

**Agenda 2030 en materia de violencia contra el menor de edad.
Contribuciones a partir de la creación del Observatorio de la Criminalidad
en el ámbito de la Infancia y la Adolescencia.¹**

M^a Sonsoles Vidal Herrero-Vior
Catalina Gabriela Gamazo Olaguíbel
Paula Macarrón Aguado
Miryam Menéndez de Llano Casa

RESUMEN: Este proyecto de innovación docente nº 336 se propone en el marco de la aprobación de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, para analizar el desafío que supone la violencia cero contra el menor de edad y asegurar a futuro los contenidos y fines propuestos por la Ley. La hipótesis de la que parte la Ley es precisamente una alta exposición a la violencia del menor de edad en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve su vida cotidiana. Se ha diseñado un modelo de análisis empírico de esa exposición a la violencia para verificar si esa hipótesis se cumple, a través de una encuesta en la que se pulsa la exposición a la violencia (CEV) en los distintos contextos y en sus distintas modalidades, utilizando la escala de Likert para su medición, y de la agresividad proactiva-reactiva (CAPR) y justificación de la violencia (CJV) en un único contexto, utilizando la escala de Thurstone para su medición. Para intentar concluir si existe una relación causa-efecto entre la exposición a la violencia del menor de edad y el empleo de la violencia por parte del mismo.

Palabras clave: Agenda 2030, menores de edad, infancia, adolescencia, violencia, protección, escala de Likert, escala de Thurstone, Observatorio de la Criminalidad.

ABSTRACT: This project nº 336 has been proposed within the framework as of the Integral Protection to the Childhood and Adolescence against Violence, to analyse the challenge that is violence zero against minor, and ensure the contents and purposes by the law. The initial hypothesis is precisely a high exposure to violence of minor in the different settings environment everyday, for which has been designed an empirical model from exposure to violence through a survey to find that exposure to violence (CEV) in the different contexts and forms, using the Likert scale for measuring it. In the same way, the aggressive behaviour proactive and reactive (CAPR), and justification violencia (CJV), using the Thurstone scale for measuring. To conclude whether there is a cause-effect relationship between the exposure to violence and the use of violence in minor.

Keywords: Social Agency for 2030, minors, early childhood, adolescence, violence, protection, Likert scale, Thurstone scale, Delinquency Observatory.

¹ Este trabajo recoge el estudio de campo realizado por las autoras en el marco del Proyecto de Innovación Docente nº 336 «Agenda 2030 en materia de violencia contra el menor de edad: contribuciones a partir de la creación del Observatorio de la Criminalidad en el ámbito de la Infancia y la Adolescencia». Investigadora Principal: M^a Sonsoles Vidal Herrero-Vior, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Derecho, Departamento de Derecho Penal. Contribuciones a partir del análisis empírico de la violencia sufrida y/o utilizada por el menor de edad.

© Las autoras, 2021.

SUMARIO: 1. Participantes. 2. Instrumentos. 3. Objetivos. 4. Procedimiento. 5. Metodología. 6. Resultados obtenidos por porcentajes. 6.1. Datos identificativos. 6.2. Cuestionarios. a. Cuestionario de exposición a la violencia (CEV). b. Cuestionarios de agresividad proactiva-reactiva (CAPR) y de justificación de la violencia (CJV). 7. Correlaciones. 7.1. Relaciones comparativas. 7.2. Hipótesis de diferencia de grupos aplicando la prueba estadística Z de Gauss. 7.3. Hipótesis correlacionales aplicando la prueba estadística R de Pearson. 8. Discusión. 9. Conclusiones finales. 10. Bibliografía. Anexo I: Cuestionarios CEV, CAPR y CJV.

1. PARTICIPANTES.

En el análisis de campo han participado jóvenes de entre 18 y 25 años ambos inclusive, procedentes de las 17 Comunidades Autónomas y la Ciudad Autónoma de Melilla (de la Ciudad Autónoma de Ceuta no se recogió ninguna encuesta). Se han recopilado cientos de encuestas, siendo válidas para la muestra un total de 656, habiendo descartado 105 por repetición (103) o evidencias de invención (2).

2. INSTRUMENTOS.

Se ha elaborado una encuesta de 26 preguntas para medir la exposición a la violencia y el uso/reacción/justificación de la misma. Las encuestas son completamente anónimas. En todo momento se ha asegurado la confidencialidad de las respuestas.

Los instrumentos cuantitativos que se han utilizado han consistido en dos cuestionarios de autoinforme:

- a. Primer cuestionario: de exposición a la violencia (CEV). Compuesto por 18 preguntas que abarcan tanto la infancia (edad temprana) como la adolescencia (a partir de los 12 años aproximadamente), de las cuales: 2 se refieren a la expectativa de violencia que sufre el menor de edad, 9 de exposición directa a la violencia, 6 de exposición indirecta a la violencia donde los participantes han sido testigos de violencia (presuponiendo que han sido testigos directos de dicha violencia) y 1 de petición de ayuda dirigida tanto a víctimas como a testigos. De las 18 preguntas, 15 se componen de 4 ítems distinguiendo: ítems de modalidad de violencia (verbal –daño ocasionado mediante la palabra–, física –empleo de la fuerza física con el fin de causar dolor o malestar–, psicológica –daño emocional derivado de cualquier forma de agresión o maltrato– y sexual –cualquier actividad sexual solicitada o impuesta por un adulto a un niño–) y de contexto (en casa, en el colegio, con los amigos/lugares de ocio y en el espacio virtual). De las 3 preguntas restantes, 1 se compone de 6 ítems referidos a razones de discriminación: sexo, discapacidad, elemento extranjero, desventaja económica, religión y pertenencia al colectivo LGTBI; 1 se compone de 5 ítems de situaciones de violencia extrema: mutilación genital, matrimonio infantil, mendicidad, prostitución y tráfico de drogas, y 1 se compone de 6 ítems relativos a medios o recursos de protección y ayuda al menor: Servicios Sociales, Centro de Atención a la Infancia, Centro de Ayuda a la Familia, línea telefónica contra el acoso escolar, línea telefónica contra el maltrato y ayuda a la mujer embarazada. Cada

ítem ha sido contestado en una escala de Likert de 5 niveles: 0 (nunca), 1 (una vez), 2 (más de una vez), 3 (con frecuencia) y 4 (a diario).

- b. Segundo cuestionario: de agresividad proactiva-reactiva (CAPR) y de justificación de la violencia (CJV). Compuesto por 8 preguntas, de las cuales: 6 se refieren a la conducta agresiva proactiva, 1 a la conducta agresiva reactiva y 1 a la justificación de la violencia. Cada pregunta ha sido contestada en una escala de Thurstone. De inicio, se introdujeron para todas las preguntas 3 alternativas de valoración: 0 (nunca), 1 (a veces) y 2 (frecuentemente). Si bien se advirtió la necesidad de introducir una cuarta alternativa de valoración para las 4 primeras preguntas de las 7 del CAPR: -1 (no consumo), 0 (nunca), 1 (a veces) y 2 (frecuentemente).

Los cuestionarios CEV, CAPR y CJV se incluyen como Anexo I.

3. OBJETIVO.

La finalidad de la encuesta ha sido medir la exposición a la violencia en la infancia y la adolescencia (CEV), la agresividad proactiva-reactiva (CAPR) y la justificación de la violencia (CJV).

4. PROCEDIMIENTO.

La encuesta se ha elaborado a través de la aplicación web Google Forms, tomando como referencia el texto de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, y más en concreto toda referencia a la violencia como experiencia cotidiana del menor de edad, prescindiendo de toda judicialización de la misma. Se ha difundido por toda España. El método de muestreo utilizado para seleccionar a los participantes ha sido el denominado “bola de nieve”: a través de redes sociales y correos electrónicos enviados a distintas asociaciones universitarias. Además, se ha publicitado con carteles a través de códigos QR en espacios universitarios.

5. METODOLOGÍA.

La metodología de investigación de campo utilizada para el análisis de los datos obtenidos ha consistido en la formulación de hipótesis de diferencia de grupos de dos variables, una cualitativa y otra cuantitativa, para cuya comprobación se ha utilizado la función Z de Gauss, y de hipótesis correlacionales de dos variables cuantitativas, para cuya comprobación se ha utilizado la función R de Pearson. En las dos funciones, se ha considerado que el dato es estadísticamente significativo con un nivel de confianza del 95%.

En cuanto a la Z de Gauss, todas las muestras son independientes (la variable cualitativa crea dos muestras de sujetos distintos, v.g. chicos y chicas), grandes (> 30 sujetos) y unilaterales (se establece el signo de la potencial diferencia con anterioridad a la ejecución de la prueba, v.g. las chicas han sido víctimas de violencia verbal durante su infancia *en mayor medida que* los chicos). Para calcular el valor del estadístico se ha utilizado la siguiente fórmula:

$$z = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

Para cada grupo de datos ha sido necesario conocer el tamaño de dichos grupos, la diferencia hipotética entre las medias (en todas se ha considerado que era 0) y las varianzas de cada una de las variables (medida de dispersión que representa la variación de un conjunto de datos respecto a su media). Se ha calculado la probabilidad de error. Cuando su valor ha sido menor a 0,05 (nivel de confianza del 95%), la diferencia de medias se ha considerado como estadísticamente significativa. Para conocer si esta diferencia ha sido pequeña, moderada o grande, se ha utilizado el estadístico del Tamaño del Efecto “d” de Cohen.

El coeficiente de correlación R de Pearson (r) permite comprobar el grado de asociación entre las variables. Mide una relación lineal cuyo valor abarca de -1 a +1. Si los sujetos tienen valores altos o bajos de forma simultánea en dos variables, se tiene una relación positiva. *A sensu contrario*, si los valores altos en una variable coinciden con valores bajos en otra variable, se tiene una relación negativa. Como la muestra supera los 100 sujetos, se ha transformado la r en z utilizando la siguiente fórmula:

$$z = \frac{r}{\frac{1}{\sqrt{N-1}}}$$

Si la probabilidad de error ha sido menor a 0,05 (nivel de confianza del 95%), la correlación se ha considerado estadísticamente significativa y, por tanto, se trata de una correlación muy improbable por azar. En concreto, si $z > 1.96$, la probabilidad de error < 0.05. Si $z > 2.56$, la probabilidad de error < 0.01. Si $z > 3.3$, la probabilidad de error < 0.001. Para calcular la magnitud de la relación se ha utilizado el coeficiente de determinación:

$$r^2 \times 100$$

6. RESULTADOS OBTENIDOS POR PORCENTAJES.

6.1. Datos identificativos.

Se ofrecen los datos identificativos generales de los participantes: edad, sexo, Comunidad Autónoma, estudios actuales, empleo actual y empleo de los progenitores.

a. Edad.

Edad	Nº de personas	Porcentajes
18 años	125	19,05%
19 años	82	12,50%
20 años	77	11,74%
21 años	175	26,68%
22 años	76	11,59%
23 años	65	9,91%
24 años	30	4,57%
25 años	26	3,96%
Total general	656	100,00%

Tabla 1.

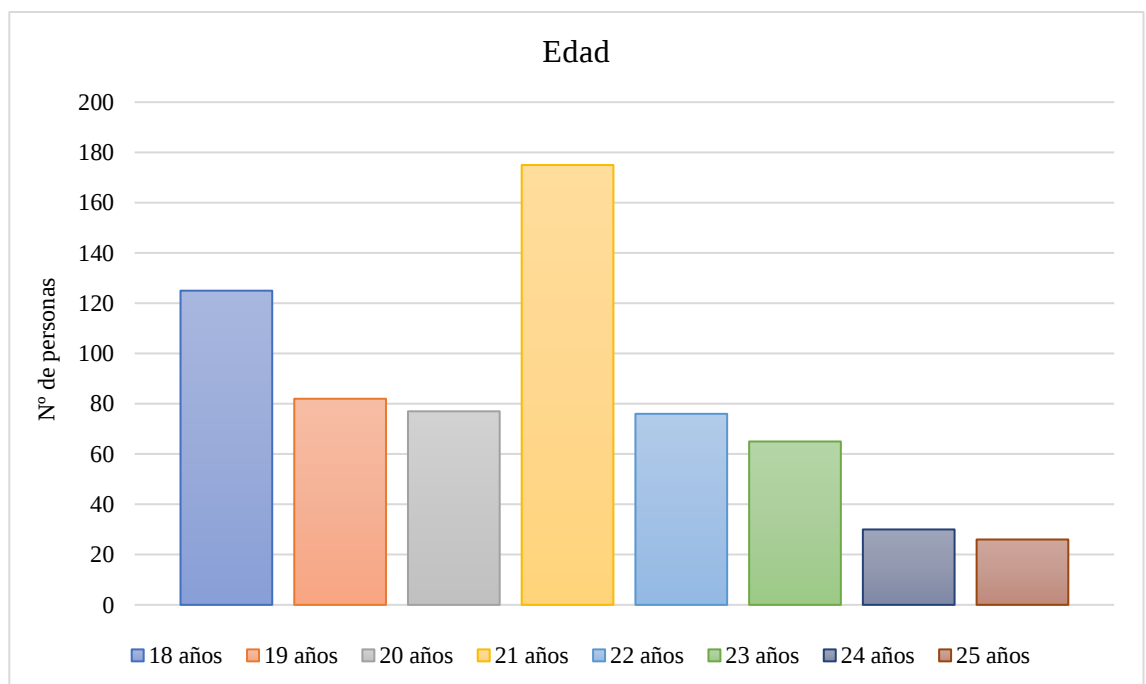


Gráfico 1.

b. Sexo. Se han ofrecido únicamente sexo masculino (“varón”) y femenino (“mujer”), teniendo en cuenta que las personas transexuales participantes en la encuesta han contestado según el sexo masculino o femenino con el que se identifican.

Sexo	Nº de personas	Porcentajes
Varón	204	31,10%
Mujer	452	68,90%
Total general	656	100,00%

Tabla 2.

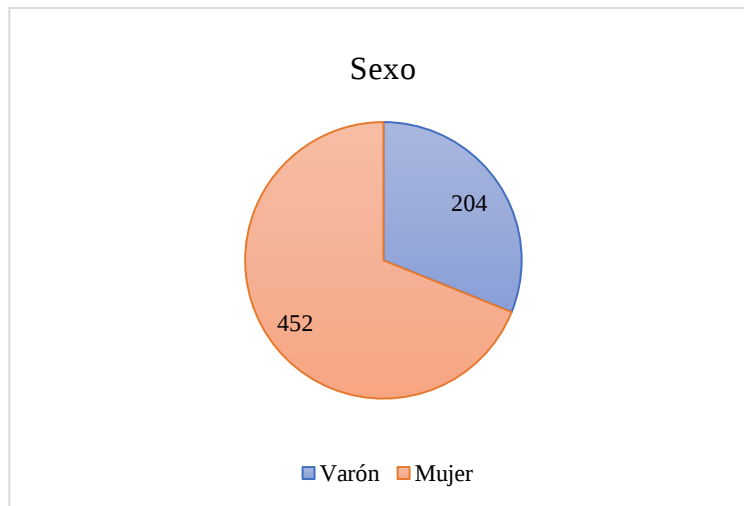


Gráfico 2.

- c. Comunidad Autónoma. La suma de los porcentajes excede el 100% por tratarse de una pregunta multiopción que permite seleccionar varias respuestas al mismo tiempo en el caso de haber pasado la infancia y/o la adolescencia entre varias Comunidades Autónomas.

Comunidad Autónoma	Nº de personas	Porcentajes
Andalucía	74	11,28%
Aragón	14	2,13%
Principado de Asturias	19	2,90%
Islas Baleares	19	2,90%
Islas Canarias	20	3,05%
Cantabria	14	2,13%
Castilla y León	43	6,55%
Castilla-La Mancha	44	6,71%
Cataluña	37	5,64%
Comunidad Valenciana	46	7,01%
Extremadura	15	2,29%
Galicia	29	4,42%
Comunidad de Madrid	437	66,62%
Región de Murcia	18	2,74%
Comunidad Foral de Navarra	15	2,29%
País Vasco	10	1,52%
La Rioja	7	1,07%
Ciudad Autónoma de Ceuta	0	0,00%
Comunidad Autónoma de Melilla	1	0,15%

Tabla 3.

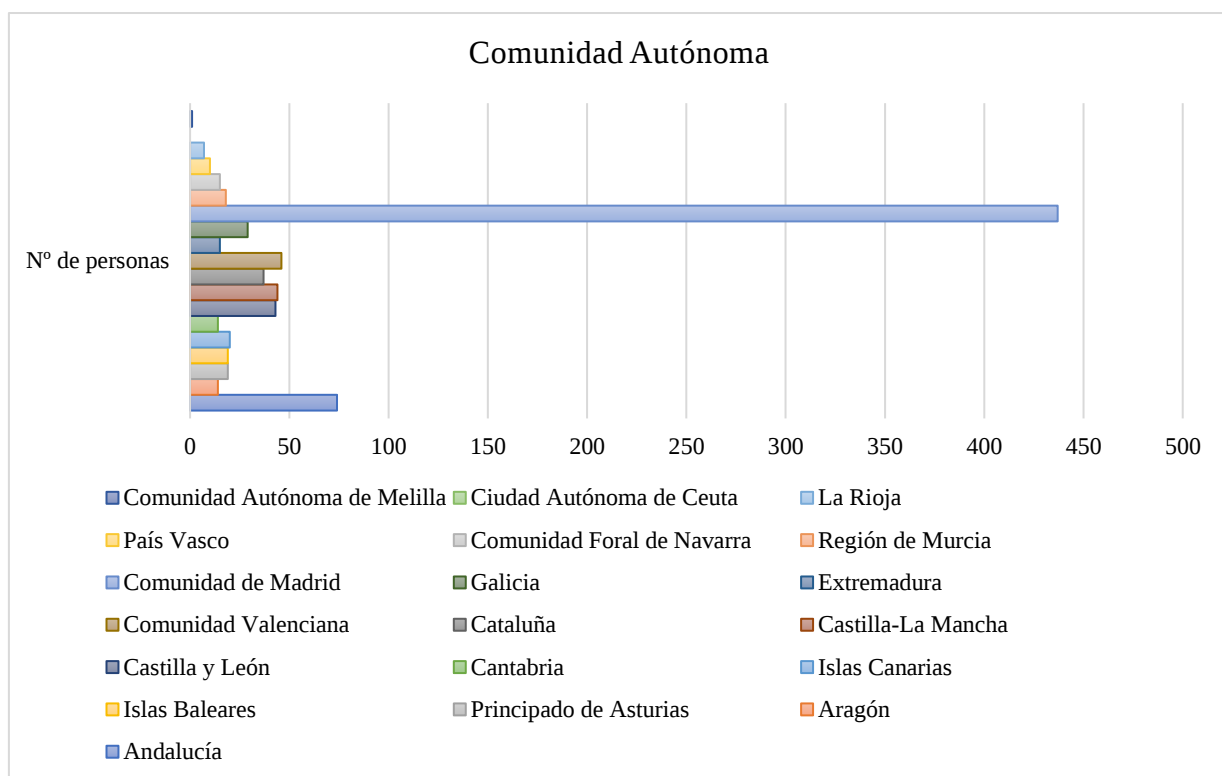


Gráfico 3.

- d. Estudios actuales. Se han clasificado los estudios actuales de los participantes en las siguientes categorías: estudios de enseñanza obligatoria y/o bachillerato; estudios no universitarios (grado de formación profesional, grados superiores, cursos, etc.); estudios universitarios, y estudios post-universitarios (doctorado, máster, oposiciones, etc.).

Estudios actuales	Nº de personas	Porcentajes
Estudios de enseñanza obligatoria y/o bachillerato	8	1,22%
Estudios no universitarios (FP, grados superiores, cursos, etc.)	16	2,44%
Estudios universitarios	593	90,40%
Estudios post-universitarios (Doctorado, Máster, oposiciones, etc.)	39	5,95%
Total general	656	100,00%

Tabla 4.a.

Estudios actuales	Nº de personas	Porcentajes
Estudios de enseñanza obligatoria y/o bachillerato	8	1,22%
Estudios no universitarios (FP, grados superiores, cursos, etc.)	16	2,44%
Estudios universitarios	593	90,40%
Estudios post-universitarios (Doctorado, Máster, oposiciones, etc.)	39	5,95%
Total general	656	100,00%

Tabla 4.b.

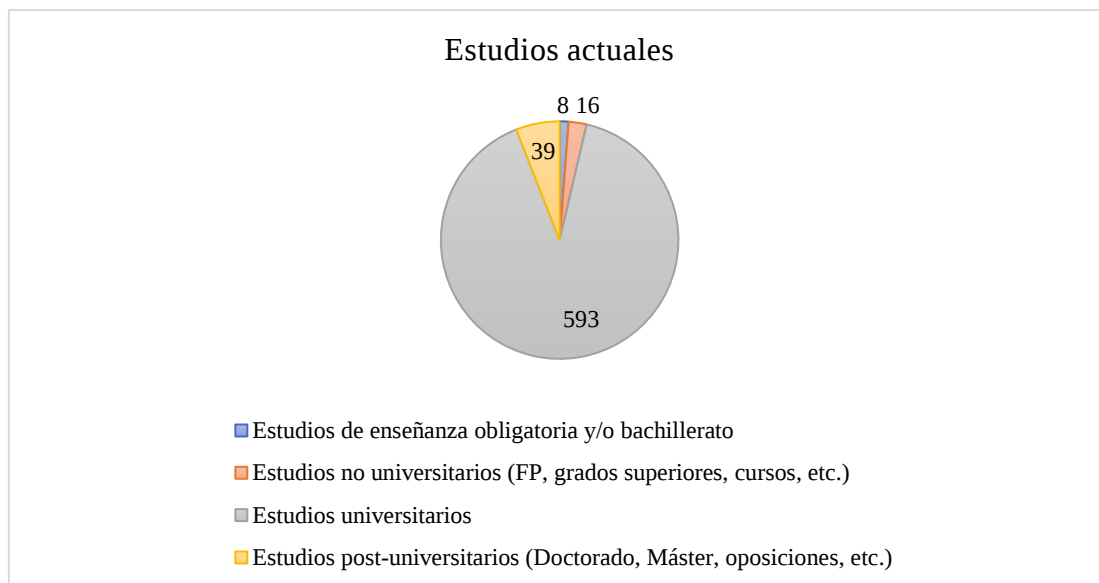


Gráfico 4.

- e. Empleo actual. Dentro de la opción “con empleo”, se ha distinguido entre “con trabajo de prácticas, en formación o de investigación en el ámbito académico” y “con trabajo remunerado ordinario”.

Empleo actual	Nº de personas	Porcentajes
Sin empleo	501	76,37%
Con empleo	155	23,63%
Total general	656	100,00%

Tabla 5.a.

Empleo actual	Nº de personas	Porcentajes
Sin empleo	501	76,37%
Con trabajo de prácticas, en formación o de investigación en el ámbito académico	23	3,51%
Con trabajo remunerado ordinario	132	20,12%
Total general	656	100,00%

Tabla 5.b.

