

La Biblioteca Complutense y los ODS. Agenda 2030.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Antonio José Poveda Mañosa
Biblioteca Complutense.



El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la resolución 70/1, titulada [“Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible”](#). Una agenda de desarrollo con una serie de objetivos transversales para que los gobiernos y la sociedad civil avancen para conseguir un mundo más sostenible.

Se pretendía dar continuidad a los llamados “Objetivos de Desarrollo del Milenio”, aprobados en 2000 y que, si bien consiguieron avances (reducción global de la pobreza, aumento de la escolarización), se juzgaron incompletos y parciales.

Ahora, pilotado por la ONU, se amplían los objetivos dando respuesta a los desafíos que la humanidad tiene planteados y que tiene que remediar: desigualdad social y económica y cambio climático.

EI ORIGEN. LOS OBJETIVOS DEL MILENIO (2000-2015)

En el año 2000, la Declaración del Milenio de Naciones Unidas acaba con un modelo de enfoque de promoción del desarrollo llamado “Decenios del Desarrollo” y prioriza la elección de una serie de objetivos hacia los que dirigirse. Surgen los Objetivos de Desarrollo del Milenio, con un arco temporal que abarca 15 años y que se componen de 8 objetivos y 18 metas para conseguirlos:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer.
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/SiDA, malaria y otras enfermedades.
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
8. Fomentar una alianza global para el desarrollo.

Estos ODM se centraban básicamente en países en vías de desarrollo y sus resultados no fueron completos. No obstante, se reconoce que los esfuerzos de las organizaciones y gobiernos implicados lograron reducir la pobreza extrema, la mortalidad infantil y aumentar la escolarización.

Se juzgó necesario ampliar los objetivos, evolucionando en el concepto y las implicaciones del Desarrollo para convertirlo en Desarrollo Sostenible : “Desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

Tras dos años de deliberaciones, se amplía el foco y surgen los ODS.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (2015-2030)

A diferencia de los ODM, los ODS son resultado de un proceso participativo e inclusivo en el que tuvo voz y voto un grupo abierto de trabajo compuesto no solo por los Estados miembros. Participó un comité internacional de expertos en desarrollo sostenible, grupos de la sociedad civil, sector privado, think tanks, profesores y medios de comunicación. Estos grupos de interés fueron finalmente coordinados por Naciones Unidas.

Es un espectro amplio y ambicioso de políticas a adoptar de manera global. Los Estados no tienen que elegir, sólo interiorizar y adaptar los ODS en su totalidad.

Son 17 objetivos que se cumplen desarrollando 169 metas relacionadas con estos y que se verifican mediante la consecución de 232 indicadores, útiles y medibles, y que alimentan las [fuentes estadísticas de la ONU](#) para demostrar que se está avanzando.

Los objetivos que buscan alcanzar el desarrollo sostenible se basan en cinco pilares básicos:

- **Planeta.** Proteger los recursos naturales de nuestro planeta y el clima para generaciones futuras.
- **Personas.** Poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y garantizar la dignidad y la igualdad.
- **Prosperidad.** Asegurar vidas prósperas y satisfactorias en armonía con la naturaleza..
- **Paz.** Promover la paz, la justicia y sociedades inclusivas.
- **Alianzas.** Implementar la agenda a través de una sólida alianza global.

Estos pilares de desarrollo se explicitan en los 17 ODS :

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Estos objetivos implican a todos, iniciativas públicas y privadas, instituciones, gobiernos, ONG'S, personas...

Por lo que respecta a los 232 indicadores relacionados, estos sirven para que los diferentes países puedan rendir cuentas a la sociedad de una manera cuantificable.

Según se incluye en la Declaración, el sistema de indicadores será sencillo pero sólido y abarcará todos los ODS y sus metas.

Los datos normalizados que se van obteniendo son comparables entre países y susceptibles de ser presentados en informes y evaluaciones nacionales. Los gestionan las oficinas estadísticas de los diferentes países (En España, el [INE](#)) y pueden servir para lo que se conoce como "Examen Voluntario Nacional", establecido por la ONU, es decir, una evaluación al más alto nivel que sirva para que los Estados acrediten los progresos y compartan experiencias y lecciones aprendidas.

La [Plataforma de Conocimiento de Desarrollo Sostenible](#), creada por la propia ONU recopila la información que proporcionan los países.

Actualmente, [se está progresando](#) en muchos lugares, pero, en general, las medidas encaminadas a lograr los Objetivos todavía no avanzan a la velocidad ni a la escala necesarias. El año 2020 marca el inicio de una [década de acción](#) ambiciosa a fin de alcanzar los Objetivos para 2030.

