



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2024/2025

N.º de proyecto: 47

Evaluación clínica objetiva y estructurada (ECO) en Óptica y Optometría

Responsable: Miguel Ángel Sánchez Tena

Facultad de Óptica y Optometría
Departamento de Optometría y Visión

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

La Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECO) es una herramienta diseñada para valorar de forma sistemática y fiable la competencia clínica de los estudiantes. A diferencia de los exámenes tradicionales centrados principalmente en conocimientos teóricos, la ECO permite evaluar habilidades prácticas y actitudes profesionales en un entorno controlado. Este formato contribuye a mejorar la calidad de la enseñanza y facilita un seguimiento más riguroso y continuo de las asignaturas en las que se aplica.

Se trata de la continuación del proyecto N.º 134 Proyecto piloto ECO en Óptica y Optometría: Diseño de estaciones y aplicación realizado en la convocatoria 23-24 que ha dado muy buenos resultados en su desarrollo como proyecto piloto.

En esta ocasión, se realizó la implantación de la ECO en la asignatura de Clínica I en la titulación de Óptica y Optometría, siendo la evaluación final de los estudiantes.

El objetivo de este proyecto es medir de forma objetiva todos los componentes de la competencia clínica en los estudiantes del Grado en Óptica y Optometría.

Para ello, se fijaron los siguientes objetivos en el proyecto:

1. Ejecutar una prueba objetiva de ECO.
2. Evaluar el desempeño de los estudiantes ante situaciones clínicas simuladas, donde ponen de manifiesto su razonamiento clínico, las habilidades y la comunicación entre el optometrista y el paciente.

2. Objetivos alcanzados

Una vez finalizado el curso académico 2023-24 y, a su vez, la ejecución del presente Proyecto de Innovación, los objetivos mencionados en el punto anterior se han concretado en las siguientes metas alcanzadas:

- La semana del 9 al 12 de diciembre de 2024 se realizó la prueba de ECO en el Grado de Óptica y Optometría de la Universidad Complutense de Madrid, en turnos de mañana y tarde, evaluando a un total de 128 estudiantes.
- La prueba consistió en la realización de 4 estaciones más 1 de descanso, diseñadas en el Proyecto de Innovación Educativa del curso anterior, donde se pudieron evaluar todas las competencias de la asignatura Clínica Optométrica I de cuarto curso del Grado en Óptica y Optometría.

Las 5 estaciones o situaciones diseñadas fueron:

- o Estación con habilidades y procedimientos.
 - o Estación con preguntas de respuestas cortas.
 - o Estación con paciente estandarizado.
 - o Estación con informes clínicos.
 - o Estación de descanso.
- A todos los estudiantes se les evaluó el desempeño ante situaciones clínicas simuladas, utilizando su razonamiento clínico, habilidades, ética y comunicación entre el optometrista y el paciente.

- Los componentes de competencias clínicas que se evaluaron durante la prueba fueron:
 - o Anamnesis
 - o Observación externa
 - o Habilidades técnicas y procedimientos
 - o Habilidades de comunicación
 - o Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico
 - o Prevención y promoción de la salud visual
 - o Relaciones interprofesionales
 - o Aspectos éticos-legales y profesionalismo

3. Metodología empleada en el proyecto

Fase 1: En septiembre de 2024, el responsable del proyecto estableció el trabajo concreto a realizar por cada uno de los componentes del grupo y la división de las tareas a realizar.

Fase 2: De octubre a noviembre de 2024, se perfiló la prueba ECOE mejorando la desarrollada en la convocatoria 23-24. Se realizó el planteamiento completo y mejorado de 4 estaciones o situaciones, el diseño del listado de verificación de las competencias clínicas que se evaluaron durante la prueba y el planteamiento del taller informativo para los estudiantes que realizaron la evaluación. Todo se realizó siguiendo las recomendaciones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (CND-FM).

Fase 3: En esta fase se realizó un taller formativo a todos los profesores implicados en la asignatura de Clínica Optométrica I. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto piloto, se había detectado que es de vital importancia que todos los profesores tengan la misma información y las competencias de los estudiantes se desarrollen de la misma forma.

Debido a los resultados obtenidos en el proyecto piloto, se han incluido una serie de seminarios en la asignatura en los que se refuerzan algunas competencias que se detectaron más flojas por parte de los estudiantes.

Fase 4: En esta fase se llevó a cabo la realización del taller informativo a todos los estudiantes matriculados en la asignatura de Clínica I del grado de Óptica y Optometría de la Facultad de Óptica y Optometría de la Universidad Complutense de Madrid para la realización de la prueba ECOE en la semana indicada para ello.