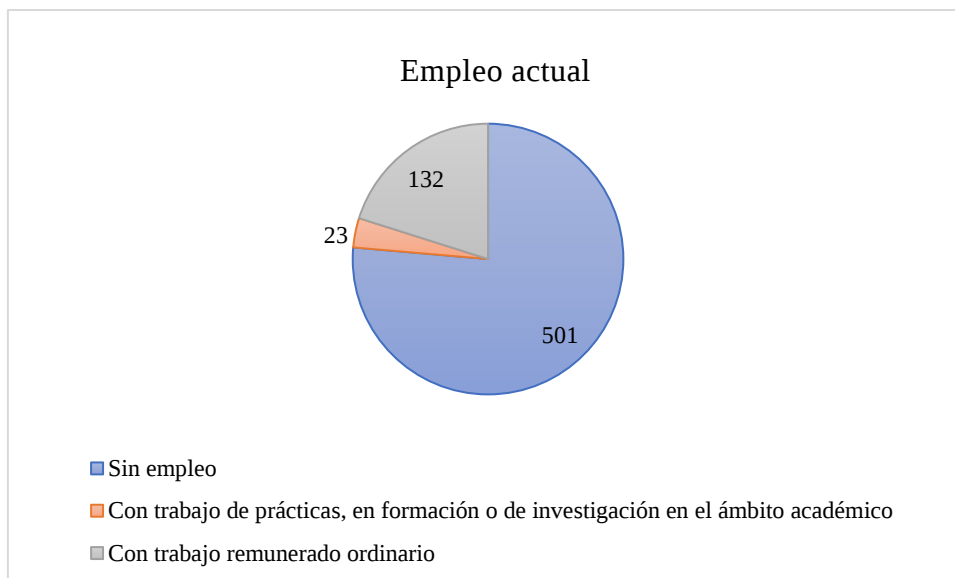


Gráfico 5.

- f. Empleo de los progenitores. Se ha utilizado la triple categoría de “alto”, “medio” y “bajo” para catalogar el estatus socioeconómico de la unidad familiar. Se ha catalogado como estatus “indeterminado” la situación de jubilado/pensionista, ama de casa, estudiante y sin especificar.

Empleo de los progenitores	Nº de personas	Porcentajes
Estatus socioeconómico alto	279	42,53%
Estatus socioeconómico medio	238	36,28%
Estatus socioeconómico bajo	115	17,53%
Estatus socioeconómico indeterminado	24	3,66%
Total general	656	100,00%

Tabla 6.

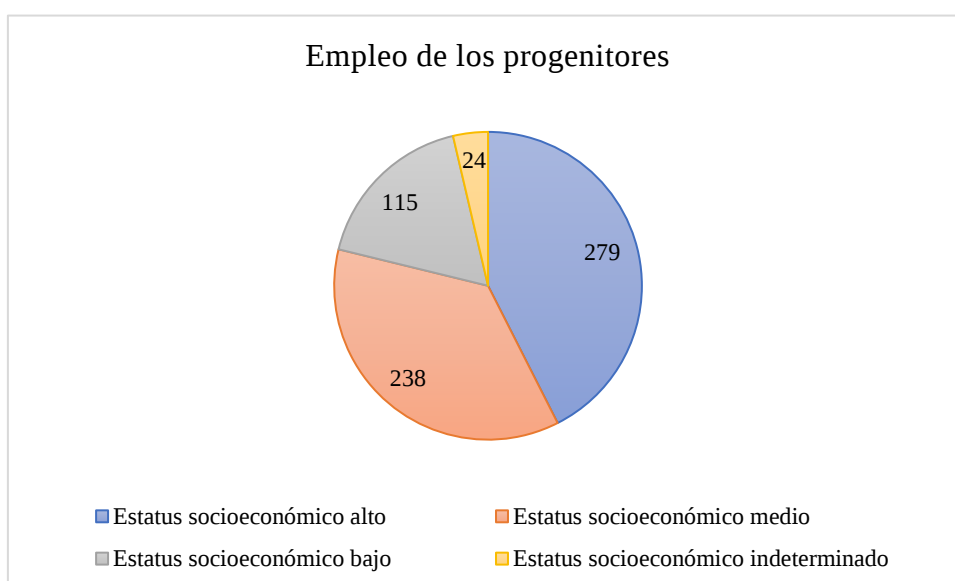


Gráfico 6.

6.2. Cuestionarios.

Se ofrecen los resultados obtenidos según las respuestas de los participantes en cada pregunta. En algunas preguntas se introduce una segunda tabla, con su respectivo gráfico, que ofrece un resultado calculado no sobre el total de los encuestados, sino sobre el colectivo acerca del cual versa la pregunta.

1. Cuestionario de exposición a la violencia (CEV).

1) ¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia?

Pregunta 1	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	2	18	140	362	134	656
Física	14	145	359	107	31	656
Psicológica	5	32	181	326	112	656
Sexual	73	249	237	72	25	656

Tabla 7.a.

Pregunta 1	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	0,30%	2,74%	21,34%	55,18%	20,43%	100,00%
Física	2,13%	22,10%	54,73%	16,31%	4,73%	100,00%
Psicológica	0,76%	4,88%	27,59%	49,70%	17,07%	100,00%
Sexual	11,13%	37,96%	36,13%	10,98%	3,81%	100,00%

Tabla 7.b.

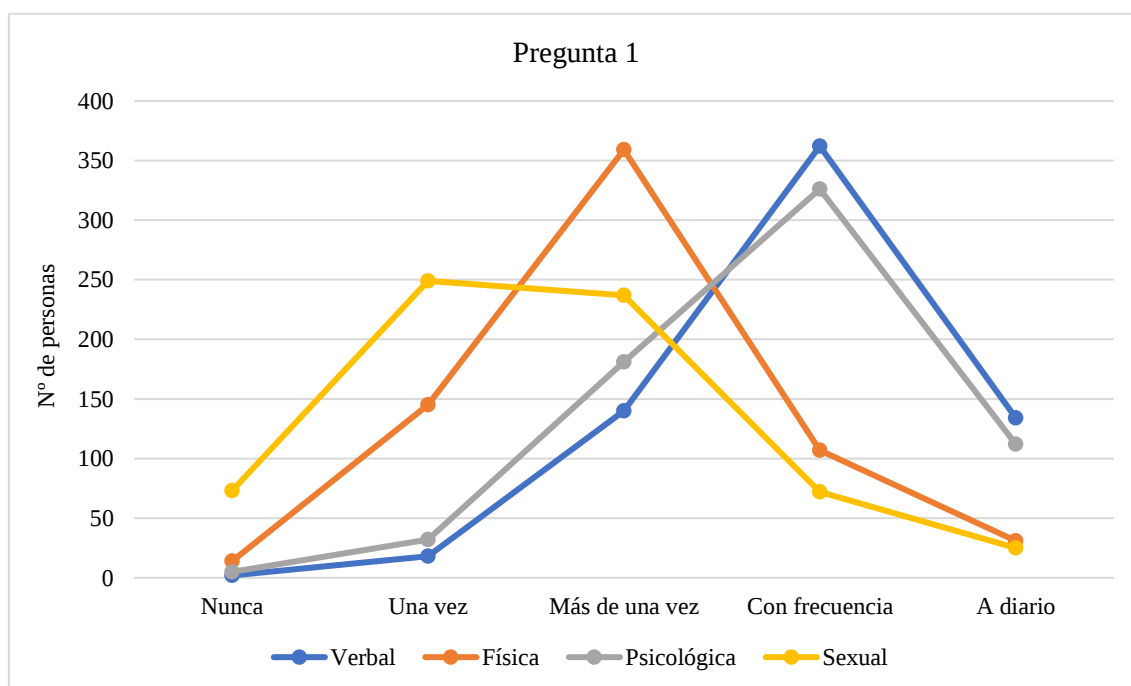


Gráfico 7.

Esta pregunta se ha formulado partiendo de la hipótesis de la que parte la Ley: la elevada exposición a la violencia del menor de edad en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve su vida cotidiana. De los resultados obtenidos, destaca la alta expectativa que tienen los participantes de la violencia que sufre el menor de edad en todas sus modalidades. Llama la atención, sobre todo, la violencia verbal

y la psicológica: los participantes piensan que un elevado número de menores en edad temprana y adolescentes están sometidos con frecuencia o a diario a estos dos tipos de violencia: el 75,61% respecto de la violencia verbal y el 66,77% respecto de la violencia psicológica. Destacan las escasas respuestas que ha recibido la opción "nunca" para todos los tipos de violencia.

2) ¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes?

Pregunta 2	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	47	172	286	117	34	656
En el colegio	11	37	199	299	110	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	31	153	254	181	37	656
En el espacio virtual	13	38	145	281	179	656

Tabla 8.a.

Pregunta 2	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	7,16%	26,22%	43,60%	17,84%	5,18%	100,00%
En el colegio	1,68%	5,64%	30,34%	45,58%	16,77%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	4,73%	23,32%	38,72%	27,59%	5,64%	100,00%
En el espacio virtual	1,98%	5,79%	22,10%	42,84%	27,29%	100,00%

Tabla 8.b.

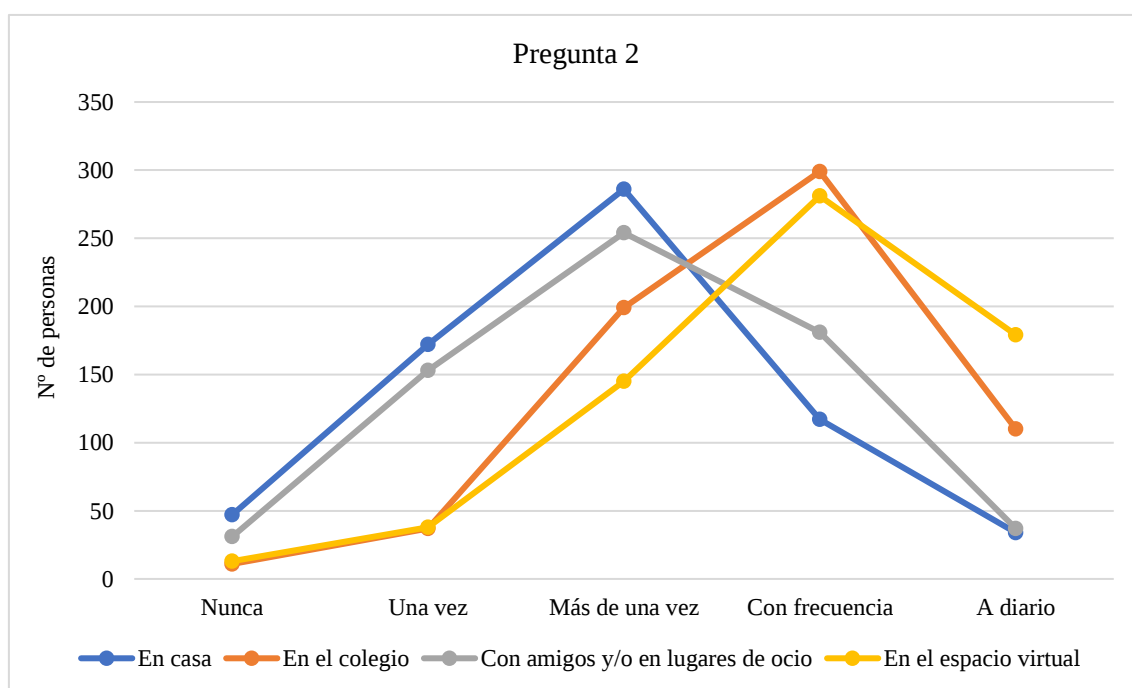


Gráfico 8.

La formulación de esta pregunta forma también parte de la expectativa que los encuestados tienen de la violencia. De los resultados obtenidos se extrae una alta expectativa de violencia en todos los ámbitos donde se desenvuelve la vida cotidiana del menor. Llama la atención la expectativa acerca de la violencia sufrida por los menores de edad tanto en el colegio como en el espacio virtual, ámbitos en los que la gran mayoría de los participantes consideran que están sometidos a una violencia frecuente (más de una vez, con frecuencia, a diario).

3) ¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia?

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	199	91	246	92	28	656
Física	417	114	106	17	2	656
Psicológica	258	84	186	86	42	656
Sexual	583	44	22	7	0	656

Tabla 9.a.

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,34%	13,87%	37,50%	14,02%	4,27%	100,00%
Física	63,57%	17,38%	16,16%	2,59%	0,30%	100,00%
Psicológica	39,33%	12,80%	28,35%	13,11%	6,40%	100,00%
Sexual	88,87%	6,71%	3,35%	1,07%	0,00%	100,00%

Tabla 9.b.

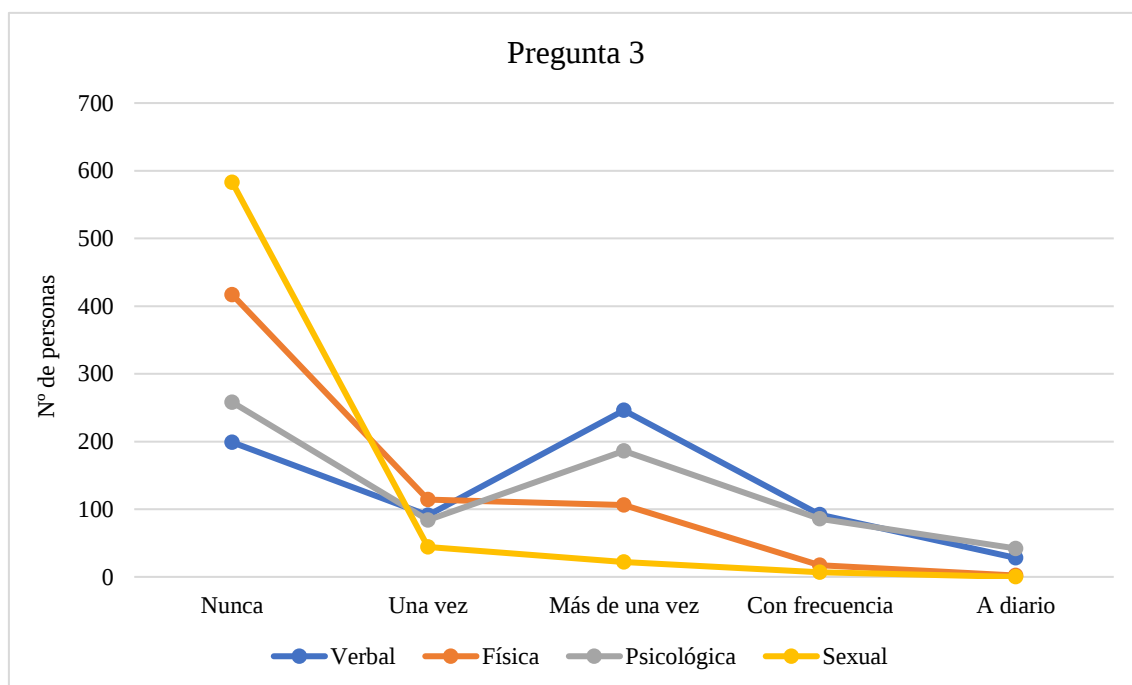


Gráfico 9.

Se confirma una de las hipótesis de partida de la Ley: el menor de edad temprana sufre violencia, entendiendo por tal no una violencia puntual o aislada (una vez), sino episodios relativamente frecuentes (más de una vez, con frecuencia, a diario). De la totalidad de los datos obtenidos, destaca el predominio de la violencia verbal y la psicológica frente a la violencia física y la sexual, no en cambio en cuanto a la violencia puntual (una vez) en que la violencia física es mayor.

4) ¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia?

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	445	78	86	31	16	656
En el colegio	225	119	197	81	34	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	397	99	125	31	4	656
En el espacio virtual	429	89	102	31	5	656

Tabla 10.a.

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	67,84%	11,89%	13,11%	4,73%	2,44%	100,00%
En el colegio	34,30%	18,14%	30,03%	12,35%	5,18%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	60,52%	15,09%	19,05%	4,73%	0,61%	100,00%
En el espacio virtual	65,40%	13,57%	15,55%	4,73%	0,76%	100,00%

Tabla 10.b.

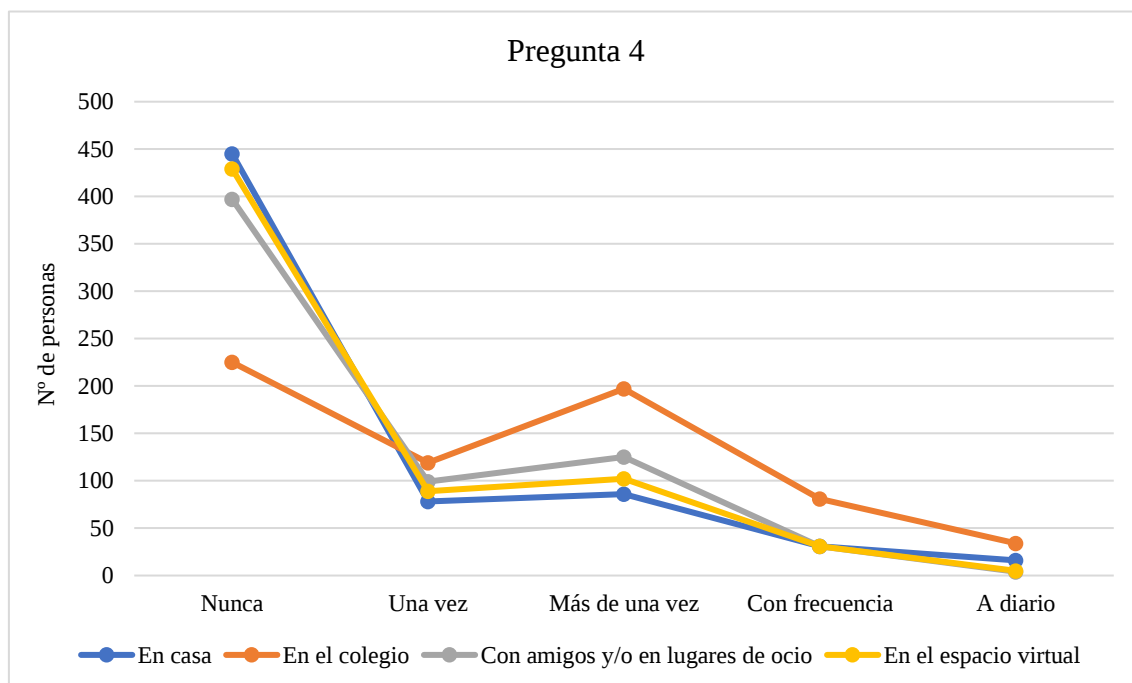


Gráfico 10.

Se refleja la violencia en el ámbito escolar como realidad social. Este ámbito destaca frente a los demás por la elevada frecuencia de la violencia sufrida en el colegio: el 65,70% de los participantes afirman haber sufrido algún tipo de violencia en el entorno escolar al menos una vez. También es llamativa la violencia sufrida en el ámbito familiar pues, aunque es aquel en el que el mayor número de encuestados afirman no haber sufrido nunca violencia, al mismo tiempo es lugar en el que más violencia diaria han sufrido, por detrás del colegio.

5) ¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente?

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	197	91	252	95	21	656
Física	468	89	81	17	1	656
Psicológica	254	87	189	97	29	656
Sexual	542	62	44	7	1	656

Tabla 11.a.

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,03%	13,87%	38,41%	14,48%	3,20%	100,00%
Física	71,34%	13,57%	12,35%	2,59%	0,15%	100,00%
Psicológica	38,72%	13,26%	28,81%	14,79%	4,42%	100,00%
Sexual	82,62%	9,45%	6,71%	1,07%	0,15%	100,00%

Tabla 11.b.

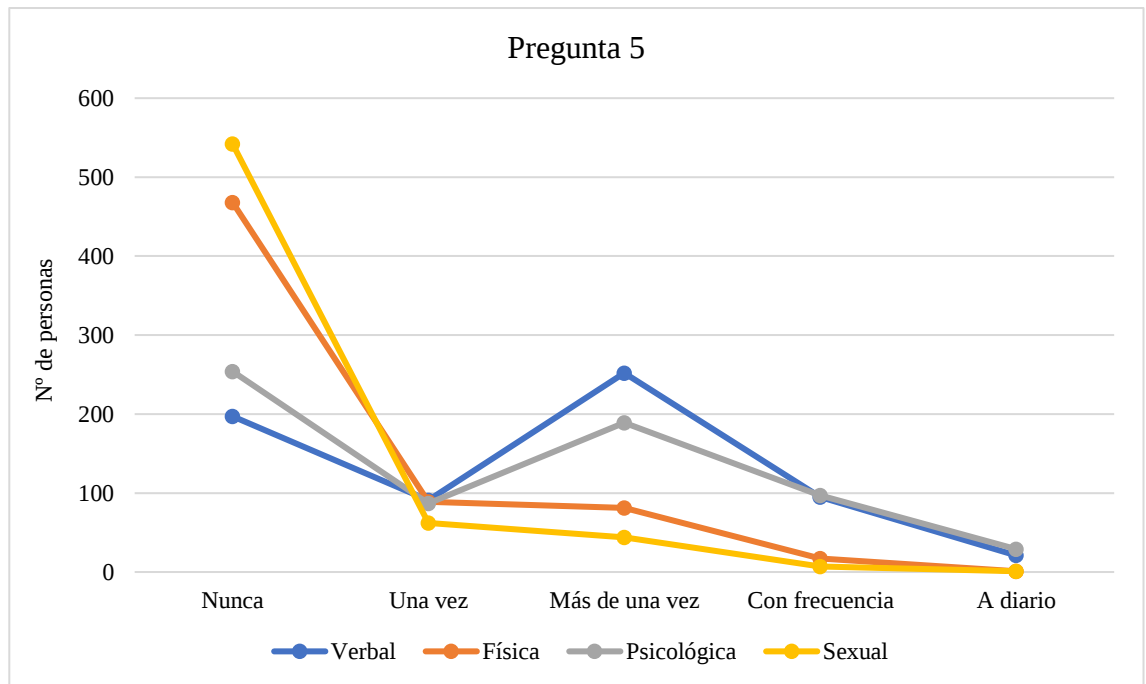


Gráfico 11.

Se constata un índice alto de violencia sufrida por el menor de edad. Llamen la atención los bajos porcentajes en violencia física y sexual sufrida por el adolescente. Se confirma la estrecha relación entre la violencia verbal y la psicológica, que son, como en el caso de la infancia, las más frecuentes.

6) ¿En cuáles de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente?

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	461	72	84	27	12	656
En el colegio	265	96	198	77	20	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	352	106	161	35	2	656
En el espacio virtual	385	91	123	48	9	656

Tabla 12.a.

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	70,27%	10,98%	12,80%	4,12%	1,83%	100,00%
En el colegio	40,40%	14,63%	30,18%	11,74%	3,05%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	53,66%	16,16%	24,54%	5,34%	0,30%	100,00%
En el espacio virtual	58,69%	13,87%	18,75%	7,32%	1,37%	100,00%

Tabla 12.b.

