



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2023/2024

Nº de proyecto: 385

La información y la comunicación internacionales como herramientas de inserción
laboral para el alumnado de Relaciones Internacionales

Responsable del Proyecto: Javier Bernabé Fraguas

Facultad de CC. Políticas y Sociología

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Objetivo 1:

Acercar a la comunidad universitaria (en especial, aunque no solamente, al alumnado que tiene -y/o ha tenido- alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales), espacios y posibilidades prácticas y aplicables de RR.II., diseñando y ejecutando acciones con actores que les faciliten el conocimiento del entorno laboral y una posible inserción.

Objetivo 2:

Dar protagonismo al alumnado:

- proponiendo y decidiendo los temas que va a desarrollar a través de la información y la comunicación internacionales en un dossier específico por grupo;
- impartándole dos talleres de formación, por parte de profesionales en la materia, sobre edición de material audiovisual, para que puedan aplicar esos conocimientos a sus materiales que se publicarán en el medio;
- moderando los debates que se grabarán y emitirán en el medio digital, y participando en los que dominen más la materia, que se preparará previamente con el profesorado;
- facilitándole contactos para que realicen las entrevistas en profundidad a actores internacionales especialistas en las materias de las que trate cada dossier;
- facilitándole el acceso a las instalaciones del Convenio de Información y Documentación Africana – Universidad Complutense de Madrid (en adelante CIDAF-UCM), ubicadas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, incluido el estudio de radio en el que protagonizarán la realización del material radiofónico del proyecto;
- realizando una publicación conjunta con el profesorado que sistematice las dinámicas de aprendizaje que se han puesto en marcha a través del proyecto;
- trabajando en conjunto durante la elaboración de dichos materiales con alumnado y profesorado de las tres universidades extranjeras participantes en el proyecto: el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México, la Universidad Tecnológica de Bolívar en Cartagena de Indias, Colombia; y la Fundación Universitaria San Alfonso en Bogotá, Colombia.

Objetivo 3:

Integrar como horas prácticas de algunas asignaturas, relacionadas con la información y la comunicación internacionales y con las relaciones internacionales, la realización de las acciones previstas, mencionadas anteriormente; especialmente las impartidas por el profesorado UCM participante en el proyecto.

Objetivo 4:

Empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales, y generar una percepción positiva de su inserción laboral a través de dicha disciplina.

Objetivo 5:

Internacionalizar la docencia al tener contemplada la participación en el proyecto de alumnado y profesorado de dos universidades extranjeras de manera coordinada con el alumnado y profesorado de la UCM, siendo este último el responsable de dicha

coordinación. Las universidades mencionadas son el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México; la Universidad Tecnológica de Bolívar en Cartagena de Indias, Colombia; y la Fundación Universitaria San Alfonso en Bogotá, Colombia.

2. Objetivos alcanzados.

Objetivo 1, alcanzado:

Se logró acercar a la comunidad universitaria (en especial, aunque no solamente, al alumnado que tiene -y/o ha tenido alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales), espacios y posibilidades prácticas y aplicables de RR. II. Se diseñaron y ejecutaron acciones con actores que les facilitaron el conocimiento del entorno laboral y una posible inserción.

Objetivo 2, alcanzado en su mayor parte:

Se dio protagonismo al alumnado:

- el alumnado participante se dividió en grupos de trabajo (en su mayoría de 3 o de 4 personas, habiendo una minoría de grupos formados por 2), cada grupo propuso libremente y decidió los temas que desarrollaron, a través de la información internacional, en un gran dossier temático por cada grupo;

- se impartieron dos talleres de formación, por parte de profesionales en la materia, sobre edición de material audiovisual, para que pudieran aplicar esos conocimientos a sus materiales en el medio;

- se planteó que moderasen debates; se prepararon los debates como ejercicio práctico con el profesorado, ya que se estipuló que esta dinámica otorga al alumnado destrezas importantes para su inserción en el mundo laboral vinculado con el proyecto;

