



Proyecto de Innovación

Convocatoria 2023/2024

Nº de proyecto: 33

Orientación a los estudiantes de Bioquímica en su transición desde la Universidad a la carrera profesional

Responsable del Proyecto:

M^a Angeles Navas Hernández

Facultad de Medicina

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular

1.- Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Los alumnos de los últimos cursos del Grado de Bioquímica y doble Grado Química y Bioquímica han expresado su falta de conocimiento sobre los pasos a seguir para encauzar su carrera en las distintas salidas profesionales y su interés en asistir a un ciclo de charlas que les pueda orientar a este respecto.

Atendiendo a esta necesidad, el objetivo fundamental de este proyecto es el de informar y orientar a los alumnos de los últimos cursos del Grado en Bioquímica y el doble Grado Química y Bioquímica, sobre las principales salidas profesionales de su titulación y acerca de opciones claves de emprendimiento, y los pasos a seguir en todas ellas, habiendo escuchado los intereses del alumnado.

Para ello hemos invitado a una serie de profesionales, graduados preferentemente en Bioquímica o afines, que se encuentran en distintos estadios de su carrera (junior/senior) y que impartirán una serie de charlas-coloquio en las que expondrán su experiencia en sus distintos ámbitos de trabajo.

Se realizarán sesiones con el objetivo de tratar los siguientes temas fundamentales, atendiendo a las necesidades expresadas por los estudiantes:

- 1.- Introducción a la carrera investigadora. Hitos. Fuentes de financiación pre y postdoctoral en España y extranjero. Estabilización del investigador en CSIC/Universidades.
- 2.- La carrera investigadora en otros centros públicos/OPIS.
- 3.- Emprendimiento. Como desarrollar tu empresa
- 4.- Carrera profesional en la empresa farmacéutica
- 5.- BIR/QIR. El trabajo en hospitales
- 6.- Educación secundaria
- 7.- Toxicología y CC forenses

Cada sesión será cubierta por la presentación de uno o dos ponentes, seguida de un coloquio donde los estudiantes puedan despejar sus dudas concretas.

2.- Objetivos alcanzados

El proyecto se ha desarrollado siguiendo el plan inicial propuesto en la memoria de solicitud y el objetivo principal del proyecto, informar y orientar a los estudiantes de los últimos cursos del grado de Bioquímica y doble Grado de Química-Bioquímica sobre diversas salidas profesionales de su titulación ha sido alcanzado en base a los indicadores que se describen a continuación.

Se ha impartido la totalidad de charlas-coloquio proyectadas, tratando los temas fundamentales propuestos y ajustándose al cronograma de fechas sugerido por los estudiantes destinatarios del proyecto. La metodología empleada, los ponentes participantes y el desarrollo del ciclo de charlas-coloquio se encuentra detallado en los apartados 3, 4 y 5 de esta memoria.

El grado de cumplimiento de los objetivos planteados se ha evaluado mediante encuestas de satisfacción dirigidas a los estudiantes asistentes a las sesiones (ver anexos):

- Por una parte, se ha llevado a cabo una evaluación continua, a lo largo de todo el proyecto, mediante encuestas contestadas por los alumnos inmediatamente tras finalizar cada sesión (anexo 1).
- Por otra parte, una encuesta final al concluir el ciclo de sesiones (anexo 2).

La **Tabla 1** resume las valoraciones dadas por los estudiantes en las **encuestas cumplimentadas inmediatamente tras finalizar cada sesión** y refleja el número de asistentes a estas (la totalidad de estas encuestas se presenta en el anexo1).

TABLA 1	<i>Interés a priori sobre el tema</i>	<i>Conocimiento previo sobre el tema tratado</i>	<i>Claridad con la que te ha sido transmitida la información</i>	<i>El/La ponente ha despejado tus dudas</i>	<i>Utilidad de esta charla-coloquio</i>
Sesión 1. Introducción a la carrera investigadora (n=43)	8.6 ± 2	6.3 ± 1.9	9.6 ± 0.7	9.2 ± 1	9.2 ± 1.5
Sesión 2. Emprendimiento (n=10)	7.3 ± 2.5	3.8 ± 1.9	8 ± 1.2	7.9 ± 0.9	8.3 ± 1.5
Sesión 3. Carrera en empresa (n=32)	9 ± 1.2	5.1 ± 2	8.9 ± 1	8.8 ± 1.4	9.2 ± 1.2
Sesión 4. Hospitales y educación secundaria (n=13)	6 ± 1.8	4.4 ± 1.8	7.1 ± 1.2	7.1 ± 1.3	7.5 ± 1.4
Sesión 5. Toxicología y CC forenses (n=31)	8.1 ± 1.8	5.1 ± 2.5	9.3 ± 1.2	9.5 ± 0.9	9.5 ± 0.9
Sesión 6. BIR/QIR (n=17)	9.4 ± 1.4	6.6 ± 2	9.5 ± 0.7	9.7 ± 0.8	9.7 ± 0.7
Sesión 7. Investigación en OPIS (CNIO/IMDEA) (n=19)	7.6 ± 1.8	5.2 ± 2.7	8.5 ± 1.4	8.7 ± 1.2	8.5 ± 1.5
Los datos se representan como nota media ± SD y se han extraído de las respectivas encuestas presentadas en el anexo 1. "n" indica el número de estudiantes que cumplimentaron la encuesta tras cada sesión.					

Siguiendo el planteamiento de base del proyecto, la asistencia a las sesiones es libre y la cumplimentación de las encuestas voluntaria, aunque en ambos casos muy recomendadas. Así, el número de encuestas cumplimentadas es un reflejo de la afluencia a las distintas sesiones y del interés de los estudiantes por el tema tratado en cada una de ellas. En general, los encuestados consideran que su conocimiento previo del tema tratado en cada una de las sesiones es modesto (notas medias ≤ 6.6) y la utilidad para despejar sus dudas sobre el tema es alta. Las notas medias por encima de 7 en las preguntas de “Claridad con la que te ha sido transmitida la información”, “El/La ponente ha despejado tus dudas” y “Utilidad de esta charla-coloquio” en todas las sesiones, reflejan una alta satisfacción de los estudiantes con la actuación de los ponentes en las charlas-coloquio y la utilidad que consideran tienen las distintas charlas-coloquio.

La **encuesta final** se realizó a posteriori una vez finalizado el ciclo de sesiones (anexo 2) y el resumen se muestra en la **tabla 2**.

TABLA 2	
Número de sesiones orientativas a las que has asistido	4.9 $\pm$ 1.4
Consideras que estas sesiones orientativas serán de ayuda al inicio de tu carrera como graduad@ en Bioquímica	8.7 $\pm$ 2
En qué medida estas sesiones te han ayudado a conocer el acceso a salidas profesionales que desconocías	8.5 $\pm$ 2
Nivel de satisfacción global con la serie de sesiones orientativas a las que ha asistido	8.7 $\pm$ 2
Crees que sería de utilidad implementar este ciclo de charlas orientativas en promociones futuras	9.6 $\pm$ 2
Valoración de la organización de las charlas (publicidad, horarios, aulas)	8.8 $\pm$ 1.9
Valoración global del ciclo de charlas orientativas	8.7 $\pm$ 1.9
Recomendarías esta iniciativa docente a compañeros de cursos inferiores u otros grados	9.5 $\pm$ 2
Los datos representan nota media $\pm$ SD (n=20) y se han extraído de la encuesta final presentada en el anexo 2.	

Así, de la encuesta final se infiere que:

El 85% de los estudiantes que cumplimentaron la encuesta final ha asistido a más del 50% de las sesiones (al menos 4 de 7 totales). El 95% considera que las sesiones serán de ayuda al inicio de su carrera como posgraduado en Bioquímica, dando una valoración igual o superior a 7 (nota media de 8.8). El 90% opina que las sesiones les han ayudado a conocer el acceso a salidas profesionales que desconocían, dando una valoración igual o superior a 7 (media de 8.5). Asimismo, los encuestados valoran globalmente el ciclo de sesiones y expresan un alto nivel de satisfacción con las sesiones orientativas a las que han asistido (notas medias de 8.7).

Finalmente, el 95% de los encuestados recomendaría el ciclo de charlas a generaciones futuras y en este sentido, de entre los comentarios que dejan a la pregunta de “qué tema te habría gustado que se tratase y no se ha hecho” (anexo 2) podría ser interesante tratar de incluir en futuras ediciones sesiones que traten la gestión, la divulgación científica o la bioinformática.

3.- Metodología empleada en el proyecto

El proyecto ha consistido en un ciclo de 7 sesiones consistentes en **charlas-coloquio** en el que han participado profesionales de distintos ámbitos relacionados con la Bioquímica, dirigido a una audiencia activa y participativa de estudiantes de los últimos cursos del Grado de Bioquímica y del doble grado Química-Bioquímica.

Las sesiones han tenido lugar de forma presencial en las aulas CQ13 y CQ15 de la Facultad de Ciencias Químicas, reservadas a tal efecto. Además, cada sesión ha sido retransmitida mediante Google Meet para aquellos alumnos Erasmus interesados. La dinámica de las sesiones consistió en intervenciones de 20 minutos por parte de los ponentes y unos 40-60 minutos de coloquio con los estudiantes.

El calendario, incluyendo fechas, horarios, aulas y tema tratado en cada sesión, se fijó en función de la disponibilidad de los ponentes y de los estudiantes (tabla 3).

