

Respuestas de los profesores de la Universidad Complutense ante esta cuestión: ¿Qué otros servicios de apoyo a la investigación considera que debería incorporar la Biblioteca ?. Encuesta marzo 2021

---

## **F. BELLAS ARTES**

---

Acceso directo al archivo

---

Ayuda en recursos tecnológicos

---

Como reflejo en la encuesta, la Biblioteca de la Facultad de Bellas Artes realiza un excelente apoyo a la investigación de los estudiantes de Grado, Posgrado y Doctorado, así como, por experiencia personal, a la del profesorado. Asimismo, con un presupuesto limitado, atiende a la incorporación y de novedades editoriales y, en su caso, reposición de ejemplares. En cuanto al PAS, con la limitación señalada en la frase anterior, está realizando una excelente labor, incluso excediéndose en su dedic

---

Difusión de obras literarias como autor/a

---

Digitalización de fondos

---

El personal de la Facultad de Bellas Artes es muy eficaz y diligente, con lo que facilitan enormemente cualquier consulta. No he necesitado ningún otro servicio de apoyo.

Recomiendo la misma actitud para el personal de Geografía e Historia.

---

En la facultad de Bellas Artes contamos con un equipo fabuloso en la biblioteca que está continuamente ofreciendo actividades y otros recursos e incorporando nuevos volúmenes a la colección, así que a día de hoy, no echo nada en falta. Quizá cursos de apoyo para solicitar con éxito algunas convocatorias, acreditaciones, etc.

---

En mi caso me siento absolutamente apoyada por la biblioteca de mi Facultad!

---

Hasta la fecha, no he precisado de mayores servicios que los prestados por las bibliotecas de la UCM.

---

mejores ordenadores, puestos de trabajo más ergonómicos y más facilidad para usar las instalaciones durante el covid, como más libros electrónicos, puesto que muchos alumnos no usan ya libros físicos para trabajar

---

Quizás podría organizar alguna charla de algún autor en relación a libros de materias cercanas a las asignaturas impartidas. Gracias.

---

## **F. CIENCIAS BIOLÓGICAS**

---

Acceso on line a más revistas especializadas

---

Más accesos a revistas científicas, pero soy consciente del precio de algunas suscripciones

---

Más libros electrónicos

---

Pagar costes de publicación en revistas Open Access a profesores/investigadores UCM que carezcan de financiación específica para costear dichos gastos. Hay mucha investigación de calidad que se hace sin un proyecto específico y cuesta luego mucho publicar los resultados (en ocasiones muy buenos) porque cada vez hay más revistas relevantes del tipo Open Access, con costes de publicación elevados, a menudo difícilmente asumibles. La biblioteca podría costearlos previa solicitud justificada.

---

Sería deseable, que la UCM pudiera ampliar el espectro de Revistas en formato on-line mediante los grandes paquetes a los que esta suscrita en las grandes Editoriales. Asimismo, sería deseable la adquisición de algunos Annual Reviews, los cuales constituyen una excelente fuente de información multidisciplinar desde la cual pueden ser numerosos los usuarios UCM que pueden tomar ventaja de ello. Por ejemplo el A.N. of Genomics and Human Genetics o el A.N of Physical Anthropology.

---

## **F. CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN**

---

-INTEGRACIÓN DE REDES SOCIALES DE INVESTIGACIÓN EN EL CATÁLOGO/FUENTES DE INFORMACIÓN DE LA BUC

---

Mejorar el sitio web de la Universidad y por extensión el de la Biblioteca. Se necesita una mejora global.

---

Tour por la biblioteca para aprender a conocer y utilizar todos los recursos

---

## **F. CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**

---

Acceso a revistas académicas JCR.

---

Ampliar el acceso a revistas de investigación de prestigiosas editoriales internacionales. Ofrecer una búsqueda a partir de las bases de datos más extendidas en Ciencias Sociales (Scopus, WoS).

---

Digitalización de fondos de depósito.

---

Excelente atención y apoyo de todo el personal de la biblioteca. Especialmente destaco el apoyo a los investigadores predoctorales.

