



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

**Nº de proyecto:** 287

**Título del proyecto:** *“Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas”*

**Nombre del responsable del proyecto:** Antonio Díaz-Cano Ocaña (Decano, Fac. de Matemáticas)

**Centro:** Facultad de Matemáticas

**Departamento:** Decanato

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

La adaptación al EEES ha hecho necesario que las Universidades hagan lo posible para mejorar las tasas de rendimiento, eficiencia y graduación de sus estudiantes, y para ello, es necesaria la puesta en marcha de un sistema de seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes.

El presente proyecto se ha aplicado al caso de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas con el fin de potenciar las posibilidades de éxito en la formación integral del estudiante.

Una vez completado el programa de Grados en Ciencias Matemáticas, y teniendo en cuenta sinergias entre los Grados en Matemáticas y otras titulaciones con una fuerte base en esta disciplina, las Facultades de Matemáticas, Informática y Físicas han implantado dobles titulaciones de grado combinando las Matemáticas con la Ingeniería Informática o con la Física, en los cursos 10/11 y 11/12, respectivamente. En el presente curso se ha implantado el Doble Grado en Económicas y Matemáticas y Estadística, en la que los estudiantes de nuevo ingreso provienen de dos ramas de conocimiento no tan afines como en los anteriores dobles grados ya implantados: Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas. En el caso de las dobles titulaciones ya implantadas, los estudiantes, que provienen de ramas de conocimiento afines como son las Ciencias y la Ingeniería, tienen notas de acceso muy altas, con un perfil que muestra una alta motivación y capacidad de trabajo.

En general, los índices de rendimiento y éxito globales obtenidos durante los distintos cursos académicos han sido satisfactorios a pesar de la mayor carga de trabajo (72 ECTS por curso).

En el análisis del rendimiento académico de estos estudiantes que se presenta se consideran las características específicas de cada Centro y titulación. En concreto,

-Doble grado en “Ingeniería Informática y Matemáticas”: se ha podido hacer un estudio más exhaustivo del rendimiento pues en este curso 2014/15 se implanta el último curso. En primer lugar, se analizan por separado los expedientes parciales de los estudiantes de las dos titulaciones, estableciendo un verdadero barómetro de la evolución del rendimiento de los alumnos. Posteriormente se evalúan las implicaciones académicas y docentes que supone que estos estudiantes estén en un grupo único.

-Doble grado en “Matemáticas y Física”: se lleva a cabo los mismos estudios que con el anterior doble Grado comparando los resultados de ambos en cada curso de implantación, con la particularidad de que estos estudiantes comparten grupos con los estudiantes del grado en Física. Se generarán informes y controladores del proceso individual de aprendizaje, que permiten valorar las distintas acciones y actividades específicas.

En ambas titulaciones se revisa también el modelo de coordinación horizontal académico-docente, con el fin de dotarlo de una mayor eficacia. Además, en aras de instaurar una efectiva política de calidad, se proponen ciertas especificaciones en las encuestas de satisfacción que permitan recabar información sobre estos aspectos propios de las dobles titulaciones.

-Doble grado en “Economía, Matemáticas y Estadística”: se ha hecho especial hincapié en la diversidad de los estudiantes atendiendo al distinto perfil de entrada en la titulación. Además, para esta doble titulación, considera el calendario académico y de organización docente de la Facultad de Económicas (comprendido de septiembre a julio), que según estudios previos-realizados en la Facultad de Económicas- mejora el rendimiento del

estudiante y que la Facultad de Matemáticas está analizando para la posible puesta en marcha en los Grados.

## **2. Objetivos alcanzados.**

Los objetivos que se han llevado a cabo con presente proyecto han sido los siguientes:

1. Realización de un primer análisis del rendimiento académico de los dobles Grados, estableciendo un barómetro de la evolución de dicho rendimiento.
2. Establecimiento de mecanismos de seguimiento individualizado al estudiante.
3. Análisis del nivel de exigencia ejercido sobre los estudiantes de dobles Grados determinando el grado de eficiencia de la adaptación curricular, para llevar a cabo las acciones futuras de mejora con el fin de que estos estudiantes concurren en igualdad de oportunidades y criterios de evaluación en cuanto a alcance de competencias se refiere frente a los estudiantes de una única titulación.
4. Puesta en marcha de mecanismos de coordinación académica, en el caso del doble Grado en Economía, Matemáticas y Estadística y afianzamiento y actualización de los mecanismos de coordinación en las dobles titulaciones ya implantadas.
5. Diseño de distintas acciones de las tutorías profesionales o de egreso que orienten al alumno en los dos últimos cursos de la carrera, ofreciéndole una visión real de cómo es el ejercicio de la profesión, salidas al mercado laboral, motores de búsqueda de empleo y opciones para continuar con estudios de posgrado.
6. Refuerzo en la contribución a una mejora del índice de satisfacción de los estudiantes y potenciar las posibilidades de éxito en la formación integral del estudiante.
7. Elaboración/ actualización / revisión de información sobre los planes de estudio de los dobles Grados.
8. Establecimiento de sistemas que permitan alcanzar los objetivos educativos propuestos en el desarrollo del proyecto fin de doble Grado así como el establecimiento de criterios objetivos para determinar el grado de conocimientos (incremento en competencias) adquirido por estos estudiantes.
9. Contribución a facilitar el proceso de SEGUIMIENTO y VERIFICACIÓN de las titulaciones.
10. Diseño de un plan de seguimiento de los futuros egresados que proporcione información sobre su aceptación en el mercado laboral.

### 3. Metodología empleada en el proyecto

Para alcanzar los objetivos descritos en el apartado anterior se han propuesto las siguientes actuaciones, que se detallarán en el desarrollo del trabajo:

- Establecimiento un primer barómetro de la evolución del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados implantados con el fin de detectar posibles puntos débiles para actuaciones futuras.
- Diseño de mecanismos complementarios y específicos de recopilación de información sobre el grado de satisfacción de los estudiantes de los dobles Grados.
- Establecimiento/ mejora de la coordinación entre las distintas Facultades responsables de los dobles Grados.
- Diseño de material de información adicional sobre el nuevo doble Grado en Economía, Matemáticas y Estadística.
- Revisión de la información web existente en la UCM.
- Adecuación de las distintas acciones llevadas a cabo en la Facultad de Matemáticas en relación a las tutorías profesionales o de egreso para su puesta en marcha en el segundo cuatrimestre del curso 2014/15.
- Diseño un plan de seguimiento de futuros egresados.
- Desarrollo de un sistema avanzado de coordinación, planificación y gestión de las acciones detalladas en el Plan de Trabajo.

Los principales beneficios que este análisis y de las distintas actuaciones que van a aportar a los estudiantes son:

- Contribuir al logro de las competencias específicas y transversales de cada titulación.
- Comprobar si el nivel de exigencia de los estudiantes de los dobles grados es equivalente al de las correspondientes asignaturas en los grados, contribuye a una mayor igualdad de oportunidades para todo el alumnado.
- La información que se ha recabado del sistema de encuestas de satisfacción adaptado a las dobles titulaciones que complementa a las del programa VERIFICA, permitirá la detección eficaz y la consiguiente subsanación rápida de cualquier tipo de problema que surja.
- Generar un sentimiento de atención más individualizada para los distintos dobles Grados, atendiendo a las características específicas del alumnado.
- Ofrecer una mejor información y orientación a los estudiantes.
- Ayudar a la transición al empleo y reflexión sobre el futuro profesional.
- Afianzar el modelo seguimiento y orientación académica con el fin de mejorar, aún más, el índice de satisfacción y el rendimiento académico.

#### **4. Recursos humanos**

El presente proyecto, propuesto y coordinado por la Facultad de Matemáticas, es interfacultativo y han estado implicados los cuatro equipos decanales de las Facultades implicadas: Facultad de Informática para el doble grado en "Ingeniería Informática y Matemáticas", Facultad de Físicas para el doble grado en "Matemáticas y Física" y Facultad de Económicas para el doble grado en "Economía-Matemáticas y Estadística". En el desarrollo de diversas actividades del proyecto se ha contado también con un estudiante del doble Grado en "Ingeniería Informática y Matemáticas"

## 5. Desarrollo de las actividades.

Se detallan las acciones y tareas que se han llevado a cabo en el proyecto:

- Acción 1: Barómetro de la evolución del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados
  - Tarea 1.1: Análisis de los expedientes parciales de cada Grado desde el comienzo de cada titulación por curso.
  - Tarea 1.2: Análisis de los primeros resultados académicos de los estudiantes del doble Grado en Economía, Matemáticas y Estadística.
  - Tarea 1.3: Elaboración de plantilla de análisis de rendimiento académico.
  - Tarea 1.4: Estudio parcial de la correlación carga de trabajo-rendimiento académico. Comparación con expedientes de un solo Grado.
  