Tabla 3.						
Sesión	Fecha	Hora	Aula	Sesión	Ponente 1	Ponente 2
1	14-09-2023	18:30	CQ13	Introducción a la carrera investigadora	Blanca Herrera	M ^a Ángeles Navas
2	28-9-2023	19:00	Instalaciones Complu-emprende	Emprendimiento (visita a compluemprende)	David Alonso	Celia Herrera
3	5-10-2023	18:30	CQ13	Carrera profesional en empresa farmacéutica	Diana Grajales	M ^a José Lafuente
4	7-11-2023	18:30	CQ13	Investigación en Hospitales. Educación secundaria	Miguel Fernández Arquero	Susana Zuluaga
5	16-11-2023	18:30	CQ13	Toxicología y Ciencias forenses	Pedro Barrio	
6	4-04-2024	18:30	CQ15	BIR/QIR	Narcisa Martínez Quiles	Iván Monge Lobo
7	11-04-2024	18:30	CQ15	Investigación en OPIS	Sergi Roig	Josune Latasa

Los **canales publicitarios y de comunicación** entre el equipo investigador y los estudiantes ha sido el **campus virtual** y los grupos habituales de clase en **WhatsApp**. Se activó un espacio dentro de los *seminarios personales* denominado “Orientación a los estudiantes de Bioquímica en su transición desde la Universidad a la carrera profesional” dándole acceso a alumnos matriculados en los últimos cursos del Grado y del doble Grado. A través de estos canales los estudiantes han tenido acceso a los **carteles informativos**, que incluían el calendario general con la información de la tabla 3 y la información específica de cada sesión (anexo 3). La semana anterior a cada sesión se emitía un aviso vía campus virtual y grupo de WhatsApp con el cartel publicitario y toda la información de la correspondiente sesión.

Al finalizar cada sesión se proyectaba un **código QR** a través del cual los estudiantes podían cumplimentar *in situ* las **encuestas de satisfacción** generadas como **formularios de Google**.

Todos los documentos relativos a las charlas, con información de interés (presentaciones, programas de financiación españoles, europeos y extracomunitarios, bases para exámenes y oposiciones, direcciones de recursos humanos de distintas entidades, etc), fueron colgados en el espacio del campus virtual para disposición de todos los alumnos.

4.- Recursos humanos

El equipo de trabajo se muestra en la tabla 4 y consta de personal **PDI, PAS y estudiantes**. Ha sido esencial contar con dicha variedad para la óptima coordinación y mayor complementariedad en el desarrollo del proyecto. Así, los estudiantes del equipo actuaron de enlace con los estudiantes a los que iba dirigido el proyecto, el PAS se ocupó de la gestión de aulas y material y el PDI de la coordinación y enlace con los ponentes.

Equipo		
Responsable	MARIA DE LOS ANGELES NAVAS HERNANDEZ	
Miembro	MIGUEL FERNANDEZ ARQUERO	PDI Complutense
Miembro	Virginia García-Loygorri Arias	Estudiante
Miembro	BLANCA MARIA HERRERA GONZALEZ	PDI Complutense
Miembro	Anne Madariaga López	Estudiante
Miembro	ANA ISABEL MARTIN QUIROGA	PAS Complutense
Miembro	NARCISA MARTINEZ QUILES	PDI Complutense
Miembro	Xiana María Racionero González	Estudiante
Miembro	Juan Vidal López	PDI otra

Los ponentes en las distintas sesiones fueron seleccionados por su especialización en las distintas facetas profesionales relacionadas al proyecto e incluyeron a profesores del equipo y a ponentes externos.

A continuación, se relacionan los **ponentes externos**, gracias a cuya inestimable y generosa participación se hizo posible la realización de este proyecto:

- David Alonso García. Doctor en Historia Moderna. Director de la Oficina Complutense del Emprendedor (Compluemprende).
- Pedro Barrio Caballero. Doctor en Biología. Facultativo del Servicio de Biología del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses (INTCF) en el Departamento de Madrid.
- Diana Grajales Abellán. Doctora en Biociencias Moleculares. Medical Science Liaison (MSL) en Lilly.
- Celia Herrera Rincón. Doctora en Neurociencia. Fundadora de la Preincubadora BIO en la UCM.
- M^a José Lafuente Monasterio. Doctora en CC Químicas (Bioquímica y Biología Molecular). Scientific Leader MST-MedDesign-BioDisc Antibody Pharmacology en GSK.
- Josune Latasa Sada. Doctora en Farmacia, especialidad en Bioquímica y Biología Molecular. Directora de los programas EIT Food Education, UAM-IMDEA Food y de la Fundación para la Investigación e Innovación Biomédica del Hospital Universitario Infanta Sofía y Hospital Universitario del Henares.
- Iván Monge Lobo. Graduado en Bioquímica. BIR en el Hospital de la Princesa en Madrid. Adjunto en Hospital Niño Jesús.
- Sergi Roig Soucase. Graduado en Biotecnología. Estudiante de doctorado en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO) (en sustitución de la Dra Susana Llanos que por motivos médicos no pudo asistir a la sesión).
- Susana Zuluaga Rodríguez. Doctora en Bioquímica. Profesora de educación secundaria en el instituto Fortuny, Madrid.

5.- Desarrollo de las actividades

La fase de ejecución y desarrollo del proyecto comenzó acordando con los ponentes las fechas específicas de las sesiones, en función de su disponibilidad, sobre el calendario establecido previamente con los estudiantes, resultando así la distribución mostrada en la tabla 3 (apartado de metodología).

Este calendario general fue publicitado a los estudiantes a través del espacio creado en el campus virtual colgando en él el cartel publicitario y enviando un aviso general vía email. A su vez, las estudiantes del equipo lo difundieron en sus grupos de clase de WhatsApp.

La dinámica general de las sesiones fue la siguiente:

- Una semana antes de cada sesión ésta se publicitó a través del campus virtual y a través de los grupos de WhatsApp como mencionado anteriormente.
- Intervención de cada ponente durante 20-30 minutos (presencial y mediante Google meet para Erasmus) seguido de un espacio de unos 30-45 minutos para preguntas y coloquio entre los ponentes y los estudiantes.
- Al finalizar la sesión se invitaba a los estudiantes asistentes a cumplimentar la encuesta de satisfacción a la que accedían a través de QR proyectado en pantalla.
- La presentación, con la información de interés, quedaba colgada en el campus virtual a disposición de los estudiantes.

De manera particular se hace un breve resumen de las charlas en cada una de las sesiones:

14-09-2023. **Sesión 1.**- Introducción a la carrera investigadora.

Blanca Herrera y Angeles Navas hicieron una breve presentación general del proyecto y del ciclo de charlas. A continuación, hicieron una presentación de la carrera investigadora, los hitos obligados, master, doctorado, etapa postdoctoral en España y en el extranjero y las fuentes de financiación, explicando el diagrama confeccionado por la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) y presentado por la iniciativa europea Euraxess. Se discutieron cuestiones prácticas en la búsqueda de másteres, laboratorios y financiación para la realización de tesis doctorales y se proporcionaron direcciones web en las que encontrar información sobre financiación y contratos en las primeras etapas de la carrera investigadora.

28-09-2023. **Sesión 2.**- Emprendimiento (visita a Compluemprende).

Esta sesión tuvo lugar en las instalaciones de Compluemprende y fue dirigida por David Alonso y Celia Herrera-Rincón. David Alonso, director de Compluemprende, hizo una presentación de la oficina Complutense de Emprendimiento y la labor que se está llevando en ella para acompañar y asesorar a los emprendedores. Celia Herrera-Rincón, fundadora de la Preincubadora BIO en la Facultad de Biología, presentó la preincubadora como espacio para iniciativas de emprendimiento en forma de ideas y proyectos de estudiantes de Grado y Máster, mostrando algunas historias de emprendimiento llevadas a cabo por estudiantes.

5-10-2023. **Sesión 3.** Carrera profesional en empresa farmacéutica.

Esta sesión fue llevada a cabo por Diana Grajales y M^a José Lafuente. Ambas, tras comentar sus inicios como investigadoras básicas, hicieron una presentación de su labor actual en la empresa farmacéutica y las vías de acceso a la industria. Diana Grajales les explicó cómo se organizan los distintos departamentos en la industria farmacéutica y les descubrió las funciones y actividades de MSL o medical science liason. M^a José Lafuente les explicó cómo funciona un laboratorio de investigación básica en la industria farmacéutica y las principales diferencias con el laboratorio de investigación en la academia.

7-11-2023. **Sesión 4.** Investigación en Hospitales y Docencia en educación secundaria.

Miguel Fernández Arquero describió la acción estratégica de salud y realizó un compendio de fuentes de financiación y tipología de contratos de investigadores en el ámbito de la investigación en salud incluyendo predoctorales, formación en gestión de la investigación en salud y contratos postdoctorales.

Susana Zuluaga expuso su experiencia desde sus inicios como investigadora básica a su actividad diaria en la docencia educación secundaria. Se presentaron los aspectos más importantes de los exámenes de oposición y dio claves en la preparación de los mismos. Transmitió mucha ilusión en la labor docente mostrándola como una salida profesional muy relevante y atractiva.

16-11-2023. **Sesión 5.** Toxicología y Ciencias forenses.

Por encaje de calendario, esta fue la única sesión con un solo ponente. Pedro Barrio presentó la organización del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses y la función de los distintos departamentos y más en detalle la del departamento de Biología al cual pertenece. Expuso cuáles son las vías de acceso al INTCF, las titulaciones requeridas y las características de los concursos. Ilustró el trabajo diario con algunos casos de identificación genética en actividad pericial, que despertaron gran interés en la audiencia.

4-04-2024. **Sesión 6.** BIR/QIR

Iván Monge explicó en detalle cómo se puede preparar el examen de formación sanitaria especializada para acceder a una plaza de residente BIR o QIR, las ventajas y desventajas de usar una academia. Además, presentó de manera muy detallada que es lo que se hace en un laboratorio hospitalario de análisis clínicos, incluidas las guardias.

Narcisa Martínez-Quiles expuso brevemente su experiencia en la preparación del BIR, sin recurrir a una academia de preparación, y principalmente proporcionó a los alumnos información relevante del tema en la Web del ministerio de Sanidad, destacando la información de fechas y plazos, acceso a exámenes de otros años con respuestas y todo tipo de estadísticas.

