



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2024/2025

Nº de proyecto 33

Mentorización y Orientación Laboral en Optometría Clínica

Responsable del Proyecto: Nuria Garzón Jiménez

Facultad de óptica y Optometría

Departamento Optometría y Visión

El **Proyecto de Mentorización e Inserción Laboral** ha sido una iniciativa clave para facilitar la transición de los estudiantes del **Máster de Optometría Clínica Hospitalaria** al ámbito profesional. A través de un programa estructurado de mentoría, orientación y capacitación, se han desarrollado herramientas que han permitido a los participantes fortalecer sus competencias, mejorar su empleabilidad y ampliar sus redes de contacto en el sector.

Este informe detalla los principales logros alcanzados en función de los objetivos planteados al inicio del proyecto, evidenciando el impacto positivo de las estrategias implementadas y su relevancia en la formación y preparación de los futuros profesionales de la optometría clínica y hospitalaria.

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El **objetivo general** del presente proyecto es el de facilitar la transición exitosa de los estudiantes del Máster de Optometría Clínica Hospitalaria al mercado laboral, proporcionando mentorización personalizada y orientación laboral para desarrollar habilidades profesionales y promover el éxito profesional en el campo de la optometría clínica y/o hospitalaria.

Los **objetivos específicos** del proyecto se describen a continuación:

- Establecer un programa estructurado de mentorización entre estudiantes actuales y egresados del programa de máster en optometría clínica hospitalaria así como de otros profesionales del ámbito de la optometría, especialmente clínica y/o hospitalaria.
- Proporcionar a los estudiantes acceso a recursos y materiales de orientación profesional (por ejemplo, guías para hacer un CV o consejos para enfrentar entrevistas laborales).
- Facilitar reuniones regulares entre mentores y estudiantes para discutir temas relacionados con el desarrollo profesional, la planificación de carrera y la adquisición de habilidades clínicas.
- Promover oportunidades de crear redes y conectar con profesionales del campo de la optometría y más particularmente de la optometría clínica y/o hospitalaria.
- Evaluar periódicamente el programa de mentorización y orientación laboral para identificar áreas de mejora y asegurar su efectividad en la preparación de los estudiantes para el mercado laboral.
- Apoyar activamente a los estudiantes en la identificación de oportunidades de empleo y prácticas profesionales en instituciones oftalmológicas, clínicas optométricas y empresas relacionadas con la industria o la investigación en la salud visual.

## **2. Objetivos alcanzados**

El desarrollo del **Proyecto de Mentorización e Inserción Laboral en Optometría Clínica** ha permitido alcanzar de manera significativa los objetivos planteados inicialmente, facilitando la transición de los estudiantes del **Máster de Optometría Clínica Hospitalaria** al ámbito profesional. A lo largo del proceso, se han implementado estrategias efectivas para el fortalecimiento de habilidades profesionales, la orientación laboral y la creación de redes de contacto, contribuyendo al éxito profesional de los participantes.

En términos de objetivos específicos, se han obtenido los siguientes logros:

### **2.1. Implementación de un programa estructurado de mentorización**

Uno de los mayores logros del proyecto ha sido la consolidación de un sistema de mentoría en el que han participado tanto egresados del máster como profesionales con experiencia en el ámbito clínico y hospitalario. Este enfoque ha permitido que los estudiantes hayan podido recibir asesoramiento personalizado, según ellos lo han ido demandando a cada uno de sus mentores, adaptado a sus necesidades e intereses, ayudándolos a comprender mejor el entorno laboral y los desafíos del sector.

La mentoría se ha desarrollado a través de sesiones, donde los mentores han compartido sus experiencias, brindado recomendaciones prácticas y guiado a los alumnos en la toma de decisiones sobre su carrera profesional.

### **2.2. Acceso a recursos y materiales de orientación profesional**

Con el fin de mejorar la preparación de los estudiantes para su inserción en el mercado laboral, el proyecto ha proporcionado una serie de recursos y materiales diseñados específicamente para optimizar su empleabilidad. Entre los materiales distribuidos se incluyen:

- Información para la elaboración de currículos y cartas de presentación, adaptadas a las exigencias del sector óptico y hospitalario.
- Consejos y estrategias para afrontar entrevistas de trabajo con éxito, incluyendo simulaciones prácticas y sesiones de retroalimentación individual.
- Charlas con recomendaciones sobre cómo crear y mantener una red de contactos profesional efectiva.
- Información sobre salidas laborales y tendencias del mercado en el ámbito de la optometría clínica y hospitalaria.