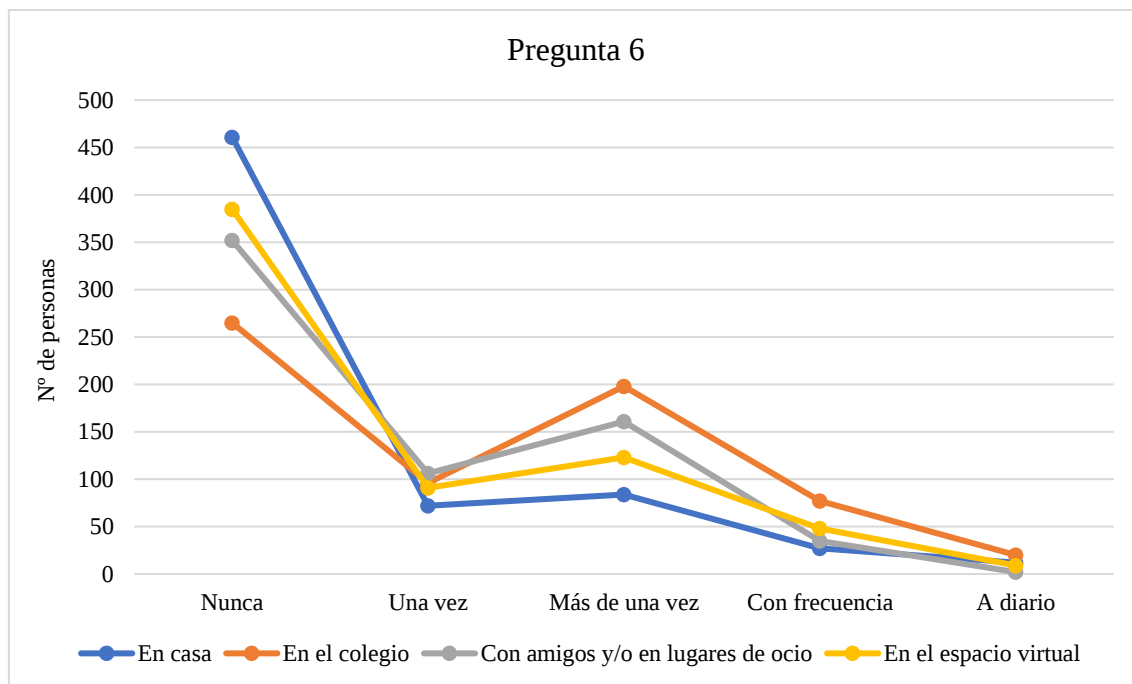


Gráfico 12.

Como sucede con la infancia, los resultados obtenidos muestran una distancia significativa de la violencia sufrida en el ámbito escolar respecto del resto de ámbitos. Causa perplejidad que, en los ámbitos de referencia del menor, como son la familia o los amigos, la violencia sufrida es bastante elevada. El resultado obtenido de violencia sufrida puntualmente (una vez y más de una vez) en el espacio virtual alcanza índices que no pasan desapercibidos.

7) Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien?

Los datos resultantes de esta pregunta no son significativos porque tienen en cuenta las respuestas de todos los participantes, tanto de los que han sido víctimas de violencia como de los que no.

Pregunta 7	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	432	89	81	34	20	656
En el colegio	448	97	82	22	7	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	430	84	102	28	12	656
En el espacio virtual	558	37	41	15	5	656

Tabla 13.1.a.

Pregunta 7	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	65,85%	13,57%	12,35%	5,18%	3,05%	100,00%
En el colegio	68,29%	14,79%	12,50%	3,35%	1,07%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	65,55%	12,80%	15,55%	4,27%	1,83%	100,00%
En el espacio virtual	85,06%	5,64%	6,25%	2,29%	0,76%	100,00%

Tabla 13.1.b.

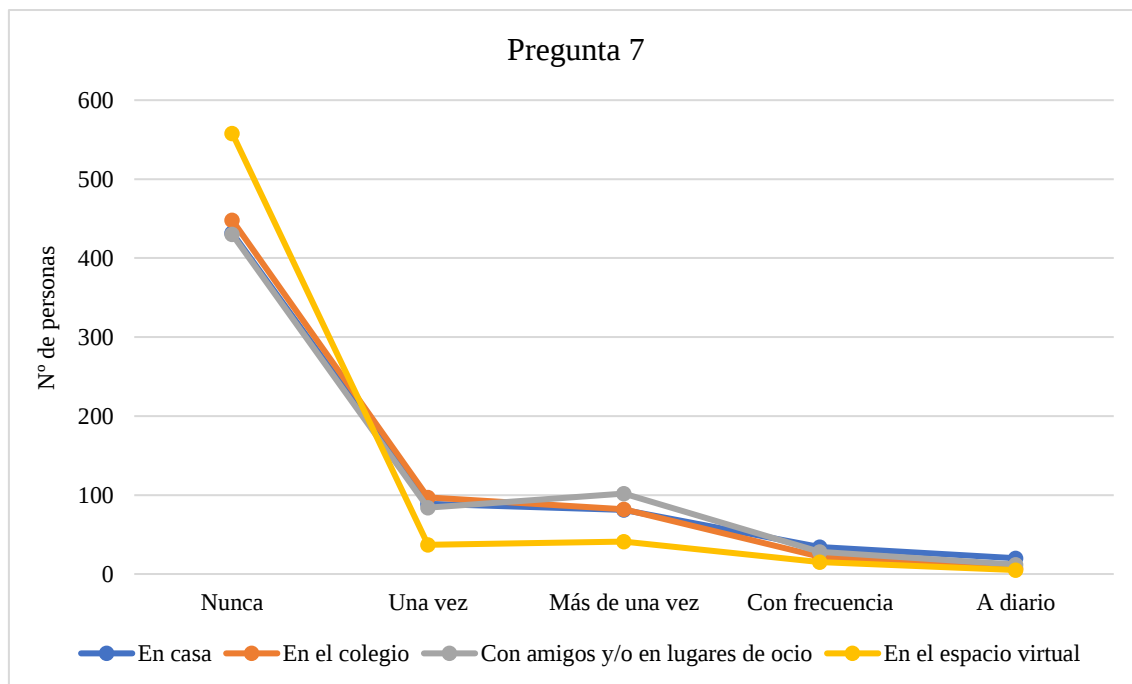


Gráfico 13.1.

En las siguientes tablas y gráfico se muestran únicamente los datos relativos a los encuestados que han presenciado violencia más de una vez, con frecuencia o a diario, buscando reflejar cuántas de las víctimas de violencia lo cuentan en los distintos ámbitos.

Pregunta 7 sobre víctimas	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	250	78	77	33	19	457
En el colegio	266	84	78	22	7	457
Con amigos y/o en lugares de ocio	240	77	100	28	12	457
En el espacio virtual	364	33	40	15	5	457

Tabla 13.2.a.

Pregunta 7 sobre víctimas	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	54,70%	17,07%	16,85%	7,22%	4,16%	100,00%
En el colegio	58,21%	18,38%	17,07%	4,81%	1,53%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	52,52%	16,85%	21,88%	6,13%	2,63%	100,00%
En el espacio virtual	79,65%	7,22%	8,75%	3,28%	1,09%	100,00%

Tabla 13.2.b.

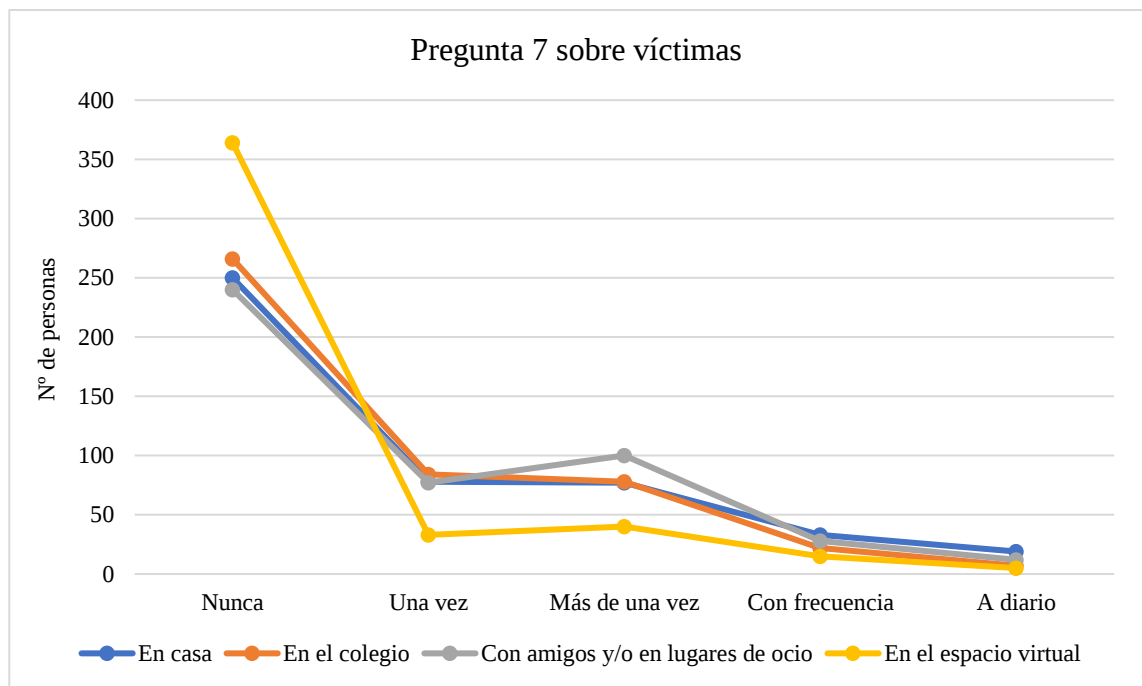


Gráfico 13.2.

Sobrecoge el bajo número de víctimas que cuentan su experiencia de violencia. Se pone de manifiesto la fuerza que para el menor de edad tiene el grupo de iguales al que muchas veces acude en petición de ayuda. Aun con todo, los datos indican que el núcleo familiar sigue siendo el medio de control social informal por excelencia.

8) ¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño?

Pregunta 8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	113	65	320	134	24	656
Física	243	118	252	36	7	656
Psicológica	200	73	260	100	23	656
Sexual	616	23	13	2	2	656

Tabla 14.a.

Pregunta 8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	17,23%	9,91%	48,78%	20,43%	3,66%	100,00%
Física	37,04%	17,99%	38,41%	5,49%	1,07%	100,00%
Psicológica	30,49%	11,13%	39,63%	15,24%	3,51%	100,00%
Sexual	93,90%	3,51%	1,98%	0,30%	0,30%	100,00%

Tabla 14.b.

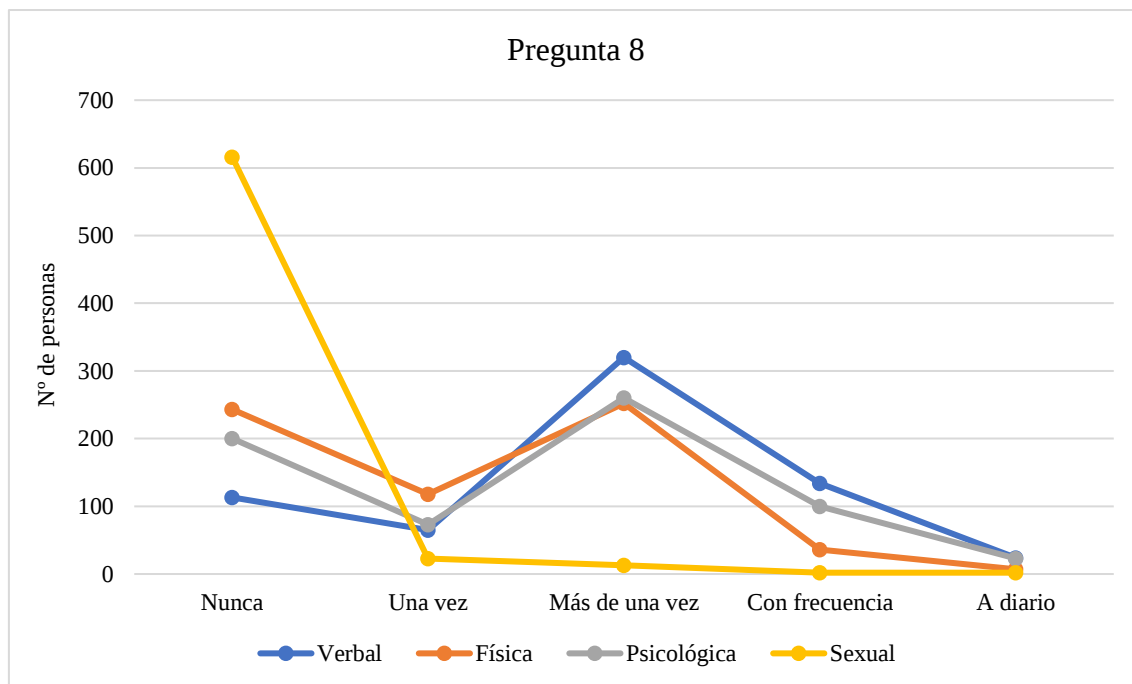


Gráfico 14.

Llaman la atención los altos índices de violencia presenciada en edades tempranas, que superan los índices de violencia sufrida. Esto puede llevar a pensar que, o bien la víctima no se percibe como tal aunque esté sufriendo violencia, o bien se percibe como violencia algo que no es tal, aunque no puede olvidarse que los testigos pueden ser muchos cuando la víctima es una. A pesar de que pueda pasar desapercibido el dato relativo a la violencia sexual presenciada por el menor, impresiona la existencia de una efectiva exposición a esta forma de violencia en edades muy tempranas.

9) ¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño?

Pregunta 9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	541	39	63	10	3	656
En el colegio	134	80	305	112	25	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	258	107	225	60	6	656
En el espacio virtual	309	56	166	93	32	656

Tabla 15.a.

Pregunta 9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	82,47%	5,95%	9,60%	1,52%	0,46%	100,00%
En el colegio	20,43%	12,20%	46,49%	17,07%	3,81%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	39,33%	16,31%	34,30%	9,15%	0,91%	100,00%
En el espacio virtual	47,10%	8,54%	25,30%	14,18%	4,88%	100,00%

Tabla 15.b.

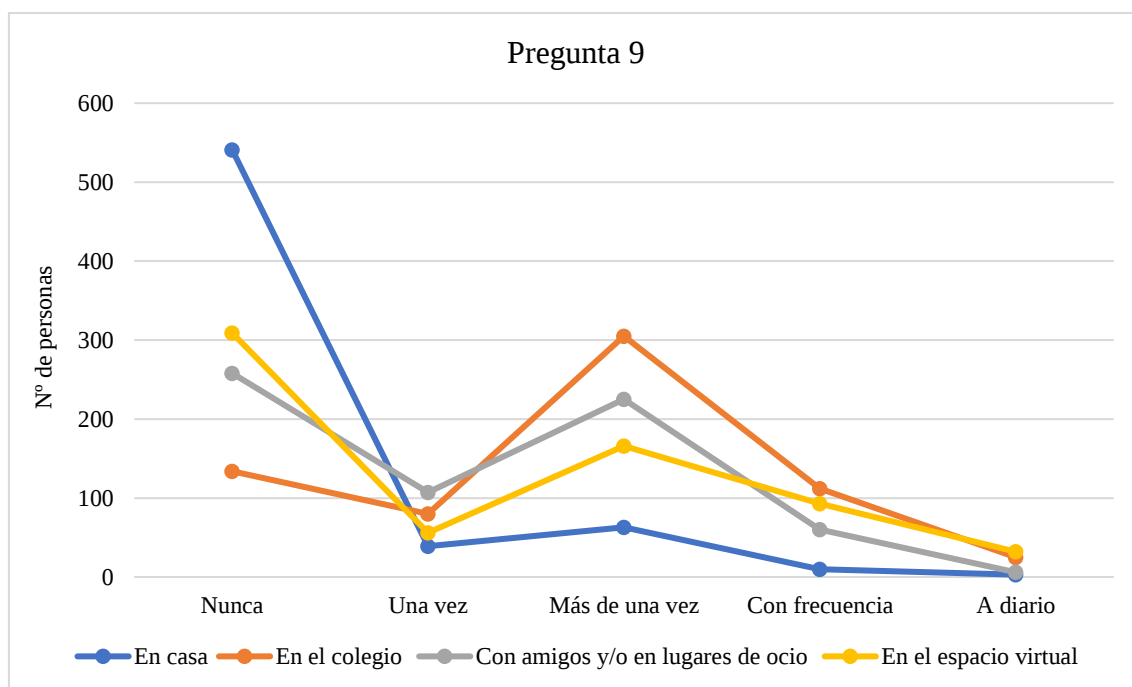


Gráfico 15.

Destaca la violencia presenciada en el ámbito escolar, que es mucha y la más frecuente, seguida por la presenciada en lugares de ocio. Además, las cifras relativas a la violencia presenciada en el espacio virtual ponen de manifiesto que esta se muestra con normalidad en la red.

10) ¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?

Pregunta 10	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	118	66	291	144	37	656
Física	208	127	260	55	6	656
Psicológica	208	77	240	103	28	656
Sexual	580	38	30	7	1	656

Tabla 16.a.

Pregunta 10	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	17,99%	10,06%	44,36%	21,95%	5,64%	100,00%
Física	31,71%	19,36%	39,63%	8,38%	0,91%	100,00%
Psicológica	31,71%	11,74%	36,59%	15,70%	4,27%	100,00%
Sexual	88,41%	5,79%	4,57%	1,07%	0,15%	100,00%

Tabla 16.b.

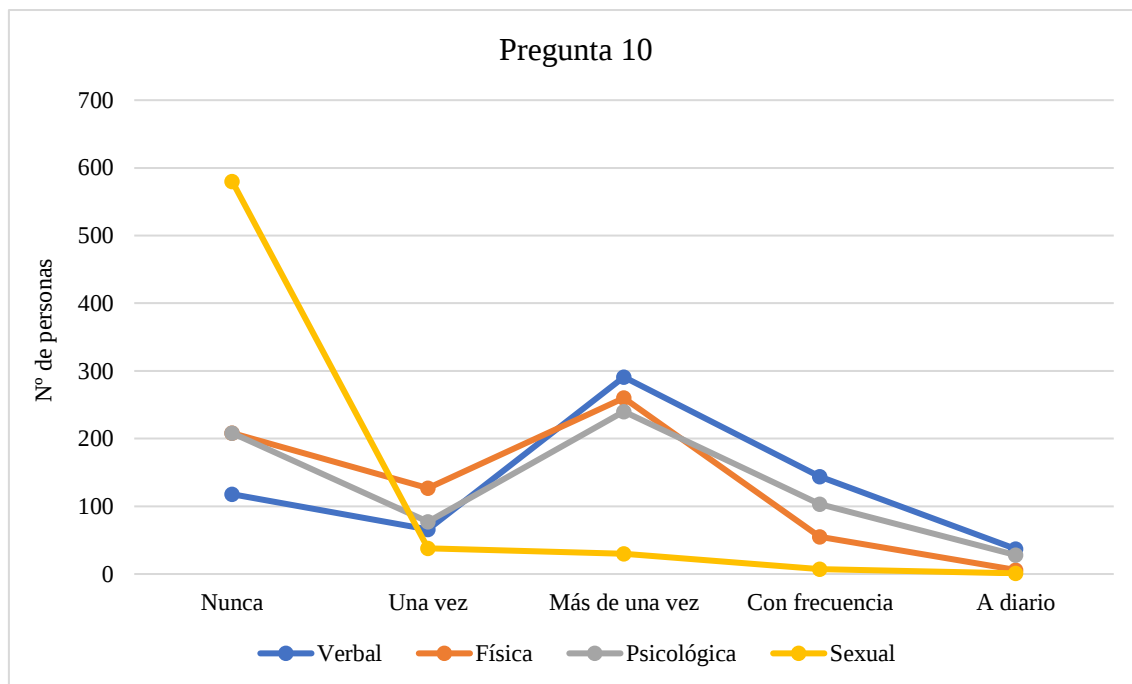


Gráfico 16.

El patrón detectado en la violencia presenciada hacia un adolescente es muy semejante al detectado en la violencia presenciada hacia un menor de edad temprana. La violencia verbal y psicológica van de la mano.

11) ¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?

Pregunta 11	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	562	31	51	9	3	656
En el colegio	138	86	294	113	25	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	230	103	249	65	9	656
En el espacio virtual	280	56	179	100	41	656

Tabla 17.a.

Pregunta 11	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	85,67%	4,73%	7,77%	1,37%	0,46%	100,00%
En el colegio	21,04%	13,11%	44,82%	17,23%	3,81%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	35,06%	15,70%	37,96%	9,91%	1,37%	100,00%
En el espacio virtual	42,68%	8,54%	27,29%	15,24%	6,25%	100,00%

Tabla 17.b.

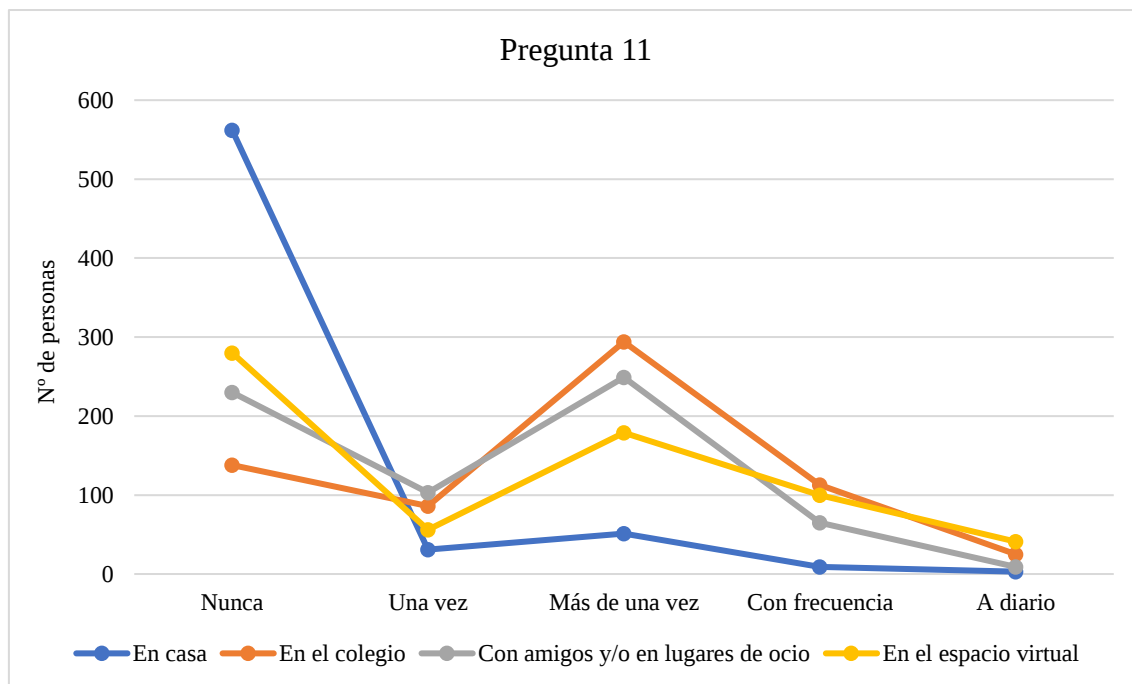


Gráfico 17.

De nuevo, la violencia presenciada en el colegio es mucha. Los datos relativos a la violencia visualizada en el espacio virtual también son muy elevados. Esto lleva a plantearse la relación entre la existencia de contenido violento en las redes y la frecuencia con que el menor accede al espacio virtual. Cabe preguntarse si la alta exposición a la violencia es consecuencia de un acceso frecuente que acaba llevando a ella o si la existencia de contenidos violentos en la red es tal que, aunque se haga un uso moderado de la misma, es inevitable encontrarse con ellos a menudo.

12) Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien?

De igual modo que en la pregunta 7, los datos no son significativos porque tienen en cuenta las respuestas de todos los participantes, tanto de los que han presenciado violencia como de los que no.

Pregunta 12	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	382	82	128	43	21	656
En el colegio	344	110	141	49	12	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	326	84	169	57	20	656
En el espacio virtual	496	36	75	39	10	656

Tabla 18.1.a.

Pregunta 12	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	58,23%	12,50%	19,51%	6,55%	3,20%	100,00%
En el colegio	52,44%	16,77%	21,49%	7,47%	1,83%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	49,70%	12,80%	25,76%	8,69%	3,05%	100,00%
En el espacio virtual	75,61%	5,49%	11,43%	5,95%	1,52%	100,00%

Tabla 18.1.b.

