

EL CAMBIO INESPERADO

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COMUNICACIÓN RESPONSABLE
ANTE LA VULNERABILIDAD SOBREVENIDA

Alberto Zuart Garduño
Leticia Porto Pedrosa

Coordinadores

ISBN: 978-84-1122-000-2



Dykinson, S.L.

EL CAMBIO INESPERADO

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COMUNICACIÓN RESPONSABLE ANTE LA VULNERABILIDAD SOBREVENIDA

Alberto Zuart Garduño

Leticia Porto Pedrosa

COORDINADORES

EDITORIAL DYKINSON

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, sea cual fuera el medio, sin el consentimiento por escrito de los titulares de los derechos patrimoniales.

La presente obra fue dictaminada bajo la modalidad de doble ciego y se realizó conforme a las líneas editoriales y metodológicas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y la Universidad Rey Juan Carlos (URJC).

Esta publicación fue financiada por la Unión Europea - NextGenerationUE y la Asociación Iberoamericana de Investigación en Sociología de las Organizaciones y Comunicación (AISOC)



© El cambio inesperado. Educación inclusiva y comunicación responsable ante la vulnerabilidad sobrevenida

Coordinadores: Alberto Zuart Garduño; Leticia Porto Pedrosa

Editora: Mercedes Guadalupe Corzo Matías

Editor Literario: Fernando Daniel Durán Ruiz / Paulina Gómez Contreras

Editorial Dykinson

Primera Edición 2021

©Copyright by

Los autores

ISBN: 978-84-1122-000-2

Madrid, 2021

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	i
-------------------	---

PARTE I. EDUCACIÓN E INCLUSIÓN. EXPERIENCIAS DOCENTES DE ÉXITO TRAS LA PANDEMIA

1.1 DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA EDUCACIÓN

Percepciones del aprendizaje presencial al remoto en cursos de matemáticas.....	13
<i>Edith Ariza Gómez y Jorge Oscar Rouquette Alvarado</i>	

Educación emocional en el contexto de la práctica docente.....	26
<i>Carmen Rosa Marín Piñeiro</i>	

Inteligencia sensible: una reconceptualización de la capacidad intelectual al servicio de la educación.....	38
<i>Luis Manuel Martínez Domínguez y Leticia Porto Pedrosa</i>	

El reto de la participación en la educación.....	53
<i>Begoña Ladrón de Guevara Pascual</i>	

Aportes conceptuales a la formación continua del profesorado universitario.....	63
<i>Francisco Javier Malagón Terrón y Mariona Graell Martín</i>	

1.2 LAS TIC EN LA EDUCACIÓN

Repositorios digitales artísticos, recursos para la docencia universitaria en comunicación.....	82
<i>Violeta Izquierdo Expósito, Virginia Linares Rodríguez y Natalia Gutiérrez-Colomer</i>	

Algunos factores de conectividad observados en un modelo de educación remota forzada. El caso de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.....	97
<i>Alberto Isaac Pierdant Rodríguez, Jesús Rodríguez Franco, Ana Elena Narro Ramírez y Alberto Isaac Pierdant Castellanos</i>	

Factores sociales del aprendizaje en la Educación Media superior.....	107
<i>Federico Hans Hagelsieb</i>	

Estrategias organizacionales para una enseñanza orientada al aprendizaje.....	117
<i>Miguel Agustín Ortega Carrillo</i>	

Breakouts digitales como recursos educativos: El proyecto APPHOP.....	130
<i>Isabel Álvarez Testillano, Daniel Pérez Ovejero y Mariano Sanz Prieto</i>	

1.3 LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

Diseño del proyecto Aulas Inclusivas. Desarrollo de grupos interactivos con alumnado con síndrome de Down.....	139
<i>Natalia Simón Medina, Julio César de Cisneros de Britto y María Ángeles Abellán López</i>	

Transformación digital de los entornos de aprendizaje: retos para las instituciones educativas post-COVID 19.....	154
<i>May Portuguese-Castro</i>	

Historias de detectives para despertar el interés por la lectura a través de dispositivos electrónicos.....	165
<i>Daniel Pérez Ovejero, Gema de Pablo González y Mariano Sanz Prieto</i>	

La educación a distancia en Chiapas y el derecho a la educación.....	173
<i>Ligeia Lara Ayanegui</i>	

Estado del arte de la educación jurídica intercultural en Chiapas.....	180
<i>Manuel Gustavo Ocampo Muñoa</i>	

1.4 LA POLÍTICA Y LA PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Teatro de intervención sociológica como método de investigación-participación.....	192
<i>Matilde Fernández-Cid Enríquez, María José Díaz Santiago, Pablo López Calle e Irene Pastor Bustamante</i>	