### **2.3. Reuniones periódicas entre mentores y estudiantes**

El programa de mentoría ha incluido la organización de sesiones regulares en las que se han tratado diversos temas de interés relacionados con la inserción laboral y el desarrollo profesional.

En estas sesiones se han abordado aspectos clave como:

- Planificación de carrera y especialización dentro del campo de la optometría.
- Desarrollo de habilidades clínicas y competencias transversales necesarias para el ejercicio profesional.
- Dificultades comunes en la búsqueda de empleo y estrategias para superarlas.
- Opciones de formación complementaria y oportunidades de crecimiento profesional.

## **2.4. Fomento del networking y conexión con profesionales del sector**

Uno de los aspectos más relevantes del proyecto ha sido la creación de oportunidades de networking, facilitando el contacto de los estudiantes con profesionales, clínicas, hospitales e instituciones de investigación.

Para ello, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Organización de sesiones formativas con distintos actores dentro del ámbito de la optometría.
- Promoción de la participación en eventos y congresos para que los alumnos tuvieran la oportunidad de ampliar sus contactos y conocer las últimas tendencias en su ámbito de especialización.
- Información sobre las ofertas de empleo públicas (OPE, becas,...) para que conociesen esas alternativas que es su gran mayoría eran desconocidas por los alumnos, especialmente el modo de acceso a esos procesos.

## **2.5. Evaluación continua del programa y mejora de su efectividad**

Para asegurar la calidad y efectividad del programa, se ha llevado a cabo una evaluación continua, basada en el feedback recibido por los participantes, tanto alumnos como mentores o ponentes en las distintas sesiones.

Algunos de los aspectos evaluados han sido:

- Nivel de satisfacción de los estudiantes con la mentoría y los recursos proporcionados.
- Percepción de los mentores sobre la efectividad del programa y posibles áreas de mejora.
- Impacto real del proyecto en la empleabilidad de los participantes, considerando factores como la obtención de empleo o la mejora en sus habilidades de búsqueda de trabajo.

Gracias a estos análisis, se han identificado áreas de mejora que permitirán optimizar el programa en futuras ediciones, garantizando que continúe siendo una herramienta efectiva de apoyo para los estudiantes del máster.

## **2.6. Apoyo en la búsqueda de empleo y oportunidades profesionales**

Uno de los principales objetivos del proyecto ha sido brindar un apoyo activo en la inserción laboral de los estudiantes, ayudándolos a identificar oportunidades de empleo y prácticas profesionales en el sector.

Para ello, se ha trabajado en los siguientes aspectos:

- Identificación y difusión de ofertas de empleo y prácticas en clínicas, hospitales y empresas del sector óptico.
- Asesoramiento personalizado en la búsqueda de empleo, ayudando a los estudiantes a definir sus objetivos y diseñar estrategias efectivas para acceder a las mejores oportunidades.
- Información sobre los procesos de selección, informando sobre las preguntas más comunes, modos de realización de la entrevista, defensa del curriculum,....

Como resultado, varios estudiantes han logrado acceder a oportunidades laborales en instituciones del sector, incluso antes de acabar el Máster en Optometría Clínica Hospitalaria, consolidando así el impacto positivo del programa en su transición profesional.

### 3. Metodología empleada en el proyecto

Para el desarrollo del Proyecto de Inserción laboral y Mentorización dentro del Máster Universitario de Optometría Clínica Hospitalaria, se implementó una metodología estructurada en cuatro fases principales: preparación, implementación, evaluación y ajustes, y seguimiento y expansión. Este enfoque permitió garantizar una ejecución eficiente y una adaptación dinámica a las necesidades de los estudiantes y del mercado laboral.