11-04-2024. **Sesión 7.** Investigación en OPIS

Esta sesión fue la única en la que uno de los ponentes no era el invitado inicial. Susana Llanos, investigadora de plantilla en el CNIO se encontraba de baja postoperatoria y la sustituyó Sergi Roig, estudiante de doctorado de su grupo de investigación. Sergi Roig relató a la audiencia cómo accedió al CNIO para realizar su tesis doctoral desde otro centro como el CNIC donde había realizado su TFM y cómo se trabaja en esos centros de investigación. Su cercanía en edad con los estudiantes facilitó una gran conexión con la audiencia.

Josune Latasa presentó su trayectoria como ejemplo de diversidad en el camino investigador hasta alcanzar puestos de gestión con responsabilidad a nivel de Comunidad Europea como representante de IMDEA alimentación. Asimismo, comentó su papel como directora de la fundación para la investigación e innovación biomédica del Hospital Universitario Infanta Sofía y el Hospital Universitario del Henares – FIIB HUIHUHEN.

En todas las sesiones la discusión fue muy dinámica, los estudiantes se mostraron muy interesados y realizaron numerosas preguntas.

Posteriormente a dar por finalizado el ciclo de sesiones se difundió, vía campus virtual, el QR para la encuesta final.

Los resultados de las distintas encuestas realizadas (tablas 1 y 2 y anexos de esta memoria) dejan constancia del alto grado de satisfacción y apreciación de utilidad del ciclo de charlas orientativas por parte del alumnado y, en consecuencia, del cumplimiento de los objetivos del proyecto. No obstante, se toma nota de las sugerencias de los estudiantes para la mejora en próximas ediciones.

6.- Anexos

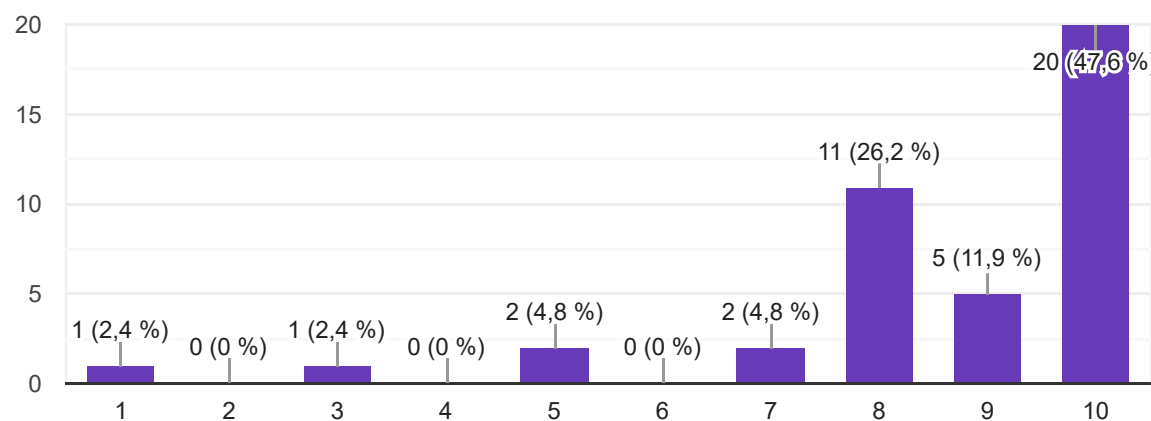
ANEXO 1

Encuesta de satisfacción SESION I. Introducción a la carrera investigadora

42 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)Interés *a priori* sobre el tema tratado en la sesión Copiar