Se les entregó un manual explicativo de la prueba y se les convocó a la realización de la prueba con día y hora para su realización. Se resolvieron todas las dudas y cuestiones que los estudiantes quisieron realizar.

Fase 5: En la semana del 9 al 12 de diciembre de 2024, se realizó la prueba ECOE, con la evaluación de los estudiantes, tras la cual los estudiantes pudieron realizar una encuesta de satisfacción anónima sobre la misma.

Se adecuaron 4 consultas con las especificaciones necesarias de cada estación o situación en la Clínica Universitaria de Optometría de la Facultad de Óptica y Optometría.

El tiempo total por estación fue de 9 minutos y 1 minuto de transición entre estaciones.

Para su ejecución se realizaron varias ruedas en dos turnos de ejecución (mañana y tarde). El tiempo de ejecución fue de 50 minutos para cada rueda.

En cada consulta se dispuso de una Tablet para registrar la calificación en la estación correspondiente y el material de exploración necesario para la evaluación completa del paciente, en las estaciones que lo requerían. Se utilizó un listado de verificación de los ítems evaluativos de las áreas competenciales. Una vez iniciada la prueba se desarrolló de forma ininterrumpida, y los cambios de estación de los estudiantes se comunicaron a través de un evaluador externo.

Los estudiantes no podían llevar consigo ningún elemento electrónico (tampoco móviles ni relojes) tan solo una bata, lápiz o bolígrafo y 2 folios en blanco. A la entrada de cada estación el estudiante se encontraba con una hoja de instrucciones donde se detallaba lo que se espera que realizara en dicha estación. El comprender estas indicaciones para poder tener un buen desempeño, era fundamental.

La nota de la ECOE era el 50% de la evaluación final en la asignatura.

4. Recursos humanos

Para alcanzar los objetivos del proyecto mencionados anteriormente, tanto generales como específicos, ha sido necesaria la participación y la coordinación de todo el equipo de trabajo que se ha involucrado en el desarrollo de todas las tareas definidas dentro del proyecto de innovación: un grupo interdisciplinar de docentes, personal de administración y servicios y estudiantes de cuarto curso del grado en Óptica y Optometría.

El equipo de trabajo desarrolla su actividad educativa en la Facultad de Óptica y Optometría, aspecto fundamental para confeccionar un equipo profundamente preparado y con una gran experiencia en la especificación y evaluación de las competencias de la asignatura de Clínica Optométrica I.

El equipo de trabajo estaba formado por:

MIGUEL ANGEL SANCHEZ TENA PDI Complutense masancheztena@ucm.es

PATRICIA ALONSO PEREZ PTGAS paalon07@ucm.es

CRISTINA ALVAREZ PEREGRINA PDI Complutense cristina_alvarez@ucm.es

DAVID ALVAREZ ROJAS PTGAS dalvarezrojas@ucm.es

CRISTINA ARROYO DEL ARROYO PDI Complutense crarro01@ucm.es

LAURA BATRES VALDERAS PDI Complutense lbatres@ucm.es

MARIA DEL PILAR CAÑADAS SUAREZ PDI Complutense mcanad02@ucm.es

VICTOR IGNACIO FERNANDEZ Estudiante victfe09@ucm.es

SARA FERNANDEZ NUÑEZ PTGAS sara.fernandez.nunez@ucm.es

PATRICIA GONZALEZ DIAZ PTGAS patrgo16@ucm.es

FRANCISCO JAVIER NAVARRO GIL PDI Complutense jnavarrofil@opt.ucm.es

5. Desarrollo de las actividades

Para poder culminar el proyecto y realizar la prueba ECOE en la semana del 9 al 12 de diciembre de 2024, se han seguido de manera escrupulosa todas las fases descritas en la metodología de este proyecto, que encajan de manera perfecta con el planteamiento inicial del mismo.

En relación con los resultados obtenidos:

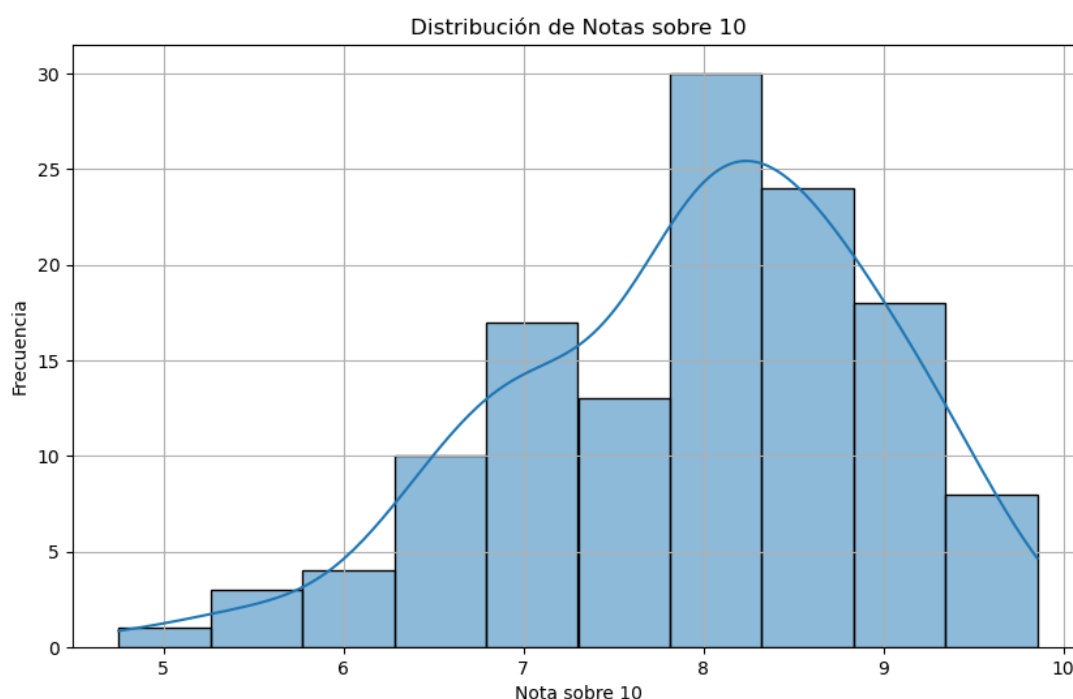
Realizaron la prueba un total de 128 estudiantes, donde todos los estudiantes superaron la prueba que correspondía a un 50% de la nota final de la asignatura, con una nota media de 7,95 sobre 10,00

Estudiantes	Media	Desviación	min	25%	50%	75%	max
128	7.95	1.02	4.75	7.18	8.05	8.70	9.86

La mayoría de los estudiantes obtuvieron calificaciones entre 7 y 9, lo que indica un rendimiento general bueno a muy bueno.

La mediana de 8.05 y la asimetría hacia la derecha en el histograma sugieren que hay más estudiantes con notas altas que bajas.

Existen algunos valores bajos (por debajo de 6), que podrían representar casos que requieren atención o refuerzo académico.



Se han analizado ocho competencias clave, evaluadas en una escala de 0 a 10 en este informe, pero que en la nota final de la asignatura se ha ponderado de la siguiente manera:

Competencia /Estación	1	2	3	4	Total	Ponderado
Anamnesis	20%	0%	0%	0%	20%	5.0%
Observación externa	20%	0%	0%	0%	20%	5.0%
Habilidades técnicas y procedimientos	0%	50%	44%	0%	94%	23.5%
Habilidades de comunicación	20%	50%	0%	25%	95%	23.8%
Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico	20%	0%	38%	25%	83%	20.8%
Prevención y promoción de la salud visual	0%	0%	6%	0%	6%	1.5%
Relaciones interprofesionales	10%	0%	6%	25%	41%	10.3%
Aspectos éticos-legales y profesionalismo	10%	0%	6%	25%	41%	10.3%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	400%	100%

Promedios generales por competencia

Los promedios más altos se observaron en las competencias de:

Anamnesis y Observación externa: ambas con una media de 8.73, lo que indica un desempeño sólido en la recolección de información clínica y observación del paciente.

Habilidades de comunicación: con una media de 8.36, refleja una buena capacidad para interactuar con los pacientes de forma empática y clara.

Las competencias con promedios más bajos fueron:

Relaciones interprofesionales (7.23) y Prevención y promoción de la salud visual (7.27), lo que sugiere áreas de mejora en el trabajo colaborativo y en la orientación preventiva.