#### *Fase 1: Preparación (2 meses)*

En esta etapa inicial, se llevó a cabo una investigación sobre la situación actual del mercado laboral en el ámbito de la optometría clínica, identificando las principales necesidades y expectativas tanto de los estudiantes del máster como de los empleadores potenciales.

Con esta información, se diseñó el programa de mentorización, estructurando sus objetivos, contenido y dinámica de funcionamiento.

#### *Fase 2: Implementación (5 meses)*

En la fase de ejecución, se procedió al reclutamiento tanto de los mentores como de los estudiantes interesados en participar en el programa. Se seleccionaron mentores con experiencia en el ámbito de la optometría clínica y hospitalaria, garantizando que pudieran aportar conocimientos prácticos y orientación específica a los estudiantes. Todos los alumnos del curso 2024-25 del Máster decidieron participar en el proyecto.

A través de un campus virtual de uso exclusivo de este proyecto, se ofrecieron a los estudiantes recursos de orientación profesional, documentación para la elaboración de currículums o la preparación para entrevistas de trabajo. Además, a través de ese campus virtual el alumno podía comunicarse con el mentor asignado. También de esta forma, al menos con 15 días de antelación, se informaba de la agenda de las sesiones a celebrar con los distintos actores participantes en el proyecto.

A lo largo del programa, el alumno pudo solicitar todas las reuniones que consideró oportunas tanto con el mentor asignado como con el investigador principal del proyecto, con el fin de promover un acompañamiento personalizado que permitiese abordar dudas, explorar opciones profesionales y desarrollar habilidades clave para la transición al mundo laboral.

#### *Fase 3: Evaluación y ajustes (3 meses)*

Durante esta fase, se realizaron evaluaciones periódicas para medir el impacto del programa en los participantes. Estas evaluaciones incluyeron encuestas de satisfacción, entrevistas con estudiantes y mentores.

Los resultados obtenidos fueron analizados en detalle, identificando áreas de mejora y realizando los ajustes necesarios para optimizar la efectividad del programa en ediciones futuras.

Esta metodología permitió el desarrollo de un programa sólido y efectivo, cumpliendo con los objetivos establecidos y promoviendo con éxito la inserción laboral y el emprendimiento entre los estudiantes del Máster Universitario de Optometría Clínica Hospitalaria de la Universidad Complutense de Madrid.

#### 4. Recursos humanos

El éxito del proyecto de inserción laboral y mentorización dentro del Máster Universitario de Optometría Clínica Hospitalaria ha sido posible gracias a la participación y colaboración de un equipo multidisciplinar de profesionales con una destacada trayectoria en los ámbitos de la optometría, la oftalmología, la docencia universitaria, exalumnos y la gestión de ensayos clínicos. Este equipo ha desempeñado un papel clave en la planificación, ejecución y seguimiento del programa, garantizando una formación de calidad y una orientación efectiva para los estudiantes.

A continuación, se detallan los perfiles de los profesionales implicados en el desarrollo del proyecto:

##### Equipo de Coordinación Académica y Docente

- Nuria Garzón Jiménez – Coordinadora del Máster y Profesora Titular de la UCM. Optometrista con más de 20 años de experiencia clínica y en investigación en el ámbito oftalmológico.
- Pedro Arriola Villalobos – Coordinador adjunto del Máster. Oftalmólogo en el Hospital Clínico San Carlos y profesor universitario con experiencia en práctica privada y unidades de optometría.
- José Luis Hernández Verdejo – Profesor Titular de Universidad con más de 20 años de experiencia en optometría clínica y hospitalaria, gestión de equipos y ensayos clínicos.
- Rosario Gómez de Liaño – Profesora Titular de Oftalmología en la UCM y responsable de la Unidad de Motilidad Ocular del Hospital Clínico San Carlos, con reconocida trayectoria internacional.
- César Albarrán Diego – Co-director del Master en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión de la Universitat de València y optometrista con amplia experiencia clínica e investigadora.

##### Equipo Clínico y de Investigación

- David Díaz Valle – Jefe de Sección en el Hospital Clínico San Carlos, profesor universitario y autor de más de 170 publicaciones científicas en oftalmología.
- Carmen Méndez Hernández – Oftalmóloga especialista en glaucoma con más de 20 años de experiencia clínica e investigadora en el Hospital Clínico San Carlos.
- José Ignacio Fernández-Vigo – Oftalmólogo del Hospital Clínico San Carlos, con experiencia en práctica privada y en la tutorización de alumnos del máster.

