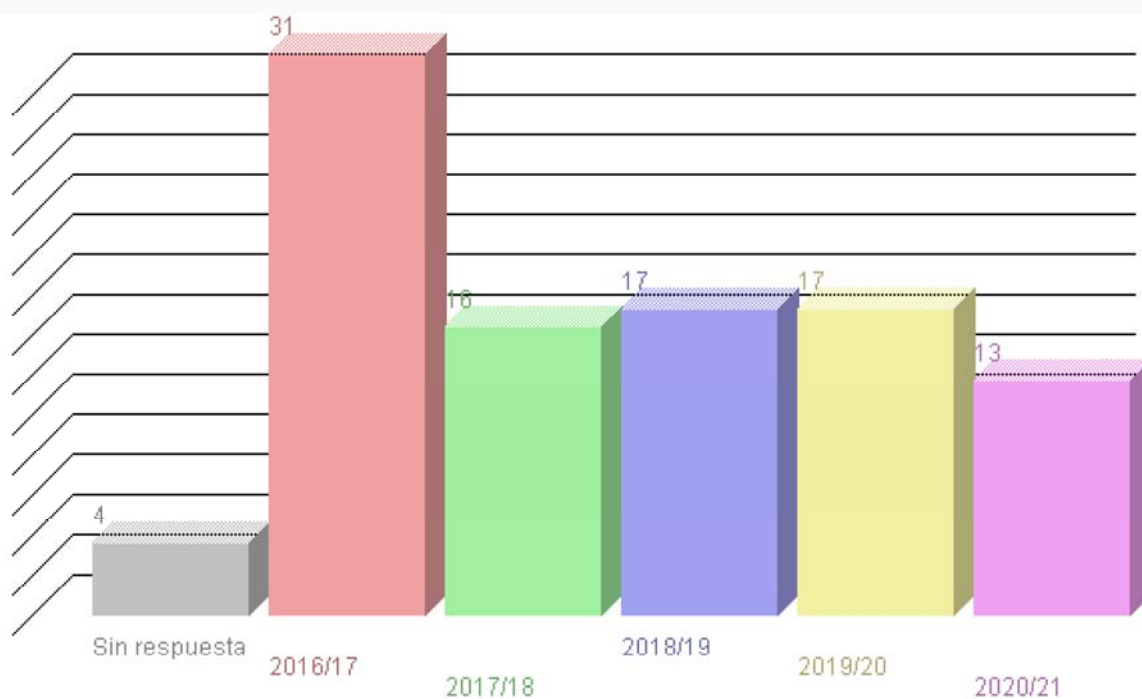




Encuesta de Satisfacción de Alumnos

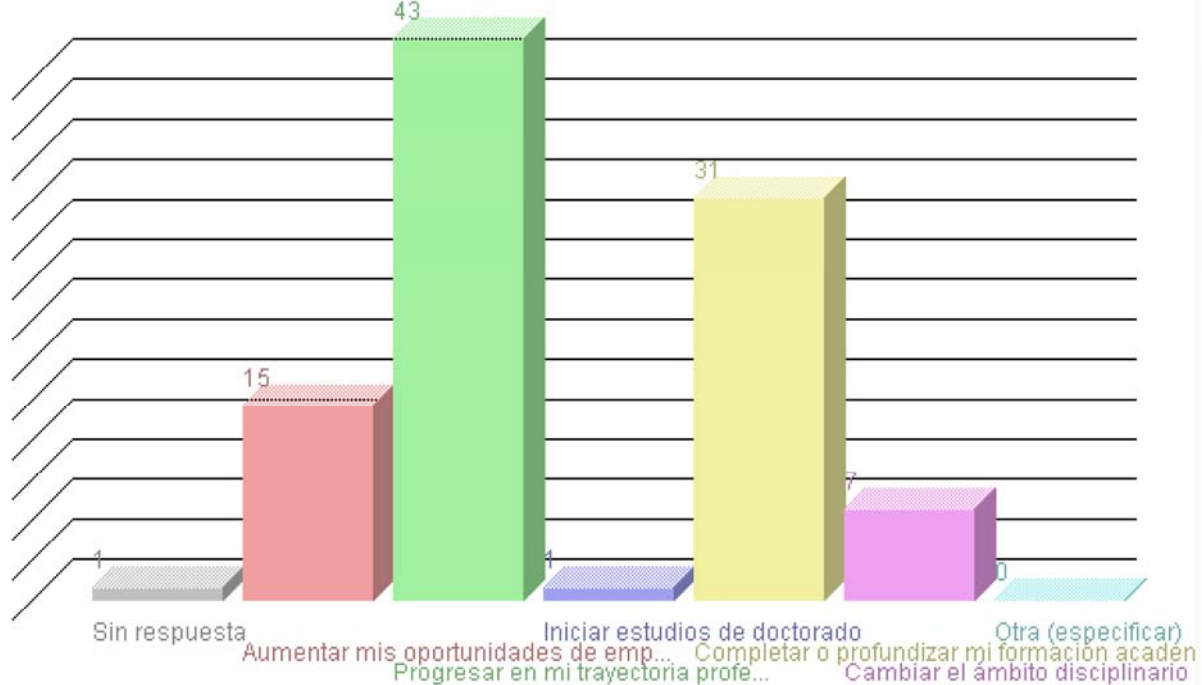
1) Año Académico

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	4	4.1%	
2016/17	31	31.6%	33%
2017/18	16	16.3%	17%
2018/19	17	17.3%	18.1%
2019/20	17	17.3%	18.1%
2020/21	13	13.3%	13.8%



2) Qué le motivó a realizar el máster

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	1	1%	
Aumentar mis oportunidades de empleo	15	15.3%	15.5%
Progresar en mi trayectoria profesional	43	43.9%	44.3%
Iniciar estudios de doctorado	1	1%	1%
Completar o profundizar mi formación académica, profesional o técnica	31	31.6%	32%
Cambiar el ámbito disciplinario de mi titulación o formación previa	7	7.1%	7.2%
Otra (especificar)	0	0%	0%



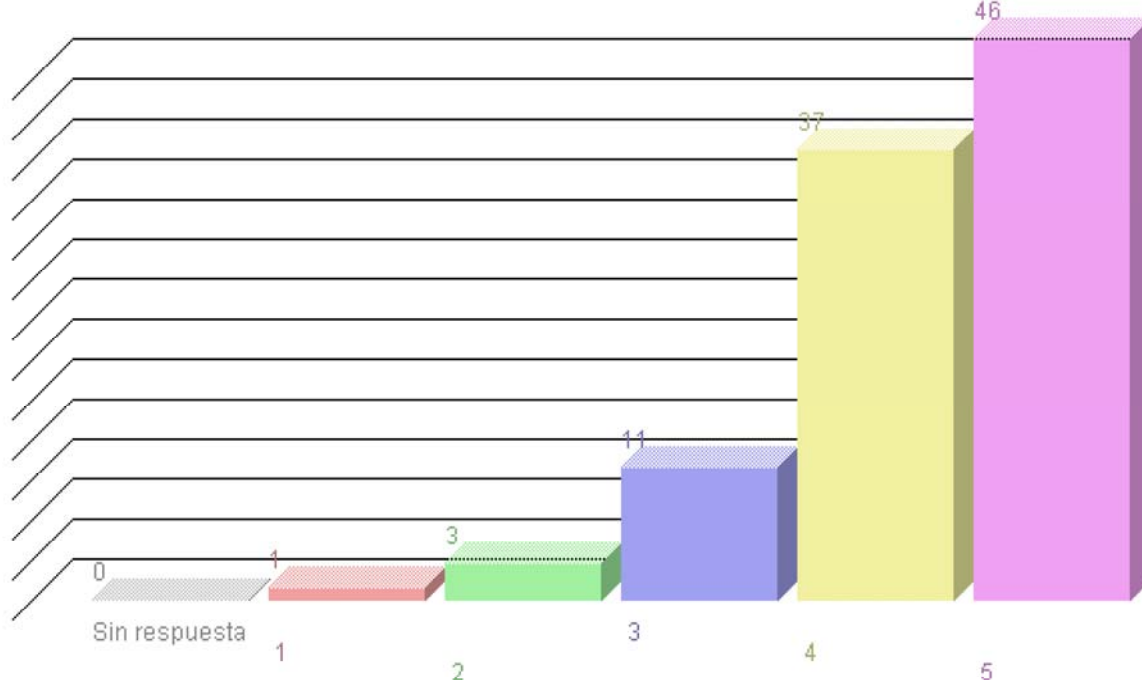
Otra (especificar)

	frec.	total
Sin respuesta	98	100%
Respuestas	0	0%



3.1) Claridad en los objetivos del máster

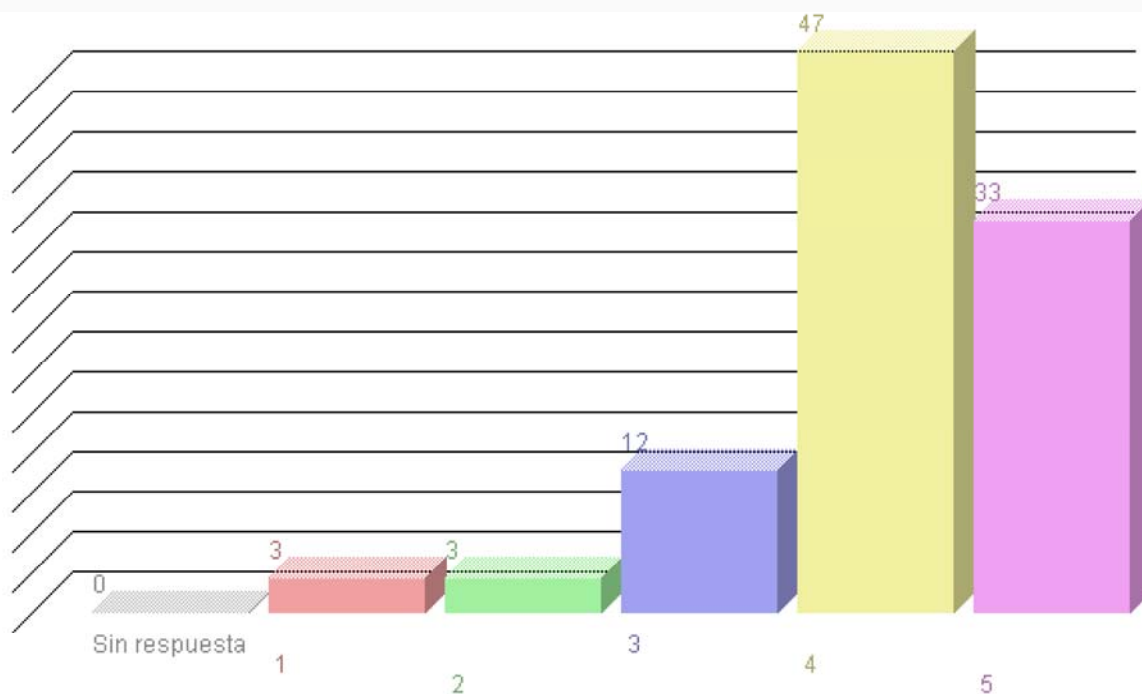
	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
1	1	1%	1%
2	3	3.1%	3.1%
3	11	11.2%	11.2%
4	37	37.8%	37.8%
5	46	46.9%	46.9%



Responden = 98 (100%)
 Media = 4.27
 Desviación típica = 0.85
 Varianza = 0.73

3.2) Consecución de los objetivos iniciales

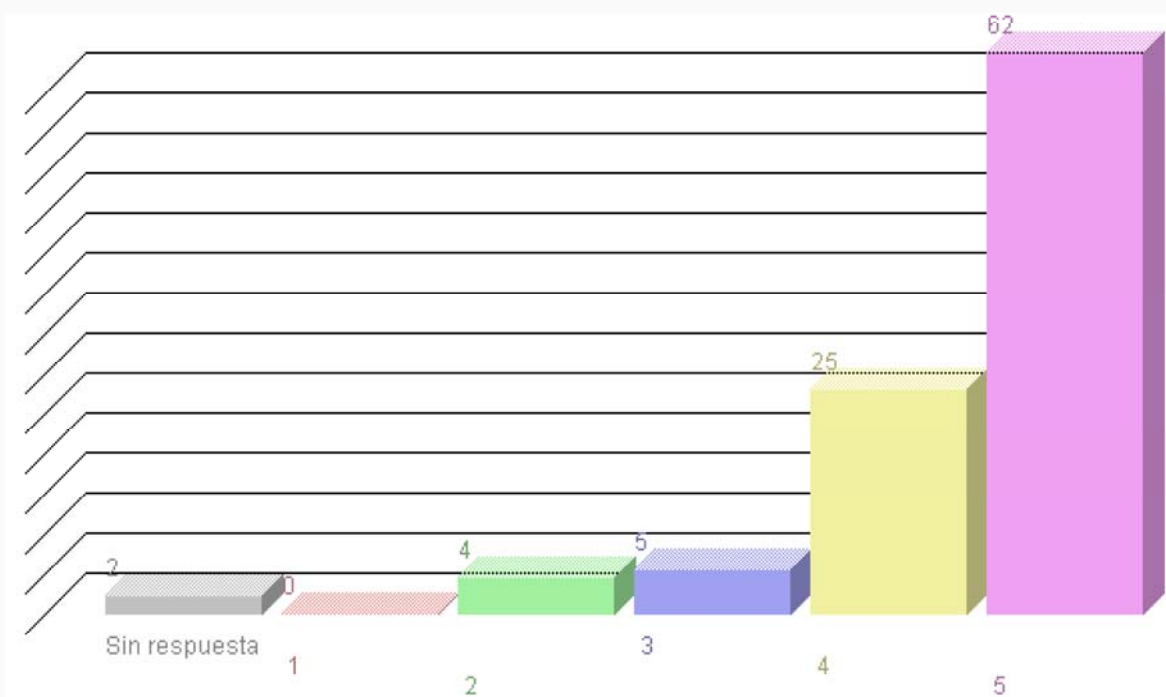
	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
1	3	3.1%	3.1%
2	3	3.1%	3.1%
3	12	12.2%	12.2%
4	47	48%	48%
5	33	33.7%	33.7%



