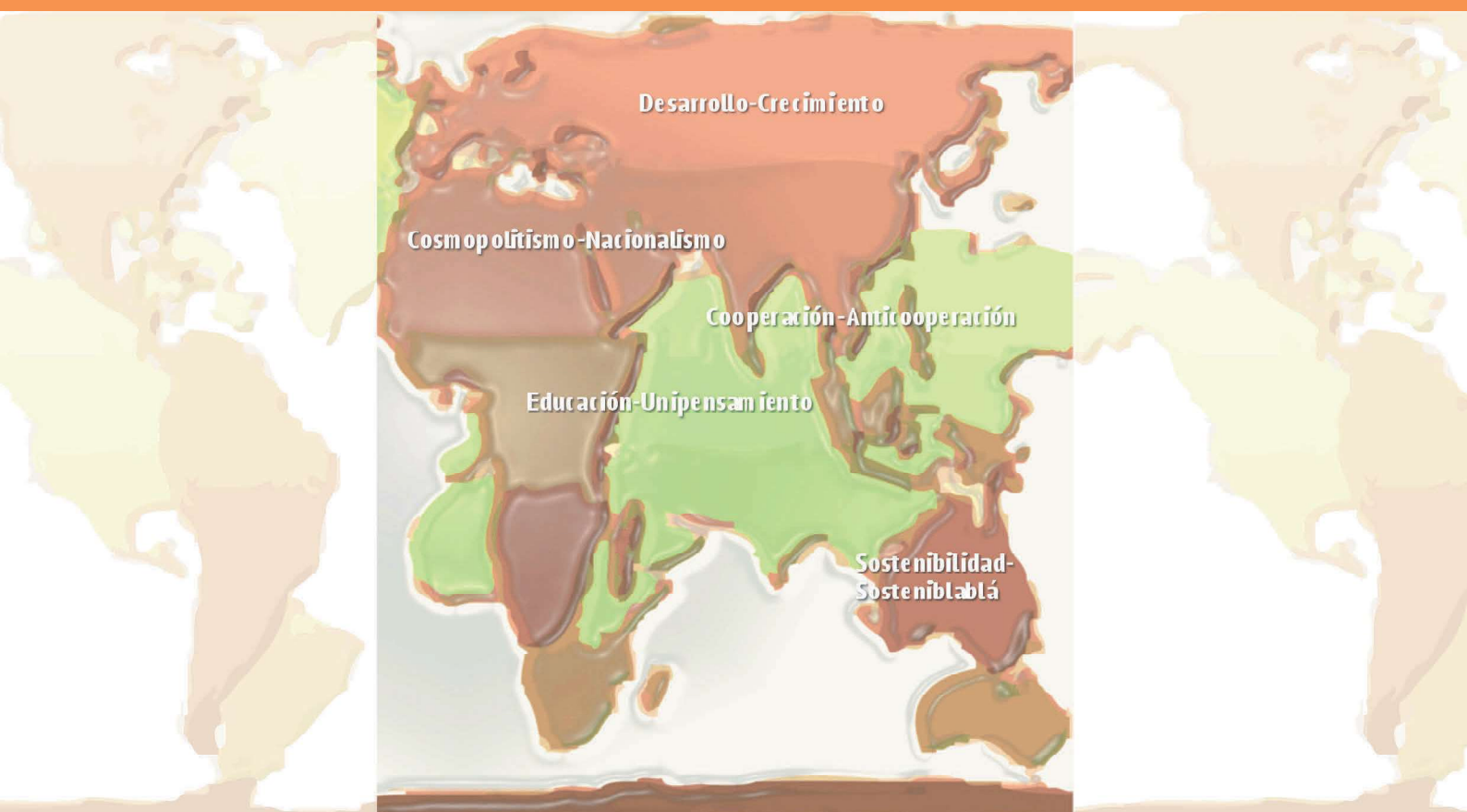


Libro de Actas del III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo
Proceedings of III International Congress of Development Studies

¿QUÉ DESARROLLO QUEREMOS?
LA AGENDA POST 2015 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
WHAT KIND OF DEVELOPMENT DO WE WANT?
POST 2015 AGENDA AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Zaragoza, 2016



III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo

¿QUÉ DESARROLLO QUEREMOS?

LA AGENDA POST 2015 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

3rd International Congress of Development Studies

WHAT KIND OF DEVELOPMENT DO WE WANT?

POST 2015 AGENDA AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

EDICIÓN COORDINADA POR

Beatriz Rodríguez Soria

Coro Jacotte Simancas

José Ramón Moreno Fernández

José Ricardo Álvarez Domínguez

Zaragoza (España), 29 de junio al 01 de julio de 2016 /

Zaragoza (Spain) from June 29 to July 1, 2016



Índice

Presentación.....	13
-------------------	----

LÍNEA TEMÁTICA 1:

Coherencia de las políticas de desarrollo. Geoestrategias y cambio social

1. La CELAC como alternativa válida para el desarrollo. Un enfoque regional de la seguridad alimentaria a la luz de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	17
<i>Emiliano Dreon</i>	
2. Medir la coherencia de políticas para el desarrollo: relevancia y propuestas en el marco de la agenda 2030	27
<i>Pablo José Martínez Osés y María Luisa Gil Payno</i>	
3. Impacto de la Inversión Directa Extranjera sobre el Desarrollo: El caso de Marruecos ...	39
<i>Mouna Raji</i>	
4. Los fondos soberanos de inversión como instrumento para economías de inserción externa primario-exportadora	53
<i>Eszter Wirth y Juan M. Ramírez-Cendrero</i>	

LÍNEA TEMÁTICA 2:

Cooperación para el desarrollo

1. La Cooperación Sur-Sur en América Latina entre la incertidumbre y la disputa.....	69
<i>Jessica Elena Alvarado García y Viridiana Zugasti García</i>	
2. La iniciativa de Ayuda para el Comercio, 2005-2015: balance y perspectivas.....	77
<i>Mariola Gozalo Delgado y Fernando Rueda Junquera</i>	
3. La cotidianidad del alcohol en Bengbis y Djoum, provincia sur de Camerún: implicaciones sociales y culturales de un “hecho social total”	93
<i>Rosalía López Fernández, José Manuel Maroto Blanco y María José Ortega Acosta</i>	

LÍNEA TEMÁTICA 3:

Relaciones internacionales, desarrollo y cooperación

1. Latinoamérica y el Caribe en la “trampa” de los países de renta media	105
<i>Carlos Cerda Dueñas</i>	
2. Dependencia, neoliberalismo y autoritarismo político: el caso de Sudán (1956-2011)	115
<i>Alfredo Langa Herrero</i>	
3. Encuentros y desencuentros en la alianza global para el desarrollo: un análisis de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde la cooperación Sur-Sur	129
<i>Tabina Ojeda Medina</i>	
4. Entre la promoción del desarrollo y la funcionalidad política: La cooperación Sur-Sur en América Latina.....	137
<i>Guillermo Santander Campos</i>	
5. Identificación de acciones de Cooperación Internacional para la etapa posconflicto	147
<i>Juana García Duque, Isaline Bergamaschi, Paola Godoy Medina y Juan David Martínez Gutiérrez</i>	
6. El turismo y su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Un abordaje desde la cooperación internacional	165
<i>María Lucila Salessi</i>	

LÍNEA TEMÁTICA 4:**Desarrollo humano**

1. Cooperación para el desarrollo en el posconflicto colombiano. Una mirada desde las necesidades psicosociales de la población..... 179
Sandra Milena Alvarán López, Antonio Caballer Miedes, Tatiana Carrero Tórres y Heidi Yohanna Pinilla
2. Repensando el cambio climático desde la innovación social de base: aproximaciones desde el desarrollo humano y las transiciones socio-técnicas 191
Sergio Belda-Miquel y Victoria Pellicer Sifres.
3. Analyzing youth policies from the perspective of participation, social innovation and human development: The case of Quart de Poblet (Valencia)..... 203
Sergio Belda-Miquel, Alejandra Boni Aristizábal y Aurora López Fogués
4. El impacto relacional de la pobreza en la infancia y la adolescencia. Aportes desde el análisis del Bienestar en España 2007-2015 215
Gonzalo de Castro Lamela
5. Hipocrecimiento y transición nutricional en los países emergentes: El caso de la India ... 225
Carolina M^a. Garcí Guanter
6. Educación Ambiental en el cantón de Puriscal: Un abordaje interinstitucional entre universidades-gobierno local-escuelas primarias públicas 243
Marcela Gutiérrez, Priscilla Mena, Rita Gamboa y Roberto Rojas
7. Las “lógicas blancas” y el SIDA en Camerún. Reflexiones tras más de 10 años cooperando 253
José Manuel Maroto Blanco, Rosalía López Fernández y María José Ortega Acosta
8. El cubo de las capacidades como herramienta de análisis para procesos de IAP y Vídeo Participativo 263
Aurora López-Fogués, Alejandra Boni Aristizábal, Gynna Millán Franco y Sergio Belda-Miquel
9. Contribución de la extensión universitaria a la formación integral de profesionales: Experiencia de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional de Costa Rica 273
Carmen Monge Hernández, Rita Gamboa Conejo y Priscilla Mena García
10. Reconceptualizando la pobreza energética desde el Desarrollo Humano: hacia una definición más inclusiva y transformadora 283
Victoria Pellicer Sifres
11. Repensando la pobreza, la pobreza de capacidades..... 293
José Antonio Sánchez Martí
12. La Diversidad Funcional en los países empobrecidos. Un estudio de caso en Tanzania .. 301
N. Tregón Martín, A. Caballer Miedes, R. Flores Buils, J. M. Gil-Beltrán y M. Valero-Valero.
13. Desigualdad en América Latina desde una perspectiva multidimensional (1980-2014)..... 313
Carmen Trueba y Lorena Remuzgo
14. Hacia una visión ética del desarrollo: La seguridad alimentaria según el enfoque de Amartya Sen..... 327
Emiliano Dreon

LÍNEA TEMÁTICA 5:**Desarrollo, territorio y recursos naturales**

1. ¿Otro Desarrollo? El Desarrollo Endémico 339
Jacob Guzmán Zacatula, Omar Ramírez Osorio e Israel Deolarte George
2. Desarrollo territorial y Transición Energética descentralizada: el papel clave de los actores públicos locales. Estudio de caso de la biomasa forestal con fines energéticos en ámbito pirenaico transfronterizo 349
Anaïs Lanas Dallas
3. ¿Cómo superar las pobreza generadas por la conservación? Desarrollo endógeno en las comunidades mapuche aledañas al Parque Nacional Villarrica, Chile..... 361
Maritza Marín-Herrera
4. El acceso al agua potable como factor fundamental del desarrollo 373
Laura Menéndez Monzonís, Ana María Fuertes Eugenio y Carmen García Ledo
5. Los Humedales: Ecosistemas básicos para el desarrollo local 385
Miriam Miranda y Marcela Gutiérrez
6. Alianzas público-privadas para el desarrollo (APPD), recursos naturales y desarrollo territorial..... 395
Virginia Rodríguez Nuño de la Rosa
7. Energy for Freedom: reflexiones para el análisis crítico de proyectos de electrificación rural aislada 405
María Ten Palomares

LÍNEA TEMÁTICA 6:**Desarrollo sostenible. Tecnologías para un Desarrollo Humano**

1. Cooperación Universitaria al Desarrollo para la promoción del uso de energía fotovoltaica en el desarrollo agrícola sostenible en zonas rurales de Etiopía 419
Leonor Hernández López, Tesfahun Asmamaaw Kasie, Kassa Wudineh Liyew, Tassew Tadiwose Zewdie, Netsanet Adgeh Ejigu, Solomon Fidaku, Inés Torán Gascón, Laura Martínez Mifsut, Aritz Carrera Barrio, Isabel Giménez García, Leonor Lapeña Barrachina, Marta Royo González, Luis Cabedo Mas
2. The road to universal access to sanitation: Lessons from the MDGs, gaps and priorities for the post 2015 agenda 431
Andrés Hueso y Álvaro Fernández-Baldor
3. Influencia del consumo crítico en los modelos de Cooperación basados en Comercio Justo y producción ecológica..... 439
Laura Maeso Velasco, M^a. Carmen Cuéllar Padilla, y Mayte Fernández Merino
4. ¿Puede la pomeca argentina contribuir a la mejora de la calidad de la vivienda de la población de menores recursos? 447
J. Monzó, B. García-Figueruelo, M. Valcuende, M. Bonilla, V. Borrachero, J. Payá y A. Buigues-Nollens
5. Estabilización de suelos con cementos activados alcalinamente: Una solución más sostenible para la construcción de viviendas en países en desarrollo 457
J. Monzó, J. Cosa, M. Alamán, M. V. Borrachero, J. Payá, y L. Soriano
6. Nuevas tecnologías de información y comunicación TIC en el tejido asociativo inmigrante de España 467
Jenny Carolina Tovar y Javier Torralba Vásquez

