



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación  
Convocatoria 2021/2022

Nº de proyecto: 186

Herramientas para la acción comunitaria frente al acoso sexual y otras formas de  
violencia de género en la Universidad

Responsable del proyecto: Elena Casado Aparicio

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Departamento: Sociología: Metodología y Teoría

## ÍNDICE

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto .....	2
2. Objetivos alcanzados.....	3
3. Metodología empleada en el proyecto .....	5
3.1. Decisiones metodológicas en el funcionamiento interno.....	5
3.2. Decisiones metodológicas en las actividades realizadas.....	5
4. Recursos humanos.....	6
5. Desarrollo de las actividades .....	7
5.1. Difusión del proyecto y constitución del Grupo Motor .....	7
5.2. Diseño, organización y realización de actividades en relación con el 25N: Jornada Una violencia, mil caras.....	7
5.3. Participación en las Jornadas en torno al 8M .....	8
5.4. Diseño, planificación y puesta en marcha de acciones formativas.....	9
6. Anexos.....	10
Índice de imágenes .....	10

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El proyecto presentado planteaba prototipar herramientas de prevención, espacios de formación y medidas de intervención comunitaria frente al acoso sexual y otras formas de violencia de género a partir de un diagnóstico participativo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

El **objetivo general** quedaba formulado en los siguientes términos:

Implicar a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en la prevención y lucha contra el acoso sexual y cualquier otra forma de violencia de género en la Universidad mediante una Comunidad de aprendizaje que produzca un diagnóstico participativo, promueva acciones formativas y proponga formas de acción comunitaria.

Ese objetivo general se traducía en **cuatro objetivos específicos**:

**OE1. Elaborar un diagnóstico** ajustado sobre la realidad del acoso sexual y otras formas de violencia de género en la Facultad, explotando fuentes secundarias para visibilizar su prevalencia y produciendo datos en el Centro.

Este objetivo persigue visibilizar el problema en nuestro entorno, necesidad que viene siendo señalada desde la Comisión de Igualdad de la Facultad y desde las asociaciones y redes contra el acoso.

**OE2. Concienciar a la comunidad universitaria** sobre el acoso sexo-genérico en todas sus formas y expresiones, visibilizar su prevalencia e implicaciones para quienes lo sufren y contribuir al conocimiento de los marcos jurídicos vigentes y las posibilidades de actuación.

Este objetivo pretende dar a conocer las distintas formas de acoso y los mecanismos y herramientas existentes para este tipo de situaciones dado que, como constatan los datos, no son suficientemente conocidos para la Comunidad Universitaria.

**OE3. Promover y facilitar el diálogo y la colaboración** entre distintas instancias implicadas en la lucha contra el acoso en la Facultad: Decanato y Comisión de Igualdad de la Junta de Facultad, Delegación de Estudiantes, Red UCM contra el acoso, Punto Violeta, asociaciones, sindicatos...

Con la conformación de un Grupo Motor plural y una Comunidad de Aprendizaje abierta se pretende contribuir a consolidar vías de intercambio y trabajo conjunto “desde abajo” entre distintos agentes y colectivos, paso clave para dinamizar una acción comunitaria exitosa que supere resistencias, desconfianzas y desencuentros.

**OE4. Diseñar materiales y recursos formativos** con itinerarios específicos y adaptados a distintos perfiles (PDI, PAS y estudiantes). Dichos materiales se compartirán en abierto y se volcarán en una propuesta de Curso de Formación Permanente para PDI y PAS de la UCM. Así mismo se diseñarán y testarán aplicaciones que puedan integrarse en Campus Virtual.

Con este objetivo se pretende suplir el insuficiente trabajo de sensibilización y prevención existente hasta la fecha y ampliar sus potenciales receptores.

## 2. Objetivos alcanzados

Revisaremos primero cada uno de los objetivos específicos para, en función de ellos, valorar el grado de consecución del objetivo general.

### **OE1. Elaborar un diagnóstico sobre la realidad del acoso sexual y otras formas de violencia de género en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, explotando fuentes secundarias y produciendo datos.**

La consecución de dicho objetivo se ha concretado en las siguientes actuaciones:

- Explotación de fuentes secundarias: Se recopilaron y compartieron investigaciones realizadas en España sobre las distintas formas de acoso en la Universidad y se hizo un análisis exhaustivo del *Estudio sobre el acoso sexual, acoso sexista, acoso por orientación sexual y acoso por identidad y expresión de género en la UCM*, realizado desde la Unidad de Igualdad en 2018.
- Recopilación y escucha de experiencias de personas afectadas que llegaron por diversos medios (correo electrónico, redes sociales, contactos en actividades, etc.)
- Realización de un diagnóstico participativo a partir de los materiales recabados mediante la metodología del World Café y en el que participaron más de 40 personas, tanto estudiantes como PDI y PAS.