Se anima a las instituciones al más alto nivel a trabajar para aportar sus recursos y acompañar al cumplimiento de dichos objetivos.

De este modo, en noviembre de 2016, la [Unión Europea](#) presenta una estrategia para aplicar la Agenda 2030 en todas sus políticas clave y [prioridades](#). Por ejemplo, el Programa [Horizonte Europa \(2021-2027\)](#), sucesor del Programa de inversiones en investigación e Innovación Horizon 2020, establece sus tres pilares básicos (Ciencia excelente, Desafíos mundiales y competitividad industrial europea y Europa innovadora) alrededor de la misión global de alcanzar los ODS.

INICIATIVAS INTERNACIONALES : LA IFLA

La [IFLA](#), como federación representativa de las bibliotecas en el mundo, se involucró activamente en los debates de creación de los ODS, en su convicción de que las bibliotecas son instituciones clave para la consecución de las metas de la ONU.

En 2013 comenzaron a plasmar en los llamados “[Trend Report](#)” la nueva orientación, subrayando la importancia del acceso global a la información. Los representantes de la institución pelearon por la inclusión de metas que conciernen a las bibliotecas de forma estrecha: acceso a la información, salvaguarda del patrimonio en su más amplia acepción, la alfabetización y el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.

Una vez publicada la Agenda 2030, la IFLA consiguió que sus aspiraciones se vieran reflejadas en las siguientes metas :

- **Meta 16.10** : Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.
- **Meta 11.4** : Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo
- **Meta 5.b** : Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres
- **Meta 9.c** : Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.
- **Meta 17.8** : Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnologías instrumentales, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones.

Consciente de la importancia de la difusión de estos Objetivos, IFLA lanzó en 2016 el llamado “IAP” ([International Advocacy Programme](#)), un programa de promoción y apoyo al papel que las bibliotecas deben ejercer en la planificación e implementación de la Agenda 2030. Es importante que los bibliotecarios adquieran la conciencia de la importancia de colaborar en que los ODS sean conocidos a todos los niveles y del papel que las bibliotecas y las asociaciones de bibliotecas tienen en el cumplimiento de la Agenda.

Este programa finalizó en 2018, pero la labor de difusión de la IFLA permanece vigente, reflejándose en las reuniones sectoriales, los IFLA WLIC y en las Declaraciones y proyectos oficiales, como la web [Library Map of the world](#), donde se recaban experiencias de desarrollo y estadísticas relacionadas con los ODS.

En mayo de 2020 [EBLIDA](#), la Asociación de Bibliotecas Académicas y de Investigación de Europa, publicó un documento llamado [Sustainable Development Goals and libraries](#). En él, la Secretaría resumió las respuestas recibidas a dos cuestionarios que envió a las bibliotecas sobre los ODS. Los cuestionarios (“Sustainable Development Goals and their Implementation in European Libraries” and “The European Structural and Investment Funds”) dieron como fruto un informe donde se recogen proyectos que relacionan a las bibliotecas con todos los ODS.

Previo a estas recomendaciones, EBLIDA advierte de 4 prejuicios que las bibliotecas tienen que superar :

- que los ODS no incumben a las bibliotecas y su misión principal.
- que los ODS son exclusivamente de naturaleza medioambiental.
- que los ODS se refieren a macropolíticas gubernamentales.
- que se ajustan solo a pequeños proyectos de naturaleza local y demostrables.

Se trata de otro ejemplo de llamada a la acción por parte de las bibliotecas de investigación como actores importantes en el desarrollo de la Agenda.

INICIATIVAS NACIONALES. GOBIERNO DE ESPAÑA, AGENDA 2030, FESABID, CCB.

Paulatinamente, el Gobierno Central, Comunidades Autónomas y otras instituciones y organizaciones nacionales han comenzado a incorporar la nueva Agenda en sus planes, estrategias y visiones de desarrollo.

El **Gobierno de España** otorga una gran importancia a la [Agenda 2030](#), dando a su responsable el rango de Ministra de Derechos Sociales y Agenda 2030 (antes Vicepresidencia segunda del Gobierno).

Los Presupuestos Generales del Estado, así como las ayudas aprobadas por la UE para combatir la crisis generada por la pandemia Covid-19, deben coadyuvar a la consecución de los ODS.