7. Desarrollo rural a través de la gestión de residuos agrícolas para producir energía en los cantones de San Simón y San Lorenzo en la provincia de Bolívar (Ecuador)..... 479
Borja Velázquez Martí, Juan Gaibor Chávez, Bruno Armengot Carbó e Isabel López Cortés

LÍNEA TEMÁTICA 7:

Economía política del desarrollo

1. Beyond Kuznets: Average urban agglomeration size and income inequality 497
David Castells-Quintana
2. Deindustrialisation and the Middle-Income Trap: A Sociological Approach to Economic Problems..... 511
Víctor Krasilshchikov
3. Problemas del desarrollo y amenazas globales en un mundo transnacionalizado: retos para la gobernanza global..... 521
Ignacio Martínez Martínez

LÍNEA TEMÁTICA 8:

Educación para el desarrollo

1. Internacionalización de las universidades españolas: el papel de los programas de movilidad vinculados a las estrategias de cooperación al desarrollo..... 531
María de los Llanos Gómez-Torres, Sergio Pérez Medina, Diego Gómez Gómez, Álvaro Fernández-Baldor y Rosa Puchades Pla
2. Universidad y desarrollo humano: análisis de la community engagement en UFS, Sudáfrica, desde el enfoque de capacidades 543
Carmen Monge Hernández
3. Global Dimension in Engineering Education: promoting global learning in Spanish universities..... 555
Boris Lazzarini, Agustí Pérez-Foguet, Alejandra Boni Aristizábal y Manuel Sierra-Castañer
4. Development Education in Nongovernmental Development Organizations' in Portugal: preliminary impressions from an online study 569
Dalila Coelho, João Caramelo e Isabel Menezes
5. Construyendo conocimiento crítico sobre el asilo y el refugio como Derechos Humanos. Una experiencia innovadora de Educación para el Desarrollo en la docencia universitaria 579
Aquilina Fueyo Gutiérrez e Isabel Hevia Artime
6. Conflictos Armados y niños y niñas soldados. Experiencia de sensibilización desde la Educación para el Desarrollo y la Educación Social 587
Natalia Hipólito Ruiz y José Sánchez Santamaría
7. Explorando cuestiones de poder en la facilitación de procesos de Video Participativo..... 595
Gynna Millán Franco y Alejandra Boni Aristizábal
8. Educación para una ciudadanía global: una propuesta educativa centrada en los microcréditos 607
Judith Martín Lucas
9. Investigando colaborativamente en Educación para el desarrollo. Crónica de una experiencia 619
M^a. Cristina Pérez Crego, Renée DePalma Úngaro, Araceli Serantes Pazos, Mar Rodríguez Romero, M^a. Helena Zapico Barbeito, Vanessa Pazos Leis, M^a. Dolores Cotelo Guerra, José Luis Iglesias Salgado y Ana Lampón Gude

10. **Importancia de la extensión universitaria en el fortalecimiento de los derechos en los territorios indígenas: caso de los niños y adolescentes, Costa Rica** 629
Miguel Céspedes Araya, Rita Gamboa Conejo, Priscila Mena García y Marcela Gutiérrez Miranda
11. **Gestión asociada del territorio como alternativa de desarrollo local: Análisis desde prácticas de organización social y educación popular en Colombia** 637
Patricia Umbarila Laiton, Raquel Flores Buils y Antonio Caballer
12. **Educación para la Ciudadanía Global (EpCG) en las escuelas primarias de la UE, un estudio comparativo sobre políticas educativas: un enfoque sobre España** 647
Carla Inguaggiato y Luis García Arrazola

LÍNEA TEMÁTICA 9:**Etnodesarrollo, postdesarrollo y “Buen Vivir”**

1. **¿Son compatibles los Derechos Humanos Universales con los discursos postdesarrollistas?** 663
Álvarez Lugo, Yesica
2. **La educación de las personas indígenas en la Amazonia Ecuatoriana: El caso de la provincia de Sucumbíos**..... 673
Aida R. de Miguel y Kepa Fernández de Larrinoa
3. **Dejar atrás el PIB. Solo un paso más allá. Análisis crítico del estado de la cuestión y propuestas de avance** 681
Manuel Galaviz Calle
4. **Sobre nuevas realidades de los gobiernos revolucionarios populares en A.L. Ecuador como eje de análisis en la reconfiguración y reordenamiento político en la región: buen vivir y desarrollo**..... 693
Perla Marina Palacios Díaz
5. **Transiciones hacia el Buen Vivir: Coherencia de políticas de economía social y solidaria** 703
Unai Villalba

LÍNEA TEMÁTICA 10:**Financiación del desarrollo**

1. **Foreign aid distorting effects: an empirical assessment for Sub-Saharan Africa**..... 717
Pacifique Mongongo Dosa, Sergio Tezanos Vázquez y Nadia Molenaers
2. **On the measurement and use of equality weighted growth** 729
Pacifique Mongongo Dosa
3. **Microfinanzas, desarrollo financiero y crecimiento económico** 739
Isabel Sainz Fernández, Begoña Torre Olmo, Carlos López Gutiérrez, Sergio Sanfilippo Azofra

LÍNEA TEMÁTICA 11:**Gobernanza, seguridad, paz y desarrollo**

1. **Níger: los desafíos del país con el más bajo IDH del mundo**..... 755
Rafael Aguirre Unceta
2. **Experiencia en el acompañamiento empresarial integral en el territorio, como aporte al proceso de Reintegración en el posconflicto**..... 767
Blanca Isabel Martínez Peña y Lisbeth Katherine Duarte Herrera