- se facilitaron contactos al alumnado para que realizase entrevistas en profundidad a actores internacionales especialistas en las materias de las que tratase el dossier que estaban realizando, y las entrevistas se realizaron con gran diligencia por su parte;

- se facilitó el acceso al material bibliográfico del Convenio de Información y Documentación Africana – Universidad Complutense de Madrid (en adelante CIDAF-UCM), ubicado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, pero no al estudio de radio en el que estaba previsto que protagonizasen la realización del material radiofónico del proyecto ya que este estudio todavía está en construcción, la inauguración de la sede se ha retrasado notablemente y se tiene prevista para febrero de 2025;

- se está finalizando la realización del libro para la editorial FRAGUA, que sistematizó algunas dinámicas de aprendizaje planteadas, redactado por el responsable del proyecto;

- se trabajó durante la elaboración de dichos materiales con alumnado y profesorado de las tres universidades extranjeras participantes en el proyecto: el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México, la Universidad Tecnológica de Bolívar en Cartagena de Indias, Colombia, y la Fundación Universitaria San Alfonso en Bogotá, Colombia; especialmente con las profesoras Gloria Domínguez Rodríguez (Directora de Carrera de Derecho y Asesora Académica en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey), Lizbeth Zabala (Decana de Comunicación de la Fundación Universitaria San Alfonso en Bogotá, y con el profesor Adolfo Baltar (director desde 2019 del Grupo de Investigación en Estudios Sociales y Humanísticos-GESH de la Universidad Tecnológica de Bolívar y profesor en dicha universidad).

Objetivo 3, alcanzado:

Se logró integrar las acciones previstas como horas prácticas de seis grupos de Grado (Relaciones Internacionales), y Doble Grado (Economía y Relaciones Internacionales) en las asignaturas “Información y comunicación internacionales” y “Política Exterior de Estados Unidos” impartidas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología por los profesores Dr. Javier Bernabé Fraguas y Dr. David García Cantalapiedra; y uno de Máster (Máster Universitario en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área) en la asignatura “Corresponsales de guerra” impartida por Javier Bernabé Fraguas.

Objetivo 4, alcanzado:

Se logró empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales en algunos ámbitos, y por lo tanto se generó una percepción más positiva de la que dicho alumnado tenía antes de este proyecto respecto a su inserción laboral a través de las Relaciones Internacionales.

Entre otras fuentes de verificación podemos mencionar la evaluación docente que se realiza a través del programa Docentia en la UCM. El responsable de este proyecto de Innovación Docente obtuvo el *Premio de Reconocimiento al tramo por la Excelencia Docente* por los 6 años evaluados que van del curso 2016-2017 al 2021-2022, en todos ellos se evaluó la asignatura “Información y Comunicación Internacionales”. Respecto al curso académico 2023-2024 de momento están las encuestas de evaluación del alumnado, de las que hay que mencionar que la media obtenida en Grado en el grupo de mañana en el que se imparte la asignatura fue 9,57/10 (el grado de satisfacción con la labor docente fue 9,60; y la puntuación respecto a “despierta mi interés por la asignatura/las prácticas” fue 9,80). Y en el de tarde fue de 9,78/10 (el grado de satisfacción con la labor docente fue 10; y la puntuación respecto a “despierta mi interés por la asignatura/las prácticas” fue 10). En el Doble Grado grupo de tarde la media obtenida fue 10/10. En el Máster Oficial la media obtenida fue 9,44/10 (el grado de satisfacción con la labor docente fue 9,67; y la puntuación respecto a “despierta mi interés por la asignatura/las prácticas” fue 9,83).

Destacan las siguientes valoraciones, textuales, del alumnado de las asignaturas señaladas en el objetivo 3:

- Grado (“Información y comunicación internacionales”):

“Brillante profesor, que muestra enorme pasión por lo que hace, logra cautivar a sus alumnos y desarrolla un programa de grandísima utilidad profesional. Una joya de las que quedan pocas en la UCM”.

