

**LA MEMORIA FINAL DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN. CONVOCATORIA
2022/2023**



**UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE**
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2022/2023

Nº 132

Elaboración de un manual de casos clínicos de anatomía radiológica aplicada de la
extremidad inferior

Paloma Aragonés Maza

Facultad de Medicina

Departamento de Anatomía y Embriología

1. **Objetivos propuestos en la presentación del proyecto**

- 1.1. Elaboración de un guión de conceptos anatómicos de la extremidad inferior para que los alumnos los identifiquen en las diferentes imágenes radiológicas durante las prácticas de Anatomía Humana I
- 1.2. Desarrollo de una serie de casos clínicos asociados a imágenes radiológicas de la extremidad inferior, con el objetivo de que el alumno sea capaz de identificar la anatomía normal de la patológica, y que sea capaz de razonar las diferentes alteraciones clínicas en función de las estructuras anatómicas dañadas.
- 1.3. Agrupación de ambos objetivos (1 y 2) en un manual de anatomía radiológica de la extremidad inferior, que esté disponible para el alumno en formato impreso y pdf.
- 1.4. Utilización de los casos clínicos para elaborar sencillas cuestiones para los alumnos y que ello permita realizar una evaluación continua durante el desarrollo de las prácticas.

2. **Objetivos alcanzados**

- 2.1. Se ha elaborado un guión de conceptos anatómicos básicos de la extremidad inferior acorde a los objetivos prácticos de la asignatura de Anatomía Humana I del grado de Medicina.
- 2.2. El guión elaborado se divide en 5 apartados:
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Anatomía radiológica de la extremidad inferior en radiología convencional.
 - 2.2.3. Anatomía radiológica de la extremidad inferior en imágenes de TC (tomografía computerizada)
 - 2.2.4. Anatomía radiológica de la extremidad inferior en imágenes de RMN (Resonancia magnética nuclear)

En estos tres apartados se han escogido imágenes de radiología simple, TC y RMN respectivamente, de la extremidad inferior, pertenecientes a sujetos sanos, y sobre ellas se han resaltado con números los accidentes anatómicos más reseñables y que forman parte de los objetivos prácticos de la asignatura. El objetivo ha sido seleccionar las imágenes y cortes más importantes y en los que mejor se aprecian los accidentes anatómicos a estudio, de forma que el alumno no se pierda en un atlas donde aparecen múltiples secuencias de cada región. Hemos logrado así facilitar la orientación y comprensión del alumno a la hora de analizar las imágenes radiológicas básicas.

2.2.5. Casos clínicos

Se han escogido 8 casos clínicos que han sido expuestos de forma breve, todos acompañados de una prueba de imagen patológica. Para cada caso se han elaborado una serie de cuestiones en las que el alumno debe reflexionar sobre el tipo de prueba y orientación, la región anatómica representada, la estructura que

aparece alterada y la función de la misma. Se ha pedido que reflexione en cada caso sobre los síntomas clínicos derivados de la pérdida de función de la estructura anatómica dañada, y de la repercusión y daño de estructuras vecinas que están en relación con la región.

2.3. Durante el tiempo de prácticas dedicado a radiología, los alumnos emplean este breve manual para el estudio de los objetivos de la asignatura. Se facilita así que no se pierdan localizando los objetivos en distintos manuales, y mantengan una visión global de la región anatómica.

2.4. Además al final de la práctica de cada región, los alumnos discuten en conjunto y con apoyo del profesor los casos clínicos, consiguiendo así acercar y conectar la anatomía con la radiología no sólo en los objetivos marcados, sino en las relaciones de cada estructura con otras de la vecindad. Esta habilidad será esencial en la práctica clínica diaria de estos futuros médicos.

3. Metodología empleada en el proyecto

La asignatura de Anatomía Humana I de grado medicina está subdividida en una serie de bloques temáticos, siendo uno de ellos la anatomía de la extremidad inferior.

Para cada bloque temático hay asignadas una serie de horas teóricas y otras prácticas. Durante las prácticas, se realizan proyecciones, disecciones y estudio de la anatomía radiológica. Para estas prácticas, hay una serie de objetivos elaborados y consensados por el coordinador de la asignatura y los profesores que imparten las prácticas, estos objetivos están a disposición de los alumnos vía campus virtual.

Gracias a este manual, disponible también en campus virtual, los alumnos ahora tienen reunidos en un mismo archivo los objetivos y las imágenes radiológicas más destacadas para encontrar los mismos. Se les facilita también otras fuentes por si fuera de su interés ampliar conocimiento a través de un link: https://anatomiaradiologica-com.bucm.idm.oclc.org/ucm_campus/

El manual queda disponible para los alumnos antes de la práctica por si fuera de su interés trabajar con antelación sobre el mismo, y disponible el pdf para ser impreso.

4. Recursos humanos

El grupo de trabajo que ha participado tanto en la elaboración del manual, como en la aplicación del mismo durante las prácticas han sido los profesores de la Unidad 1 del Departamento de Anatomía y Embriología de la Facultad de Medicina: Prof. Paloma Aragonés, Prof. Eva Marañillo, Prof. José Francisco Rodríguez-Vázquez, Prof. Francisco José Valderrama, Prof. José Ramón Sañudo, Prof. María Teresa Vázquez, Prof. Fermín Viejo y la colaboradora y ex alumna UCM Sara Quiñones.

5. Desarrollo de las actividades

Las horas asignadas a radiología de la extremidad inferior han sido las prácticas realizadas los días 15 Noviembre (grupo IB, 3h) y 18 de Noviembre (grupo IA, 3h).

Durante las 3horas de prácticas, los alumnos tienen a su disposición el manual así como otros recursos facilitados en la página web ya señalados antes. Revisan y encuentran los objetivos en las distintas imágenes facilitadas, con apoyo del profesor si fuera necesario.

De esta forma, en el tiempo destinado a las prácticas de radiología, los alumnos consultan con sus dispositivos digitales (portátiles y tablets) el manual e identifican los objetivos de cada región. El profesor expone también una serie de imágenes radiológicas donde los alumnos participarán de forma interactiva y colectiva en la descripción de la imagen, región anatómica e identificación de accidentes anatómicos de interés.

En la segunda parte de la práctica se discuten conjuntamente los casos clínicos con una breve exposición del profesor, que solicita la colaboración activa de los estudiantes. Al final de estas prácticas, el profesor ha realizado algunas preguntas sobre los objetivos radiológicos marcados a los alumnos, siendo esto contemplado como parte de la evaluación continua de la asignatura.

6. Anexos

Se adjunta el manual de anatomía radiológica y casos clínicos aplicados de la extremidad inferior elaborado por el grupo docente y que es el medio empleado en este Proyecto de innovación docente.