---

Mantener el personal para atención directa (son extraordinarios, amables y bien preparados).

---

Más libros electrónicos

---

Mayor difusión entre el alumnado de la producción científica de los profesores, por ejemplo, esto ha publicado tal profesor/a y se encuentra en tal signatura

---

Mayor disponibilidad de ejemplares en los recursos bibliográficos y hemerográficos más utilizados por los estudiantes

---

Que fuera más cómodo el lugar de lectura... algún rincón con sofás en zona revistas y prensa que apetezca ir

---

salas de recepción clases online

---

## **F. CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

---

Aumentar la disponibilidad de textos y datos en formato electrónico. Ayudar a alumnos y PDI a acceder a la información disponible en internet, gratuita

---

Disponer de más ejemplares electrónicos para consulta online desde fuera de la universidad

---

Divulgación de bases de microdatos disponibles por áreas de especialización

---

Documentación de los cursos que se organiza, pues no siempre es fácil asistir.

---

Espacios físicos para realizar pequeños seminarios de investigación u otras actividades investigadoras La impartición de cursos sobre software para la investigación (STATA, GIS, R, Python, etc.) como hacen otras universidades de la CAM. Mayor capacidad de herramientas multimedia: ordenadores para diseño, impresión 3D, realidad aumentada, etc. Mayor cantidad de ebooks de manuales docentes. Acceso a cursos Coursera, LinkedIn, etc.

---

Gestores bibliográficos

---

más apoyo a la investigación

---

Más formación en el uso de bases de datos estadísticas como Eikon, Datastream, Orbit, etc.

---

Máxima el volumen de libros y revistas accesibles online

---

Ninguno

---

No echo en falta ninguno

---

Ordenadores

---

Revista de uso común como The Economist, en formato completo y periódicos como el Financial Times

---

Se deberían incorporar más ebooks.

---

Tal vez no ahora en los tiempos de COVID, pero poder reservar salas para organizar conferencias o talleres

---

Tutoriales diversos sobre recursos existentes adecuados a las carreras; más manuales en inglés.

---

## **F. CIENCIAS FISICAS**

---

Apoyo a las colecciones bibliográficas de los departamentos.

---

Como nueva incorporación a la UCM me gustaría tener más información sobre qué y qué no puedo hacer con la biblioteca

---

Proporcionar indicadores de calidad como factor de impacto, cuartil, etc.. para las principales revistas de cada área y cada año, para no tener que buscarlos en otros sitios como web of science.

---

Reforzar los contenidos de revistas y libros online

---

## **F. CIENCIAS GEOLOGICAS**

---

Acceso electrónico a un mayor número de revistas. Hay algunas revistas interacionales de alto impacto a las que no estamos suscritos y son inaccesibles

---

Avisos de la llegada de nuevas adquisiciones, disponibles físicamente o de forma online (libros, revistas, mapas...)

---

En estos momentos no se pueden consultar físicamente los fondos. Eso no tiene sentido en una facultad que mantiene la presencialidad el 100% con nulo contagio de COVID debido a lo adecuadas de las medidas tomadas. La biblioteca es el único servicio que no está funcionando normalmente. No debería ser así, porque las medidas higiénicas que se están tomando están demostrando ser totalmente eficaces.

La plataforma Kanopy de material audiovisual sería muy interesante, no solo para Geológicas, sino para toda la Universidad.

Suscripción total a las revistas del grupo Nature

## **F. CIENCIAS MATEMATICAS**

Acceso directo a más revistas de editoriales importantes ( Elsevier, Springer, .. )

Ampliar catálogo libros electrónicos

Considero que los actuales servicios son suficientes.

Creo que sería muy bueno que desde las bibliotecas de los centros se hicieran propuestas de compra de bibliografía enfocada a la investigación, pero imagino que eso es casi imposible por la especialización de las distintas ramas.

Creo que son suficientes los que existen

Mayor número de suscripciones a colecciones online de libros

Volver al reglamento de hace tres años. Desde que lo cambiaron no he vuelto a usar la biblioteca (y no volveré a hacerlo si no lo restauran). Mehos mal que tenemos library genesis. Es una vergüenza.