“Contenido muy interesante y sobre todo de mucho valor para nuestro futuro”.

“Es el único profesor que se preocupa por enseñarte de cara al futuro. Muy competente en la materia, y despierta interés en los alumnos”.

“Ojalá impartiera más asignaturas en la carrera”.

“Profesor muy competente y apasionado con lo que hace. Intenta despertar el interés de los alumnos con sus clases siendo muy cercano y siempre dispuesto en ayudar”.

“Una de las cosas que más me han sorprendido del profesor es la libertad de comunicarnos en clase, es decir, no me siento cohibida al hablar en clase, aunque mi puntualización no sea la adecuada o me falte especificar. El profesor hace que la participación sea incluso divertida y fortificante. Gracias Javier”.

“Javier es el mejor profesor que he tenido en los 4 años de carrera. Sabe cómo conectar con el alumnado y al mismo tiempo ser exigente para que en el futuro seamos gente competente y decidida. La combinación perfecta para un profesor, excelente calidad humana y ambición”.

- Máster Oficial ("Corresponsales de guerra"):

"Es muy buen profesor y hace las clases muy dinámicas!"

"Javier ha sido un profesor excelente estos meses. Se ha implicado mucho con los alumnos de la clase, y creo que sus compañeros deberían tenerlo en cuenta como un referente".

"Muy buen profesor y gran experto en su materia. Muy cercano a los alumnos y hace que tengas ganas de ir a su clase".

"Muy buen profesor, hemos aprendido mucho".

Objetivo 5, alcanzado:

La docencia se internacionalizó al participar en el proyecto alumnado y profesorado de tres universidades extranjeras de manera coordinada con el alumnado y profesorado de la UCM, siendo este último el responsable de dicha coordinación. Las universidades mencionadas anteriormente son el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México, la Universidad Tecnológica de Bolívar en Cartagena de Indias, Colombia, y la Fundación Universitaria San Alfonso en Bogotá.

3. Metodología empleada en el proyecto.

La metodología fue participativa, logrando que se expusiesen las inquietudes del alumnado, profesorado y PAS, funcionando prácticamente como en una "*mesa de redacción*" de un medio de comunicación: proponiendo temas generales divididos en subtemas que se trabajaron dentro de secciones y subsecciones en cada uno de los dosieres planteados.

Se hicieron grupos de trabajo, compuestos por el alumnado de las asignaturas donde se impartió como parte práctica la realización de los dosieres informativos, profesorado y PAS miembros del proyecto. Cada grupo sacó adelante su dossier coordinado por el profesorado y trabajando de manera muy autónoma y propositiva.

4. Recursos humanos.

Los recursos humanos necesarios estuvieron conformados por los miembros del equipo, todos y todas con probada experiencia en la realización de actividades similares a las planteadas, que además cubrieron diversos espacios universitarios, necesarios para conseguir los objetivos planteados:

- Profesorado con docencia en grados, másteres y programas de doctorado de la UCM: Dr. Javier Bernabé Fraguas, Dr. David García Cantalapiedra (Facultad de CC. Políticas y Sociología) y Dr. Felipe Maraña Marcos (Facultad de CC. de la Información).

- Profesorado de universidades extranjeras: Mtra. Gloria Rodríguez Domínguez por parte del Tecnológico de Monterrey de México; Mtra. Lizbeth Zabala de la Fundación Universitaria San Alfonso en Bogotá y Dr. Adolfo Baltar Moreno de la Universidad Tecnológica de Bolívar de Cartagena de Indias, ambas de Colombia.

- Entidades que aportaron al proyecto contacto con el mundo profesional y facilitaron al alumnado posibilidades: Rafael Sánchez, codirector del Convenio CIDAF-UCM y especialista en radiodifusión; equipo de Dossier48.

- PAS UCM especializada en gestión administrativa: Isabel Ladera González.