- Acción 2: Modelo complementario de medida del índice de satisfacción de los estudiantes de los dobles Grados.
  - Tarea 2.1: Recopilación de información a través de las reuniones y encuestas a los estudiantes de cada doble Grado.
  - Tarea 2.2: Propuesta de modelo complementario para su implementación adicional en las encuestas de satisfacción.
  
- Acción 3: Coordinación académica-docente las titulaciones.
  - Tarea 3.1: Revisión de los mecanismos de coordinación académica en las titulaciones ya implantadas. Propuestas de mejora.
  - Tarea 3.2: Desarrollo de un programa de coordinación docente en el nuevo doble Grado en Economía, Matemáticas y Estadística.
  - Tarea 3.3. Primera valoración de las titulaciones con calendarios académicos y de organización docente distintos. Estudio de puesta en marcha del calendario de septiembre a julio en los grados de Matemáticas.
  
- Acción 4: Información web de las titulaciones.
  - Tarea 4.1: Revisión de la información web compartida en las titulaciones ya implantadas.
  - Tarea 4.2: Elaboración de material informativo sobre el nuevo doble Grado en Economía, Matemáticas y Estadística. Web y elaboración de dípticos.
  
- Acción 5: Tutorías profesionales o de egreso.
  
- Acción 6: Resultados, conclusiones y propuestas de mejora.
  - Tarea 6.1: Evaluación de las acciones y presentación de informes

El cronograma del proyecto de actividades propuesto en la solicitud se ha modificado a lo largo del proyecto debido al retraso en la obtención de los expedientes parciales de cada titulación de todos los estudiantes.

## 6. Anexos.

### ANEXO I. Resultados Barómetro de la evolución del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados

Se muestran, a continuación algunos resultados gráficos del estudio de la evolución del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados. El informe completo se será analizado a lo largo del 2º cuatrimestre del presente curso académico por las distintas Facultades implicadas.

#### Resultados Doble Grado Ingeniería Informática y Matemáticas

*Evolución notas medias globales por curso*

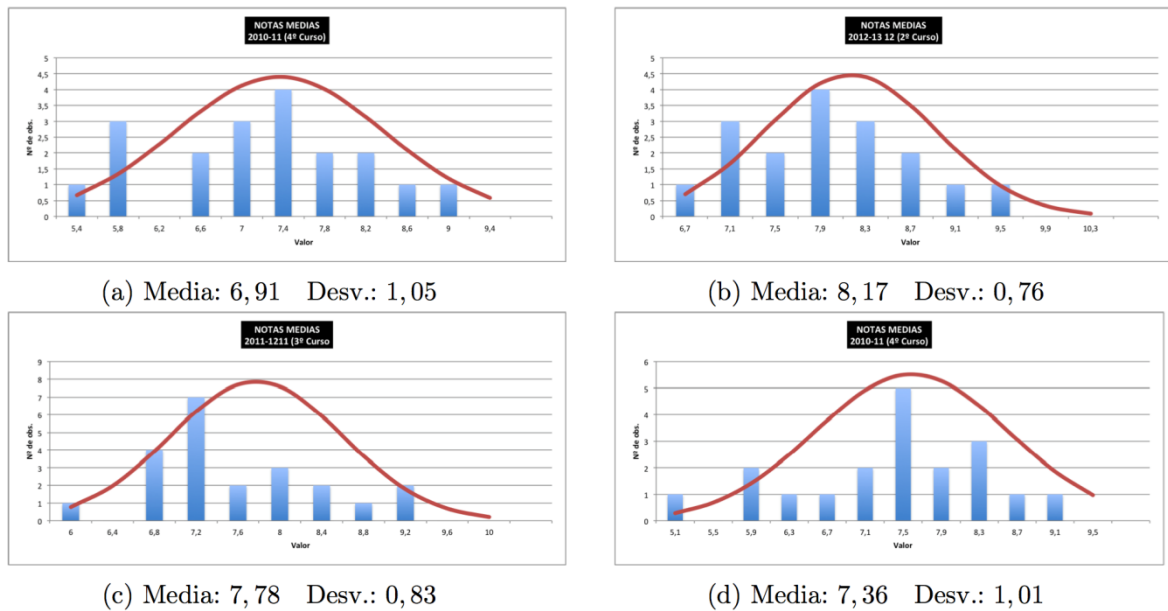
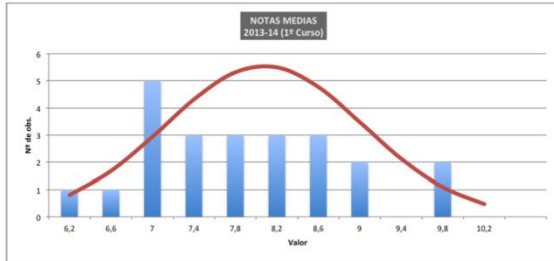