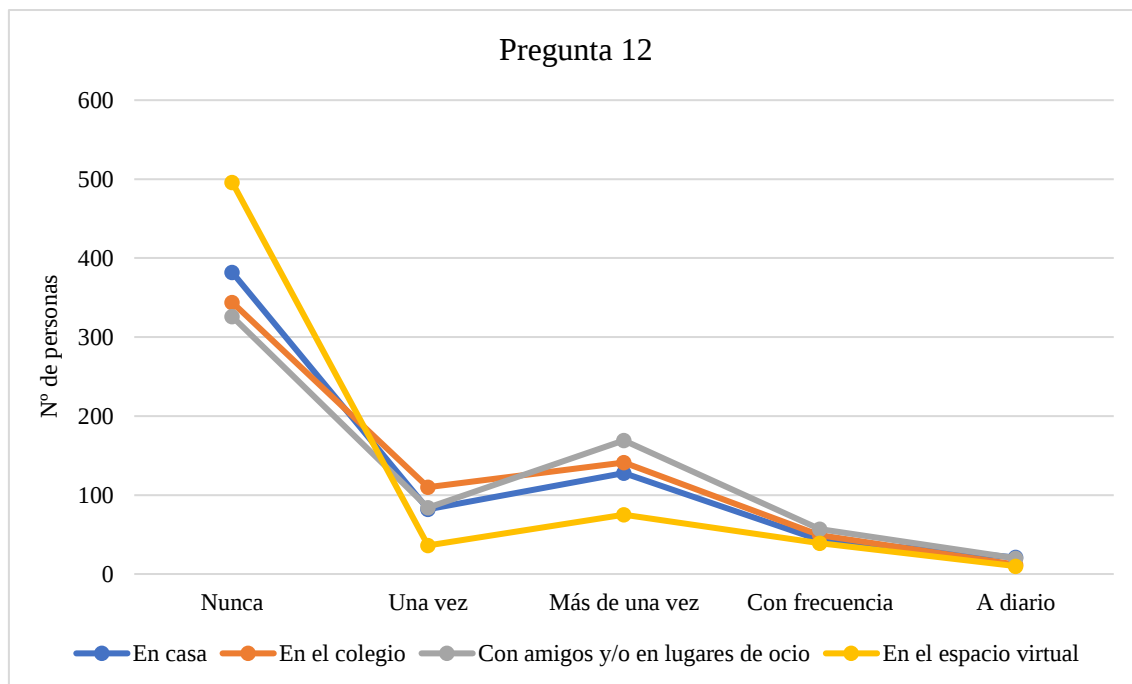


Gráfico 18.1.

En las siguientes tablas y gráfico se muestran únicamente los datos relativos a los encuestados que han presenciado violencia más de una vez, con frecuencia o a diario, buscando reflejar cuántos de los que han presenciado violencia lo cuentan en los distintos ámbitos.

Pregunta 12 sobre testigos	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	286	71	126	42	18	543
En el colegio	254	96	137	47	9	543
Con amigos y/o en lugares de ocio	234	73	162	57	17	543
En el espacio virtual	393	32	72	39	7	543

Tabla 18.2.a.

Pregunta 12 sobre testigos	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	52,67%	13,08%	23,20%	7,73%	3,31%	100,00%
En el colegio	46,78%	17,68%	25,23%	8,66%	1,66%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	43,09%	13,44%	29,83%	10,50%	3,13%	100,00%
En el espacio virtual	72,38%	5,89%	13,26%	7,18%	1,29%	100,00%

Tabla 18.2.b.

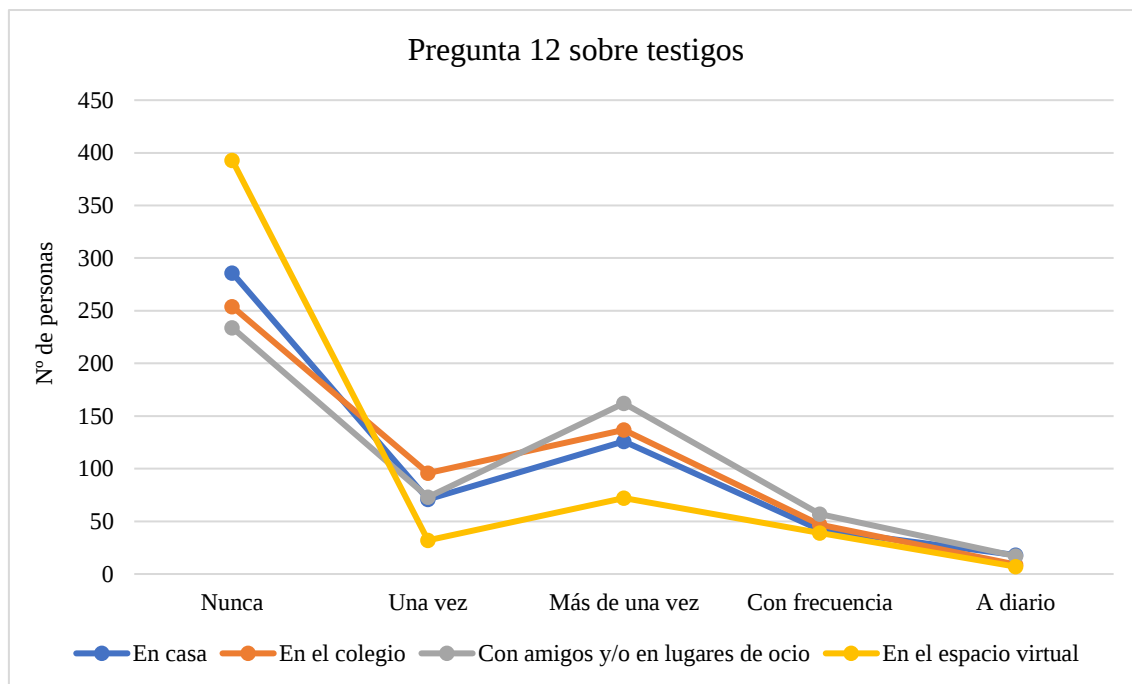


Gráfico 18.2.

De los datos analizados, resulta interesante la percepción que el menor de edad tiene del colegio como lugar seguro donde transmitir la violencia que ha presenciado, en un número superior de casos que en el hogar familiar cuando se trata de un suceso puntual (una vez, más de una vez). Sin embargo, conforme aumenta la frecuencia en el contarlos (con frecuencia, a diario), lo más probable porque la violencia persiste, aumenta la transmisión en el ámbito familiar, lo que hace pensar que la ayuda ofrecida en el colegio ha sido ineficaz. Resulta llamativa la fuerza que ejerce en el menor el grupo de iguales, superando a la familia en todos los niveles de frecuencia (una vez, más de una vez, con frecuencia), excepto en el contarlos a diario en que prácticamente se equiparan. Por otro lado, los datos relativos al espacio virtual alcanzan datos muy similares a los que presentan la familia y el colegio cuando se cuenta con frecuencia, y el colegio cuando se cuenta a diario. Esto puede llevar a pensar en una exhibición de la violencia, en tanto que una de las formas de contar la violencia presenciada puede ser el compartir archivos de vídeo, audio o fotografías con la comunidad online, que en muchos casos se hacen virales.

13) En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores?

Pregunta 13	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	330	43	177	87	19	656
Física	443	61	125	19	8	656
Psicológica	409	61	113	55	18	656
Sexual	613	24	14	4	1	656

Tabla 19.a.

Pregunta 13	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	50,30%	6,55%	26,98%	13,26%	2,90%	100,00%
Física	67,53%	9,30%	19,05%	2,90%	1,22%	100,00%
Psicológica	62,35%	9,30%	17,23%	8,38%	2,74%	100,00%
Sexual	93,45%	3,66%	2,13%	0,61%	0,15%	100,00%

Tabla 19.b.

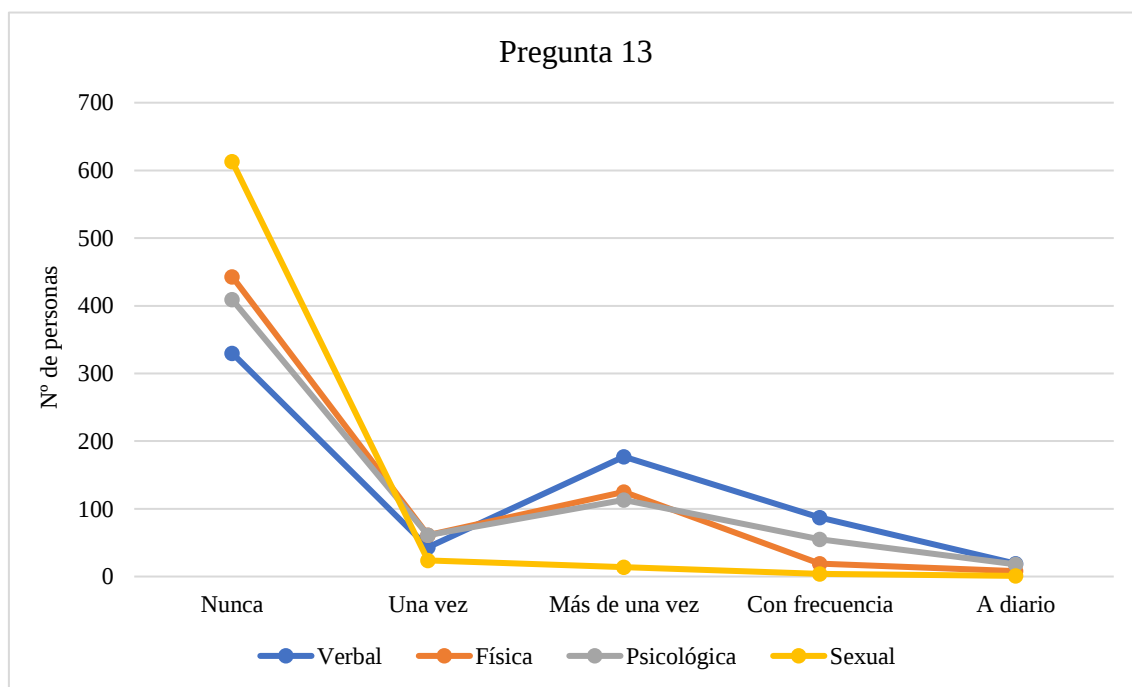


Gráfico 19.

La violencia verbal y psicológica, nuevamente son las que más se dan, y van de la mano. Ambas modalidades de violencia tienden a ser frecuentes (destacando especialmente la diferencia con las demás modalidades de violencia cuando es con frecuencia y a diario). La violencia física se equipara a la violencia verbal y psicológica cuando es puntual (una vez, más de una vez), si bien disminuye considerablemente cuando es con frecuencia y a diario. Aun cuando la violencia sexual presenta índices aparentemente bajos, los datos reflejan que es una realidad digna de mención.

14) Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia?

Pregunta 14	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	536	43	54	16	7	656
Física	607	28	16	4	1	656
Psicológica	489	58	64	30	15	656
Sexual	587	33	25	9	2	656

Tabla 20.a.

Pregunta 14	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	81,71%	6,55%	8,23%	2,44%	1,07%	100,00%
Física	92,53%	4,27%	2,44%	0,61%	0,15%	100,00%
Psicológica	74,54%	8,84%	9,76%	4,57%	2,29%	100,00%
Sexual	89,48%	5,03%	3,81%	1,37%	0,30%	100,00%

Tabla 20.b.

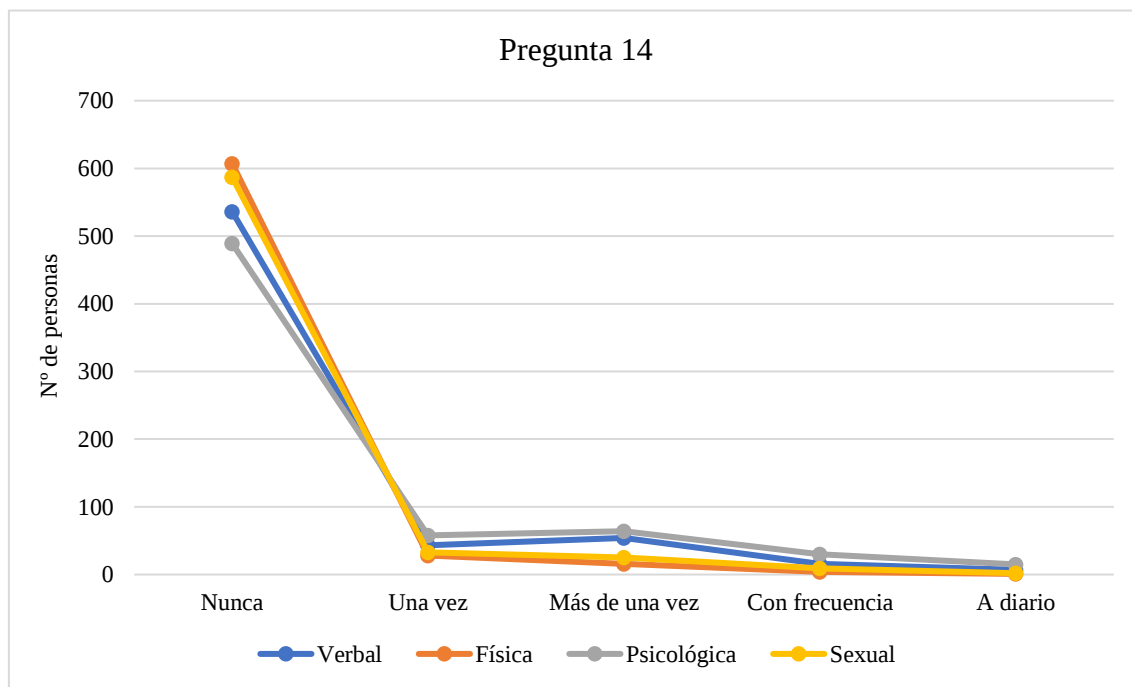


Gráfico 20.

Partimos de una idea de pareja como aquella relación estrecha que mantienen dos adolescentes con cierta estabilidad. Los datos reflejan cifras que no pasan desapercibidas. Una vez más, la violencia verbal y la psicológica son las más frecuentes y prácticamente se equiparan en la violencia puntual (una vez y más de una vez), aunque es mayor la psicológica, es decir, se ejerce más presión de forma psicológica sin necesidad de verbalizarla (a diferencia de la mayoría de casos analizados en otras preguntas, en que es mayor la verbal). Se establece cierto paralelismo entre la violencia física y la sexual en todos los niveles, siendo mayor la sexual: en el ámbito de la pareja se ejerce más violencia sexual que violencia física.

15) ¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI?

Pregunta 15	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	344	67	167	55	23	656
Física	575	38	29	10	4	656
Psicológica	417	56	116	49	18	656
Sexual	579	28	36	10	3	656

Tabla 21.a.

Pregunta 15	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	52,44%	10,21%	25,46%	8,38%	3,51%	100,00%
Física	87,65%	5,79%	4,42%	1,52%	0,61%	100,00%
Psicológica	63,57%	8,54%	17,68%	7,47%	2,74%	100,00%
Sexual	88,26%	4,27%	5,49%	1,52%	0,46%	100,00%

Tabla 21.b.

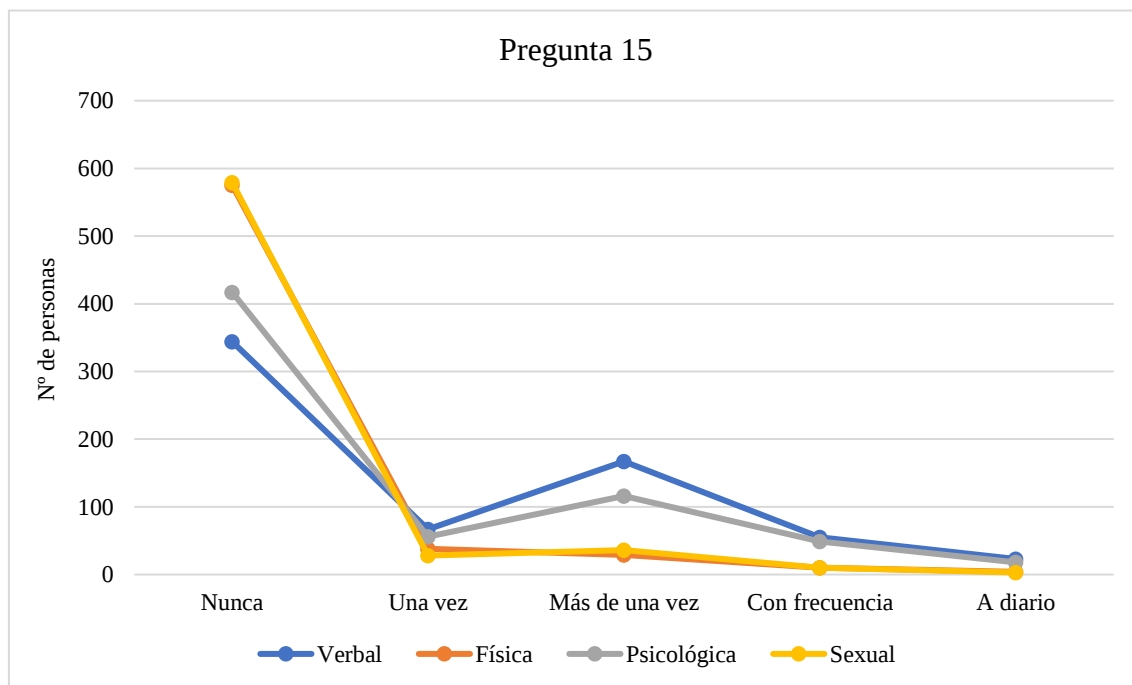


Gráfico 21.

De los datos manejados, la violencia verbal es mayor que el resto de modalidades, seguida de la psicológica, a mucha distancia de la violencia física y la sexual. Impresiona que todos los datos respondan a una violencia ejercida por causa de discriminación por los motivos señalados.

16) ¿En cuál/es de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI?

Pregunta 16	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Sexo	448	33	110	51	14	656
Discapacidad	603	16	23	9	5	656
Extranjero	522	45	56	27	6	656
Desventaja económica	554	43	48	7	4	656
Religión	533	47	52	17	7	656
Pertenencia al colectivo LGTBI	527	31	53	32	13	656

Tabla 22.a.

Pregunta 16	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Sexo	68,29%	5,03%	16,77%	7,77%	2,13%	100,00%
Discapacidad	91,92%	2,44%	3,51%	1,37%	0,76%	100,00%
Extranjero	79,57%	6,86%	8,54%	4,12%	0,91%	100,00%
Desventaja económica	84,45%	6,55%	7,32%	1,07%	0,61%	100,00%
Religión	81,25%	7,16%	7,93%	2,59%	1,07%	100,00%
Pertenencia al colectivo LGTBI	80,34%	4,73%	8,08%	4,88%	1,98%	100,00%

Tabla 22.b.

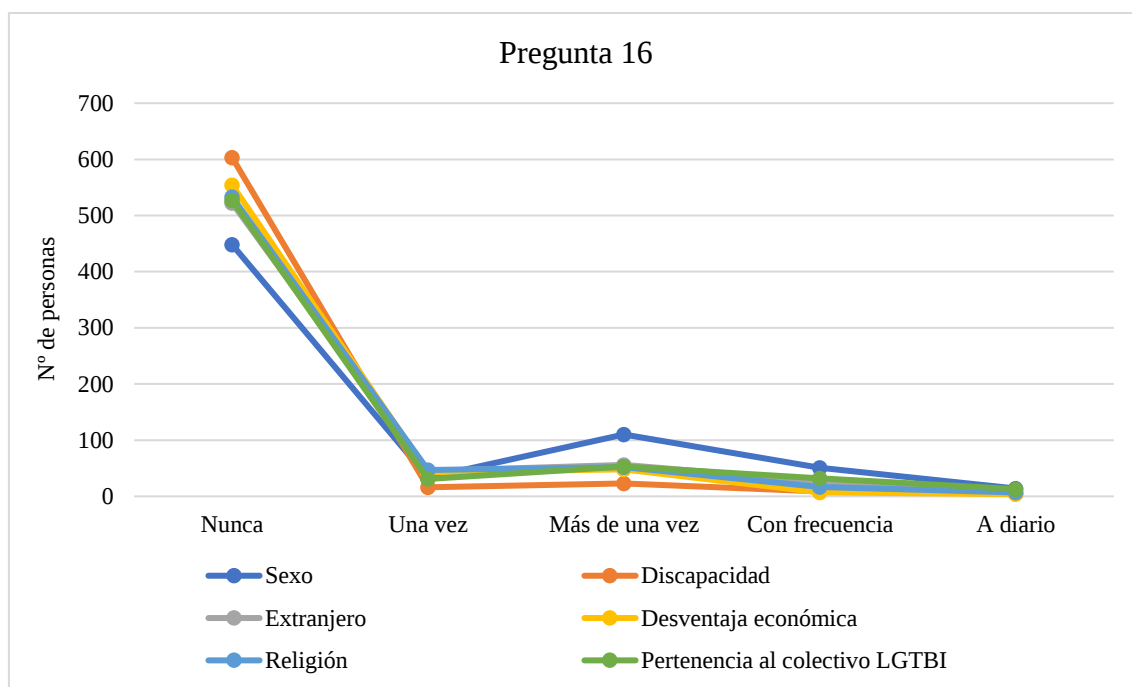


Gráfico 22.

Los datos revelan una discriminación por razón de sexo que, aun cuando resulta llamativo, es menor de la esperada. El elemento extranjero tampoco pasa desapercibido. Llamen la atención asimismo los datos relativos a la discriminación por razón de religión. En cuanto a la discriminación por pertenencia al colectivo LGTBI resultan preocupantes los datos de violencia ejercida con frecuencia y a diario. Se percibe cierta sensibilidad social por el colectivo con capacidades especiales. Sin embargo, los datos que se extraen de esta pregunta no resultan concluyentes, en tanto que, excepto en el caso del sexo, no conocemos cuántos de los participantes se encuentran en las concretas situaciones que pueden dar lugar a la violencia por razón de discriminación. Se deduce que este tipo de violencia existe pero no se puede determinar hasta qué punto es elevada.

17) ¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad?

Pregunta 17	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Mutilación genital	651	0	2	1	2	656
Matrimonio infantil	651	1	1	0	3	656
Mendicidad	649	2	2	1	2	656
Prostitución	649	3	1	0	3	656
Tráfico de drogas	634	6	8	4	4	656

Tabla 23.a.

Pregunta 17	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Mutilación genital	99,24%	0,00%	0,30%	0,15%	0,30%	100,00%
Matrimonio infantil	99,24%	0,15%	0,15%	0,00%	0,46%	100,00%
Mendicidad	98,93%	0,30%	0,30%	0,15%	0,30%	100,00%
Prostitución	98,93%	0,46%	0,15%	0,00%	0,46%	100,00%
Tráfico de drogas	96,65%	0,91%	1,22%	0,61%	0,61%	100,00%

Tabla 23.b.