## **F. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA**

Asesoramiento en la calidad de las publicaciones.

Asesoría a lo PDI tal vez y en difundir esta función

Colaboración más activa para la acreditación del profesorado y otros como sexenios

Creo que los bibliotecarios de la Complutense, y los becarios podrían: 1) estar ayudando a los profesores a volcar toda sus producción científica en un repositorio de trabajos abierto, como ha hecho la UAM en Madrid. 2) Esta medida también ha ayudado a que la UAM suba en los rankings como universidad con producción científica de calidad.

Dudo si ofrece apoyo en el sentido de ayudar a elaborar bibliografías y búsquedas, si no es así sería valioso

está todo perfecto

Expandir el servicio de impacto de investigadores (que es excepcional) a las revistas UCM.

Información sobre proyectos y convocatorias de proyectos nacionales e internacionales.

Me gustaría que me explicasen como encontrar los libros. A veces me pierdo y no consigo entender la lógica con la que los libros de libre disposición están distribuidos y cómo localizarlos

Posibilidad de acceso desde mi casa, debidamente identificado

quizá aunque entiendo que sea complejo pues entronca con la informática.....cursos sobre edición digital de mapas e imágenes, creación de video, manejo de bases de datos para la investigación

Transformación paulatina de fondos en archivos digitales

Un fondo de juegos digitales

## **F. CIENCIAS QUIMICAS**

Curso sobre ISIWEB o SCIFINDER básico para los estudiantes

Enlace con el Portal del Investigador UCM Publicación de TFMs

Estar renovando cada tres meses es de loco. así como tener que llevar presencialmente los libros cada año.

Incorporar nuevas revistas para su acceso telemático

mas suscripciones a revistas y recursos científicos

Videos docentes

## **F. COMERCIO Y TURISMO**

Cursos para acreditacion aneca Revistas indexadas y publicación Revista de turismo de la facultad indexada

Una mayor promoción de los cursos que ofrece. Quizá podrían incluirse en la Oferta Formativa a PDI que se nos ofrece a los profesores cada cuatrimestre. En lo referente al taller de sexenios, llegó la convocatoria y, nada más leerla, cuando uno intentaba inscribirse, ya no había plazas. Ese tipo de cosas ----que ofrezcan un curso que llega al profesor mediante varios correos (biblioteca, vicerrectorados, etc.) y que cuando va a inscribirse a los 30 segundos no haya plazas- dejan frío.

---

## **F. DERECHO**

---

Aumentar su personal de apoyo. A veces no hay quién te atienda en el mostrador o te ayude a solucionar un tema o encontrar un libro.

---

Debería optimizarse el canal de novedades y adquisiciones. La tabla excel es muy poco funcional.

---

Devolver ciertas bibliotecas departamentales al Departamento, puesto que son de uso casi exclusivo de investigadores (Derecho Romano) Zona de investigadores en la Biblioteca, donde los profesores puedan tener libre acceso a los libros y trabajar directamente en la Biblioteca

---

EN Derecho no parece que se hayan vaciado los índices de revistas, lo que dificulta mucho mi trabajo y termino por acudir a otras bibliotecas que son más eficientes en la gestión. Con frecuencia busco entradas de artículos de revistas conocidas (no raras) y no me da ningún resultado. Además de frustrante hace inútil mi relación con la Biblioteca desde la web. He trabajado con las bibliotecas del Tribunal Constitucional y del Consejo General del Poder Judicial y todo es rápido. En la UCM, no.

---

Escaneo de artículos de revistas o capítulos de libro. Mayor facilidad y agilización de la compra de libros desde los departamentos.

---

Estoy satisfecha con el servicio que se presta, excepto con lo que se tarda en recibir los libros cuando tienen que venir desde la Biblioteca María Zambrano. Por lo demás, estoy muy agradecida y satisfecha con todos los servicios que se me han prestado

---

Los bibliotecarios de Derecho siempre van por delante de mi demanda...

---

Más recursos en línea. Por ejemplo, la editorial Tirant lo blanch. Me resultó muy útil durante la cuarentena.