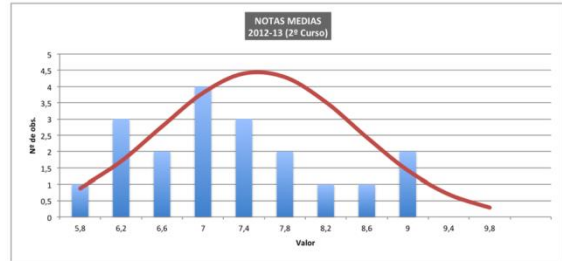
Figura 1: Notas medias cursos 1º - 4º

## Resultados Doble Grado Matemáticas y Físicas

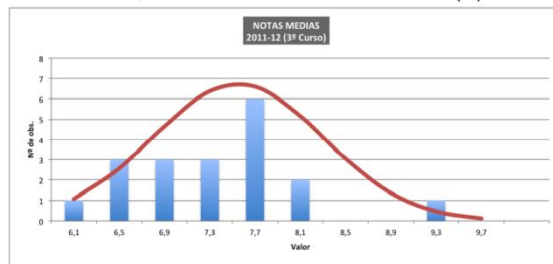
*Evolución notas medias globales por curso*



(a) Media: 8,08 Desv.: 0,96



(b) Media: 7,54 Desv.: 0,97



(c) Media: 7,55 Desv.: 0,76

Figura 13: Notas medias cursos 1º - 3º

## Comparativa Dobles Grados Ingeniería Informática y Matemáticas – Matemáticas Físicas

	NOTAS MEDIAS			
	1º CURSO	2º CURSO	3º CURSO	4º CURSO
DG Mat-Info	7,2	7,5	7,8	6,5
DG Mat-Fisic	7,8	7,4	7,4	
Grado Mates	7,2	7,2		

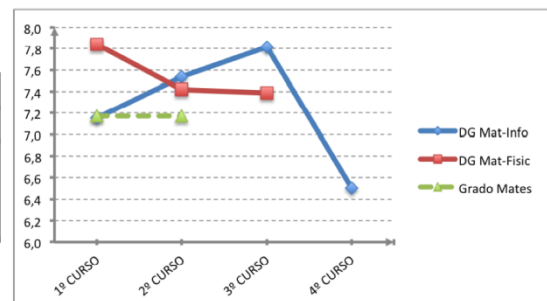


Figura 25: Notas medias del Grado de Matemáticas y de los Dobles Grados

## Comparativa Dobles Grados Ingeniería Informática y Matemáticas – Matemáticas Físicas y Grados de Matemáticas

Se muestra a continuación una comparativa de los expedientes de alumnos de nuevo ingreso del curso 2013-14 de los dobles Grados en Ingeniería Informática y Matemáticas – Matemáticas Físicas y Grados de Matemáticas. Para los Grados de Matemáticas (Grados en “Matemáticas”, “Ingeniería Matemática” y “Matemáticas y Estadística”) se ha tomado como muestra los expedientes de los 25 estudiantes con mejores notas PAU de acceso.