### **OE2. Concienciar a la comunidad universitaria sobre el acoso sexo-genérico en todas sus formas y expresiones, visibilizar su prevalencia e implicaciones para quienes lo sufren y contribuir al conocimiento de los marcos jurídicos vigentes y las posibilidades de actuación.**

Este objetivo se ha concretado fundamentalmente en las siguientes actuaciones:

- Producción de cartelería y otros materiales visuales a partir de la explotación de fuentes secundarias realizada en relación con el OE1.
- Realización de prácticas sobre acoso en distintas asignaturas con motivo del 25 de noviembre en el primer semestre y del 8 de marzo en el segundo.
- Organización de una Jornada específica el 25 de noviembre, Día internacional contra la Violencia contra las Mujeres, y participación activa en las jornadas celebradas el 8 de marzo.
- Participación en acciones formativas (talleres, seminarios y jornadas) en otras Facultades, Centros y Colegios Mayores tanto de la UCM como de otras universidades (URJC, UAM, UAB...).

### **OE3. Promover y facilitar el diálogo y la colaboración entre distintas instancias implicadas en la lucha contra el acoso en la Facultad**

Este objetivo implicaba dos tareas interconectadas: habilitar espacios de intercambio y trabajo conjunto y dinamizar una acción comunitaria que superara resistencias y desencuentros. El grado de consecución de la primera ha sido satisfactorio según los siguientes indicadores:

- Número y diversidad de participantes en el Grupo Motor: En su puesta en marcha participaron 20-25 personas, con responsabilidades y ubicaciones institucionales diversas (Decanato, Delegación de estudiantes, sindicatos) y grupos de distinta índole de la Facultad (asociaciones de estudiantes, grupos de investigación...).
- Participación y balance de las actividades en torno al 25N y el 8M con las asociaciones de la Facultad y el apoyo de Decanato y Delegación de estudiantes
- Realización de prácticas en el aula en una docena de asignaturas asignaturas y grupos en relación con el acoso por parte de una decena de profesores
- Acompañamiento y colaboración con estudiantes cuyos trabajos para asignaturas, Trabajos Fin de Grado o Máster se centraban en el acoso en la Universidad

La segunda tarea, dinamizar una acción comunitaria, requiere de una temporalidad más amplia que la del propio proyecto. Si bien se han sentado las bases para ello y hay ya actividades planificadas para el próximo curso que continúen la labor iniciada (véase OE4) es pronto para considerar que el objetivo ha sido plenamente cubierto. Además, la propia realidad de la Facultad durante el segundo semestre, marcada por las elecciones a Junta y Claustro y, sobre todo, por los ataques fascistas sufridos, han requerido de una movilización comunitaria específica a la que los mimbres que venía tejiendo el proyecto han contribuido positivamente, habiéndose consolidado hoy en la Facultad una Asamblea conjunta de PDI, PAS y estudiantes.

A inicios del próximo curso, una vez se conforme la Comisión de Igualdad delegada de Junta, se trasladarán los resultados del proyecto para seguir alimentando el diálogo, impulsando la responsabilidad institucional y favoreciendo la movilización comunitaria.

**OE4. Diseñar materiales y recursos formativos adaptados a distintos perfiles (PDI, PAS y estudiantes) que se compartirán en abierto y se volcarán en una propuesta de Formación Permanente.**

La consecución plena de este objetivo está en proceso. Fruto de los debates e intercambios durante la implementación del proyecto, y partiendo de las necesidades y demandas expresadas por los distintos perfiles participantes, se han planificado para el próximo curso dos acciones formativas específicos: un curso para PAS con colaboración sindical y con reconocimiento formal y un seminario de formación orientado al acompañamiento y orientación con estudiantes, en colaboración con Delegación de estudiantes y las asociaciones (con reconocimiento de créditos). Ambas propuestas vienen a suplir la propuesta inicial de volcar el trabajo en un Curso de Formación Permanente para personal de la UCM dado que desde la Unidad de Igualdad ya se está ofertando una acción formativa de carácter más generalista.

En resumen, el proyecto ha conseguido avances significativos en torno al **objetivo general**. Se ha conseguido implicar a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en la prevención y lucha contra el acoso sexual y cualquier otra forma de violencia de género en la Universidad, visibilizar su magnitud y alcance y se han sentado las bases para seguir promoviendo acciones formativas y respuestas comunitarias. Todo ello en un proyecto sin financiación que ha contado con la solidaridad y el compromiso de Delegación de Estudiantes y el Decanato de la Facultad para el desarrollo de las actividades (véase apartado 5).

### 3. Metodología empleada en el proyecto

Tratándose de un proyecto de acción comunitaria “desde abajo” se optó desde el inicio por **metodologías colaborativas** en relación tanto con las dinámicas de funcionamiento interno como en las técnicas a las que se ha recurrido en las actividades realizadas y en los criterios espacio-temporales con los que se diseñaron.