Responden = 98 (100%)
 Media = 4.06
 Desviación típica = 0.92
 Varianza = 0.85

3.3) Dirección y coordinación del máster

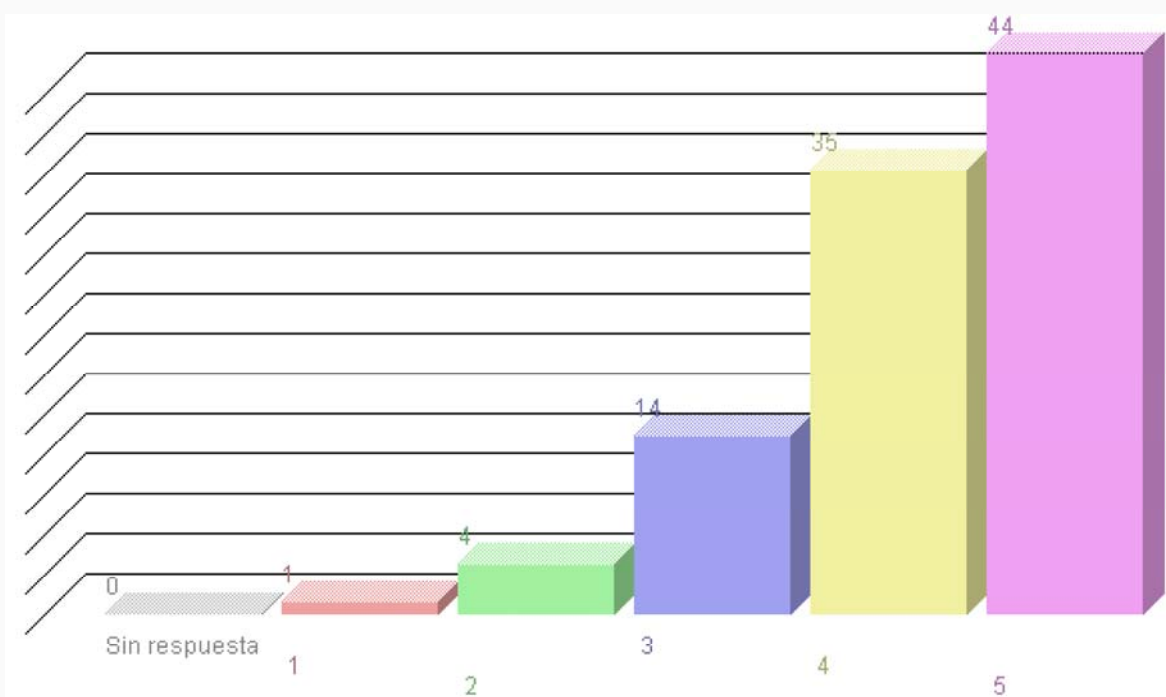
	frec.	total	resp.
Sin respuesta	2	2%	
1	0	0%	0%
2	4	4.1%	4.2%
3	5	5.1%	5.2%
4	25	25.5%	26%
5			



Responden = 96 (98%)
 Media = 4.51
 Desviación típica = 0.78
 Varianza = 0.6

3.4) Tutela, atención al alumnado y asistencia al aprendizaje

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
1	1	1%	1%
2	4	4.1%	4.1%
3	14	14.3%	14.3%
4	35	35.7%	35.7%
5	44	44.9%	44.9%

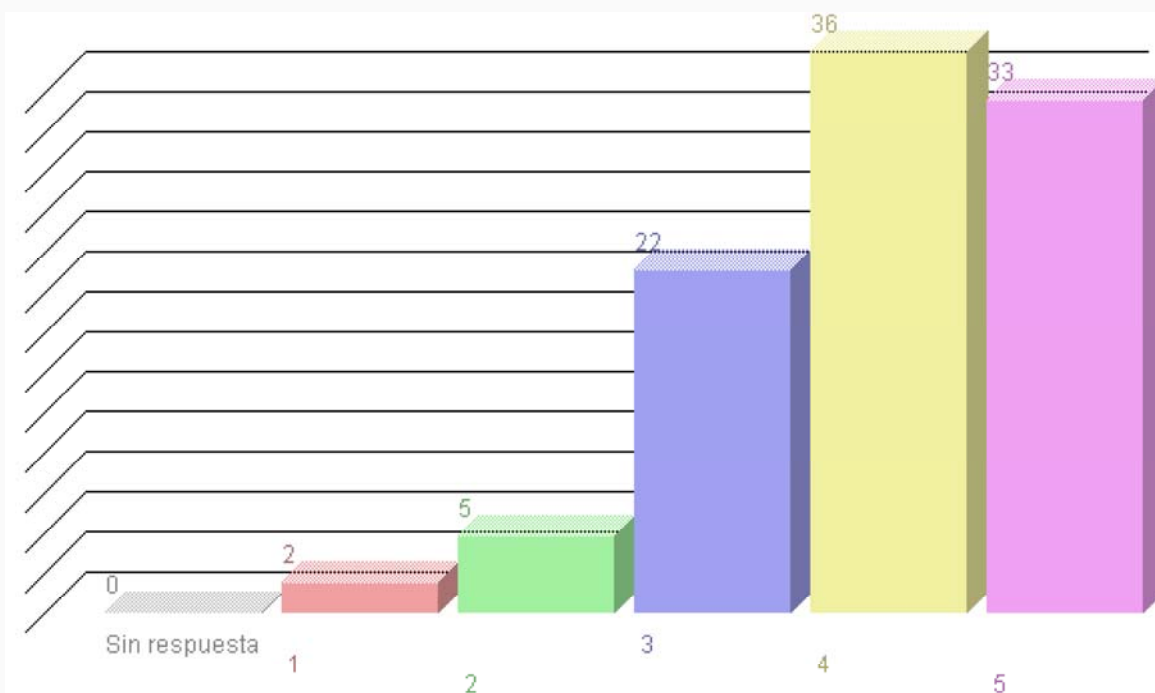


Responden = 98 (100%)
 Media = 4.19
 Desviación típica = 0.9
 Varianza = 0.81

3.5) Selección de contenidos del máster

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
1	2	2%	2%
2	5	5.1%	5.1%
3	22	22.4%	22.4%

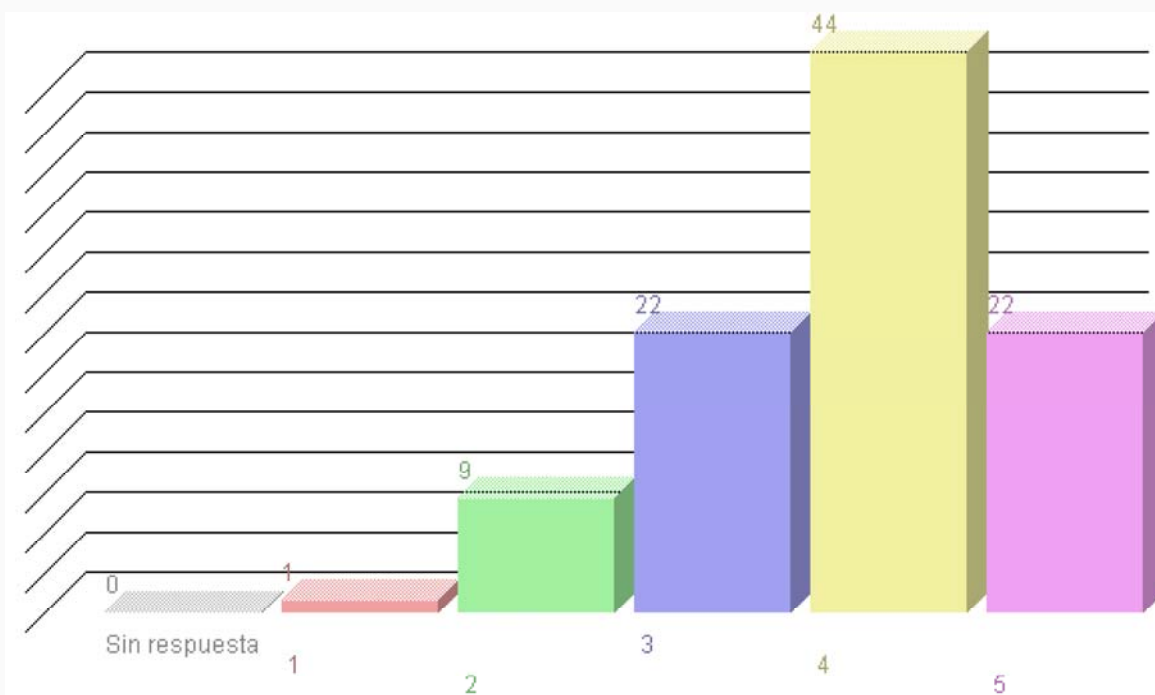
4	36	36.7%	36.7%
5	33	33.7%	33.7%



Responden = 98 (100%)
 Media = 3.95
 Desviación típica = 0.97
 Varianza = 0.95

3.6) Profundidad en el tratamiento de los contenidos

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
1	1	1%	1%
2	9	9.2%	9.2%
3	22	22.4%	22.4%
4	44	44.9%	44.9%
5	22	22.4%	22.4%

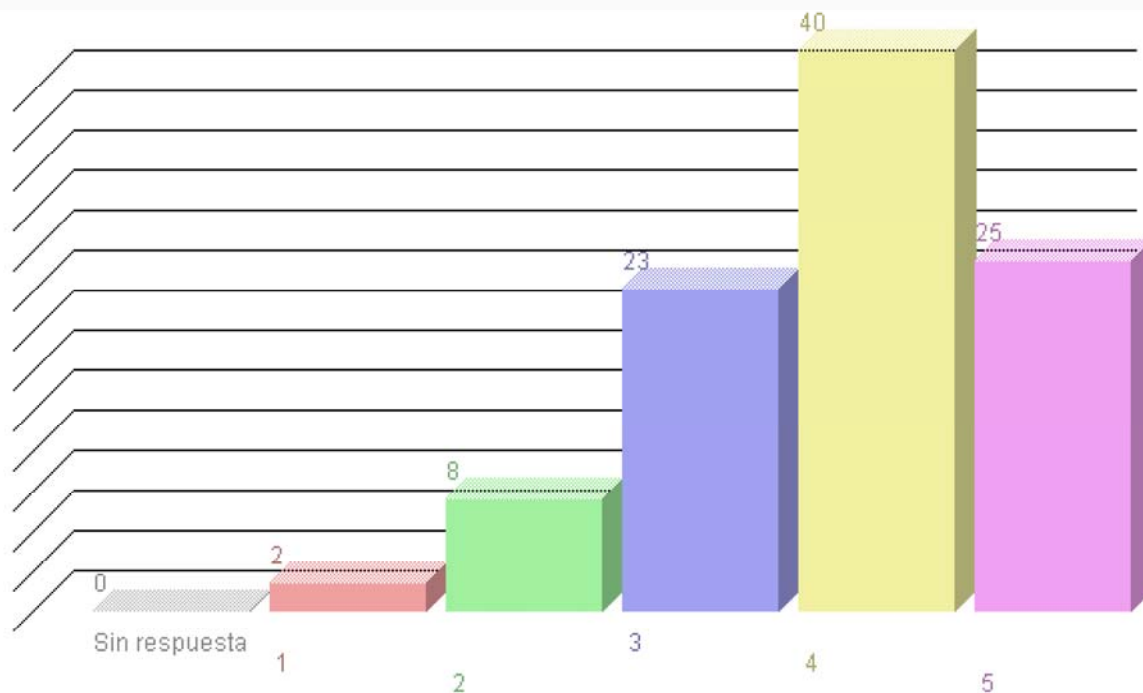


Responden = 98 (100%)
 Media = 3.79
 Desviación típica = 0.93
 Varianza = 0.86

3.7) Actualización e innovación de los contenidos

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
1	2	2%	2%
2	8	8.2%	8.2%

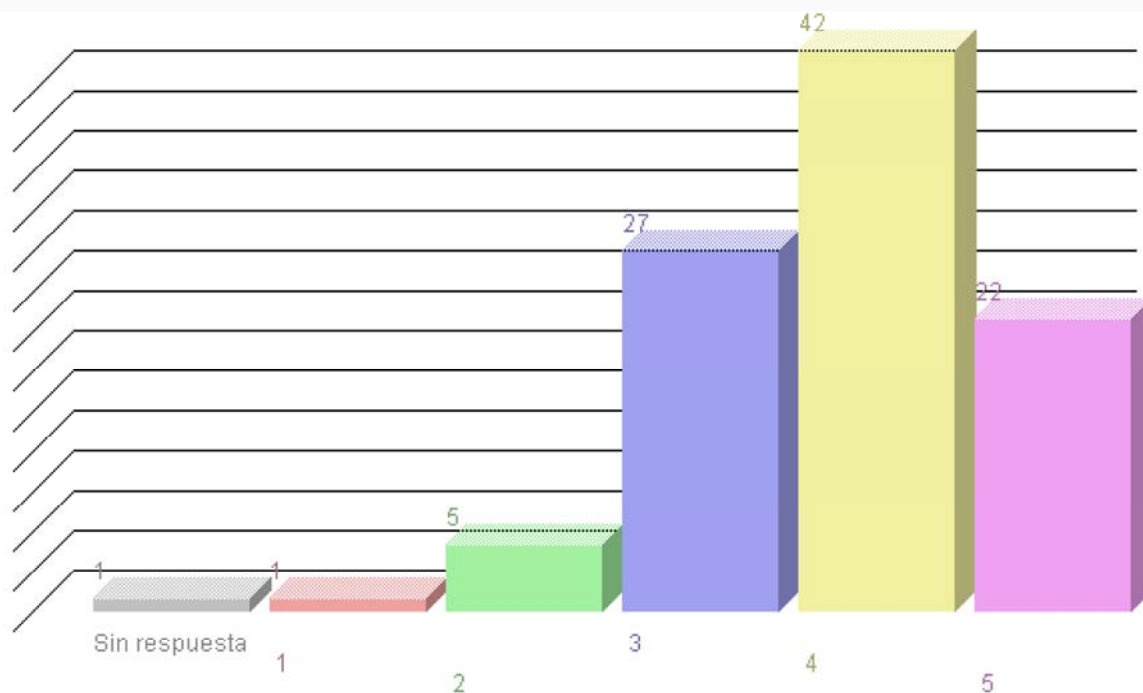
3		23	23.5%	23.5%
4		40	40.8%	40.8%
5		25	25.5%	25.5%



Responden = 98 (100%)
 Media = 3.8
 Desviación típica = 0.98
 Varianza = 0.96

3.8) Capacidad didáctica y calidad de los docentes en la presentación de los contenidos

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	1	1%	
1	1	1%	1%
2	5	5.1%	5.2%
3	27	27.6%	27.8%
4	42	42.9%	43.3%
5	22	22.4%	22.7%