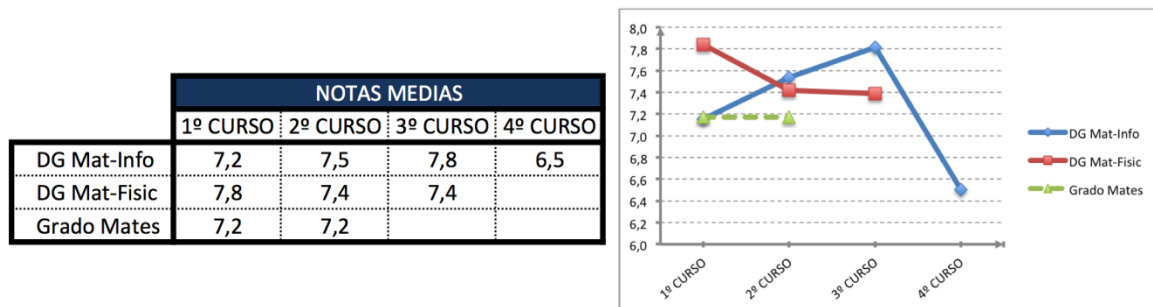
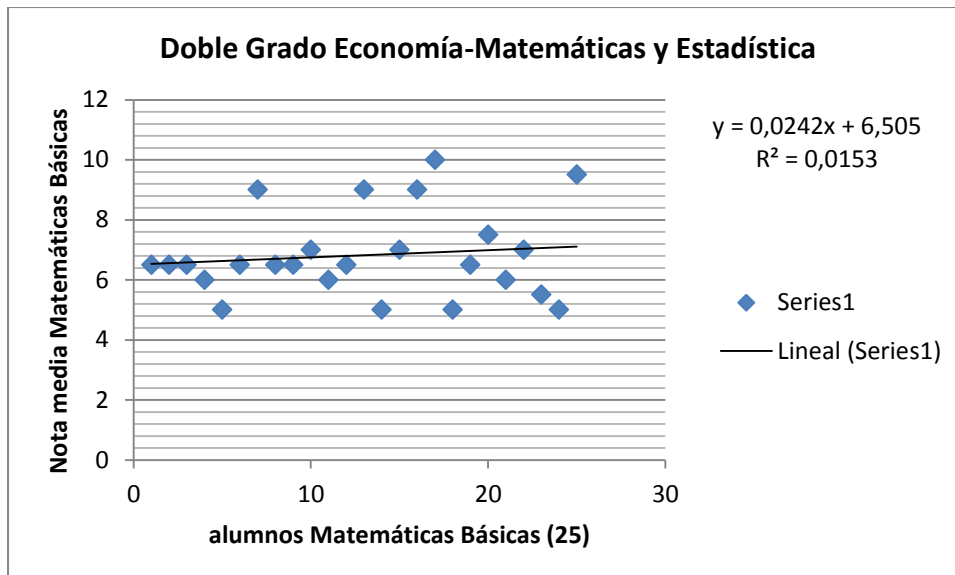


Figura 25: Notas medias del Grado de Matemáticas y de los Dobles Grados

## Resultados Doble Grado en Economía-Matemáticas y Estadística

En el presente curso académico se ha implantado el primer curso del Doble Grado Economía-Matemáticas y Estadística. A la fecha de la presentación de la presente memoria se disponen de datos relativos a los resultados finales de la asignatura de Matemáticas Básicas de 6 ECTS. Esta asignatura se imparte en las primeras cuatro semanas del curso académico antes de las asignaturas anuales de la parte de "Matemáticas y Estadística" de Análisis de variable real y Álgebra. Las dos convocatorias de examen de dicha asignatura son en Octubre y en Diciembre.

*Primer gráfico resultados doble Grado en Economía-Matemáticas y Estadística - notas medias de la asignatura Matemáticas básicas*



## **ANEXO II. Modelo de encuesta complementaria de medida del índice de satisfacción de los estudiantes de los dobles Grados**

Una vez realizados todos los análisis y realizadas las encuestas complementarias a todos los estudiantes de los dobles Grados (cuyo modelo se adjunta a continuación), está previsto realizar reuniones con los estudiantes a lo largo de este 2º cuatrimestre, así como también reuniones de coordinación.