- Alumnado de diversos estudios:

1. Doctorado en el programa de Ciencias Políticas y de la Administración y Relaciones Internacionales UCM: Elisa García Lerena, Daniela Corredor Salcedo, Ana María Rodríguez.
2. Grado en RR.II. UCM: María Arthur Lloret.

5. Desarrollo de las actividades.

A continuación, se agrupan las actividades desarrolladas en bloques de resultados, para hacer más completa esta exposición.

Resultado 1. Realizado un dossier informativo por cada grupo de trabajo, compuesto por 3 o por 4 personas (una minoría de grupos tuvo 2 integrantes), que tiene las secciones informativas que tienen los dossieres del medio de comunicación:

Actividad 1. Realización de propuestas por cada grupo de trabajo, sobre el tema del dossier que quieren realizar y selección de la temática final.

Actividad 2. Se impartieron los siguientes talleres de formación, enfocados a dotar al alumnado de una herramienta más, que facilitase su inserción laboral: “Diseño digital técnico de materiales informativos” y “Diseño digital técnico avanzado de materiales informativos”.

Actividad 3. Redacción de las secciones escritas, locución de los podcasts, y grabación de los videos pertinentes, por cada grupo de trabajo. En total fueron realizados 102 análisis, 15 reportajes, 30 entrevistas, 141 perfiles de protagonistas y 15 secciones culturales. También se realizó el podcast: “*Rueda de corresponsales*”, sobre actualidad internacional, dirigido por el responsable del proyecto y realizado por todo el alumnado de la asignatura de Máster “Corresponsales de guerra”, con 10 materiales grabados (con elementos técnicos aportados por el responsable del proyecto y por parte del alumnado, ya que todavía no está construida la emisora de radio prevista en el proyecto CIDAF-UCM).

Actividad 4. Corrección por parte del profesorado de cada dossier presentado, modificando lo que se consideró pertinente para que tuviera la calidad suficiente para ser publicado. Después de las correcciones necesarias y la selección de calidad, los dossieres quedaron preparados para su publicación.

Actividad 5. Publicación en el medio de comunicación.

Resultado 2. Realizado un breve estudio-análisis de la utilización de redes sociales de una ONG del ámbito internacional, por cada grupo de trabajo, compuesto por 3 o por 4 personas, poniendo en marcha dinámicas de una consultora de análisis de comunicación internacional:

Actividad 6. Realización de propuestas por cada grupo de trabajo, sobre qué ONG era idónea para analizar y qué red social era la más adecuada. Se optó por analizar la utilización de las redes sociales por parte de una entidad internacional, en este caso Amnistía Internacional, porque facilitaría la enseñanza al alumnado de otra herramienta de análisis muy positiva para su posible inserción posterior en el mundo laboral.

Actividad 7. Recopilación de datos por parte de los grupos como parte del análisis cuantitativo de la ONG y las redes seleccionadas.

Actividad 8. Realización del análisis cualitativo pertinente dirigido por el profesorado.

Resultado 3. Realizada una publicación digital conjunta entre los actores ya señalados que difunda los resultados de innovación docente conseguidos por el proyecto. Se optó por la publicación de un libro en la editorial Fragua.

Actividad 9. Realización de propuestas temáticas que sistematizasen la experiencia de aprendizaje que ha supuesto el proyecto, destacando elementos de valor para la innovación docente enfocada a la inserción laboral del alumnado en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

Actividad 10. Selección por parte del profesorado de los temas definitivos a desarrollar.

Actividad 11. Redacción del texto pertinente por parte del responsable del proyecto de innovación docente.

Actividad 12. Edición y publicación del texto: hubo dificultades imprevistas con la publicación definitiva, que han hecho que a la entrega de este informe el libro todavía no esté disponible. Se estima que estará disponible durante el mes de febrero y que saldrá, como estaba previsto, en la editorial Fragua.

6. Anexos

A continuación, se anexan los siguientes elementos:

- Enlace del medio Dossier48: <https://dossier48.es/>