



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020-21

Nº de proyecto 275

Simulación Clínica para la docencia de los principios básicos para
la exploración clínica en ginecología para Estudiantes de Medicina

Responsable del proyecto:
Cueto Hernández, Ignacio

Facultad de Medicina

Servicio Obstetricia y Ginecología
Hospital General Universitario Gregorio Marañón
Departamento: Salud Pública y Materno Infantil

Objetivos propuestos en el proyecto

1. Conocer e identificar los puntos clave en la evaluación de la historia clínica en ginecología. Los conocimientos de la materia (anatomía, fisiología y la semiología básica van a ser claves a la hora de trasladarlos a la valoración clínica y la exploración ginecológica general)
2. Conocer y realizar una exploración ginecológica básica al realizar la valoración de la de la normalidad mediante la visualización e inspección de los genitales externos. Es imprescindible reconocer con detalle la exploración y la inspección normal, suponiendo una gran ayuda para en la clínica lograr llegar al diagnóstico de la patología.
3. Conocer y realizar una exploración ginecológica básica: el tacto vaginal bimanual, así como las indicaciones de su realización, sus limitaciones y como valorar los hallazgos relativos a su realización.
4. Conocer y comprender los puntos clave del uso del espéculo en la exploración ginecológica. El espéculo es una herramienta básica para la valoración de la vagina y del cérvix (especuloscopia) y es imprescindible para la realización de la citología de cribado del cáncer de cérvix

Objetivos alcanzados en el proyecto

En respuesta a los objetivos propuestos	Grado de consecución
1) Conocer e identificar los puntos clave en la evaluación de la historia clínica en ginecología. Los conocimientos de la materia (anatomía, fisiología y la semiología básica van a ser claves a la hora de trasladarlos a la valoración clínica y la exploración ginecológica general)	100%
2) Conocer y realizar una exploración ginecológica básica al realizar la valoración de la de la normalidad mediante la visualización e inspección de los genitales externos. Es imprescindible reconocer con detalle la exploración y la inspección normal, suponiendo una gran ayuda para en la clínica lograr llegar al diagnóstico de la patología.	100%
3) Conocer y realizar una exploración ginecológica básica: el tacto vaginal bimanual, así como las indicaciones de su realización, sus limitaciones y como valorar los hallazgos relativos a su realización.	100%
4) Conocer y comprender los puntos clave del uso del espéculo en la exploración ginecológica. El espéculo es una herramienta básica para la valoración de la vagina y del cérvix (especuloscopia) y es imprescindible para la realización de la citología de cribado del cáncer de cérvix	100%

Metodología empleada en el proyecto

La metodología y el plan de ejecución de este taller se basan en la aplicación de los conocimientos (anatómicos y clínicos) en la práctica de las habilidades que van a ser

necesarias para la exploración clínica ginecológica en un paciente real y consta de 4 fases:

1ª Fase: Preparación previa “on line”.

- Consiste en la elaboración para el alumnado, previamente al taller, de material didáctico teórico (Power Point y provisión de bibliografía-material audiovisual) en el que repasarán los Conocimientos básicos de la anatomía genitourinaria y pélvica. Además, se centrarán en los conocimientos de la exploración ginecológica básica (historia clínica dirigida, valoración de los genitales externos, tacto bimanual, especuloscopia, y la realización de la citología cervico-vaginal).
- Todos los recursos teóricos y audiovisuales descritos en el en el punto anterior serán accesibles para el alumno mediante una plataforma on-line en formato Moodle, donde podrán disponer de ello para su estudio o descargarlo antes de realizar la sesión presencial con el profesor. Previamente a la sesión presencial los alumnos deberán completar una prueba de conocimientos básicos acerca de lo que hayan podido leer en el material suministrado.

2ª Fase: Presencial.

- A su inicio se repasarán los conceptos más relevantes del material trabajado on line por los alumnos. Los instructores buscarán que los participantes integren los conocimientos adquiridos mediante discusión de los conocimientos con un experto y la práctica con los simuladores. Es decir, todas las habilidades serán explicadas y modeladas por el instructor y practicadas al menos 2 veces por cada participante durante el taller. Es importante que para dar retroalimentación formativa a los alumnos durante el taller se utilice el mismo listado de competencias que se emplee posteriormente en la consulta / sala de exploración ginecológica. Antes de finalizar la sesión presencial se realizará una discusión para identificar los aspectos que han resultado más complejos o difíciles, los puntos de mejora, etc.