##### Equipo de antiguos alumnos de Másteres en Optometría

- Nunila Gómez de Liaño Salgado – Optometrista con más de 20 años de experiencia en clínicas oftalmológicas. Alumni del Máster de Optometría Clínica Hospitalaria.
- Celia Villanueva Gómez-Chacón – Coordinadora de ensayos clínicos en el Hospital Clínico San Carlos. Alumni del Máster de Optometría y Visión.
- Inas Baoud Ould Haddi – Doctoranda en Optometría y Visión en la UCM, con experiencia en investigación clínica en hospitales públicos y privados. Alumni del Máster de Optometría y Visión.

##### Equipo de Gestión y Apoyo

- María Jesús Martín Esteban – Especialista en gestión administrativa y revisión de currículos en la Facultad de Óptica y Optometría de la UCM.

Gracias a este equipo multidisciplinar, el programa ha brindado formación integral a los estudiantes, combinando conocimientos técnicos y habilidades prácticas para su inserción laboral en el ámbito de la optometría clínica y hospitalaria.

## 5. Desarrollo de las actividades

Como parte del programa de inserción laboral y mentorización del Máster en Optometría Clínica Hospitalaria, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a mejorar la empleabilidad de los estudiantes. Estas sesiones iniciales se centraron en proporcionar herramientas prácticas para su desarrollo profesional.

La primera actividad consistió en una sesión formativa sobre LinkedIn, en la que se explicó el funcionamiento de esta red profesional y su importancia en la búsqueda de empleo y la creación de una marca personal. Durante la sesión, los alumnos aprendieron a optimizar sus perfiles, destacando su formación, experiencia y habilidades relevantes en el ámbito de la optometría. Además, se ofrecieron recomendaciones sobre cómo establecer conexiones estratégicas y utilizar la plataforma de manera efectiva para acceder a oportunidades laborales.

Posteriormente, en el campus virtual se publicó una charla sobre técnicas para afrontar una entrevista de trabajo, donde se abordaron aspectos clave como la preparación previa, la comunicación verbal y no verbal, y la manera de responder preguntas habituales en procesos de selección. Esta sesión incluyó consejos prácticos sobre cómo transmitir confianza y profesionalidad, así como ejercicios para mejorar la autopercepción y el desempeño en entrevistas reales.

Por último, se incluyó una sesión dedicada a la elaboración y mejora del currículum vitae (CV), en la que se ofrecieron pautas para estructurar la información de manera clara y atractiva. Se destacó la importancia de adaptar el CV a cada oferta de empleo, resaltando las competencias más relevantes para cada puesto. Además, se revisaron ejemplos de CVs efectivos y se brindó asesoramiento individualizado a los alumnos para optimizar sus propios documentos.

Estas actividades iniciales sentaron las bases para el resto del programa, proporcionando a los estudiantes herramientas esenciales para su integración en el mercado laboral y fomentando una actitud proactiva en su desarrollo profesional.

Además de las sesiones iniciales orientadas a la mejora del perfil profesional de los estudiantes, el programa incluyó una serie de charlas especializadas, impartidas por profesionales del sector con amplia experiencia en distintos ámbitos de la optometría. Estas sesiones permitieron a los alumnos conocer de primera mano las distintas salidas profesionales, así como los perfiles y competencias más valoradas en cada área de especialización.

La primera de estas charlas, "*Mi experiencia como optometrista dedicado a la docencia*", ofreció una visión detallada sobre el papel del optometrista en el ámbito académico, destacando la importancia de la formación continua, la labor docente en universidades y la investigación como complemento a la enseñanza. Se abordaron las habilidades necesarias para desempeñar esta labor, así como los desafíos y recompensas de dedicarse a la docencia en optometría.

En la sesión "*El optometrista en un gran laboratorio fabricante de lentes fáquicas*", se exploró el papel de los optometristas en la industria óptica, destacando su labor en la investigación, desarrollo y comercialización de soluciones visuales innovadoras. Se analizaron las competencias requeridas para trabajar en un entorno de alta especialización técnica, así como la interacción con otros profesionales del sector oftalmológico.

