



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2018/2019

Proyecto N^o: 231

Atlas electrónico de registros retinográficos y tomográficos: cribado, derivación, diagnóstico diferencial y seguimiento de afecciones retinianas.

Parte V: Distrofias retinianas

Celia Sánchez-Ramos Roda

Facultad de Óptica y Optometría

Departamento de Optometría y Visión

OBJETIVOS

El objetivo de este proyecto es continuar con el Atlas retinográfico iniciado en las convocatorias anteriores con imágenes obtenidas con los principales y novedosos instrumentos utilizados en la actualidad para el diagnóstico de patologías retinianas. El Atlas presenta, además de las imágenes, una detallada descripción de los criterios cribado. Esta quinta parte se centra en el diagnóstico por imagen de distrofias retinianas, que son un grupo heterogéneo de enfermedades hereditarias de la retina, por lo general bilaterales y progresivas, que conducen a la pérdida de visión funcional hasta la ceguera.

El Atlas está constituido por una extensa relación de retinografías (fotografías del fondo de ojo–retina) y tomografías de coherencia óptica (imágenes de cortes histológicos de la retina en vivo), exponiendo casos reales de patologías comunes y poco comunes. Constituye una herramienta con triple función: por un lado, será un elemento didáctico para el aprendizaje de patologías retinianas y el método de diagnóstico por imagen; en segundo lugar, puede utilizarse para realizar autoevaluaciones y, en tercer lugar, constituye una completa base de datos de casos clínicos. En definitiva, se trata de una herramienta muy económica y de gran utilidad para un amplio grupo de profesionales sanitarios expertos y especialistas en sistema visual.

Todos los objetivos propuestos se han alcanzado en su totalidad, consiguiendo unas respuestas muy satisfactorias por parte de los especialistas en salud visual.

METODOLOGÍA

Tal y como se ha expresado, este proyecto de innovación educativa, es la quinta parte de un amplio Atlas de fondo de ojo que se pretende sea un documento de referencia para la discriminación y diagnóstico de retinas sanas y patológicas.

Este Atlas electrónico retinográfico y tomográfico constituye una base de datos de screening y diagnóstico de distrofias retinianas que sirve tanto de material de aprendizaje y autoevaluación para estudiantes, así como de material de consulta y comparación para profesionales del área de Ciencias de la Visión y Oftalmología.

Para constituir el Atlas electrónico de retina, en primer lugar, se decidió cuál sería el diseño definitivo y su estructura y, en base a ello se seleccionaron las imágenes de ojos sanos y de casos clínicos de pacientes diagnosticados con distrofias retinianas que forman parte del Atlas. A continuación, se procedió a la búsqueda y obtención de las imágenes retinográficas y de tomografía de coherencia óptica de los casos seleccionados, junto con el historial de los pacientes. Las imágenes elegidas corresponden a diferentes etapas de la patología tales como el diagnóstico inicial, el tratamiento, el seguimiento, etc. Si se consideró necesario, se tomaron imágenes específicas de zonas/áreas retinianas que no se encontraban en las bases de datos consultadas por los miembros del grupo.

Una vez obtenidas y seleccionadas las imágenes que forman parte del Atlas electrónico se describió detalladamente tanto los aspectos relevantes que permiten realizar el screening y/o diagnóstico, el tratamiento idóneo si lo hubiere y el seguimiento

recomendado en cada caso. Se estructuró un sistema de presentación de las imágenes del Atlas electrónico de tal forma que el orden de aparición de las imágenes sea variable con el fin de evitar el efecto velo (influencia de la imagen precedente sobre la apreciación de la siguiente).

Recursos humanos

En este proyecto han participado:

- Celia Sánchez-Ramos (IP)
- María Jesús Pérez Carrasco
- Cristina Bonnin Arias
- Vanesa Blázquez
- José Antonio Jiménez de las Heras
- Ricardo Jimeno
- Carolina Navarro
- Bárbara Blanco Torcal (estudiante de doctorado)

Todos los trabajos se realizaron en colaboración estrecha entre los profesionales existiendo un entendimiento que permitió desarrollar favorablemente los trabajos planteados.

Desarrollo de las actividades

Las actividades se han desarrollado según el siguiente cronograma

- Selección de casos clínicos: julio
- Selección de imágenes retinográficas representativas: julio-septiembre
- Selección de imágenes de tomografía de Coherencia Óptica (OCT) representativas: julio - septiembre
- Redacción del texto descriptivo: julio - octubre
- Redacción de las opciones de respuestas del test: octubre - noviembre
- Programación informática: noviembre - diciembre
- Coordinación y Gestión: julio – diciembre