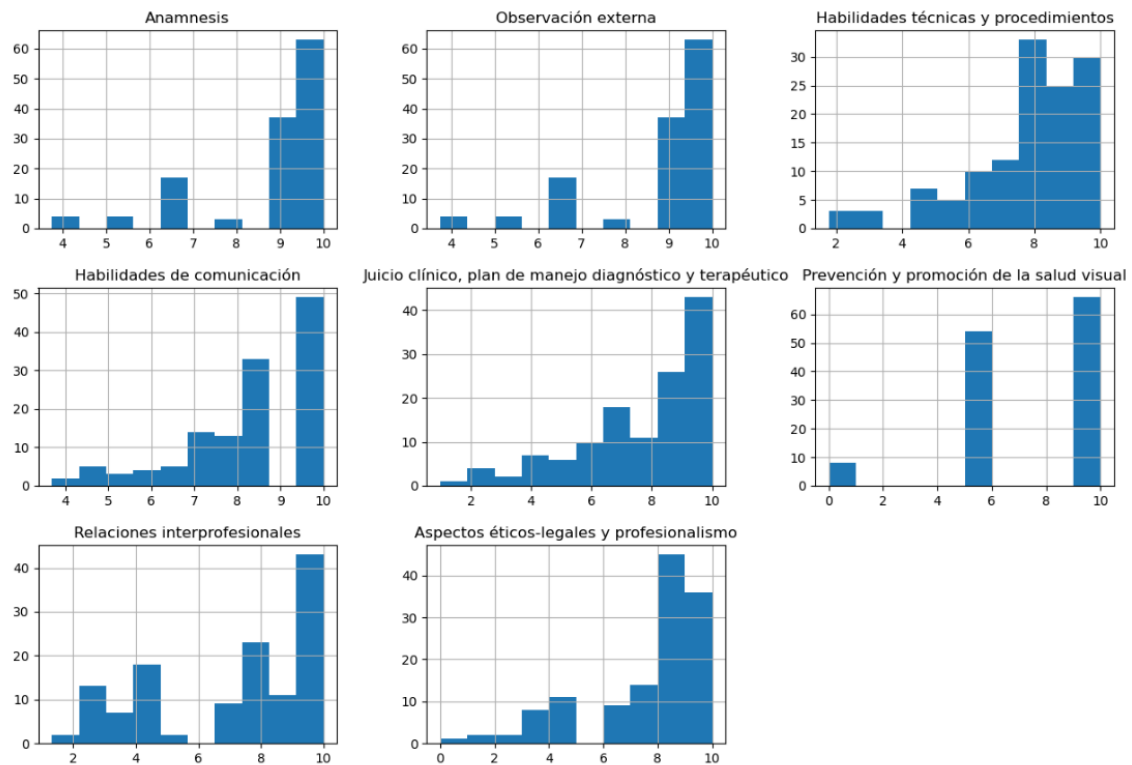
	Promedio	Desviación	min	25%	50%	75%	max
Anamnesis	8.73	1.70	3.75	8.75	8.75	10.00	10
Observación externa	8.73	1.70	3.75	8.75	8.75	10.00	10
Habilidades técnicas y procedimientos	7.70	1.80	1.78	6.95	8.01	8.89	10
Habilidades de comunicación	8.36	1.64	3.68	7.37	8.42	10.00	10
Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico	7.89	2.29	0.98	6.86	9.02	10.00	10
Prevención y promoción de la salud visual	7.27	3.06	0.00	5.00	10.00	10.00	10
Relaciones interprofesionales	7.23	2.71	1.32	4.74	7.89	10.00	10
Aspectos éticos-legales y profesionalismo	7.86	2.32	0.00	6.58	8.68	10.00	10

Dispersión y Variabilidad

Las competencias con mayor dispersión (mayor variabilidad entre estudiantes) fueron Juicio clínico y Prevención y promoción de la salud visual, con desviaciones estándar superiores a 2. Esto indica que algunos estudiantes tienen dificultades importantes en estas áreas.

Por el contrario, Anamnesis y Observación externa presentan una distribución más homogénea, con la mayoría de los estudiantes obteniendo calificaciones altas.

Distribución de Notas



Los histogramas revelan que la mayoría de las competencias tienen una distribución sesgada hacia la derecha, es decir, la mayoría de los estudiantes obtuvieron notas altas.

Sin embargo, en competencias como Prevención y promoción de la salud visual y Aspectos éticos-legales, se observan casos con calificaciones muy bajas, lo que podría indicar falta de preparación o comprensión en contextos específicos.