---

Mayor asiduidad en los préstamos que se realizan/suben a los profesores de la facultad (en Criminología). El período de una semana es excesivo

---

Necesitaría ir a un curso donde me enseñaran a buscar recursos on line, ahora que la búsqueda en la propia biblioteca María Zambrano por el COVID-19 no es posible.  
marcar15@ucm.es

---

No se me ocurre ninguno por ahora.

---

Poder acceder a los libros sin esperar la lista de espera de los alumnos.

---

Posibilidad aun en tiempos de Covid que los investigadores podamos consultar la biblioteca, los libros presencialmente. Otra posibilidad sería que el índice de los libros estuviera digitalizado y así se pudiera consultar vía Cisne.

---

Quizás promover máxima facilidad para poder consultar revistas online de todo el mundo. Y descarga de libros completos.

---

## **F. EDUCACION-CENTRO FORMACION PROFESOR**

---

Acceso a revistas científicas (por ejemplo Open Athens)

---

Actualización de suscripciones a revistas importantes. Suscripciones a "bibliotecas de vídeos", especialmente de vídeos de sesiones de clases (Facultad de Educación). Como por ejemplo:

[https://learn.teachingchannel.com/videos?\\_\\_hstc=37506751.d102d92581df7906cc8d9949bb1e9612.1576726170629.1577107947145.1577112931400.6&\\_\\_hssc=37506751.1.1577362085876&\\_\\_hsfp=1688339585&hsCtaTracking=2f8aebba-a30d-46c9-98eb-cc55e3ce0304%7C09a20e98-6ade-4cf5-b897-aa56e2c52bfb](https://learn.teachingchannel.com/videos?__hstc=37506751.d102d92581df7906cc8d9949bb1e9612.1576726170629.1577107947145.1577112931400.6&__hssc=37506751.1.1577362085876&__hsfp=1688339585&hsCtaTracking=2f8aebba-a30d-46c9-98eb-cc55e3ce0304%7C09a20e98-6ade-4cf5-b897-aa56e2c52bfb)

---

apoyo a la elaboración de revisiones sistemáticas de investigación

---

-Artículos y libros actuales impresos en la biblioteca de la Facultad de Educación. -Artículos y libros actuales electrónicos en la biblioteca de la Facultad de Educación. -Formación "presencial" u "online" específica para profesores de la Facultad de Educación. a) Cómo utilizar búsquedas avanzadas con operadores booleanos en diferentes bases de datos: WoS,

Scopus, etc. b) Cómo realizar una Revisión Sistemática de gran calidad: método PRISMA, etc.

---

Ayuda para realizar las búsquedas de literatura para investigaciones y publicaciones (en otras universidades extranjeras cuentan con este servicio)

---

Comunicación de cursos a través del correo electrónico. Desglose de contenidos de cursos.

---

Cursos de búsqueda de la información frecuentes y en pequeños grupos, también online

---

Estoy muy satisfecha con el servicio que realiza el personal de la biblioteca de la facultad de Educación. No se me ocurre nada más.

---

Gestionar el pago de traducciones de artículos a servicios como Elsevier o Wiley

---

incorporar mayor rango de revistas científicas para ser consultadas

---

Mayor suscripción a editoriales y revistas Testoteca más amplia y suscripción más fácil a TEA, Pearson... Fonoteca y Cineteca nivel universitario

---

Restablecer (cuando la evolución de la pandemia lo permita) el préstamo entre bibliotecas (por ejemplo, entre Filología-Zambrano y Educación)

---

Revistas indexadas en abierto,

---

Visitas guiadas sobre el funcionamiento y los fondos

---

#### **F. ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA**

---

Asesoría

---

Ayuda en búsquedas bibliográficas para revisiones sistemáticas.

---

Ayuda para la edición de materiales docentes Servicios de traducción

---

Creo que la biblioteca es un instrumento fundamental tanto para docentes como estudiantes. Creo que los docentes deberíamos proponer más actividades en las que la biblioteca se sintiera implicada. Creo que la biblioteca hace muchos esfuerzos para ello, pero los docentes no los tenemos en cuenta.