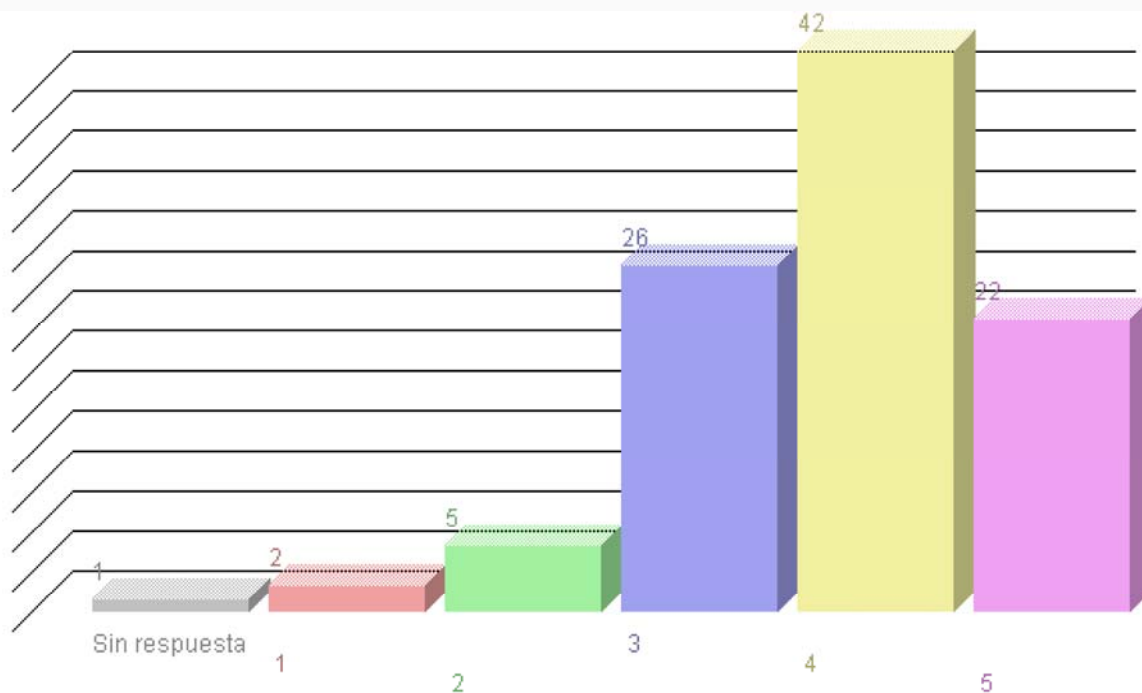


Responden = 97 (99%)
 Media = 3.81
 Desviación típica = 0.88
 Varianza = 0.77

3.9) Metodología práctica que permite la adquisición de capacidades

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	1	1%	
1	2	2%	2.1%

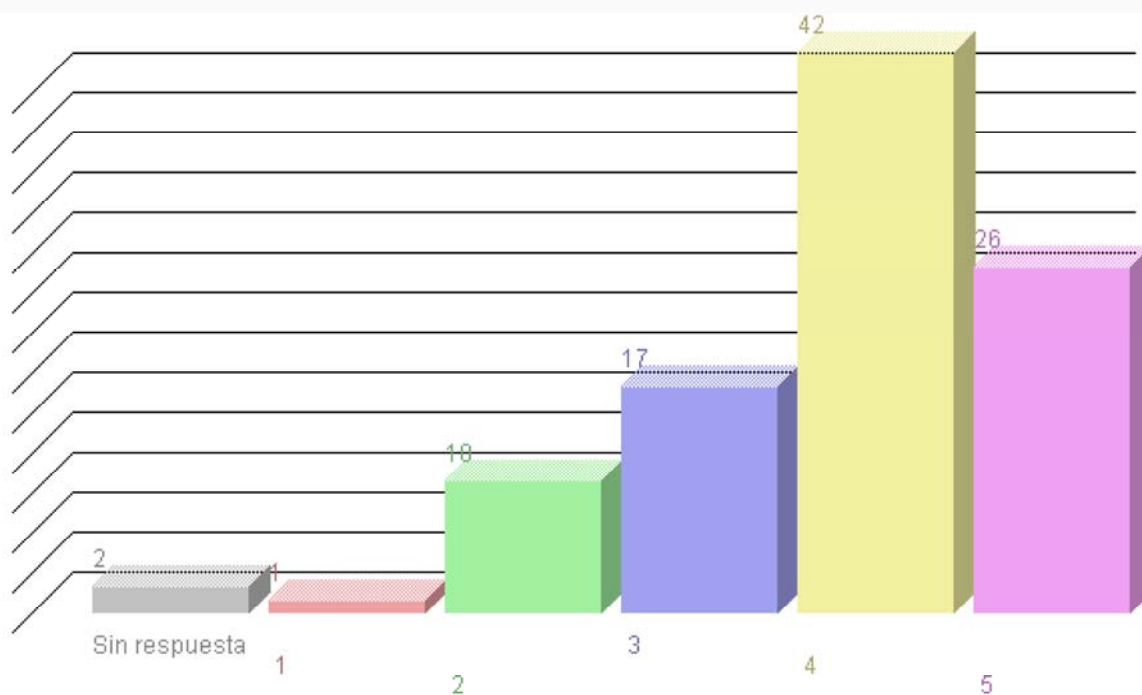
2	5	5.1%	5.2%
3	26	26.5%	26.8%
4	42	42.9%	43.3%
5	22	22.4%	22.7%



Responden = 97 (99%)
 Media = 3.79
 Desviación típica = 0.92
 Varianza = 0.84

3.10) Materiales didácticos puestos a disposición del estudiante

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	2	2%	
1	1	1%	1%
2	10	10.2%	10.4%
3	17	17.3%	17.7%
4	42	42.9%	43.8%
5	26	26.5%	27.1%

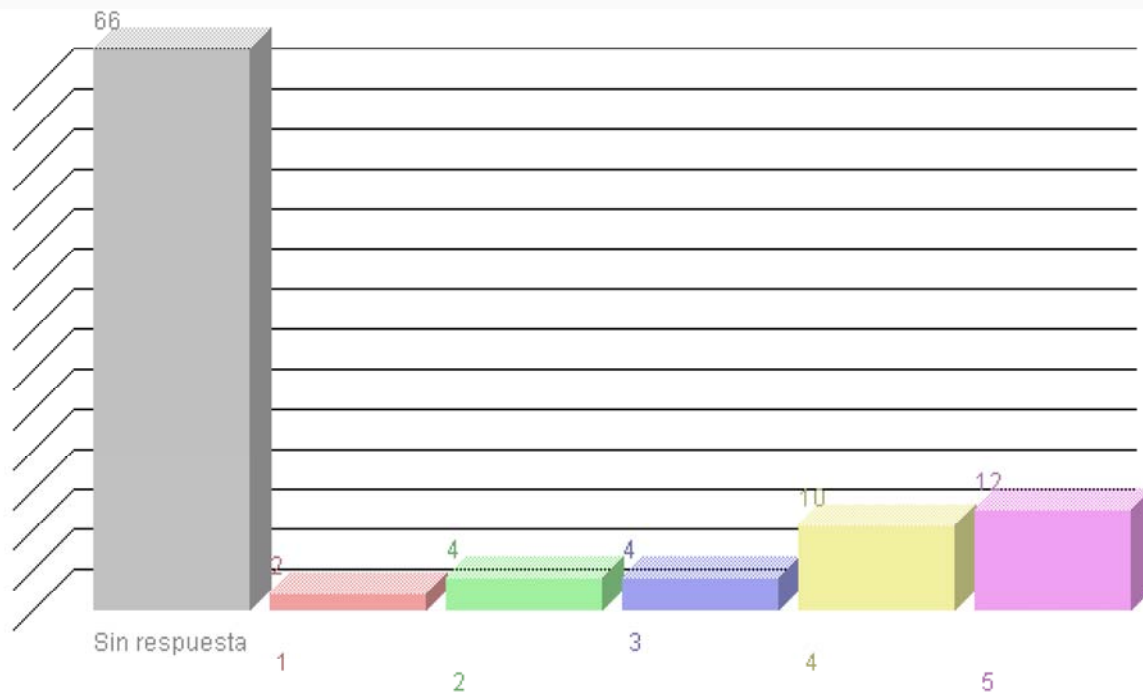


Responden = 96 (98%)
 Media = 3.85
 Desviación típica = 0.97
 Varianza = 0.94

3.11) En caso de haber realizado prácticas, califique la contribución de las mismas al aprendizaje

	frec.	total	resp.

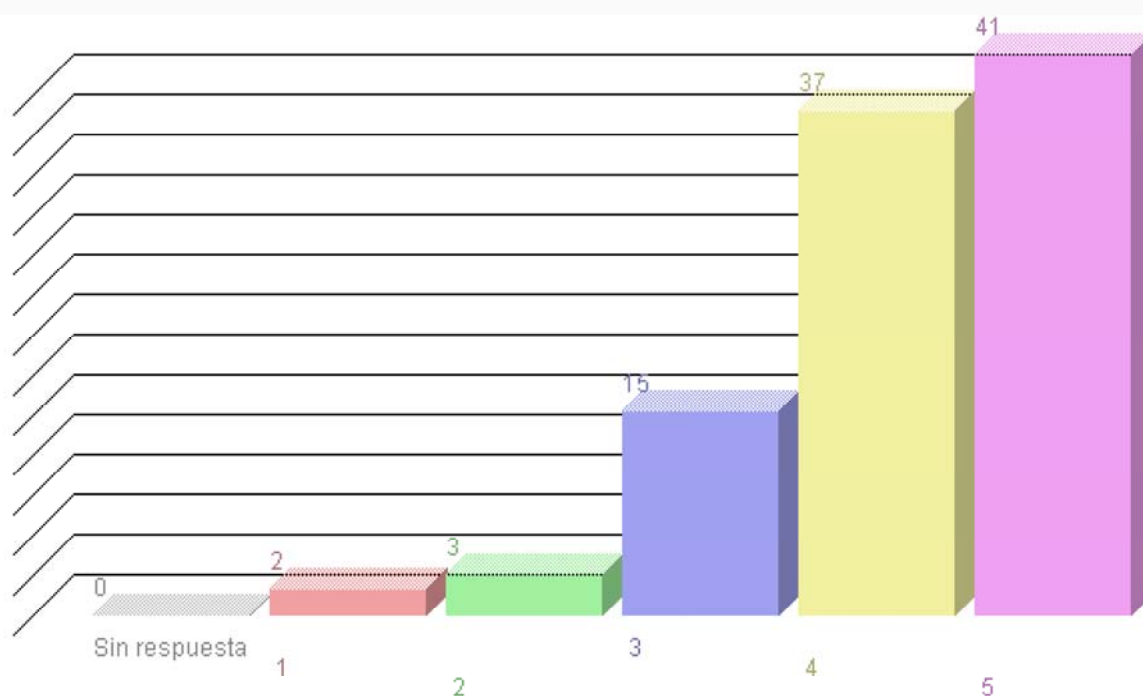
	Sin respuesta	66	67.3%	
1		2	2%	6.2%
2		4	4.1%	12.5%
3		4	4.1%	12.5%
4		10	10.2%	31.2%
5		12	12.2%	37.5%



Responden = 32 (32.7%)
 Media = 3.81
 Desviación típica = 1.24
 Varianza = 1.53

3.12) Adquisición de nuevos conocimientos y capacidades

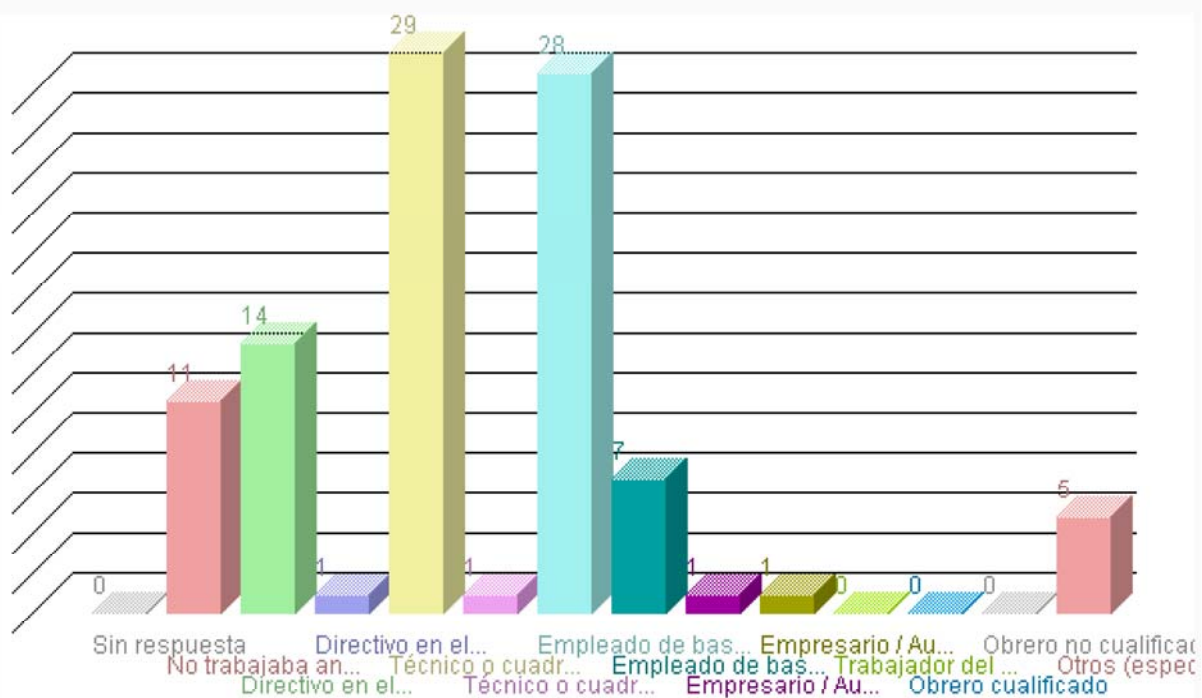
	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
1	2	2%	2%
2	3	3.1%	3.1%
3	15	15.3%	15.3%
4	37	37.8%	37.8%
5	41	41.8%	41.8%



Responden = 98 (100%)
 Media = 4.14
 Desviación típica = 0.93
 Varianza = 0.86

3.13) Señale la ocupación en la que trabajó usted antes de realizar el máster

		frec.	total	resp.
Sin respuesta		0	0%	
No trabajaba antes de realizar el máster		11	11.2%	11.2%
Directivo en el Sector Público		14	14.3%	14.3%
Directivo en el Sector Privado		1	1%	1%
Técnico o cuadro medio en el Sector Público		29	29.6%	29.6%
Técnico o cuadro medio en el Sector Privado		1	1%	1%
Empleado de base en oficinas y servicios del Sector Público		28	28.6%	28.6%
Empleado de base en oficinas y servicios del Sector Privado		7	7.1%	7.1%
Empresario / Autónomo sin asalariados		1	1%	1%
Empresario / Autónomo con asalariados		1	1%	1%
Trabajador del sector primario (agricultor, pescador, ganadero)		0	0%	0%
Obrero cualificado		0	0%	0%
Obrero no cualificado		0	0%	0%
Otros (especificar)		5	5.1%	5.1%



