

La **C**onstrucción del **F**uturo:

Los retos de las Ciencias Sociales en México

**Memorias del 4 Congreso
Nacional de Ciencias Sociales**

III

Diversidad social y cultural

**Alain Basail Rodríguez
Óscar F. Contreras Montellano
COORDINADORES**



**La construcción del futuro: los retos
de las Ciencias Sociales en México.
Memorias de 4 Congreso Nacional
de Ciencias Sociales**

III. Diversidad social y cultural

COORDINADORES

Alain Basail Rodríguez
Óscar F. Contreras Montellano

ELABORACIÓN EDITORIAL

Cesmeca-Unicach

ISBN 978-607-8240-45-6

Documento electrónico

Publicado por CESMECA-UNICACH, Tuxtla Gutiérrez
y COMECOSO, Tijuana. Marzo, 2014.



Sede del COMECOSO

El Colegio de la Frontera Norte, carretera escénica
Tijuana – Ensenada, Km 18.5,
San Antonio del Mar, 22560,
Tijuana, Baja California, México
www.comecoso.com



Los documentos incluidos en
*La construcción del futuro: los retos
de las Ciencias Sociales*, por
Alain Basail Rodríguez y Óscar
Contreras Montellano (coords.)
se encuentran bajo una licencia
**Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-SinObraDerivada 4.0**
Internacional License.

Obra en www.comecoso.com y
www.cesmeca.unicach.mx

El contenido (textos e imágenes) de los
artículos es responsabilidad de cada autor.



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
1a. Avenida Sur Poniente núm. 1460, 29000,
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.
www.unicach.edu.mx



Centro de Estudios Superiores de México y Centromérica
Calle Bugambilia núm. 30, fracc. La Buena Esperanza, mz. 17, 29243,
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.
www.cesmeca.unicach.mx

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Territorios rurales. Diversos significados entre los jóvenes rurales El caso del Valle de Tehuacán, Puebla y León, Guanajuato <i>Rebeca Aguayo Sánchez</i> | 7 |
| Cultura y sustentabilidad: los xochipalenses y su relación con el ambiente <i>Amanda González Guinea</i> | 15 |
| <i>Lekilaltik</i> como proceso sociohistórico de construcción de identidad entre los maya-tojolabales <i>Antonio de Jesús Nájera Castellanos y Mercedes Nayeli Pérez López</i> | 31 |
| Intención local e influencias globales. Experiencias ecológico-productivas <i>Fernando Eduardo China Gutiérrez</i> | 41 |
| De la social interfaz al drama social: los espacios entre actores, los indígenas bribri y el Estado en Costa Rica <i>Walter Hilje Matamoros</i> | 52 |
| Territorio y diversidad: la puesta en uso del patrimonio cultural de Santiago de Querétaro <i>Esperanza Díaz-Guerrero Galván</i> | 62 |
| Entre cuevas y ojos de agua: espacios simbólicos en la construcción de la identidad de los pueblos originarios tojolabales <i>Andulio Álvarez García, José Oliver Velasco García y Elías López Méndez</i> | 82 |
| La diversidad social y el patrimonio cultural en las ciudades de los muertos. Reviviendo los cementerios de Mérida, Yucatán <i>Raúl Enrique Rivero Canto y Ana Lucrecia Nadal Fuentes</i> | 94 |
| Estudio de las identidades y patrimonio cultural en dos pueblos mágicos del país <i>Isela Guadalupe Salas Hernández y Manuela Guillén Lúgigo</i> | 108 |
| Tamatán: el patrimonio de los victorenses <i>Clara García Sáenz</i> | 120 |
| Espacios sagrados y toponimios: como patrimonio simbólico y manifestación de las identidades entre los tojolabales <i>Abraham Cruz Hernández y Ecsac Noé Hernández Santiz</i> | 128 |

| | |
|---|-----|
| Resistencia ideológica de familias wixárikas habitantes del municipio de Real de 14 San Luis Potosí en torno a su ideología hegemónica | |
| <i>Bertha Alicia Cervantes Rivas</i> | 138 |
| Construcción y deconstrucción de un territorio a raíz del turismo | |
| <i>Sofía Lorena Rodiles Hernández</i> | 151 |
| Imaginario social y sentidos de lugar de la comunidad de El Fuerte, Sinaloa, con respecto al programa Pueblos Mágicos | |
| <i>Noelia Guadalupe Fierro Fimbres</i> | 163 |
| Manifestaciones artísticas de jóvenes artistas tsotsiles y tseltales | |
| <i>María Gabriela López Suárez</i> | 173 |
| Saberes ancestrales, método y sociología. Un análisis desde la memoria bicultural | |
| <i>Alejandra Moreno Durán</i> | 185 |
| Sincretismo musical: tradición mam | |
| <i>José Pablo de León Mejía</i> | 199 |
| Cultura de los artesanos y representación de símbolos en Barra de Navidad, Jalisco | |
| <i>Evelyn Irma Rodríguez Morrill</i> | 210 |
| Territorio, tradición y frontera: el surgimiento de una frontera interna en Chilchota, Michoacán. El caso de la producción de azahares | |
| <i>Eduardo Ponce Alonso</i> | 222 |
| Memoria, identidad y tradición: el oficio artesanal desde la perspectiva de artesanos tonaltecas y chiapanecos | |
| <i>Vanessa Freitag y Perla Shiomara del Carpio Ovando</i> | 234 |
| La identidad artesanal en el mercado global, para la comunidad alfarera en Santa María Atzompa | |
| <i>Óscar Juárez Martínez</i> | 242 |
| Documental Construyendo nuestra identidad xihita | |
| <i>Jovanni Ambrocio Zaldivar</i> | 249 |
| Trabajo, derechos y ciudadanía: el caso de los trabajadores del espectáculo | |
| <i>María Azucena Feregrino Basurto</i> | 256 |
| Las y los defensores de derechos humanos de Capulálpam de Méndez: entre la emergencia y la acción | |
| <i>Olga Nacori López Hernández</i> | 266 |
| El camino a la salud/ mänääjäjtjü: la educación intercultural en niños. Comparación entre el modelo de salud indígena (Venezuela) y mestiza (México) | |
| <i>Myrna Carolina Huerta Vega</i> | 277 |
| Las deidades y la geografía sagrada | |
| <i>Antonio Gómez Hernández</i> | 292 |
| La estética del vestuario de los danzantes del noroeste de Guanajuato: una reflexión sobre la producción y el uso de las imágenes fotográficas en la investigación social | |
| <i>Vanessa Freitag y Alejandro Martínez De la Rosa</i> | 305 |
| Comunicación y cultura en los tianguis tradicionales. Persistencia y tensión de los intercambios simbólicos frente a la economía de mercado | |
| <i>Anaid Pérez Monteagudo y Juan Carlos Ayala Perdomo</i> | 313 |

| | |
|---|-----|
| El tianguis de Pátzcuaro: retos para la continuidad de un patrimonio biocultural intangible Yaaye Arellanes Cancino, Juan Carlos Hidalgo Sanjurjo y Dante Ariel Ayala Ortiz..... | 324 |
| Campeños, cultura y resistencia. Transformaciones y retos de las estrategias de vida Elsa Guzmán Gómez | 335 |
| Análisis del bienestar en comunidades indígenas de Oaxaca y etnias zapotecas y chatinas de la Sierra Sur Fidel Méndez Bautista | 349 |
| Educación, conocimiento cultural y traducción Fernando Limón Aguirre | 362 |
| Senti-pensar la diversidad sociocultural: breves anotaciones desde la epistemología del sur José Carlos López Hernández | 370 |
| Diversidad e inclusión educativa en las primarias del estado de Sonora: desde una perspectiva interdisciplinaria Reyna de los Ángeles Campa Álvarez, Manuela Guillén Lúgigo y Blanca Aurelia Valenzuela | 378 |
| Trayectorias de lectura e historias de lectura en contextos de encierro Yazmin Blanca Figueroa Medina | 390 |
| Las interacciones simbólicas. Mediaciones de construcción de prácticas de la lengua escrita de jóvenes estudiantes José Federico Benítez Jaramillo | 400 |
| La inclusión educativa de niños con necesidades educativas especiales. El caso de los niños con síndrome de asperger en el nivel básico en la zona metropolitana de Guadalajara (México) María Elena Anguiano Suárez | 411 |
| Desigualdad socioeconómica y diversidad cultural en el discurso educativo sobre los jóvenes vulnerables Ksenia Sidorova | 423 |
| La escuela y los jóvenes preparatorianos Bonfilia Domínguez Hernández | 436 |
| Jóvenes universitarios interculturales: una mirada sobre los estudiantes de la UNICH Stefano Claudio Sartorello | 443 |
| Prácticas sociales que realizan los pobladores de San Andrés Cohamiata en la fiesta Tatei Neixa José Alfredo Cruz Mercado | 455 |
| Trabajo y organización social: una aproximación al estudio de los menonitas de Salamanca, Bacalar, Quintana Roo Valeria Cristina Contreras Hernández | 462 |
| Experiencias escolares de indígenas en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Un camino hacia la ciudadanía Ivette Flores Laffont | 471 |
| Transiciones y rupturas lingüísticas en alumnos transnacionales con escolaridad circular Catalina Panait | 484 |
| El papel del lenguaje en el acceso a la ciudadanía Juan Carlos Lozano Vallejo | 498 |
| El sentido de la diversidad socio cultural desde la educación en línea | |