#### 3.1. Decisiones metodológicas en el funcionamiento interno

Se conformó un **Grupo motor** plural al que se presentó el proyecto inicial y se invitó a hacerlo suyo, reformularlo, difundirlo y participar según los deseos, necesidades y posibilidades de los distintos grupos y colectivos participantes (Decanato, Delegación de estudiantes, asociaciones y colectivos de la facultad, grupos de investigación, representantes sindicales...).

A partir de ahí, constituimos una **Comunidad de aprendizaje** abierta, flexible y diversa (aunque con mayor participación estudiantil que de otros colectivos) que se ha servido para su funcionamiento tanto de encuentros presenciales como de intercambios asíncronos por medio de Campus Virtual y, para la organización de las actividades, de grupos en Telegram/Whatsapp y recursos compartidos en Drive. Aunque se consideró grabar las reuniones para facilitar la participación de quienes no puedan estar de modo síncrono finalmente se descartó para generar espacios seguros y de confianza.

#### 3.2. Decisiones metodológicas en las actividades realizadas

En las actividades realizadas hemos recurrido a distintas **técnicas participativas**. Tres han sido particularmente productivas, tanto en su dimensión procesual, al favorecer el diálogo y la escucha, como en los resultados obtenidos, al permitir formas sencillas y colaborativas de registro:

- DAFO, análisis de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades respecto a la lucha contra el acoso en todas sus formas en la Facultad.
- World-Café, metodología especialmente útil para realizar diagnósticos colectivos, ágiles y que privilegian la conversación en pequeños grupos.
- Análisis colectivos de casos ficticios contruidos a partir de situaciones reales recabadas y valoración de los posibles itinerarios de acompañamiento e intervención comunitaria.

El grueso de la actividad ha girado en torno a las fechas del 25 de noviembre y el 8 de Marzo, que han servido como **hitos temporales** para el desarrollo de las actividades. En estas, se ha optado también en varias ocasiones por **espacios abiertos y de paso**, de modo que fueran visibles para toda la Comunidad universitaria y no solo para las personas participantes. Sirva de ejemplo el uso del vestíbulo de la Facultad para el World Café del 25N (véase *apartado 5*).

#### 4. Recursos humanos

El equipo inicial del proyecto estaba compuesto por 16 personas:

- Elena Casado Aparicio
- Sara Alfonso Moro
- Esmeralda Ballesteros Doncel
- Irene Blanco Fuente
- Concepción Fernández Villanueva
- Antonio Agustín García García
- Dau García Dauder
- Tebelia Huertas Bartolomé
- Amparo Lasén Díaz
- Miguel Ángel López Saéz
- Paula Martín Peláez
- Begoña Marugán Pintos
- Alisson Sofía Nicolalde Celorio
- Marta Dolores Piñeiro Gil
- Carlos Prieto Rodríguez
- Carmen Romero Bachiller

De ellas

- 8 son profesoras/es de la UCM, en distintos momentos de sus trayectorias profesionales (incluida una persona ya jubilada)
- 3 son profesores/as de otras Universidades madrileñas
- 2 son investigadoras contratadas predoctorales UCM
- 2 son estudiantes de Grado UCM
- 1 es PAS UCM

A la reunión de constitución del **Grupo motor** asistieron más de **25 personas** (online y presencial), con representación de Decanato, Nodo de Igualdad, Punto Violeta, CC.OO., La Chispa, RQTR, Asamblea Feminista, Delegación de Estudiantes, Red Contra el Acoso en la Universidad, Grupo de Investigación Sexviol, Grupo de Investigación Sociología Ordinaria... A partir de ahí se incorporaron al grupo de trabajo otras/os PDI y estudiantes que han sido fundamentales para el desarrollo de las actividades (por ejemplo, Paula Ortega, Ana Méndez, Wassila Wirsig, Julia Blanco, Marta Blanco, Javier Rueda, Francisco J. Tovar, Araceli Serrano...)

Durante el desarrollo del proyecto, y en particular en torno al diseño, la organización y la realización de las actividades, el mayor peso específico del PDI en la composición del equipo inicial ha ido dando paso al mayor protagonismo de las **asociaciones y colectivos, particularmente de estudiantes:**

- Delegación de estudiantes
- Asamblea Feminista de Somosaguas
- Punto Violeta Somosaguas
- RQTR
- La Chispa
- Kwanzaa-Asociación Afrodescendiente Universitaria
- Abya Yala-Asociación de Estudiantes Latinoamericanxs
- Red UCM contra el Acoso en la Universidad...