LÍNEA TEMÁTICA 12:**Migraciones y desarrollo**

1. Integración de las familias inmigrantes en la comunidad de acogida..... 779
María Raquel Agost Felip, Antonio Caballer Miedes y Laura Expósito Navarro
2. Estrategias de supervivencia y procesos de codesarrollo de la población migrante senegalesa durante la crisis económica..... 791
José Manuel Maroto Blanco, Rosalía López Fernández y Francisco Javier García Castaño
3. Migración y Desarrollo más integración en América Latina: ¿complementación u obstáculo? 803
Santiago Javier Armesilla Conde
4. La contribución de los migrantes a la sociedad civil y a las ONGD 815
Gloria Cano Alcantarilla y Joan Lacomba Vázquez

LÍNEA TEMÁTICA 13:**Sociedad civil, comunicación y desarrollo**

1. Abordaje participativo para el desarrollo socio productivo en territorios protegidos: Caso Refugio Silvestre Maquenque, Costa Rica..... 827
Priscilla Mena García, Rita Gamboa Conejo, Carmen Monge Hernández y Miguel Céspedes Araya
2. Aproximación a un inventario de las motivaciones del voluntariado de las ONGD..... 837
M^a. Luz Ortega Carpio y Gloria Martínez-Cousinou
3. Una aproximación a la formación del capital social desde las agremiaciones y asociaciones de ciudadanos en zonas de conflicto y su incidencia en el desarrollo territorial: caso departamento del Meta (Colombia)..... 849
Leidy Paola Llanes Dueñas y María Del Carmen Pérez González

LÍNEA TEMÁTICA 14:**Evaluación, gestión del conocimiento y rendición de cuentas**

1. Towards Child Friendly Accountability: Interagency Study on Child-Friendly Feedback and Complaint Mechanisms within NGO Programmes 865
Yukiko Yamada, Anna Wood, Fiorella Mackliff, Hur Hassnain, Katie Drew, María Álvarez Pérez y Richard Cobb

LÍNEA TEMÁTICA 15:**Género y desarrollo**

1. EduWikis colaborativas para el desarrollo y fomento de la igualdad de género..... 881
Mayte Lozano Albalate, José Luis Alejandro Marco, Ana Isabel Allueva Pinilla, Raquel Trillo Lado María Villarroya-Gaudó
2. El activismo transnacional de las refugiadas políticas colombianas en España y su contribución al proceso de construcción de la paz..... 893
Elena Mut MontalvÀ
3. La igualdad de género en la agenda internacional de desarrollo: propósitos, (in)coherencias y la participación del movimiento feminista internacional..... 903
Marta Pajarín Gracia
4. Aportaciones y cuestionamientos feministas en el debate sobre el desarrollo..... 913
Idoye Zabala Errazti, María José Martínez Herrero y Yesica Álvarez Lugo

Pósters

1. Modelo de Empresa Sostenible para los recuperadores informales que operan en La Comuna 12 La América del Municipio de Medellín-Colombia..... 925
Vladimir Pallares Arboleda y Carlos Javier Barrera Cauil
2. Acceso a la energía y oportunidades de aprendizaje. Diseño de un prototipo fotovoltaico para pequeños centros escolares en situaciones de vulnerabilidad..... 926
Pablo Giménez Martorell, Leonor Hernández López, Luis Cabedo Más, Leonor Lapeña Barrachina, Tesfahun Asmamaw Kasie, Tassew Tadiwose Zewdie, Aritz Carrera Barrio e Isabel Giménez García
3. La hora de la educación para el desarrollo (EpD) en la responsabilidad social universitaria (RSU): habla el alumnado..... 927
María Jesús Martínez Usarralde, Carmen Lloret-Catalá y Sara Mas-Gil
4. Diseño de un modelo de medición del impacto de los cursos virtuales de la educación superior en el desarrollo sostenible, aplicado a la Comuna Siete (7) Robledo del Municipio de Medellín, Colombia..... 928
Marta Luz Arango Uribe y Carlos Javier Barrera Cauil
5. Iniciativa Intercampus de trabajo colaborativo bajo calves de Open Source y electrónica ética 929
Joseba Sainz de Murieta Mangado y Ortzi Akizu Gardoki

Encuentros y desencuentros en la alianza global para el desarrollo: Un análisis de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde la cooperación Sur-Sur

Agreements and disagreements in the global partnership for development: An analysis of the 2030 Agenda for Sustainable Development from South-South cooperation

OJEDA MEDINA, Tahina¹
tojeda@iudc.es

Resumen

La comunidad internacional promueve la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible con el fin de reforzar la alianza global para el desarrollo que fue emprendida en el año 2000 con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). La grave situación del desarrollo en el mundo, los cuestionamientos teóricos sobre el desarrollo y la gestión de la cooperación internacional en sus formas más tradicionales, son sólo algunas muestra de las complejidades a las que se enfrenta esta agenda para lograr los objetivos propuestos para 2030. En esta ponencia se analizan las claves interpretativas de esta nueva agenda de desarrollo sostenible, estudiando el contexto que sirve de marco para su conceptualización, los rasgos característicos y diferenciadores (con relación a los ODM) y ponderando cómo quedan reflejadas las necesidades y propuestas de los actores del Sur y de la cooperación Sur-Sur dentro de sus objetivos.

PALABRAS CLAVE: Agenda 2030, cooperación Sur-Sur, desarrollo sostenible, alianza global.

Abstract

The 2030 Agenda for Sustainable Development is being promoted by the international community to strengthen the global development partnership that started in 2000 with the Millennium Development Goals (MDG). The difficult situation facing world development, the questioning of development and the management of international cooperation in its more traditional forms, are just some of the examples of the many complexities that this agenda faces in order to achieve the proposed goals to 2030. The lecture will analyze the key interpretations of the new sustainable development agenda and will study the context of the framework for its conceptualization and the characteristic and distinguishing features (relative to the MDG). Finally, it will consider how the needs and proposals of the key players in the South as well as South-South cooperation are reflected within its objectives.

KEYWORDS: 2030 Agenda, South-South cooperation, sustainable development, global alliance.

1. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación-Universidad Complutense de Madrid.