Otros (especificar)

		frec.	total
Sin respuesta		93	94.9%
Respuestas		5	5.1%

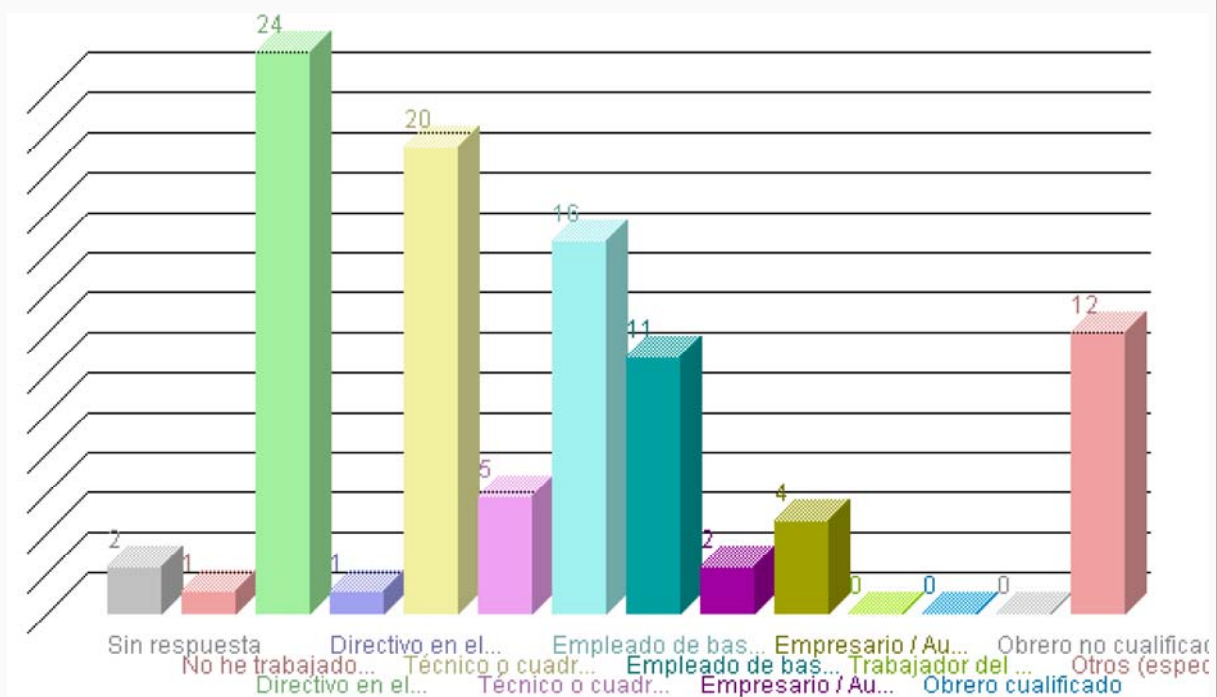


21 Apr 2022, 09:03:27: Hostelería
 21 Apr 2022, 09:13:25: Periodista en medio de comunicación y sector público, y técnico en el Tercer Sector.
 29 Apr 2022, 01:18:52: Había realizado mis prácticas pre profesionales en el sector público y privado
 12 May 2022, 18:42:51: Concejal
 30 May 2022, 13:29:22: Cargo público

3.14) Señale la ocupación en la que trabajó usted después de realizar el máster

		frec.	total	resp.
Sin respuesta		2	2%	

No he trabajado desde que terminé el máster	1	1%	1%
Directivo en el Sector Público	24	24.5%	25%
Directivo en el Sector Privado	1	1%	1%
Técnico o cuadro medio en el Sector Público	20	20.4%	20.8%
Técnico o cuadro medio en el Sector Privado	5	5.1%	5.2%
Empleado de base en oficinas y servicios del Sector Público	16	16.3%	16.7%
Empleado de base en oficinas y servicios del Sector Privado	11	11.2%	11.5%
Empresario / Autónomo sin asalariados	2	2%	2.1%
Empresario / Autónomo con asalariados	4	4.1%	4.2%
Trabajador del sector primario (agricultor, pescador, ganadero)	0	0%	0%
Obrero cualificado	0	0%	0%
Obrero no cualificado	0	0%	0%
Otros (especificar)	12	12.2%	12.5%



Otros (especificar)

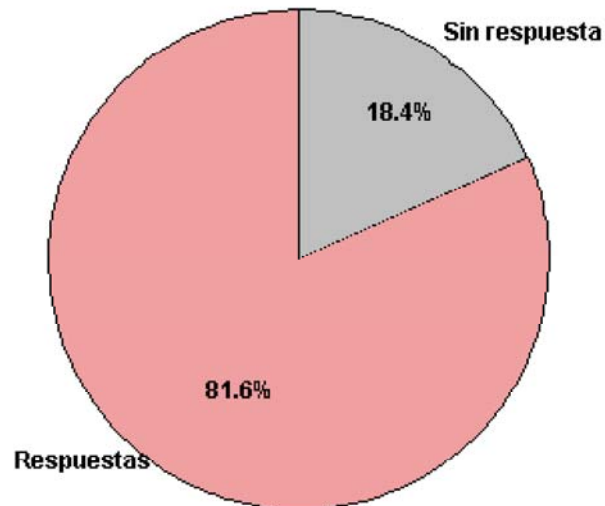
	frec.	total
Sin respuesta	85	86.7%
Respuestas	13	13.3%



21 Apr 2022, 09:13:25: Tercer Sector (ONG).
 21 Apr 2022, 10:29:47: Estudios de doctorado
 21 Apr 2022, 11:50:40: Consultora de Asuntos Públicos
 21 Apr 2022, 12:56:00: Asesor en sector público y privado del sector público
 21 Apr 2022, 16:52:09: Consultora en el sistema de Naciones Unidas en la Organización Internacional del Trabajo (OIT)
 21 Apr 2022, 22:34:24: CONSULTORIA
 23 Apr 2022, 01:35:28: Contratista del sector público
 23 Apr 2022, 10:30:25: Cuidador de niños
 9 May 2022, 09:36:22: Consultor
 10 May 2022, 09:24:07: Especialista en el sector Público
 12 May 2022, 18:42:51: Alcalde
 23 May 2022, 14:12:26: Consultora en organismos internacionales y directora de programa en una ONG
 23 May 2022, 17:42:49: International Cooperation at the United Nations.

3.15) Indique, en su caso, la denominación de su puesto de trabajo actual

		frec.	total
Sin respuesta		18	18.4%
Respuestas		80	81.6%

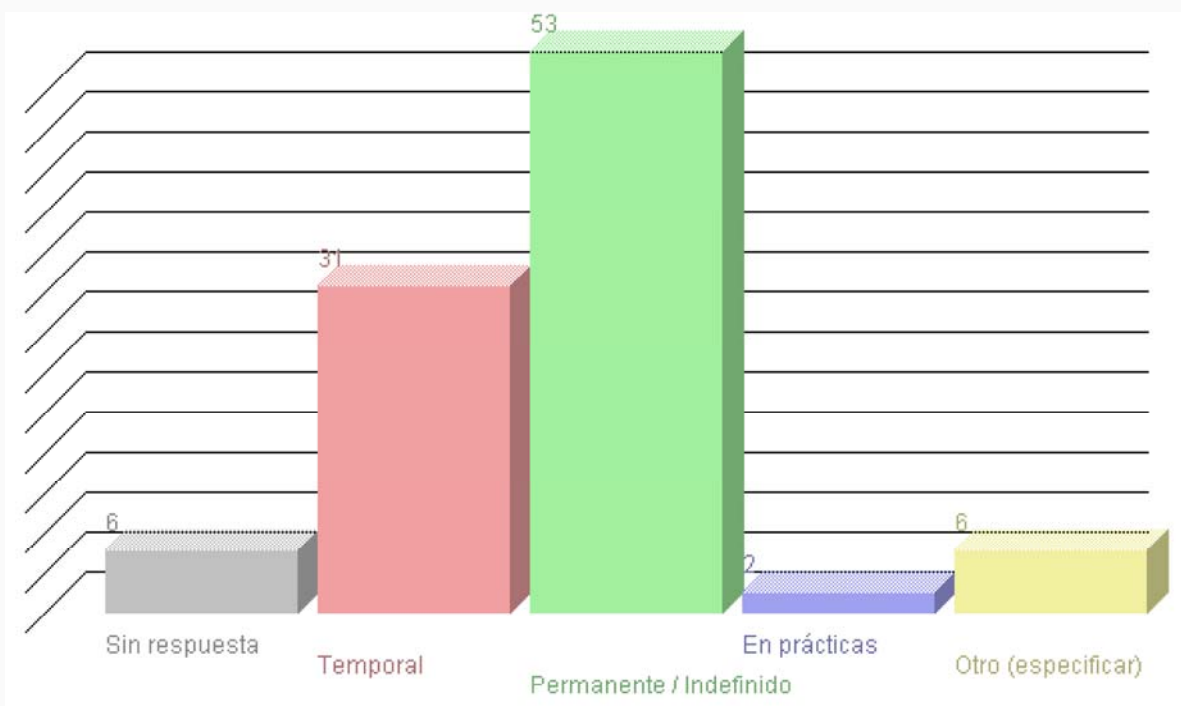


21 Apr 2022, 08:37:31: No estoy trabajando en mi área, me encuentro preparando una oposición
21 Apr 2022, 08:43:54: Assessment Manager-office manager
21 Apr 2022, 08:50:12: Técnico en el Departamento de Normativa y Trámites Oficiales
21 Apr 2022, 09:03:27: Consultor
21 Apr 2022, 09:13:25: Policy officer, project coordinator
21 Apr 2022, 10:29:47: Consultor junior para el Sector Público
21 Apr 2022, 10:33:36: Director de Organizaciones Políticas, consejo nacional electoral.
21 Apr 2022, 10:38:27: Data Researcher
21 Apr 2022, 11:50:40: Ahora realizo un Doctorado en Ciencias Políticas y de la Administración y Relaciones Internacionales en la UCM
21 Apr 2022, 12:47:00: Técnico medio en prestaciones
21 Apr 2022, 12:50:27: Independiente
21 Apr 2022, 12:55:32: Gerente en la Facultad de CC Políticas y Sociología. UCM
21 Apr 2022, 13:21:30: Técnica de Subvenciones de Protección Internacional
21 Apr 2022, 14:26:28: Abogada
21 Apr 2022, 14:27:42: Letrado en la Suprema Corte de Justicia
21 Apr 2022, 14:38:20: Experta asesora de la Fiscal General del Estado en Ecuador
21 Apr 2022, 14:48:45: Gerente de Asuntos Corporativos de Cervepar S.A.
21 Apr 2022, 15:00:54: abogada Fiscalía de Investigaciones Administrativas Provincia de La Pampa Argentina
21 Apr 2022, 15:06:09: Asesor jurídico
21 Apr 2022, 15:11:31: Abogada auditora de la Cámara de Cuentas
21 Apr 2022, 15:22:00: Abogada en los procesos de compras y contrataciones públicas
21 Apr 2022, 15:50:29: Consultor Independiente
21 Apr 2022, 15:50:33: Gerencia de género, diversidad y derechos humanos en el banco nacional de argentina
21 Apr 2022, 16:52:09: En este momento estoy a la espera de renovación de mi contrato.
21 Apr 2022, 18:14:03: Tercero Supervisor Legal - Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental
21 Apr 2022, 19:48:26: Especialista legal
21 Apr 2022, 19:56:10: Especialista Administrativo de la Procuraduría Pública del Ministerio de Economía y Finanzas
21 Apr 2022, 20:14:03: Gestor de Centro Conectamef Andahuaylas
21 Apr 2022, 21:14:53: Especialista Legal
21 Apr 2022, 22:34:24: ASESORA
21 Apr 2022, 23:13:27: Auxiliar de asesor de Dirección General
22 Apr 2022, 00:33:20: Director en una entidad del Estado
22 Apr 2022, 05:14:14: Profesional para apoyar los procesos de planeación, implementación y seguimiento a las acciones y estrategias de acceso y permanencia para la población vulnerable, diversa y de especial protección constitucional de las instituciones educativas oficiales.
22 Apr 2022, 16:15:56: Cargo: Abogado especialista en Derecho Administrativo, Normativo y Políticas Públicas. Oficina: Oficina General de Asesoría Jurídica. Entidad: Ministerio de Educación de Perú.
23 Apr 2022, 01:35:28: Abogado de apoyo en la Subdirección de Control y Estupefacientes del Ministerio de Justicia
23 Apr 2022, 03:01:38: Asesor en contratación Estatal Ministerio del Interior de Colombia
23 Apr 2022, 10:30:25: Técnico de proyectos de innovación
25 Apr 2022, 17:18:35: Comandante de Grupo en la Fuerza Aérea Colombiana
29 Apr 2022, 01:18:52: Coordinador Distrital de la Dirección Distrital de Defensa Pública y Acceso a la Justicia de Lima Centro del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
Vocal del Consejo Superior de Justicia Deportiva y Honores del Deporte del Instituto Peruano del Deporte
30 Apr 2022, 14:51:47: Consultor de Asuntos Públicos
1 May 2022, 00:16:57: SECRETARIA JUDICIAL DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE LIMA (AREA JURISDICCIONAL - VOCALIA DE SALA SUPERIOR)
2 May 2022, 22:46:47: Jefe de Gabinete
3 May 2022, 16:17:26: Jefa de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Universidad Católica Boliviana San Pablo
4 May 2022, 05:13:03: Ejecutiva en Gestión Publica
5 May 2022, 18:46:06: Directivo publico en Ministerio de Salud, Chile.
9 May 2022, 11:23:49: Especialista de Estudios Fiscales
9 May 2022, 12:17:02: Analista
9 May 2022, 14:08:30: Secretario técnico de la comisión de obras públicas del congreso del estado
9 May 2022, 14:46:07: Coordinadora del Departamento de Compras Públicas de la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago
9 May 2022, 15:44:27: Diputado local en México.
9 May 2022, 16:12:28: Directora Departamento Administrativo de Valorización Distrital de Cartagena de Indias
10 May 2022, 01:17:23: Asesora Jurídica
10 May 2022, 05:56:32: ASESORA TRIBUTARIA DOCENTE UNIVERSITARIO
10 May 2022, 09:24:07: Especialista en Gestión Administrativa para fortalecer las acciones de integridad y Lucha contra la Corrupción
12 May 2022, 18:42:51: Alcalde
13 May 2022, 05:55:06: Gerente
13 May 2022, 14:16:44: Asesor Jurídico