| | |
|---|-----|
| Julio César Montiel Flores | 509 |
| Estar <i>nepantla</i> : identidades entre dos mundos | |
| Diana Roselly Pérez Gerardo | 521 |
| Miedos y alteridad: del temor al terror en las impresiones de viajeros europeos por el noroeste mexicano en la primera mitad del siglo XIX | |
| Mario Manuel Cuevas Arámburo y Ramón Alberto Jorquera Limón | 533 |
| Flujos culturales y entramados juveniles. Una mirada a las escenas de San Cristóbal de Las Casas | |
| Minerva Yoimy Castañeda Seijas | 541 |
| Mundos juveniles en las tecnologías de la información y la comunicación. El caso de los jóvenes universitarios otakus de Guadalajara | |
| Mario Gerardo Cervantes Medina | 554 |
| Actividades recreativas en jóvenes rurales de Colima: un acercamiento a partir de su vida cotidiana | |
| Ana Laura Arreola Hernández y Aideé Consuelo Arellano Ceballos | 571 |
| Las interacciones sociales en la escuela telesecundaria | |
| Noel Peña Mora | 582 |
| Las políticas de individuación: un análisis de las narraciones de los jóvenes del taller de música de la UTJ | |
| Araceli Karnia Torres Vásquez | 593 |
| El cambio social y el cambio a la educación formal: la representación cognitiva de tres generaciones de niños mayores de 43 años en una comunidad maya | |
| Ashley E. Maynard Harwood y Patricia M. Greenfield..... | 603 |
| Aproximación a el papel de los jóvenes en la descomposición y recomposición de la clase campesina; el caso de Ixtlahuacán del Río Jalisco | |
| Enna Paloma Ayala Sierra | 614 |
| La lucha y resistencia indígena como elementos de significación identitaria y política en el proyecto de educación alternativa tsotsil en Yabteclum Chiapas | |
| Efrén Orozco López y Flor Marina Bermúdez Urbina | 630 |
| Percepciones sobre política: tres contextos de escuelas secundarias | |
| María Guadalupe Chávez Hernández, Claudia Victoria Zapién Luna y Mariana Minerva Castrejón Rodríguez | 644 |
| Cultura política y participación comunitaria de jóvenes en municipios indígenas de Oaxaca | |
| Iván Israel Juárez López y Eduardo Carlos Bautista Martínez | 657 |
| Municipios de usos y costumbres: límites y alcances ante el federalismo mexicano | |
| Edgar Pascual García García y María Georgina Garibo García..... | 670 |
| Negro-afromexicanos: diversidad cultural y reconocimiento | |
| Gloria Lara Millán | 683 |
| Políticas públicas y programas de gobierno: acciones coincidentes para monitorear el derecho a la educación indígena bilingüe, base de la pluriculturalidad | |
| Laura G. Zaragoza Contreras | 693 |
| Embarazo en adolescentes indígenas de la región de los valles centrales de Oaxaca, 2004-2008. Elementos para una discusión desde el género y los derechos humanos | |
| Noé Valdiviezo Villanueva | 709 |

| | |
|---|-----|
| Perspectivas teóricas en torno a la participación política indígena. Limitaciones y avances en los estudios políticos sobre la diversidad cultural | |
| <i>Jonathan Alejandro Correa Ortiz</i> | 730 |
| Las costumbres jurídicas nahuas en la Huasteca veracruzana | |
| <i>Rodolfo Hernández Osorio</i> | 742 |
| La dimensión de la teoría en el estudio del envejecimiento. El caso de México | |
| <i>Aída Díaz-Tendero Bollain</i> | 753 |
| El diseño cualitativo: un enfoque para entender nociones complejas del envejecimiento | |
| <i>Blanca Estela Pelcastre Villafuerte</i> | 768 |
| Acercamiento metodológico cuantitativo en los estudios de vejez en contextos indígenas | |
| <i>Susana Villasana Benítez</i> | 777 |
| El quehacer del CIEAP en la investigación social; desarrollo de la línea población envejecida | |
| <i>Pablo Jasso Salas, B. Jaciel Montoya Arce y Zoraida Ronzón Hernández</i> | 791 |
| Análisis de los factores sociales relacionados al desarrollo de dependencia en el adulto mayor | |
| <i>Blanca Mirthala Tamez Valdez</i> | 801 |
| Envejecimiento, apoyo familiar y bienestar subjetivo: satisfacciones e insatisfacciones en adultos mayores | |
| <i>María Concepción Arroyo Rueda, Liliana Vázquez García, Sagrario Garay Villegas y Jorge Enrique Bracamontes Grajeda</i> | 817 |
| Adultez mayor indígena: derechos humanos y políticas públicas | |
| <i>Elisa Cruz Rueda</i> | 833 |
| Viejos “enteros”, con salud de roble | |
| <i>Laureano Reyes Gómez</i> | 846 |
| Más allá del beneficio, lo que por derecho corresponde: pensiones universales | |
| <i>Gabriela Fuentes Reyes</i> | 852 |
| Violencia de género en la cultura musical | |
| <i>Carmen Itzel Hernández Santiago</i> | 862 |
| Procesos identitarios: reconfiguración y ruptura en jóvenes indígenas ante los procesos globales. El caso La Cuesta, Cd. Mendoza; Veracruz | |
| <i>Julia Tepetla Montes, José Cruz Agüero Rodríguez y José Rosas Antonio</i> | 866 |
| Una estrategia de investigación y educación para un mundo culturalmente diverso | |
| <i>José Manuel del Val Blanco</i> | 877 |
| Bats'i rock: El problema del control cultural a la luz del caso de una banda de rock tsotsil | |
| <i>Edgar Joaquín Ruiz Garza</i> | 886 |
| El control cultural puesto en práctica en San Cristóbal de Las Casas | |
| <i>Sandra Tanisha Silva Aguilar</i> | 900 |
| La geografía médica y la vejez | |
| <i>Shany A. Vázquez Espinosa</i> | 907 |
| Retos y perspectivas de la antropología en el envejecimiento y la vejez | |
| <i>Felipe R. Vázquez Palacios</i> | 918 |
| Continuidades y discontinuidades del náhuatl: el papel de la lengua en la construcción de la identidad en dos comunidades nahuas del municipio de Huejutla, Hidalgo | |

La dimensión de la teoría en el estudio del envejecimiento.

El caso de México

Aída Díaz-Tendero Bollain

Introducción:

Algunos aspectos en el desarrollo de la gerontología como disciplina

La gerontología se definió en 1905 como el estudio científico del envejecimiento pero no será hasta la década de los cincuenta cuando la densidad de las investigaciones en la materia sitúen en el mapa esta "nueva" disciplina.