**PIMCD 2014**

### **Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas**

#### **ENCUESTA – DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS**

**Curso: 1º**

#### **TEMAS A ANALIZAR/VALORAR**

##### **1. Información general**

**Indicar si la información en la web en las distintas Facultades es la adecuada y señalar si se han detectado problemas**

**Propuestas de mejora:**

##### **2. Integración en las Facultades**

<b>Acogida</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Proyecto de mentorías</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>
Indicar el número de estudiantes que han solicitado tener un mentor:	
Propuestas de mejora:	

### 3. Grupo único

<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>	
Observaciones:	
Propuestas de mejora:	

### 4. Coordinación entre Facultades

<b>Horarios</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
Observaciones:	
Propuestas de mejora:	

<b>Exámenes</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
Observaciones:	
Propuestas de mejora:	

## 5. *Coordinación de curso*

<b>Coordinación parcial</b> (entre las asignaturas de Matemáticas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Coordinación completa</b> (entre todas las asignaturas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

## PIMCD 2014

Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas

### ENCUESTA – DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS

Cursos: 2º y 3º

#### TEMAS A ANALIZAR/VALORAR

##### **1. Información general**

Indicar si la información en la web en las distintas Facultades es la adecuada y señalar si se han detectado problemas

Propuestas de mejora:

##### **2. Integración en las Facultades**

Valoración (0: mínima-10:máxima)

Observaciones:

Propuestas de mejora:

##### **3. Grupo único**

Valoración (0: mínima-10:máxima)

Observaciones:

Propuestas de mejora:

#### 4. *Coordinación entre Facultades*

<b>Horarios</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Exámenes</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

#### 5. *Coordinación de curso*

<b>Coordinación parcial</b> (entre las asignaturas de Matemáticas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Coordinación completa</b> (entre todas las asignaturas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

## 6. Estructura del Plan de Estudios

**Indicar si se han detectado problemas en la adecuación de los dos planes de estudios de los Grados al doble Grado (p.e. asignaturas mal emplazadas en un curso, asignaturas relacionadas distanciadas temporalmente, etc.)**

**Propuestas de mejora:**

## PIMCD 2014

Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas

### ENCUESTA – DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS

Cursos: 4º y 5º

#### TEMAS A ANALIZAR/VALORAR

##### **1. Información general**

Indicar si la información en la web en las distintas Facultades es la adecuada y señalar si se han detectado problemas

Propuestas de mejora:

##### **2. Grupo único**

Valoración (0: mínima-10:máxima)

Observaciones:

Propuestas de mejora:

##### **3. Coordinación entre Facultades**

Horarios

Valoración (0: mínima-10:máxima):

Observaciones:

Propuestas de mejora:

<b>Exámenes</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

#### 4. *Coordinación de curso*

<b>Coordinación parcial</b> (entre las asignaturas de Matemáticas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Coordinación completa</b> (entre todas las asignaturas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

#### 5. *Estructura del Plan de Estudios*

<b>Indicar si</b> se han detectado problemas en la adecuación de los dos planes de estudios de los Grados al doble Grado (p.e. asignaturas mal emplazadas en un curso, asignaturas relacionadas distanciadas temporalmente, etc.)
<b>Propuestas de mejora:</b>

## 6. *Prácticas*

<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>	
<b>Observaciones/Comentarios:</b>	
<b>Propuestas de mejora/sugerencias:</b>	

## 7. *Erasmus*

<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora/sugerencias:</b>	

## 8. *Trabajo Fin de Grado*

<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>	
<b>Observaciones/Comentarios:</b>	
<b>Propuestas de mejora/sugerencias:</b>	

## 9. *Universidad y Empresa. Salidas profesionales*

<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>	
<b>Observaciones/Comentarios:</b>	
<b>Propuestas de mejora/sugerencias:</b>	

## PIMCD 2014

Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas

### ENCUESTA – DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICAS

Curso: 1º

#### TEMAS A ANALIZAR/VALORAR

#### 6. *Información general*

Indicar si la información en la web en las distintas Facultades es la adecuada y señalar si se han detectado problemas

Propuestas de mejora:

#### 7. *Integración en las Facultades*

<i>Acogida</i>	Valoración (0: mínima-10:máxima)
Observaciones:	
Propuestas de mejora:	

<i>Proyecto de mentorías</i>	Valoración (0: mínima-10:máxima)
Indicar el número de estudiantes que han solicitado tener un mentor:	
Propuestas de mejora:	

**8. Grupo único**

<b>Valoración (0: mínima-10:máxima)</b>	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

**9. Coordinación entre Facultades**

<b>Horarios</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Exámenes</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

**10. Coordinación de curso**

<b>Coordinación parcial</b> (entre las asignaturas de Matemáticas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Coordinación completa</b> (entre todas las asignaturas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