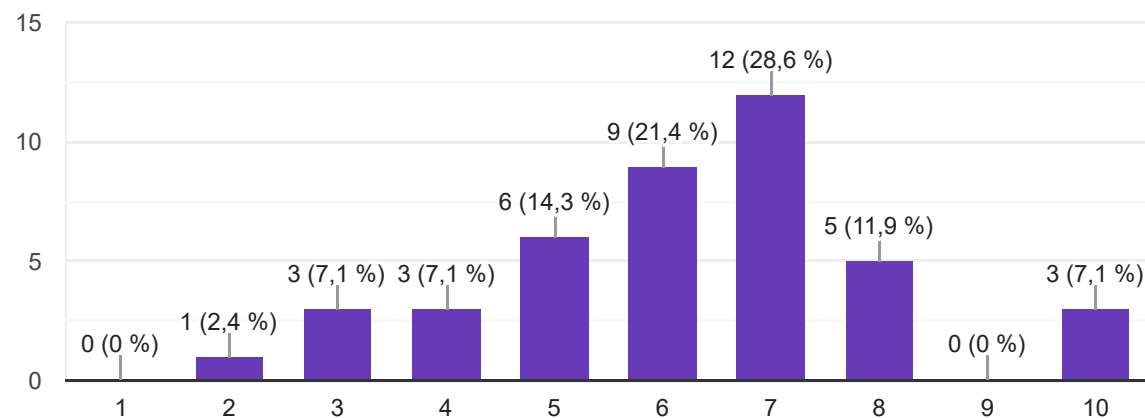
42 respuestas



Conocimiento previo sobre el tema tratado

 Copiar

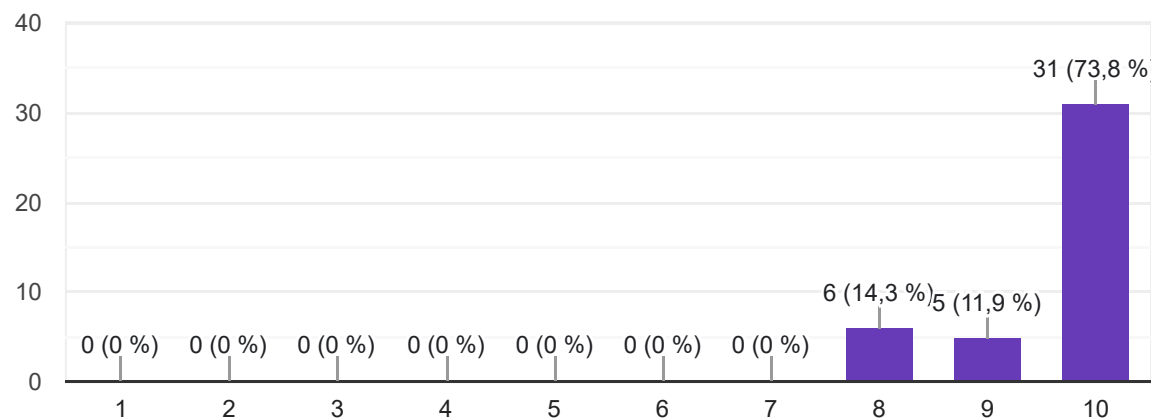
42 respuestas



Claridad con la que te ha sido transmitida la información

 Copiar

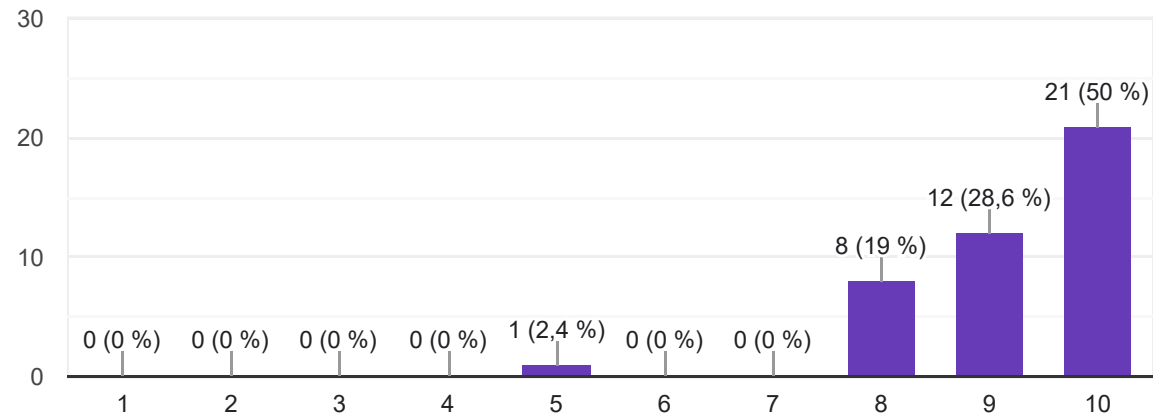
42 respuestas



El/La ponente ha despejado tus dudas

 Copiar

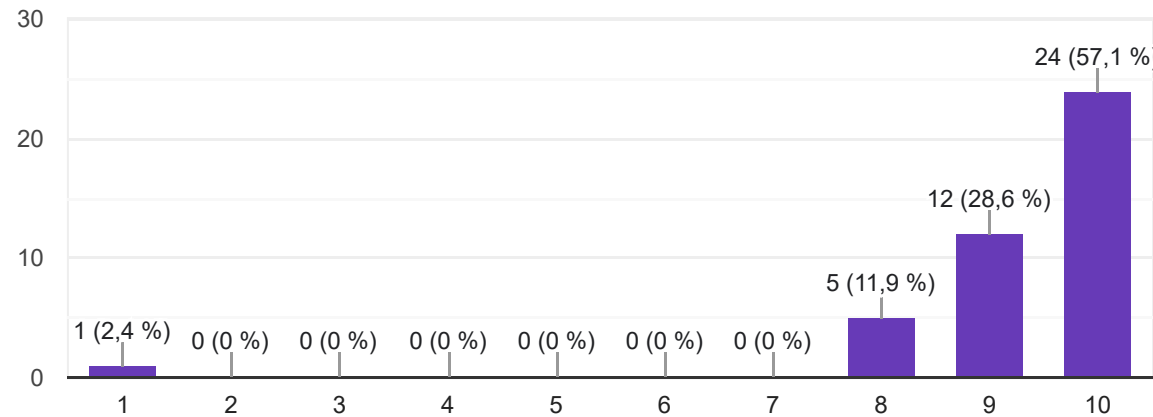
42 respuestas



Utilidad de esta charla-coloquio

 Copiar

42 respuestas



Si lo deseas puedes dejar un comentario

2 respuestas

Muchas gracias por la actividad

Muy buena información.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



Encuesta de satisfacción. Sesión 2. Emprendimiento

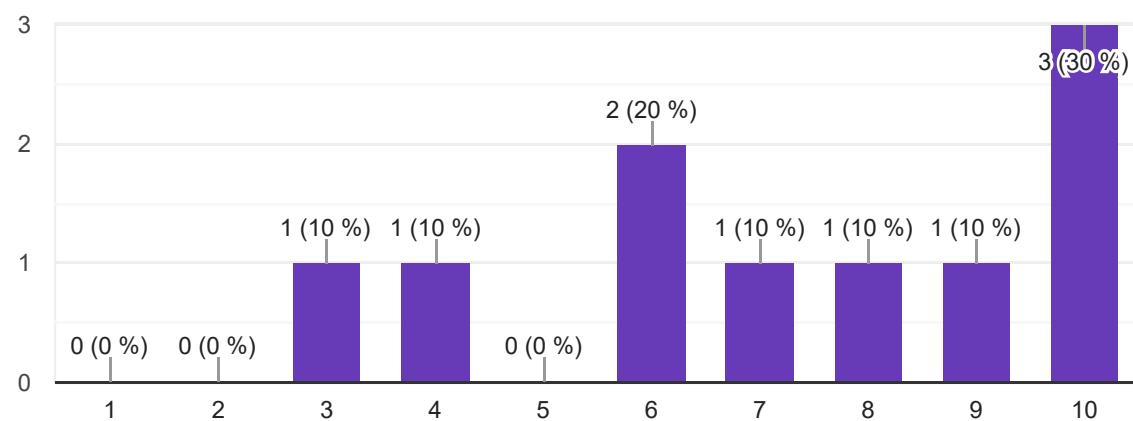
10 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Interés *a priori* sobre el tema tratado en la sesión

 Copiar

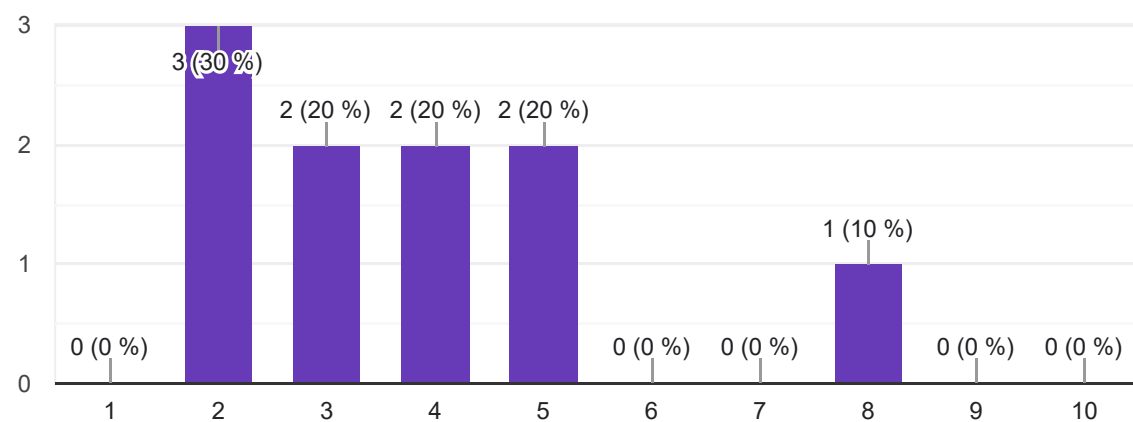
10 respuestas



Conocimiento previo sobre el tema tratado

 Copiar

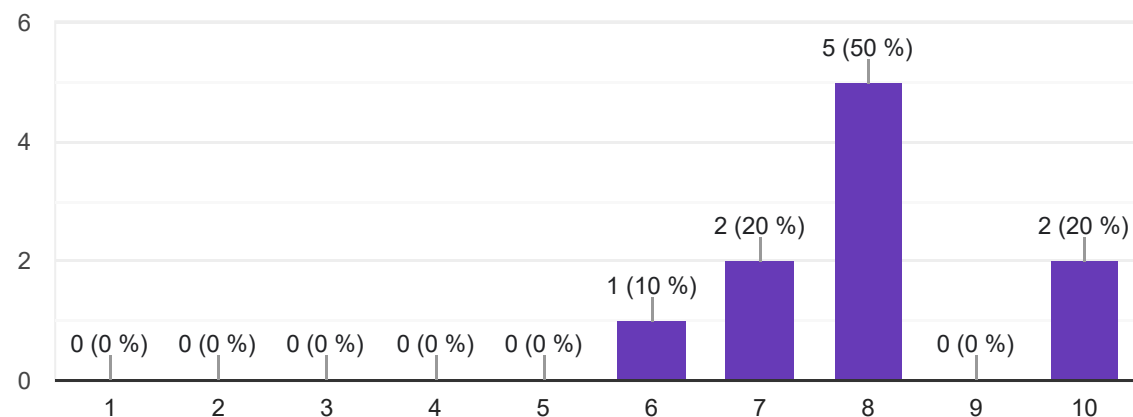
10 respuestas



Claridad con la que te ha sido transmitida la información

 Copiar

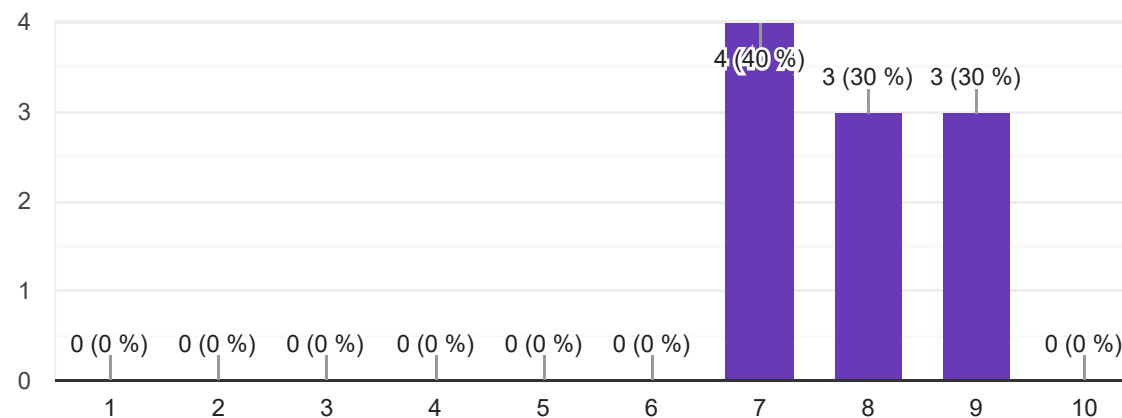
10 respuestas



El/La ponente ha despejado tus dudas

 Copiar

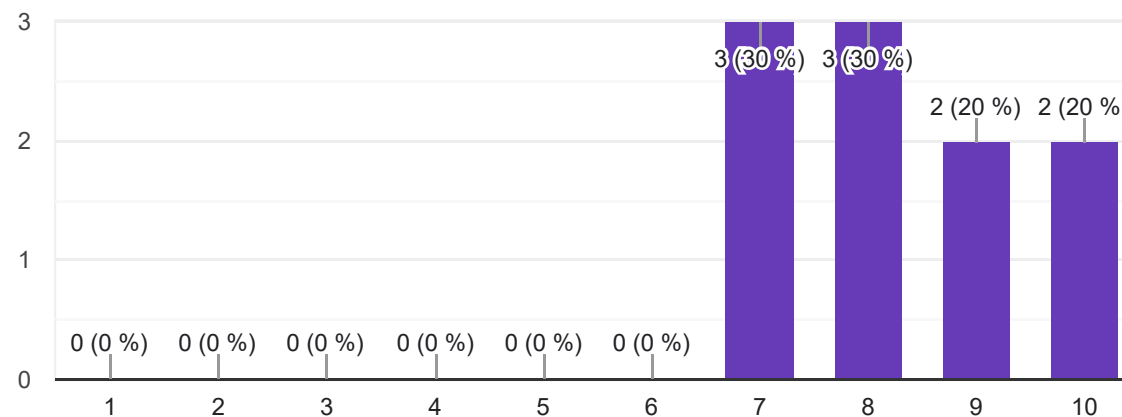
10 respuestas



Utilidad de esta charla-coloquio

 Copiar

10 respuestas



Si lo deseas puedes dejar un comentario

0 respuestas

Aún no hay respuestas para esta pregunta.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

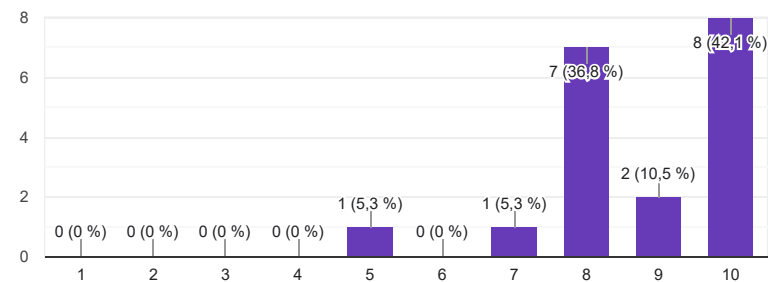


Encuesta de satisfacción. Sesión 3. Carrera profesional en la empresa farmacéutica.