1. INTRODUCCIÓN

Finalizó el plazo para el logro de los ODM y con él se cerró un ciclo de políticas de desarrollo centradas en la reducción de la pobreza extrema, con más retos que tareas cumplidas. El camino continúa con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el refuerzo de la alianza global para el desarrollo, lo que nos lleva, en principio, a plantear dos ideas: la primera, que el contexto en el que se diseñan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es sensiblemente diferente al que primó en el diseño de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y, la segunda, que en los últimos 15 años han ocurrido importantes transformaciones tanto en el marco global de las relaciones internacionales como en el marco operativo de la cooperación internacional que, de ser tomadas en cuenta, permitirían poner en marcha alianzas para el desarrollo que reflejen la diversidad de visiones, actores y propuestas que conviven en la actualidad.

Ante este panorama resulta conveniente no dejar de lado los cuestionamientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo y la gestión de la cooperación internacional en sus formas más tradicionales, ya que han demostrado tener un alcance limitado y poca eficacia en la lucha contra la pobreza y la búsqueda del desarrollo. Además, que la clásica visión de la cooperación internacional centrada en los binomios Norte-Sur y donante-receptor ya no resulta útil si se pretende establecer una alianza real donde todos los actores participen en calidad de socios del desarrollo. Es por ello que en la presente ponencia se analizan las claves interpretativas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, estudiando el contexto que sirve de marco para su conceptualización, los rasgos característicos y diferenciadores (con relación a los ODM) y ponderando cómo quedan reflejadas las necesidades y propuestas de los actores del Sur y de la cooperación Sur-Sur dentro de los ODS.

2. EL CONTEXTO DE LA AGENDA 2030 DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Actualmente, tanto el sistema internacional como las agendas de desarrollo global están atravesando por una serie de cambios que se producen con mucha rapidez y que tienen una marcada influencia en la manera como se conciben el desarrollo y los instrumentos que ben ser aplicados para abordar los principales retos a los que nos enfrentamos. A continuación, se presentarán algunos apuntes sobre los cambios que consideramos son más significativos en el contexto de la promoción de la Agenda 2030.

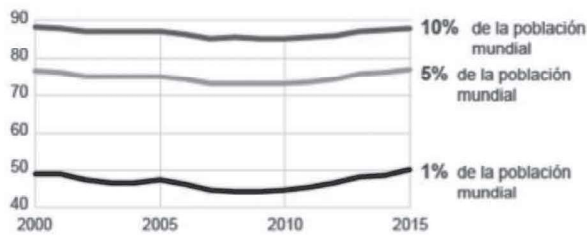
En primer lugar, se observa un incremento de las críticas a los marcos teóricos desde los que se conceptualiza el desarrollo y que sirven de sustento a las actuaciones de la cooperación internacional en su forma más ortodoxa. Comienzan a desdibujarse los modelos de desarrollo transmitidos por la cooperación internacional y provenientes de aquellos países considerados desarrollados. Cada vez más, el cuestionamiento a las formas de producción y consumo que dinamizan la economía como elemento central del desarrollo así como las consecuencias ambientales y sociales que ocasionan, ponen de manifiesto la necesidad de centrar la mirada en otros modelos, temas y paradigmas. En la práctica, todo esto se traduce en que la expansión de un único modelo de desarrollo, de fondo capitalista, aunque lo revistamos de humano/sostenible es realmente insostenible e incompatible con la idea de tener una buena vida para las personas y el planeta.

En segundo lugar, con la aplicación de políticas enmarcadas en los ODM se ha contribuido notablemente a la reducción de la pobreza extrema pero la desigualdad en todas sus dimensiones (social, económica, de género, de acceso a servicios básicos, etc.) se ha incrementado; siendo un indicador muy preocupante que la concentración de la riqueza sigue estando en manos de un porcentaje minoritario de la población mundial. El siguiente gráfico que permite visualizar esto último.

En tercer lugar, se observa una nueva geografía política del desarrollo y de las relaciones internacionales. La dimensión Sur-Sur de las relaciones internacionales se ha visto reforzada en la

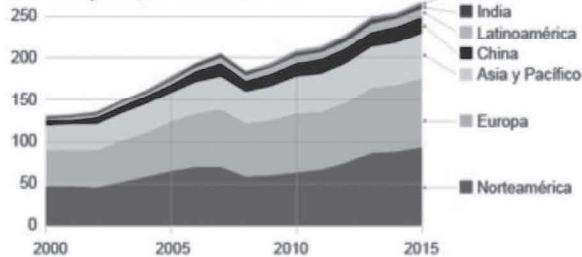
► ¿QUIÉN TIENE LA RIQUEZA MUNDIAL?

Evolución entre 2000 y 2015, en %

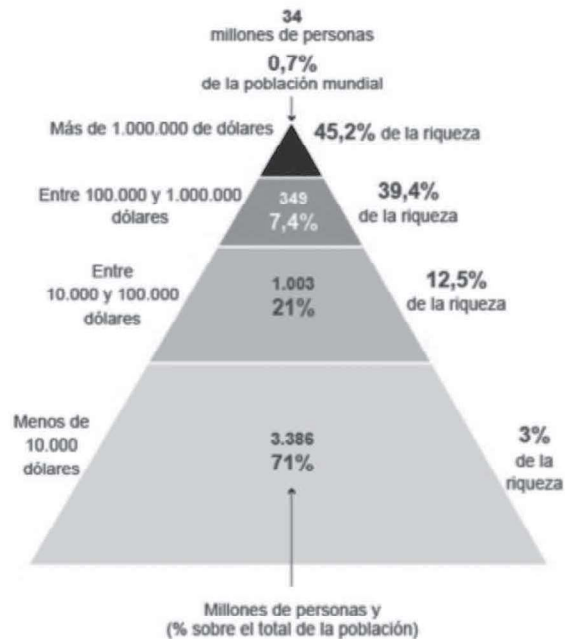


► EVOLUCIÓN DE LA RIQUEZA POR CONTINENTES

Entre 2000 y 2015, en billones de dólares



► LA PIRÁMIDE DE LA RIQUEZA GLOBAL



Fuente: http://elpais.com/elpais/2015/10/13/media/1444754300_420807.html

primera década del siglo XXI con los cambios políticos, económicos y sociales que han tenido lugar en muchas regiones del Sur.

El ascenso de algunos países del Sur, con relevantes capacidades económicas y técnicas, buscan posicionarse y adquirir mayor protagonismo en las agendas de las relaciones políticas y económicas internacionales. Con una mayor presencia y visibilidad en el escenario internacional estos actores han conseguido dos efectos relacionados entre sí; por un lado, la reactivación o reimpulso de la cooperación Sur-Sur como herramienta de apoyo a sus objetivos de política exterior y de desarrollo y, por otro, el incremento las demandas del Sur que ponen de relieve que las realidades y necesidades de los países Sur no siempre están debidamente reflejadas en las agendas de desarrollo promovidas por los donantes.