---

Creo que la oferta actual es adecuada

---

Creo que nuestras bibliotecas presentan una gran oferta de documentos de apoyo docente. En caso de ofertar cursos, sería interesante un curso que nos orientase a como se pueden insertar fragmentos de vídeos y películas en nuestras presentaciones.

---

Ninguno

---

Resúmenes y tripticos de la información más relevante

---

#### **F. ESTUDIOS ESTADISTICOS**

---

No se me ocurre ninguno adicional

---

#### **F. FARMACIA**

---

Estoy interesada en las actividades a desarrollar con los alumnos.

---

libros de consulta en formato electronico mas especializados

---

Más actualizaciones de farmacopea

---

Mejora de la petición de artículos (prestamo interbibliotecarios), como por ejemplo, busqueda por DOI

---

Tener más recursos para compra de libros o recursos online

---

#### **F. FILOLOGIA**

---

Abrirla

---

Aumentar colecciones online (libros, revistas, etc.) y suscribir plataformas de vídeo con fines académicos (p. ej. plataformas de representaciones teatrales)

---

aumentar JSTOR

---

Catálogos por materias, como existen en las bibliotecas anglosajonas. Cuando un estudiante o un investigador está interesado en un tema, en ves de buscar un argumento suelto, encuentra los catálogos por materias, muy ricos y completos.

---

Cuando solo tiene un único ejemplar y cuando solicitamos y no encuentra en el depósito, por lo menos hay que actualizar en el sistema de la desaparición de la materia. Como no consta esta pérdida, usuarios siguen solicitando y esperando para solicitar un préstamo, sin embargo, solo lleva un disgusto.

---

Ediciones digitales de filología de auténtica calidad: lo disponible son textos mal editados o no editados. Estudios de investigación auténtica muy importantes y actuales en formato digital.

---

El principal fallo del servicio de Biblioteca es el buscador Cisne. El resto de cosas son subsanables y, en general, no son tan graves. Además de eso, deberían volver a abrirse cuanto antes las bibliotecas que se han cerrado, fruto de recortes: horarios completos en las bibliotecas de Humanidades (Filología clásica, no solo cerrada por la cuestión de la COVID, ya contaba con un horario exiguo) y que no abren ni en verano ni en fin de semana.

---

En general, me gustaría que tuviéramos acceso a más suscripciones a revistas. En concreto, como profesora de teatro echo en falta poder acceder a obras teatrales en línea, como el servicio ofrecido por DIGITAL THEATRE PLUS, o similar.

---

En mi caso concreto, que estuvieran suscritos al Index Islamicus

---

Es vital mejorar el sistema de préstamo interbibliotecario (más personal, mejores condiciones de préstamo, etc.). Es inadmisibles que al aproximarse las vacaciones no te dejen pedir libros o situaciones en las que dispones de apenas unos días para consultar el material. De igual modo, sería óptimo que los fondos para comprar libros no estuvieran en manos de las mafias departamentales. Si yo, como profesor, quiero recomendar compra de libros, debería poder hacerlo hablando con un técnico.

---

facilidad de realizar escaneos

---

formación one to one para doctorandos

---

Habilitar más puestos de lectura mientras dure la pandemia (hay bibliotecas en las que no hay ni un solo asiento para consulta -p.e. Psicología). En cuanto a las bibliotecas de Filología, mejorar la coordinación entre la biblioteca General y la Zambrano, y sobre todo ocuparse de la sección de REVISTAS!!! Llegan mal, o no llegan, etc. En general el servicio es muy satisfactorio y se agradece mucho que se haya implementado el aviso a los profesores de llegada de las obras pedidas.

---

La oferta es bastante completa, la verdad.

---

La posibilidad de solicitar un libro de una biblioteca de la UCM para recogerlo en otra distinta de la red de la UCM

---

Los talleres de sexenios me parecen estupendos. He recomendado a mis estudiantes que asistan también a los cursos para redacción de trabajos académicos, que han tenido estupenda acogida entre ellos. Me interesaría asistir a cursos sobre perfiles en redes sociales académicas (ResearchGate, Academia, Web of Science, etc.), pero es que a veces no nos da la vida, de verdad. Gracias por vuestro trabajo.