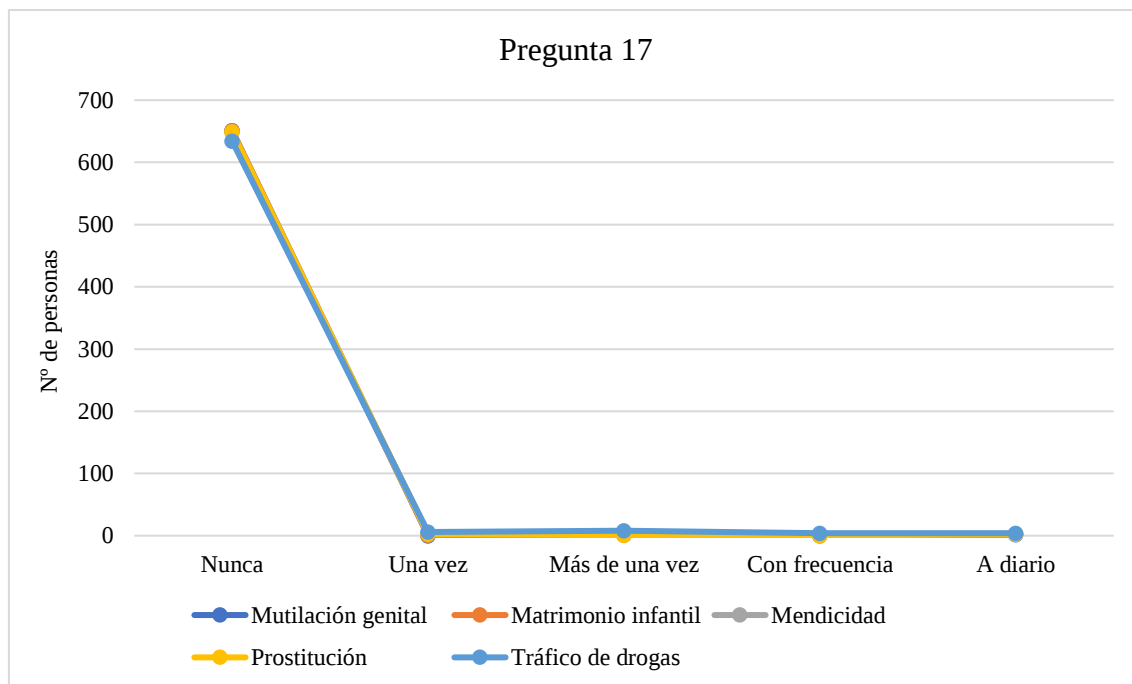


Gráfico 23.

Las situaciones ofrecidas a los encuestados son situaciones que hemos calificado como situaciones de violencia extrema. Los datos que presenta la encuesta afortunadamente son bajos. No obstante, resulta sorprendente que en el primer mundo haya personas que a diario han sido víctimas de mutilación genital, matrimonio infantil, mendicidad, prostitución o tráfico de drogas. Con relación a la prostitución infantil y adolescente resulta evidente su existencia. En cuanto a la utilización de menores para traficar con drogas hay una diferencia cuantitativa muy considerable con respecto del resto de situaciones.

18) ¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios?

Se han tomado en consideración a todas las personas que han respondido la encuesta con independencia de si han sido o no víctimas directas de violencia.

Pregunta 18	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Servicios Sociales	639	11	2	1	3	656
Centro de Atención a la Infancia	650	2	2	1	1	656
Centro de Ayuda a la Familia	643	9	1	0	3	656
Línea telefónica contra el acoso escolar	650	3	1	1	1	656
Línea telefónica contra el maltrato	639	9	7	0	1	656
Ayuda a la mujer embarazada	649	3	1	0	3	656

Tabla 24.1.a.

Pregunta 18	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Servicios Sociales	97,41%	1,68%	0,30%	0,15%	0,46%	100,00%
Centro de Atención a la Infancia	99,09%	0,30%	0,30%	0,15%	0,15%	100,00%
Centro de Ayuda a la Familia	98,02%	1,37%	0,15%	0,00%	0,46%	100,00%
Línea telefónica contra el acoso escolar	99,09%	0,46%	0,15%	0,15%	0,15%	100,00%
Línea telefónica contra el maltrato	97,41%	1,37%	1,07%	0,00%	0,15%	100,00%
Ayuda a la mujer embarazada	98,93%	0,46%	0,15%	0,00%	0,46%	100,00%

Tabla 24.1.b.

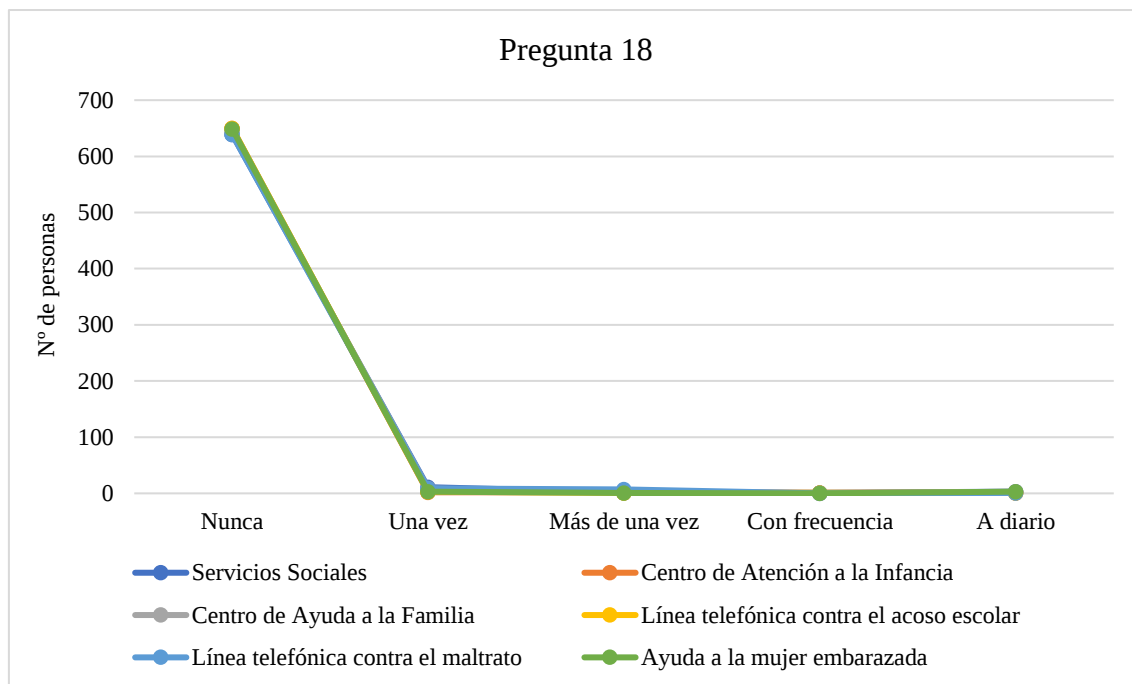


Gráfico 24.1.

En la tabla y gráfico inferiores, solo se han tenido en cuenta a los que han sido víctimas de violencia más de una vez, con frecuencia y a diario, y se ha excluido a los que han sido víctimas solo una vez o no lo han sido nunca:

Pregunta 18 sobre víctimas	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Servicios Sociales	441	10	2	1	3	457
Centro de Atención a la Infancia	452	2	1	1	1	457
Centro de Ayuda a la Familia	446	7	1	0	3	457
Línea telefónica contra el acoso escolar	452	3	0	1	1	457
Línea telefónica contra el maltrato	443	7	6	0	1	457
Ayuda a la mujer embarazada	452	2	0	0	3	457

Tabla 24.2.a.

Pregunta 18 sobre víctimas	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Servicios Sociales	96,50%	2,19%	0,44%	0,22%	0,66%	100,00%
Centro de Atención a la Infancia	98,91%	0,44%	0,22%	0,22%	0,22%	100,00%
Centro de Ayuda a la Familia	97,59%	1,53%	0,22%	0,00%	0,66%	100,00%
Línea telefónica contra el acoso escolar	98,91%	0,66%	0,00%	0,22%	0,22%	100,00%
Línea telefónica contra el maltrato	96,94%	1,53%	1,31%	0,00%	0,22%	100,00%
Ayuda a la mujer embarazada	98,91%	0,44%	0,00%	0,00%	0,66%	100,00%

Tabla 24.2.b.

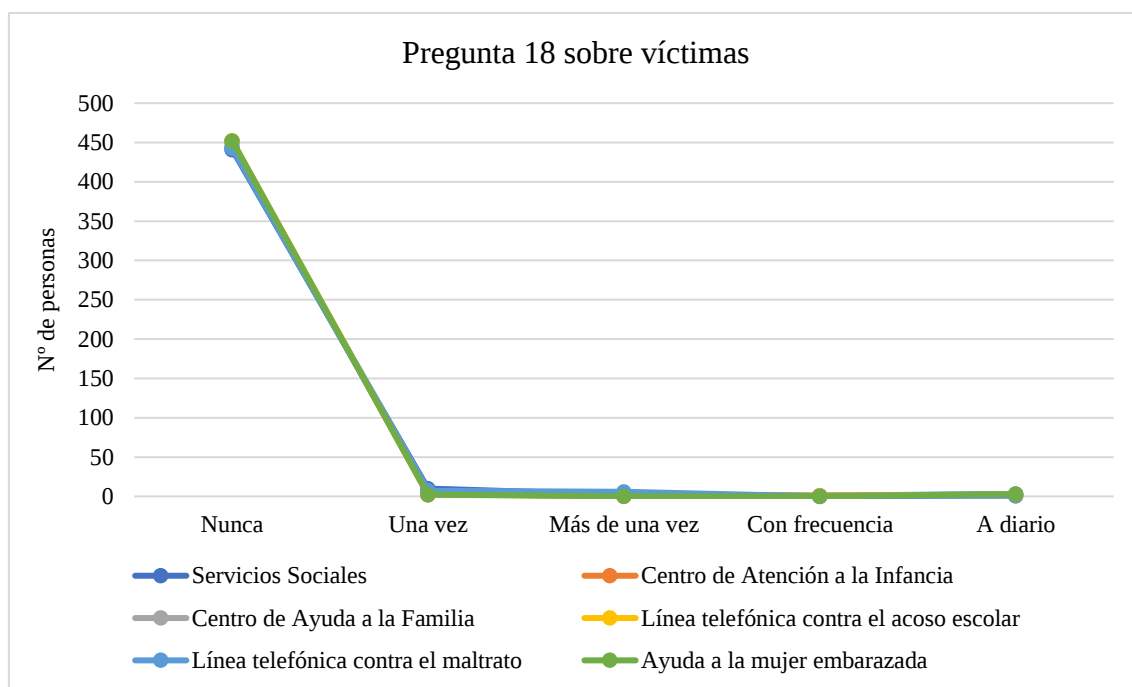


Gráfico 24.2.

La muestra obtenida resulta anecdótica. Nuevamente, se pone de manifiesto que los medios de control social informales (la familia, el colegio y el grupo de iguales) tienen una fuerza preventiva muy poderosa.

2. Cuestionarios de agresividad proactiva-reactiva (CAPR) y de justificación de la violencia (CJV).

19) Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?

Nota: De inicio, esta pregunta solo tenía tres opciones de respuesta: “nunca”, “a veces” y “frecuentemente”. Se advirtió que no había una opción para los no consumidores, por lo que la opción “nunca” incluía tanto a los encuestados no consumidores como a los encuestados consumidores que atribuían su comportamiento violento al consumo de alcohol. Por ello, se incorporó una cuarta opción de “no consumo” cuando ya se habían recopilado 110 respuestas. A partir de ahí se continuó la difusión con la nueva opción incorporada.

La tabla 25.1. y su correspondiente gráfico recogen los datos obtenidos antes de añadir la cuarta opción. La tabla 25.2. y su correspondiente gráfico recogen los datos obtenidos después de añadir la cuarta opción. La tabla 25.3. y su correspondiente gráfico recogen los datos obtenidos teniendo en cuenta todas las respuestas, esto es, las obtenidas tanto antes como después de añadir la última opción.

Pregunta 19	N° de personas	Porcentajes
Nunca	56	50,91%
A veces	35	31,82%
Frecuentemente	19	17,27%
Total general	110	100,00%

Tabla 25.1.

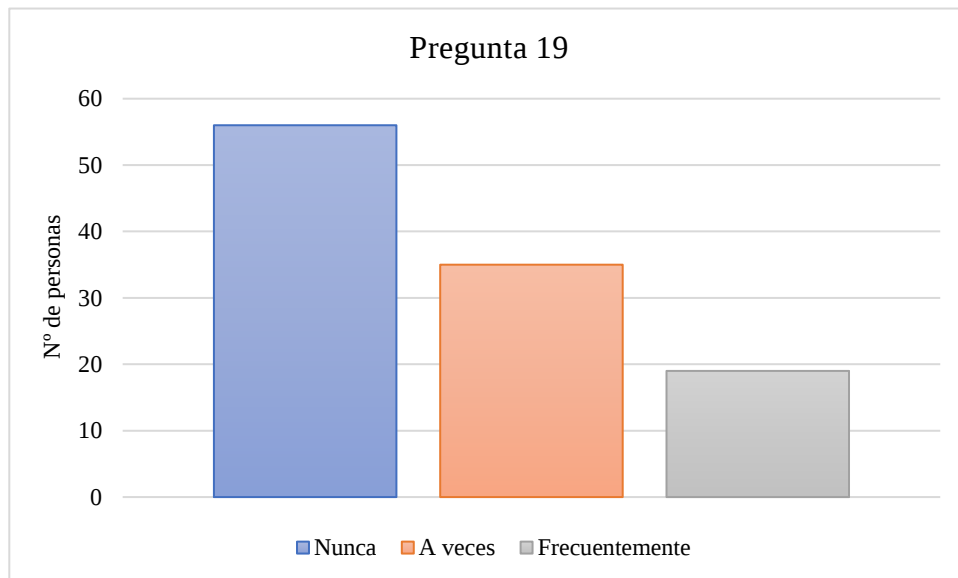


Gráfico 25.1.

Pregunta 19	N° de personas	Porcentajes
Nunca	154	28,21%
A veces	170	31,14%
Frecuentemente	42	7,69%
No consumo	180	32,97%
Total general	546	100,00%

Tabla 25.2.

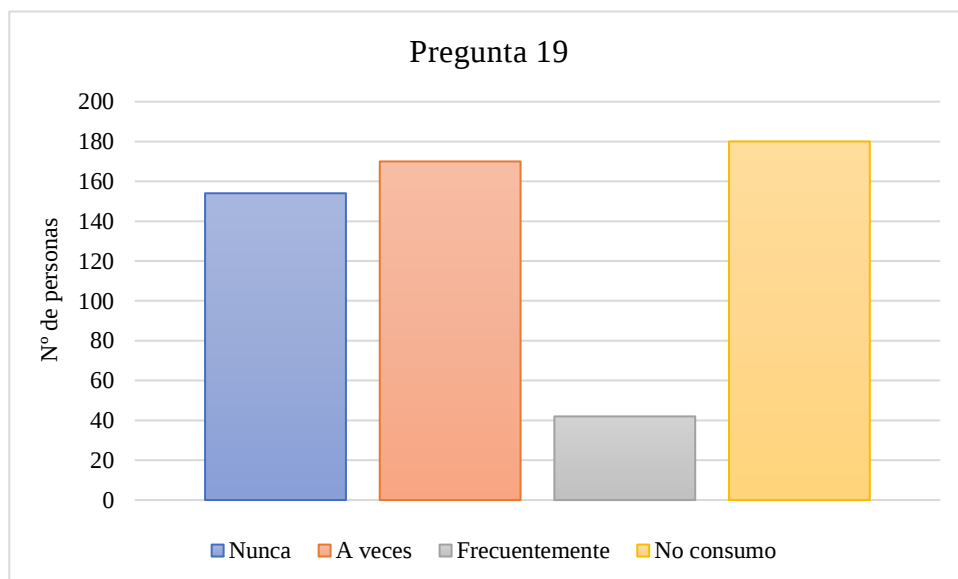
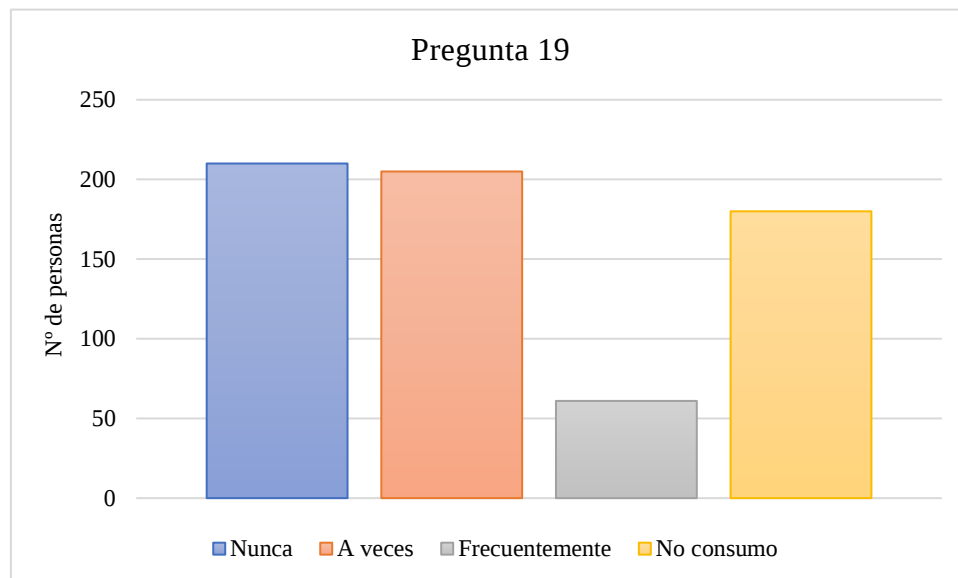


Gráfico 25.2.

Los datos reflejan que hay un consumo de alcohol considerable entre los jóvenes. Esto puede deberse a que el consumo de alcohol se puede entender como un consumo social (sin necesidad de presentar una dependencia). También reflejan que los consumidores encuestados asocian su comportamiento violento al consumo de alcohol estableciendo entre ambos una cierta correlación. Teniendo en cuenta solamente a las 344 personas que consumen (incluyendo a quienes marcaron “nunca”, “a veces” y “frecuentemente”, y excluyendo a los que no consumen), 212 personas, esto es, un 61,63% de los participantes, atribuyen su comportamiento violento tras el consumo de alcohol a dicho consumo.

Pregunta 19	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	210	32,01%
A veces	205	31,25%
Frecuentemente	61	9,30%
No consumo	180	27,44%
Total general	656	100,00%

Tabla 25.3.



Gráfica 25.3.

20) Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la drogas?

Nota: En esta pregunta ha sucedido lo mismo que en la pregunta 19, por lo que, nuevamente, se diferencian tres tablas siguiendo el mismo criterio y explicación.

Pregunta 20	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	54	49,09%
A veces	35	31,82%
Frecuentemente	21	19,09%
Total general	110	100,00%

Tabla 26.1.

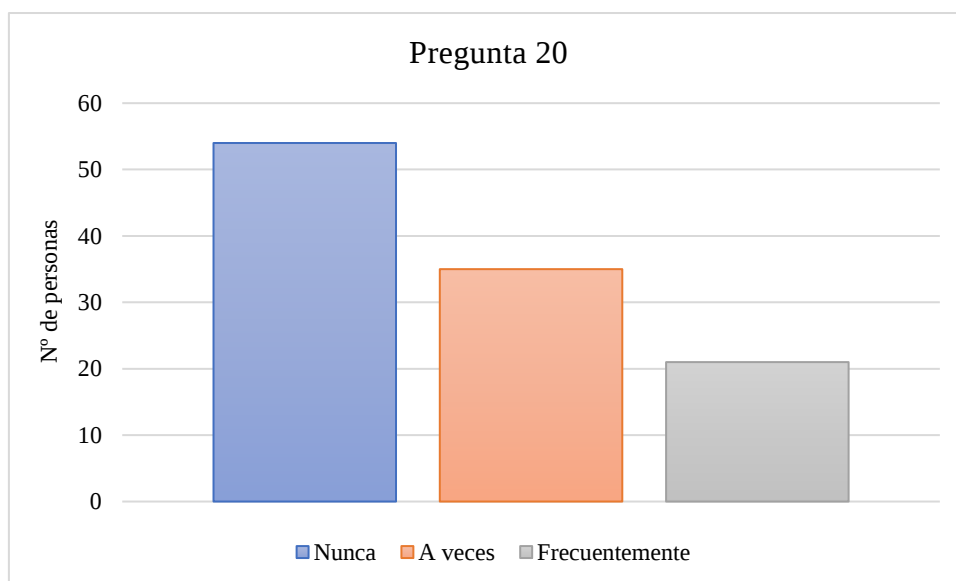


Gráfico 26.1.

Pregunta 20	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	108	19,78%
A veces	61	11,17%
Frecuentemente	24	4,40%
No consumo	353	64,65%
Total general	546	100,00%

Tabla 26.2.

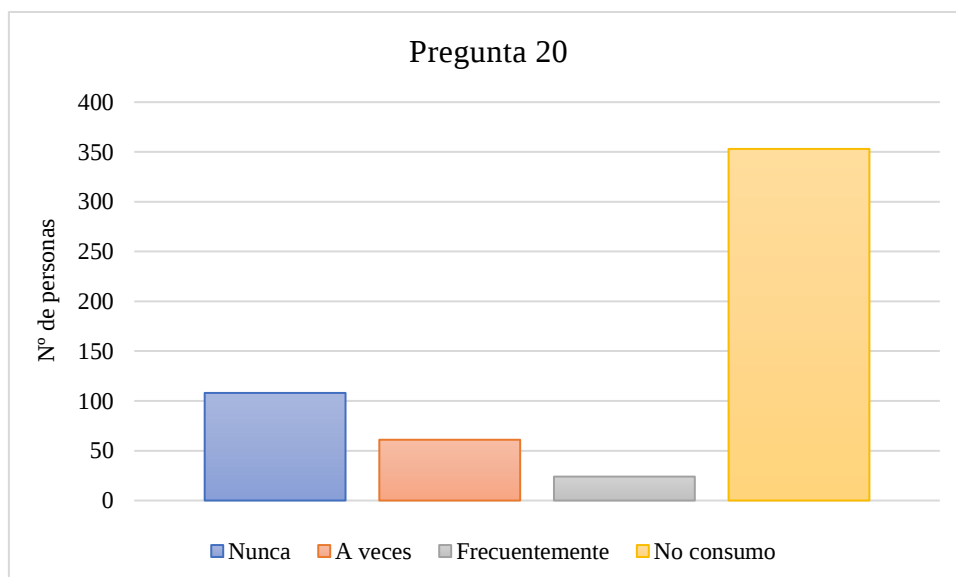


Gráfico 26.2.

En comparación con el consumo de alcohol, el consumo de drogas es inferior. De nuevo, los consumidores encuestados asocian su comportamiento violento al consumo de drogas estableciendo entre ambos una cierta correlación. Si tenemos en cuenta que las personas que consumen son 193 (incluyendo a quienes marcaron “nunca”, “a veces” y “frecuentemente” y excluyendo a los que no consumen), 85

personas, es decir, un 44,04% de los participantes, atribuyen su comportamiento violento tras el consumo de drogas a dicho consumo.

Pregunta 20	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	162	24,70%
A veces	96	14,63%
Frecuentemente	45	6,86%
No consumo	353	53,81%
Total general	656	100,00%

Tabla 26.3.