La clase virtual en las universidades peruanas. Diseño, estrategias y operatividad.....	207
<i>Jesús Flores-Vivar, Doris Elida Fuster-Guillén, Jacqueline Oyarce-Cruz, Alonso Estrada-Cuzcano y Hugo David Calderón-Vilca</i>	

Evolución y desafíos de la enseñanza del Derecho.....	219
<i>Omar David Jiménez Ojeda y Laura Eloyna Moreno Nango</i>	

Gestión directiva: propuesta de un modelo para instituciones de educación superior.....	228
<i>Edgar René Vázquez González y Jorge Alberto Romero Hidalgo</i>	

Efectos de la pandemia en el derecho a la educación superior: el caso de la Universidad Autónoma de Chiapas.....	240
<i>Jacobo Mérida Cañaverl</i>	

PARTE II. RESPONSABILIDAD SOCIAL, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

2.1 MODELOS ALTERNATIVOS DE ORGANIZACIÓN

La comunicación y su modernización.....	254
<i>Antonio Lucas Marín y Kenia R. Del Orbe Ayala</i>	
La contribución del bienestar ocupacional al cumplimiento de los ODS.....	274
<i>Antonio Blanco Prieto y Ángel Alonso Domínguez</i>	
Transiciones de sostenibilidad y género: oportunidades para el cambio institucional.....	289
<i>Alexia Sanz-Hernández y Paula Jiménez-Caballero</i>	
Límites y posibilidades de la democracia mexicana.....	303
<i>Mercedes Guadalupe Corzo Matías, Enrique Gutiérrez Espinosa, Alberto Zuart Garduño y Alejandro Francisco Herrán Aguirre</i>	
Formas de discriminación en la selección de personal (caso exploratorio en el estado de Guanajuato, México).....	315
<i>Daniela Elizabeth Andrade Zavala y Ariadna Crisantema Martínez Hernández</i>	
Energía eólica en Aragón (España): consecuencias sociojurídicas.....	327
<i>Rafael Bernad-Mainar, Ana C. Romea y Miguel A. Tenas-Alós</i>	
La familia como organización social. Aportaciones del profesor Antonio Lucas Marín.....	338
<i>Carlos Gómez Bahillo</i>	
Gestión de responsabilidad social universitaria para una escuela de negocios. El caso de CENTRUM PUCP.....	350
<i>Julianna Paola Ramirez Lozano</i>	

2.2 GESTIÓN SOCIAL Y PÚBLICA

Análisis del trabajo decente en las ferreterías.....	366
<i>Martha Beatriz Santa Ana Escobar, Óscar Bernardo Reyes Real y Aurelio Deniz Guízar</i>	
Derecho, educación y pandemia en prisiones de México.....	378
<i>Maximiliano Hernández Cuevas</i>	
Trabajo decente y factores de riesgo psicosocial en académicos universitarios en México.....	394
<i>Diana del Consuelo Caldera González, María Guadalupe Arredondo Hidalgo y Miguel Agustín Ortega Carrillo</i>	
Factores determinantes de una innovación social: caso de estudio.....	408
<i>Lizeth Alejandra Contreras Lemus y Laura Elena Zárate Negrete</i>	

Factores de éxito para la perdurabilidad de emprendimientos femeninos.....424
Lilian de la Caridad Riesco Villavicencio y Diana del Consuelo Caldera González

Política, gestión y turismo: un análisis del caso argentino.....437
Nahuel Malaspina, M. Victoria Sanagustín-Fons y Carlos Gómez Bahillo

PARTE III. DERECHOS HUMANOS E IMPACTO SOCIAL

Autoritarismo y partidismo en las protestas de Black Lives Matter:
respuestas a las representaciones de la violencia en los medios.....457
*Joseph Gershtenson, Dennis L. Plane, Philip T. Dunwoody
y Territa Upchurch-Poole*

La imagen como herramienta de cambio social. Revisión tras el primer año
de la muerte de George Floyd.....475
Ignacio Leal-Fernández

El genocidio digital.....491
Daniel A. Montero Zendejas

La educación jurídica en derechos humanos en México.....503
M^a Elisa García López

Libertad religiosa y su evolución al Estado laico.....517
Luis Alonso Hagelsieb Dórame

La defensa del agua potable de la colonia La Condesa en Tuxtla Gutiérrez.....530
Mayra Isuí Cruz Escobar

Estrategias de mercado empleadas por negocios inclusivos:
caso región Bajío de Guanajuato.....540
Fátima Dolores Morales Valenzuela y Ariadna Crisantema Martínez Hernández