18 May 2022, 20:44:12: Asesor Externo
 19 May 2022, 23:00:54: Gestor de Implementación de Proyecto
 23 May 2022, 07:17:38: Especialista en asistencia técnica para la gestión educativa- Ministerio de Educación (Perú)
 23 May 2022, 07:18:19: Consultor legal de recursos humanos para el sector público
 23 May 2022, 13:09:16: Actualmente Desempleado - proceso migratorio en Ee.uu
 23 May 2022, 14:12:26: Directora de programa
 23 May 2022, 14:28:31: Abogada
 23 May 2022, 15:09:41: Contratista con el sector público
 23 May 2022, 15:14:23: Directora Administrativa
 23 May 2022, 16:31:46: Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos.
 Profesional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
 Profesional especializado de los Parques Nacionales Naturales de Colombia
 23 May 2022, 17:42:49: Technical Assistant of project at the International Labour Organization (ILO)
 23 May 2022, 19:52:24: TAG de Urbanismo. Dirección y coordinación del departamento .
 23 May 2022, 20:44:12: Coordinadora de Proyección y Estrategia de la Universidad de los niños - Universidad EAFIT
 24 May 2022, 02:23:31: Especialista Legal - Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental, Oficina desconcentrada de Cajamarca.
 24 May 2022, 16:24:33: Analista de control de gestión
 26 May 2022, 13:01:39: Administrativo de universidad
 26 May 2022, 16:05:41: Abogada predial
 30 May 2022, 13:29:22: Consultor de Gobierno y Sector Público
 30 May 2022, 15:09:27: Asesor en Ministerio del Interior en Colombia
 Asesor en Secretaría de Gobierno de Alcaldía Mayor de Bogotá
 30 May 2022, 19:16:56: Especialista
 1 Jun 2022, 00:39:57: Actualmente empresario y lanzado a la política que fue mi objetivo del máster
 1 Jun 2022, 13:09:45: Becario en el sector logístico de importación y exportación
 7 Jun 2022, 18:02:06: Especialista legal

3.16) Qué tipo de contrato, en su caso, tiene en la actualidad

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	6	6.1%	
Temporal	31	31.6%	33.7%
Permanente / Indefinido	53	54.1%	57.6%
En prácticas	2	2%	2.2%
Otro (especificar)	6	6.1%	6.5%



Otro (especificar)

	frec.	total
Sin respuesta	91	92.9%
Respuestas	7	7.1%



21 Apr 2022, 09:13:25: También tengo contrato temporal.
 21 Apr 2022, 12:56:00: Prestación de servicios
 21 Apr 2022, 16:52:09: No tengo contrato.
 22 Apr 2022, 05:14:14: Contratista de labor por objetivos
 23 Apr 2022, 01:35:28: Contrato de prestación de servicios
 23 May 2022, 11:55:01: Empresario
 1 Jun 2022, 00:39:57: Socio

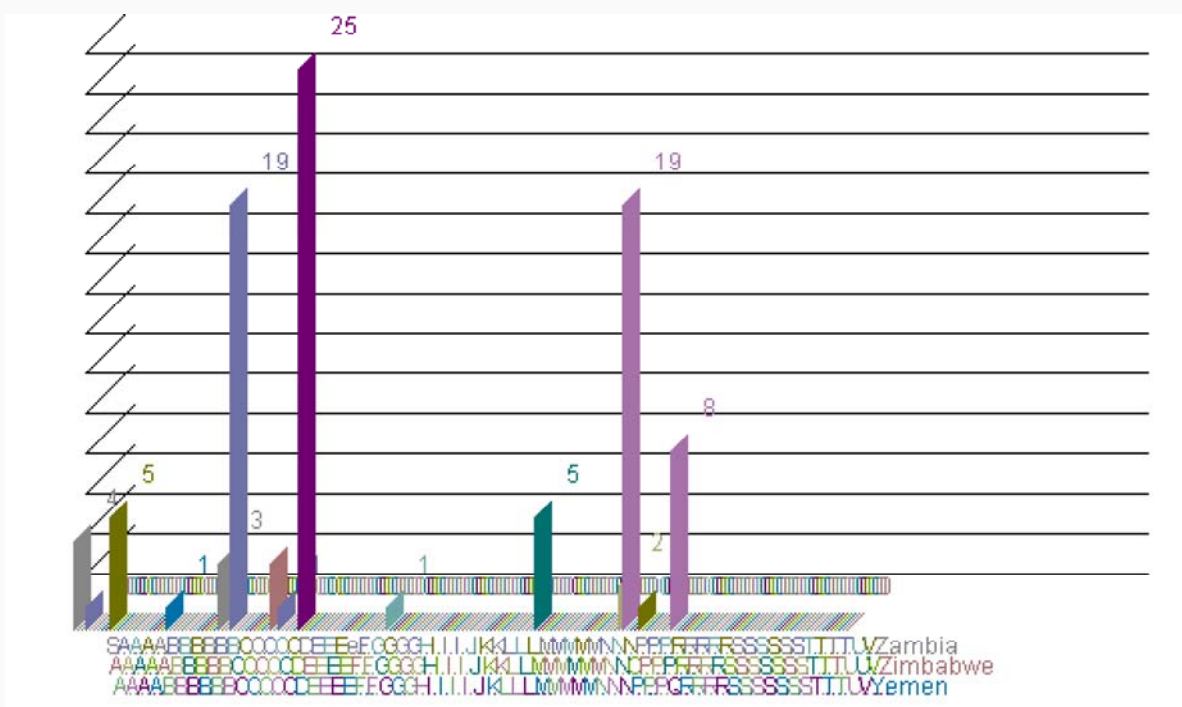
3.17) Indique, en su caso, el país en el que trabaja en la actualidad

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	4	4.1%	
Afganistán	0	0%	0%
Albania	0	0%	0%
Alemania	1	1%	1.1%
Andorra	0	0%	0%
Angola	0	0%	0%
Antigua y Barbuda	0	0%	0%
Arabia Saudita	0	0%	0%
Argelia	0	0%	0%
Argentina	5	5.1%	5.3%
Armenia	0	0%	0%
Australia	0	0%	0%
Austria	0	0%	0%
Azerbaiyán	0	0%	0%
Bahamas	0	0%	0%
Bahrein	0	0%	0%
Bangladesh	0	0%	0%
Barbados	0	0%	0%
Bélgica	0	0%	0%
Belice	0	0%	0%
Benin	0	0%	0%
Bhután	0	0%	0%
Bielorusia	0	0%	0%
Bolivia	1	1%	1.1%
Bosnia y Herzegovina	0	0%	0%
Botswana	0	0%	0%
Brasil	0	0%	0%
Brunei Darussalam	0	0%	0%
Bulgaria	0	0%	0%
Burkina Faso	0	0%	0%
Burundi	0	0%	0%
Cabo Verde	0	0%	0%
Camboya	0	0%	0%
Camerún	0	0%	0%
Canadá	0	0%	0%
Chad	0	0%	0%
Chile	3	3.1%	3.2%
China	0	0%	0%
Chipre	0	0%	0%
Colombia	19	19.4%	20.2%
Comoras	0	0%	0%
Congo	0	0%	0%

Costa Rica	0	0%	0%
Costa de Marfil	0	0%	0%
Croacia	0	0%	0%
Cuba	0	0%	0%
Dinamarca	0	0%	0%
Djibouti	0	0%	0%
Dominica	0	0%	0%
Ecuador	3	3.1%	3.2%
Egipto	0	0%	0%
El Salvador	1	1%	1.1%
Emiratos Árabes Unidos	0	0%	0%
Eritrea	0	0%	0%
Eslovaquia	0	0%	0%
Eslovenia	0	0%	0%
España	25	25.5%	26.6%
Estados Unidos de América	0	0%	0%
Estonia	0	0%	0%
Etiopía	0	0%	0%
ex República Yugoslava de Macedonia	0	0%	0%
Federación de Rusia	0	0%	0%
Fiji	0	0%	0%
Filipinas	0	0%	0%
Finlandia	0	0%	0%
Francia	0	0%	0%
Gabón	0	0%	0%
Gambia	0	0%	0%
Georgia	0	0%	0%
Ghana	0	0%	0%
Granada	0	0%	0%
Grecia	0	0%	0%
Guatemala	0	0%	0%
Guinea	0	0%	0%
Guinea Bissau	0	0%	0%
Guinea Ecuatorial	0	0%	0%
Guyana	0	0%	0%
Haití	0	0%	0%
Honduras	1	1%	1.1%
Hungría	0	0%	0%
India	0	0%	0%
Indonesia	0	0%	0%
Irán	0	0%	0%
Iraq	0	0%	0%
Irlanda	0	0%	0%
Islandia	0	0%	0%
Islas Marshall	0	0%	0%
Islas Salomón	0	0%	0%
Israel	0	0%	0%
Italia	0	0%	0%
Jamaica	0	0%	0%
Japón	0	0%	0%
Jordania	0	0%	0%
Kazajstán	0	0%	0%
Kenia	0	0%	0%
Kirguistán	0	0%	0%
Kiribati	0	0%	0%
Kuwait	0	0%	0%
Lesotho	0	0%	0%
Letonia	0	0%	0%
Liberia	0	0%	0%
Líbano	0	0%	0%
Libia	0	0%	0%
Liechtenstein	0	0%	0%
Lituania	0	0%	0%
Luxemburgo	0	0%	0%
Madagascar	0	0%	0%

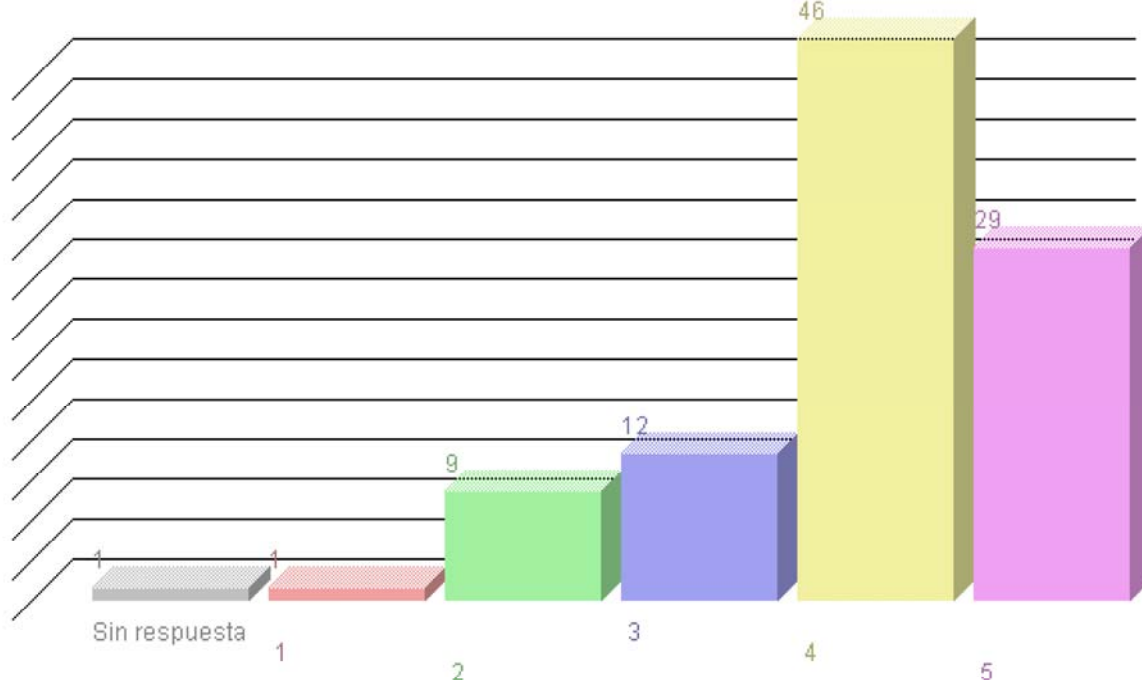
Malasia	0	0%	0%
Malawi	0	0%	0%
Maldivas	0	0%	0%
Mali	0	0%	0%
Malta	0	0%	0%
Marruecos	0	0%	0%
Mauricio	0	0%	0%
Mauritania	0	0%	0%
México	5	5.1%	5.3%
Micronesia (Estados Federados de)	0	0%	0%
Mónaco	0	0%	0%
Mongolia	0	0%	0%
Montenegro	0	0%	0%
Mozambique	0	0%	0%
Myanmar	0	0%	0%
Namibia	0	0%	0%
Nauru	0	0%	0%
Nepal	0	0%	0%
Nicaragua	0	0%	0%
Niger	0	0%	0%
Nigeria	0	0%	0%
Noruega	0	0%	0%
Nueva Zelandia	0	0%	0%
Omán	0	0%	0%
Países Bajos	0	0%	0%
Pakistán	0	0%	0%
Palau	0	0%	0%
Panamá	0	0%	0%
Papua Nueva Guinea	0	0%	0%
Paraguay	2	2%	2.1%
Perú	19	19.4%	20.2%
Polonia	0	0%	0%
Portugal	0	0%	0%
Qatar	0	0%	0%
Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte	1	1%	1.1%
República Árabe Siria	0	0%	0%
República Centroafricana	0	0%	0%
República Checa	0	0%	0%
República de Corea	0	0%	0%
República de Moldova	0	0%	0%
República Democrática del Congo	0	0%	0%
República Democrática Popular de Corea	0	0%	0%
República Dominicana	8	8.2%	8.5%
República Popular Democrática de Lao	0	0%	0%
República Unida de Tanzania	0	0%	0%
Rumania	0	0%	0%
Rwanda	0	0%	0%
Saint Kitts y Nevis	0	0%	0%
Samoa	0	0%	0%
San Marino	0	0%	0%
San Vicente y las Granadinas	0	0%	0%
Santa Lucía	0	0%	0%
Santo Tomé y Príncipe	0	0%	0%
Senegal	0	0%	0%
Serbia	0	0%	0%
Seychelles	0	0%	0%
Sierra Leona	0	0%	0%
Singapur	0	0%	0%
Somalia	0	0%	0%
Sri Lanka	0	0%	0%
Sudáfrica	0	0%	0%
Sudán	0	0%	0%
Sudán del Sur	0	0%	0%
Suecia	0	0%	0%
Suiza	0	0%	0%

Suriname	0	0%	0%
Swazilandia	0	0%	0%
Tailandia	0	0%	0%
Tayikistán	0	0%	0%
Timor Oriental	0	0%	0%
Togo	0	0%	0%
Tonga	0	0%	0%
Trinidad y Tobago	0	0%	0%
Túnez	0	0%	0%
Turkmenistán	0	0%	0%
Turquía	0	0%	0%
Tuvalu	0	0%	0%
Ucrania	0	0%	0%
Uganda	0	0%	0%
Uruguay	0	0%	0%
Uzbekistán	0	0%	0%
Vanuatu	0	0%	0%
Venezuela	0	0%	0%
Vietnam	0	0%	0%
Yemen	0	0%	0%
Zambia	0	0%	0%
Zimbabwe	0	0%	0%