El 2 de marzo de 2021 se publican las [Directrices Generales de la Estrategia de Desarrollo Sostenible](#). Se incluyen los grandes retos que tiene el país para cumplir con los ODS, las políticas aceleradoras y las prioridades a abordar en España.

Identifica 8 retos sobre los que volcar las prioridades :

1. Acabar con la pobreza y la desigualdad.
2. Hacer frente a la emergencia climática y ambiental.
3. Cerrar la brecha de la desigualdad de género y poner fin a la discriminación.
4. Superar las ineficiencias de un sistema económico excesivamente concentrado y dependiente.
5. Poner fin a la precariedad laboral.
6. Revertir la crisis de los servicios públicos.
7. Poner fin a la injusticia global y a las amenazas a los derechos humanos.
8. Revitalizar nuestro medio rural y afrontar el reto demográfico.

Esta estrategia no menciona a las bibliotecas, pero sí a las universidades y su potencial de transmisión de conocimiento, así como el Sistema Español de I+D+i. Implícitamente se reconoce nuestra importancia como actores de difusión del conocimiento necesario.

Existen Asociaciones sin ánimo de lucro a nivel internacional que en España también promueven enfoques para implementar los ODS. Es, por ejemplo, el caso de la [Red de Soluciones para un Desarrollo Sostenible](#) (SDSN por sus siglas en inglés). Publica informes sobre la aplicación de los Objetivos en diferentes ámbitos, como por ejemplo, el caso de las [ciudades españolas](#) o las [Universidades](#).

El mundo bibliotecario está evolucionando en este sentido. Destacamos dos iniciativas de carácter nacional en las que podemos vernos reflejados :

El **Consejo de Cooperación Bibliotecaria** en su [III Plan Estratégico 2019-2023](#) destaca valores inherentes a los ODS, destacando la Igualdad de Género como eje transversal de todas sus acciones. Identifica 5 líneas de actuación :

1. Usuarías, usuarios, audiencias y públicos.
2. Profesionales y equipos.
3. Visibilidad de las bibliotecas.
4. Ciudadanía digital.
5. Mejora del funcionamiento del CCB.

En la misma introducción ya aboga por incluir en los objetivos las metas de la Agenda 2030, pero explícitamente en el Objetivo General 3.2 (Cooperar con otros sectores) se habla de que “Se desarrollarán acciones para la implementación de una estrategia de participación de las Bibliotecas en la consecución de los ODS de la Agenda 2030” como medida a desarrollar.

Además, ya en el anterior Plan (2016-2018) crea un Grupo de Trabajo Estratégico denominado “[BIBLIOTECAS Y AGENDA 2030](#)”. En 2020 publica un documento con las acciones llevadas a cabo en 2019 en relación a la consecución de los Objetivos y seguimiento de las actividades relacionadas, así como una web donde agrupan los proyectos que han conseguido la [Distinción Anual Sello CCB](#) relacionándolos con los ODS.

Este grupo de trabajo está presidido por Alicia Sellés Carot, presidenta a su vez de [FESABID](#) y recién nombrada vocal del Real Patronato de la BNE.

Alicia Selles es una gran defensora de la relación de las bibliotecas y la Agenda 2030. Como presidenta de esta federación defiende las actividades y la identificación con los ODS.

Destacamos la prioridad que le otorga a la obtención de datos (desagregados en lo posible) para demostrar el trabajo de las bibliotecas y para enseñar a la

sociedad el papel fundamental de éstas como motor de desarrollo social, el llamado “ROI”.

La vocalía otorgada por el [Ministerio de Cultura](#) en el Real Patronato de la Biblioteca Nacional supone un reconocimiento a su trabajo en el fortalecimiento del movimiento asociativo y las acciones de sensibilización política para visibilizar el papel de las bibliotecas y del acceso a la información en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

LOS ODS Y LAS BIBLIOTECAS.

La [Declaración de Lyon](#) (2014) pone claramente de relieve la intención de la IFLA de resaltar la importancia de las bibliotecas como motor de Desarrollo Sostenible.

En resumen, las bibliotecas :

- Ofrecen oportunidades para todos.
- Fortalecen a las personas para su propio desarrollo.
- Proporcionan acceso al conocimiento mundial.
- Ofrecen asesoramiento experto.
- Forman parte de la sociedad.
- Deben ser reconocidas en el marco de las políticas de desarrollo.

En España, la diversidad competencial provoca que mientras algunas Comunidades Autónomas ya puedan exhibir un trabajo realizado a nivel bibliotecario, otras aún no dispongan de un plan de actuación claro.