Los resultados de la encuesta de satisfacción anónima que realizaron los estudiantes justo al terminar la prueba ECOE fueron los siguientes: La encuesta se valoró con escala likert, donde 0 era muy en desacuerdo y 5 completamente de acuerdo

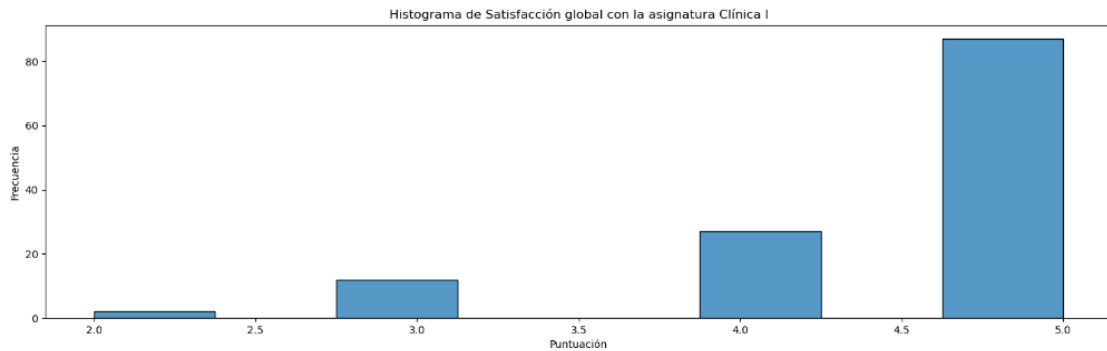
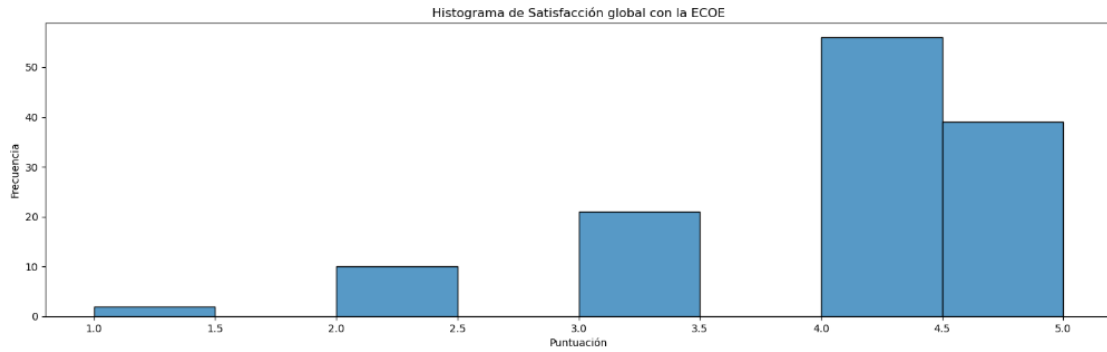
ESCALA DE VALORACIÓN DE LA SATISFACCIÓN				
				
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutro	De acuerdo	Completamente de acuerdo

Se han visto en los resultados una alta satisfacción global por parte de los estudiantes, 128 que realizaron la prueba y respondieron a la encuesta. La gran mayoría calificaron positivamente la ECOE como experiencia de evaluación y aprendizaje.

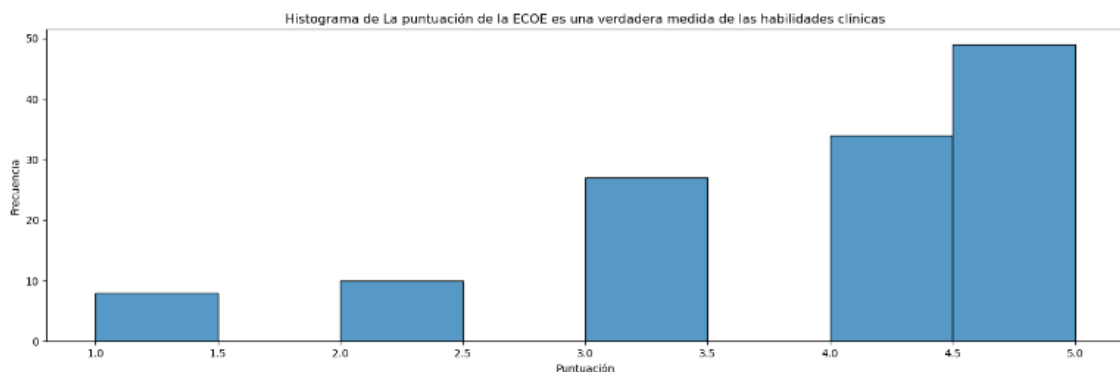
La siguiente tabla recoge los datos desagrupados:

	Media	Desviación
Satisfacción global con la ECOE	3.94	0.96
Satisfacción global con la asignatura Clínica I	4.55	0.73
La ECOE ayudó a identificar lagunas en el conocimiento	3.83	1.12
La ECOE ayudó a identificar deficiencias en las capacidades de comunicación y atención al paciente	4.11	1.06
Las instrucciones para realizar cada actividad fueron claras	4.38	0.99
Se proporcionó suficiente información sobre la ECOE con suficiente antelación	3.48	1.47
Las instrucciones informativas antes del inicio fueron útiles	4.38	1.01
La ECOE ofrece más oportunidades de aprendizaje que otros exámenes	3.96	1.10
Las tareas que se me pidió realizar estaban bien calibradas	4.14	0.90
El personal fue útil al guiarme a través del proceso de la ECOE	4.46	0.90
Las estaciones de la ECOE estaban bien estructuradas	4.49	0.74
Las estaciones estaban bien preparadas para cada actividad	4.51	0.76
Los actores eran creíbles y realistas	4.40	0.86
Tener al personal como actores era desconcertante y molesto	2.16	1.44
La ECOE se lleva a cabo un espacio inadecuado	1.88	1.30
El entorno donde se llevó a cabo la ECOE estaba libre de ruidos	4.63	0.84
La iluminación era adecuada en las estaciones de la ECOE	4.83	0.58
La temperatura es agradable en las estaciones de la ECOE	4.52	0.97
La secuencia de las estaciones era lógica y apropiada	4.23	1.18
La ECOE contaba con un número adecuado de estaciones	4.59	0.77
Existía una supervisión adecuada de las estaciones	4.64	0.76
La ECOE me permitió concentrarme en áreas de debilidad y consolidar áreas de fortaleza	3.97	1.10
He sido consciente de la información necesaria para cada tarea	4.35	0.91
La ECOE fue una gran experiencia de práctica y aprendizaje	3.93	1.12
La ECOE debería seguir siendo una forma de evaluación	3.92	1.14
La ECOE examinó las competencias apropiadas relacionadas con los resultados del aprendizaje	4.09	1.05
La ECOE puso a prueba un amplio rango de habilidades clínicas	4.27	0.94
La ECOE abarcaba una amplia gama de conocimientos	4.29	0.96
El paciente estandarizado desempeña su papel de manera realista	4.46	0.83
El observador actúa de manera justa	4.62	0.78
La puntuación de la ECOE es una verdadera medida de las habilidades clínicas	3.83	1.20

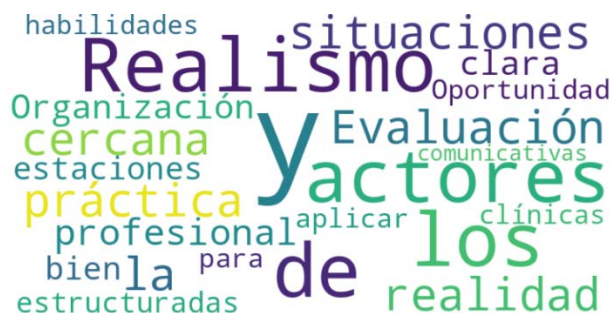
Si tenemos en cuenta la valoración general de la prueba, vemos que la puntuación global es del 3,94 sobre 5,00, por tanto, demuestran que los estudiantes están satisfechos o muy satisfecho con la ECOE. En relación con la asignatura de Clínica I en general, esta puntuación es mayor subiendo a 4,55 sobre 5,00.



Con todos los datos analizados, se ha visto que la satisfacción con la realización de este proyecto, involucrando a todos los estudiantes y profesores de la asignatura ha sido positiva por parte de los estudiantes y refleja el buen trabajo en la preparación de ésta por parte de todo el equipo docente.



Los puntos fuertes más mencionados, dentro de la satisfacción de los estudiantes se encuentran: Realismo de los actores y situaciones, Evaluación práctica y cercana a la realidad profesional, Organización clara y estaciones bien estructuradas y Oportunidad para aplicar habilidades clínicas y comunicativas.



Los puntos fuertes más mencionados dentro de las áreas de mejora se encuentran: Tiempo insuficiente en algunas estaciones, especialmente en pruebas clínicas, Falta de información previa sobre el formato y contenido del ECOE, Elevado peso en la nota final, generando estrés, Estación de descanso considerada innecesaria o mal ubicada y el Deseo de simulacros previos para reducir nervios y mejorar preparación.