Menos fluida ha sido la participación del **PAS** y de los **sindicatos**, lo que parece responder tanto a su menor vinculación y reconocimiento en Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente como a la debilidad sistémica de los lazos comunitarios con el PAS y a sus dificultades prácticas para asistir a las actividades por sus requerimientos laborales. A ello ha contribuido también el traslado a otra Facultad de la persona del PAS que formaba parte del equipo. He aquí una preocupación y una línea de trabajo que requiere una atención específica en el futuro.

## 5. Desarrollo de las actividades

Las actividades realizadas se estructuran en torno a 4 hitos: difusión del proyecto y constitución del Grupo Motor; diseño, organización y realización de la Jornada Una violencia, mil caras el 25N; participación en las actividades sobre acoso en torno al 8M organizadas desde las asociaciones y colectivos de estudiantes; y diseño, planificación e implementación de planes formativos.

### 5.1. Difusión del proyecto y constitución del Grupo Motor

Para la difusión se utilizó el proyecto presentado y una infografía, más operativa, desde la que se podía acceder también al proyecto mediante un código QR (*Anexo Imagen 1*). En la reunión y constitución del Grupo Motor se presentaron y debatieron sus líneas maestras, resumidas en cuatro puntos:

- Es un proyecto de innovación planteado por PDI, PAS y estudiantes que pretende generar un espacio de intercambio y reflexión para dotarnos de herramientas comunitarias frente al acoso, aprovechando los saberes y experiencias de los distintos colectivos implicados.
- Es un proyecto piloto para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, con vocación de ser útil tanto para otras Facultades y Universidades.
- Surge de las debilidades detectadas en la atención a las distintas formas de violencia sexo-genérica en la Universidad y de las fortalezas manifestada por nuestra Facultad el curso previo en relación con diversas situaciones de acoso.
- Plantea tres ejes de trabajo: 1) elaborar un diagnóstico sobre la situación en la Facultad, 2) visibilizar el problema y 3) proponer líneas de actuación.

Se invitó, además de a Decanato y Delegación de estudiantes que habían avalado el proyecto presentado, a colectivos y asociaciones de la Facultad (estudiantiles, de PDI y sindicales), al Nodo de Igualdad y al Instituto de Investigaciones Feministas. Se obtuvo una buena acogida y respuesta, salvo algunos silencios significativos (de las organizaciones sindicales solo respondió CCOO y tampoco obtuvimos respuesta del Instituto de Investigaciones Feministas). Tras la primera reunión se envió un resumen de nuevo a todo el mundo, con una nueva cita de trabajo para las siguientes fases.

### 5.2. Diseño, organización y realización de actividades en relación con el 25N: Jornada Una violencia, mil caras

Se pusieron en marcha los distintos ejes de trabajo con un primer horizonte de confluencia en una Jornada el 25N con el título “Una violencia, mil caras”. Para ello:

- Se analizaron y seleccionaron los datos más significativos del estudio de la UCM y se trasladaron a formatos visuales (carteles para zonas comunes, imágenes para redes sociales...) para incitar a la conversación y el debate (*Anexo Imagen 2*)
- Se invitó al profesorado a realizar alguna práctica sobre acoso en la universidad vinculada a las asignaturas que impartían, brindándoles apoyo para ello (datos, textos, etc.). Así se hizo en las asignaturas de todos los grados impartidos en la Facultad: Introducción a la Sociología, Sociología General, Sociología del Género, Sociología de la Comunicación y la Opinión Pública, Estadística, Métodos y técnicas de investigación social...
- Se inició el proceso de escucha de experiencias en primera persona. A las recibidas por correo electrónico, redes sociales u otras vías se sumaron las que

aportaron quienes participaron en la jornada organizada el 25N (o las que nos compartieron posteriormente). Para ello, se instaló un “tenderete” en el vestíbulo de la Facultad para que cualquier persona pudiera aportar sus experiencias (más de 30 recabadas ese mismo día) y leer otras (*Anexo Imagen 3*)

El 25N se celebró la Jornada “Una violencia, mil caras”, en colaboración con asociaciones y colectivos de la Facultad y con el apoyo de Delegación de Estudiantes y el Decanato. El programa (*Anexo Imagen 4*) incluyó, además del tenderete comentado previamente, una clase abierta con una de las docentes del equipo del proyecto (*Anexo Imagen 5*), una mesa redonda con la participación de víctimas de distintas formas de violencia institucional, un “pasacampus”, un taller de pancartas y otras dos actividades, un Foro frente al acoso y una actividad pensada específicamente para el PAS que, por su interés específico detallamos brevemente.

