad, por un periodismo preventivo, lento y reflexivo, consigue dar un estatus muy positivo a su medio de comunicación; y de esta manera serán dichos responsables los que potencien algunos de estos espacios, en vez de oponerse a ellos.

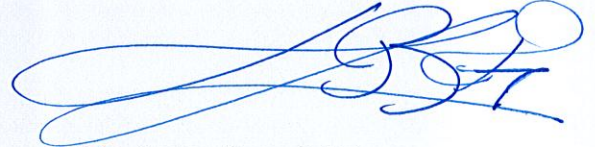
La Unidad Académica pretende, una vez puesta en marcha (sobre todo después del mes de enero de 2020, es decir, una vez demostrada su capacidad de acción, y por lo tanto, en la primera fase de sostenibilidad de los logros alcanzados con el proyecto), realizar convenios de colaboración con las otras dos entidades participantes en el proyecto, y con algunos de los actores y beneficiarios del mismo (medios de comunicación y entidades sociales chihuahuenses).

Respecto a la realización de trabajos académicos:

- Se realizarán trabajos de investigación para los proyectos fin de grado (UCM) y de licenciatura (UACH) planteados.
- Además se realizarán investigaciones durante la realización del proyecto que se plasmarán en los libros-manuales por los equipos de la UCM y de la UACH, por lo tanto el proyecto se verá favorecido por un proceso de investigación aplicada y difundida.

Declaro expresamente que, a efectos de mi participación en la XV Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Cooperación al Desarrollo Sostenible de la UCM, los datos consignados en esta solicitud así como los contenidos en los documentos adjuntos son ciertos.

En Madrid, a 8 de enero de 2019



Fdo. Javier Bernabé Fraguas
Responsable UCM del Proyecto

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	DURACIÓN DEL PROYECTO									
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Actividad 1	X									
Actividad 2	X									
Actividad 3	X									
Actividad 4		X								
Actividad 5		X								
Actividad 6:		X								
Actividad 7:			X							
Actividad 8:			X							
Actividad 9:			X							
Actividad 10:			X							

XV Convocatoria de ayudas a proyectos de cooperación al desarrollo sostenible de la UCM
Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Gabinete del Rector
Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado

Actividad 11:			X							
Actividad 12:				X	X	X	X	X	X	X
Actividad 13:				X	X	X	X	X	X	X
Actividad 14:			X							
Actividad 15:			X							
Actividad 16:			X							
Actividad 17:				X	X	X	X	X	X	X
Actividad 18:							X			
Actividad 19:								X	X	X
Actividad 20:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad 21:					X					
Actividad 22:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad 23:										X
Actividad 24:							X	X	X	X
Actividad 25:									X	X
Actividad 26:										X
Actividad 27:										X

Información básica sobre protección de datos del tratamiento: Cooperantes	
Responsable	Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Gabinete del Rector +info...
Finalidad	Cooperación al desarrollo, voluntariado y envío de correspondencia informativa +info...
Legitimación	Consentimiento de solicitantes +info...
Destinatarios	No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal +info...
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, explicados en la información adicional +info...
Información adicional	Puede consultarla con detalle en nuestra página web: https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2018-03-23-Info-Adic-Cooperantes-Ayuda-Desarrollo.pdf
<input type="checkbox"/> He leído la política de privacidad y expreso el consentimiento	

Título del Proyecto:	Creación y puesta en marcha de la Unidad Académica de comunicación contra la violencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua		
Responsable UCM del proyecto:	Javier Bernabé Fraguas		
Centro/Dpto UCM:	Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global		
Total Concedido		Fecha Inicio/Fin	Marzo-Diciembre 2019

PRESUPUESTO DE GASTOS UCM

1. VIAJES	Unidad	Coste/Unidad	Coste Total	Justificación detallada de los gastos de viaje
1.1. Vuelos internacionales				
Vuelo Madrid - México - Madrid	4	1000	4000	Viajes para la impartición de talleres de miembros del equipo de la UCM
1.2. Desplazamientos internos (taxi, tren, etc.)				
Vuelo Ciudad de México - Chihuahua- Ciudad de México	4	300	1200	Viajes para la impartición de talleres de miembros del equipo de la UCM
Desplazamiento Chihuahua- Ciudad Juárez - Chihuahua	4	100	400	Viajes para la impartición de talleres de miembros del equipo de la UCM y de la UACH
1.3. Carburantes				
Descripción del gasto				
1.3. Seguros, Visados y Vacunas				
Seguros de viaje	4	50	200	Seguros de viaje miembros del equipo UCM
Costes de visados				
Costes de vacunas				
Subtotal Gastos de Viajes			5.800,00 €	

2. ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN	Unidad (nº días)	Coste por Persona	Coste Total	Justificación detallada de los de alojamiento y manutención (1)
Alojamiento	40	600	2400	Alojamiento para 4 personas durante 10 días cada una
Subtotal Alojamiento y Manutención			2.400,00 €	

3. EQUIPOS Y MATERIAL INVENTARIABLE	Unidad	Coste Unidad	Coste Total	Justificación detallada de los gastos de equipamiento
3.1. Material bibliográfico				
Libros para la Unidad Académica	10	20	200	200 Libros para constituir el inicio de una base bibliográfica específica en la Unidad Académica y especializada en la temática tratada en el proyecto
3.2. Material Informático				
Compra de dos equipos informáticos	2	1000	2000	2000 Equipos informáticos para que desde la Unidad Académica se puedan realizar todas las tareas previstas, incluido el diseño y mantenimiento de la web
Compra de una impresora	1	200	200	200 Equipos informáticos para que desde la Unidad Académica se puedan realizar todas las tareas previstas
Cámara de video y fotografía digital	1	600	600	600 Cámaras necesarias para realizar materiales de calidad que sean utilizados en la web
Licencia de software de edición y diseño	3	300	900	900 Programas necesarios para realizar los materiales para la web
3.3. Material de equipamiento de laboratorio				
Subtotal Equipos e inventariable			3.900,00 €	

4. FUNCIONAMIENTO	Unidad	Coste/Unidad	Coste Total	Justificación detallada de los gastos de funcionamiento
4.1. Consumibles de oficina, informática o laboratorio				
4.2. Otros gastos de funcionamiento y suministros				
Programación y diseño técnico de la web	1	2500	2500	Pago a un equipo profesional de programación y diseño técnico de plataformas digitales
Subtotal Funcionamiento			2.500,00 €	

5. EDICIÓN Y PUBLICACIONES	Unidad	Coste/Unidad	Coste Total	Justificación detallada de los gastos de funcionamiento
5.1. Publicaciones, edición de resultados, difusión, folletos,				
Publicación de un manual	1	2250	2250	
Subtotal Edición y Publicaciones			2.250,00 €	

6. AYUDAS DE MOVILIDAD	Unidad	Coste/Unidad	Coste Total	Justificación detallada de las Ayudas de Movilidad (2)
6.1. Gastos del estudiante de la Entidad Socia				
Vuelo Chihuahua- Ciudad de México- Madrid- Ciudad de	1	1000	1000	Vuelo del/la estudiante de la UACH
Alojamiento y manutención	1	600	600	Dos meses de alojamiento y manutención en Madrid
Seguro	1	50	50	Seguro de viaje
Subtotal Ayuda de Movilidad			1.650,00 €	

TOTAL SOLICITADO A LA UCM 18.500,00 €

En la columna "Justificación de los gastos" debe argumentarse la necesidad del gasto y establecer una correlación del mismo con las actividades previstas. Además, se explicará cómo se han calculado los costes (en la medida de lo posible, sobre la base de costes reales).

(1) De acuerdo con las dietas del Grupo 2 fijadas por el REAL DECRETO 462/2002, de 24 de mayo.

(2) Es necesario diferenciar los conceptos de gasto por cada uno de los estudiantes de la Entidad socia: alojamiento y manutención (600€mes); seguros (50€) y gastos de viajes (1.200€) de acuerdo con la Base 6 de la convocatoria



Resolución del Rector a propuesta de la Comisión de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid de fecha 19 de febrero de 2019 por la que se aprueba la relación **definitiva** de los proyectos **financiados** en la *XV Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo de la UCM de 2018*.

Contra esta resolución que pone fin a la vía administrativa, los interesados podrán interponer, con carácter potestativo, un recurso de reposición en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación, o bien un recurso contencioso-administrativo, en el plazo de dos meses desde su publicación, ante los Juzgados de lo Contencioso-Administrativo de Madrid.

Madrid, a 19 de febrero de 2019

EL RECTOR

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'C. Andradás Heranz', is written over a horizontal line.