## PIMCD 2014

Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas

### ENCUESTA – DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICAS

Cursos: 2º y 3º

#### TEMAS A ANALIZAR/VALORAR

#### **7. Información general**

Indicar si la información en la web en las distintas Facultades es la adecuada y señalar si se han detectado problemas

Propuestas de mejora:

#### **8. Integración en las Facultades**

Valoración (0: mínima-10:máxima)

Observaciones:

Propuestas de mejora:

#### **9. Grupo único**

Valoración (0: mínima-10:máxima)

Observaciones:

Propuestas de mejora:

### 10. Coordinación entre Facultades

<b>Horarios</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Exámenes</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

### 11. Coordinación de curso

<b>Coordinación parcial</b> (entre las asignaturas de Matemáticas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Coordinación completa</b> (entre todas las asignaturas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

## **12. Estructura del Plan de Estudios**

**Indicar si** se han detectado problemas en la adecuación de los dos planes de estudios de los Grados al doble Grado (p.e. asignaturas mal emplazadas en un curso, asignaturas relacionadas distanciadas temporalmente, etc.)

**Propuestas de mejora:**

## PIMCD 2014

Elaboración de estudios para el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de los dobles Grados en Matemáticas

### ENCUESTA – DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICAS

Curso: 4º

#### TEMAS A ANALIZAR/VALORAR

##### **10. Información general**

Indicar si la información en la web en las distintas Facultades es la adecuada y señalar si se han detectado problemas

Propuestas de mejora:

##### **11. Grupo único**

Valoración (0: mínima-10:máxima)

Observaciones:

Propuestas de mejora:

##### **12. Coordinación entre Facultades**

Horarios

Valoración (0: mínima-10:máxima):

Observaciones:

Propuestas de mejora:

<b>Exámenes</b>	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

### 13. *Coordinación de curso*

<b>Coordinación parcial</b> (entre las asignaturas de Matemáticas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

<b>Coordinación completa</b> (entre todas las asignaturas de un mismo curso)	<b>Valoración (0: mínima-10:máxima):</b>
<b>Observaciones:</b>	
<b>Propuestas de mejora:</b>	

### 14. *Estructura del Plan de Estudios*

<b>Indicar si se han detectado problemas en la adecuación de los dos planes de estudios de los Grados al doble Grado (p.e. asignaturas mal emplazadas en un curso, asignaturas relacionadas distanciadas temporalmente, etc.)</b>
<b>Propuestas de mejora:</b>

### 15. Prácticas

Valoración (0: mínima-10:máxima)	
Observaciones/Comentarios:	
Propuestas de mejora/sugerencias:	

### 16. Erasmus

Valoración (0: mínima-10:máxima)	
Observaciones:	
Propuestas de mejora/sugerencias:	

### 17. Trabajo Fin de Grado

Valoración (0: mínima-10:máxima)	
Comentarios futuros:	
Sugerencias, curso 2015/16:	

### 18. Universidad y Empresa. Salidas profesionales

Valoración (0: mínima-10:máxima)	
Observaciones/Comentarios:	
Propuestas de mejora/sugerencias:	

### **ANEXO III. Reunión de coordinación del Doble grado Economía-Matemáticas y Estadística**

En relación al Doble grado en Economía-Matemáticas y Estadística, se ha realizado una reunión de coordinación junto con los estudiantes de doble Grado y el estudiante tutor de la asignatura de Matemáticas básicas. Esta reunión tuvo lugar al finalizar el primer cuatrimestre (diciembre). Los temas que se trataron se exponen a continuación:

- **Matrícula:** información adecuada en web, detección/solución de problemas.
- **Proyecto de mentorías:** cuantos han solicitado mentor, en las dos facultades. Utilidad.
- **Integración en las Facultades:** acogida
- **Asignatura de Matemáticas básicas:** adecuación a los estudios y al bachillerato de procedencia.
- **Coordinación entre las Facultades:**
  - **Horarios:** conveniencia o no de hacerlo partido o alterno
  - **Exámenes**
- **Coordinación de las asignaturas:**
  - **Coordinación parcial:** entre las asignaturas de Matemáticas
  - **Coordinación parcial:** entre las asignaturas de Económicas
  - **Coordinación completa**
- **Desarrollo del curso.** 1er cuatrimestre/exámenes parciales-finales/2º cuatrimestre
- **Futuro:** preparación 2º curso del doble Grado.