Para trabajar en el diagnóstico colaborativo se celebró en el vestíbulo principal un Foro frente al acoso. Se recurrió a la metodología del World Café a partir de 3 preguntas centrales sobre las que cada mesa, de 5-8 personas, debatía durante 15 minutos, tras los cuales se distribuían por otras mesas para abordar una nueva pregunta, Las preguntas propuestas fueron: ¿por qué es tan invisible el acoso en la universidad?, ¿qué prácticas o situaciones nos parecen inaceptables? y ¿qué herramientas y estrategias comunitarias tenemos frente al acoso? Cada pregunta se acompañaba de algún dato, afirmación o propuesta para facilitar el intercambio. Las aportaciones de cada una de las mesas se pusieron luego en común (*Anexo Imagen 6*) y se dejaron expuestas las cartulinas en las que se habían ido inscribiendo las respuestas (*Anexo Imágenes 7, 8 y 9 con preguntas, provocación de partida y respuestas*).

También se organizó un desayuno y una merienda con el PAS (*Anexo Imagen 10*) coincidiendo con su momento de pausa en cada turno laboral para adecuarnos a sus condiciones de trabajo y facilitar su asistencia. Aunque la participación fue escasa (9 personas) surgieron demandas y propuestas relevantes como las siguientes:

- Promover y facilitar institucionalmente la participación del PAS en la vida social de la Facultad en general y en las actividades contra el acoso en particular.
- Organizar un curso de formación que de herramientas de detección y acompañamiento en situaciones de acoso.
- Diseñar y difundir un listado de prácticas inaceptables o un decálogo, sencillo y atractivo, que permita identificar situaciones de acoso y se visibilice en los espacios de trabajo
- Visibilizar el compromiso de la Facultad frente al acoso (habilitar un buzón, hacer un mural aprovechando el talento de un compañero...)

### **5.3. Participación en las Jornadas en torno al 8M**

El siguiente hito lo marcaba la fecha del 8 de marzo. Durante los meses previos, desde el equipo se siguió trabando en los ejes iniciados en el primer semestre: visibilización de datos, organización de prácticas y escucha de experiencias en primera persona que nos han ido llegando.

En esta ocasión, desde hace años las asociaciones feministas y LGBTQI\* de la Facultad, entre otras, organizan unas jornadas feministas en estas fechas. No tenía por tanto sentido promover otras sino, en sintonía con el espíritu colaborativo del proyecto, sumarse a ellas. En este caso fueron el 6, 7 y 8 de marzo y tuvieron un programa ambicioso y exitoso (*Anexo Imagen 11*). Desde el proyecto participamos en

mesas redondas y otras actividades y organizamos un taller específico sobre acompañamiento en situaciones de acoso al que asistieron sobre todo personas con experiencia propia y estudiantes que estaban realizando algún trabajo o investigación. En él se partió de algunas definiciones básicas para debatir posteriormente los diferentes objetivos que pueden aparecer en las situaciones de acompañamiento, sus posibles tensiones, los distintos niveles implicados, etc. Posteriormente se trabajó a partir de dos casos hipotéticos, contruidos a partir de algunos relatos recabados, a los que se añadieron los que las participantes nos compartieron. Al final, como balance de la experiencia, surgió la demanda de organizar algún espacio formativo para todos/as los/as delegados/as de curso, abierto al resto de la comunidad universitaria, para compartir las herramientas y estrategias comunitarias de acompañamiento que se habían trabajado.

#### **5.4. Diseño, planificación y puesta en marcha de acciones formativas**

Más allá del intercambio de saberes en la Comunidad de Aprendizaje, desde que se empezó a difundir el proyecto y con los aprendizajes acumulados en proyectos de innovación anteriores (como el que dio lugar al Punto Violeta Somosaguas), hemos sido invitadas a participar en distintos foros universitarios para compartir nuestra experiencia (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Barcelona, entre otras). También hemos colaborado con redes de investigadoras fundamentalmente de universidades catalanas y mexicanas vinculadas al proyecto [SeGreVUni](#), dedicado a visibilizar y dimensionar las violencias sexuales y de género en las Universidades.

Al mismo tiempo, han acudido a nosotras asociaciones y personas concretas de otros centros (facultades, colegios mayores, etc.) o bien para impartir algún taller sobre acoso o para compartirnos situaciones particulares de acoso. Hemos respondido a todas las demandas que nos han llegado en ambos sentidos.

En estos momentos estamos diseñando y planificando las dos acciones formativas concretas que ya se han comentado antes y que resultan directamente de este proyecto de innovación:

- Una actividad formativa para estudiantes que les habilite para identificar distintas formas de acoso, los recursos disponibles y las redes a las que pueden acudir en busca de asesoramiento o apoyo. Dicha actividad se orientará a los/as delegados/as de curso, pero estará abierta al conjunto de la Comunidad Universitaria. Tendrá una duración de unas 20 horas (semipresenciales) y se solicitará el reconocimiento de créditos para sus participantes.
- Un curso para PAS (en colaboración con representantes sindicales con experiencia en situaciones de acoso) que facilite herramientas para la detección y el acompañamiento en situaciones de acoso y que sea reconocido formalmente de modo que se facilite su asistencia y se incentive su participación.