Las redes de Bibliotecas Públicas y Escolares (donde existen) son protagonistas de esta labor de concienciación. Mostramos ejemplos a modo de buenas prácticas, de cómo trabajan los ODS, todos ellos, no sólo los aportados por la IFLA :

- BPE Cuenca. Proyecto [Biblioteca Solidaria](#), desde 2009.

- Purchena (Almería). [Biblioteca de acogida](#) de la BP Gustavo Villapalos. Premio “biblioteca pública y compromiso social” (2017) de la [Fundación Biblioteca Social](#).
- [Un mundo en común](#). Bibliotecas Públicas de Navarra.
- [BECREA](#). Red de Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga.

El colectivo de Bibliotecas Universitarias, debido a su propia misión, está tardando más en trabajar en este sentido. No obstante, están empezando a concienciarse de su importancia ([Zaragoza](#), [Huelva](#), [Extremadura](#), etc.).

Hasta el momento, son las redes sociales el principal altavoz de difusión de actividades relacionadas con los ODS (Pinterest, Twitter, Instagram, etc.).

LA BUCM EN LOS ODS. ¿QUE PODEMOS HACER?

La CRUE llama la atención acerca del papel de la universidad para el cumplimiento de la [Agenda 2030](#). Las Jornadas Crue-Sostenibilidad de 2019 en [Valladolid](#) y 2020 en [Mieres](#) ponen en valor los planes sectoriales que las universidades empiezan a redactar. Se erige en interlocutor válido en su relación con el Gobierno para implementar en los centros universitarios los ODS.

En este sentido, [REBIUN](#), en su XXVII Asamblea celebrada en noviembre de 2019 en Granada, presentó su IV Plan Estratégico, en el que se plantean seis líneas de trabajo, una de las cuáles es el impulso de los objetivos de la Agenda 2030.

La Universidad Complutense, al igual de las demás universidades madrileñas, empieza a trabajar en esta línea. Destacamos tres proyectos que pueden contar con la ayuda de la Biblioteca Complutense.

La FUNDACIÓN COMPLUTENSE y los ODS.



La [Fundación General](#) es una institución sin ánimo de lucro, constituida en 1984 como resultado de la fusión de dieciocho Fundaciones de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), fruto de donaciones privadas, tanto monetarias como patrimoniales.

Los objetivos y fines coinciden con los de la UCM, por lo que sus actividades esenciales se identifican con la gestión de la investigación, la formación y de la transferencia del conocimiento, a partir de fondos mayoritariamente públicos y también procedentes de instituciones privadas.

La Fundación trabaja los ODS a través de su actividad diaria. En su web muestra una serie de ejemplos que reflejan su trabajo en este sentido:

- ODS 1 : Las actividades educativas desarrolladas por la Fundación ofrecen becas y descuentos para las personas vulnerables.
- ODS 4 : A través de la investigación y la formación se contribuye a mejorar la sociedad.
- ODS 5 : El empleo femenino, en igualdad salarial, supone el 71% de la Fundación.
- ODS 8 : Investigación y educación son pilares para el crecimiento del país y otras zonas donde desarrollan proyectos, como en Latinoamérica.
- ODS 10 : desarrollo de las relaciones con América Latina.
- ODS 12 : Se intenta reducir al máximo el uso de papel.
- ODS 13 : Intento de reducir el uso del vehículo privado, subvencionando el transporte público, la eficiencia energética, de recursos, etc.
- ODS 17 : Fomentando la alianza con otras asociaciones.

La Fundación ha suscrito igualmente el documento "[Haz Posible el Cambio](#)" (ONU), que incluye numerosas medidas que se pueden poner en marcha de forma local.

VOLUNTARIADO en la UCM

La sección de [voluntariado](#) en la UCM, a través de las acciones que desarrolla, colabora en la consecución de los ODS. Así lo reflejan en su página.

Del 8 al 12 de febrero de 2021 celebran unas jornadas de concienciación sobre las posibilidades y ayudas del voluntariado en relación a los ODS.

Este [webinar](#) surge del proyecto "Docencia Universitaria e integración de la Agenda 2030 en la UCM: Excelencia a través del desarrollo sostenible"

presentado por el Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación y Voluntariado de la UCM y financiado dentro de la convocatoria de proyectos de innovación 2020/2021 (Innova-Gestión Calidad) del Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid.

El objetivo de este proyecto es promover la excelencia docente en la Universidad Complutense de Madrid a través de la incorporación de los contenidos de la Agenda 2030 a los programas y prácticas docentes.



Vicerrectorado de TECNOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD.

