



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2016/2017

Nº de proyecto: 62

I Jornadas de Estudiantes de Ciencias de la Documentación

“Compartiendo Conocimiento”

Alicia Arias Coello

Facultad de Ciencias de la Documentación

Departamento de Biblioteconomía y Documentación

0. Introducción.

El proyecto de innovación que fue presentado al Vicerrectorado de Calidad en el curso 2016-2017, pretendía contribuir al desarrollo de las competencias transversales que los alumnos deben adquirir para su futuro profesional y científico; por tanto, estaba dirigido, a los alumnos de Grado, Máster y Doctorado de nuestra facultad. Las competencias y habilidades asociadas serían: Gestión y organización de eventos, contactos con expertos, investigación sobre temas relacionados con la profesión, presentación de comunicaciones, intercambio de conocimiento y discusión científica.

Dado que el proyecto fue aprobado sin financiación por este Vicerrectorado de Calidad, deseamos dejar patente nuestro agradecimiento al Vicerrectorado de Política Científica, Investigación y Doctorado, así como a la Facultad de Ciencias de la Documentación, cuyo Comité de Calidad decidió conceder financiación a este Proyecto de Innovación que presentamos a la convocatoria anual que tiene lugar en esta facultad. Gracias a estos dos organismos, la celebración de las I Jornadas de Estudiantes de Ciencias de la Documentación. "Compartiendo conocimiento" pudieron ser realizadas.

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El objeto del proyecto consistía en crear una experiencia docente innovadora y cuyo valor quedaba avalado por otras experiencias similares en el ámbito universitario. La idea se enmarcaba dentro de las líneas de actuación y del espíritu del EEES con los siguientes objetivos:

1.1. Posibilitar al alumno la adquisición de conocimientos transversales a través de la toma de contacto con otras disciplinas asociadas.

1.2. Proporcionar al estudiante una primera toma de contacto con la experiencia de eventos científicos.

1.3. Fomentar en el alumno el desempeño de competencias y habilidades transversales.

1.4. Fomentar en el estudiante el interés por conocer y transmitir experiencias similares en otros países del ámbito europeo e internacional.

2. Objetivos alcanzados

Con respecto al objeto del proyecto, podemos decir que hemos conseguido crear una experiencia docente que, si bien no es innovadora en otras áreas, sí lo ha sido en la nuestra con un alcance nacional, pues por primera vez se han realizado unas jornadas de estudiantes de Ciencias de la Documentación en el territorio español. En este sentido, los alumnos han participado activamente en el diseño y puesta en marcha de estas primeras jornadas viviendo experiencias y solucionando problemas a través de los procesos de toma de decisiones innovadores.

En relación con los objetivos, los resultados han sido los siguientes:

Objetivo 1.1. Los alumnos han adquirido conocimientos transversales que tienen que ver con la estadística utilizada para la medición de indicadores y modelos de productividad en unidades de información y documentación: así mismo, han conocido la forma de documentar monedas conservadas en museos, la planificación estratégica para la implantación de una Rockoteca y el valor de la documentación para la realización de proyectos científicos.

Objetivo 1.2. La toma de contacto de los alumnos con eventos científicos se ha realizado por dos vías: la primera se refiere a todas las actividades que tienen que ver con la organización y planificación de este tipo de eventos; en este sentido, la innovación ha ocupado un lugar importante pues, además de la organización del evento en sí, se diseñaron actividades lúdicas: una gimcana, una tabla del tiempo y un juego interactivo y grupal que se realizó con los teléfonos móviles, un taller de estadística y una exposición fotográfica.

La segunda vía se refiere a la comprensión y puesta en práctica de la normativa referida a la presentación de trabajos científicos.

Objetivo 1.3. Los estudiantes han adquirido competencias transversales referidas a la estructuración, redacción y presentación oral de comunicaciones científicas y a su publicación.

Objetivo 1.4. Para la organización de las jornadas, los estudiantes analizaron varios eventos similares, pero de ámbito internacional, como es el Congreso Mundial de estudiantes de medicina y las Jornadas Internacionales de Estudiantes de Library and Information Science (LIS) que se celebra anualmente en l'École Nationale Supérieure des Sciences de l'information et des Bibliothèques (ENSSIB) en la ciudad de Lyon, Francia.