3ª Fase: Post-taller “on line”

- Consiste en la valoración de la seguridad, satisfacción y de cumplimiento de objetivos, mediante la realización de encuestas específicas en la misma plataforma on-line en formato Moodle en el que realizaron la preparación del taller y el cuestionario previo al mismo.

4ª Fase: Post-rotación “on line”

- Consiste en la valoración de la seguridad, satisfacción y de cumplimiento de objetivos, mediante la realización de encuestas específicas en la misma plataforma on-line en formato Moodle en el que realizaron la preparación del taller y el cuestionario previo al mismo una vez que los alumnos ha efectuado las rotaciones por en Servicio de Obstetricia y ginecología y permite conocer si las competencias entrenadas han sido empleados o han sido de utilidad durante la misma.

Recursos humanos

Profesorado Universidad Complutense de Madrid:

- Dr. Ignacio Cueto Hernandez (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)

- Dr. Santiago Lizárraga Bonelli (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dra. Elsa Mendizábal Vicente (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dr. Santiago García-Tizón Larroca (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dra. Raquel Pérez Lucas (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dra. Olga Aedo (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dra. Blanca González-Garzón de Zumárraga (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)

Y los Residentes en Ginecología y obstetricia:

- Dra. María López Altuna, (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dr. Francisco José Amor Varela (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dr. Carlos Alonso Mayo, (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dr. Ignacio Romero Martínez (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)
- Dr. Sergio Caballero Sanz. (Servicio Obstetricia y Ginecología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón)

Alumno de la Universidad Complutense de Madrid:

- Luis Miguel Garrido González

Desarrollo de las actividades

Se han desarrollado mediante la formación de grupos de 10 alumnos con una duración de 2 horas, realizando 4 talleres por tarde, con un total de 130 alumnos.

El número final de talleres fue de 13.

Para el acceso al contenido teórico del taller, realización de ambos exámenes y la encuesta de satisfacción, los alumnos debían de acceder al Campus de formación <http://www.alesca.es/moodle> y entrar en el Curso configurado para tal fin.

Examen previo a la práctica.

El examen constaba de 20 preguntas de tipo Test. Cada pregunta consta de 5 respuestas de las cuales tan sólo una es la correcta. Los alumnos debían realizarlo en un único intento en un máximo de tiempo de 30 min.

La participación fue voluntaria y realizaron el examen 142 alumnos con una nota media de 8,1 puntos sobre 10 (Figura 1).