3.18) Aportación del máster a su empleabilidad o promoción en su carrera profesional

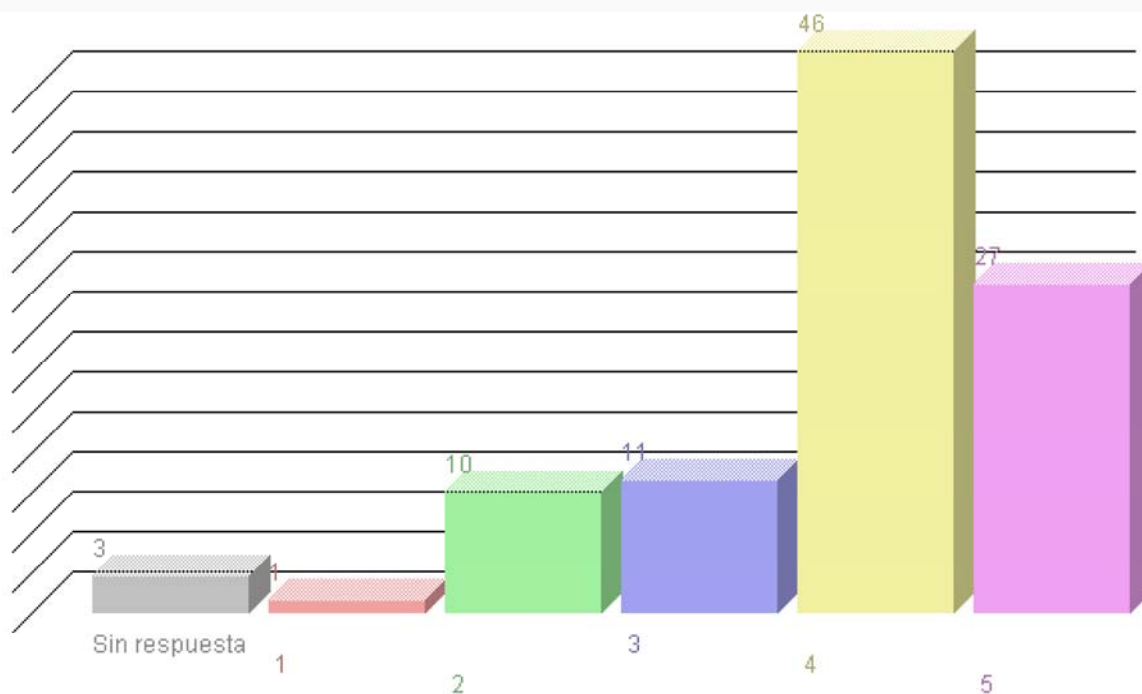
	frec.	total	resp.
Sin respuesta	1	1%	
1	1	1%	1%
2	9	9.2%	9.3%
3	12	12.2%	12.4%
4	46	46.9%	47.4%
5	29	29.6%	29.9%



Responden = 97 (99%)
 Media = 3.96
 Desviación típica = 0.94
 Varianza = 0.88

3.19) Aportación del máster a su progresión en el ámbito académico o investigador

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	3	3.1%	
1	1	1%	1.1%
2	10	10.2%	10.5%
3	11	11.2%	11.6%
4	46	46.9%	48.4%
5	27	27.6%	28.4%

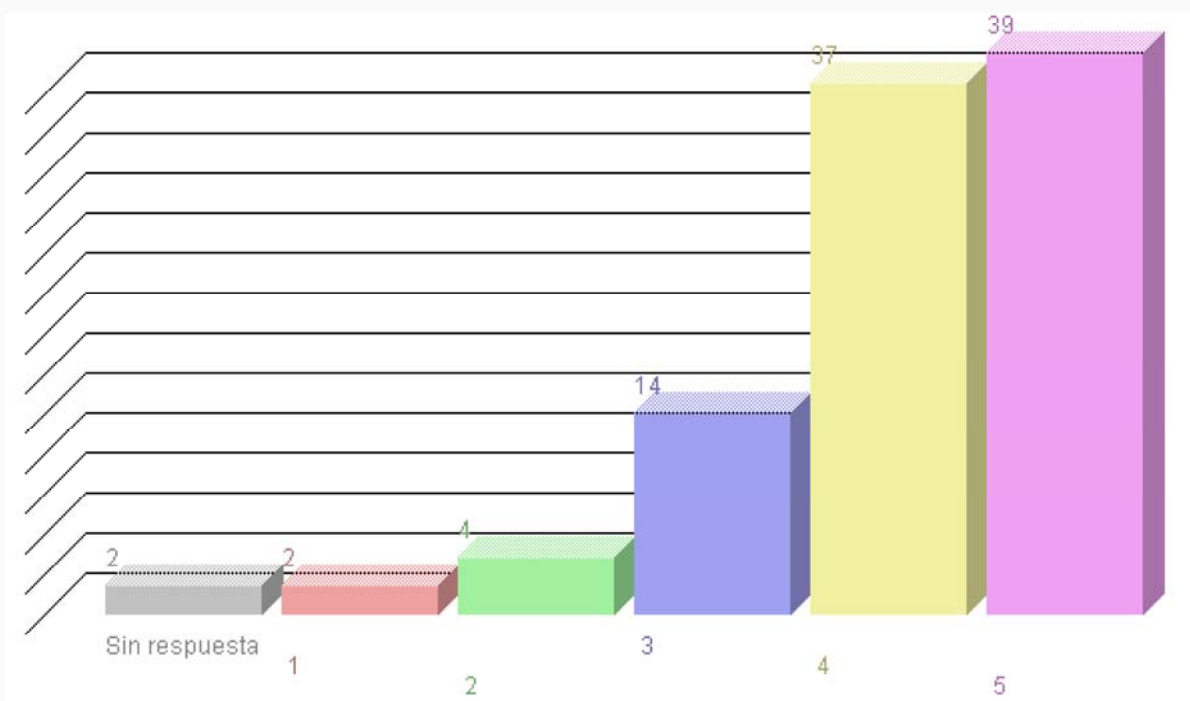


Responden = 95 (96.9%)
 Media = 3.93
 Desviación típica = 0.95
 Varianza = 0.91

3.20) Satisfacción de las expectativas personales

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	2	2%	
1	2	2%	2.1%
2	4	4.1%	4.2%
3	14	14.3%	14.6%
4	37	37.8%	38.5%
5			

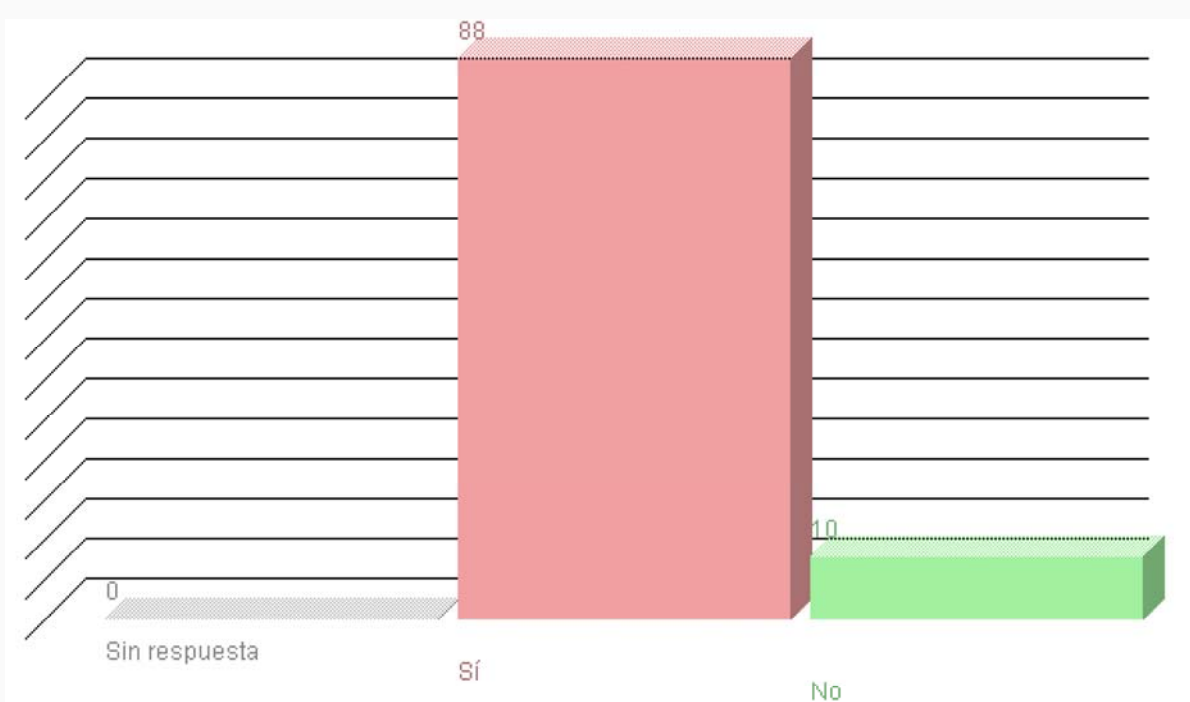
5	39	39.8%	40.6%
---	----	-------	-------



Responden = 96 (98%)
 Media = 4.11
 Desviación típica = 0.95
 Varianza = 0.89

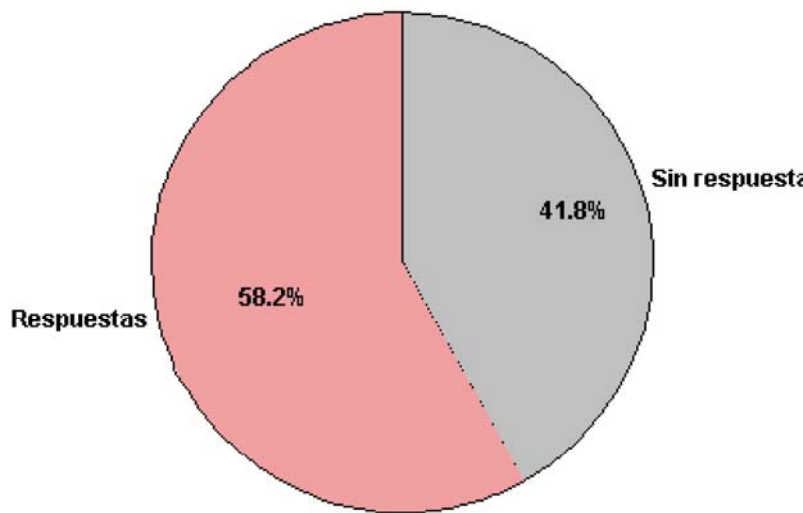
3.21) Recomendaría usted el máster a un familiar o un amigo

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	0	0%	
Sí	88	89.8%	89.8%
No	10	10.2%	10.2%



3.22) Sugerencias para la mejora del máster

	frec.	total
Sin respuesta	41	41.8%
Respuestas	57	58.2%



21 Apr 2022, 08:43:54: Coordinar los contenidos entre los docentes: disminuir carga hacia el alumnado y mayor dictado de clase docente; mayor feedback

21 Apr 2022, 09:03:27: El máster necesito mucho más contenido práctico. Se necesita mejorar las asignaturas más susceptibles de contener contenidos que pueden ser muy utilizados en la empresa. Por ejemplo: Metodología de Investigación y de la Intervención en Administraciones

Públicas: introduciendo al alumnado hacia la utilización de herramientas como SPSS o R. La utilización de SPSS que se hizo fue muy pobre.

Evaluación Aplicada a Políticas y Programas Públicos: intentar dar cabida a más casos prácticos.

21 Apr 2022, 09:13:25: Más trabajo personal de investigación.

21 Apr 2022, 10:33:36: La atención y seguimiento al estudiante en vista que la mayoría somos extranjeros, así como también la creación. Del alumnado para conectar a todos los egresados del master

21 Apr 2022, 10:38:27: Ampliar las opciones de prácticas

21 Apr 2022, 11:50:40: Mayor contenido teórico

21 Apr 2022, 12:47:00: Las calificaciones que he dado son muy bajas y, a pesar de ello, en algunas creo haber sido muy generoso, entre otros motivos, porque debo ser justo a la hora de valorar la valía de algunos profesores (entre otros, puedo destacar a algunos como Don Cesar Carrera que era un buen intelectual, así como también fue muy buena profesora Doña Reyes Herrero, en cambio, no puedo decir lo mismo de otros profesores cuyos nombres me voy a ahorrar...por ello, de forma global califico al profesorado con un 3, pagando justos por pecadores, así como también pongo un 3 a la dirección, ya que tengo en muy buena consideración a don Ruano y su trabajo, si bien se ve empañado por los problemas del máster). El Máster no aportó casi nada a mis aspiraciones como futuro trabajador del Estado, sobre todo, porque eche en falta el estudio de temario y leyes básicas verdaderamente orientadas al "Gobierno y la administración pública", como por ejemplo la Ley 39/2015 del procedimiento administrativo común entre otras; en su lugar, tuvimos asignaturas puramente teóricas y a veces incluso redundantes en cuestiones sobrevaloradas cuyos nombres ni recuerdo (por poner un ejemplo, alguna asignatura redundaba en la "modernización", cartas de servicios etc... o algo así, cuyo contenido era redundante y mal enfocado a la práctica, siendo únicamente útil para dar ideas a implementar o plantear, en sus países de origen, a los alumnos extranjeros y, si acaso, para conocer un poco esa realidad en España). Podría romper una lanza a favor del Máster especificando que, al aspirante a alumno le puede resultar complicado dilucidar "que se va a dar exactamente" sólo leyendo un sucinto programa del máster y ateniéndose únicamente al nombre de las asignaturas, pero ni siquiera ese error de interpretación eso culpa exclusiva del alumno, ya que si curso un master denominado "Gobierno y administración pública" en España, entiendo que voy a formarme en el funcionamiento del gobierno y la administración pública en España y no resultó ser así. La prueba de todo lo que digo es el hecho de que, cuando curse mis prácticas en la administración pública por mediación del Máster, realmente no se me permitió llevar a cabo ningún tipo de actividad práctica útil debido a mi falta de formación en derecho administrativo (a pesar de ello, sólo tengo buenas palabras para quienes se hicieron cargo de mi en esas prácticas, ya que se esforzaron mucho por tratar de darme algún tipo de formación, una formación con la que yo me familiarice en ese periodo leyendo leyes relacionadas con la actividad de las prácticas). En definitiva, creo que la única utilidad de este máster es dar a estudiantes extranjeros (especialmente hispanoamericanos) una cierta categoría en sus países de origen (y me parece muy bien, pero de ser esa la orientación, debería dejarse muy claro en la información del máster) sólo por el hecho de ostentar un título de la Universidad Complutense de Madrid, pero más allá de eso, la utilidad de haberlo cursado es mínima (siendo esto que les digo algo confirmado por muchos de esos compañeros extranjeros en "petit comité"); En resumen, la utilidad de este máster para un estudiante español brilla por su ausencia, primero porque su contenido no sirve para trabajar en el sector privado y segundo, en relación a la aspiración de trabajar para el Estado Español como futuro funcionario, el máster tampoco es útil por los motivos que ya he alegado...si acaso, la única utilidad que yo saqué fue de carácter investigador, pero ello tampoco es meritorio para el máster, dado que es algo a lo que te fuerza cualquier TFM o TFG que todo alumno debe de hacer con su esfuerzo personal y, desde luego, eso no compensa el tiempo invertido. Quiero dejar claro que este comentario tiene como fin ser una crítica justa y objetiva y espero que sirva para algo.