19 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)Interés *a priori* sobre el tema tratado en la sesión Copiar

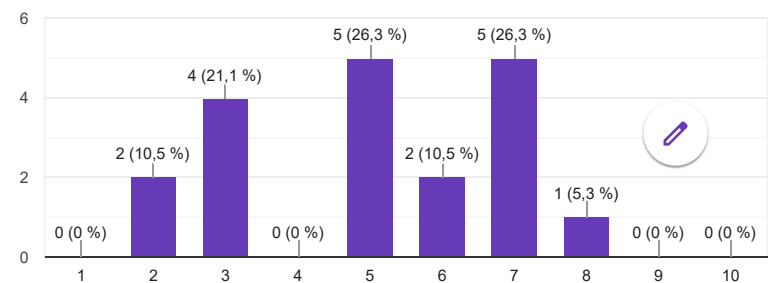
19 respuestas



Conocimiento previo sobre el tema tratado

 Copiar

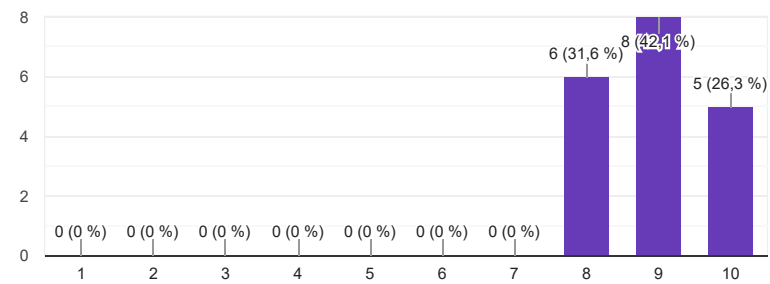
19 respuestas



Claridad con la que te ha sido transmitida la información

 Copiar

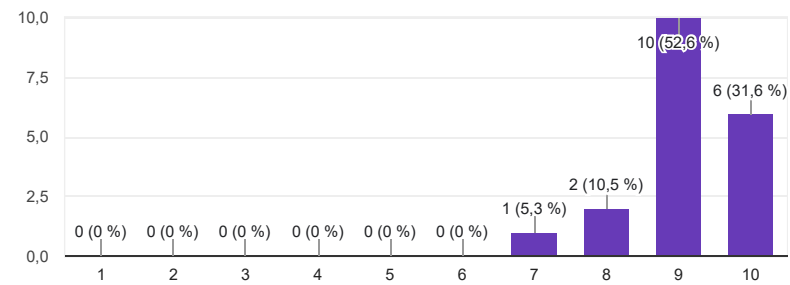
19 respuestas



El/La ponente ha despejado tus dudas

 Copiar

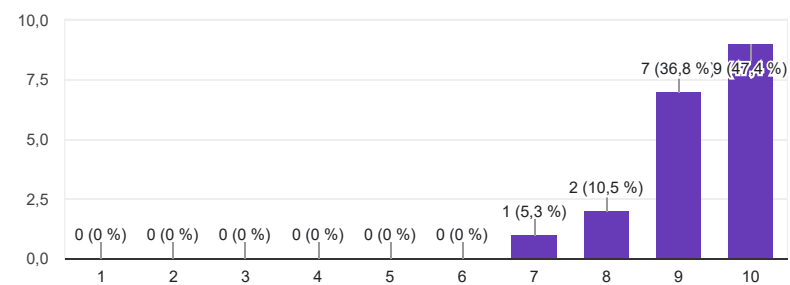
19 respuestas



Utilidad de esta charla-coloquio

 Copiar

19 respuestas



Encuesta de satisfacción Sesión 4. Hospitales y Secundaria

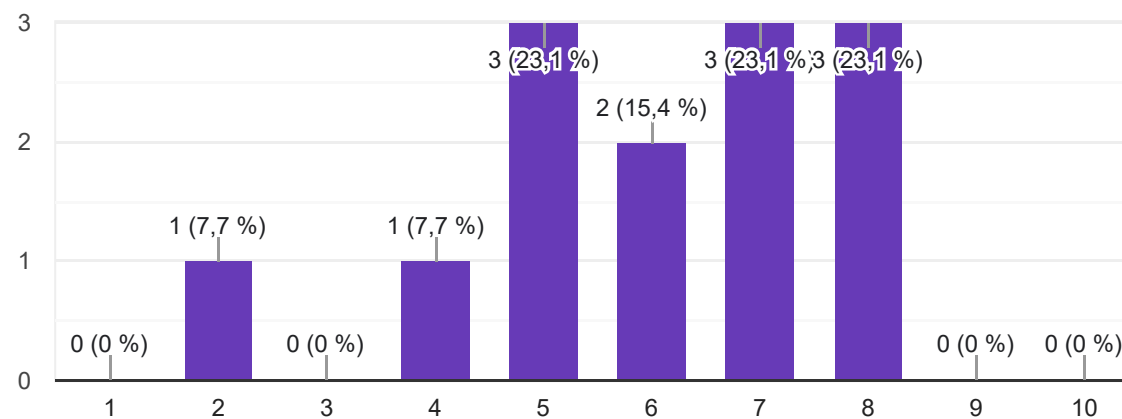
13 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Interés *a priori* sobre el tema tratado en la sesión