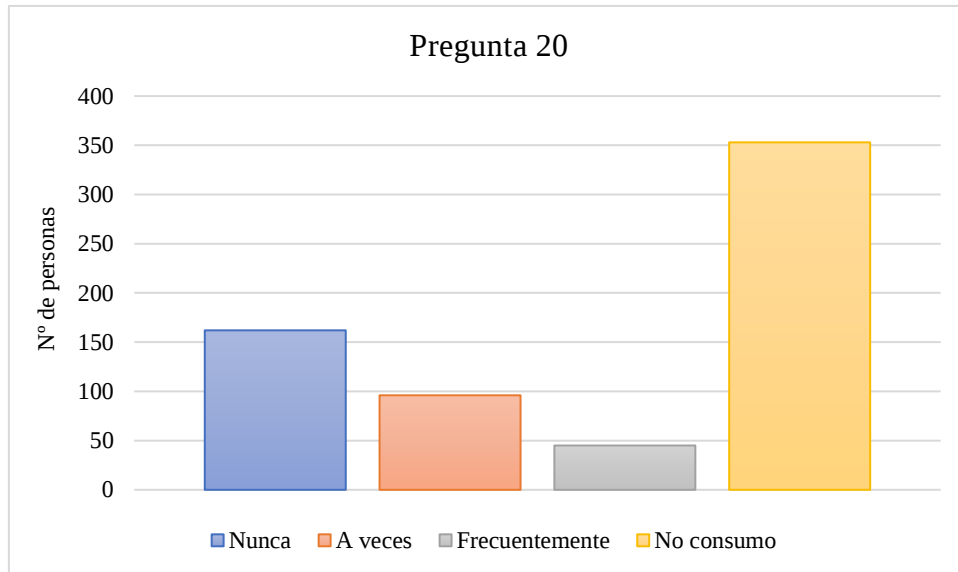


Gráfico 26.3.

21) Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?

Nota: En esta pregunta sucede lo mismo que en las preguntas 19 y 20. Siguiendo el mismo criterio y explicación, se diferencian tres tablas.

Pregunta 21	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	58	52,73%
A veces	29	26,36%
Frecuentemente	23	20,91%
Total general	110	100,00%

Tabla 27.1.

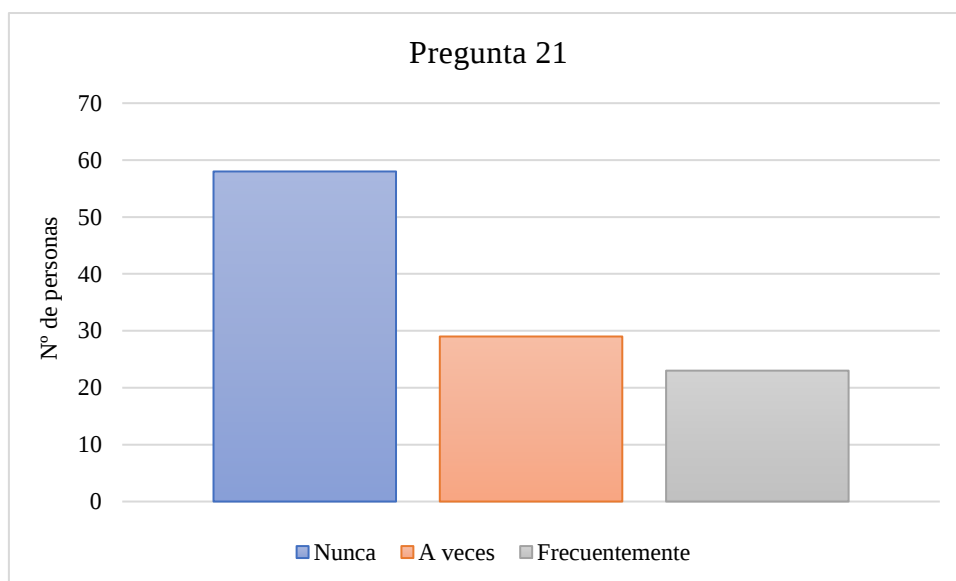


Gráfico 27.1.

Pregunta 21	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	195	35,71%
A veces	56	10,26%
Frecuentemente	21	3,85%
No consumo	274	50,18%
Total general	546	100,00%

Tabla 27.2.

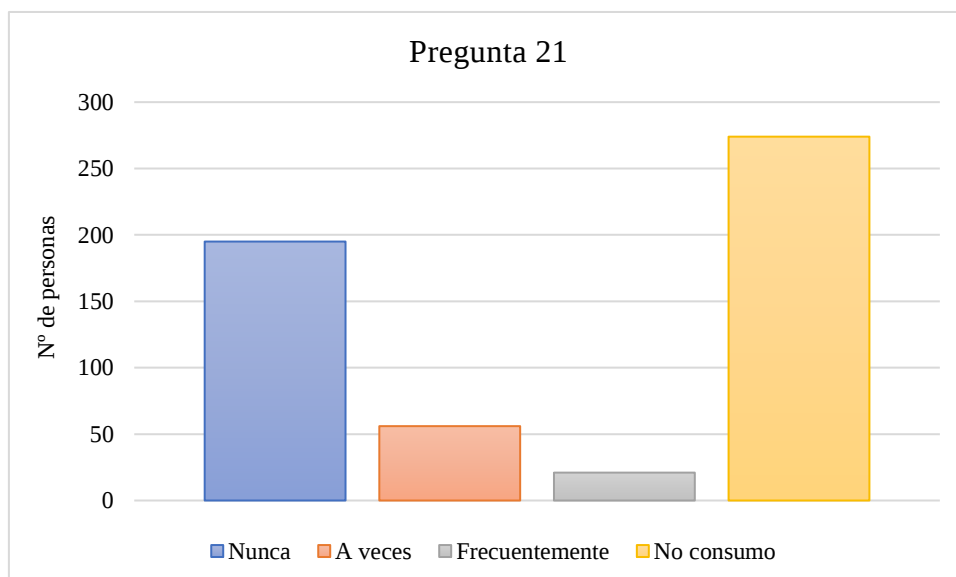


Gráfico 27.2.

Los datos advierten que el consumo de pornografía, aun cuando es inferior al consumo de alcohol, es superior al consumo de drogas. Una vez más, los consumidores encuestados asocian su comportamiento violento tras el consumo de pornografía a dicho consumo, estableciendo entre ambos una cierta correlación, aunque en menor medida que en los casos de consumo de alcohol y drogas. Si tenemos en cuenta que las personas que consumen son 272 (incluyendo

a quienes marcaron “nunca”, “a veces” y “frecuentemente” y excluyendo a los que no consumen), 77 personas, es decir, un 28,31% de los participantes, atribuyen su comportamiento violento tras el consumo de pornografía a dicho consumo.

Pregunta 21	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	253	38,57%
A veces	85	12,96%
Frecuentemente	44	6,71%
No consumo	274	41,77%
Total general	656	100,00%

Tabla 27.3.

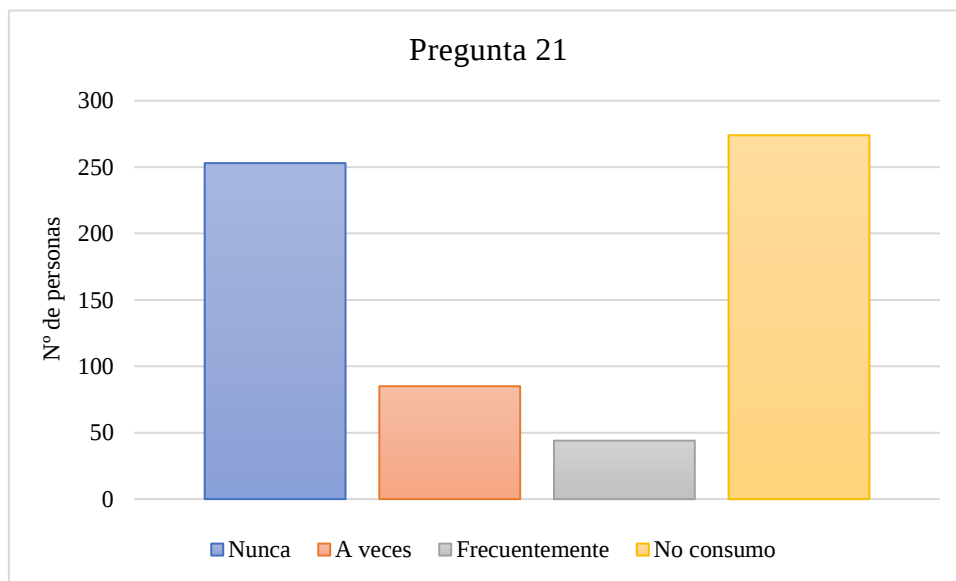


Gráfico 27.3.

22) Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?

Nota: De nuevo, hay tres tablas siguiendo el mismo criterio y explicación que en las preguntas 19, 20 y 21.

Pregunta 22	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	99	90,00%
A veces	6	5,45%
Frecuentemente	5	4,55%
Total general	110	100,00%

Tabla 28.1.

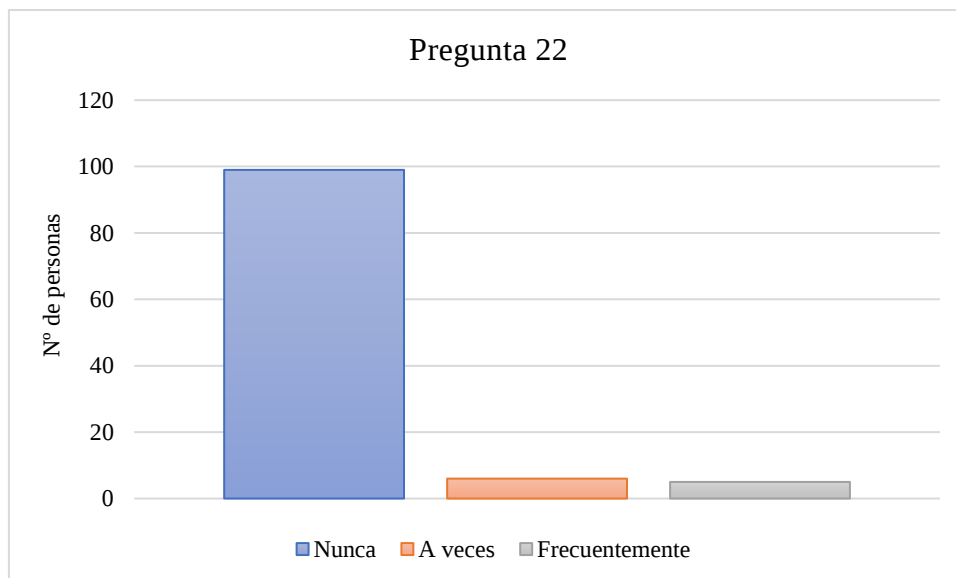


Gráfico 28.1.

Pregunta 22	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	144	26,37%
A veces	18	3,30%
Frecuentemente	7	1,28%
No he entrado en ningún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento	377	69,05%
Total general	546	100,00%

Tabla 28.2.

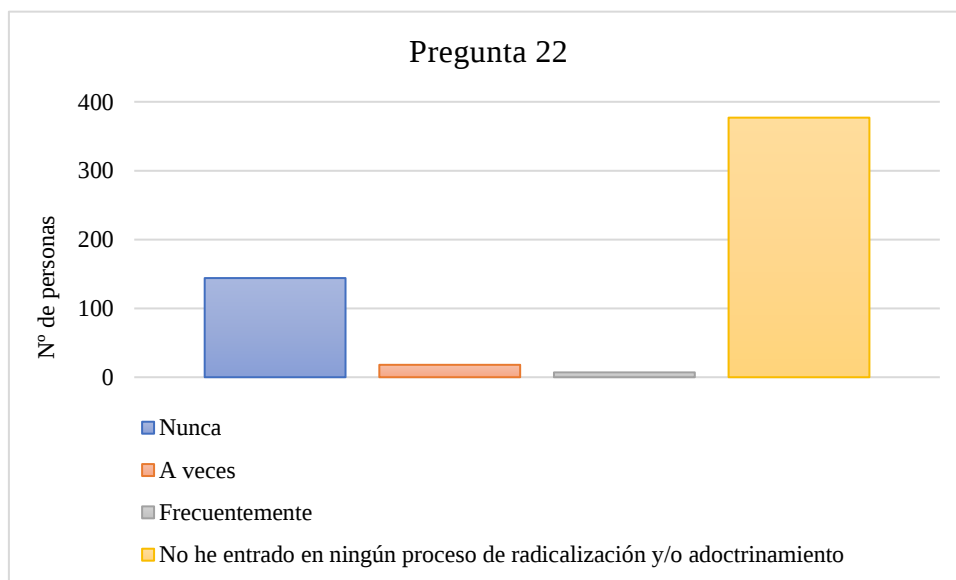


Gráfico 28.2.

Los datos reflejan un alto número de encuestados que han accedido a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento. En general, quienes han accedido a estos procesos no se han sentido animados a ejercer la violencia. Si tomamos en consideración a estas personas, que son 169 (incluyendo a quienes marcaron “nunca”, “a veces” y “frecuentemente” y excluyendo a los que no han accedido),

solo 25, esto es, un 14,79% considera que ha sido animado a comportarse de forma violenta a veces o frecuentemente.

Pregunta 22	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	243	37,04%
A veces	24	3,66%
Frecuentemente	12	1,83%
No he entrado en ningún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento	377	57,47%
Total general	656	100,00%

Tabla 28.3.

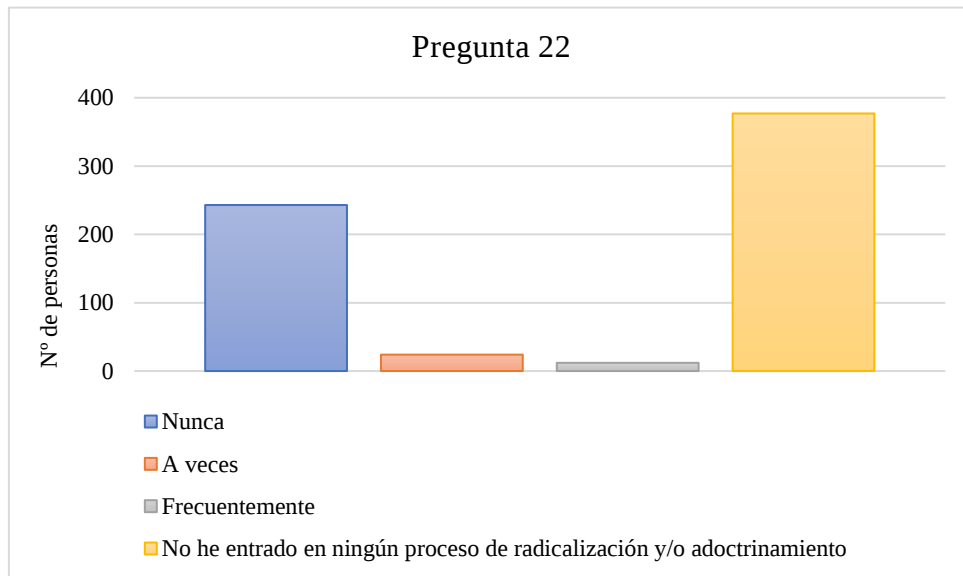


Gráfico 28.3.

23) En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?

Pregunta 23	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	461	70,27%
A veces	175	26,68%
Frecuentemente	20	3,05%
Total general	656	100,00%

Tabla 29.1.

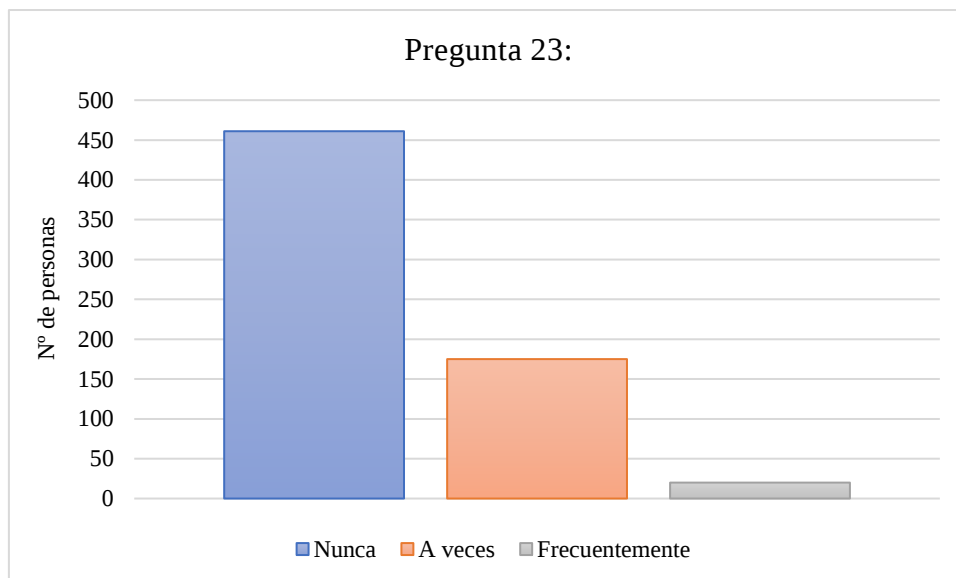


Gráfico 29.1.

Se constata la búsqueda de contenidos violentos, aunque solo “a veces”, pero en cifras nada despreciables. Hay casos de acceso frecuente, aunque la proporción baja considerablemente.

Los datos parecen reflejar, bien el no acceso a contenidos violentos en la red, bien el acceso a los mismos pero sin considerarlos propiamente violentos. Sin embargo, no se puede precisar si hay un desinterés real por los contenidos violentos.

Por si resulta esclarecedor a favor de una u otra hipótesis, se incluye la siguiente tabla y gráfico, que muestra quiénes de entre los consumidores de pornografía consideran que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual²:

Pregunta 23 sobre consumidores de pornografía	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	177	65,07%
A veces	84	30,88%
Frecuentemente	11	4,04%
Total general	272	100,00%

Tabla 29.2.

² Estas cifras y porcentajes se han calculado teniendo en cuenta solamente las 546 últimas respuestas de la pregunta 21, esto es, sin tener en cuenta las primeras 110 respuestas en las que aun no se había añadido la opción de “no consumo”.

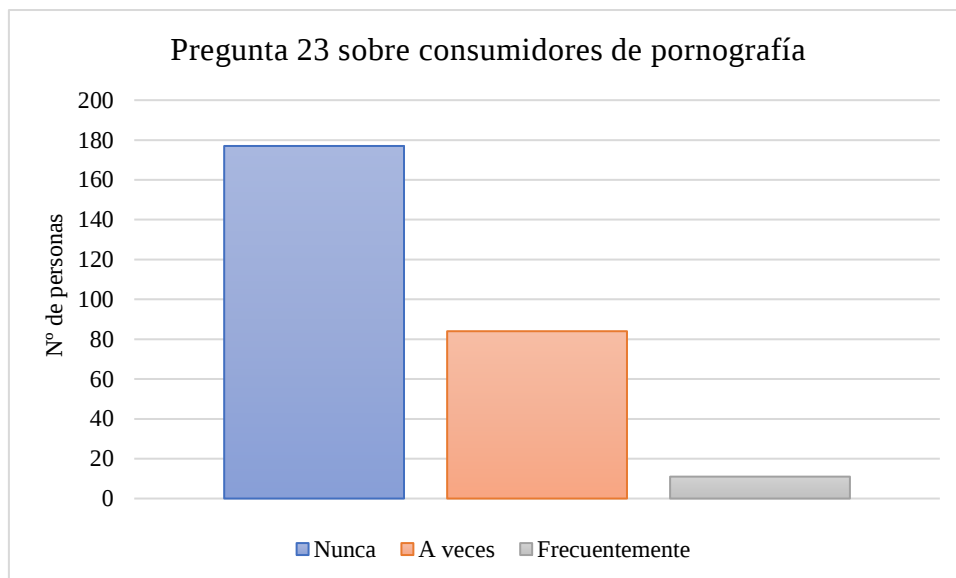


Gráfico 29.2.

Según los datos obtenidos, un 65,07% de los consumidores de pornografía consideran que la pornografía no es un contenido violento ya que han manifestado que consumen pornografía y, simultáneamente, que no acceden a contenidos violentos.

24) ¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?

Pregunta 24	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	613	93,45%
A veces	42	6,40%
Frecuentemente	1	0,15%
Total general	656	100,00%

Tabla 30.

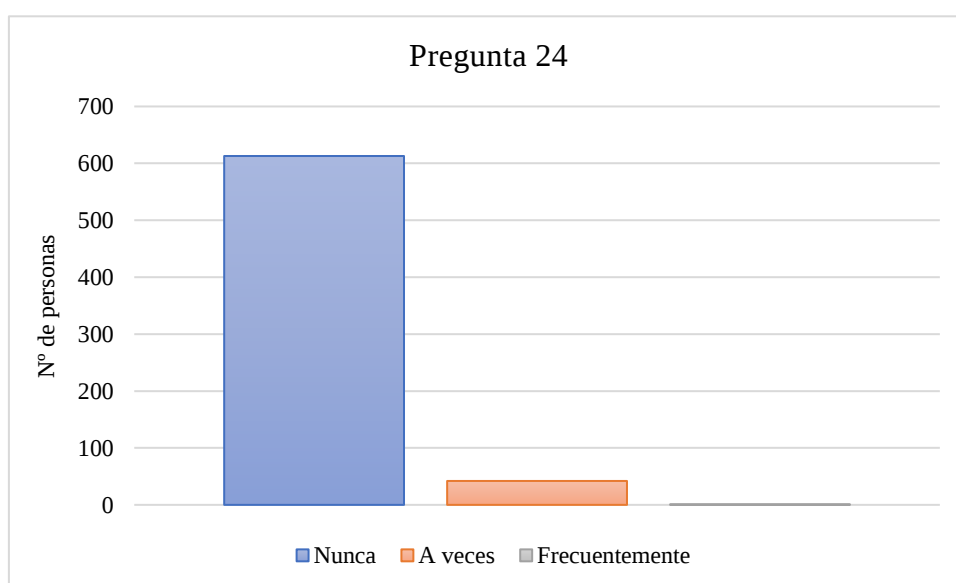


Gráfico 30.

Resulta paradójico el dato de la no utilización de la violencia que ofrece esta pregunta en relación con la cantidad de violencia existente porque, si la cotejamos con todos los datos ofrecidos con anterioridad, la mayoría de los encuestados ha sido alguna vez víctima y/o testigo de violencia, mientras que solo 43 encuestados reconocen haber utilizado o utilizar la violencia a veces o frecuentemente.

25) ¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?

Pregunta 25	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	506	77,13%
A veces	146	22,26%
Frecuentemente	4	0,61%
Total general	656	100,00%

Tabla 31.

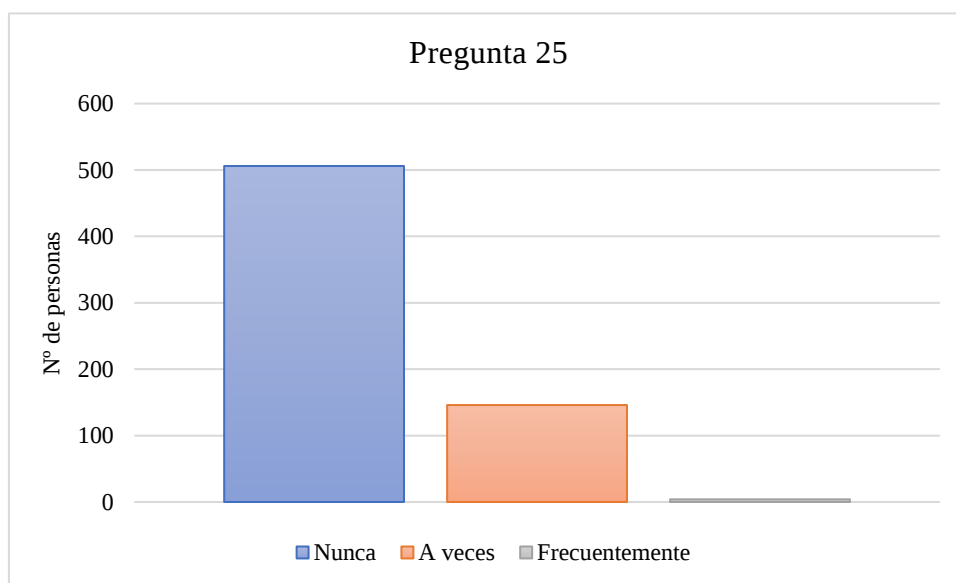


Gráfico 31.