Llegados a este punto, es difícil seguir manteniendo las mismas lógicas de actuación y seguir trabajando exclusivamente bajo uno de los binomios (donante-receptor o Norte-Sur) pensando que siguen existiendo dos mundos, uno desarrollado en el Norte y otro en desarrollo en el Sur; la situación es mucho más compleja y la realidad más heterogénea.

En cuarto lugar, se observa un incremento de propuestas de financiación de políticas de desarrollo por parte de organizaciones regionales del Sur que compiten con las instituciones financieras internacionales tradicionales (Alonso, 2014). Es el caso de muchos de los bancos de desarrollo y fondos del Sur como, por ejemplo: Banco de Desarrollo Económico y Social (BNDES) de Brasil, Banco del ALBA-TCP, Fondo de Desarrollo de PetroCaribe, Fondo de Convergencia Estructural del MERCOSUR, Banco Asiático de Inversión en Infraestructuras, Banco de Desarrollo de los países BRICS, etc.). Sin embargo, será necesario que los actores del Sur establezcan una estrategia que permita dar estabilidad y continuidad frente a los escenarios de cambio político y recesión económica que, al menos en el caso sudamericano, podrían mermar la capacidad de financiación.

En quinto lugar, se observa una fuerte apuesta por la aplicación de otras modalidades de cooperación internacional, como es el caso de la cooperación Sur-Sur (CSS) y de herramienta de articulación de intereses entre actores del Norte y del Sur, como es el caso de la cooperación triangular. La pasada agenda de los ODM no consiguió recoger las heterogeneidades del mundo en desarrollo

y terminó siendo muy limitada en sus objetivos (Alonso, 2014; Echart y Puerto, 2006), dejando por fuera a la gran mayoría de países que, aun teniendo altos índices de renta nacional, enfrentan grandes retos de desarrollo, entre ellos, altas tasas de desigualdad social. Esto, sumado a otros factores de tipo económico y político, animó a los actores del Sur, sobre todo a los sudamericanos, a colaborar con la agenda de los ODM, pero también a avanzar en el establecimiento de otras agendas de trabajo regionales e interregionales que consideraban más adecuadas a sus intereses y necesidades.

Por otra parte, se pueden acuñar otras claves más generales del contexto global en que se gestan los ODS en comparación con el que prevalecía cuando se diseñaron los ODM. En el siguiente cuadro se enuncian algunas realidades que caracterizan ambos momentos.

CUADRO 1. Claves del contexto global que prevalece en la gestación de los ODM y de los ODS

	ODM (2000)	ODS (2015)
Estado general del mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizado el conflicto bipolar. • Auge de la globalización neo-liberal. • Relativa “paz global”. • Auge de las nuevas tecnologías de la comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionamiento de la globalización neo-liberal y agotamiento de sus postulados. • Guerra contra el “terrorismo global”. • Migraciones forzadas por los conflictos armados en oriente próximo. • Lucha global contra el cambio climático.
Relaciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Auge de algunas potencias y mercados emergentes del Sur. • Protagonismo de las relaciones Norte-Sur. • Regionalismos y procesos de integración abiertos al libre mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lucha por redistribución del poder entre las potencias (tradicionales y emergentes). • Diversificación de las formas de relación entre países (Norte-Sur, Sur-Sur y triangular). • Regionalismos y procesos de integración controlados por los Estados.
Situación económica internacional	<ul style="list-style-type: none"> • En el Sur: inicio del auge económico, incremento de los precios de materias primas. • En el Norte: inicio de contracción económica (posterior crisis financiera con impacto global). 	<ul style="list-style-type: none"> • En el Sur: inicio de recesión económica, bajos precios de materias primas y crisis de los <i>commodities</i>. • En el Norte: inicio de recuperación económica tras la crisis financiera de 2008.
Contexto social global	<ul style="list-style-type: none"> • Elevados índices de desigualdad. • Elevados índices de pobreza extrema. • Protestas sociales contra los efectos de la globalización neoliberal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevados índices de desigualdad. • Elevados índices de pobreza relativa. • Criminalización de la protesta social (sobre todo la relacionada con luchas ambientales y por el territorio).

Fuente: elaboración propia

3. ALGUNAS SEÑAS DE IDENTIDAD DE LA AGENDA 2030

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible presenta algunas características propias que son de especial relevancia.

En cuanto a su conceptualización es de destacar tres elementos; el primero, es que supera el limitado enfoque de los ODM centrado en la satisfacción de necesidades básicas y da paso a un enfoque más generalista que incluye todas las formas de pobreza (ODS-1) y la reducción de las desigualdades (ODS-10). El segundo, es que toma en consideración una serie de variables ambientales que no están desconectadas de los principales problemas del desarrollo, observándose un enfoque amplio al valorar la relación entre medioambiente y lucha contra la pobreza (ODS 6 y 7/ODS 11 a 15). El tercero, es que muestra una agenda social aparentemente más inclusiva puesto que los ODM estaban diseñados para atender a las personas de los países considerados en desarrollo, en concreto para los más pobres según los indicadores económicos empleados para tales clasificaciones, mientras que los ODS están diseñados para abordar temas de interés global y que no hace distinción entre ricos y pobres (como todo lo relaciones con el medio ambiente y los derechos humanos, por ejemplo).

CUADRO 2. Enfoque aplicado para la conceptualización de los ODM y los ODS

ODM	ODS
Específicos (necesidades básicas)	Holísticos (enfoque de desarrollo humano sostenible)
Alcance limitado (países más pobres)	Generalistas (tanto ricos como pobres)
Excluyentes (sólo pobreza extrema)	Incluyente (todas las formas de pobreza y desigualdad)

Fuente: elaboración propia.