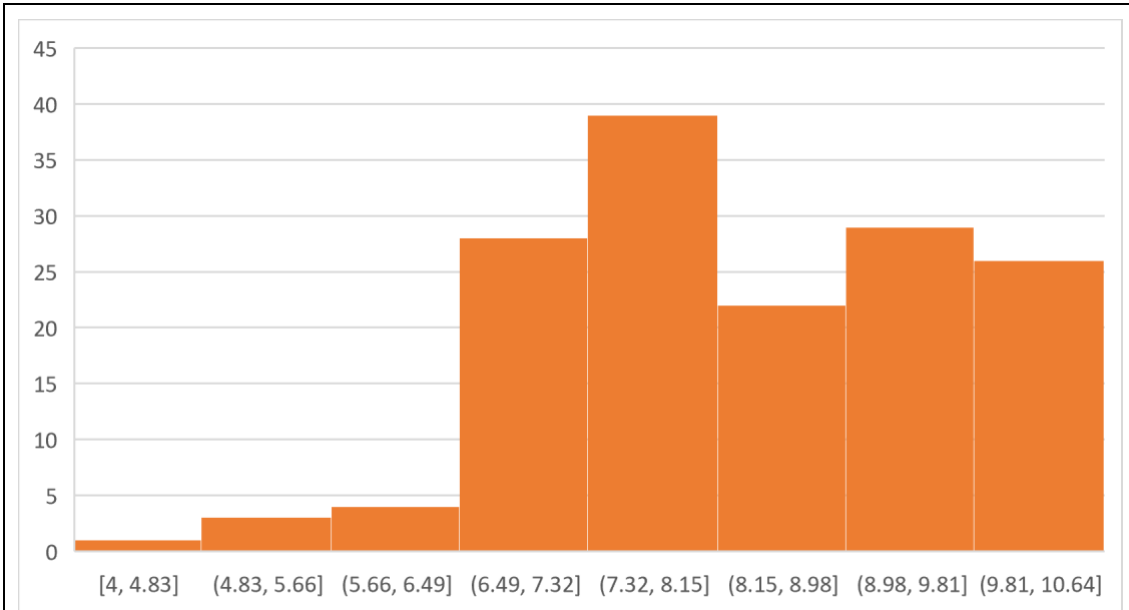


Figura 1. Resultado del examen previo al taller.

Tras el taller que incluía un repaso teórico, la resolución de las posibles dudas y la ejecución de las distintas exploraciones ginecológicas. Estas eran realizadas por cada alumno de forma individual sobre la pelvis simuladas y eran repetida al menos en 3 ocasiones.

Tras esta práctica se les propuso repetir el examen (Examen postpráctica).

Los alumnos que lo realizaron fueron 123 alumnos con una nota media de 9, sobre 10, donde se evidencia una importantísima mejora de los resultados y de la media de las calificaciones. (Figura 2)

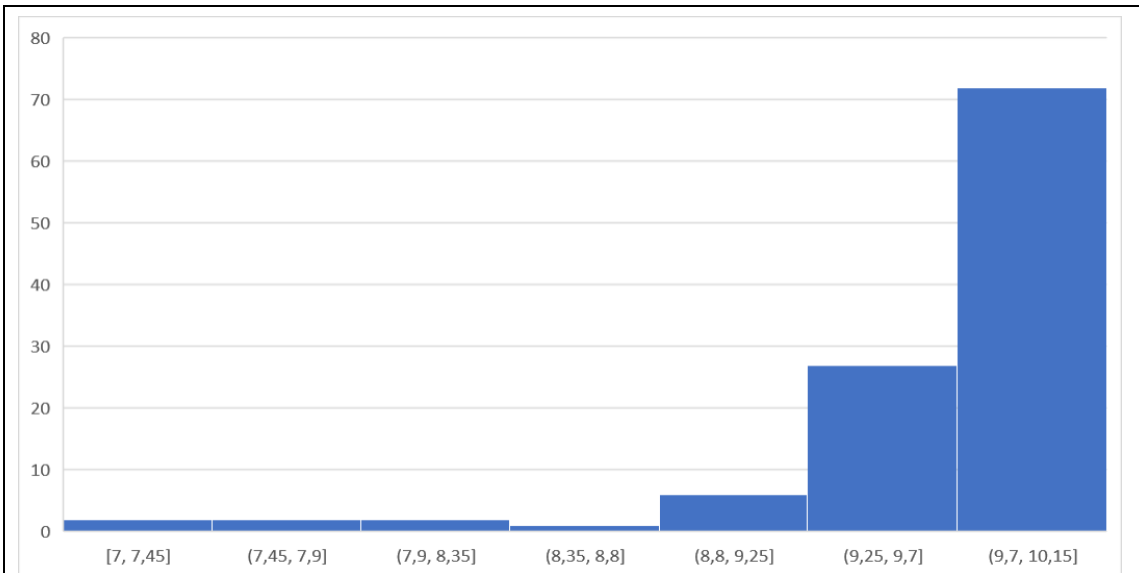


Figura 2. Resultado del examen posterior al taller.

En forma mas gráfica (Figura 3) podemos observar en color naranja los resultados de examen previo a la práctica y en color azul los posteriores. Es llamativa y claramente

representativa la mejoría de las notas logradas en el examen efectuado tras realizar el taller.