El 22,87% de los participantes reconocen reaccionar a veces o frecuentemente de forma violenta si se les contradice. Aunque no es un dato demasiado significativo, refleja una baja tolerancia a la frustración en un número nada despreciable.

26) ¿Piensas que el uso de violencia está justificado?

Pregunta 26	Nº de personas	Porcentajes
Nunca	450	68,60%
A veces	200	30,49%
Frecuentemente	6	0,91%
Total general	656	100,00%

Tabla 32.

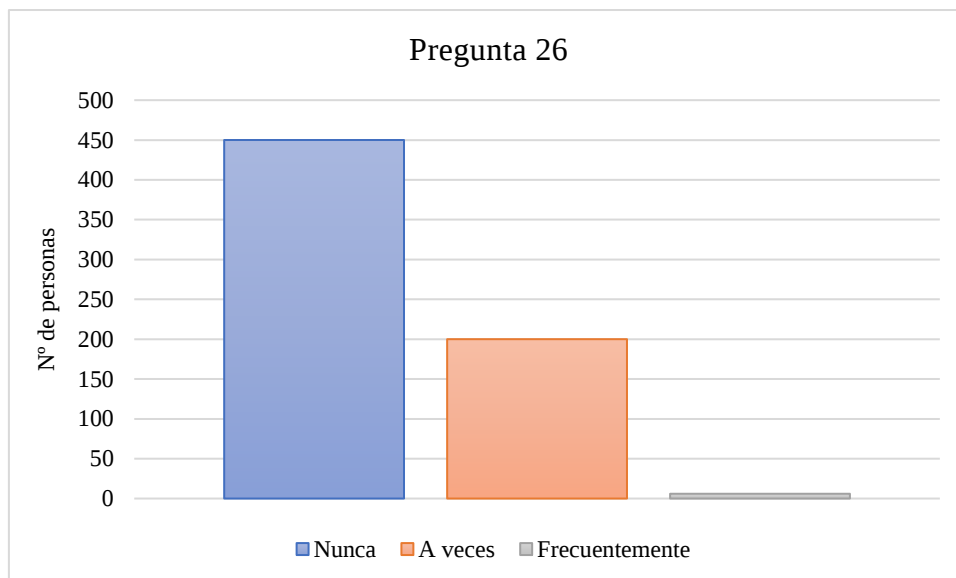


Gráfico 32.

El resultado obtenido entra dentro de los parámetros esperados, dejando al margen el 0,91% de encuestados que piensan que el uso de violencia frecuentemente está justificado.

7. CORRELACIONES.

7.1. Relaciones comparativas.

Teniendo en cuenta los datos obtenidos, resulta significativo comparar algunas preguntas que son idénticas entre sí en todos sus aspectos excepto en: *expectativa versus realidad*, *adolescente versus menor en edad temprana* y *testigo versus víctima*.

a. Expectativa *versus* realidad.

- 1) Expectativa de modalidades de violencia sufrida en la minoría de edad (pregunta 1) *versus* realidad de modalidades de violencia sufrida en la infancia (pregunta 3).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 1 (¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia?) y los que ofrece la pregunta 3 (¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia?).

Pregunta 1	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	2	18	140	362	134	656
Física	14	145	359	107	31	656
Psicológica	5	32	181	326	112	656
Sexual	73	249	237	72	25	656

Tabla 1.1.a.

Pregunta 1	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	0,30%	2,74%	21,34%	55,18%	20,43%	100,00%
Física	2,13%	22,10%	54,73%	16,31%	4,73%	100,00%
Psicológica	0,76%	4,88%	27,59%	49,70%	17,07%	100,00%
Sexual	11,13%	37,96%	36,13%	10,98%	3,81%	100,00%

Tabla 1.1.b.

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	199	91	246	92	28	656
Física	417	114	106	17	2	656
Psicológica	258	84	186	86	42	656
Sexual	583	44	22	7	0	656

Tabla 1.2.a.

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,34%	13,87%	37,50%	14,02%	4,27%	100,00%
Física	63,57%	17,38%	16,16%	2,59%	0,30%	100,00%
Psicológica	39,33%	12,80%	28,35%	13,11%	6,40%	100,00%
Sexual	88,87%	6,71%	3,35%	1,07%	0,00%	100,00%

Tabla 1.2.b.

Preguntas 1-3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal nº	-197	-73	-106	270	106
Física nº	-403	31	253	90	29
Psicológica nº	-253	-52	-5	240	70
Sexual nº	-510	205	215	65	25

Tabla 1.3.a.

Preguntas 1-3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal %	-30,03%	-11,13%	-16,16%	41,16%	16,16%
Física %	-61,43%	4,73%	38,57%	13,72%	4,42%
Psicológica %	-38,57%	-7,93%	-0,76%	36,59%	10,67%
Sexual %	-77,74%	31,25%	32,77%	9,91%	3,81%

Tabla 1.3.b.

De la comparativa se deduce que la expectativa de la violencia es mucho mayor que la violencia realmente sufrida: los datos positivos significan que la expectativa supera la realidad, mientras que los datos negativos significan que la realidad supera las expectativas. Es decir, ha habido muchos más encuestados que han dicho que piensan que los menores en edad temprana sufren violencia física y sexual que encuestados que hayan dicho que la han sufrido. Asimismo, ha habido muchos más encuestados que han dicho que piensan que los menores en edad temprana sufren violencia verbal y psicológica con frecuencia y a diario que encuestados que hayan dicho que la han sufrido, explicándose los valores negativos en estas dos modalidades de violencia en las frecuencias “una vez” y “más de una vez” por el transfuguismo a las opciones “con frecuencia” y “a diario”. Finalmente, también los valores negativos en la opción “nunca” apoyan la hipótesis de que la expectativa de violencia es mayor que la real, porque significa que hay más encuestados que han dicho que nunca han sufrido

violencia que encuestados que piensan que los menores nunca sufren violencia.

- 2) Expectativa de modalidades de violencia sufrida en la minoría de edad (pregunta 1) *versus* realidad de modalidades de violencia sufrida en la adolescencia (pregunta 5).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 1 (¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia?) y los que ofrece la pregunta 5 (¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente?).

Pregunta 1	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	2	18	140	362	134	656
Física	14	145	359	107	31	656
Psicológica	5	32	181	326	112	656
Sexual	73	249	237	72	25	656

Tabla 2.1.a.

Pregunta 1	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	0,30%	2,74%	21,34%	55,18%	20,43%	100,00%
Física	2,13%	22,10%	54,73%	16,31%	4,73%	100,00%
Psicológica	0,76%	4,88%	27,59%	49,70%	17,07%	100,00%
Sexual	11,13%	37,96%	36,13%	10,98%	3,81%	100,00%

Tabla 2.1.b.

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	197	91	252	95	21	656
Física	468	89	81	17	1	656
Psicológica	254	87	189	97	29	656
Sexual	542	62	44	7	1	656

Tabla 2.2.a.

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,03%	13,87%	38,41%	14,48%	3,20%	100,00%
Física	71,34%	13,57%	12,35%	2,59%	0,15%	100,00%
Psicológica	38,72%	13,26%	28,81%	14,79%	4,42%	100,00%
Sexual	82,62%	9,45%	6,71%	1,07%	0,15%	100,00%

Tabla 2.2.b.

Preguntas 1-5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-195	-73	-112	267	113
Física	-454	56	278	90	30
Psicológica	-249	-55	-8	229	83
Sexual	-469	187	193	65	24

Tabla 2.3.a.

Preguntas 1-5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-29,73%	-11,13%	-17,07%	40,70%	17,23%
Física	-69,21%	8,54%	42,38%	13,72%	4,57%
Psicológica	-37,96%	-8,38%	-1,22%	34,91%	12,65%
Sexual	-71,49%	28,51%	29,42%	9,91%	3,66%

Tabla 2.3.b.

De nuevo, como sucede en la infancia, en la etapa adolescente la expectativa de las modalidades de violencia es mucho mayor que la real con datos muy similares tanto en cuanto a la violencia verbal como en la psicológica. Sin embargo, no sucede lo mismo respecto de la violencia física y la sexual, en las que la diferencia entre la expectativa y la realidad, aunque grande, no es tan acusada como en la infancia.

- 3) Expectativa de ámbitos de violencia sufrida en la minoría de edad (pregunta 2) *versus* realidad de ámbitos de violencia sufrida en la infancia (pregunta 4).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 2 (¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes?) y los que ofrece la pregunta 4 (¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia?).

Pregunta 2	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	47	172	286	117	34	656
En el colegio	11	37	199	299	110	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	31	153	254	181	37	656
En el espacio virtual	13	38	145	281	179	656

Tabla 3.1.a.

Pregunta 2	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	7,16%	26,22%	43,60%	17,84%	5,18%	100,00%
En el colegio	1,68%	5,64%	30,34%	45,58%	16,77%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	4,73%	23,32%	38,72%	27,59%	5,64%	100,00%
En el espacio virtual	1,98%	5,79%	22,10%	42,84%	27,29%	100,00%

Tabla 3.1.b.

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	445	78	86	31	16	656
En el colegio	225	119	197	81	34	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	397	99	125	31	4	656
En el espacio virtual	429	89	102	31	5	656

Tabla 3.2.a.

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	67,84%	11,89%	13,11%	4,73%	2,44%	100,00%
En el colegio	34,30%	18,14%	30,03%	12,35%	5,18%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	60,52%	15,09%	19,05%	4,73%	0,61%	100,00%
En el espacio virtual	65,40%	13,57%	15,55%	4,73%	0,76%	100,00%

Tabla 3.2.b.

Preguntas 2-4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	-398	94	200	86	18
En el colegio	-214	-82	2	218	76
Con amigos y/o en lugares de ocio	-366	54	129	150	33
En el espacio virtual	-416	-51	43	250	174

Tabla 3.3.a.

Preguntas 2-4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	-60,67%	14,33%	30,49%	13,11%	2,74%
En el colegio	-32,62%	-12,50%	0,30%	33,23%	11,59%
Con amigos y/o en lugares de ocio	-55,79%	8,23%	19,66%	22,87%	5,03%
En el espacio virtual	-63,41%	-7,77%	6,55%	38,11%	26,52%

Tabla 3.3.b.

Nuevamente, los encuestados esperan mucha más violencia de la que han constatado por los motivos ya aludidos con anterioridad. Los distintos ámbitos de violencia presentan índices similares entre ellos, con la excepción de la violencia en el espacio virtual donde la diferencia entre la expectativa de violencia y la realidad se dispara.

- 4) Expectativa de ámbitos de violencia sufrida en la minoría de edad (pregunta 2) *versus* realidad de ámbitos de violencia sufrida en la adolescencia (pregunta 6).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 2 (¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes?) y los que ofrece la pregunta 6 (¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente?).

Pregunta 2	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa nº	47	172	286	117	34	656
En el colegio nº	11	37	199	299	110	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	31	153	254	181	37	656
En el espacio virtual nº	13	38	145	281	179	656

Tabla 4.1.a.

Pregunta 2	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa %	7,16%	26,22%	43,60%	17,84%	5,18%	100,00%
En el colegio %	1,68%	5,64%	30,34%	45,58%	16,77%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	4,73%	23,32%	38,72%	27,59%	5,64%	100,00%
En el espacio virtual %	1,98%	5,79%	22,10%	42,84%	27,29%	100,00%

Tabla 4.1.b.

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa nº	461	72	84	27	12	656
En el colegio nº	265	96	198	77	20	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	352	106	161	35	2	656
En el espacio virtual nº	385	91	123	48	9	656

Tabla 4.2.a.

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	70,27%	10,98%	12,80%	4,12%	1,83%	100,00%
En el colegio	40,40%	14,63%	30,18%	11,74%	3,05%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	53,66%	16,16%	24,54%	5,34%	0,30%	100,00%
En el espacio virtual	58,69%	13,87%	18,75%	7,32%	1,37%	100,00%

Tabla 4.2.b.

Preguntas 2-6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	-414	100	202	90	22
En el colegio	-254	-59	1	222	90
Con amigos y/o en lugares de ocio	-321	47	93	146	35
En el espacio virtual	-372	-53	22	233	170

Tabla 4.3.a.

Preguntas 2-6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	-63,11%	15,24%	30,79%	13,72%	3,35%
En el colegio	-38,72%	-8,99%	0,15%	33,84%	13,72%
Con amigos y/o en lugares de ocio	-48,93%	7,16%	14,18%	22,26%	5,34%
En el espacio virtual	-56,71%	-8,08%	3,35%	35,52%	25,91%

Tabla 4.3.b.

Los datos ofrecen una expectativa de violencia mayor a la real, especialmente en el ámbito familiar. Es reseñable la diferencia entre la expectativa y la realidad de la violencia sufrida con los amigos y/o en los lugares de ocio, y en el espacio virtual no es tan acusada como lo era en la infancia.

b. Adolescente *versus* menor en edad temprana.

- 1) Modalidades de violencia sufrida por el adolescente (pregunta 5) *versus* modalidades de violencia sufrida por el menor en edad temprana (pregunta 3).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 5 (¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente?) y los que ofrece la pregunta 3 (¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia?).

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	197	91	252	95	21	656
Física	468	89	81	17	1	656
Psicológica	254	87	189	97	29	656
Sexual	542	62	44	7	1	656

Tabla 5.1.a.

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,03%	13,87%	38,41%	14,48%	3,20%	100,00%
Física	71,34%	13,57%	12,35%	2,59%	0,15%	100,00%
Psicológica	38,72%	13,26%	28,81%	14,79%	4,42%	100,00%
Sexual	82,62%	9,45%	6,71%	1,07%	0,15%	100,00%

Tabla 5.1.b.

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	199	91	246	92	28	656
Física	417	114	106	17	2	656
Psicológica	258	84	186	86	42	656
Sexual	583	44	22	7	0	656

Tabla 5.2.a.

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,34%	13,87%	37,50%	14,02%	4,27%	100,00%
Física	63,57%	17,38%	16,16%	2,59%	0,30%	100,00%
Psicológica	39,33%	12,80%	28,35%	13,11%	6,40%	100,00%
Sexual	88,87%	6,71%	3,35%	1,07%	0,00%	100,00%

Tabla 5.2.b.

Preguntas 5-3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-2	0	6	3	-7
Física	51	-25	-25	0	-1
Psicológica	-4	3	3	11	-13
Sexual	-41	18	22	0	1

Tabla 5.3.a.

Preguntas 5-3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-0,30%	0,00%	0,91%	0,46%	-1,07%
Física	7,77%	-3,81%	-3,81%	0,00%	-0,15%
Psicológica	-0,61%	0,46%	0,46%	1,68%	-1,98%
Sexual	-6,25%	2,74%	3,35%	0,00%	0,15%

Tabla 5.3.b.

Los datos ponen de manifiesto que la violencia física que sufre el menor en edad temprana es mayor que la que sufre el adolescente. Sin embargo, la violencia verbal, psicológica y sexual es mayor en el adolescente que en el menor en edad temprana.

- 2) Ámbitos de violencia sufrida por el adolescente (pregunta 6) *versus* ámbitos de violencia sufrida por el menor en edad temprana (pregunta 4).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 6 (¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente?) y los que ofrece la pregunta 4 (¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia?).

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	461	72	84	27	12	656
En el colegio	265	96	198	77	20	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	352	106	161	35	2	656
En el espacio virtual	385	91	123	48	9	656

Tabla 6.1.a.

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	70,27%	10,98%	12,80%	4,12%	1,83%	100,00%
En el colegio	40,40%	14,63%	30,18%	11,74%	3,05%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	53,66%	16,16%	24,54%	5,34%	0,30%	100,00%
En el espacio virtual	58,69%	13,87%	18,75%	7,32%	1,37%	100,00%

Tabla 6.1.b.

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	445	78	86	31	16	656
En el colegio	225	119	197	81	34	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	397	99	125	31	4	656
En el espacio virtual	429	89	102	31	5	656

Tabla 6.2.a.

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	67,84%	11,89%	13,11%	4,73%	2,44%	100,00%
En el colegio	34,30%	18,14%	30,03%	12,35%	5,18%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	60,52%	15,09%	19,05%	4,73%	0,61%	100,00%
En el espacio virtual	65,40%	13,57%	15,55%	4,73%	0,76%	100,00%

Tabla 6.2.b.

Preguntas 6-4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	16	-6	-2	-4	-4
En el colegio	40	-23	1	-4	-14
Con amigos y/o en lugares de ocio	-45	7	36	4	-2
En el espacio virtual	-44	2	21	17	4

Tabla 6.3.a.

Preguntas 6-4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	2,44%	-0,91%	-0,30%	-0,61%	-0,61%
En el colegio	6,10%	-3,51%	0,15%	-0,61%	-2,13%
Con amigos y/o en lugares de ocio	-6,86%	1,07%	5,49%	0,61%	-0,30%
En el espacio virtual	-6,71%	0,30%	3,20%	2,59%	0,61%

Tabla 6.3.b.

Los datos reflejan que el menor en edad temprana sufre más violencia en casa y en el colegio, mientras que el adolescente sufre más violencia con amigos y/o en lugares de ocio y en el espacio virtual.

- 3) Modalidades de violencia presenciada por el adolescente (pregunta 10) *versus* modalidades de violencia presenciada por el menor en edad temprana (pregunta 8).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 10 (¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?) y los que ofrece la pregunta 8 (¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño?).

Pregunta 10	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	118	66	291	144	37	656
Física	208	127	260	55	6	656
Psicológica	208	77	240	103	28	656
Sexual	580	38	30	7	1	656

Tabla 7.1.a.

Pregunta 10	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	17,99%	10,06%	44,36%	21,95%	5,64%	100,00%
Física	31,71%	19,36%	39,63%	8,38%	0,91%	100,00%
Psicológica	31,71%	11,74%	36,59%	15,70%	4,27%	100,00%
Sexual	88,41%	5,79%	4,57%	1,07%	0,15%	100,00%

Tabla 7.1.b.

Pregunta 8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	113	65	320	134	24	656
Física	243	118	252	36	7	656
Psicológica	200	73	260	100	23	656
Sexual	616	23	13	2	2	656

Tabla 7.2.a.

Pregunta 8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	17,23%	9,91%	48,78%	20,43%	3,66%	100,00%
Física	37,04%	17,99%	38,41%	5,49%	1,07%	100,00%
Psicológica	30,49%	11,13%	39,63%	15,24%	3,51%	100,00%
Sexual	93,90%	3,51%	1,98%	0,30%	0,30%	100,00%

Tabla 7.2.b.

Preguntas 10-8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	5	1	-29	10	13
Física	-35	9	8	19	-1
Psicológica	8	4	-20	3	5
Sexual	-36	15	17	5	-1

Tabla 7.3.a.

Preguntas 10-8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	0,76%	0,15%	-4,42%	1,52%	1,98%
Física	-5,34%	1,37%	1,22%	2,90%	-0,15%
Psicológica	1,22%	0,61%	-3,05%	0,46%	0,76%
Sexual	-5,49%	2,29%	2,59%	0,76%	-0,15%

Tabla 7.3.b.

Los datos muestran que se presencia más violencia verbal y psicológica en menores de edad temprana, y más violencia física y sexual en adolescentes. Así lo han manifestado los encuestados que han presenciado violencia ejercida sobre menores de edad.

- 4) Ámbitos de violencia presenciada por el adolescente (pregunta 11) *versus* ámbitos de violencia presenciada por el menor en edad temprana (pregunta 9).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 11 (¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?) y los que ofrece la pregunta 9 (¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño?).

Pregunta 11	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	562	31	51	9	3	656
En el colegio	138	86	294	113	25	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	230	103	249	65	9	656
En el espacio virtual	280	56	179	100	41	656

Tabla 8.1.a.

Pregunta 11	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	85,67%	4,73%	7,77%	1,37%	0,46%	100,00%
En el colegio	21,04%	13,11%	44,82%	17,23%	3,81%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	35,06%	15,70%	37,96%	9,91%	1,37%	100,00%
En el espacio virtual	42,68%	8,54%	27,29%	15,24%	6,25%	100,00%

Tabla 8.1.b.

Pregunta 9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa nº	541	39	63	10	3	656
En el colegio nº	134	80	305	112	25	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	258	107	225	60	6	656
En el espacio virtual nº	309	56	166	93	32	656

Tabla 8.2.a.

Pregunta 9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa %	82,47%	5,95%	9,60%	1,52%	0,46%	100,00%
En el colegio %	20,43%	12,20%	46,49%	17,07%	3,81%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	39,33%	16,31%	34,30%	9,15%	0,91%	100,00%
En el espacio virtual %	47,10%	8,54%	25,30%	14,18%	4,88%	100,00%

Tabla 8.2.b.

Preguntas 11-9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	21	-8	-12	-1	0
En el colegio	4	6	-11	1	0
Con amigos y/o en lugares de ocio	-28	-4	24	5	3
En el espacio virtual	-29	0	13	7	9

Tabla 8.3.a.

Preguntas 11-9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	3,20%	-1,22%	-1,83%	-0,15%	0,00%
En el colegio	0,61%	0,91%	-1,68%	0,15%	0,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	-4,27%	-0,61%	3,66%	0,76%	0,46%
En el espacio virtual	-4,42%	0,00%	1,98%	1,07%	1,37%

Tabla 8.3.b.

La diferencia más importante que se observa afecta a la violencia ejercida más de una vez sobre el adolescente con los amigos y/o en lugares de ocio. En los demás ámbitos, se equipara la violencia presenciada que afecta al menor en edad temprana y al adolescente, presenciándose más violencia hacia el menor en edad temprana en casa y en el colegio, y más hacia el adolescente con amigos y en lugares de ocio y/o en el espacio virtual.

c. Testigo *versus* víctima.

- 1) Modalidades de violencia presenciada por el menor en edad temprana (pregunta 8) *versus* modalidades de violencia sufrida por el menor en edad temprana (pregunta 3).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 8 (¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño?) y los que ofrece la pregunta 3 (¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia?).

Pregunta 8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	113	65	320	134	24	656
Física	243	118	252	36	7	656
Psicológica	200	73	260	100	23	656
Sexual	616	23	13	2	2	656

Tabla 9.1.a.

Pregunta 8	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	17,23%	9,91%	48,78%	20,43%	3,66%	100,00%
Física	37,04%	17,99%	38,41%	5,49%	1,07%	100,00%
Psicológica	30,49%	11,13%	39,63%	15,24%	3,51%	100,00%
Sexual	93,90%	3,51%	1,98%	0,30%	0,30%	100,00%

Tabla 9.1.b.

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	199	91	246	92	28	656
Física	417	114	106	17	2	656
Psicológica	258	84	186	86	42	656
Sexual	583	44	22	7	0	656

Tabla 9.2.a.