---

Más bases de datos, más suscripciones a revistas y recursos

---

Más colecciones online de libros universitarios básicos

---

Más cursos específicos con número reducido de participantes sobre los gestores

---

Más formación básica a estudiantes al comienzo del grado y del doctorado sobre el acceso a bases de datos

---

Más recursos electrónicos (revistas y libros).

---

Mayor acceso a revistas y otras plataformas online

---

Novedades

---

Posibilidad de puestos de investigación donde tener al alcance libros y revistas sin necesidad de salir de la Biblioteca por un periodo razonable de tiempo. Especialmente para los becarios de investigación, que no suelen disponer de espacios propios de trabajo en los departamentos

---

Préstamo internacional.

---

Progresiva digitalización de obras

---

Que estén abierta más horas

---

Suscripción a obras especializadas como La Enciclopedia del Islam

---

Suscripción más completa a la base de datos JSTOR. Actualmente mucha de la principal y más actualizada bibliografía queda fuera del alcance de quienes accedemos a él a través de la UCM. Suscripción on-line al recurso "Diccionario Biográfico de la Real Academia de la Historia". La biblioteca compró un solo ejemplar y, actualmente, sólo facilita a usuarios la clave de acceso a la totalidad del recurso si éste se utiliza desde la sala de lectura, a pesar de tratarse de una base de datos en línea.

---

Tan sólo me gustaría dejar constancia de la ayuda fundamental que presta el personal de biblioteca a los profesores a la hora de pedir sexenios. Mi agradecimiento por ello.

---

Tener más bases de datos necesarias para los investigadores (Frantext por ejemplo), ayudarnos fuera de la convocatoria de sexenios con los indicadores de nuestras publicaciones, tener más recursos online (comprado con otras bibliotecas, Sorbona y otras) se queda muy corta y tenemos que pagar inscripciones en universidades extranjeras para poder leer artículos.

---

Un buen escáner a disposición de todos en la biblioteca para pasar cualquier texto a formato electrónico, de manera que se puedan utilizar herramientas para el análisis cuantitativo y cualitativo de esos textos. Un escáner con OCR incorporado cuesta 800 euros. Al menos para los investigadores (profesores y doctorandos) es el ABC. Por favor, por favor, por favor, un punto para escáneres rápidos en las bibliotecas ¡ya!

---

Un seguimiento del préstamo interbibliotecario.

---

## **F. FILOSOFIA**

---

Recuperar el antiguo sistema de préstamo sin cita previa.

---

## **F. GEOGRAFIA E HISTORIA**

---

Bases de Datos de fuentes primarias online, como, por ejemplo, Corpus Christianorum Ecclesiasticorum Latiorum

---

En mi opinión más bases de datos perfiladas en áreas de conocimiento

---

En relación al PDI creo fundamental el valor añadido de la Biblioteca en todo lo relacionado con los sexenios de la actividad investigadora y de transferencia. He utilizado este apoyo en el último sexenio de investigación solicitado y la respuesta de la Biblioteca ha sido muy favorable, muy profesional. Creo, no obstante, que la biblioteca puede liderar este apoyo a través de cursos como en estos momentos lo están haciendo los bibliotecarios de la Pablo de Olavide y de la Universidad de Granada.

---

estoy satisfecha con los que ofrece

---

Inscripción a plataformas temáticas

---

Más suscripciones a revistas, ampliación de las ya suscritas (nº de revistas antiguos o más modernos)

---

Mayor acceso a repositorios digitales

---

Quizás el empleo de mailing directo con los profesores informando de la oferta de cursos y de las posibilidades de uso y medios que nos proporciona la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia.

---

Quizás un mayor número de facsímiles

---

Reforzar la información sobre publicaciones que van apareciendo en el ámbito académico europeo y americano en los campos de estudio y líneas de investigación de los grupos de investigación o IPs de proyectos

---

Repositorios virtuales

---

Se podrían aumentar los recursos informáticos (Grove Music Online, Tesis doctorales ProQuest, etc.).