21 Apr 2022, 12:50:27: más didáctico y que la oferta de experiencia de prácticas sea real

21 Apr 2022, 12:55:32: Poder realizar visitas institucionales, imposibles durante el curso por la pandemia.

Fomentar el debate y participación con representantes políticos de distinto signo.

21 Apr 2022, 12:56:00: Más práctica y poco salón de clases

21 Apr 2022, 13:03:07: Activar las prácticas curriculares del Máster.

21 Apr 2022, 14:38:20: Que se puedan hacer prácticas y visitas técnicas a entidades estatales o que se pueda generar conversatorios a con profesionales de dichas entidades a fin de enriquecernos con su experiencias.

21 Apr 2022, 15:22:00: Proceso de admisión y requisitos menos tediosa.

21 Apr 2022, 15:50:29: Mejorar los requisitos de acceso

21 Apr 2022, 15:50:33: Continuidad de contacto o de posibilidades académicas a distancia para los Egresados extranjeros. O invitarnos a charlas o brindar exposiciones para seguir fomentando el contacto con la universidad

21 Apr 2022, 16:52:09: Elección del profesorado, puntualmente, el profesor Bañón. Mal docente y además, otorgó malas calificaciones, sin haber aportado al aprendizaje, afectando el promedio de varios alumnos.

21 Apr 2022, 17:50:19: Mejorar el contenido y actualizar contenidos. Profesores que tengan más conocimiento de la asignatura que imparten

21 Apr 2022, 19:48:26: Cumplimiento absoluto del plan curricular

21 Apr 2022, 19:56:10: CARTAS DE RECOMENDACIÓN PARA QUE EL PAÍS QUE RECIBA AL EGRESADO PUEDA CONTAR CON SU APOORTE A LA BREVEDAD Y/O CREAR CONVENIOS CON UNIVERSIDADES NACIONALES PARA QUE SE PUEDA ENSEÑAR Y REPLICAR LO APRENDIDO EN NUEVOS ESTUDIANTES. ASIMISMO, SE MANTENGA LA COMUNIACIÓN CON LOS EGRESADOS PARA CONFERENCIAS O REUNIONES EN GESTION PUBLICA.

21 Apr 2022, 21:14:53: Se sugiera evaluar el plan académico, toda vez que algunos cursos del segundo semestre deben ser desarrollados en el primer semestre para el conocimiento del estudiante al momento de desarrollar el TFM.

21 Apr 2022, 23:13:27: Ampliar su durabilidad a ño y medio quizá podría aportar más conocimiento o herramientas para realizar prácticas durante este medio año extra

22 Apr 2022, 00:33:20: Que los cursos no sean tan dogmáticos, sino mas operativo-prácticos.

22 Apr 2022, 05:14:14: Es necesario actualizar los contenidos. Importante profundizar en políticas publicas, como materia obligatoria.

22 Apr 2022, 16:15:56: Sugiero dar más apoyo a la materia sobre planeamiento. Se podría fortalecer la metodología de enseñanza porque es una materia muy pesada y, a la vez, muy importante.

23 Apr 2022, 01:35:28: 1. Mejorar las opciones de entidades para realizar las prácticas.
 2. Mejorar la metodológica de enseñanza de la materia de planeación estratégica.
 3. Mejorar el proceso de calificación del TFM, respecto de los recursos que pueden interponer los alumnos en caso de estar inconforme con la nota asignada, a través del cual se le permita al alumno acceder de manera detallada y sustentada las correcciones.

25 Apr 2022, 17:18:35: Mayor actualización de parte de los docentes, aumentar las visitas a entes gubernamentales Españoles incluso Europeos y los contactos con los mismo para promover convenios de cooperación internacional y enriquecer la aplicabilidad de buenas prácticas del estudiante

29 Apr 2022, 01:18:52: Ninguna

30 Apr 2022, 14:51:47: Introducir contenidos o materias relacionadas con la consultoría de ámbito privado con orientación hacia el entorno político-institucional (particularmente sobre relaciones institucionales o lobbying), así como nociones sobre el análisis de inteligencia, transversal en todas las áreas de conocimiento y segmentos profesionales. Asimismo, se podría estudiar la posibilidad de implantar más horas de prácticas u otro material de carácter más práctico.

1 May 2022, 00:16:57: CONTINUAR CON LA MISMA EXIGENCIA DE MANTENERSE ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO.

2 May 2022, 22:46:47: Mayor actualización en las temáticas estudiadas y mayor carga bibliográfica en las materias.

3 May 2022, 16:17:26: Actualizar contenidos pero principalmente cambiar a algunos (pocos) profesores que no tienen un trato respetuoso e igualitario (sin discriminación) a los estudiantes.

5 May 2022, 18:46:06: Actualizar algunos contenidos relacionados con nuevas perspectivas en administración pública. Agregar más contenidos en innovación, tecnología y otros relacionados.

9 May 2022, 07:45:50: Cambiar a docentes que repiten contenidos, faltan demasiado y no culminan el contenido del curso.

9 May 2022, 11:23:49: Incluir asignaturas que abarquen economía.

9 May 2022, 14:46:07: Revisar el personal docente y el trato a los estudiantes, sobre todo extranjeros. No exigir desde el primer momento la elección del tema del TFM, ya que apenas estamos viendo los temas a tratar en el Master

9 May 2022, 16:12:28: Debe tener más intensidad el contenido, prácticas, ejercicios prácticos, ya que las materias del master se prestan para diversos ejercicios.

9 May 2022, 18:46:27: No tan teórico, que fuera más práctico como es la vida real.

10 May 2022, 05:56:32: QUE NOS PERMITAN TENER MAS EXPERIENCIAS PRESENCIALES EN LAS DISTINTAS ENTIDADES PÚBLICAS DE ESPAÑA.

10 May 2022, 09:24:07: Fortalecer los materiales y prácticas del curso Diseño organizativo y planeamiento estratégico. Implementar un medio para conocer las calificaciones de las actividades impartidas por los docentes de manera que los alumnos puedan ir tomando conociendo sobre su promedio. Esta práctica ha sido empleada por algunos docentes, sería recomendable que se aplique a todos los cursos.

12 May 2022, 18:42:51: Todo bien.

13 May 2022, 14:16:44: Actualizar contenidos de las asignaturas.

18 May 2022, 20:44:12: Mejorar el esquema de prácticas remuneradas y de empleabilidad

19 May 2022, 23:00:54: Elevar la calidad y compromiso de los docentes en algunos cursos. El 50% de los docentes que me tocaron, dejaron mucho que desear en cuanto a su práctica como docente. Hubieron cursos (como Organización y sobretodo, Liderazgo) que los docentes no contribuyeron en nada a mi formación profesional.

23 May 2022, 07:17:38: - Considerar propuestas más prácticas

23 May 2022, 09:55:01: Profundizar más los aspectos teóricos

23 May 2022, 14:12:26: En mi caso, siendo politóloga, sentí que el aprendizaje del máster era muy básico y adquirí muy pocos conocimientos nuevos. Supongo que al ser un máster abierto a perfiles diversos, tiene que ser así. En ese sentido, creo que el máster no está dirigido a perfiles que ya tuvieron una formación inicial en Ciencias Políticas.

23 May 2022, 14:28:31: Prácticas obligatorias

23 May 2022, 15:09:41: Se debe mejorar la metodología de la asignatura de planeación estratégica, no fue muy clara, la verdad muy poco conocimiento tengo de esa asignatura

23 May 2022, 16:31:46: Ojalá que al curso de 2019/2020 nos hagan una ceremonia de graduación

23 May 2022, 17:42:49: I suggest including the Policies Public calss like a mandatory subject.

23 May 2022, 19:52:24: Materias en derecho administrativo

23 May 2022, 20:44:12: Sugiero ofrecer un componente de análisis cuantitativo para gestores públicos para complementar el pensum

24 May 2022, 02:23:31: Mejorar la plana docente de las asignaturas obligatorias.

30 May 2022, 13:29:22: Mayor enfoque laboral en la última parte del curso

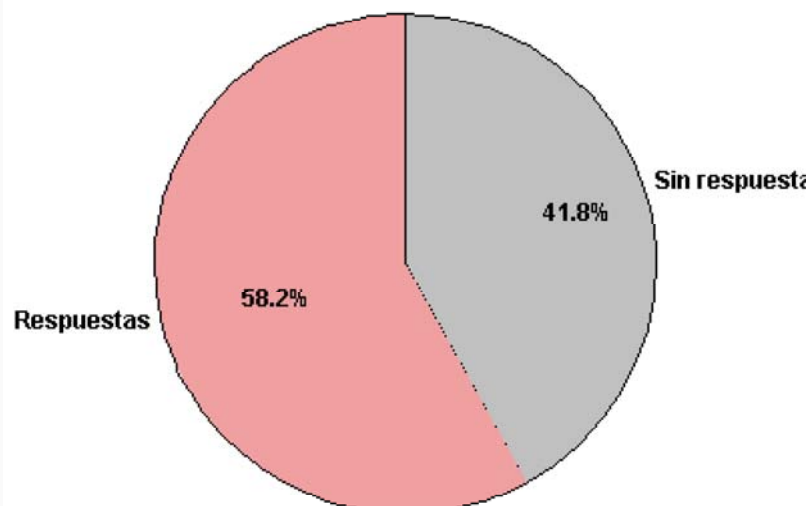
30 May 2022, 15:09:27: Afianzar la coordinación de las practicas, pues considero que es una oportunidad importante de conocer la gestión publica en otro país lo que enriquece el intercambio de conocimiento

31 May 2022, 02:38:03: Es un máster académicamente muy bueno, pero es considerable aplicar más a la práctica las materias dictadas.

1 Jun 2022, 00:39:57: Algunos profesores fueron muy poco didácticos. Eso se evaluó en su momento si mal no recuerdo.

3.23) Por último, en su caso, indique el nombre y contacto electrónico de la empresa o institución en la que trabaja actualmente

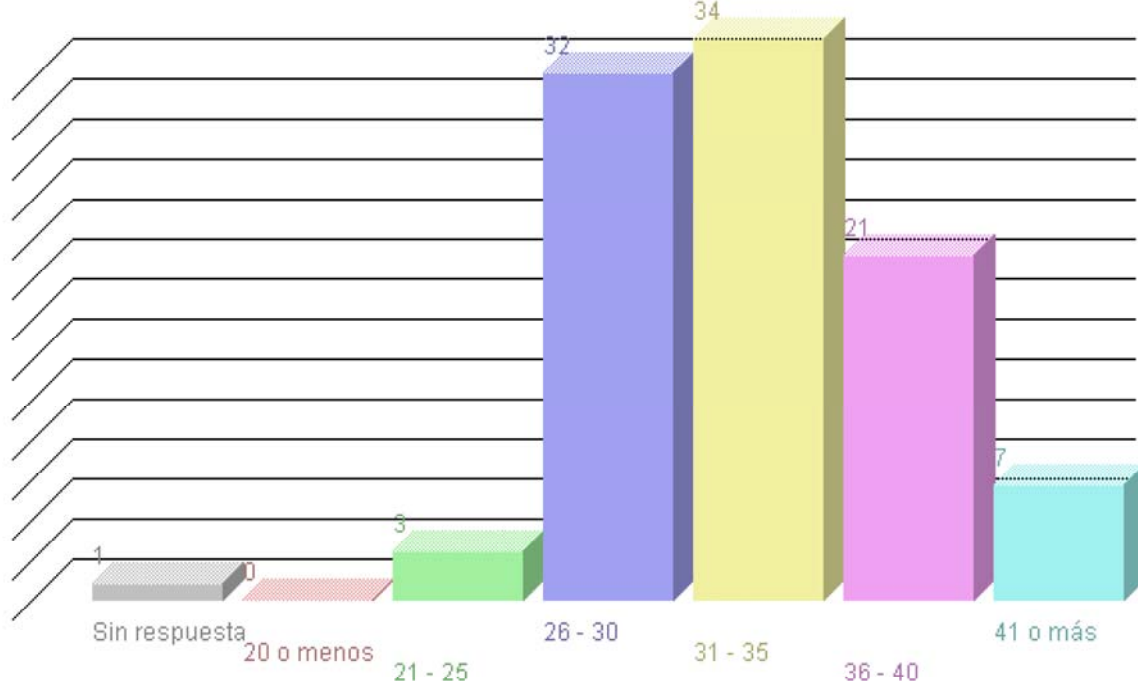
	frec.	total
☐ Sin respuesta	41	41.8%
☒ Respuestas	57	58.2%