La "raison d'être" de la gerontología en sus inicios fue resolver, solucionar, abordar una pléyade de implicaciones negativas o problemas (Achenbaum, 1995, citado por Curcio, 2010) que acompañaban el incipiente proceso de envejecimiento de las sociedades del mundo desarrollado, que se reflejaba en el aumento de la esperanza de vida y en el incremento de la población adulta mayor en números relativos (sobre la población total) y absolutos. Así, desde la geriatría, se estudiaban la enfermedad y el deterioro en la vejez; y desde la gerontología, se analizaban la soledad, el aislamiento y la jubilación. La gerontología, la vejez y el envejecimiento se asimilaron a la pérdida, el duelo y la exclusión. Por lo tanto, su porqué como disciplina, debía enfocarse en poner remedio o aliviar los efectos devastadores de estas realidades concernientes al envejecimiento.

Otra circunstancia que marcó el origen científico del estudio del envejecimiento en la segunda posguerra mundial fue el enfoque dominante en las ciencias sociales en ese momento, a saber, el estructural-funcionalismo, que concebía la sociedad como un organismo biológico compuesto por diferentes elementos que coadyuvaban de forma organizada para un funcionamiento equilibrado de aquella (Hendricks, 1992; Estes, 2001; Binstock y George, 2001). El lugar que en esta organización ocupaban los adultos mayores estaba condicionado por el hecho de que ya no pertenecían al mercado laboral (Cumming y Henry, 1961).

Junto a este dominio del estructural-funcionalismo en las ciencias sociales, se considera que la psicología y la biología fueron las ciencias que más influyeron en la gerontología originalmente, y de las cuales ésta tomó sus marcos explicativos de referencia (para exponer este punto cinto Curcio (2010) a Biggs et al, 2003; Estes y Biney, 1989; y Longino y Powell, 2004). Es muy esclarecedor en este sentido, el

origen psicológico de la primera generación de teorías⁴⁴² de gerontología social, que se esfuerzan por explicar la adaptación o inadaptación del adulto mayor al -supuestamente ineludible- declive. La cuestión esencial es la capacidad de interacción del individuo con su medio social y para estudiarla en toda su extensión se acude a factores de nivel micro como roles, normas y grupos de referencia (Hendricks, 1992).

Otra característica que incide notablemente en el desarrollo pasado, presente y futuro de la disciplina es la complejidad del sujeto u objeto de estudio del envejecimiento que son el viejo, la vejez y el envejecimiento y que se relaciona con áreas de especialización tan variadas como la sociología, la economía, las ciencias políticas, el trabajo social, el derecho, la arquitectura, la demografía, la epidemiología, ... además de la biología y la psicología, que requieren una mención especial por contar cada uno de ellos con un área particular de estudio sólidamente consolidada dentro de la gerontología, a saber, la biología del envejecimiento y la psicología del envejecimiento. Desde otro punto de vista, que también arroja luz sobre la complejidad de la gerontología y sobre los futuros escenarios que se estudiarán en relación a ella, Powell (2009) describe tres puntos de interés: en primer lugar, el envejecimiento de un individuo tiene lugar en un periodo de tiempo y en un espacio determinados, y por lo tanto, la experiencia individual de envejecer está condicionada por la ubicación en el tiempo, en el espacio y en la cultura; en segundo lugar, las sociedades desarrollan expectativas de tipo social y cultural en relación a las etapas de la vida definidas a partir de la edad; y en tercer lugar, la vejez y el envejecimiento tienen una dimensión biológica y psicológica, de tal forma que a través del tiempo y del espacio, la apariencia de los cuerpos cambia.

El uso de la teoría en el estudio del envejecimiento

En estos sesenta años de consolidación de la gerontología se ha afianzado con mayor firmeza la dimensión empírica de la disciplina, frente a su dimensión teórica, según algunos sectores de la academia. De hecho, se considera por consenso que la gerontología es "rica en datos y pobre en teoría" (Birren y Bengtson, 1988, citado por Curcio, 2010), por una serie de razones y/o de circunstancias ligadas posiblemente a su desarrollo como área de conocimiento.

El peso que cada una de las características y circunstancias que acompañaron el desarrollo del estudio del envejecimiento -algunas de las cuales se han mencionado más arriba- ha tenido en la configuración del perfil marcadamente empírico y a-teórico de la gerontología en el mundo está sujeto a debate.

Intuitivamente puede considerarse que siendo el objetivo original de la gerontología resolver las implicaciones sociales, sanitarias y económicas del envejecimiento, la cuestión primordial no ha sido "saber" sino "hacer", lo que ha definido su carácter práctico y a-teórico.

Derivado de la juventud de la gerontología en relación a otras disciplinas es posible que los gerontólogos hayan sido consumidores de los enfoques disciplinares ajenos. Así, es fácil encontrar literatura con enfoque psicológico, sociológico y económico, en los cuales las teorías y métodos se derivan de la disciplina central y se aplican al estudio de los ancianos y de las circunstancias sociales. De la misma manera, se explica que como la gerontología ha bebido de los *corpora* teóricos de otras disciplinas,

⁴⁴² El concepto teoría es muy polisémico. Nos referiremos aquí a teoría como "construcción de explicaciones explícitas para dar cuenta de hallazgos empíricos" (Bengtson, Rice y Johnson (1999) citado por Curcio en 2010).

verbigracia la psicología o la biología, los gerontólogos no han requerido o no han podido generar un corpus teórico propio, sino que han aplicado los existentes al caso concreto de los adultos mayores (Johnson et al 1980, citado por Curcio, 2010).

De hecho para muchos autores (entre los que Curcio menciona a Achenbaum, 1995, Moody 1988, Bass 2007, 2000, Gilleard y Higgs 2001, Hendricks et al 2005, Johnson et al 1980) la supervivencia de la gerontología se debe al soporte de otras disciplinas, es decir, las teorías en gerontología se han desarrollado de manera unidisciplinar e intradisciplinar. Lejos de la deseada interdisciplinariedad.

Sin embargo, contrariamente a estos consensos, existe una sólida tradición en la academia gerontológica estadounidense y europea desde la cual se han identificado las teorías de gerontología social, y clasificado según diferentes criterios taxonómicos. Entre los autores⁴⁴³ dedicados a estas tareas figuran -entre otros- Hendricks (1992), Gognalons-Nicolet (1997), V. Marshall (1996), Binstock y George (2001), Estes (2001), Quadagno y Reid (1999), Bengtson, Burgess y Parrot (1997), Settersten (1999).

Aproximaciones teóricas a la gerontología social

El criterio taxonómico de V. Marshall (1996) divide a las teorías en normativas o interpretativas. Los enfoques normativos dan prioridad a la sociedad sobre el individuo, en el sentido de que le otorgan poco peso al individuo para la acción individual –la capacidad de hacer o elegir como opuesto a reaccionar o a que “les ocurran cosas” (Marshall, 1996: 438). Por el contrario, los enfoques interpretativos otorgan un papel más importante al individuo para elegir y al menos “pretender hacer su voluntad”.

Otro criterio taxonómico posible es el que divide las teorías de gerontología social en teorías micro, individualistas o de primera generación; teorías macro, estructuralistas o de segunda generación; y teorías vinculantes o de tercera generación (Hendricks, 1992; Binstock y George, 2001; Bengtson, Burgess y Parrot, 1997) y que será el utilizado en este trabajo. Siguiendo la interpretación de Hendricks (1992), las diferentes teorías de gerontología social son un proceso dialéctico en el que las teorías micro o individualistas son la hipótesis, que será refutada por la antítesis (las teorías macro) para llegar a la síntesis (las teorías que vinculan lo micro con lo macro).

Primera generación de teorías

La primera generación de teorías de gerontología social estudia la capacidad de interacción del individuo con su medio social y para analizarla en toda su extensión se acude a factores de nivel micro como roles, normas y grupos de referencia, ignorando el contexto o las circunstancias sociales. A esta primera generación pertenecen la teoría de la desvinculación, la teoría de la actividad, la teoría de la continuidad y la teoría del envejecimiento exitoso y productivo (Bengtson, Burgess y Parrot, 1997; Hendricks y Achenbaum, 1999).

Para la teoría de la actividad, las personas adultas mayores⁴⁴⁴ mantienen los roles y actividades que han llevado a lo largo de su vida, incluyendo el mantenimiento de las necesidades y valores presentes en etapas anteriores. Esta teoría se fundamenta en el rol, al cual se le concedía entonces gran relevancia como articulador entre la dimensión psicológica y la social (Havighurst y Albrecht, 1980). Para V. Marshall (1996) la teoría de la actividad, al igual que la señalada teoría de la desvinculación, no son micro, sino vinculantes, y

⁴⁴³ Para una explicitación de los aportes de dichos autores puede consultarse Díaz-Tendero, 2012.