---

Se presta ya pero puede mejorarse: índices bibliométricos para evaluación de producción científica (en Humanidades).

---

vídeos y documentales específicos de las materias que se imparten.

---

## **F. INFORMÁTICA**

---

siempre referente a la biblioteca de CC Matemáticas : Aumentar la de revistas con acceso electrónico al menos y mantener algunas muy valiosas que se han dejado de adquirir por falta de presupuesto. Completación de las colecciones muy valiosas que hay en esa Biblioteca. Creo que es un "centro de interés nacional" y eso, debería de mantenerse y cuidarse desde los servicios centrales con subvenciones especiales,

---

## **F. MEDICINA**

---

Ampliar la oferta de acceso a distintas revistas y documentos

---

Asistencia en selección bibliográfica.

Cursos de formación en investigación bibliográfica. Lectura crítica, gestores bibliográficos, búsquedas bibliográficas,... que se mantuvieran activos para poder realizarlos a lo largo del curso académico

inscripción a revistas científicas dentro del área de la medicina

Más accesos a revistas de investigación

Más integración con hospitales UCM

Más revistas y a ser posible sin embargo de un año en el acceso Más posibilidad de solicitar compras de libros

Mas suscripciones a bases de datos y revistas electrónicas

mayor número de suscripciones a revistas científicas.

Me gustaría que incorporasen la licencia para que los estudiantes accedan a la aplicación Complete Anatomy, de Elsevier. Me parece una herramienta fundamental e imprescindible en estos tiempo, incluso si no hubiese existido el Covid creo que una plataforma de realidad virtual para el estudio de la anatomía para todos los estudiantes de ciencias de la salud debería ser algo básico, por supuesto dando a conocer su existencia a los estudiantes y dándoles cursos de manejo. Yo lo utilizo mucho.

Obtención de artículos con el préstamo interbibliotecario indicando tan solo el PMID o el DOI

Salas de reuniones

## **F. ODONTOLOGIA**

Adquisición de artículos concretos de revistas a las que no se tiene suscripción y que son de pago.

En la medida de lo posible, suscripciones a más revistas electrónicas J.C.R. (aunque comprendo que esto depende de los recursos disponibles)

En tiempos de pandemia, yo creo que ha habido muy poco servicio y muy pocas facilidades

Estoy satisfecha con los servicios ofrecidos. Quizás, acceso a más revistas electrónicas de pago

mas libros electronicos y acceso gratuito a los docentes e investigadores a todas las revistas científicas del campo

Revisión de las traducciones de nuestros artículos

## **F. OPTICA Y OPTOMETRIA**

-

-Generación de listado de publicaciones de los doctorandos de la Facultad.

no se me ocurre

traducciones

## **F. PSICOLOGIA**

Asesoría sobre cómo hacer revisiones sistemáticas sería una posibilidad, quizá.

Formación sobre el uso de pruebas o tests

Más recursos electrónicos (tanto manuales como revistas).

Más suscripciones, mejora del acceso

## **F. TRABAJO SOCIAL**

Búsqueda de revistas de impacto para publicar, catálogo ORCID

Impacto de los investigadores

Información básica fácil y accesible

## **F. VETERINARIA**

Acceso a su almacén histórico con visitas guiadas

Aunque ya se ofrece apoyo a los docentes para confeccionar los CCVV de cara a la obtención de Sexenios, creo que debe resultar una tarea ardua y pesada que seguro necesitaría refuerzos. No se si esta actividad es propiamente algo competencia de la biblioteca, pero la única vez que la utilicé, me vino muy, muy bien y los resultados fueron magníficos.

búsqueda y asesoramiento de revistas para orientar futuras publicaciones

La posibilidad de participar en proyectos de innovación educativa o similares.

La verdad es que no se me ocurre, pues estoy muy satisfecho con la biblioteca de mi Facultad

---

Lo hacen estupendamente, que sigan así

---

Más revistas de acceso directo abierto Servicio de escritura de artículos en inglés

---

**Total general**