Ambas propuestas se presentarán tanto al Decanato y la Comisión de Igualdad como a la Delegación de estudiantes, asociaciones y representantes sindicales al inicio del curso para facilitar su puesta en marcha y mantener abierto el diálogo comunitario.

## 6. Anexos

Incluimos a continuación algunas imágenes del proceso como apoyo al informe y por si pudieran ser útiles en otros contextos, de modo que sean fácilmente reapropiables, adaptándolos a distintas situaciones y realidades.

### Índice de imágenes

<i>Imagen 1. Infografía de difusión del proyecto .....</i>	<i>11</i>
<i>Imagen 2. Cartelería con datos sobre acoso en la UCM .....</i>	<i>12</i>
<i>Imagen 3. “Tenderete” de experiencias en primera persona .....</i>	<i>12</i>
<i>Imagen 4. Cartel de la Jornada 25N Una violencia, mil caras .....</i>	<i>13</i>
<i>Imagen 5. Clase abierta .....</i>	<i>13</i>
<i>Imagen 6. Foro contra el acoso: Puesta en común .....</i>	<i>14</i>
<i>Imagen 7. Foro contra el acoso: Pregunta 1 ¿Por qué es tan invisible el acoso en la Universidad? .....</i>	<i>14</i>
<i>Imagen 8. Foro contra el acoso: Pregunta 2 ¿Qué prácticas o situaciones nos parecen inaceptables? .....</i>	<i>15</i>
<i>Imagen 9. Foro contra el acoso. Pregunta 3. ¿Qué herramientas y estrategias comunitarias tenemos frente al acoso? .....</i>	<i>16</i>
<i>Imagen 10. Desayuno con PAS .....</i>	<i>16</i>
<i>Imagen 11. Programa Jornadas Feministas 7, 8 y 9 de marzo .....</i>	<i>17</i>

Imagen 1. Infografía de difusión del proyecto



Imagen 2. Cartelería con datos sobre acoso en la UCM



Imagen 3. "Tenderete" de experiencias en primera persona



Imagen 4. Cartel de la Jornada 25N Una violencia, mil caras



Imagen 5. Clase abierta



Imagen 6. Foro contra el acoso: Puesta en común



Imagen 7. Foro contra el acoso: Pregunta 1 ¿Por qué es tan invisible el acoso en la Universidad?

## FORO FRENTE AL ACOSO

Según la encuesta sobre acoso de la UCM de 2018...

- ...5.400 estudiantes UCM (un 6,5%) declaran haber sufrido acoso sexual
- ...el 69% de las mujeres de la UCM reconoce haber sufrido acoso sexista en su vida, un 12% dentro de la universidad
- ...el 68% de las personas no binarias ha tenido que escuchar chistes homófobos en la UCM



MESA 1



¿Por qué es tan invisible el acoso en la Universidad?