21 Apr 2022, 08:37:31: Siglas S.A (Grupo VIPS)
 21 Apr 2022, 09:03:27: Gabinete de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial
 planificacion.gabinete@economia.gob.es
 21 Apr 2022, 09:13:25: Grampian Regional Equality Council
 21 Apr 2022, 10:33:36: Consejo Nacional Electoral www.CNE.hn
 21 Apr 2022, 12:47:00: No creo necesario dar estos datos.
 21 Apr 2022, 12:50:27: BGROUP
 hola@bgroup.com
 21 Apr 2022, 12:55:32: Universidad Complutense de Madrid
 21 Apr 2022, 13:21:30: Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones
 21 Apr 2022, 14:26:28: Ministerio de la Presidencia (República Dominicana)
 21 Apr 2022, 14:38:20: Oficios receptan en el mail ventanillafge@fiscalia.gob.ec
 21 Apr 2022, 15:11:31: Cámara de Cuentas de la República Dominicana
 info@camaradecuentas.gob.do
 +1 809-682-3290
 21 Apr 2022, 15:22:00: Sistema Nacional de Emergencias y Seguridad 9-1-1
 21 Apr 2022, 15:50:29: Corporación educacional Red Creemos, Consultor Asociado felipediazrain@gmail.com
 World Vision Chile Consultor de Proyectos de inversion(intervención
 Universidad Técnica Metropolitana (UTEM) Docente Asociado
 21 Apr 2022, 15:50:33: Banco de la nación argentina
 21 Apr 2022, 16:52:09: N/A
 21 Apr 2022, 19:48:26: Dr. José Ramírez Garro jose.ramirez@qw.gob.pe
 21 Apr 2022, 19:56:10: ENTIDAD: MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS
 La comunicación con la Entidad es por la Ventanilla Electrónica MEF.
 MI CORREO INSTITUIONAL :lhuayta@mef.gob.pe
 21 Apr 2022, 20:14:03: Directora de la OGC Sandy Flores telefono 994669860
 21 Apr 2022, 22:34:24: SENA COLOMBIA
 21 Apr 2022, 23:13:27: Herald de México
 heraldodemexico.com.mx
 22 Apr 2022, 00:33:20: DEVIDA
 amartinez@devida.gob.pe
 22 Apr 2022, 05:14:14: Secretaría de Educación del Distrito. Bogotá, Colombia.
 contactenos@educacionbogota.edu.co
 22 Apr 2022, 16:15:56: Liliana Milagros Palacios Falcón. Correo electrónico: lpalacios@minedu.gob.pe
 23 Apr 2022, 01:35:28: Ministerio de Justicia
 23 Apr 2022, 03:01:38: Ministerio del Interior de Colombia
 23 Apr 2022, 10:30:25: HèPic Hub Conselh Generau d=92Aran
 infohepic@aran.org
 25 Apr 2022, 17:18:35: Fuerza Aérea Colombiana
 fredy.pedraza@fac.mil.co
 26 Apr 2022, 00:05:21: Agencia Nacional de Tierras
 29 Apr 2022, 01:18:52: José Mario Escudero Vigil
 Presidente del Consejo Superior de Justicia Deportiva y Honores del Deporte del Instituto Peruano del Deporte
 jm@escuderovigil.com,
 30 Apr 2022, 14:51:47: Trabajo en la consultora Reti España, S.L. Mi correo electrónico corporativo es el siguiente:
 a.paduan@retionline.es
 1 May 2022, 00:16:57: PODER JUDICIAL DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE LIMA
 3 May 2022, 16:17:26: Universidad Católica Boliviana San Pablo
 oortiz@ucb.edu.bo Oscar Ortiz (Rector de la Universidad y jefe directo)
 rrocha@ucb.edu.bo Rosalba Rocha (Jefa de Recursos Humanos)
 4 May 2022, 05:13:03: Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental
 www.oefa.gob.pe
 5 May 2022, 18:46:06: ministerio de Salud, Chile
 9 May 2022, 11:23:49: Servicio de Rentas Internas
 kmunoz@sri.gob.ec
 rfreire@sri.gob.ec
 9 May 2022, 12:17:02: Gobierno de la ciudad de Buenos Aires
 9 May 2022, 14:46:07: Corporación del acueducto y Alcantarillados de Santiago
 npichardo@coraasan.gob.do
 9 May 2022, 18:46:27: Empresa propia
 10 May 2022, 05:56:32: YSABEL DIAZ DIAZ - YDIAZ@SUNAT.GOB.PE
 10 May 2022, 09:24:07: Eugenia Mariño - Jefa de la Oficina de Integridad Institucional
 Emarino@migraciones.gob.pe
 12 May 2022, 18:42:51: aytocozar@cozar.es
 18 May 2022, 20:44:12: No puedo por motivos de confidencialidad
 19 May 2022, 23:00:54: GRADE
 23 May 2022, 07:18:19: Lynguil@oefa.gob.pe
 23 May 2022, 14:12:26: FUSADES
 fusades.org
 23 May 2022, 14:28:31: Ministerio de la Presidencia de República Dominicana
 23 May 2022, 15:14:23: Ministerio de Industria y Comercio - Paraguay
 www.mic.gov.py
 23 May 2022, 16:31:46: oeico@oei.org.co
 0571 - 5805080
 atencionalciudadano@icbf.gov.co
 +57 601 437 76 30
 notificaciones.judiciales@parquesnacionales.gov.
 (+57) 6013532400
 23 May 2022, 19:52:24: Ayuntamiento de Monforte del Cid
 23 May 2022, 20:44:12: Universidad EAFIT
 26 May 2022, 13:01:39: Uned
 26 May 2022, 16:05:41: PROINVORIENTE
 30 May 2022, 13:29:22: EY (Ernst & Young) Transforma servicios de consultoría.
 Www.ey.com/es_es
 30 May 2022, 15:09:27: Ministerio del Interior - Dirección de la Autoridad Nacional de consulta previa.
 Secretaria Distrital de Gobienro de la Alcaldía Mayor de Bogotá- Direccion de Gestión del Talento Humano
 30 May 2022, 19:16:56: Infecopi, teléfono 2247800
 1 Jun 2022, 00:39:57: administracion@viloagro.com
 7 Jun 2022, 18:02:06: José Ramírez Garro jgarro@qw.gob.pe

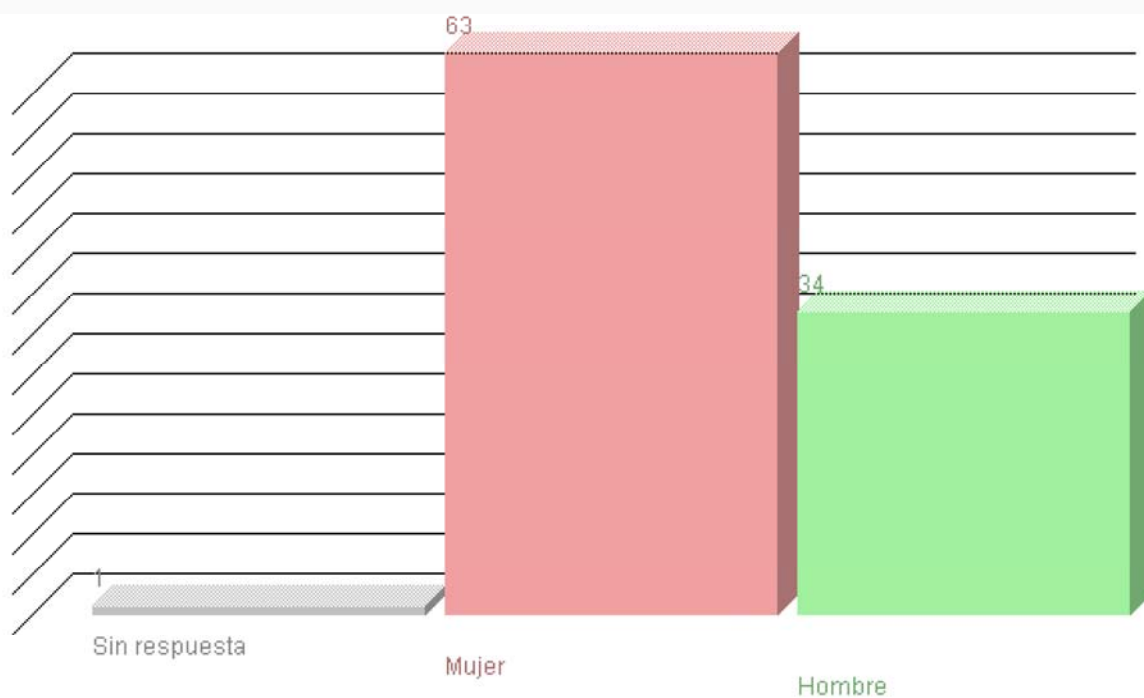
4.1) Edad

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	1	1%	
20 o menos	0	0%	0%
21 - 25	3	3.1%	3.1%
26 - 30	32	32.7%	33%
31 - 35	34	34.7%	35.1%
36 - 40	21	21.4%	21.6%
41 o más	7	7.1%	7.2%



4.2) Sexo

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	1	1%	
Mujer	63	64.3%	64.9%
Hombre	34	34.7%	35.1%



4.3) Nacionalidad

	frec.	total	resp.
Sin respuesta	1	1%	
Afganistán	0	0%	0%
Albania	0	0%	0%
Alemania	1	1%	1%
Andorra	0	0%	0%
Angola	0	0%	0%
Antigua y Barbuda	0	0%	0%
Arabia Saudita	0	0%	0%
Argelia	0	0%	0%
Argentina	6	6.1%	6.2%
Armenia	0	0%	0%
Australia	0	0%	0%
Austria	0	0%	0%
Azerbaiyán	0	0%	0%

Bahamas	0	0%	0%
Bahrein	0	0%	0%
Bangladesh	0	0%	0%
Barbados	0	0%	0%
Bélgica	0	0%	0%
Belice	0	0%	0%
Benin	0	0%	0%
Bhután	0	0%	0%
Bielorusia	0	0%	0%
Bolivia	1	1%	1%
Bosnia y Herzegovina	0	0%	0%
Botswana	0	0%	0%
Brasil	0	0%	0%
Brunei Darussalam	0	0%	0%
Bulgaria	0	0%	0%
Burkina Faso	0	0%	0%
Burundi	0	0%	0%
Cabo Verde	0	0%	0%
Camboya	0	0%	0%
Camerún	0	0%	0%
Canadá	0	0%	0%
Chad	0	0%	0%
Chile	5	5.1%	5.2%
China	0	0%	0%
Chipre	0	0%	0%
Colombia	21	21.4%	21.6%
Comoras	0	0%	0%
Congo	0	0%	0%
Costa Rica	0	0%	0%
Costa de Marfil	0	0%	0%
Croacia	0	0%	0%
Cuba	0	0%	0%
Dinamarca	0	0%	0%
Djibouti	0	0%	0%
Dominica	0	0%	0%
Ecuador	3	3.1%	3.1%
Egipto	0	0%	0%
El Salvador	1	1%	1%
Emiratos Árabes Unidos	0	0%	0%
Eritrea	0	0%	0%
Eslovaquia	0	0%	0%
Eslovenia	0	0%	0%
España	15	15.3%	15.5%
Estados Unidos de América	0	0%	0%
Estonia	0	0%	0%
Etiopía	0	0%	0%
ex República Yugoslava de Macedonia	0	0%	0%
Federación de Rusia	0	0%	0%
Fiji	0	0%	0%
Filipinas	0	0%	0%
Finlandia	0	0%	0%
Francia	0	0%	0%
Gabón	0	0%	0%
Gambia	0	0%	0%
Georgia	0	0%	0%
Ghana	0	0%	0%
Granada	0	0%	0%
Grecia	0	0%	0%
Guatemala	0	0%	0%
Guinea	0	0%	0%
Guinea Bissau	0	0%	0%
Guinea Ecuatorial	0	0%	0%
Guyana	0	0%	0%
Haití	0	0%	0%
Honduras	1	1%	1%

	Hungría	0	0%	0%
	India	0	0%	0%
	Indonesia	0	0%	0%
	Irán	0	0%	0%
	Iraq	0	0%	0%
	Irlanda	0	0%	0%
	Islandia	0	0%	0%
	Islas Marshall	0	0%	0%
	Islas Salomón	0	0%	0%
	Israel	0	0%	0%
	Italia	1	1%	1%
	Jamaica	0	0%	0%
	Japón	0	0%	0%
	Jordania	0	0%	0%
	Kazajstán	0	0%	0%
	Kenia	0	0%	0%
	Kirguistán	0	0%	0%
	Kiribati	0	0%	0%
	Kuwait	0	0%	0%
	Lesotho	0	0%	0%
	Letonia	0	0%	0%
	Liberia	0	0%	0%
	Líbano	0	0%	0%
	Libia	0	0%	0%
	Liechtenstein	0	0%	0%
	Lituania	0	0%	0%
	Luxemburgo	0	0%	0%
	Madagascar	0	0%	0%
	Malasia	0	0%	0%
	Malawi	0	0%	0%
	Maldivas	0	0%	0%
	Mali	0	0%	0%
	Malta	0	0%	0%
	Marruecos	0	0%	0%
	Mauricio	0	0%	0%
	Mauritania	0	0%	0%
	México	5	5.1%	5.2%
	Micronesia (Estados Federados de)	0	0%	0%
	Mónaco	0	0%	0%
	Mongolia	0	0%	0%
	Montenegro	0	0%	0%
	Mozambique	0	0%	0%
	Myanmar	0	0%	0%
	Namibia	0	0%	0%
	Nauru	0	0%	0%
	Nepal	0	0%	0%
	Nicaragua	0	0%	0%
	Niger	0	0%	0%
	Nigeria	0	0%	0%
	Noruega	0	0%	0%
	Nueva Zelandia	0	0%	0%
	Omán	0	0%	0%
	Países Bajos	0	0%	0%
	Pakistán	0	0%	0%
	Palau	0	0%	0%
	Panamá	0	0%	0%
	Papua Nueva Guinea	0	0%	0%
	Paraguay	3	3.1%	3.1%
	Perú	23	23.5%	23.7%
	Polonia	0	0%	0%
	Portugal	1	1%	1%
	Qatar	0	0%	0%
	Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte	0	0%	0%
	República Árabe Siria	0	0%	0%
	República Centroafricana	0	0%	0%

	República Checa	0	0%	0%
	República de Corea	0	0%	0%
	República de Moldova	0	0%	0%
	República Democrática del Congo	0	0%	0%
	República Democrática Popular de Corea	0	0%	0%
	República Dominicana	9	9.2%	9.3%
	República Popular Democrática de Lao	0	0%	0%
	República Unida de Tanzania	0	0%	0%
	Rumania	1	1%	1%
	Rwanda	0	0%	0%
	Saint Kitts y Nevis	0	0%	0%
	Samoa	0	0%	0%
	San Marino	0	0%	0%
	San Vicente y las Granadinas	0	0%	0%
	Santa Lucía	0	0%	0%
	Santo Tomé y Príncipe	0	0%	0%
	Senegal	0	0%	0%
	Serbia	0	0%	0%
	Seychelles	0	0%	0%
	Sierra Leona	0	0%	0%
	Singapur	0	0%	0%
	Somalia	0	0%	0%
	Sri Lanka	0	0%	0%
	Sudáfrica	0	0%	0%
	Sudán	0	0%	0%
	Sudán del Sur	0	0%	0%
	Suecia	0	0%	0%
	Suiza	0	0%	0%
	Suriname	0	0%	0%
	Swazilandia	0	0%	0%
	Tailandia	0	0%	0%
	Tayikistán	0	0%	0%
	Timor Oriental	0	0%	0%
	Togo	0	0%	0%
	Tonga	0	0%	0%
	Trinidad y Tobago	0	0%	0%
	Túnez	0	0%	0%
	Turkmenistán	0	0%	0%
	Turquía	0	0%	0%
	Tuvalu	0	0%	0%
	Ucrania	0	0%	0%
	Uganda	0	0%	0%
	Uruguay	0	0%	0%
	Uzbekistán	0	0%	0%
	Vanuatu	0	0%	0%
	Venezuela	0	0%	0%
	Vietnam	0	0%	0%
	Yemen	0	0%	0%
	Zambia	0	0%	0%
	Zimbabwe	0	0%	0%