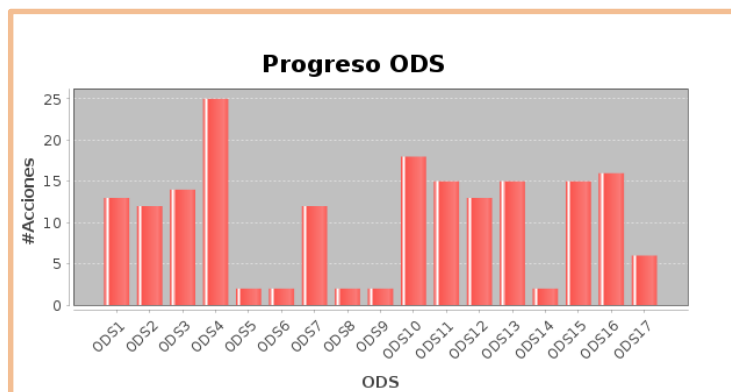
Crea una [web propia](#) con el objetivo de agregar los avances que se vayan notificando con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Se gestiona desde el Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad, pero incluye información de la actividad general de la UCM que haya sido notificada.

Esta web contiene dos enlaces :

- [AVANCES](#).



En ella, agrupados por ODS se van incluyendo actividades convocadas y realizadas en el entorno de la UCM.

Se puede acceder a un [blog](#) creado por el Vicerrectorado donde se incluye un listado de todas las acciones.

- [PLAN DE ACTUACIÓN](#). Se recogen en este enlace acciones a desarrollar a medio y largo plazo concernientes a la universidad.

ODS Club UCM. Ciencias de la Documentación.

Fruto de la presentación del proyecto a la XVII Convocatoria de ayudas para Proyectos de Cooperación al Desarrollo de la UCM, en [mayo de 2021](#) se creó el "[ODS Club](#)". Profesores de la Facultad de Ciencias de la Documentación, estudiantes y colaboradores pretenden conectar con la comunidad universitaria a través de la literatura, el cine y la fotografía.

El germen de este Club reside en la asignatura del Grado denominada "Derechos Humanos, Ciudadanía y Sociedad", donde se trata la relación entre la biblioteconomía y asuntos como la desinformación, la ciencia ciudadana, etc. Han arrancado con un concurso de fotografía, pero a partir del curso 2021-2022 realizarán clubes de lectura, Cinefórum o exposiciones.

LA BIBLIOTECA COMPLUTENSE.



(logos BUCM+ODS)

La Biblioteca Complutense, como parte de la propia UCM y como biblioteca universitaria y de investigación puede sumarse a la Agenda 2030, que a la vez está presente en cada vez más ámbitos y lo estará aún más en el futuro. Los ODS son una realidad al más alto nivel político, educativo y cultural, no sólo en España, sino también en Europa y a nivel global.

Muchas de las acciones que llevamos a cabo diariamente tienen una relación directa, aún sin manifestarla, con la consecución de estos Objetivos. Se trata de pensar la manera de relacionarlas con éstos para que la comunidad complutense y la sociedad en general identifique esta relación y, comprobando que nosotros estamos en la vanguardia de este proyecto, hacerse consciente de la importancia de apoyarlos.

La propuesta que se desarrolla a continuación no es algo cerrado, sino más bien el inicio de una forma de actuar que en sí no supondría una grave alteración dentro del propio funcionamiento de la BUC, ni siquiera a nivel humano.

Debemos ser conscientes de que muchas de las acciones que conciernen a los ODS y las bibliotecas, a la BUC en concreto, ya las estamos realizando. Las directrices que consiguió incluir la IFLA dentro de las metas son parte de nuestro quehacer diario :

Psicología y María Zambrano. Este material será enviado a la ONG [Un millón de niños lectores](#) (Perú). Si se prefiere, en vez de donar, se puede realizar una contribución económica a través de un número de cuenta.

Podemos observar que esta campaña se relaciona con el ODS 4, Educación de calidad. Si la ONG reparte esos libros o crea una biblioteca con ellos, se trabajaría en la línea de la meta 4.1 y 4.2.



(campaña de recogida de libros infantiles y juveniles, BUC 2021)

Colaboración con el Banco de Alimentos de Madrid.

Continuaremos en el segundo semestre de 2021 mediante una colaboración con el [Banco de Alimentos de Madrid](#) para una recogida de alimentos. En este caso contribuiremos a luchar por los ODS 1 y 2 (Fin de la pobreza y Hambre cero).