 Copiar

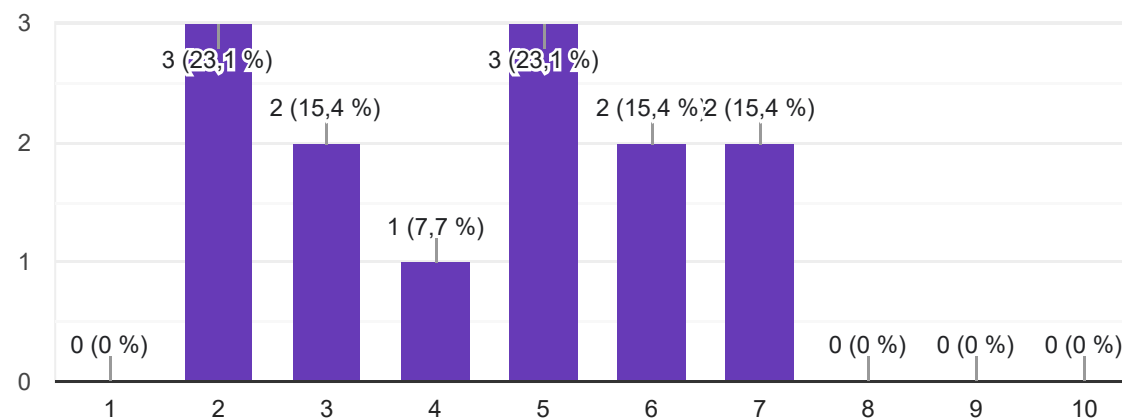
13 respuestas



Conocimiento previo sobre el tema tratado

 Copiar

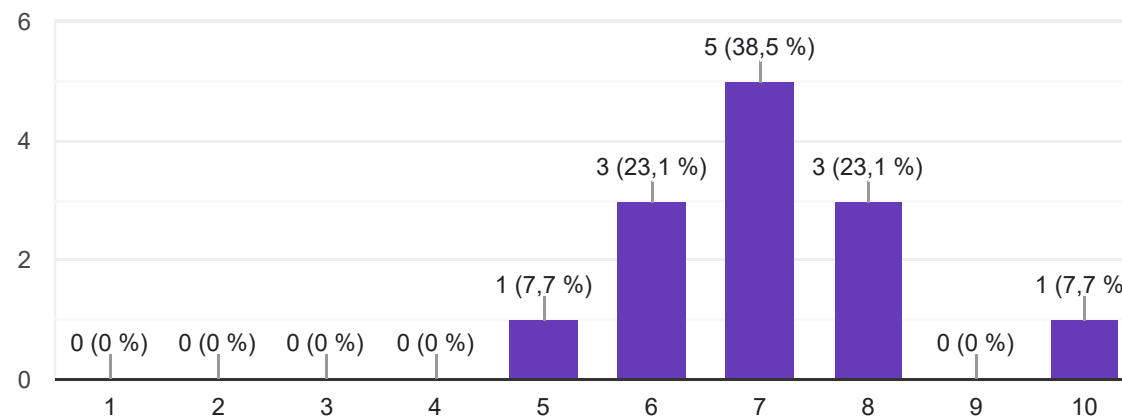
13 respuestas



Claridad con la que te ha sido transmitida la información

 Copiar

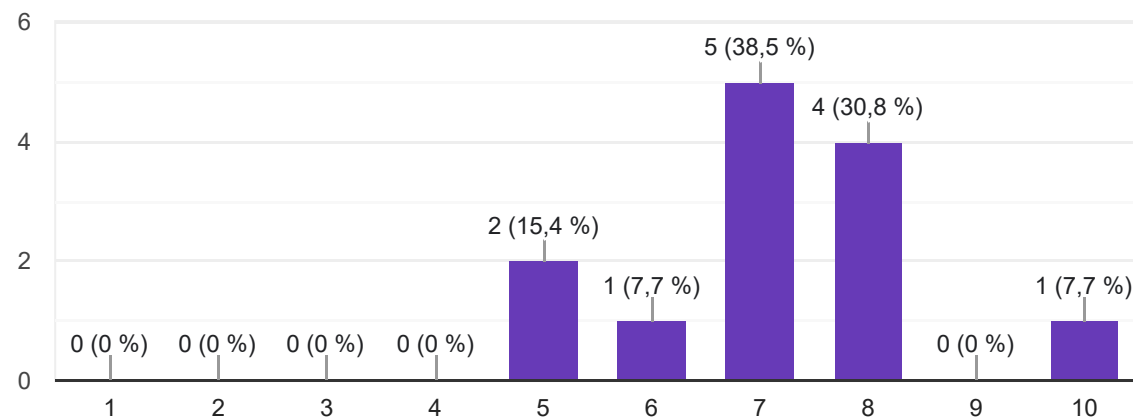
13 respuestas



El/La ponente ha despejado tus dudas

 Copiar

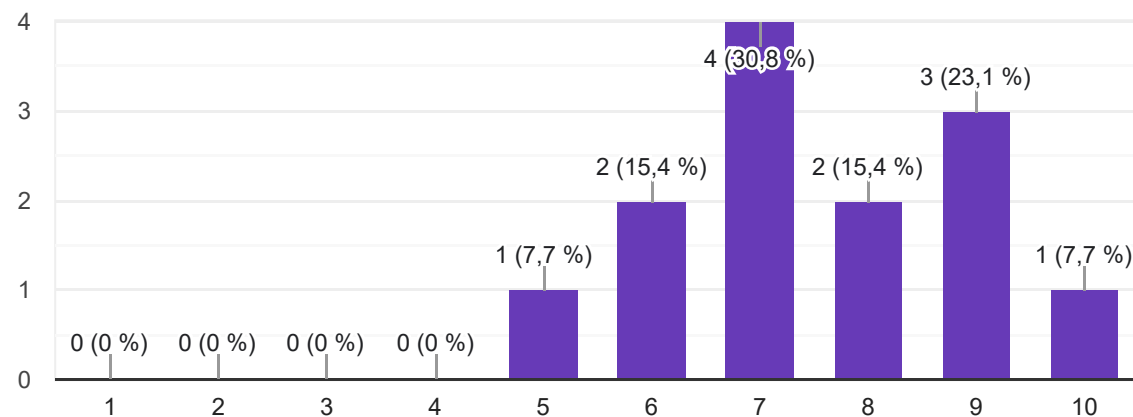
13 respuestas



Utilidad de esta charla-coloquio

 Copiar

13 respuestas



Si lo deseas puedes dejar un comentario

5 respuestas

La charla sobre secundaria muy clara y útil

La presentación de investigación en hospitales fue para un enfoque más médico y no quedó tan claro cuál debería ser nuestro próximo paso al salir de la universidad

La charla de hospitales aunque despejó dudas sobre el acceso a los contratos, eché de menos información sobre el trabajo que realiza el ponente en su día a día en el hospital o hablar sobre su experiencia trabajando.

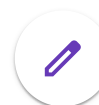
La charla de educación en cambio me despejó muchas dudas.

No llegué a entender bien la parte de investigación en hospitales y cuál era la finalidad de esta charla en concreto, más allá de explicar los tipos de contratos y cómo podíamos acceder, lo cual igualmente creo que no resultó del todo claro. También puede ser que haya sido un problema mío el no entenderlo correctamente porque creo que se hizo un poco densa la charla.

La primera parte, la de hospitales estaba muy mal enfocada. Sin embargo, la segunda, la de educación secundaria fue clara y amena.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



Encuesta de satisfacción. Sesión 5. Toxicología y CC forenses

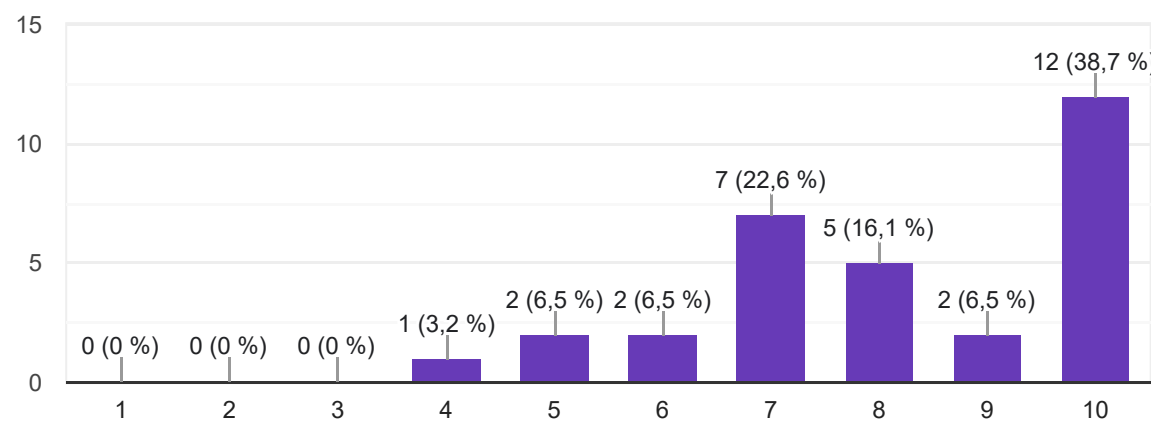
31 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Interés *a priori* sobre el tema tratado en la sesión

 Copiar

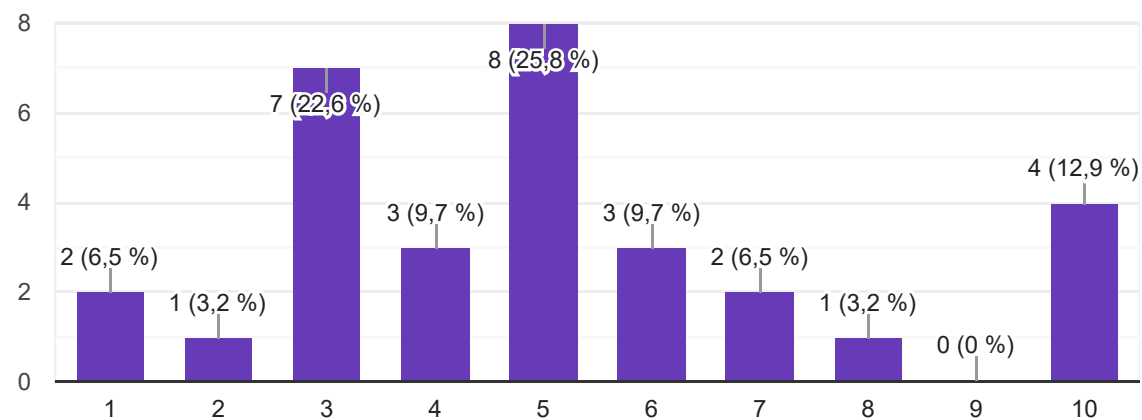
31 respuestas



Conocimiento previo sobre el tema tratado

 Copiar

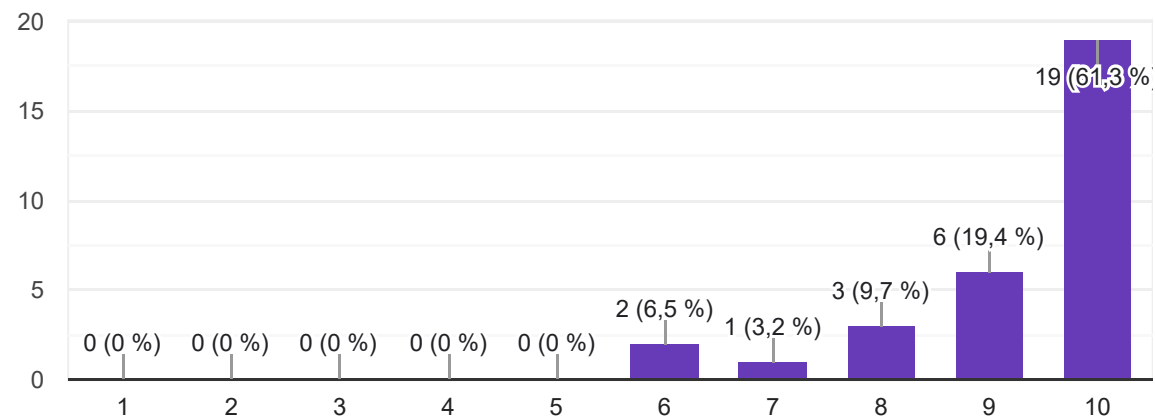
31 respuestas



Claridad con la que te ha sido transmitida la información

 Copiar

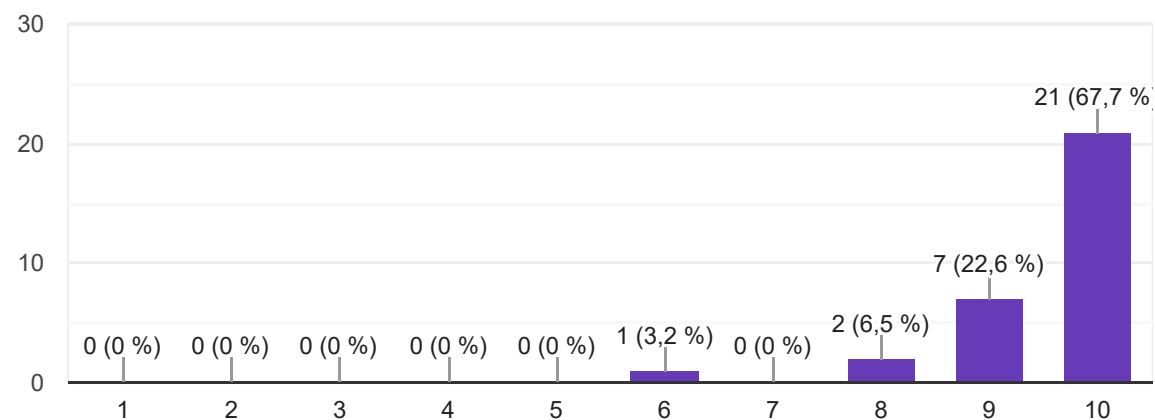
31 respuestas



El/La ponente ha despejado tus dudas

 Copiar

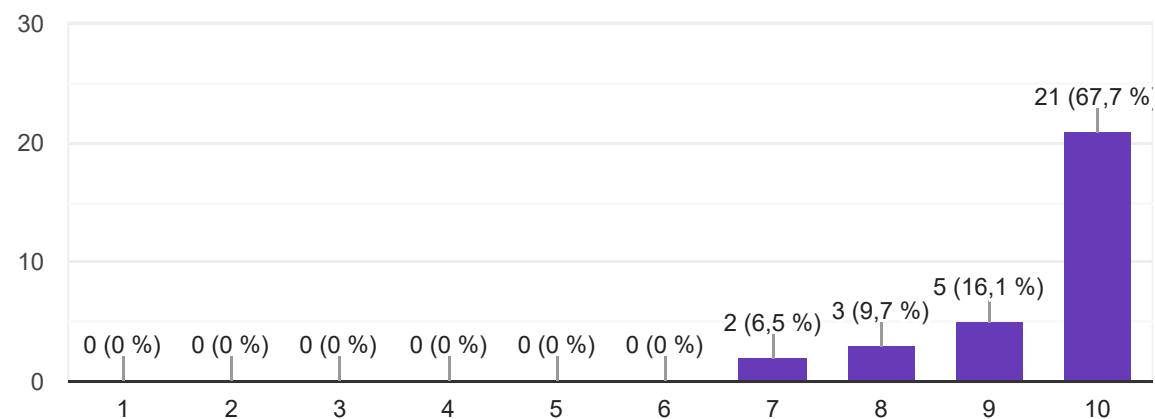
31 respuestas



Utilidad de esta charla-coloquio

 Copiar

31 respuestas



Si lo deseas puedes dejar un comentario

4 respuestas

Super interesante.