El ciclo de charlas continuó con ponencias centradas en el papel del optometrista en distintos entornos clínicos especializados. En "*Perfil del optometrista en una consulta de queratoplastias y ectasias corneales*", se explicó la función clave del optometrista en la evaluación pre y postoperatoria de pacientes con patologías corneales complejas, enfatizando el uso de tecnologías avanzadas para el diagnóstico y seguimiento de estas afecciones.

De manera similar, en "*Perfil del optometrista en una clínica oftalmológica especializada en cirugía del segmento anterior (refractiva y cataratas)*", los estudiantes pudieron conocer en profundidad el trabajo del optometrista en centros especializados en cirugía ocular, con un enfoque en la valoración prequirúrgica, la selección de lentes intraoculares y el seguimiento postoperatorio de los pacientes intervenidos.

El abordaje de patologías específicas continuó con la charla "*Perfil del optometrista requerido en una clínica oftalmológica especializada en glaucoma*", donde se destacó la importancia del optometrista en la detección temprana, monitorización y tratamiento coadyuvante del glaucoma, en estrecha colaboración con oftalmólogos. Se explicaron las pruebas diagnósticas fundamentales y el papel del optometrista en el control de la progresión de la enfermedad.

Uno de los aspectos más relevantes en la inserción laboral de los estudiantes es conocer las expectativas de los empleadores. En la sesión "*Perfil ideal de optometrista en clínica desde el punto de vista del gestor/coordinador de optometristas*", se ofreció una visión sobre las habilidades, actitudes y competencias más valoradas por los responsables de centros clínicos. Se hizo especial énfasis en la capacidad de trabajo en equipo, la adaptación a nuevas tecnologías y la importancia de la formación continua para destacar en el sector.

El programa también incluyó sesiones enfocadas en la labor investigadora dentro de la optometría. En "*Mi experiencia como optometrista dedicado a la investigación*", los alumnos pudieron conocer de cerca el impacto de la investigación en el avance de la profesión, la participación en ensayos clínicos y la colaboración con otras disciplinas científicas para mejorar la calidad asistencial. Se compartieron experiencias sobre la redacción y publicación de artículos científicos, así como sobre la obtención de financiación para proyectos de investigación.

Por último, en "*Mi experiencia como optometrista clínico*", se ofreció un testimonio directo sobre la práctica profesional en entornos asistenciales, abordando la relación con los pacientes, los retos diarios en consulta y la importancia de una formación sólida en la toma de decisiones clínicas.

Estas charlas proporcionaron a los alumnos una visión integral de las múltiples oportunidades profesionales en el campo de la optometría, ayudándolos a identificar sus áreas de interés y a prepararse mejor para su futuro laboral.

El programa continuó con sesiones enfocadas en diversas trayectorias profesionales dentro del ámbito de la optometría, destacando oportunidades tanto en el sector público como en la investigación y la especialización.

En la charla "*El optometrista en el Sistema Sanitario de la Comunidad de Madrid (OPE)*", se abordó el proceso de acceso a la sanidad pública a través de la Oferta Pública de Empleo (OPE). Se explicaron los requisitos, el temario y la preparación necesaria para optar a una plaza en el sistema sanitario, destacando las ventajas y desafíos de trabajar en la sanidad pública, así como las funciones que desempeñan los optometristas en este ámbito.

Otra vertiente explorada fue la investigación aplicada a través de la ponencia "*Mi experiencia como optometrista dedicado a la monitorización de estudios clínicos*", en la que se detalló el papel del optometrista en la supervisión y validación de ensayos clínicos. Se profundizó en la importancia de la investigación para el desarrollo de nuevos tratamientos y tecnologías ópticas, así como en la colaboración con equipos multidisciplinares y la gestión de la calidad en los estudios clínicos.