⁴⁴⁴ Se utiliza el término “adulto mayor” para referirse al grupo etario de 65 años y más y fue acuñado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1995).

también normativas. En la segunda oleada de la teoría de la actividad, Lemon, Bengtson y Peterson (1972) introducen que lo más importante para el sujeto son las actividades sociales que tienen sentido para él y no la actividad por sí misma.

La proposición básica de la teoría de la continuidad es la falta de ruptura o de transición brusca entre la edad adulta y la tercera edad. Reconoce los cambios menores que surgen del paso a la tercera edad pero los considera estrategias de adaptación. La tercera edad es esencialmente una prolongación de experiencias, proyectos y hábitos de vida de la etapa anterior, de tal suerte que tanto la personalidad como el sistema de valores permanecen intactos.

La teoría del envejecimiento exitoso y productivo es reciente y expande el marco de las teorías de la actividad y la continuidad hacia tres componentes fundamentales, que Rowe y Kahn sintetizaron en su publicación de 1997 de la siguiente manera: baja probabilidad de enfermedad y de incapacidad relacionada con la enfermedad, alta capacidad funcional física y cognitiva, y compromiso activo con la vida. Estos tres componentes se potencian mutuamente y coadyuvan en la creación de una imagen positiva de las personas adultas mayores basada en su prolongada productividad.

Segunda generación de teorías

Las teorías macro o de segunda generación se centran en el impacto de la organización social sobre el envejecimiento y su influencia en las diferentes cohortes de personas que envejecen (Gognalons-Nicolet, 2007). En opinión de Hendricks (1992), el foco de atención de las citadas teorías estructuralistas son las formas en las que las cambiantes condiciones estructurales dictaminan los parámetros del proceso de envejecimiento y la situación de los adultos mayores como categoría colectiva. La unidad de análisis correcta es por tanto una circunstancia estructural, no un atributo individual. A esta segunda generación pertenecen la teoría de la modernización, la teoría de la estratificación etaria y el paradigma "envejecimiento y sociedad".

La teoría de la modernización está basada en que el Estado ha generado la exclusión social de las personas adultas mayores por sus políticas de retiro y jubilación, en el entendido de que éstas son necesarias para la renovación de las generaciones en el ámbito laboral y para contribuir a los valores y normas de la sociedad productiva. Frente a la sociedad tradicional en la que el adulto mayor gozaba de un estatus elevado y era reconocido por su experiencia y sabiduría, en la actualidad, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo industrial y los nuevos valores educativos y sociales han ido paulatinamente despojando al adulto mayor de su estatus anterior, desembocando en una mayor pobreza y marginación para los adultos mayores. Hendricks (1992) señala que la teoría de la modernización es junto con la teoría de la estratificación etaria, una teoría estructuralista basada en el funcionalismo -cuya influencia en el desarrollo de la gerontología se señaló más arriba-. Desde su perspectiva, V. Marshall (1996) ubica la modernización como la teoría más puramente estructuralista, puesto que además de macro es normativa. Coincide con Hendricks (1992) en la clasificación de la teoría de la modernización Gognalons-Nicolet (1997).

La teoría de la estratificación etaria estudia el papel e influencia que desempeñan las estructuras sociales en el proceso individual del envejecimiento y la estratificación etaria en la sociedad. La proposición subyacente en la teoría de la estratificación etaria es que todas las sociedades agrupan a las

personas en categorías sociales según su edad. Dicha práctica no solamente proporciona identidad social sino que también determina la distribución de los recursos. Esta perspectiva observa las dispares experiencias de las cohortes etarias a través del tiempo, así como lo que Riley y Riley (1999) llaman la interdependencia de cambios en las vidas y en las estructuras sociales.

En aras de definir el "paradigma envejecimiento y sociedad" Estes (2001) destaca que -a juicio de su autora Riley (1987)- como respuesta al cambio social, un número considerable de individuos pertenecientes a una cohorte cambian sus vidas al desarrollar nuevos patrones de comportamiento y pensamiento; estos patrones se definen entonces como normas, reglas y expectativas adecuadas a la edad correspondiente, las cuales se institucionalizan como nuevos criterios en las estructuras sociales; como consecuencia, estos cambios estructurales renuevan el comportamiento y pensamiento etario esperados, que se plasman en cambios vitales, que a su vez afectan las estructuras, y así sucesivamente.

Tercera generación de teorías

En cuanto a las teorías de tercera generación o vinculantes, es difícil identificar el punto en el que la teorías macro o estructuralistas dan el paso a la tercera generación de teorías, que vinculan las perspectivas macro y micro. De hecho, no existe consenso entre los autores respecto a la pertenencia de determinadas teorías a un grupo u otro, aunque se valora casi unánimemente que su aportación principal consiste en que relacionan los diferentes planos o dimensiones de análisis. Pertenecen a este enfoque la teoría del ciclo vital, las teorías del construccionismo social, y la teoría de la economía política del envejecimiento. Asimismo, el enfoque sociodemográfico -definido por Winsborough (1980) como un enfoque centrado en las historias estadísticas comparadas de las cohortes por nacimiento para explorar los patrones de inequidad y las trayectorias del curso vital- se presenta a veces como vinculante y en otras ocasiones como macro.

Dannefer y Uhlenberg (1999) explican que la teoría del ciclo vital era a mediados de la década de los setenta una corriente emergente que llegó a ser a mediados de los noventa la perspectiva dominante en el estudio de la gerontología social. En la visión de V. Marshall (1996), la teoría del ciclo vital está situada entre los terrenos macro y micro, dentro del grupo de teorías vinculantes, y por otro lado en el área intermedia de las teorías normativas e interpretativas.

Autores como Bengtson, Burgess y Parrot (1997) por un lado, pero también George (1993) y otros autores como Settersten (1999) han hallado en la teoría del ciclo vital la herramienta idónea para la tarea destacada por Binstock (2001) como la más importante de las ciencias sociales respecto del envejecimiento, a saber, estudiar los efectos del contexto social en el proceso individual del mismo. Bajo la perspectiva del ciclo vital, las personas adultas mayores y las cohortes se examinan como una fase vital y se percibe su conformación a partir de factores históricos, sociales, económicos y medioambientales que ocurren en etapas anteriores de la vida. En el trabajo de George (1993) y otros, las teorías del ciclo de vida relacionan niveles macro y micro de análisis, al considerar las relaciones entre la estructura social, los procesos sociales y los estados psicológicos. Para Gognalons-Nicolet (1997) esta teoría integra los aspectos psicológicos y sociales bajo una perspectiva psicosocial a lo largo de la vida y la ventaja de este enfoque es que permite integrar envejecimientos desiguales, profundamente diferenciados según el género y estrato social, tanto para las sociedades industrializadas, como para los diferentes tipos culturales y modelos de desarrollo económico.

En cuanto a las teorías del construccionismo social, Estes (2001) considera que este grupo de teorías se basa en que el envejecimiento y los problemas enfrentados por las personas adultas mayores se construyen socialmente y resultan de concepciones sociales del envejecimiento y de los adultos mayores. Este proceso tiene lugar en el nivel macro y en el nivel micro, así como en el nivel meso en el que operan las organizaciones. El Estado y la economía (nivel macro) pueden ser vistos como configuradores de la experiencia y condición del envejecimiento, pero los individuos también construyen activamente sus mundos a través de interacciones personales (nivel micro) y a través de estructuras y procesos organizacionales e institucionales (nivel meso), que constituyen sus mundos sociales y su sociedad.

La teoría de la economía política del envejecimiento es un punto de encuentro entre la economía política, la sociología –especialmente el *corpus* de teorías de estratificación social- y la gerontología social, aunque la academia estadounidense la sitúa claramente como una teoría de gerontología social de tercera generación. Traslada el núcleo de la investigación gerontológica de la capacidad individual para adaptarse al envejecimiento al estudio de los procesos sociales que determinan la distribución de los recursos (Bengtson, Burgess y Parrott, 1997).