Conclusiones del proyecto:

- 1- El grado de satisfacción del estudiante ha sido muy elevado en la realización de la prueba ECOE en la asignatura de Clínica I en el grado de Óptica y Optometría.
- 2- El desempeño general es positivo, con la mayoría de las competencias por encima de 7,5 sobre 10,00
- 3- Con esta evaluación ha sido más fácil identificar como de preparados van los estudiantes a cada competencia, permitiendo reforzar las competencias más flojas en futuros cursos.
- 4- Se recomienda reforzar la formación en trabajo interprofesional y prevención visual, posiblemente mediante simulaciones clínicas o talleres colaborativos.
- 5- Las competencias técnicas y de juicio clínico, aunque con promedios aceptables, muestran alta variabilidad, lo que sugiere la necesidad de estrategias de enseñanza más individualizadas o prácticas supervisadas.
- 6- La mayoría de los estudiantes calificaron positivamente la satisfacción con la prueba ECOE como experiencia de evaluación y aprendizaje.
- 7- Las preguntas como “La ECOE fue una gran experiencia de práctica y aprendizaje” y “La ECOE debería seguir siendo una forma de evaluación” obtuvieron medias cercanas a 4.5–5, lo que indica una percepción muy favorable.
- 8- Aspectos como la estructura de las estaciones, la claridad de las instrucciones y la actuación de los actores fueron bien valorados.
- 9- Los estudiantes consideran que la prueba ECOE les ayudó a identificar fortalezas y debilidades, y que abarca una amplia gama de habilidades clínicas y conocimientos.

6. Anexos

- Ejemplo de una estación con rúbrica
- Cuestionario satisfacción ECOE

ESTACIÓN: ESTACIÓN CON HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS

Programa		Grado en Óptica y Optometría	Fecha	Diciembre 2024				
Asignatura(s)		Clínica I	Grupo					
Laboratorios/espacios Utilizados		Clínica Universitaria de Optometría						
Recursos Humanos								
Función				Nombre				
Evaluador/a								
Actor								
Estructura general del OSCE*								
	Estación	Habilidad evaluada						Comentarios
	Caso	Anamnesis /Historia Clínica	Comunicación	Habilidades técnicas	Razonamiento crítico/ Toma de decisiones	Plan y manejo del tratamiento	Compromiso ético	
1			50%	* 50%				
Estación 1 de Evaluación								
Nombre de la Estación		ESTACIÓN CON HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS						
Tipo de Estación		Realización de procedimientos optométricos estandarizados.						
Objetivo(s) del aprendizaje evaluado(s)		El estudiante será capaz de REALIZAR dos procedimientos o pruebas optométricas El estudiante será capaz de EXPLICAR un procedimiento o prueba optométrica						
Descripción de la Estación		<p>Se trata de una estación donde el estudiante tendrá que realizar/explicar por sorteo 3 pruebas o procedimientos de optometría.</p> <p>2 de ellas las realizará indicando las instrucciones al paciente, que será un actor y la tercera, la explicará de manera teórica al actor como si fuera un compañero de profesión</p> <p>El estudiante seleccionará una papeleta al azar con 3 pruebas, donde se indica las dos pruebas a realizar y la prueba que debe explicar al paciente.</p> <p>Los grupos de pruebas serán:</p> <p><u>Opción 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Motilidad Ocular (Explicación teórica) b) Cover test lejos y cerca (Realización práctica) c) Amplitud de acomodación por lente negativa(Realización práctica) <p><u>Opción 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Evaluación pupilar (Explicación teórica) b) Test de estereopsis (Realización práctica) c) Vergencias con diaporámetro en cerca (Realización práctica) <p><u>Opción 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cover test (Explicación teórica) b) ARN/ARP (Realización práctica) c) PPC (Realización práctica) 						

	Opción 4: a) Amplitud de acomodación por lente negativa (Explicación teórica) b) Test visión al color (Realización práctica) c) Cover test lejos y cerca (Realización práctica)		
Briefing del actor o Parámetros del maniquí	El actor debe ser un paciente simulado que durante la realización práctica de cada procedimiento, debe responder a las acciones que le indica el estudiante, sin preguntar nada, salvo que tenga duda de la realización de la prueba. El caso de la explicación teórica, simplemente escucha de manera atenta sin intervenir.		
Materiales	Gabinete con lámpara de hendidura 3 taburetes Columna de refracción Urna para el sorteo Silla para el evaluador		
Organización del ambiente	Se trata de una consulta común de optometría, habrá una urna o recipiente donde estarán las cuatro papeletas con el nombre de las pruebas o procedimientos escritos. Habrá columna de refracción y material inventariado en el armario correspondiente		
Evaluador	En un rincón de la sala, sentado. (Profesor de la asignatura de Clínica I)		
Personal de Soporte	No necesario		
Actor/ Actriz	Cualquier paciente que atienda a las indicaciones		
Instrucciones para el estudiante	Tendrás que seleccionar de una urna una papeleta donde se te indicarán los procedimientos o pruebas a realizar. La primera tendrás que explicarle al paciente como la vas a realizar y las dos siguientes las tienes que realizar de manera práctica con el paciente sentado en el sillón de refracción. TIENES 9 MINUTOS PARA: <ul style="list-style-type: none"> • Escoger una papeleta. • Explicar 1 procedimiento o prueba. • Realizar los 2 procedimientos o pruebas siguientes. 		
Tiempo para lectura de las instrucciones en minutos	1	Tiempo para realización de la actividad de evaluación en minutos	9
Puntuación máxima general para esta estación		Puntuación máxima para el nivel "Satisface parcialmente"	
Rubricas de Evaluación			
Criterio		Niveles de desarrollo	
Descripción detallada	Área competencial evaluada		Si/No
Explica de manera correcta, con un vocabulario profesional y adecuado la realización de la primera prueba o procedimiento de manera teórica.	Habilidades de comunicación. Capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.		Si/No 30%