BIBLIOGUÍAS.

De modo similar a como se ha realizado en la [BUH](#) (Huelva) podemos desarrollar una biblioguía con información sobre los ODS, desgranando uno a uno, con ejemplos prácticos, glosando actividades que realiza la UCM, etc.

REDES SOCIALES Y COMUNICACIONES.

Como escaparate al exterior, adaptar logos y pensar e introducir iconos para mostrar el ODS que cumplimos al elaborar según qué tipo de información. En función de lo que anunciemos, existen iconos transparentes que podemos incluir.

En los blogs, que próximamente serán sectoriales, también se puede incluir información.

Por lo que respecta a las comunicaciones institucionales, introducir información sobre los ODS junto a los iconos de redes sociales (en nuestros correos electrónicos, al incluir la advertencia sobre la necesidad de imprimir el documento ya lo estamos haciendo...).



Captura de Instagram con el logo BUC modificado e icono ODS 5

RECURSOS HUMANOS (GRUPO DE TRABAJO).

Por áreas de conocimiento, descentralizadas pero coordinadas (Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias), designar un grupo de trabajo que normalice y centralice la información sobre los ODS referente a las bibliotecas que componen el área.

Por ejemplo, las bibliotecas de Ciencias pueden impulsar ODS mas relacionados con el medio ambiente (ODS 6, 7 o 13) o bien difundir las estadísticas del INE y por otra parte las bibliotecas de Ciencias Sociales los relacionados con el desarrollo social sostenible (ODS 1, 2, 9), etc.

Podemos realizar encuestas, o introducir preguntas relacionadas con los ODS en los actuales cuestionarios para ver el conocimiento e implicación de la comunidad...

BIBLIOTECAS DE CENTRO.

Las bibliotecas de centro son las unidades que más cerca se encuentran de la comunidad, y donde se concentra el grueso de los recursos humanos de la biblioteca.

Podemos fomentar acciones visibles y concienciadas como reforzar el reciclaje (ODS 13) o el ahorro de energía (ODS 7), trabajar mensualmente sobre un ODS, repartir material como marca páginas o imprimir cartelería apropiada para enseñar la relación de la BUCM con los ODS, incluir prácticas acordes con los ODS en nuestro desempeño diario...

FORMACIÓN.

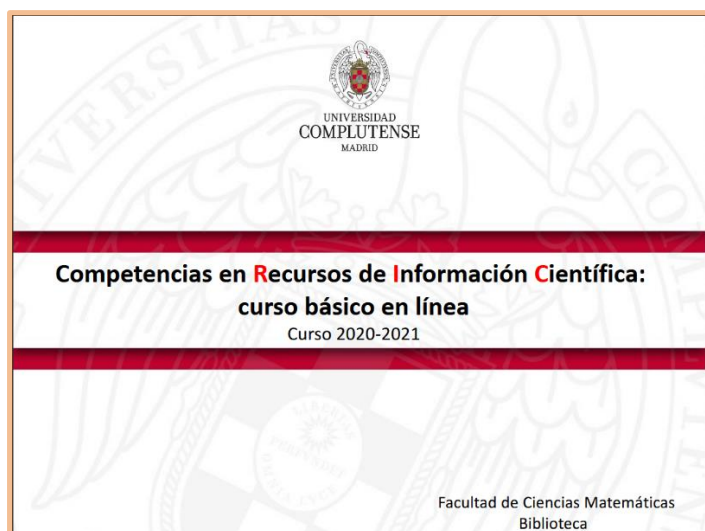
La alfabetización y las competencias digitales a todos los niveles mantienen una identificación con los ODS evidente (ODS 4, por ejemplo). En la portada del material formativo que con los cursos se distribuye (powerpoint, etc.), podemos introducir el icono correspondiente. La labor del formador y de la biblioteca como divulgadora de conocimiento debe quedar clara a los alumnos. No se trata de hablar monográficamente sobre los ODS, pero sí que se puede incorporar una pequeña e introductoria mención a estos.



(cartel formación Bibliociencias, marzo 2021)



(cartel formación Bibliociencias con logo y ODS 4)



(ejemplo de caratula de curso, sin y con ODS)

BUCM Y AECID.

La Biblioteca de la Agencia Española para la Cooperación y el Desarrollo es biblioteca socia de la BUC, con un convenio especial que permite la obtención de fondo y visita a las bibliotecas de forma recíproca. Compartimos el mismo Sistema de Gestión y ubicación.