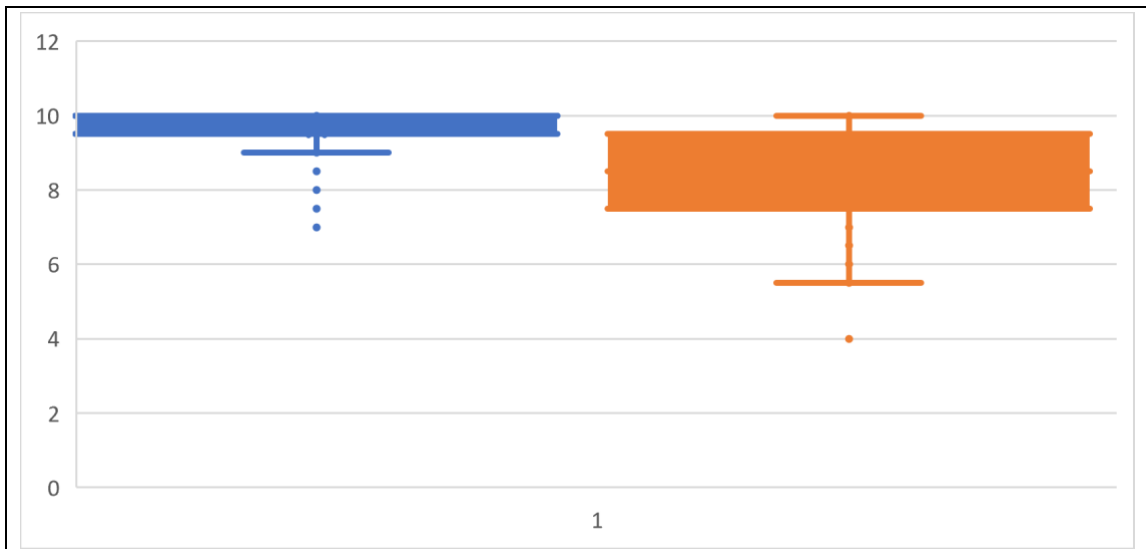


Figura 3. Comparación de los exámenes pre y post taller.

Conclusiones.

Esta Memoria pone de manifiesto que materias teóricas complejas, como son la anatomía y la fisiología aplicadas a la exploración ginecológica, pueden beneficiarse de una docencia mediante talleres basados en la simulación práctica.

Además, permite demostrar que la evaluación de los contenidos y fundamentos teóricos que se entrenan en el taller es posible y muestran una importante mejoría en los resultados de los exámenes, incluso empleando preguntas tipo test.

Anexo:

Se adjunta en formato miniatura la ficha (Figura 4) y el programa (Figura 5) facilitado a los alumnos para realizar el taller.

FICHA DE TALLER

Taller de Principios básicos para la Exploración Clínica Ginecológica para Estudiantes de Medicina. UCM HGUGM®

Participantes:
Son candidatos para el Taller de Principios básicos para la exploración clínica en ginecología los estudiantes de Medicina que pertenezcan a la Unidad Docente Obstetricia y Ginecología HGUGM®.

Contexto:
El taller tendrá lugar en el Servicio de Obstetricia y Ginecología del HGUGM.

Selección de las competencias:

a) Conocimientos generales:

- Conocimientos básicos de la anatomía genitourinaria y pélvica
- Conocimientos centrados en exploración ginecológica básica (historia clínica, genitales externos, tacto bimanual, especuloscopia, realización de citología cervico-vaginal).

b) Habilidades generales:

- Conocer las maniobras necesarias realizar una adecuada exploración ginecológica básica.
- Reconocimiento** de la anatomía perineal y pélvica, incluidos los puntos de referencia óseos.
- Tacto vaginal y Examen bimanual
- Procedimiento de citología cervico-vaginal (incluido el uso de espéculo)
- Examen tacto rectal

c) Actitudes generales.

- Actuar según el principio de asistencia centrada en la paciente y coordinado con el resto de los profesionales asistenciales.

Teniendo en cuenta los apartados anteriores, se establecen unos objetivos que el alumno deberá tener en cuenta durante la preparación previa (conocimientos teóricos pre-taller), durante la sesión de formación teórico-práctica y que se revisarán en la evaluación post-taller. Estos **objetivos** son los siguientes:

- Conocer e identificar los puntos clave en la evaluación de la historia clínica en ginecología.
- Conocer y realizar una exploración ginecológica básica (visualización y tacto vaginal)
- Conocer y realizar una exploración ginecológica básica (tacto bimanual)
- Conocer y comprender los puntos clave en la exploración ginecológica básica (especuloscopia y citología)

Edición: 1ª Página 1 de 2

FICHA DE TALLER

- Conocer y realizar una especuloscopia y abordar los puntos clave para realizar una citología vaginal


Fases del taller: Consta de 3 partes.

