



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2018/19

Proyecto nº 306

Sáhara y Docencia en Enfermería

Pedro Jesús Pardo Hervás

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

## 1. Objetivos del proyecto

Objetivo general en la formación de los docentes en Enfermería: Mejorar la salud del pueblo saharauí dentro de los Campamentos de Refugiados de la RASD mediante la Formación del profesorado de La Escuela Nacional de Enfermería de Smara en las Áreas de Traumatología, Matronas y Pediatría.

Objetivos específicos formación de matrona:

OE1: Ofrecer una adecuada educación sanitaria a la mujer, familia y comunidad identificando las necesidades de aprendizaje en relación con el ciclo reproductivo, el climaterio y la sexualidad

OE2: Prestar una atención integral a la mujer enfocada a la promoción de la salud y la prevención y recuperación de las enfermedades a lo largo de su ciclo reproductivo

OE3: Prestar una atención integral al binomio madre hijo en el diagnóstico, control y asistencia durante el embarazo, parto y puerperio, utilizando las guías y medios clínicos y tecnológicos a su alcance

OE4: Detectar precozmente los factores de riesgo, o cualquier alteración de la normalidad durante el embarazo, parto y puerperio, y también a lo largo del ciclo reproductivo de la mujer llevando a cabo actividades de control, derivación y seguimiento de los mismos, y en caso necesario, tomar las medidas de urgencia oportunas.

OE5: Planificar, ejecutar y evaluar la atención en relación con la mujer y el recién nacido.

OE6: Desarrollar actividades de investigación encaminadas a la mejora continua de la actividad profesional, del nivel de salud de la mujer, del recién nacido y de la familia.

Objetivos específicos formación de enfermería pediátrica:

Que los profesores de la Escuela de enfermería que imparten la especialidad de pediatría conozcan los últimos avances y los conceptos para

OE1: Realizar educación para la salud al niño, adolescente, familia y comunidad,

OE2: conocer métodos de valoración del desarrollo y las capacidades de los niños

OE3: Detectar y actuar en situaciones de sospecha de abuso o maltrato infantil, siguiendo los protocolos de actuación

OE4: capacitar para la prevención de la enfermedad desde la etapa de recién nacido hasta la adolescencia

OE5: detectar al recién nacido, niño y adolescente enfermo y prestarle la asistencia sanitaria necesaria,

Objetivos específicos formación de enfermería en traumatología:

Que los profesores de la Escuela de enfermería que imparten el apartado de traumatología

OE1: conozcan y comprendan los nuevos conceptos sobre la patología y los traumas del sistema músculo-esquelético y de los órganos y sistemas que afectan a su función

OE2: adquirieran las habilidades y destrezas relacionadas con la evaluación del paciente ortopédico y la intervención terapéutica asociada,

OE3: adquirieran los conocimientos, habilidades y destrezas con el fin de contribuir a la mejor resultado posible del tratamiento ortopédico conservador o quirúrgico

OE4: adquirieran los conocimientos para la prevención de las enfermedades más frecuentes del sistema musculo esquelético.

## **2. Objetivos alcanzados en el proyecto Sáhara y docencia en Enfermería**

El objetivo general, a largo plazo, de mejorar la salud del pueblo saharai dentro de los Campamentos de Refugiados esperamos conseguirlo mediante la formación impartida al profesorado de La Escuela Nacional de Enfermería de Smara

Objetivos alcanzados en la formación de las matronas:

OE1: se enseñaron nuevos conceptos sobre educación sanitaria a la mujer, familia y comunidad

OE2: se formó sobre prevención de enfermedades a lo largo del ciclo reproductivo y sus cuidados de enfermería

OE3: se instruyó en el uso de las guías y nuevos medios clínicos para el control y asistencia enfermera durante el embarazo, parto y puerperio.

OE4: se formó en la detección precoz de factores de riesgo durante el embarazo, parto y puerperio

OE5: se planificaron posibles medios de derivación ante la detección precoz de anomalías en el embarazo.

Objetivos alcanzados en la formación de enfermería pediátrica:

OE1: se revisó la educación para la salud al niño, la familia y la comunidad que se realiza en los campamentos de refugiados y se formó en las deficiencias encontradas

OE2: se capacitó en la valoración del desarrollo motor en la infancia

OE3: se capacitó para la detección precoz de las alteraciones motoras en el recién nacido, el lactante o el niño y su atención enfermera

OE4: se formó en la detección de sospecha de abuso o maltrato infantil y se valoraron los protocolos de actuación enfermera

Objetivos alcanzados en la formación de enfermería en traumatología:

OE1: se reseñaron los principales traumatismos que aquejan al sistema músculo-esquelético en los campamentos de refugiados

OE2: se formó en las habilidades y destrezas para evaluar al paciente ortopédico y la intervención enfermera asociada

OE3: se enseñaron los conocimientos, habilidades y destrezas en enfermería para lograr mejorar el tratamiento ortopédico conservador o quirúrgico realizado al paciente

OE4: se enseñaron los conocimientos para la prevención de las patologías más frecuentes del sistema musculo esquelético que se presentan en los campamentos.