El estado del arte del estudio del envejecimiento en México en relación a las teorías de gerontología social⁴⁴⁵

Si valoramos el caso del estudio del envejecimiento en México relacionándolo con las características descritas en el desarrollo de la gerontología internacionalmente, puede presumirse que la asunción de la temática del envejecimiento por parte de la sociodemografía, se debió principalmente a que los Estudios de Población en México ya contaban con una sólida tradición, y metodologías propias. Así, éstas se aplicaron a la entonces novedosa temática de los adultos mayores. No puede olvidarse, en relación a la legitimidad de la sociodemografía para abordar el envejecimiento, que éste inició su posicionamiento en la agenda académica, institucional, mediática, gubernamental, e internacional, a partir de la alerta generada desde la demografía por las repercusiones de la transición demográfica.

En el caso mexicano el estudio del envejecimiento social, que se realiza mayoritariamente dentro de las áreas de investigación conocidas como “Estudios de Población” o “Estudios Demográficos” desde hace más de tres décadas, presenta una tendencia marcadamente empírica (Díaz-Tendero, 2011), y aunque no sería prudente denominarla a-teórica, sí podría describirse como no centrada en las teorías. De facto, la inmensa mayoría de las publicaciones⁴⁴⁶ no alude a enfoque, teoría o paradigma alguno.

La revisión de una considerable proporción de las publicaciones realizadas entre 1981 y 2008 (Díaz-Tendero, 2011) en aras de contextualizarlas en relación a los desarrollos teóricos de las tres generaciones de teorías de gerontología social arrojó las conclusiones que se comentan a continuación, sin poder ignorarse que se empleó un criterio taxonómico, que constituye solamente una opción, entre otras válidas, como por ejemplo la de V. Marshall enunciada más arriba.

En las publicaciones mexicanas revisadas no se encontraron muchos trabajos realizados a partir de los enfoques de las teorías micro, si bien hubo algunas excepciones (como Correa, Mendoza y

⁴⁴⁵ Para un análisis más exhaustivo a partir de la clasificación de las publicaciones en materia de envejecimiento en México según el criterio taxonómico de las tres generaciones de teorías de gerontología social, puede consultarse Díaz-Tendero, 2011.

⁴⁴⁶ Entre estos intentos se encuentran los de Zetina (1999), Vázquez (1999) y Aranibar (2001) que enumeran, e incluso describen las teorías de gerontología social pero sin relacionarlas con la producción académica mexicana.

Martínez, 2006; Quintanar, 2006; Cáritas, 2005). Sí se encontraron sendos trabajos que criticaban los enfoques micro o individualistas (Aranibar, 2001; Ham, 2001; FNUAP, 2006).

La búsqueda de investigaciones realizadas en México desde las teorías estructuralistas o de segunda generación no arrojó demasiados resultados tampoco. Podría considerarse nuevamente el trabajo de Aranibar (2001), que se relaciona con la teoría de la modernización, y el trabajo de Leñero (1999) cercano a la estratificación etaria.

La tercera generación de teorías de gerontología social encontraron más eco en las publicaciones mexicanas. Así, pueden considerarse como enfoques cercanos a la teoría del ciclo vital los utilizados por las publicaciones de Gomes e Iwakami (1999), Ham (2000, 2003), Tuirán (2002), Montes de Oca y Hebrero (2006). El construccionismo social puede verse reflejado en Montes de Oca (2003), Larralde (2006) y Acevedo y Molinari (1981). No se hallaron trabajos en México que siguieran fielmente las premisas de la teoría de la economía política del envejecimiento, pero sí algunas publicaciones que se acercan a su enfoque, como los de Soria (1995), Scott (2005a, 2005b y 2008), Gomes (2005), Ordóñez (2009), Ramírez (2008) y Cordero y Máttar (2008), entre otros.

Por otra parte, se comprueba la existencia de la corriente de la “economía del envejecimiento⁴⁴⁷”, que constituye la otra cara de la teoría de la economía política del envejecimiento. Entre los trabajos realizados desde la economía del envejecimiento figuran los de Valencia, (1999 2001, 2005), Sandoval (1999), Salinas (1999), Durán (2002), Ham (2005a) y Ramírez (1999, 2005), entre otros.

Indiscutiblemente, es el enfoque sociodemográfico el predominante en el estudio del envejecimiento social en México. Este enfoque ha sido denominado vinculante porque así es considerada por algunos autores, aunque no hay un consenso absoluto al respecto, y de hecho existen numerosas publicaciones sociodemográficas que parecen de tipo macro y carentes de vinculación. Entre los trabajos que emplean el enfoque sociodemográfico en México pueden mencionarse, entre muchos otros: Partida (1998), Welti (1999), Gutiérrez (2001), Ordorica (2001), Negrete (2001), Y. Palma (2001), Cabrera (2001), García, Ortiz y Gómez (2003), Zuñiga (2004) y Ham (2005b).

El vasto acervo de publicaciones que usan el enfoque sociodemográfico -y que ciertamente rebasan las aquí mencionadas- se ordenó en cuatro líneas de investigación que Díaz-Tendero (2011) sugiere se clasifiquen con fines prácticos en: *vulnerabilidad demográfica* (Ham, 1999b, 2005a; Canales, 2001; Vignoli, 2001; Welti, 2001; Tuirán, 2002; Guzmán, 2002; Negrete, 2003; y Gomes, 2005); *hogares y arreglos residenciales* (Saad, 1998; Ham, Ibáñez y Torres, 2003; Ibáñez, Vargas y Torres, 2005; Pérez y Brenes, 2006; Guzmán, 2002; Gomes, 2002; y Montes de Oca, 1997); *redes y transferencias* (Montes de Oca, 1997, 1999a, 1999b, 2001, 2002a, 2003; Wong, 1999; Guzmán, Huenchuan y Montes de Oca, 2003; Ham, Ibáñez y Torres, 2003; García y Madrigal, 1999; Huenchuan, 2004; Gomes, 2002; CEPAL/CELADE, 2006; Arias, 2001; Wong y Espinosa, 2003; Ham, 1999a); *cualitativa en desigualdad económica*: (CEPAL, 2000; Montes de Oca, 1997, 2002b; Gomes, 2001, 2002; Rubalcava, 1999; Wong y Parker, 1999; Hernández, 2001; Welti, 2002; Ham, 2002; Huenchuan, 2004).

Como observaciones finales puede mencionarse que la gerontología social existe en México, aunque no se utilice dicha nomenclatura; que la tendencia de la academia mexicana en materia de envejecimiento social

⁴⁴⁷ También conocida como teoría económica del envejecimiento.

es la utilización de enfoques vinculantes, que relacionan aspectos macro, micro, e incluso meso, y que la teorización es incipiente, frente a una sólida base empírica (Díaz-Tendero, 2011).

La teoría en la gerontología: una mirada hacia el futuro

A partir de esta escasa proclividad a la teorización presente en el estudio del envejecimiento social en México, se puede tender nuevamente el puente que une el estado del arte en nuestro país con el que se registra en la gerontología social internacional. Este puente podría articularse en torno a la deseabilidad de un mayor énfasis en la teorización, en tanto representa un esfuerzo sustantivo de un grupo de investigadores, para sintetizar lo que se conoce, adicionar nuevo conocimiento, y proporcionar una guía acerca de lo que aún no se conoce. Rescata Curcio (2010) el planteamiento de Bengtson y cols. (1999) acerca de que la teoría es el compás con el cual se navega en el vasto mar de los datos, transformándolos dentro de explicaciones con sentido, acerca del proceso y de las consecuencias del envejecimiento. Diez años después, los mismos autores -recalca Curcio (2010)- siguen insistiendo en que la teoría es crucial para que la investigación sea útil, dado que su ausencia conduce a la aplicación limitada de los hallazgos y no permite la construcción acumulativa de conocimiento acerca de un tema o aspecto (Bengtson *et al* 2009). En ese mismo sentido acude Curcio (2010) a Morin (2001), quien insiste en que un conocimiento no es permitente sólo porque tenga una gran cantidad de información, siendo que el problema no es la cantidad sino la organización de esa información.