Dado que la investigación y la formación avanzada son pilares clave para el desarrollo profesional, se llevaron a cabo dos sesiones dedicadas a la realización del doctorado en optometría. En "*Mi experiencia haciendo la tesis sin beca para ello*", el ponente compartió

los retos y estrategias para compaginar la investigación con otras actividades profesionales sin contar con una beca específica. Se ofrecieron consejos sobre organización, financiación alternativa y motivación para completar una tesis doctoral en estas condiciones.

Por otro lado, en "*Mi experiencia haciendo el doctorado con una beca FPU*", se explicó el proceso para obtener una beca de Formación del Profesorado Universitario (FPU), detallando los requisitos, plazos y beneficios de esta ayuda. Se destacó la importancia de estas becas para aquellos que desean dedicarse a la docencia y la investigación en el ámbito universitario.

Una cuestión clave en la evolución profesional de los optometristas es la necesidad de especialización. En la sesión "*Y ahora qué hacemos: superespecialización*", se debatió sobre la importancia de continuar la formación tras finalizar el máster. Se presentaron opciones de superespecialización en distintas áreas, como cálculo de lentes intraoculares, baja visión o cirugía refractiva, analizando sus ventajas y el impacto en la empleabilidad.

Por último, en "*Mi amplia experiencia como optometrista: docencia universitaria, el establecimiento de óptica, el departamento de formación de un grupo multinacional y la colaboración con otros profesionales en los informes psicopedagógicos*", el ponente compartió una visión multidimensional de la optometría, demostrando la versatilidad de esta profesión. Se discutieron las oportunidades en el ámbito docente, el emprendimiento en óptica, la formación dentro de grandes corporaciones y la colaboración con especialistas en educación para la detección de problemas visuales que afectan al rendimiento académico.

Estas sesiones aportaron una visión integral sobre las múltiples oportunidades profesionales dentro de la optometría, permitiendo a los estudiantes identificar diferentes caminos según sus intereses y aspiraciones.

## **Conclusiones**

El Proyecto de Mentorización e Inserción Laboral ha demostrado ser una iniciativa efectiva y beneficiosa para facilitar la transición de los estudiantes del Máster de Optometría Clínica Hospitalaria al mercado laboral. A través de un programa estructurado de mentoría, orientación y capacitación, se han alcanzado los objetivos propuestos, fortaleciendo las competencias profesionales de los participantes y aumentando sus oportunidades de empleabilidad.

Como resultado, varios participantes han logrado acceder a oportunidades laborales incluso antes de finalizar el máster, consolidando el impacto positivo del programa en su desarrollo profesional.

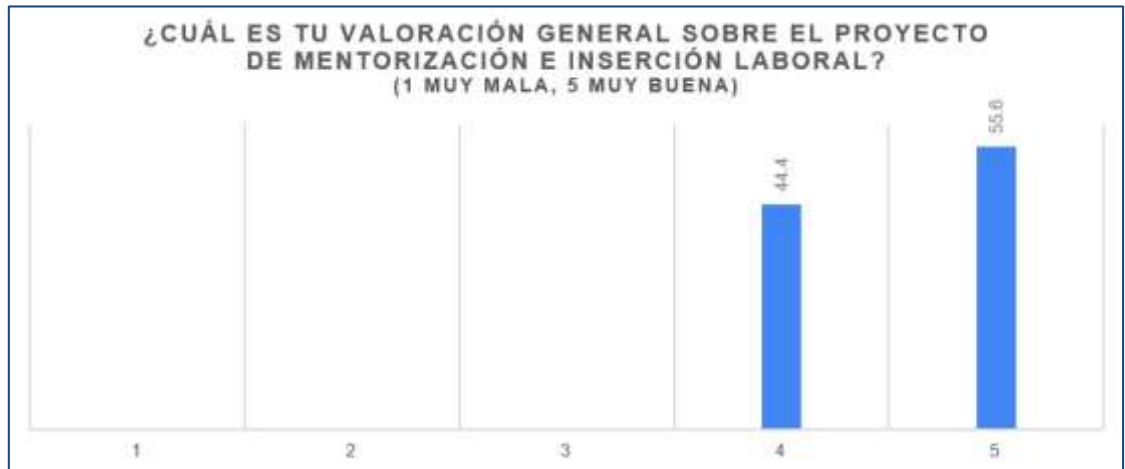
En conclusión, este proyecto ha sido un recurso valioso para los estudiantes, proporcionando herramientas esenciales para su integración en el mercado laboral. La combinación de mentoría, formación práctica y networking ha permitido mejorar su empleabilidad y fortalecer su confianza en la transición hacia su carrera profesional. La continuidad y optimización de esta iniciativa en futuras ediciones contribuirá a seguir impulsando el éxito de los graduados del Máster de Optometría Clínica Hospitalaria.