3. Metodología empleada en el proyecto

La metodología se realizó en seis fases:

1. Se creó un grupo de alumnos que representaban los tres niveles de aprendizaje (grado, máster y doctorado).
2. La profesora Alicia Arias Coello realizó dos sesiones de formación sobre planificación y organización de eventos científicos, asignando responsabilidades a cada uno de los alumnos.
3. Se analizaron las experiencias del Congreso Mundial de Estudiantes de Medicina y las Jornadas Internacionales de Estudiantes de la ENSSIB.
4. Se conformó el Comité de Organización con los siguientes componentes:
 - 4.1. El grupo de estudiantes.
 - 4.2. Los profesores que presentamos la propuesta y, además, otros profesores de la facultad, que voluntariamente expresaron su deseo de participar, la

Directora del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III y una profesora de la Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM. Cada miembro del Comité Organizador tuvo una responsabilidad que la llevó a cabo con un Grupo de Trabajo compuesto por alumnos de la facultad.

5. El último día de las jornadas se llevó a cabo una encuesta de satisfacción entre los alumnos asistentes y se analizaron los resultados.

6. Por último, se realizó una reunión conjunta para discutir las experiencias de aprendizaje y las acciones de mejora.

4. Recursos humanos

La coordinación general estuvo a cargo de la profesora Alicia Arias Coello y de Diego García Gómez, alumno de máster.

El profesor Juan Miguel Sánchez Vigil coordinó, junto con varios grupos de alumnos, la exposición fotográfica y todas las actividades paralelas del evento.

La profesora María Olivera Zaldua coordinó, junto con un grupo de estudiantes, todo lo relacionado con las normas de envío de las comunicaciones, la recepción de las comunicaciones mismas, el envío al comité científico y su publicación en una edición electrónica.

La gestión económica y las compras de material estuvo a cargo de la gerente de la Facultad de Ciencias de la Documentación.

La gestión de los espacios para realizar las jornadas estuvo a cargo de la responsable de coordinación de la facultad.

Los miembros del Comité de Organización tuvieron la responsabilidad de proponer y aprobar a los expertos que presentarían las ponencias invitadas, en total 8; así como de realizar la propuesta y aprobación de los miembros que compusieron los Comités de Honor y Científico y la aprobación de las actividades paralelas.

Algunos miembros del Comité de Organización formaron parte del jurado que eligió tres de los logotipos que se presentaron al concurso publicado en la web de las Jornadas, de entre los cuales los alumnos de la facultad, por votación, eligieron uno de ellos como imagen del evento.

5. Desarrollo de las actividades

Dado que el objetivo principal de estas Jornadas era que los estudiantes adquirieran competencias en el ámbito de la gestión de eventos científicos, ellos han sido los que han ejecutado las acciones, siempre supervisados por un profesor.

5.1. Cronograma

| Profesores | Nov. 2016 | Dic. 2016 | Enero 2017 | Febrero 2017 | Marzo 2017 | Abril 2017 | Mayo 2017 |
|---------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|------------|------------|-----------|
| Alicia Arias Coello | | | | | | | |
| Juan Miguel Sánchez Vigil | | | | | | | |
| María Olivera Zaldúa | | | | | | | |

5.1.1 Propuesta de participación a los alumnos en el mes de noviembre 2016

5.1.2. Constitución de los Comités de Honor, Científico y de Organización en el mes de diciembre 2016

5.1.3. Invitación de expertos para la presentación de ponencias y primera llamada de las Jornadas en febrero 2017

5.1.4. Diseño de materiales para la difusión en febrero de 2017

5.1.5. Recepción de comunicaciones hasta el 10 de abril de 2017

5.1.6. Realización de las Jornadas en mayo de 2017

5.1.7. Publicación de las actas en junio de 2017

Las actividades que se llevaron a cabo fueron las siguientes:

5.1 Creación del Comité de Honor que estuvo compuesto por los siguientes miembros:

- Vicerrector de Política Científica, Investigación y Doctorado
- Decano de la Facultad de Ciencias de la Documentación
- Decana de la Facultad de Estudios Estadísticos
- Director de la Biblioteca de la UCM
- Directora del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la UCM

5.2. Creación del Comité Científico, que estuvo integrado por profesores del área de Información y Documentación de prácticamente todas las universidades donde se imparten estos estudios:

- Universidad de Alcalá de Henares
- Universitat de Barcelona
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad da Coruña
- Universidad de León
- Universidad Oberta de Catalunya
- Universidad de Salamanca

- Universidad de Zaragoza

5.3 Creación del Comité de Organización que estuvo compuesto por los siguientes miembros:

- Estudiantes de Grado, Máster y Doctorado
- Profesores de la Facultad de Ciencias de la Documentación que representaban los conocimientos que se imparten en nuestras titulaciones: Tecnologías de la Documentación, Gestión de Unidades de Información y Documentación, Estudios Documentales, Biblioteconomía, Fondo Antigo y Archivística.
- Una profesora de la Facultad de Estudios Estadísticos
- La Directora del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid.

Los estudiantes participaron en el Comité de Organización con una representación del 50% entre sus miembros y fueron los que ejecutaron las acciones que a continuación se detallan:

- Difusión de las Jornadas a través de una página web institucional creada para el evento, difusión a través de la página web de la facultad y del Departamento, difusión a través de las redes sociales: página de Facebook y Twitter creada para las Jornadas, Facebook de la Facultad, correo electrónico a los estudiantes de Grado, Máster y Doctorado y a los estudiantes egresados.
- Creación de un concurso para el logotipo de las Jornadas
- Invitación a ponentes de distintas áreas entre los propuestos por los profesores pertenecientes al Comité Organizador.
- Diseño y difusión del Programa
- Diseño y difusión del cartel
- Preparación de una exposición Fotográfica “Estampas de la Guerra de África. Fotografías del capitán médico Jorge Bosch Díaz” a cargo de los profesores Juan Miguel Sánchez Vigil y María Olivera Zaldua. En su montaje participaron los alumnos de máster de la especialidad de Documentación en Medios de Comunicación.
- Gestión de espacios para las ponencias
- Gestión del material para el evento: carpetas, mochilas, etc.
- Gestión de Certificados para ponentes, de asistencia, etc.
- Presentación de cuatro ponencias, en dos sesiones, realizadas por los siguientes profesores y profesionales:

Sesión 1: 25 de Octubre

Paula Grañeda, Museóloga del Museo Arqueológico Nacional: “La documentación generada por las piezas de museo”

Wifredo Rincón, Investigador del CSIC: “La fotografía como medio para documentar y hacer el seguimiento de los edificios históricos”

Sesión 2: 10 de noviembre de 2016

Clara Simón, profesora de la Universidad Rey Juan Carlos, quien presentó la ponencia: “El DEA como herramienta adecuada y verificada para medir la eficiencia de las bibliotecas”.

Arsenio Sánchez, Bibliotecario del Fondo Antiguo de la Biblioteca Nacional: “El fondo antiguo en la investigación bibliográfica”

- Edición de las ponencias, gestión de ISBN y publicación de las mismas.

5.4. Observaciones o incidencias

Hubo una incidencia importante que nos gustaría reseñar:

5.4.1. Tuvimos problemas para publicar la página web de las jornadas dado que, según nos informaron, no existía en ese momento una unidad encargada de las páginas web en la UCM, hecho que ocasionó un retraso en la difusión del evento.

6. Resultados

6.1. La implicación de los alumnos, tanto del núcleo inicial como los que después participaron en la organización de las jornadas en las diversas actividades y talleres, ha tenido resultados muy positivos en lo que se refiere a la adquisición de competencias y habilidades en el área de planificación y organización que forma parte de los tres niveles de nuestros estudios.

6.2. El desarrollo de habilidades creativas y de manejo de herramientas informáticas para la difusión de las jornadas, queda patente en el diseño e implementación de una página web para las mismas, en la presencia del evento en las redes sociales, que fueron gestionadas por una alumna que está realizando su tesis doctoral sobre esta materia, en el diseño del cartel y en el diseño del logotipo.