Para finalizar, quisiera poner de manifiesto la importancia de la teorización para el futuro de los estudios sobre envejecimiento, relacionándola con la anhelada interdisciplinariedad, e integrándola a los objetivos del "saber" y del "hacer" que personalizan el perfil de la gerontología social, transcribiendo el siguiente pasaje de la autora colombiana Carmen Lucía Curcio Borrero (2010: 156),

En los últimos años se asiste a un crecimiento del desarrollo teórico en gerontología. Por ejemplo, el reconocimiento de que el envejecimiento incluye procesos internos y externos en interacción, ha enriquecido las teorías y ha estimulado el uso de enfoques multi-nivel (Bengtson *et al*, 2009), también hay un crecimiento en la toma de conciencia de que las interpretaciones y acciones individuales (empoderamiento), las presiones sociales (de clase, etnia, género, cultura) y las instituciones sociales (sistema de cuidado en salud y pensiones) deben ser reconocidas en todo análisis de causas y consecuencias del envejecimiento (Powell, 2006). La inclusión del medio ambiente físico y social en las teorías del envejecimiento, refleja la toma de conciencia de que diferentes contextos pueden explicar las variaciones en el proceso de envejecer en los diferentes grupos humanos y en las diferentes especies (Longino y Powell, 2004). Además, los seres humanos son actores reflexivos y acomodan o reducen el impacto del envejecimiento por medio de modificaciones personales de su conducta y colectivamente modifican el medio ambiente político que determina la disponibilidad de recursos para los ancianos (Bengtson *et al*, 2009). Todo esto demuestra que se inicia un movimiento hacia la integración y construcción de teorías en gerontología en un intento por superar la acumulación de datos, obtener explicaciones y mayor comprensión del envejecimiento y de la vejez.

Bibliografía

- ACEVEDO, María Luisa y María Sara Molinari, 1981, "El anciano indígena" en *Primer simposium sobre problemas de vejez. Memorias*, Sociedad de Geriatria y Gerontología de México, Unión de instituciones de asistencia privada, Instituto Nacional de la Senectud, Hospital de Jesús, Ciudad de México, 4,5, y 6 de noviembre.
- ACHENBAUM, W. Andrew, 1995, *Crossing frontiers: Gerontology emerges as a science*, Nueva York, ed. Colombia University Press.
- ARANIBAR, Paula, 2001, *Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina*, serie Población y Desarrollo, núm. 21, Proyecto Regional de Población CELADE-FNUAP, Santiago de Chile, diciembre.
- ARIAS, Claudia [tesis de maestría], 2001, *Red de apoyo social y bienestar psicológico en personas de edad*, Argentina, Universidad de Mar del Plata, Facultad de Psicología social, sin pie de imprenta.
- BASS, Scott A., 2007, "The Emergence of the Golden Age of Social Gerontology?", *The Gerontologist*, 47(3), pp. 408-412.
- BASS, Scott A. y Kenneth F. Ferraro, 2000, "Gerontology education in transition: Considering Disciplinary and Paradigmatic Evolution", *The Gerontologist*, 40, pp. 97-106.
- BENGTSON, Vern L., Elizabeth O. Burgess y Tonya M. Parrott, 1997, "Theory, explanation, and a third generation of theoretical development in social gerontology", *Journal of Gerontology: Series B, Psychological Sciences and Social Sciences*, 52(2), pp. S72-S88.
- BENGTSON, Vern L., Cara J. Rice & Malcolm L. Johnson, 1999, "Are theories of aging important? Models and explanations in gerontology at the turn of the century" en Bengtson, V. L. & K. W. Schaie (eds.), *Handbook on theories of aging*, Nueva York, ed. Springer.
- BIGGS, Simon ET AL, 2003, *The need for theory. Critical approaches to social gerontology*, Amityville (Nueva York), ed. Baywood Publishing Company Inc.
- BINSTOCK, Robert H. y Linda K. George (Eds.), 2006, *Handbook of Aging and the Social Sciences*, 6ª ed., San Diego (California), ed. Academic Press (1ª ed. 1976).
- BINSTOCK, Robert H. y Jill Quadagno, 2001, "Aging and politics" en Robert H. Binstock y Linda K. George (Eds.), *Handbook of Aging and the Social Sciences*, 5ª ed., San Diego (California), ed. Academic Press (1ª ed. 1976).
- BIRREN, James E. y Vern L. Bengtson, 1988, "Preface" en James E. Birren y Vern L. Bengtson (Eds.), *Emergent Theories on Aging*, Nueva York, ed. Springer, pp. IX-X.
- CABRERA, Gustavo, 2001, "El envejecimiento demográfico en el mundo", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 42-43.
- CANALES, Alejandro I., 2001, "De la transición demográfica al envejecimiento de la población", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, México, págs. 4-5.
- CÁRITAS, 2005, *Ancianidad y Envejecimiento. Reflexiones en torno a la vejez, a partir del mensaje del Papa con motivo de la Cuaresma 2005*, México, Cáritas Arquidiócesis de México y Cáritas Bienestar del Adulto Mayor I.A.P.
- CENTRO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE DEMOGRAFÍA (CELADE)-DIVISIÓN DE POBLACIÓN DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL), 2006, "Seguridad económica en la vejez" en *Manual sobre indicadores de calidad de vida en la vejez*, Santiago de Chile, diciembre.
- COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL), 2000, *Panorama social de América Latina 1999-2000*, Santiago de Chile.

- CORDERO, Martha y Jorge Máttar, 2008, "La protección social en América Latina" en Roberto Ham, Berenice P. Ramírez y Alberto Valencia (Coords.), *Evaluación y tendencias de los sistemas de pensiones en México*, México, El Colegio de la Frontera Norte/Instituto de Investigaciones Económicas-Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa.
- CORREA, Elsa, Víctor M. Mendoza y M. de la Luz Martínez, 2006, "Envejecimiento activo: calidad de vida para los adultos mayores, *Ciencia y desarrollo*, 32 (200), pp. 26-32.
- CUMMING, Elaine y William E. Henry, 1961, *Growing old: The process of disengagement*, Nueva York, ed. Basic Books
- CURCIO, Carmen L., 2010, "Investigación y envejecimiento: del dato a la teoría", *Hacia la Promoción de la Salud*, 15(1), enero-junio, pp. 144-166.
- DANNEFER, Dale y Peter Uhlenberg, 1999, "Paths of the Life Course: A Typology" en Vern L. Bengtson y K. Warner Schaie (Eds.), *Handbook of theories of aging*, Nueva York, ed. Springer.
- DÍAZ-TENDERO, Aída, 2011, "Estudios de población y enfoques de Gerontología Social en México", *Papeles de Población*, 70, octubre-diciembre, pp. 49-80.
- DÍAZ-TENDERO, Aída, 2012, *La Teoría de la Economía Política del Envejecimiento. Un nuevo enfoque para la gerontología social en México*, Tijuana (Baja California, México), ed. El Colegio de la Frontera Norte.
- DURÁN, Carlos A., 2002, "Las mujeres adultas en plenitud y la Seguridad Social" en INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (INMUJERES), *Memoria del Foro Envejecimiento y derechos de las adultas y los adultos en plenitud*, México.
- ESTES, Carroll L. et al, 2001, *Social Policy and Aging: a critical perspective*, California, ed. Sage Publications Inc.
- ESTES, Carroll L. y Elizabeth A. Biney, 1989, "The biomedicalisation of aging: danger and dilemmas", *The Gerontologist*, 29(5), pp. 587-596.
- FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (FNUAP), 2006, *Proyecto género y generaciones. Reproducción biológica y social de la población uruguaya*, Montevideo, ed. Trilce, Montevideo.
- GARCÍA, Hilda y Romero Madrigal, 1999, "Redes sociales y vejez: apoyos formales e informales en el área metropolitana de Monterrey", *Papeles de Población*, 19, ene-mar, pp. 216-242.
- GARCÍA, Aurora, María I. Ortiz y María del C. Gómez, 2003, "El envejecimiento de las poblaciones: los casos de España y México", *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 23, pp. 75-102.
- GEORGE, Linda K., 1993, "Sociological perspectives on life transitions", *Annual Review of Sociology*, Boston, ed. Allyn y Bacon, pp. 353-373.
- GILLEARD, Christopher y Paul Higgs, 2001, *Cultures of aging*, Londres, ed. Prentice Hall.
- GOGNALONS-NICOLET, Maryvonne, 1994, "Du vieillissement normal au vieillissement réussi. Aspects culturels, sociaux et psychologiques", *Cahiers Pshychiatriques*, 17, pp. 11-36.
- GOGNALONS-NICOLET, Maryvonne, 1997, "Vieillesse et âge: âge et représentation de la vieillesse, *Actualité et dossier en santé publique*, 21, diciembre, pp. IV-XI.
- GOMES DA CONCEIÇÃO, María C., 2001, "Condiciones socioeconómicas de la tercera edad", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 13-15.