En cuanto al proceso de definición de los objetivos es de destacar dos elementos significativos; el primero, es que los ODM fueron decididos a lo interno del sistema de Naciones Unidas y luego fueron presentados a la comunidad internacional, mientras que los ODS fueron producto de un proceso negociación entre 193 países y de consulta abierta a la sociedad civil y otras partes interesadas (como organizaciones sociales, empresas, universidades, etc.). Esto dota a los ODS de mayor legitimidad frente a la comunidad internacional. No olvidemos que tras la idea de establecer la alianza global para el desarrollo, que quedó recogida en el ODM-8 y en el ODS-17, se encuentra el trabajo del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), quienes publicaron a mediados de los noventa dos documentos fundamentales a este respecto, “Hacia una asociación para el desarrollo en el nuevo contexto mundial” (1995) y “El papel de la cooperación para el desarrollo en los albores del siglo XXI” (1996), que sirvieron de base para la preparación de otro documento muy relevante “2000. Un mundo mejor para todos. Consecución de los Objetivos de Desarrollo Internacional” (2000), elaborado de forma conjunta entre la OCDE, ONU, Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional (Sotillo, 2015).

El segundo, es que producto de este amplio proceso de consulta se logró identificar objetivos que corresponden con los intereses manifestado por las personas e instituciones participantes. De esta manera se explica por qué el número de objetivos y metas se incrementó de 8 y 21 a 17 y 169 respectivamente.

En cuanto a la financiación de la agenda resulta relevante destacar que, para la financiación de los ODM, la Declaración del Milenio estuvo seguida de la Cumbre de Financiación del Desarrollo que tuvo lugar en Monterrey en 2002. Es decir, en los ODM primero se identificaron los objetivos y luego se analizaron las fuentes de financiación que darían viabilidad a la agenda que los contenía, mientras que, en el caso de los ODS, primero se abordó la financiación y luego los objetivos concretos y su agenda. En esta oportunidad se realizaron, desde 2013, una serie de reuniones en las que participaron las diferentes instancias creadas en el seno de Naciones Unidas para planificar el escenario Post-2015, a saber, el Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible, el Grupo de Trabajo para apoyar el proceso de elaboración de la Agenda Post-2015 (precedido por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales del PNUD), el Panel de Alto Nivel para la Agenda Post-2015 y se realizó la Cumbre de Financiación de Adís Abeba. Todo ello como un marco preparatorio para dar sustento a la Agenda 2030.

4. LA COOPERACIÓN SUR-SUR Y LA AGENDA 2030: UN DESECUENTRO INESPERADO E INDESEABLE

La cooperación Sur-Sur tienen una trayectoria de más de seis décadas de prácticas e intercambios entre los países del Sur y ha pasado por varias etapas en su evolución histórica. A inicios del siglo XXI vivió una etapa de reemergencia o renovado auge en la que obtuvo una especial visibilidad producida por el énfasis que pusieron algunos países del Sur en hacer uso de ella y posicionarla como una alternativa para sus políticas de desarrollo y concertación política en los foros internacionales sobre desarrollo. Fue en esta etapa cuando se reconoció formalmente como modalidad de cooperación internacional para el desarrollo y cuando los donantes del CAD-OCDE pusieron atención a la relevancia de sus actuaciones.

A partir de 2005 en el marco de la aprobación y puesta en marcha de la Agenda de la Eficacia de la Ayuda, los países del Sur, sobre todo los latinoamericanos, promovieron el debate sobre el necesario reconocimiento de la cooperación entre países del Sur como modalidad de cooperación internacional y como un aporte tanto para el desarrollo en sí mismo como para la democratización del sistema internacional de cooperación para el desarrollo. Estos países consiguieron hacerse eco en el sistema de Naciones Unidas y en la OCDE para que se incorporara, no con pocos esfuerzos, las terminologías y algunas visiones de la cooperación Sur-Sur en las declaraciones de las reuniones vinculadas al desarrollo en los últimos 10 años.

En la actualidad la cooperación Sur-Sur se sigue manteniendo en el escenario internacional y generando interés, sobre todo académico y político, pero su renovado auge no parece haber causado el efecto esperando en la reconfiguración de la arquitectura de la ayuda internacional, en la gobernanza del sistema internacional de cooperación y, mucho menos, un cambio sustancial en la lógica de los debates sobre el desarrollo que se generaron en el marco de la Agenda 2030.

Los ODS cuentan con el apoyo de prácticamente todos los actores de la comunidad internacional, sobre todo de los privados. “En un mundo plagado de conflictos, desastres, violencia, injusticia, desigualdad, insostenibilidad, los Objetivos de Desarrollo sostenible no plantean el futuro perfecto, sino el camino a recorrer para evitar o cuando menos disminuir el impacto negativo de todo lo anterior” (Sotillo, 2015: 9). Pero, para conseguir recorrer ese camino sin cometer los mismos errores del pasado, no deberíamos olvidar que el cierre del ciclo de los ODM plantea un debate de gran relevancia sobre las metas de desarrollo global, todo el entramado que debe movilizarse para alcanzarlas y el papel que juegan los países del Sur, sobre todo los de renta media, en ellas.

Una premisa básica, de cara a una alianza global para el desarrollo sostenible, es que los actores deben ser verdaderos aliados en muchos ámbitos que influyen en el desarrollo y que van más allá de él. En este aspecto, la comunidad internacional tiene poco que celebrar si presta atención a la falta de coherencia que existe entre los postulados de las agendas del desarrollo y las dinámicas del sistema internacional. Lo anterior pone de relieve uno de los retos de fondo que habrá que superar para avanzar en la construcción de una alianza global inclusiva y eficaz. Las experiencias históricas indican que, si se establecen unos objetivos globales de desarrollo, pero el mundo sigue superponiendo crisis y funcionando con la misma lógica que originó los problemas que se intentan resolver con esta agenda, lo único que logrará es extender la agonía del desarrollo. Además, se están dejando de lado casi todos los cuestionamientos que desde las teorías críticas se han hecho sobre el desarrollo y la necesidad de comenzar a trabajar sobre otros postulados que tengan más relación con la vida de los pueblos del mundo y que persigan como objetivo el vivir bien.

Cuando describimos en el primer epígrafe de esta ponencia el contexto en el que se gesta la Agenda 2030, señalamos que los indicadores actuales muestran un inicio de recesión económica en el Sur, sobre todo en Sudamérica, dado el desplome de los precios de las materias primas y la crisis de los *commodities*. Si a esto le sumamos que las demandas de los países del Sur no han tenido el impacto esperado en la reforma del sistema internacional de cooperación, a pesar del activo multilateralismo y la diversificación de espacios políticos de actuación del Sur, y que la nueva agenda de desarrollo sólo incluye en el lenguaje las palabras clave de la cooperación Sur-Sur; es de esperar que en los próximos años se produzca otro episodio de desencuentros en la historia de la cooperación y el debilitamiento del espíritu la alianza global para el desarrollo.

