



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2022/2023

Proyecto Nº 229

Título del proyecto

**Hacia la creación de una comunidad docente de aprendizaje en el área de
la Estadística y la Investigación Operativa**

Nombre del responsable del proyecto

M^a Teresa Ortuño Sánchez

Centro

Facultad de CC. Matemáticas

Departamento

Estadística e Investigación Operativa

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Cualquier propuesta de innovación docente de calado debe sustentarse en la formación inicial y permanente del profesorado. De poco vale aplicar técnicas docentes diversas si no se reflexiona sobre la coherencia entre la técnica y el objetivo que se persigue.

En este Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente se proponía, como objetivo general, el potenciar el aprendizaje colaborativo de los profesores dando pasos hacia la creación de una Comunidad Docente de Aprendizaje (CDA) en el área de la Estadística y la Investigación Operativa. Una comunidad de aprendizaje tiene como objetivo ampliar el conocimiento y las aptitudes de la propia comunidad, por lo que una CDA en este ámbito tratará de mejorar las aptitudes psicopedagógicas de los docentes y ayudar a la formación y a la reflexión sobre la docencia.

Para ello este proyecto se planteaba los siguientes objetivos específicos:

- 1) Ayudar a los profesores al aprendizaje de nuevos conocimientos, incorporando nuevas formas de entender y poner en práctica la acción docente.
- 2) Integrar en un mismo equipo de reflexión a profesores noveles y a otros más experimentados, de forma que la experiencia sirva de formación inicial para algunos y de formación permanente para otros, aprovechando las potencialidades de ambos colectivos.
- 3) Integrar el punto de vista del alumnado en la reflexión sobre nuestra práctica docente.
- 4) Indagar en la aplicación de los resultados de anteriores Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente.

2. Objetivos alcanzados

Alguno de los logros alcanzados son los siguientes:

- a) Se han mantenido reuniones en las que se ha combinado la formación del profesorado con el intercambio de experiencias y la reflexión sobre los procesos de aprendizaje, en las que, tal como se pretendía, han participado profesores noveles, en mitad de su vida laboral y en los últimos años de la misma, lo que ha sido fuente de enriquecimiento para todos.
- b) Los estudiantes han participado activamente presentando por escrito sus reflexiones sobre los procesos de aprendizaje experimentados durante su paso por la facultad.
- c) Como uno de los resultados del proceso de reflexión, se ha decidido crear un repositorio de materiales que puedan ayudar a la docencia, especialmente a los profesores de reciente incorporación.
- d) Se han compartido experiencias de aplicación de los resultados de anteriores Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente.

3. Metodología empleada en el proyecto

La metodología seguida se ha basado en el aprendizaje constructivo y colaborativo. Para ello se han mantenido reuniones periódicas de reflexión, de manera que la experiencia de cada uno pudiera ayudar al grupo. En cada sesión se ha nombrado un responsable encargado de presentar una estrategia docente y se ha realizado posteriormente un trabajo conjunto de reflexión sobre la misma, que se ha visto enriquecido al participar profesorado de distintas facultades de la UCM.

En algunas sesiones se ha seguido una metodología de análisis DAFO para reflexionar sobre la docencia en algunas asignaturas básicas.

En cuanto al tercer objetivo, la metodología empleada ha consistido en el envío de un cuestionario a los estudiantes y el posterior análisis de la reflexiones compartidas.

4. Recursos humanos

PDI:

ROSA ALONSO SANZ
NURIA CABALLE CERVIGON
JOSE MARIA FERRER CAJA
JORGE GONZALEZ ORTEGA
BIBIANA GRANDA CHICO
ELISENDA MOLINA FERRAGUT
ISABEL MOLINA PERALTA
SUSANA MUÑOZ LOPEZ
JUAN TINGUARO RODRIGUEZ GONZALEZ
JUAN ANTONIO TEJADA CAZORLA
GREGORIO TIRADO DOMINGUEZ
BEGOÑA VITORIANO VILLANUEVA
FRANCISCO JAVIER YAÑEZ GESTOSO

ESTUDIANTES:

CRISTINA DOMINGUEZ DOMÍNGUEZ
MARIO RIO MORENO

El equipo se ha configurado con profesores que imparten o han impartido docencia en asignaturas de estadística y/o optimización enfocadas a diversas áreas de conocimiento: Matemáticas, Economía, Administración y Dirección de Empresas, Informática, Medicina, Farmacia... pertenecientes a tres segmentos: profesores senior, profesores cerca de la mitad de su vida laboral y profesores ayudantes doctores y ayudantes.

Han participado además dos estudiantes de grado (Mario Rio y Cristina Domínguez) que han cursado muchas de nuestras asignaturas y han accedido a colaborar con sus reflexiones sobre la docencia recibida.

El equipo es además interfacultativo (y a la vez interdepartamental) al contar con miembros de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Informática.

5. Desarrollo de las actividades

El plan de trabajo propuesto se estructuraba en cuatro fases.

Fase I: Puesta en marcha del grupo de reflexión. Coordinadora: M. Teresa Ortuño. Duración: 1 sesión. En esta fase se facilitó la dinámica de trabajo y reflexión para sesiones posteriores. Se contó con la participación activa todo el PDI y de los estudiantes que aportaron su reflexión (por escrito) sobre sus procesos de aprendizaje.

Fase II: Desarrollo de las dinámicas de reflexión-aprendizaje.

Coordinadora: M. Teresa Ortuño.

Actividades: 3 reuniones temáticas. Se han abordado los siguientes temas:

- a. Tipos de aprendizaje. Autoevaluación del profesorado.
- b. Aprendizaje significativo en el campo de la estadística.
- c. Integración de profesores nuevos. Herramientas para compartir recursos. Protección de material docente.

Fase III: Trabajo sobre la biblioteca de cuestionarios on-line y experiencias piloto.

Coordinador: Javier Martín-Campo.

El profesor Javier Martín-Campo ha impartido un seminario de formación para el resto de los miembros del equipo.

Fase IV: Organización de un seminario para presentar las conclusiones de las distintas actividades del proyecto y diseminar sus resultados.

Puesto que no se contó con financiación para la organización de este seminario se planificó la presentación de resultados a todo el departamento y se participó activamente en la organización del seminario OPTIMAD en junio 2023.

6. Anexos