Siéntate con nosotras 15 minutos a hablar de ello

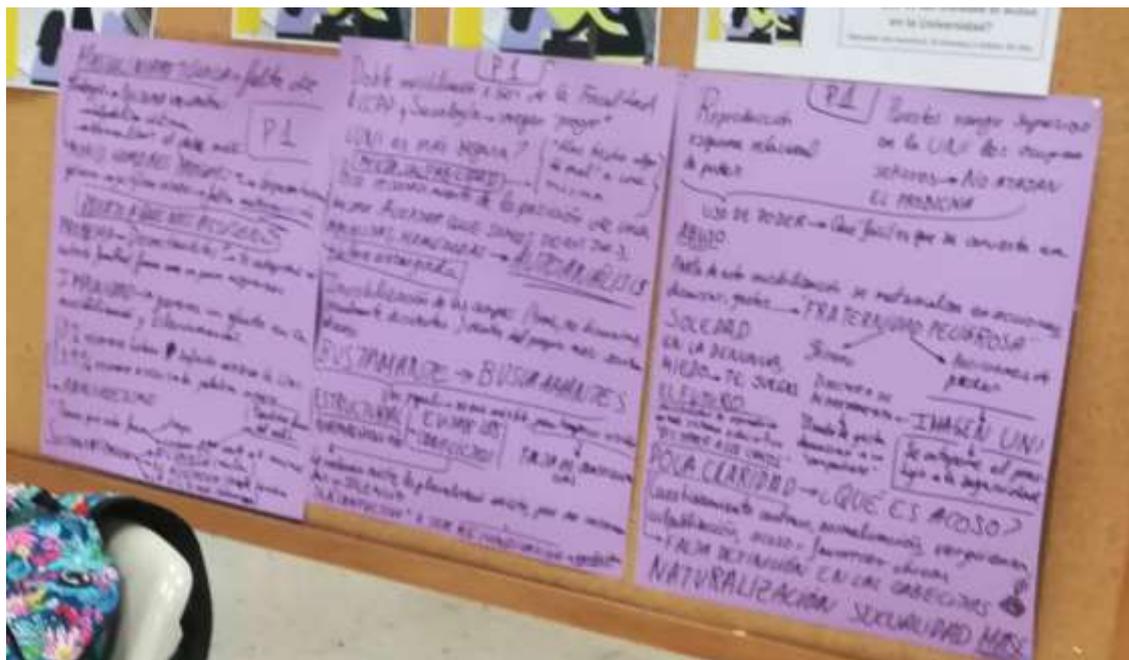


Imagen 8. Foro contra el acoso: Pregunta 2 ¿Qué prácticas o situaciones nos parecen inaceptables?

## FORO FRENTE AL ACOSO

Según señalaba ya hace años la Asamblea de Mujeres de la Facultad,

No es aceptable que...

- ...un profesor te agarre por la cintura
- ... tener que escuchar comentarios sexistas, homófobos, transfobos etc en clase
- ... tener que ir acompañada a una tutoría por miedo



MESA  
2



¿Qué otras prácticas o situaciones nos parecen inaceptables?

Siéntate con nosotras 15 minutos a hablar de ello

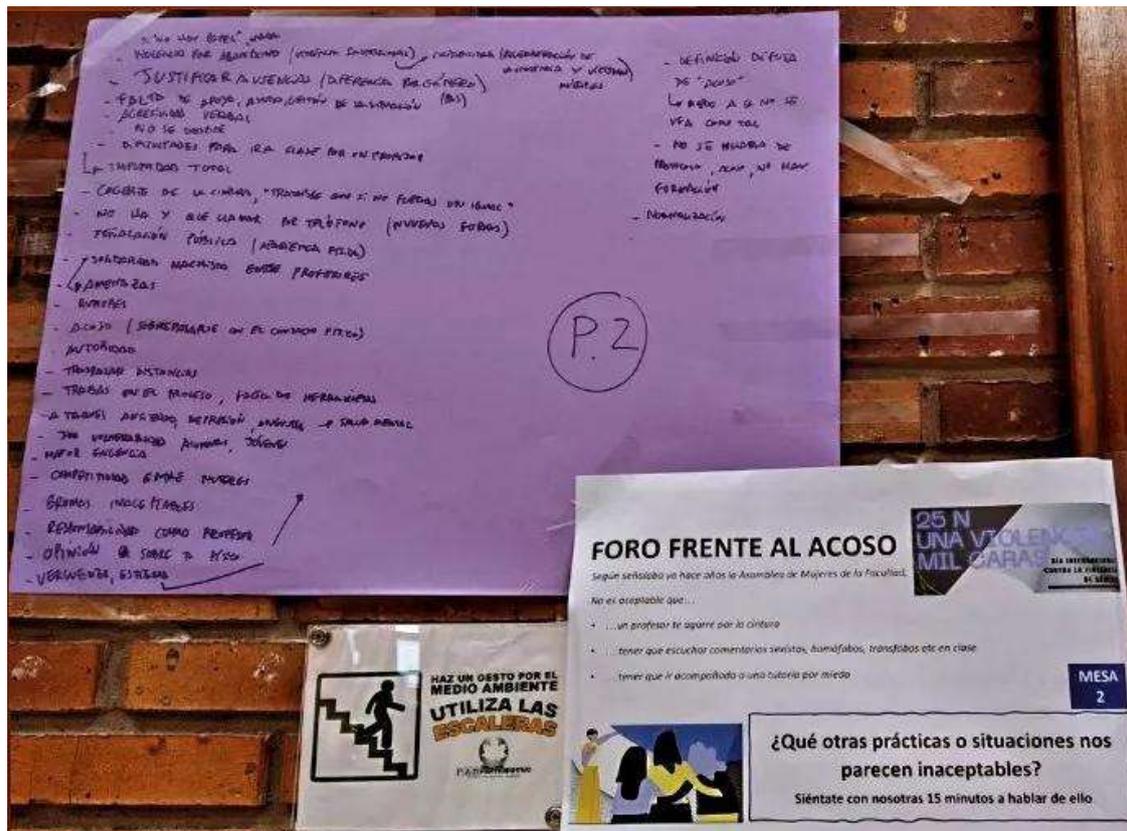


Imagen 9. Foro contra el acoso. Pregunta 3. ¿Qué herramientas y estrategias comunitarias tenemos frente al acoso?