Conoce el procedimiento seleccionado para la explicación.	Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.	Si/No 20%
Ejecuta correctamente de forma práctica el segundo procedimiento seleccionado.	Habilidades técnicas y procedimientos. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.	Si/No 15%
Explica de manera correcta, con un vocabulario adecuado al paciente la realización de la segunda prueba o procedimiento.	Habilidades de comunicación.	Si/No 10%
Ejecuta correctamente de forma práctica el tercer procedimiento seleccionado.	Habilidades técnicas y procedimientos. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.	Si/No 15%
Explica de manera correcta, con un vocabulario adecuado al paciente la realización de la tercera prueba o procedimiento.	Habilidades de comunicación	Si/No 10%
Competencias Transversales/Genéricas	2- Demostrar capacidad de organización y planificación. 3- Desarrollar habilidades para aprender autónomamente, resolver problemas, razonar críticamente, analizar y sintetizar y adaptarse a situaciones nuevas. 4- Demostrar responsabilidad en la toma de decisiones. 6- Demostrar habilidad para aplicar la teoría a la práctica.	
Competencias Específicas	2- Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes. 6- Capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.	



SATISFACCIÓN CON LA ECOE (EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS OBJETIVA Y ESTRUCTURADA) COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN

El objetivo de esta encuesta es recoger tu opinión sobre diversos aspectos relacionados con la ECOE realizada. Tu colaboración es muy importante y necesaria para mejorar por lo que te pedimos que, por favor, respondas con la máxima sinceridad y objetividad.

Se trata de una encuesta totalmente anónima

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Sexo:

Hombre	<input type="checkbox"/> 1
Mujer	<input type="checkbox"/> 2




Edad (años):

Edad	_ _ Años
------	-----------

Turno:

Mañana	<input type="checkbox"/> 1
Tarde	<input type="checkbox"/> 2

Por favor valora el grado de **SATISFACCIÓN** que tiene para ti los aspectos que se enumeran en este cuestionario.

ESCALA DE VALORACIÓN DE LA SATISFACCIÓN				
				
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutro	De acuerdo	Completamente de acuerdo



	SATISFACCIÓN				
SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA ECOE					
SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA ASIGNATURA CLÍNICA I					

	SATISFACCIÓN					
						NS/NC
La ECOE ayudó a identificar lagunas en el conocimiento						
La ECOE ayudó a identificar deficiencias en las capacidades de comunicación y atención al paciente						
Las instrucciones para realizar cada actividad fueron claras						
Se proporcionó suficiente información sobre la ECOE con suficiente antelación						
Las instrucciones informativas antes del inicio fueron útiles						
La ECOE ofrece más oportunidades de aprendizaje que otros exámenes						
Las tareas que se me pidió realizar estaban bien calibradas						
El personal fue útil al guiarme a través del proceso de la ECOE						
Las estaciones de la ECOE estaban bien estructuradas						
Las estaciones estaban bien preparadas para cada actividad						
Los actores "pacientes" eran creíbles y realistas						
"Tener al personal como actores 'pacientes' era desconcertante y molesto						
La ECOE se lleva a cabo un espacio inadecuado						
El entorno donde se llevó a cabo la ECOE estaba libre de ruidos						
La iluminación era adecuada en las estaciones de la ECOE						
La temperatura es agradable en las estaciones de la ECOE						
La secuencia de las estaciones era lógica y apropiada						
La ECOE contaba con un número adecuado de estaciones						
Existía una supervisión adecuada de las estaciones						
La ECOE me permitió concentrarme en áreas de debilidad y consolidar áreas de fortaleza						
He sido consciente de la información necesaria para cada tarea						
La ECOE fue una gran experiencia de práctica y aprendizaje						
La ECOE debería seguir siendo una forma de evaluación						