En la práctica de la cooperación internacional tiene lugar varias modalidades (entre ellas la Norte-Sur y la Sur-Sur) y una gran variedad de actores (tanto del Norte como del Sur) que conviven en un sistema internacional marcado por una asimetría estructural y por un entramado de relaciones (normativas, institucionales y operativas) descoordinadas entre sí. Este problema estructural no es abordo en el telón de fondo de alianza global que pretende hacer del desarrollo una verdadera meta global. Para que la alianza global sea eficaz, el reconocimiento de todos los actores presentes en el sistema y de los instrumentos que se promueven desde las diferentes modalidades de cooperación

internacional será una estrategia útil para avanzar en los objetivos propuestos. Y es que se pretende hacer operativa esta Agenda 2030 con las mismas estructuras de trabajo, tomando apenas en consideración el mapa geopolítico que tenemos delante y centrada en un enfoque de desarrollo revisitado, pero sin cambios operativos sustanciales.

En el transcurso de la última década la cooperación entre los países del Sur conseguía un mejor posicionamiento en los debates y en el escenario internacional; la lógica indicaba que en la discusión de la nueva Agenda 2030 tendría que tener un papel mucho más protagónico, pero, lamentablemente, no está siendo así. Basta con dar una lectura a los documentos fundamentales para el diseño de las estrategias de desarrollo que guiarán la agenda para los próximos 15 años: la Agenda de Acción de Adís Abeba sobre Financiación para el Desarrollo y el documento final de la Cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la Agenda para el Desarrollo post-2015.

En el caso de la Agenda de Acción de Adís Abeba sobre Financiación para el Desarrollo la cooperación Sur-Sur es presentada con un papel subsidiario o de complemento, casi equiparada con un instrumento de la cooperación internacional (Ojeda, 2016; Surasky, 2015) (entendida en su definición tradicional) y mencionada como coletilla en tan solo 4 de los 131 puntos de dicha agenda. En el documento final de la Cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la Agenda para el Desarrollo post-2015 se menciona tan solo en 2 de los 91 puntos, siendo también presentada como un aporte complementario. Esto, más que ser una cuestión numérica, representa una muestra de los tímidos pasos que se están dando para crear una nueva arquitectura de la ayuda.

Mientras que la lógica y las prácticas de funcionamiento del sistema internacional de cooperación para el desarrollo sigan careciendo de coherencia y articulación con las realidades que se presentan ante nuestros ojos, los objetivos de esta agenda, y las que vendrán, estarán marcada por más episodios de desencuentros que de encuentros entre los actores del sistema internacional.

5. CONCLUSIONES

La comunidad internacional celebra, como es lógico, el establecimiento de una nueva agenda que contemple objetivos de desarrollo sostenible, que presente un carácter universal e inclusivo donde todas y todos nos veamos reflejados en las problemáticas que pretende abordar y que, como colofón, retome la idea de general una alianza global para enfrentar unidos en la acción los retos globales a los que nos enfrentamos.

La nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible representa, por un lado, el recordatorio de que el desarrollo global sigue siendo una tarea pendiente después de casi 70 años de cooperación internacional y, por otro, la esperanza de que esta situación puede cambiar si conseguimos, tal y como lo expresa su lema, “que nadie se quede atrás”.

Esta agenda tiene unos rasgos característicos que dan muestra de que algunas lecciones aprendidas del proceso de los ODM se han tomado en cuenta. Entre ellos, el enfoque con el que se elaboró su conceptualización, los mecanismos empleados para la formulación de sus objetivos y las previsiones que se han tomado para hacer viable su financiación.

Estos elementos, sin duda muy positivos, no se ven acompañados de otros elementos que no son menos importantes y que tienen que ver con la forma como opera la práctica de la cooperación internacional en el marco del sistema que lo sustenta. El llamado es a prestar atención al contexto en el que se gesta la Agenda 2030, a no perder de vista los nuevos mapas geopolíticos que se abren espacio entre nosotros, a las necesidades y realidades que tienen lugar en el mundo en desarrollo del Sur, a sus propuestas, a sus actores y a sus prácticas. También es un llamado de atención para hacer un ejercicio de coherencia de las políticas que debe acompañar cualquier esfuerzo de desarrollo emprendido y por emprender.

Sin atender a la realidad del mundo en el que vivimos, más allá de los problemas, será imposible conseguir que “nadie se quede atrás”. Desde la cooperación Sur-Sur se realizan aportaciones relevantes tanto para el desarrollo como para otras formas de pensar la vida de los pueblos más allá del desarrollo. Es hora de que la cooperación internacional y el sistema que la gobierna se reinvente y dé cabida a todos los actores y sus formas de pensar el mundo si queremos pasar de los buenos deseos a los cambios sustantivos. En definitiva, tenemos que aprender de los errores cometidos y asimilar las oportunidades que se nos presentan para propiciar los encuentros necesarios que permitan hacer de éste un mundo mejor para todos y todas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso JA (2014). Agenda del milenio: situación y debate frente al escenario post-2015. Ponencia en las Jornadas de reflexión y debate sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular en la agenda Post-2015: propuestas para la cooperación española. IUDC-UCM, 3-4 de diciembre, Madrid.
- Echart E, Puerto L (2006). Los objetivos de desarrollo del milenio: ¿una nueva agenda de desarrollo? Revista Española de Desarrollo y Cooperación N° 17: 9-27. IUDC-UCM, Madrid.
- Ojeda T (2016). Relaciones internacionales y cooperación con enfoque Sur-Sur. IUDC-UCM y los Libros de la Catarata, Madrid.
- Surasky J (2015). Seguimiento de la cooperación Sur-Sur (mayo a septiembre de 2015). Revista Española de Desarrollo y Cooperación N° 37: 133-146. IUDC-UCM, Madrid.
- Sotillo JA (2015). El reto de cambiar el mundo. La Agenda 2030 de desarrollo sostenible. UCM y Los Libros de la Catarata, Madrid.