

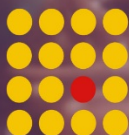
INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIAS ANTE LA ERA DE LAS INTELIGENCIAS ARTIFICIALES

Libro de resúmenes del
Congreso internacional
NODOS del conocimiento 2023

Coords.

Rosalba Mancinas-Chávez

José Carlos Ruíz Sánchez



EGREGIUS
ediciones

INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIAS ANTE LA ERA DE
LAS INTELIGENCIAS ARTIFICIALES

LIBRO DE RESÚMENES DEL CONGRESO INTERNACIONAL
NODOS DEL CONOCIMIENTO 2023

Coords.

Rosalba Mancinas-Chávez
José Carlos Ruíz Sánchez



INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIAS ANTE LA ERA DE
LAS INTELIGENCIAS ARTIFICIALES.

LIBRO DE RESÚMENES DEL CONGRESO INTERNACIONAL NODOS DEL CONOCIMIENTO
2023

Ediciones Egregius

www.egregius.es

Diseño de cubierta e interior: Francisco Anaya Benitez

© Los autores

1ª Edición. 2023

ISBN: 978-84-1177-043-9

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Egregius Ediciones ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

concepto a los alumnos. Por ello, se escoge la corriente del *pensamiento visible*, la cual ofrece la oportunidad de representar de manera concreta el concepto que se desea transmitir. Se propone una propuesta de visibilizar el concepto de velocidad de reacción a través de un experimento sencillo y fácil de llevar a cabo en el aula.

PALABRAS CLAVE

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP), FÍSICA Y QUÍMICA, PENSAMIENTO VISIBLE, VELOCIDAD DE REACCIÓN

INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS

MARÍA JESÚS ROMERA IRUELA

LAURA FERNÁNDEZ-RODRIGO

BELINDA UXACH MOLINA

ANTONIO BAUTISTA GARCÍA-VERA

Universidad Complutense de Madrid

Introducción: El absentismo escolar es una realidad presente en los centros educativos a nivel internacional que arroja tasas variables, aunque significativas, entre los países, como ha puesto de manifiesto el informe de García y Weiss (2020). Constituye un problema complejo, en el que inciden muchas variables de tipo personal, escolar, familiar y social, que precisa intensificar la investigación para su comprensión y prevención. El informe de la OCDE (2023), *Propuestas para un Plan de Acción para reducir el Abandono Escolar Temprano en España*, ha indicado, entre las recomendaciones, el proseguir la labor en curso para establecer definiciones y mediciones comunes del absentismo escolar. La incorporación de metodologías comprehensivas en la investigación de la educación, que permitan captar ésta en toda su profundidad y su utilización en los

procesos de enseñanza y aprendizaje para lograr una mayor efectividad, es una demanda recogida en la literatura propia de este ámbito (Hidalgo, 2021) y cuya adopción entendemos que va a contribuir positivamente a la resolución del mencionado problema. La foto-elicitación es una de estas metodologías que aportan la perspectiva interna de los fenómenos y que se está incorporando como innovación inclusiva en el aprendizaje (Cotán & Álvarez, 2022).

Objetivo: Nuestro trabajo pretende contribuir a resolver el problema del absentismo en el alumnado de la enseñanza secundaria, mediante la identificación de las aportaciones, evidenciadas desde el conjunto las investigaciones realizadas junto con nuestra reflexión sobre sus potencialidades e implicaciones en la práctica educativa, que la foto-elicitación puede hacer en su doble vertiente heurística y didáctica. Todo ello, con vistas a su posterior incorporación en las prácticas de los centros educativos.

Metodología: Se realiza una revisión sistemática consultando ocho bases de datos y con una cobertura temporal desde el inicio de dicha metodología, la cual se basa en la toma de fotografías y su posterior deliberación.

Resultados y discusión: Los resultados han puesto de manifiesto su gran relevancia, pese a no haber tenido amplio desarrollo, al dar a conocer la visión interna del fenómeno que ha estudiado, desde la aportación de las experiencias compartidas por el referido alumnado y los significados que el éxito, la permanencia o la inclusión en la escuela, por un lado, y el absentismo, el abandono o la exclusión, por el otro, tienen para éste, lo que supone aportación al demandado sentido amplio de la inclusión educativa. Además, se muestra el valor formativo de la foto-elicitación, al potenciar en este alumnado sus dimensiones afectivo-emocional, cognitiva, social y axiológica.

Se apunta la conveniencia de introducir en la educación formal este procedimiento desde los enfoques positivos del absentismo basados en las fortalezas o los activos, como ya se ha hecho en el ámbito comunitario.

Conclusión: La incorporación de la foto-elicitación a la investigación docente y a la práctica educativa supondrá un cambio, metodológico y

cognitivo, con potencial para mitigar el absentismo escolar a nivel internacional.

PALABRAS CLAVE

ABSENTISMO ESCOLAR, EDUCACIÓN INCLUSIVA, EDUCACIÓN SECUNDARIA, FOTO-ELICITACIÓN, Metodología:

LA METODOLOGÍA DEL AULA INVERTIDA EN TRABAJO SOCIAL: UN ANÁLISIS DE SU IMPLEMENTACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO UNIVERSITARIO

CARMEN MARÍA GALVEZ SÁNCHEZ

Universidad de Murcia

JULIO ÁNGEL CAMACHO RUIZ

Universidad de Jaén

Introducción: La pedagogía invertida o flipped classroom emerge como un enfoque metodológico que puede enriquecer y contribuir con el compromiso de la educación en trabajo social, ya que promueve un modelo de aprendizaje interactivo y se adapta a la dinámica y procesos de trabajo de los grupos sociales. La metodología de aula invertida no pretende eliminar las clases tradicionales sino insertar siempre que se pueda, ya sea en tareas concretas o en asignaturas específicas (dependiendo de diversos factores como la materia a impartir, las características de la clase, la temporalización de la materia, etc.) actividades que permitan que el alumnado pueda estudiar material previo a la clase para debatirlo y profundizar en el mismo durante la clase y en el periodo posterior. Todo este proceso se acompaña de la guía y ayuda del profesorado, que deberá preparar material audiovisual. **Metodología:** El objetivo de este trabajo ha sido realizar una revisión de la literatura sobre el uso del método