- Primera parte on line. Consiste en una presentación Power Point y provisión de bibliografía-material audiovisual complementaria antes del curso presencial disponible en el Campus. www.aieesca.es/moodle. Además, deberán realizar una Prueba de aprovechamiento (tipo test de 20 preguntas multirrespuesta) previamente a la asistencia a la siguiente fase del taller.
- Segunda parte será presencial donde existirá una primera mitad donde se busca una comprensión de los conocimientos adquiridos mediante discusión con un experto y a continuación se realizarán las prácticas con los simuladores reproduciendo en al menos 3 ocasiones las distintas maniobras descritas en los objetivos.
- Tercera parte será on line a través del campus con la contestación de los cuestionarios de satisfacción y otra nueva Prueba de aprovechamiento, también tipo test multirrespuesta, para afianzar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.

Modelos de simuladores.
Para los talleres de entrenamiento de habilidades práctica se utilizan entrenadores de El CFPT Mk 3 es una representación anatómicamente precisa y táctil de la pelvis femenina. Es la plataforma ideal para el examen práctica, así como el diagnóstico de patologías y anomalías. Se puede utilizar para muchos niveles de formación desde el pregrado en Medicina en adelante. Todas las habilidades serán explicadas y modeladas por el instructor, y practicadas al menos 3 ocasiones por los alumnos durante el desarrollo del taller.
Es importante que para dar retroalimentación formativa a los alumnos durante el taller se utilice el mismo listado de competencias que se emplee posteriormente en la sala de exploración / Consultas / Urgencias Ginecológicas.

Grado de satisfacción. Para medir el grado de satisfacción de la actividad se realizará una encuesta al finalizar el taller.

Grado de consecución de los objetivos. Para medir el grado en el que los alumnos han podido comprender y practicar los mismos durante la actividad, se realizará una encuesta al finalizar el curso.



Edición: 1ª Página 2 de 2

Figura 4. Ficha informativa del Taller.

PROGRAMA DEL TALLER

Taller de Principios básicos para la Exploración Clínica Ginecológica para Estudiantes de Medicina. UCM HGUGM®

PROGRAMA DEL TALLER

Se conformarán 2 grupos de alumnos por cada horario y se emplearán 2 aulas para cada día de realización del taller (ver listados y asignación de los grupos por cada día de taller). Los grupos serán reducidos y será obligatorio el uso de mascarilla en todo momento. Se dispondrá de geles de solución hidroalcohólica y todas las exploraciones en el simulador se realizarán con guantes desechables. No es necesario el uso del pijama del hospital pero si es preferible que la ropa sea cómoda y se les proporcionará una bata desechable.

Todas estas medidas tienen la finalidad de mantener el menor número de alumnos posible y cumplir con las recomendaciones del Decanato de la UCM para la prevención de los contagios por SARS-COV2 en las actividades docentes y prácticas en el nuestro medio hospitalario.

De esta forma quedaría el programa así:

Horario	Taller de Principios básicos para la Exploración Clínica Ginecológica para Estudiantes de Medicina.
16:00 - 16:05	Bienvenida, Presentación e Introducción al curso: objetivos, entorno, roles y expectativas.
16:05 - 16:35	Comprensión de los conocimientos adquiridos mediante discusión con un experto
16:35 - 17:20	Práctica de habilidades técnicas
17:20 - 17:30	Conclusiones. Mensaje para casa y cierre del taller.

Horario	Taller de Principios básicos para la Exploración Clínica Ginecológica para Estudiantes de Medicina.
17:30 - 17:35	Bienvenida, Presentación e Introducción al curso: objetivos, entorno, roles y expectativas.
17:35 - 18:05	Comprensión de los conocimientos adquiridos mediante discusión con un experto
18:05 - 18:50	Práctica de habilidades técnicas
18:50 - 19:00	Conclusiones. Mensaje para casa y cierre del taller.

Edición: 1ª Página 1 de 1

Figura 4. Programa /Horarios del Taller.

