Introducción

Este libro es el resultado del trabajo conjunto del Grupo de Investigación de la UCM sobre la Antigua Grecia (*Eschatia*: Portal de Estudios sobre la Grecia Antigua: https://www.ucm.es/eschatia) que venimos realizando desde 2019 para la Semana de la Ciencia en cuatro ediciones (2019-2022). Las actividades consistieron en una serie de talleres destinados a alumnos de Secundaria sobre la Grecia antigua en relación con el mundo contemporáneo, con títulos como: «Los límites de la ciudadanía» (2019); «Los límites de la ciudadanía en la Antigua Grecia y el desarrollo sostenible» (2020); «Ciudadanía, desigualdades sociales y desarrollo sostenible en el mundo griego antiguo» (2021); «La Grecia antigua y el desarrollo sostenible en las aulas de secundaria» (2022). El éxito obtenido con los talleres virtuales que se componen de una parte de aprendizaje (con el programa Genially) y otra lúdica (con el programa Deck.toys) nos llevó a plantearnos la importancia de continuar con esta iniciativa y pedir un Proyecto de innovación de la FECYT (2022/2023). Además de elaborar otros materiales, ampliando los talleres, y de iniciar las guías docentes para los profesores de Secundaria, hemos emprendido esta aventura de recopilar, en forma de libro y con mayor profundidad, todos los contenidos de los talleres, para que pueda servir a los profesores de Secundaria en sus conocimientos de cara a la realización de los talleres, ofreciendo, al mismo tiempo, un resultado destinado a un público más amplio, pues la obra, sólidamente fundamentada en estudios pioneros sobre el tema y con un conocimiento exhaustivo de las fuentes clásicas, tiene una vasta

Cómo citar: Valdés Guía, Miriam y Notario Pacheco, Fernando. «Introducción». En La Antigua Grecia hoy. De la ciudadanía y sus límites al «desarrollo sostenible», editado por Valdés Guía, Miriam y Fernando Notario Pacheco, 11-13. Madrid: Ediciones Complutense, 2024. https://dx.doi.org/10.5209/div.018.00

proyección tanto académica como divulgativa. Todos los capítulos, que hemos procurado que no fueran excesivamente largos, reproducen, en un apartado final, una recopilación de textos clásicos y otro de bibliografía («para profundizar»). Hemos tratado de introducir imágenes que ilustren el contenido, minimizando, además, todo lo posible, las notas a pie de página.

Por otra parte, el tema o temas de los talleres que dieron pie al libro son candentes y de completa actualidad y vigencia: los límites de la ciudadanía en democracia y en otros regímenes no tan democráticos (como Esparta), así como la mirada al pasado desde el concepto contemporáneo de «desarrollo sostenible». Pensamos que el conocimiento del pasado clásico, especialmente de la Atenas democrática, puede ser especialmente útil a la hora de comprender y analizar el presente, siendo que este ilumina y guía también la forma de acercarse y de construir el pasado. Los problemas de la igualdad y desigualdad, de la ciudadanía y sus límites, de la democracia y del imperialismo en todo su dinamismo (capítulos 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4) son esenciales para la autocomprensión en nuestras sociedades actuales. De modo especial, hemos querido poner el foco en varios de los objetivos de la Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible (ODS)[1] adaptados al mundo griego antiguo, pero con evidentes conexiones con el mundo contemporáneo, momento en el que se acuña el concepto (informe Brundtland de 1983, publicado en 1987). Así, hemos dado un lugar preferente al fenómeno de la pobreza (capítulo 2.5), al de inclusión/exclusión ciudadana (capítulos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 2.2) que concierne especialmente al tema de las instituciones pero atañe también al tema de la igualdad. Las desigualdades sociales se manifiestan especialmente en la extranjería, la inmigración y la concepción del «Otro», en la dependencia y la esclavitud (capítulos 2.2, 2.5 y 2.6), pero también, de modo notorio, en las diferencias de género (capítulos

[1] https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/.

2.3, 2.4, 3.2, 3.3 y 3.4) y en la educación (capítulos 3.1, 3.2, 3.5 y 3.6). Por último, hemos querido abordar, en forma aún incipiente pero en cierto modo pionera, los aspectos relacionados con la salud y el medio ambiente (capítulos 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 y 4.5).

El resultado de la obra, coherente y coordinada, a pesar del nutrido número de autores participantes (a quienes agradecemos enormemente su compromiso y trabajo) que enriquece los distintos enfoques y perspectivas, es profundamente actual al mismo tiempo que permite un conocimiento sólido de las sociedades griegas antiguas desde la mirada contemporánea. Además, con este trabajo tratamos de fomentar la toma de conciencia de los alumnos en estos temas, especialmente en los aspectos relacionados con la democracia, la integración y la exclusión cívica (la ciudadanía y sus límites), la igualdad de género, la pobreza, el medio ambiente y la salud. Esperamos que el resultado sirva de guía a un público amplio y diverso para la reflexión sobre problemas del pasado y del presente que ayude a fomentar un espíritu crítico y una iluminada comprensión de la realidad social y cultural, tanto de la antigua Grecia como del mundo contemporáneo.

Madrid, 4 de enero de 2024
Los editores