- GOMES DA CONCEIÇÃO, María C., 2002, "Trabajo e ingreso familiar en la tercera edad" en INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (INMUJERES), *Memoria del Foro Envejecimiento y derechos de las adultas y los adultos en plenitud*, México.
- GOMES DA CONCEIÇÃO, María C., 2005, *Envejecimiento, pobreza, familia*, Congreso Internacional de Avances en Gerontología, Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores, 3-5 noviembre.
- GOMES DA CONCEIÇÃO, María C. y Kaizô Iwakami, 1999, "El proceso de envejecimiento poblacional y el curso de vida" en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico de México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F., pp. 341-342.
- GUTIÉRREZ, Luis M., 2001, "El proceso de la transición epidemiológica", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 8-9.
- GUZMÁN, José M., 2002, *Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe*, serie Población y Desarrollo, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), División de Población, Santiago de Chile, mayo.
- HAM, Roberto, 1999a, "El envejecimiento en México: de los conceptos a las necesidades", *Papeles de Población*, 19, enero-marzo, pp. 7-21.
- HAM, Roberto, 1999b, "Conceptos y significados del envejecimiento en las políticas de población" en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico de México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F.
- HAM, Roberto, 2000, "Los umbrales del envejecimiento", *Estudios Sociológicos*, XVIII(3), pp. 661-676.
- HAM, Roberto, 2001, "Paradigmas y nuevos contratos sociales", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 27-28.
- HAM, Roberto, 2002, "Insuficiencia actuarial y cambios necesarios", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 15, pp. 37-38.
- HAM, Roberto, 2003, "Actividad e ingresos en los umbrales de la vejez", *Papeles de población*, 37, jul-sep.
- HAM, Roberto, 2005a, "Necesidades apremiantes, riesgos económicos y obstáculos sociales en la recomposición de las pensiones de retiro en América Latina", UN Expert Group Meeting on *Social and Economic Implications of Changing Population Age Structures*, UN Population Division-Consejo Nacional de Población (CONAPO), Ciudad de México, 31 de agosto-2 de septiembre.
- HAM, Roberto, 2005b, "La supervivencia más allá de cien años y más", *Estudios Demográficos y Urbanos*, 58, enero-abril, pp. 103-124.
- HAM, Roberto, Elmyra Ibáñez y Ana L. Torres, 2003, "Redes de apoyo y arreglos de domicilio de las personas en edades avanzadas en la Ciudad de México", *Notas de Población*, 76, pp. 71-101.
- HAVIGHURST, Robert J. y Ruth Albrecht, 1980, *Older people*, Nueva York, ed. Arno Press (1ª ed. 1953).
- HENDRICKS, John, 1992, "Generations and the generation of theory in social gerontology", *International Journal of Aging and Human Development*, 35(1), pp. 31-47.
- HENDRICKS, John y W. Andrew Achenbaum, 1999, "Historical development of theories of aging" en Vern L. Bengtson y K. Warner Schaie (Eds.), *Handbook of theories of aging*, Nueva York, ed. Springer.
- HENDRICKS, John, Debra J. Sheets y Dana B. Bradley, 2005, "Identifying enduring questions in gerontology" en John Hendricks, Debra J. Sheets y Dana B. Bradley (Eds.), *Enduring Questions in Gerontology*, Amityville, ed. Baywood, pp. 13-28.

- HERNÁNDEZ, Daniel, 2001, "Desigualdad y pobreza de la población mayor", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 32-33.
- HUENCHUAN, Sandra, 2004, "Pobreza y redes de apoyo en la vejez. Acercamiento desde las diferencias de género", *I Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)*, Caxambú, Brasil, 18-20 de septiembre.
- IBÁÑEZ, Elmyra, Eunice Vargas y Ana L. Torres, 2005, "Factores asociados a la coresidencia de los adultos mayores de 50 años por condición rural-urbana", *Papeles de Población*, 45, jul-sep, pp. 29-48.
- Johnson H. R. et al, 1980, "Foundations for gerontological education", *The Gerontologist*, 20, pp. 1-61.
- LARRALDE, Selvia, 2006, *Discriminación y grupos vulnerables en México. El caso de los adultos mayores*, Documentos de Trabajo, 252, Fundación Rafael Preciado Hernández A.C., México.
- LEMON, Bruce W., Vern L. Bengtson y James A. Peterson, 1972, "An exploration of the activity theory of aging: Activity types and life satisfaction among in-movers to a retirement community", *Journal of Gerontology*, 27, pp. 511-523.
- LEÑERO, Luis, 1999, "Implicaciones intrafamiliares de la población en la tercera edad", *Papeles de Población*, 19, ene-mar, pp. 199-215.
- LONGINO, Charles F. y Jason L. Powell, 2004, "Embodiment and the Study of Aging" en Vicente Berdayes (Ed), *The body in human inquiry interdisciplinary exploration embodiment*, Nueva York, ed. Hampton Press.
- MARSHALL, Victor W., 1996, "The state of theory in aging and the social sciences" en Robert H. Binstock y Linda K. George (Eds.), *Handbook of Aging and the Social Sciences*, 4ª ed., San Diego (California), ed. Academic Press (1ª ed. 1976).
- MARSHALL, Víctor W., 1999, "Analyzing Social Theories of Aging" en Vern L. Bengtson y K. Warner Schaie (Eds.), *Handbook of theories of aging*, Nueva York, ed. Springer.
- MONTES DE OCA, Verónica, 1997, "La actividad económica de las mujeres en edad avanzada en México: entre la sobrevivencia y la reproducción cotidiana", *Delivery at the meeting of the Latin American Studies Association*, Guadalajara, México, 17-19 de abril.
- MONTES DE OCA, Verónica, 1999a, "Relaciones familiares y redes sociales" en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico en México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F.
- MONTES DE OCA, Verónica, 1999b, "Diferencias de género en el sistema de apoyo a la población envejecida en México", *Papeles de Población*, 19, ene-mar, pp. 149-172.
- MONTES DE OCA, Verónica, 2001, "Desigualdad estructural entre la población anciana en México. Factores que han condicionado el apoyo institucional entre la población con 60 años y más en México", *Estudios Demográficos y Urbanos*, 48, pp. 585-613.
- MONTES DE OCA, Verónica, 2002a, "Las personas adultas mayores y sus apoyos informales", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 15, pp. 34-35.
- MONTES DE OCA, Verónica, 2002b, "Dinámica demográfica en México durante el siglo XX y la perspectiva futura para los adultos mayores del siglo XXI" en INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (INMUJERES), *Memoria del Foro Envejecimiento y derechos de las adultas y los adultos en plenitud*, Instituto Nacional de las Mujeres, México.
- MONTES DE OCA, Verónica, 2003, "Redes comunitarias, género y envejecimiento. El significado de las redes comunitarias en la calidad de vida de hombres y mujeres adultos mayores en la Ciudad de México", *Notas de Población*, 77, diciembre, pp. 139-174.