### **3. Metodología empleada**

La metodología empleada durante las semanas de formación a los profesores de enfermería fue variada.

Mediante el método expositivo de clases magistrales o seminarios presentamos los temas, posteriormente los alumnos (profesoras-es de enfermería saharauis) expusieron sus dudas que fueron resueltas y discutidas con los demás alumnos. También utilizamos la modalidad cooperativa con la formación de pequeños grupos de estudio de un caso y su discusión. Otras veces se utilizó el aula invertida, como en la génesis de planificaron medios de derivación o en la prevención de las patologías más frecuentes que acontecen en los campamentos.

### **4. Recursos Humanos**

Los recursos humanos fueron de dos tipos, unos dirigidos a la formación y preparación de los temas a impartir en la Escuela Nacional de Enfermería de Smara y otros consistentes en la impartición directa de la formación a los profesores enfermeros saharauis en los campamentos.

La formación y preparación de los temas a impartir la realizaron todos los profesores que configuran el proyecto: Pedro Jesús Pardo Hervás, María del Carmen Crespo Puras, Carlos Alvarado Zavala, Concepción Saiz Pérez, Rosa María Llorca Palomera, Borja Jesús Herraiz Ahijado, Laura Cristina Luna Oliva y Juan Antonio Martínez García.

El viaje y la formación directa de los profesores enfermeros saharauis, en la Escuela Nacional de Enfermería de Smara, la realizaron Pedro Jesús Pardo Hervás y Carlos Alvarado Zavala.

### **5. Desarrollo de las actividades**

La formación a los docentes saharauis de la Escuela Nacional de Enfermería de la RASD se llevó a cabo de la siguiente forma, uno de nosotros durante dos semanas formó a los profesores enfermeros saharauis en traumatología, el otro docente formó a los profesores enfermeros saharauis en la especialidad de matronas y pediatría

Formación de las docentes en la especialidad de Matrona:

Primera semana: modelos de educación sanitaria a la mujer, familia y comunidad identificando las necesidades de aprendizaje en relación con el ciclo reproductivo, el climaterio y la sexualidad. Revisión de los métodos y medios de promoción de la salud, prevención y recuperación de las enfermedades a lo largo del ciclo reproductivo de la mujer utilizados en los campamentos y su mejora. Diagnóstico precoz, control y

asistencia durante el embarazo, parto y puerperio, uso de guías y medios clínicos a su alcance.

Segunda semana: Métodos de detección precoz de los factores de riesgo o alteración de la normalidad durante el embarazo, parto y puerperio. Toma de las medidas urgentes necesarias o derivación a un especialista, si ello es posible, en los casos de alteración del embarazo, parto o puerperio. Planificar y evaluar la atención enfermera realizada a la mujer y al recién nacido.

Formación de las docentes en enfermería pediátrica:

Primera semana: Avances en la educación para la salud al niño, adolescente, familia y a la comunidad. Métodos más utilizados de valoración del desarrollo motor de los niños. La prevención de la enfermedad desde la etapa de recién nacido hasta la adolescencia, métodos y pautas de actuación en enfermería según la edad del niño.

Segunda semana: Detección precoz del recién nacido y el niño enfermo. Causas más frecuentes de enfermedades en el recién nacido, la infancia y adolescencia en los campamentos de refugiados. Métodos de detección y protocolos de actuación en situaciones de sospecha de abuso o maltrato infantil.

Formación de las docentes en enfermería traumatológica:

Primera semana: Patologías traumatológicas mas frecuentes en los campamentos saharauis. Nuevos avances sobre la patología y las lesiones del sistema músculo-esquelético y los cuidados de enfermería. Metodología de la evaluación del paciente ortopédico y cuidados de enfermería.

Segunda semana: Intervención terapéutica conservadora del paciente ortopédico, cuidados de enfermería. Paciente traumatológico con tratamiento quirúrgico, cuidados de enfermería. Prevención de las enfermedades más frecuentes del sistema musculo esquelético mediante la actuación enfermera.