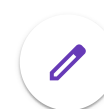
La charla me ha encantado y me ha parecido muy útil.

Aunque no me interesaba el tema, me ha resultado muy interesante

GRACIAS

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



Encuesta de satisfacción. Sesión 6. BIR/QIR

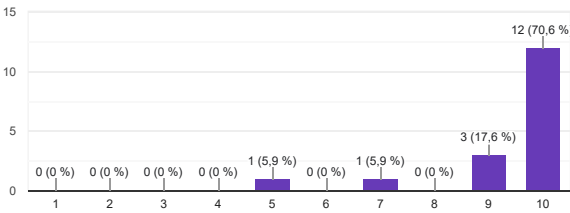
17 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Interés *a priori* sobre el tema tratado en la sesión

[Copiar](#)

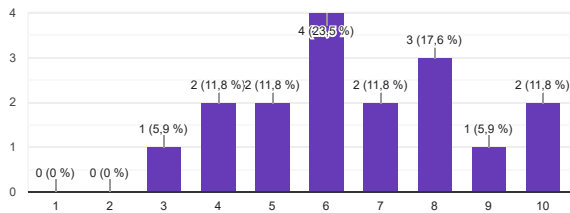
17 respuestas



Conocimiento previo sobre el tema tratado

[Copiar](#)

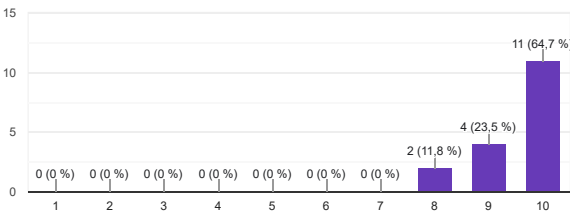
17 respuestas



Claridad con la que te ha sido transmitida la información

[Copiar](#)

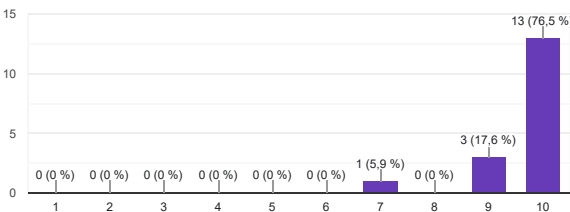
17 respuestas



El/La ponente ha despejado tus dudas

[Copiar](#)

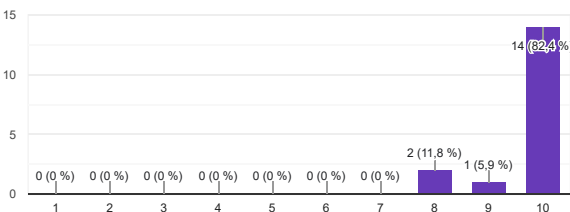
17 respuestas



Utilidad de esta charla-coloquio

[Copiar](#)

17 respuestas



Si lo deseas puedes dejar un comentario

4 respuestas

Muy útil y necesaria. Muy amables los dos ponentes.

Muy claro y agradable respondiendo dudas

Me ha encantado, sobretodo Iván!!!

Muy contenta con las charlas, el proyecto de innovación docente y la cercanía e interés que se muestra a los estudiantes



Encuesta de satisfacción sesión 7.
Investigación en CNIO e IMDEA.

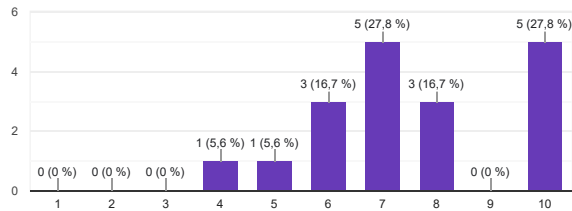
18 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Interés *a priori* sobre el tema tratado en la sesión

[Copiar](#)

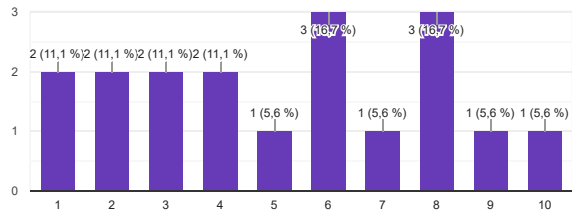
18 respuestas



Conocimiento previo sobre el tema tratado

[Copiar](#)

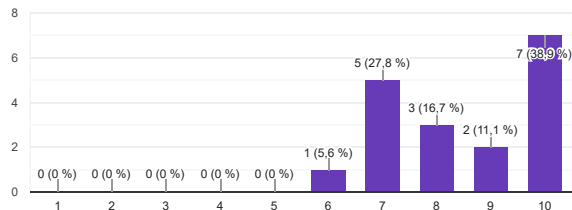
18 respuestas



Claridad con la que te ha sido transmitida la información

[Copiar](#)

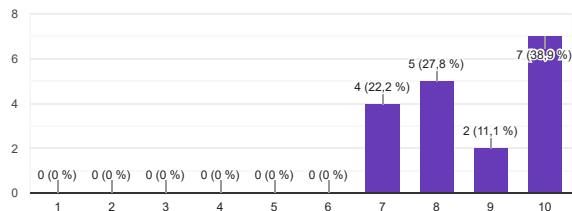
18 respuestas



El/La ponente ha despejado tus dudas

[Copiar](#)

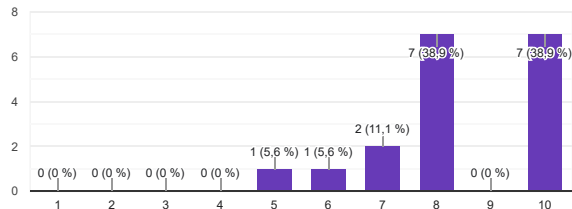
18 respuestas



Utilidad de esta charla-coloquio

[Copiar](#)

18 respuestas



Si lo deseas puedes dejar un comentario

4 respuestas

gracias por todas las charlas que habéis organizado!!

Charla muy dinámica y divertida

Ha merecido mucho la pena la asistencia. Si el proyecto se realiza de nuevo, estaría genial que volvieran ambos ponentes

sergio ha sido capaz de comunicar de forma clara, concisa y cercana su experiencia despejando muchas dudas



ANEXO 2

Encuesta final ciclo Charlas-coloquio

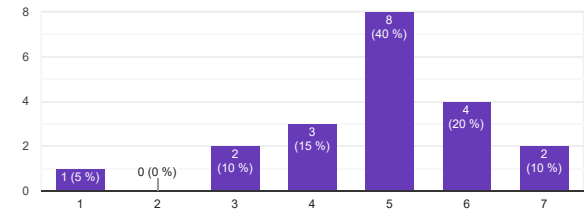
20 respuestas

Publicar datos de análisis

Número de sesiones orientativas a las que has asistido

Copiar

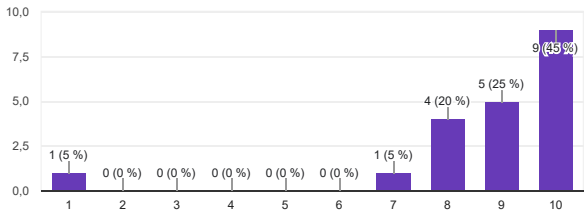
20 respuestas



Consideras que estas sesiones orientativas serán de ayuda al inicio de tu carrera como graduad@ en Bioquímica

Copiar

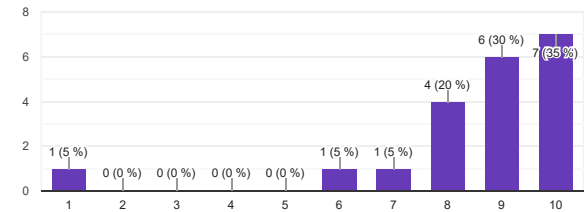
20 respuestas



En qué medida estas sesiones te han ayudado a conocer el acceso a salidas profesionales que desconocías

Copiar

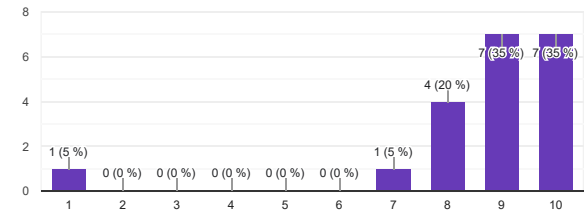
20 respuestas



Nivel de satisfacción global con la serie de sesiones orientativas a las que ha asistido