Teniendo en cuenta el cariz y objetivos de la institución madre (AECID, Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación), no sería

insensato aprovechar su experiencia en el ámbito para lanzar iniciativas conjuntas para defender de forma coordinada los ODS.

CONCLUSION.

El mundo es global. La pandemia que estamos sufriendo y la posterior crisis económica que vamos a padecer no puede suponer un freno ni un dique ineludible para ignorar el llamamiento de las Naciones Unidas para colaborar en el Desarrollo Sostenible que dé como fruto un mundo mejor.

Hace años se hizo relevante el lema **“Piensa globalmente, actúa localmente”**, acciones pequeñas que suman.

La Universidad Complutense tiene un papel que cumplir, más allá de los objetivos que le dan carta de naturaleza. Creo que la sociedad, aun sin manifestarlo, nos exige algo más.

Las diferentes bibliotecas universitarias están promocionando acciones de manera paulatina, a través sobre todo de las redes sociales. De manera tímida tal vez, pero sin duda teniendo en cuenta que es una tendencia de futuro y va a ir a más.

Y la Biblioteca Complutense, sin ser consciente plenamente de ello, ya trabaja por los ODS, ya somos agentes del cambio. Sólo hace falta hacerlo patente.

Con acciones (alfabetización, acceso a la información, conservación del patrimonio, respeto por el entorno) cotidianas ya apoyamos los ODS. Solo hay que mostrarlo.



Enlaces y Recursos.

- ONU. Resolución A/RES/70/1 aprobada por la Asamblea General del 25 de septiembre de 2015. Disponible en : [<https://undocs.org/es/A/RES/70/1>]
- ONU. Resolución A/55/L.2, “Declaración del Milenio de Naciones Unidas”. Disponible en : [<https://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf>]
- ONU. plataforma de difusión de las bases de datos de los indicadores mundiales de los ODS. Disponible en : [<https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/>]
- INE. Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Disponible en : [<https://www.ine.es/dyngs/ODS/es/info.htm?id=4918>]
- ONU. Plataforma de Desarrollo de Conocimiento Sostenible. Disponible en : [https://sdgs.un.org/#goal_section]
- ONU. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2019. Disponible en : [https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019_Spanish.pdf]
- ONU. Década de Acción. Diez años para transformar el mundo. Disponible en : [<https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/decade-action>]
- Unión Europea. Enfoque de la UE sobre desarrollo sostenible. Disponible en : [https://ec.europa.eu/info/strategy/international-strategies/sustainable-development-goals/eu-approach-sustainable-development_es].
- Unión Europea. Prioridades 2019-2024. Disponible en : [<https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024>]
- Unión Europea. Programa “Horizonte Europa”. Disponible en : [<https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024>].
- IFLA. Libraries, Development and the United Nations 2030 Agenda. Disponible en : [<https://www.ifla.org/libraries-development>]
- IFLA Trend Report. ¿Surcando las olas o atrapados en la marea? (2013). Disponible en : [https://trends.ifla.org/files/trends/assets/ifla-trend-report_spanish.pdf]
- IFLA International Advocay Programme (IAP). Disponible en : [<https://www.ifla.org/ldp/iap>]
- EBLIDA. Disponible en : [<http://www.eblida.org/>].

- EBLIDA. Sustainable Development Goals and libraries.
Disponible en : [<http://www.eblida.org/Documents/EBLIDA-Report-SDGs-and-their-implementation-in-European-libraries.pdf>].
- Gobierno de España. Agenda 2030. Disponible en :
[<https://www.agenda2030.gob.es/>].
- Gobierno de España. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
Directrices Generales de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.
Disponible en :
[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Directrices_EDS.pdf].
- REDS. Red Española para el Desarrollo Sostenible (SDSN Spain). Disponible en :
[<https://reds-sdsn.es/>].
- REDS. Red Española para el Desarrollo Sostenible (SDSN Spain). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 100 ciudades españolas. Disponible en :
[<https://reds-sdsn.es/informe-ods-ciudades-2020>].
- REDS. Red Española para el Desarrollo Sostenible (SDSN Spain).
Implementando la Agenda 2030 en la Universidad. Disponible en :
[https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dossier-REDS_Casos-ODS-Univ-2020_web-1.pdf].
- Consejo de Cooperación Bibliotecaria. III Plan Estratégico 2019-2023.
Disponible en : [<https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/IIIPlanEstrategico-CCBdef3.pdf>].
- Consejo de Cooperación Bibliotecaria. II Plan Estratégico 2016-2018.
Disponible en :
[https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/II_PLAN ESTRATEGICO_CCB_2016-2018.pdf]
- Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Grupo de Trabajo Agenda 2030.
Disponible en : [<https://www.ccbiblio.es/estructura-del-consejo/grupos-de-trabajo/estrategicos-grupos-trabajo-ccb/bibliotecas-agenda-2030/>]
- FESABID. Disponible en : [www.fesabid.org/].
- Biblioteca Nacional de España. Alicia Sellés, nueva vocal del Patronato de la BNE. Disponible en : [<http://www.bne.es/es/AreaPrensa/noticias2021/0303-rodriguez-uribes-nombra-nuevos-miembros-real-patronato-bne.html>]
- IFLA. Declaración de Lyon (2014). Disponible en :
[<https://www.lyondeclaration.org/>]