## FORO FRENTE AL ACOSO

Según la encuesta de la UCM 2018

- El 33,5% de quienes sufrieron alguna forma de acoso en la UCM no supo cómo actuar (respuesta mayoritaria)

**MESA**  
**4**

### ¿Qué herramientas y estrategias comunitarias tenemos frente al acoso?

Siéntate con nosotras 15 minutos a hablar de ello



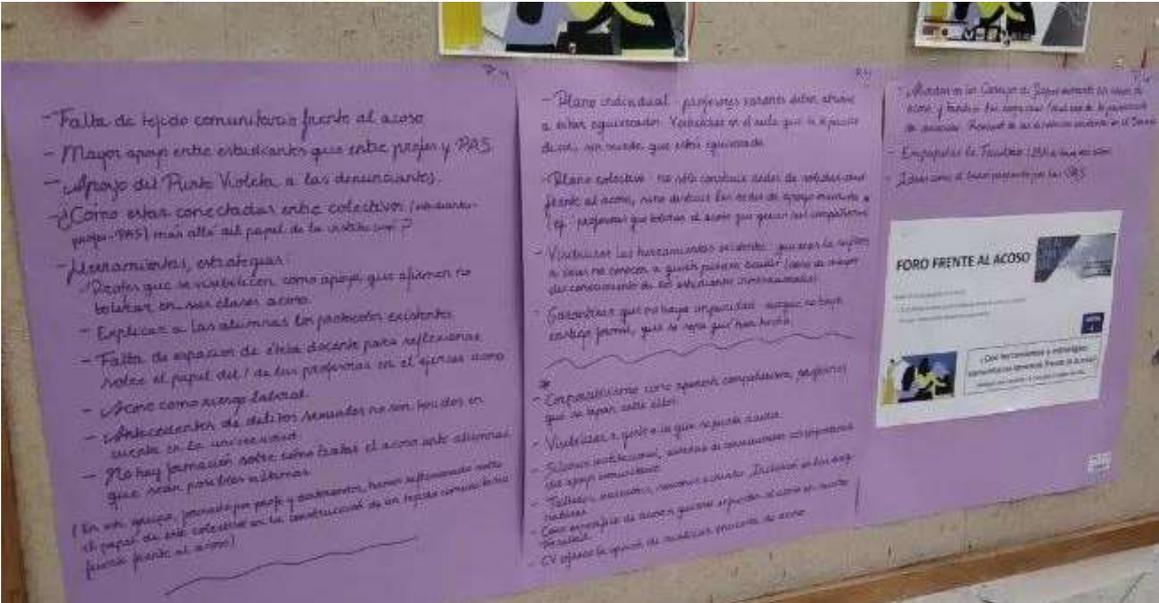


Imagen 10. Desayuno con PAS



Imagen 11. Programa Jornadas Feministas 7, 8 y 9 de marzo

# JORNADAS FEMINISTAS

Las delegaciones de Ciencias Políticas y Sociología y Psicología y Logopedia, proponen:

DÍAS 7, 8 Y 9 DE MARZO

## LUNES 7 DE MARZO

- 11:00 → Trabajadoras VS explotadas sexuales: prostitución y feminismos - Cristina Cuenca García - Salón de actos de CPS
- 12:50 → Más allá de la histeria. Mujer, enfermedad y discapacidad - M<sup>o</sup> Carmen Torrijos Villegas - Salón de actos de CPS
- 14:00 → La reforma de la ley de Salud Sexual y Reproductiva: desafíos desde un enfoque de derechos - Maribel Blázquez Rodríguez - Salón de actos de CPS
- 15:30 → La Violencia Contra las Mujeres. Prevención y detección - Belén Nogueiras, Consuelo Ruiz-Jarabo y Paloma Andrés - Salón de actos Yela (Facultad de P&L)
- 17:00 → ¿Quién maneja el mundo digital? - Belén García - Salón de actos Yela (Facultad de P&L)
- 18:30 → Feminismo y capacitismo - Itxi Guerra - Salón de actos Yela (Facultad de P&L)

## MARTES 8 DE MARZO

- 11:00 → Mercadillo y micro abierto (¡ANÍMATE A PARTICIPAR!) - Plaza entre Trabajo Social y Psicología
- 18:00 → Concentración en la parada de bus - TODAS JUNTAS A LA MANIFESTACIÓN

## MIÉRCOLES 9 DE MARZO

- 11:00 → ¿Quién da aquí los carnets de feminista? Una respuesta desde el transfeminismo y el feminismo interseccional - Carmen Ramero Bachiller - Salón de actos de CPS
- 12:30 → Sumisión química y violencia sexual - Gabriela Peña - Salón de actos de CPS
- 14:00 → Intervención psicológica en violencia de género - Alba Varela - Salón de actos de CPS
- 15:30 → Respuestas colectivas frente al acoso en la universidad - Elena Casada y Paula Martín - AULA 208 DE CPS
- 17:30 → Educación sexual desde el feminismo - María López y Manuel Rodríguez - Salón de actos Yela (Facultad de P&L)



escanea el folleto completo