Carlos Andradás Heranz

XIV CONVOCATORIA UCM DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO
PROYECTOS FINANCIADOS

Modalidad 1: Proyectos de Cooperación Interuniversitaria

REF.	Título del Proyecto	Solicitante	País Receptor	Importe Concedido
11	Diagnóstico y calidad de los suelos en la región del Bajo Lempa, El Salvador: servicios ecosistémicos asociados y seguridad alimentaria	Belén Acosta Gallo Ftad. CC. Biológicas	El Salvador	17.235,00 €
7	El Máster en Estadística de Mozambique: Educación de Calidad, Fortalecimiento Intitucional y Transferencia para el desarrollo sostenible	Juan Tinguaro Rodríguez González Ftad. Matemáticas	Mozambique	12.166,00 €
5	Procesos reivindicativos y luchas cotidianas de mujeres en contextos de pobreza en la Triple Frontera Internacional (Argentina, Paraguay y Brasil). Trayectorias sociales, estrategias de visibilización y de empoderamiento	Débora Betrisey Nadali Ftad. Cc. Políticas y Sociología	Argentina	12.184,00 €
15	Acciones de fortalecimiento científico, formativo y asistencial en patología y cirugía oral y maxilofacial en la Universidad de Jigjiga (Etiopía)	Julían Campo Trapero Ftad. Odontología	Etiopia	15.789,00 €
19	Creación y puesta en marcha de la Unidad Académica de comunicación contra la violencia en la Universidad Autónoma de Chiguagua	Javier Bernabé Fraguas Ftad. Cc. Políticas y Sociología	México	16.465,00 €
12	Fortalecimiento, capacitación y empoderamiento social de colectivos de mujeres en entornos urbanos/perurbanos de la ciudad de Malabo (Guinea Ecuatorial) para el establecimiento de un sistema de Indicadores de vigilancia ambiental e higiénico-sanitaria por el desarrollo sostenible local	Pablo Alberto Refoyo Román Ftad. CC. Biológicas	Guinea Ecuatorial	17.794,00 €

17	Fortalecimiento del Seminario Permanente sobre Género y Migraciones impulsado por el CEG-BUAP (Puebla, México) mediante una acción de cooperación triangular	Beatriz Moncó Rebollo Instituto de Investigaciones Feministas	México	11.585,00 €
6	Migración, prostitución y salud en territorios de frontera. El caso de las mujeres venezolanas en situación de prostitución en la frontera norte de Colombia	Manuel Eliecer Espinel- Vallejo Ftad. Cc. Políticas y Sociología	Colombia	10.680,00 €
3	Programa latinoamericano universitario de educación médica en emergencias y cuidados intensivos pediátricos	Jesús López-Herce Cid Ftad. Medicina	Honduras	16.020,00 €
9	Sensibilización ambiental ciudadana a través de la capacitación científico-técnica: conectando la conservación de humedales con la sociedad y la economía local	Alejandro Rescia Perazzo Ftad. Cc. Biológicas	Argentina	8.869,00 €
8	Evaluación participativa de una intervención comunitaria con Agentes Interculturales de Salud mediante la metodología cualitativa del Most Significant Change	Carmen Miguel Vicente Ftad. Trabajo Social	Colombia	11.379,00 €
2	Sahara Fisio	Pedro Jesús Pardo Hervás Ftad. Enfermería, Fisioterapia	Argelia	12.162,00 €
1	Tecnologías baratas para depurar aguas contaminadas por metales pesados	María Vallet-Regí Ftad. Farmacia	El Salvador	15.945,00 €

Modalidad 2: Proyectos de Educación para el Desarrollo (EpD)

REF.	Título del Proyecto	Solicitante	Ámbito de actuación	Importe Concedido
23	Inclusión 2030. Acciones formativas transformadoras desde un enfoque interseccional	Belén Sáenz-Rico de Santiago Ftad. Educación	España	4.373,00 €
22	¿Cómo concienciar a los alumnos de Universidades Europeas y contribuir a la mejora de la gestión de los proyectos de microempresarios en África?: desarrollo de una herramienta digital para conseguir esta doble finalidad.	Elena Urquía Grande Ftad. CC. Económicas y Empresariales	España	4.397,00 €

Modalidad 3: Acción Social dirigida a grupos excluidos o en riesgo de exclusión social

REF.	Título del Proyecto	Solicitante	Ámbito de actuación	Importe Concedido
27	Derecho a la protección salud de personas migrantes en situación de vulnerabilidad de la Comunidad de Madrid	Lorenzo Fernández Franco Ftad. Políticas y sociología	España	4.450,00 €
28	Construyéndonos, proyecto para la promoción activa de la CIUDADANÍA	M ^º Paz Alonso Quijada Ftad. Trabajo Social	España	4.450,00 €