6.3. La adquisición de competencias para la organización de la exposición fotográfica y la documentación de los documentos gráficos que en ella se expusieron, ha sido muy enriquecedor como actividad en el área de documentación fotográfica.

6.4. El conocimiento de la riqueza que supone la interacción con otras áreas de conocimiento, como son la estadística, la museística, la empresarial y la de innovación en servicios al ciudadano, ha ampliado la visión de los estudiantes en lo que se refiere a las posibilidades de empleabilidad.

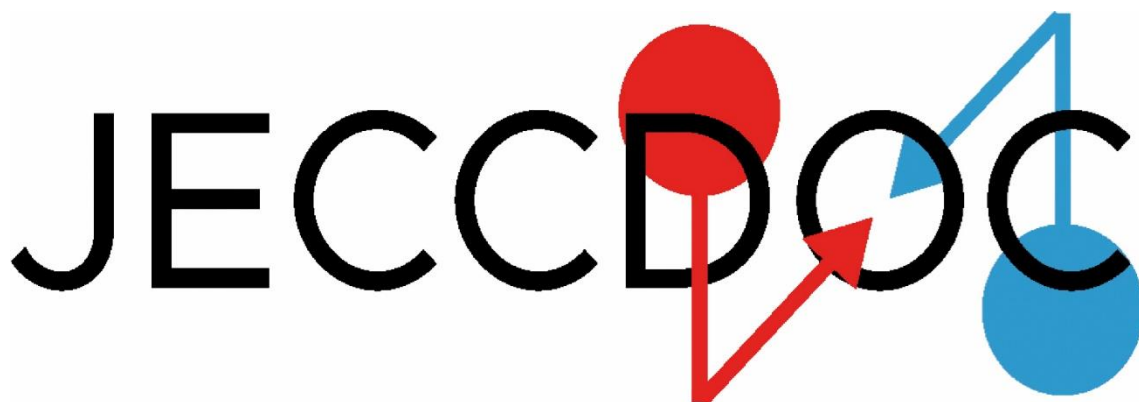
6.5. El diseño, la ejecución y el análisis de los resultados del cuestionario de calidad para conocer el grado de satisfacción de los asistentes, cuyo resultado de satisfacción global fue de un 4,5 en una escala de Likert del 1 al 5, ha aportado valor al área de conocimiento referida a evaluación y calidad.

6.6. La colaboración de profesores de otras facultades de España donde se imparten nuestros estudios, junto con la presencia de profesionales de nuestro ámbito, ha tenido como consecuencia que nuestro centro tenga un gran impacto en el entorno académico y profesional, pues en estas jornadas participaron estudiantes de otras universidades como Salamanca, Carlos III, Zaragoza, León, etc., animados por sus profesores y tutores o directores de los Trabajos de Fin de Grado, de Fin de Máster y de Doctorado. Deseamos señalar que hemos recibido felicitaciones de todos los participantes externos por esta iniciativa.

6.7. El haber realizado un trabajo en equipo para conseguir la realización de un evento en el que se implicaba a toda la facultad, ha enriquecido las competencias profesionales de los estudiantes en los aspectos referidos al liderazgo de equipos y a la participación en ellos para la ejecución de proyectos.

7. Anexos

7.1. Logotipo



7.1. Cartel

JECCDOC I Jornadas de Estudiantes de Ciencias de la Documentación
Compartiendo Conocimiento

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Actividades, Juegos, Talleres y Exposiciones | Conferencias de Expertos e Investigadores en Documentación | 11 y 12 de mayo de 2017 | Comunicaciones de Alumnos Jóvenes investigadores Tendencias | 1,5 créditos para los alumnos de grado que asistan a las jornadas |
| Apúntate en nuestra Web: https://www.ucm.es/jeccdoc | https://www.facebook.com/jeccdoc/ | https://twitter.com/jeccdoc | Facultad de Ciencias de la Documentación C/ Santísima Trinidad,37, Madrid | |