Copiar

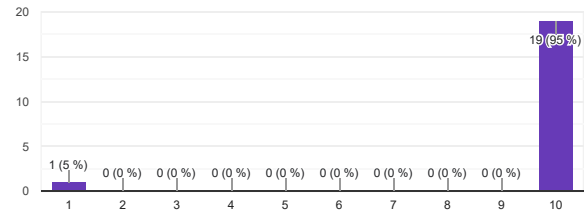
20 respuestas

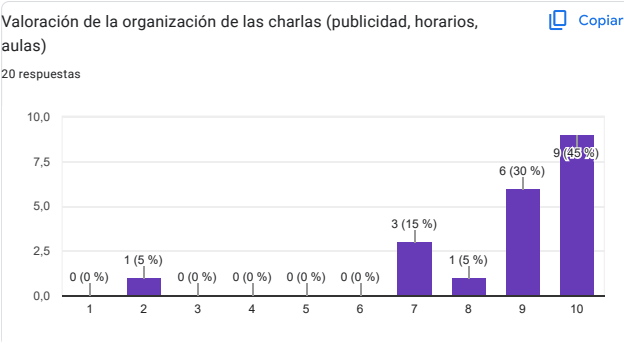


Crees que sería de utilidad implementar este ciclo de charlas orientativas en promociones futuras

Copiar

20 respuestas





Indica que charla orientativa te ha suscitado mayor interés y por qué

20 respuestas

Industria farmacéutica, no me imaginaba así el mundo porque se ve muy orientado a otras carreras, no a bioquímica

Carrera académica - Doctorado porque es lo que dudaba en cómo se conseguía

Todas las relativas a investigación

Investigación

Todos los temas me han parecido interesantes

Industria farmaceutica, investigacion en otros centros publicos. Por adecuarse a las salidas de mi interés.

Farmacéuticas, no conocía los distintos puestos de trabajo a los que se puede acceder como bioquímicos

Introducción a la investigación (primera charla), dado que en un principio es el camino profesional que me gustaría seguir y se necesita información sobre cómo hacerlo

BIR y QIR

La charla de salidas en la industria dado que no nos hablan de ella en la universidad y es la que más me interesa

Empresa Farmacéutica y BIR ya que son las dos salidas que más me interesan, pero realmente todas las charlas me han parecido muy interesantes y me han abierto las opciones a considerar en un futuro

Empresa farmacéutica. Abordó con claridad una salida laboral que muchos consideran dentro de sus posibilidades, la forma de acceso y oportunidades laborales en un lugar diferente al laboratorio. Siendo estos dos últimos puntos realmente interesante porque hay muchas dudas a cerca de ello.

Investigación en OPIS, por el tema de las oposiciones, pero es justo lo más importante de todo de lo que se evitó hablar...

Empresa farmacéutica ya que no nos suelen hablar mucho de esta salida y me resultó bastante interezante

BIR, porque era de mis opciones la que menos conocía

Bir qir y toxicología

La de la carrera investigadora

La del BIR/QIR

BIR/QIR, ya que ha aclarado información que no sabía

La del CNIO y la del INTCF, ya que son las salidas que más me interesaban a priori



Que tema te habría gustado que se tratase y no se ha hecho

20 respuestas

.

Policía científica y oposiciones para CSIC

Ninguna

Ensayos clínicos

Ninguno

Salir al extranjero

Puestos de trabajo de gestión u organización en empresas

Investigación en empresa más en profundidad

ninguno

Quizá estaría bien hablar más de las salidas que no requieran un doctorado

Otras salidas en empresa fuera de la empresa farmacéutica

Industria ambiental

Oposiciones para entrar al CSIC y otros.

Investigación fuera de España

Algo más relacionado con industria farmacéutica, o salidas profesionales más concretas (análisis clínicos, cosmética y dermofarmacia...)

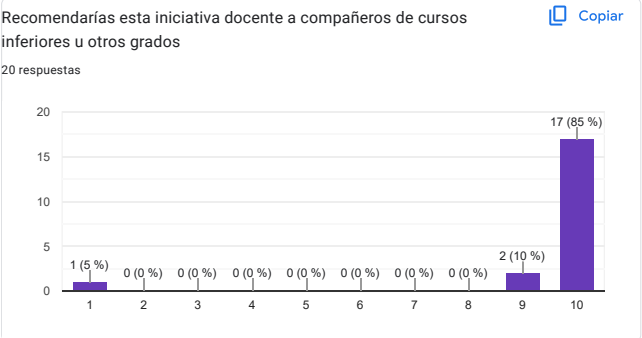
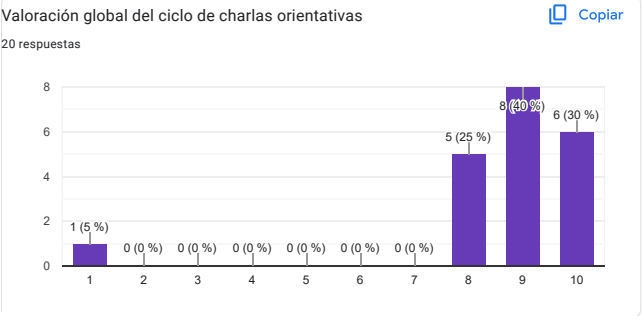
Policía científica

Divulgación

Me han gustado todas.

Policía científica/bioinformática

Algo más economico quiza, fuera de la parte de ser visitador médico



Sugerencias de mejora

3 respuestas

Quizá estaría bien hablar más de las salidas que no requieran un doctorado

Que sean puramente online y no insistir tanto con la valoración de las charlas.

Quiza habilitar un poco mas el formato online para todo el mundo



ANEXO 3

▼ General

[Colapsar todo](#)

▼ INTRODUCCION A LA CARRERA INVESTIGADORA

CHARLAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
GRADO EN BIOQUÍMICA Y DOBLE GRADO EN QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

14^a INTRODUCCIÓN CARRERA INVESTIGADORA
18:30 Q13

Introducción a la carrera investigadora. Hitos. Fuentes de financiación pre y postdoctoral en España y extranjero. Estabilización del investigador en CSIC/Universidades.

→ BLANCA HERRERA (UCH)
→ M^a ANGELES NAVAS (UCH)

Contacto: vgarcia@ucm.es, orientacion@ucm.es, carriera@ucm.es

2023-2024

[Researcher Career path in Spain at a glance ! \(6th edition\).](#)[Sesión I. Introducción a la carrera investigadora](#)

▼ Emprendimiento. Como desarrollar tu empresa.

CHARLAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
GRADO EN BIOQUÍMICA Y DOBLE GRADO EN QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

28^a EMPRENDIMIENTO
19:00 INSTALACIONES COMPLUEMPRENDE

Como desarrollar tu empresa. Visita a Compluemprende.

→ DAVID ALONSO GARCÍA (COMPLUEMPRENDE)
→ CELIA HERRERA (UCH)

Contacto: vgarcia@ucm.es, orientacion@ucm.es, carriera@ucm.es

2023-2024

[cómo llegar a las instalaciones de Compluemprende](#)

▼ Carrera profesional en la empresa farmacéutica

CHARLAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
GRADO EN BIOQUÍMICA Y DOBLE GRADO EN QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

5^a EMPRESA FARMACÉUTICA
18:30 Q13

Carrera profesional en la empresa farmacéutica.

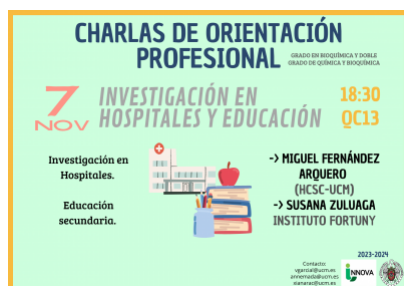
→ M^a JOSÉ LAFUENTE (GSK)
→ DIANA GRAJALES (ELI LILLY)

Contacto: vgarcia@ucm.es, orientacion@ucm.es, carriera@ucm.es

2023-2024

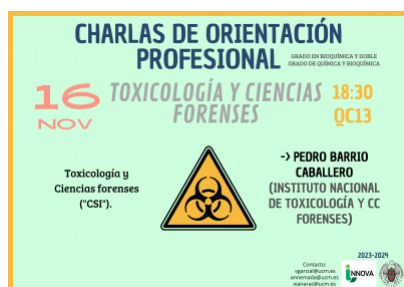
[MSL en industria farmacéutica. Diana Grajales](#)[Investigación aplicada en industria farmacéutica. María José Lafuente](#)

▼ Investigación en hospitales y educación



[Carrera Profesional en hospitales](#)

▼ Toxicología y Ciencias Forenses



[Trabajar en el Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses \(INTCF\)](#)

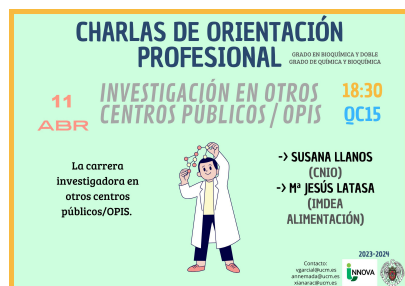
▼ BIR/QIR: 4 abril, por cambio re estructuración del calendario



[Charla Prof. Narcisca Martínez Quiles \(Especialista en Inmunología\)](#)

[Charla Iván Monge Lobo \(Especialista en Análisis Clínicos\)](#)

▼ Investigación en otros centros públicos/OPIS



[Encuesta de satisfacción sesión investigación en otros centros públicos / OPIS](#)

[Salidas profesionales Josune Latasa-IMDEA](#)

[Cómo llegué a hacer una tesis-Sergio Roig-CNIO](#)

▼ ENCUESTA DE SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL CICLO DE CHARLAS

[Enlace a encuesta de satisfacción global con el ciclo de charlas](#)



› **Tema 9**