- BPE de Cuenca. Proyecto Biblioteca Solidaria. Disponible en : [<http://bibliotecasolidariaclm.blogspot.com/>]
- BPM de Purchena (Almería). Premio “Biblioteca pública y compromiso social (2017). Disponible en : [<https://youtu.be/DhoOCCaol-0>]
- Fundación Biblioteca Social. Disponible en : [<https://fundacionbibliotecasocial.org/es/>]
- BP Navarra. Un mundo en común. Disponible en : [https://labibliona.blogspot.com/p/blog-page_10.html]
- Málaga. Red de Bibliotecas Escolares BECREA. Disponible en : [<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/becreadelegacionmalaga/>]
- Universidad de Zaragoza. Biblioteca. Disponible en : [<https://biblioteca.unizar.es/conocenos/la-buz-y-los-ods>]
- Universidad de Huelva. Biblioteca. Disponible en : [<https://guiasbuh.uhu.es/BibliotecaVerde/Agenda2030>]
- Universidad de Extremadura. Biblioteca. Disponible en : [<https://biblioguias.unex.es/bibliotecasostenible>]
- CRUE. Universidad 2030 : Qué sociedad queremos dentro de diez años. Disponible en : [https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/10/Universidad2030_presentacion.pdf].
- CRUE. Jornadas Crue-Sostenibilidad 2019 (Valladolid). Disponible en : [https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/2019.05.10-Manifiesto-Crue-Sostenibilidad-Valladolid_VD.pdf]
- CRUE. Jornadas Crue-Sostenibilidad 2020 (Mieres, Asturias). Disponible en : [https://www.crue.org/Boletin_SG/Manifiesto%20Crue-Sostenibilidad%20Mieres.pdf]
- REBIUN. XXVII Asamblea. [<http://blog.biblioteca.unizar.es/xxvii-asamblea-de-rebiun-universidad-de-granada-13-15-de-noviembre-de-2019/>]
- UCM. Fundación General Universidad Complutense. Disponible en : [<https://www.ucm.es/fundación>]
- ONU. Haz posible el cambio. Disponible en : [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web_Sp.pdf]
- UCM. Sección de Voluntariado. Disponible en : [<https://www.ucm.es/voluntariado>]

- UCM. Jornadas “El papel de la Universidad en la Agenda 2030 de Naciones Unidas” (2021). Disponible en : [\[https://www.bigmarker.com/series/el-papel-de-la-universidad-e/series_summit\]](https://www.bigmarker.com/series/el-papel-de-la-universidad-e/series_summit).
- UCM. Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad. Agenda 2030. Disponible en : [\[https://www.ucm.es/agenda2030/\]](https://www.ucm.es/agenda2030/).
- UCM. TRIBUNA COMPLUTENSE : [\[https://tribuna.ucm.es/news/nace-el-ods-club-de-la-ucm-fotografia-cine-y-literatura-con-fines-sostenibles\]](https://tribuna.ucm.es/news/nace-el-ods-club-de-la-ucm-fotografia-cine-y-literatura-con-fines-sostenibles), [consultado el 24-06-2021].
- UCM. ODS Club : Ocio y Debate Sostenible : [\[https://www.ucm.es/odsclub\]](https://www.ucm.es/odsclub)
- UCM. Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad. Blog. Disponible en : [\[https://tecnologiasostenibilidad.blogspot.com/\]](https://tecnologiasostenibilidad.blogspot.com/)
- ONU. Materiales de comunicación. Disponible en : [\[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/news/communications-material/\]](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/news/communications-material/)
- ONG “Millón de niños lectores” [\[https://millondeninoslectores.org/\]](https://millondeninoslectores.org/)
- Banco de Alimentos de Madrid [\[https://bamadrid.org/\]](https://bamadrid.org/)