- MONTES DE OCA, Verónica y Mima Hebrero, 2006, “Eventos cruciales y ciclos familiares avanzados: el efecto del envejecimiento en los hogares de México”, *Papeles de Población*, 50, oct-dic, pp. 97-116.
- MOODY, Harry R., 1988, "Forging an intergenerational consensus", *The Generational Journal*, 1(2), pp. 78-80.
- MORÍN, Edgar, 2001, *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, Barcelona, ed. Paidós Studio.
- NEGRETE, María E., 2001, “Distribución geográfica de la población mayor”, *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 18-20.
- NEGRETE, María E., 2003, “El envejecimiento poblacional en la Ciudad de México: evolución y pautas de distribución espacial entre 1970 y 2000”, *Papeles de Población*, 37, jul-sep.
- ORDÓÑEZ, Gerardo, 2009, “El régimen de bienestar mexicano: entre la exclusión, la segmentación y la universalidad” en Carlos Barba, Gerardo Ordóñez y Enrique Valencia (Coords.), *Más allá de la pobreza. Regímenes de bienestar en Europa, Asia y América*, Universidad de Guadalajara/El Colegio de la Frontera Norte, México.
- ORDORICA, Manuel, 2001, “Grandes cambios en las causas de muerte de los mayores”, *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 10-12.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), 1995, *El adulto mayor en América Latina. Sus necesidades y sus problemas médico sociales*, México, Centro Interamericano de Estudio de Seguridad Social/Conferencia Interamericana de Seguridad Social/Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud, México.
- PALMA, Yolanda, 2001, “La población mayor en la zona metropolitana de la Ciudad de México”, *Demos. Carta demográfica sobre México*, 15, pp. 36-37.
- PARTIDA, Virgilio, 1998, “Los determinantes demográficos del envejecimiento de la población”, *Papeles de Población*, 17, jul-sep, pp. 15-22.
- PÉREZ, Julieta y Gilbert Brenes, 2006, “Una transición en edades avanzadas: cambios en los arreglos residenciales de adultos mayores en siete ciudades latinoamericanas”, *Estudios Demográficos y Urbanos*, 21(63), septiembre-diciembre, pp. 625-661.
- POWELL, Jason L., 2006, *Social Theory and Aging*, Nueva York, ed. Rowman & Littlefield Publishers.
- POWELL, Jason L., 2009, "Taking aim at Gerontology: From Biomedical Science to Social Science -A Sociological Journey", *Sincronía*, 1, spring.
- QUINTANAR, Fernando, 2006, “Geronto-geriatria comunitaria: una línea a desarrollar para la atención de la vejez en medios rurales en México”, *Revista Electrónica de Geriatria y Gerontología*, 8(1), www.geriatria-net.com, consultado el 20 de abril de 2007.
- QUADAGNO, Jill y Jennifer Reid, 1999, “The Political Economy Perspective in Aging” en Vern L. Bengtson y K. Warner Schaie (Eds.), *Handbook of theories of aging*, Nueva York, ed. Springer.
- RAMÍREZ, Berenice P., 1999, *Seguridad Social: reformas y retos*, Instituto de Investigaciones Económicas – Miguel Ángel Porrúa, México.
- RAMÍREZ, Berenice P., 2005, “Envejecimiento demográfico, Seguridad Social y desarrollo en México” en Roberto Ham y Berenice Ramírez (Coords.), *Envejecimiento demográfico y Seguridad Social*, Tijuana (Baja California), ed. El Colegio de la Frontera Norte.
- RAMÍREZ, Berenice P., 2008, “Conclusiones y construcción de propuestas” en Roberto Ham, Berenice P. Ramírez y Alberto Valencia (Coords.), *Evaluación y tendencias de los sistemas de pensiones en México*, México, El Colegio de

la Frontera Norte/Instituto de Investigaciones Económicas-Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa.

- RILEY, Mathilda W., 1987, "On the significance of age in Sociology", *American Sociological Review*, 52, pp. 1-14.
- RILEY, Mathilda W., Anne Fonner y John W. Jr. Riley, 1999, "The Aging and Society Paradigm" en Vern L. Bengtson y K. Warner Schaie (Eds.), *Handbook of theories of aging*, Nueva York, ed. Springer.
- ROWE, John W. y Robert L. Kahn, 1997, "Successful aging", *The Gerontologist*, 37(4), pp. 433-440.
- RUBALCAVA, Rosa M., 1999, "Ingresos de las personas de edad y características de sus hogares" en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico en México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F.
- SAAD, Paulo M., 1998, *Support Transfers Between the Elderly and the Family in Southeast and Northeast Brazil*, tesis de doctorado, Universidad de Texas, Austin, Texas.
- SALINAS, Alfonso, 1999, "Las finanzas públicas en la Seguridad Social" en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico en México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F.
- SANDOVAL, Maritza, 1999, "La privatización del sistema de pensiones y su impacto sobre el ahorro doméstico" en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico en México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F.
- SETTERSTEN, Richard A., 1999, *Lives in time and place: The problems and promises of developmental science*, Amityville (Nueva York), ed. Baywood Publishing Company.
- SORIA, Víctor M., 1995, "Crecimiento económico y desarrollo de la Seguridad Social en México y Brasil", *Economía. Teoría y Práctica*, 5, México.
- SCOTT, John, 2005a, *¿Sería factible eliminar la pobreza en la tercera edad en el ámbito nacional por medio de una pensión básica universal?*, Programa de Presupuesto y Gasto Público, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), México.
- SCOTT, John, 2005b, "Seguridad Social y desigualdad en México: de la polarización a la universalidad", *Bienestar y política social*, 1(1), pp. 59-82.
- SCOTT, John, 2008, "Hacia la universalidad de la Seguridad Social en México: pensión básica no contributiva" en Roberto Ham, Berenice P. Ramírez y Alberto Valencia (Coords.), *Evaluación y tendencias de los sistemas de pensiones en México*, México, El Colegio de la Frontera Norte/Instituto de Investigaciones Económicas-Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa.
- TUIRÁN, Rodolfo, 2002, "Transición demográfica, curso de vida y pobreza en México" en Cecilia Rabell y María Zabala (Comps.), *La fecundidad en condiciones de pobreza: una visión internacional*, México, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.
- VALENCIA, Alberto, 1999, "El valor de los pasivos contingentes" en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico en México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F.
- VALENCIA, Alberto, 2001, "Panorama crítico e insuficiencia financiera", *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, p. 31.
- VALENCIA, Alberto, 2005, "Seguridad Social y envejecimiento de la población en México. Análisis del sistema de cuentas individuales para pensiones de retiro", *Congreso United Nations Experts Group Meeting on Social and Economic*

Implications of Changing Population Age Structures, División de Población, Organización de las Naciones Unidas (ONU), México D.F., 31 de agosto a 2 de septiembre.

VÁZQUEZ, Felipe, 1999, “Hacia una cultura de la ancianidad y de la muerte en México”, *Papeles de Población*, 19, enero-marzo, pp. 65-75.

VIGNOLI, Jorge, 2001, “Vulnerabilidad demográfica en América Latina: ¿Qué hay de nuevo?”, seminario internacional *Las diferentes expresiones de la vulnerabilidad social en América Latina y el Caribe*, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE-División de Población, Santiago de Chile, 20 y 21 de junio.

WELTI, Carlos, 1999, “Los procesos demográficos en México en la época del neoliberalismo”, ponencia presentada en el *Seminario General de la Red de Estudios de Población ALFAPOP “Temas de población latinoamericanos”*, Centro de Estudios Demográficos, Bellaterra, Cataluña, 8-12 de febrero.

WELTI, Carlos, 2001, “Cambios socioeconómicos y sobrevivencia de la población mayor”, *Demos. Carta demográfica sobre México*, 14, pp. 25-26.

WELTI, Carlos, 2002, “Plenitud, precariedad y dependencia. La población de 60 años o más en México, según la Encuesta Nacional de Empleo y Seguridad Social 2000” en INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (INMUJERES), *Memoria del Foro Envejecimiento y derechos de las adultas y los adultos en plenitud*, México.

WINSBOROUGH, Halliman H., 1980, “A demographic approach to the life-cycle” en Kurt W. Back (Ed.), *Life course: Integrative theories and exemplary populations*, Boulder (Colorado), ed. Westview

WONG, Rebeca, 1999, “Transferencias intrafamiliares e intergeneracionales en México” en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Envejecimiento demográfico en México: retos y perspectivas. Por una sociedad para todas las edades*, México D.F.

WONG, Rebeca y Mónica Espinoza, 2003, “Ingreso y bienes de la población de edad media y avanzada en México”, *Papeles de Población*, 37, julio/septiembre, pp. 129-166.

WONG, Rebeca y Susan Parker, 1999, “Welfare of the Elderly in Mexico: A Comparative Perspective”, septiembre, mimeo.

ZETINA, María G., 1999, “Conceptualización del proceso de envejecimiento”, *Papeles de Población*, 19, enero-marzo, pp. 23-41.

ZÚÑIGA, Elena y Juan E. García, 2008, “El envejecimiento demográfico en México. Principales tendencias y características” en CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO), *Situación demográfica 2008*, México D.F.