## 6. Anexos

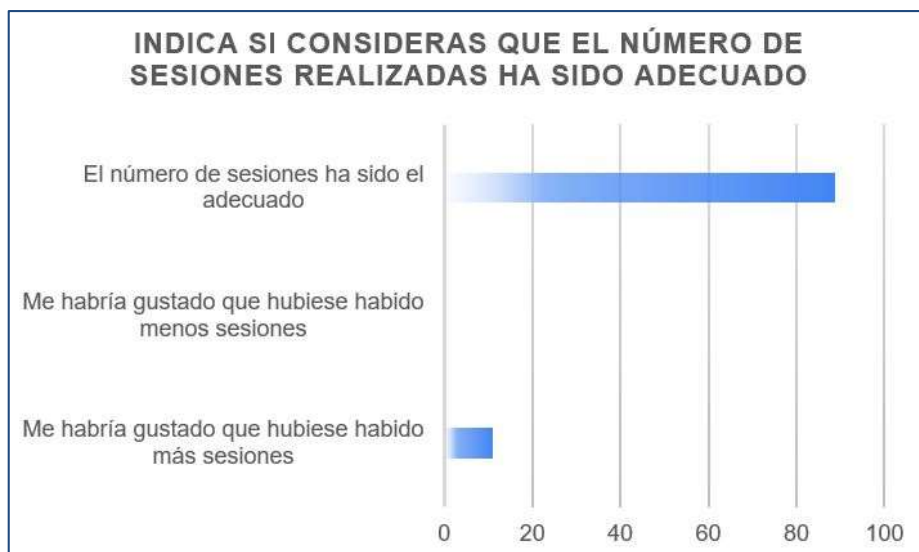
A continuación se incluyen los resultados de la encuesta planteada a los alumnos participantes.

Los resultados se basan en la respuesta del 75% de los participantes, que son los que han participado en la encuesta proyectada.

1. ¿Cuál es tu valoración general sobre el Proyecto de mentorización e inserción laboral? (1 muy mala, 5 muy buena)



2. Indica si consideras que el número de sesiones realizadas ha sido adecuado



### 3. Indica, de las sesiones impartidas, las 5 que MÁS te han gustado



### 4. Indica, de las sesiones impartidas, las 5 que MENOS te han gustado



### 5. Indica qué sesiones o temáticas te gustaría que se tratasen en el futuro

- Todas las salidas posibles que tenemos y cómo podemos acceder a ellas. Considero que todas las sesiones han sido muy importantes y siguen esa línea, muy bien planteadas.
- Pues me gusta mucho que se hable sobre cosas que no sabemos, sobre como optar al trabajo de investigador en el hospital, como optar a las becas, doctorados, trabajos que no habíamos escuchado.
- Diferencias de la profesión optométrica en los países de Europa y del mundo
- Creo que estaría bien alguna sesión de los propios optometristas que trabajan en el hospital clínico para que cuenten su experiencia laboral allí.

### 6. Señala cualquier observación que desees hacer

- Todas las sesiones me han gustado mucho, es muy difícil coger las cinco que menos me hayan gustado, ya que considero que cada una de ellas es distinta y explica diferentes opciones, no hay una más importante que otra, todas lo son. Es lo bonito del proyecto, poder aprender y saber caminos que no sabíamos o nos podríamos plantear. Nunca antes hemos tenido la oportunidad de escuchar a tantos perfiles diferentes.
- si es vd que presencial es complicado aunque han sido algunos nuestros profesores al final es mas confianza mas contacto y podemos preguntar mas cosas si fuese presencial pero me ha parecido super genial la idea

- En general el proyecto me ha resultado interesante y útil, recomendaría impartirlo otra vez el año que viene