Pregunta 3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,34%	13,87%	37,50%	14,02%	4,27%	100,00%
Física	63,57%	17,38%	16,16%	2,59%	0,30%	100,00%
Psicológica	39,33%	12,80%	28,35%	13,11%	6,40%	100,00%
Sexual	88,87%	6,71%	3,35%	1,07%	0,00%	100,00%

Tabla 9.2.b.

Preguntas 8-3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-86	-26	74	42	-4
Física	-174	4	146	19	5
Psicológica	-58	-11	74	14	-19
Sexual	33	-21	-9	-5	2

Tabla 9.3.a.

Preguntas 8-3	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-13,11%	-3,96%	11,28%	6,40%	-0,61%
Física	-26,52%	0,61%	22,26%	2,90%	0,76%
Psicológica	-8,84%	-1,68%	11,28%	2,13%	-2,90%
Sexual	5,03%	-3,20%	-1,37%	-0,76%	0,30%

Tabla 9.3.b.

En el caso de la violencia verbal, por lo general, se ha presenciado más violencia hacia el menor en edad temprana de la que se ha sufrido. En la violencia física también se ha presenciado bastante más de la que se ha sufrido. En la violencia psicológica, en la que en general es mayor la presenciada que la sufrida, llama la atención que la violencia presenciada más de una vez y con frecuencia es mayor que la que se ha sufrido, mientras que la violencia presenciada una vez y a diario es menor que la que se ha sufrido. Por último, a diferencia de los otros casos de violencia, es mayor la violencia sexual sufrida que la presenciada.

- 2) Ámbitos de violencia presenciada por el menor en edad temprana (pregunta 9) *versus* ámbitos de violencia sufrida por el menor en edad temprana (pregunta 4).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 9 (¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una

agresión hacia otro niño?) y los que ofrece la pregunta 4 (¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo niño?).

Pregunta 9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	541	39	63	10	3	656
En el colegio	134	80	305	112	25	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	258	107	225	60	6	656
En el espacio virtual	309	56	166	93	32	656

Tabla 10.1.a.

Pregunta 9	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	82,47%	5,95%	9,60%	1,52%	0,46%	100,00%
En el colegio	20,43%	12,20%	46,49%	17,07%	3,81%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	39,33%	16,31%	34,30%	9,15%	0,91%	100,00%
En el espacio virtual	47,10%	8,54%	25,30%	14,18%	4,88%	100,00%

Tabla 10.1.b.

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	445	78	86	31	16	656
En el colegio	225	119	197	81	34	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	397	99	125	31	4	656
En el espacio virtual	429	89	102	31	5	656

Tabla 10.2.a.

Pregunta 4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	67,84%	11,89%	13,11%	4,73%	2,44%	100,00%
En el colegio	34,30%	18,14%	30,03%	12,35%	5,18%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	60,52%	15,09%	19,05%	4,73%	0,61%	100,00%
En el espacio virtual	65,40%	13,57%	15,55%	4,73%	0,76%	100,00%

Tabla 10.2.b.

Preguntas 9-4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	96	-39	-23	-21	-13
En el colegio	-91	-39	108	31	-9
Con amigos y/o en lugares de ocio	-139	8	100	29	2
En el espacio virtual	-120	-33	64	62	27

Tabla 10.3.a.

Preguntas 9-4	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	14,63%	-5,95%	-3,51%	-3,20%	-1,98%
En el colegio	-13,87%	-5,95%	16,46%	4,73%	-1,37%
Con amigos y/o en lugares de ocio	-21,19%	1,22%	15,24%	4,42%	0,30%
En el espacio virtual	-18,29%	-5,03%	9,76%	9,45%	4,12%

Tabla 10.3.b.

La violencia sufrida en casa por el menor de edad temprana es mayor que la presenciada en el mismo ámbito familiar. Por el contrario, la violencia sufrida en los restantes ámbitos, considerada en conjunto, es menor que la presenciada. Llama la atención, a pesar de ser pequeña la diferencia, que la violencia sufrida a diario en el ámbito escolar es mayor que la presenciada: hay más personas que consideran haber sido víctimas de violencia diaria en el colegio que personas que dicen haberla presenciado.

3) Modalidades de violencia presenciada por el adolescente (pregunta 10) *versus* modalidades de violencia sufrida por el adolescente (pregunta 5).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 10 (¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?) y los que ofrece la pregunta 5 (¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente?).

Pregunta 10	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	118	66	291	144	37	656
Física	208	127	260	55	6	656
Psicológica	208	77	240	103	28	656
Sexual	580	38	30	7	1	656

Tabla 11.1.a.

Pregunta 10	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	17,99%	10,06%	44,36%	21,95%	5,64%	100,00%
Física	31,71%	19,36%	39,63%	8,38%	0,91%	100,00%
Psicológica	31,71%	11,74%	36,59%	15,70%	4,27%	100,00%
Sexual	88,41%	5,79%	4,57%	1,07%	0,15%	100,00%

Tabla 11.1.b.

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	197	91	252	95	21	656
Física	468	89	81	17	1	656
Psicológica	254	87	189	97	29	656
Sexual	542	62	44	7	1	656

Tabla 11.2.a.

Pregunta 5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
Verbal	30,03%	13,87%	38,41%	14,48%	3,20%	100,00%
Física	71,34%	13,57%	12,35%	2,59%	0,15%	100,00%
Psicológica	38,72%	13,26%	28,81%	14,79%	4,42%	100,00%
Sexual	82,62%	9,45%	6,71%	1,07%	0,15%	100,00%

Tabla 11.2.b.

Preguntas 10-5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-79	-25	39	49	16
Física	-260	38	179	38	5
Psicológica	-46	-10	51	6	-1
Sexual	38	-24	-14	0	0

Tabla 11.3.a.

Preguntas 10-5	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
Verbal	-12,04%	-3,81%	5,95%	7,47%	2,44%
Física	-39,63%	5,79%	27,29%	5,79%	0,76%
Psicológica	-7,01%	-1,52%	7,77%	0,91%	-0,15%
Sexual	5,79%	-3,66%	-2,13%	0,00%	0,00%

Tabla 11.3.b.

La violencia verbal, física y psicológica presenciada por el adolescente es mayor que la violencia sufrida. Llamam la atención los datos relativos a la violencia física, que se ha presenciado mucho más que se ha sufrido, sobre todo con la frecuencia de “más de una vez”. En el caso de la violencia sexual, es mayor la sufrida por el adolescente que la presenciada.

4) Ámbitos de violencia presenciada por el adolescente (pregunta 11) *versus* ámbitos de violencia sufrida por el adolescente (pregunta 6).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 11 (¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?) y los que ofrece la pregunta 6 (¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente?).

Pregunta 11	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	562	31	51	9	3	656
En el colegio	138	86	294	113	25	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	230	103	249	65	9	656
En el espacio virtual	280	56	179	100	41	656

Tabla 12.1.a.

Pregunta 11	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	85,67%	4,73%	7,77%	1,37%	0,46%	100,00%
En el colegio	21,04%	13,11%	44,82%	17,23%	3,81%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	35,06%	15,70%	37,96%	9,91%	1,37%	100,00%
En el espacio virtual	42,68%	8,54%	27,29%	15,24%	6,25%	100,00%

Tabla 12.1.b.

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	461	72	84	27	12	656
En el colegio	265	96	198	77	20	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	352	106	161	35	2	656
En el espacio virtual	385	91	123	48	9	656

Tabla 12.2.a.

Pregunta 6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	70,27%	10,98%	12,80%	4,12%	1,83%	100,00%
En el colegio	40,40%	14,63%	30,18%	11,74%	3,05%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	53,66%	16,16%	24,54%	5,34%	0,30%	100,00%
En el espacio virtual	58,69%	13,87%	18,75%	7,32%	1,37%	100,00%

Tabla 12.2.b.

Preguntas 11-6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	101	-41	-33	-18	-9
En el colegio	-127	-10	96	36	5
Con amigos y/o en lugares de ocio	-122	-3	88	30	7
En el espacio virtual	-105	-35	56	52	32

Tabla 12.3.a.

Preguntas 11-6	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	15,40%	-6,25%	-5,03%	-2,74%	-1,37%
En el colegio	-19,36%	-1,52%	14,63%	5,49%	0,76%
Con amigos y/o en lugares de ocio	-18,60%	-0,46%	13,41%	4,57%	1,07%
En el espacio virtual	-16,01%	-5,34%	8,54%	7,93%	4,88%

Tabla 12.3.b.

La violencia sufrida por el adolescente en el hogar familiar es mayor que la presenciada en todos los niveles de frecuencia. En cuanto a la violencia existente en el colegio, con los amigos y/o lugares de ocio y en el espacio virtual, en conjunto es notablemente mayor la presenciada que la sufrida. Únicamente la sufrida una vez es mayor que la presenciada una vez.

- 5) Contar la violencia presenciada hacia un menor de edad (pregunta 12) *versus* contar la violencia sufrida siendo menor de edad (pregunta 7).

La siguiente tabla recoge la diferencia entre los datos que ofrece la pregunta 12 (Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien?) y los que ofrece la pregunta 7 (Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien?).

Pregunta 12	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	382	82	128	43	21	656
En el colegio	344	110	141	49	12	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	326	84	169	57	20	656
En el espacio virtual	496	36	75	39	10	656

Tabla 13.1.a.

Pregunta 12	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	58,23%	12,50%	19,51%	6,55%	3,20%	100,00%
En el colegio	52,44%	16,77%	21,49%	7,47%	1,83%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	49,70%	12,80%	25,76%	8,69%	3,05%	100,00%
En el espacio virtual	75,61%	5,49%	11,43%	5,95%	1,52%	100,00%

Tabla 13.1.b.

Pregunta 7	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	432	89	81	34	20	656
En el colegio	448	97	82	22	7	656
Con amigos y/o en lugares de ocio	430	84	102	28	12	656
En el espacio virtual	558	37	41	15	5	656

Tabla 13.2.a.

Pregunta 7	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario	Total general
En casa	65,85%	13,57%	12,35%	5,18%	3,05%	100,00%
En el colegio	68,29%	14,79%	12,50%	3,35%	1,07%	100,00%
Con amigos y/o en lugares de ocio	65,55%	12,80%	15,55%	4,27%	1,83%	100,00%
En el espacio virtual	85,06%	5,64%	6,25%	2,29%	0,76%	100,00%

Tabla 13.2.b.

Preguntas 12-7	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	-50	-7	47	9	1
En el colegio	-104	13	59	27	5
Con amigos y/o en lugares de ocio	-104	0	67	29	8
En el espacio virtual	-62	-1	34	24	5

Tabla 13.3.a.

Preguntas 12-7	Nunca	Una vez	Más de una vez	Con frecuencia	A diario
En casa	-7,62%	-1,07%	7,16%	1,37%	0,15%
En el colegio	-15,85%	1,98%	8,99%	4,12%	0,76%
Con amigos y/o en lugares de ocio	-15,85%	0,00%	10,21%	4,42%	1,22%
En el espacio virtual	-9,45%	-0,15%	5,18%	3,66%	0,76%

Tabla 13.3.b.

De los datos obtenidos, se concluye que se cuenta más la violencia presenciada hacia un menor de edad que la violencia sufrida siendo menor de edad, sobre todo en el colegio y con amigos y/o en lugares de ocio. Los únicos casos en que se cuenta más la violencia sufrida que la presenciada son aquellos en que se cuenta una vez en casa y en el espacio virtual.

7.2. Hipótesis de diferencia de grupos aplicando la prueba estadística Z de Gauss.

- a. Las chicas han sido víctimas de violencia durante su minoría de edad o testigos de violencia contra un menor de edad en mayor medida que los chicos (sexo con preguntas 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16 y 17).

- 1) Hipótesis 1: Las chicas han sido víctimas de violencia verbal durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 3).

Chica		Chico	
Media	1,446902655	Media	1,553921569
Error típico	0,056542489	Error típico	0,07929816
Mediana	2	Mediana	2
Moda	2	Moda	2
Desviación estándar	1,202109808	Desviación estándar	1,132604268
Varianza de la muestra	1,445067991	Varianza de la muestra	1,282792427
Curtosis	-0,967742683	Curtosis	-0,874512612
Coeficiente de asimetría	0,217803709	Coeficiente de asimetría	-0,042481686
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	654	Suma	317
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 1.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Mujer	Hombre
Media	1,446902655	1,553921569
Varianza (conocida)	1,445	1,283
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,098793975	
P(Z<=z) una cola	0,13592897	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,271857941	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 1.b.

La z ($z=-1,10$ $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,10$ $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia verbal que han sufrido las chicas durante su infancia y la que han sufrido los chicos.

- 2) Hipótesis 2: Las chicas han sido víctimas de violencia física durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 3).

Chica		Chico	
Media	0,513274336	Media	0,75
Error típico	0,038802111	Error típico	0,066339267
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,824944202	Desviación estándar	0,947514249
Varianza de la muestra	0,680532936	Varianza de la muestra	0,897783251
Curtosis	0,891561954	Curtosis	-0,06897457
Coeficiente de asimetría	1,397523979	Coeficiente de asimetría	0,975925779
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	232	Suma	153
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 2.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,513274336	0,75
Varianza (conocida)	0,681	0,898
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-3,079662488	
P(Z<=z) una cola	0,001036176	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,002072353	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,825227241	0,947628619

Tabla de cálculo 2.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2779

Tabla de cálculo 2.c.

La z ($z=-3,08$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-3,08$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los chicos han sufrido violencia física durante su infancia en mayor medida que las chicas. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2779$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 3) Hipótesis 3: Las chicas han sido víctimas de violencia psicológica durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 3).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	1,42699115	Media	1,161764706
Error típico	0,061162928	Error típico	0,087306763
Mediana	2	Mediana	1
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,300341681	Desviación estándar	1,246990001
Varianza de la muestra	1,690888488	Varianza de la muestra	1,554984063
Curtosis	-1,054635306	Curtosis	-0,768495858
Coeficiente de asimetría	0,343334199	Coeficiente de asimetría	0,628444818
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	645	Suma	237
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 3.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	1,42699115	1,161764706
Varianza (conocida)	1,69	1,55
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,490968213	
P(Z<=z) una cola	0,006369776	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,012739552	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,3	1,24498996

Tabla de cálculo 3.b.

Cohen's d (Using M & SD) =0,2107

Tabla de cálculo 3.c.

La z ($z=2,49$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,49$ y $p<0,01$), se puede afirmar que las chicas han sufrido violencia psicológica durante su infancia en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2107$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 4) Hipótesis 4: Las chicas han sido víctimas de violencia sexual durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 3).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,188053097	Media	0,117647059
Error típico	0,025544277	Error típico	0,032289437
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,543078779	Desviación estándar	0,4611854
Varianza de la muestra	0,29493456	Varianza de la muestra	0,212691973
Curtosis	10,20542808	Curtosis	20,02679854
Coeficiente de asimetría	3,183505373	Coeficiente de asimetría	4,383448693
Rango	3	Rango	3
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	3	Máximo	3
Suma	85	Suma	24
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 4.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,188053097	0,117647059
Varianza (conocida)	0,29	0,21
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,722348674	
P(Z<=z) una cola	0,042503188	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,085006375	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 4.b.

La z ($z=1,72$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,72$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia sexual que han sufrido las chicas durante su infancia y la que han sufrido los chicos.

- 5) Hipótesis 5: Las chicas han sido víctimas de violencia en casa durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 4).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,665929204	Media	0,519607843
Error típico	0,050241031	Error típico	0,067184116
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,068138972	Desviación estándar	0,959581109
Varianza de la muestra	1,140920864	Varianza de la muestra	0,920795905
Curtosis	1,250479743	Curtosis	2,644728553
Coeficiente de asimetría	1,497749996	Coeficiente de asimetría	1,835521133
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	301	Suma	106
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 5.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,665929204	0,519607843
Varianza (conocida)	1,14	0,92
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,744899942	
P(Z<=z) una cola	0,040501144	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,081002287	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 5.b.

La z ($z=1,74$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,74$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia que han sufrido las chicas en casa durante su infancia y la que han sufrido los chicos.

- 6) Hipótesis 6: Las chicas han sido víctimas de violencia con amigos y/o en lugares de ocio durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 4).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,690265487	Media	0,715686275
Error típico	0,046068537	Error típico	0,067647654
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,979430542	Desviación estándar	0,966201755
Varianza de la muestra	0,959284187	Varianza de la muestra	0,933545832
Curtosis	0,252506184	Curtosis	-0,356071527
Coefficiente de asimetría	1,150702547	Coefficiente de asimetría	0,99459236
Rango	4	Rango	3
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	3
Suma	312	Suma	146
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 6.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,690265487	0,715686275
Varianza (conocida)	0,96	0,93
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,310965679	
P(Z<=z) una cola	0,377913357	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,755826713	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 6.b.

La z ($z=-0,31$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,31$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia que han sufrido las chicas con amigos y/o en lugares de ocio durante su infancia y la que han sufrido los chicos.

- 7) Hipótesis 7: Las chicas han sido víctimas de violencia en el colegio durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 4).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	1,347345133	Media	1,387254902
Error típico	0,057690834	Error típico	0,083452566
Mediana	1	Mediana	1
Moda	0	Moda	2
Desviación estándar	1,226523953	Desviación estándar	1,191941048
Varianza de la muestra	1,504361007	Varianza de la muestra	1,420723462
Curtosis	-0,873162623	Curtosis	-0,825021638
Coeficiente de asimetría	0,421343163	Coeficiente de asimetría	0,341051344
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	609	Suma	283
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 7.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	1,347345133	1,387254902
Varianza (conocida)	1,5	1,42
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,39363708	
P(Z<=z) una cola	0,346924501	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,693849001	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 7.b.

La z ($z=-0,39$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,39$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia que han sufrido las chicas en el colegio durante su infancia y la que han sufrido los chicos.

- 8) Hipótesis 8: Las chicas han sido víctimas de violencia en el espacio virtual durante su infancia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 4).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,586283186	Media	0,691176471
Error típico	0,043831187	Error típico	0,071472237
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,931863826	Desviación estándar	1,020827728
Varianza de la muestra	0,86837019	Varianza de la muestra	1,042089249
Curtosis	1,149310147	Curtosis	0,097827442
Coeficiente de asimetría	1,439674738	Coeficiente de asimetría	1,183156504
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	265	Suma	141
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 8.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,586283186	0,691176471
Varianza (conocida)	0,87	1,042
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,250803395	
P(Z<=z) una cola	0,105503108	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,211006216	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 8.b.

La z ($z=-1,25$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,25$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia que han sufrido las chicas en el espacio virtual durante su infancia y la que han sufrido los chicos.

- 9) Hipótesis 9: Las chicas han sido víctimas de violencia verbal durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 5).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	1,415929204	Media	1,588235294
Error típico	0,055759703	Error típico	0,075396464
Mediana	2	Mediana	2
Moda	2	Moda	2
Desviación estándar	1,185467537	Desviación estándar	1,076876904
Varianza de la muestra	1,405333281	Varianza de la muestra	1,159663866
Curtosis	-1,038157408	Curtosis	-0,781920251
Coeficiente de asimetría	0,185316016	Coeficiente de asimetría	-0,147217006
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	640	Suma	324
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 9.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	1,415929204	1,588235294
Varianza (conocida)	1,41	1,16
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,836189978	
P(Z<=z) una cola	0,033164782	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,066329564	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 9.b.

La z ($z=-1,84$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,84$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia verbal que han sufrido las chicas durante su adolescencia y la que han sufrido los chicos.

- 10) Hipótesis 10: Las chicas han sido víctimas de violencia física durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 5).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,347345133	Media	0,730392157
Error típico	0,034058664	Error típico	0,06632499
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,724097135	Desviación estándar	0,947310345
Varianza de la muestra	0,524316661	Varianza de la muestra	0,89739689
Curtosis	2,951257221	Curtosis	0,007641737
Coeficiente de asimetría	2,004204631	Coeficiente de asimetría	1,020256148
Rango	3	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	3	Máximo	4
Suma	157	Suma	149
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 10.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,347345133	0,730392157
Varianza (conocida)	0,524	0,897
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-5,138747303	
P(Z<=z) una cola	1,38288E-07	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	2,76576E-07	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,723878443	0,947100839

Tabla de cálculo 10.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0.4759

Tabla de cálculo 10.c.

La z ($z=-5,14$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-5,14$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los chicos han sufrido violencia física durante su adolescencia en mayor medida que las chicas. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,4759$), se puede decir que la diferencia es moderada.

- 11) Hipótesis 11: Las chicas han sido víctimas de violencia psicológica durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 5).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	1,396017699	Media	1,181372549
Error típico	0,059846327	Error típico	0,082854689
Mediana	1	Mediana	1
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,272350368	Desviación estándar	1,183401659
Varianza de la muestra	1,618875459	Varianza de la muestra	1,400439486
Curtosis	-1,128172491	Curtosis	-0,931983081
Coeficiente de asimetría	0,308714881	Coeficiente de asimetría	0,47157585
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	631	Suma	241
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 11.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	1,396017699	1,181372549
Varianza (conocida)	1,62	1,4
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,100047459	
P(Z<=z) una cola	0,017862333	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,035724666	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,272792206	1,183215957

Tabla de cálculo 11.b.

Cohen's d (Using M & SD) =0,1770

Tabla de cálculo 11.c.

La z ($z=2,10$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,10$ y $p<0,01$), se puede afirmar que las chicas han sufrido violencia psicológica durante su adolescencia en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,1770$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 12) Hipótesis 12: Las chicas han sido víctimas de violencia sexual durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 5).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,327433628	Media	0,132352941
Error típico	0,032966164	Error típico	0,032382783
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,700870259	Desviación estándar	0,462518649
Varianza de la muestra	0,49121912	Varianza de la muestra	0,2139235
Curtosis	3,348397531	Curtosis	28,10890366
Coeficiente de asimetría	2,086338213	Coeficiente de asimetría	4,690325308
Rango	3	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	3	Máximo	4
Suma	148	Suma	27
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 12.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,327433628	0,132352941
Varianza (conocida)	0,49	0,21
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	4,24340948	
P(Z<=z) una cola	1,10075E-05	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	2,20149E-05	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,7	0,458257569

Tabla de cálculo 12.b.

Cohen's d (Using M & SD) =0,3148

Tabla de cálculo 12.c.

La z ($z=4,24$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=4,24$ y $p<0,001$), se puede afirmar que las chicas han sufrido violencia sexual durante su adolescencia en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,3148$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 13) Hipótesis 13: Las chicas han sido víctimas de violencia en casa durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 6).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,612831858	Media	0,450980392
Error típico	0,048486582	Error típico	0,060685618
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,030838867	Desviación estándar	0,866763995
Varianza de la muestra	1,06262877	Varianza de la muestra	0,751279822
Curtosis	1,684481941	Curtosis	2,352495322
Coeficiente de asimetría	1,610035372	Coeficiente de asimetría	1,825537407
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	277	Suma	92
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 13.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,612831858	0,450980392
Varianza (conocida)	1,06	0,75
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,085741904	
P(Z<=z) una cola	0,018501004	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,037002008	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,029563014	0,866025404

Tabla de cálculo 13.b.

Cohen's d (Using M & SD) =0,1627

Tabla de cálculo 13.c.

La z ($z=2,09$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,09$ y $p<0,05$), se puede afirmar que las chicas han sufrido violencia en casa durante su adolescencia en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,1627$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 14) Hipótesis 14: Las chicas han sido víctimas de violencia con amigos y/o en lugares de ocio durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 6).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,794247788	Media	0,892156863
Error típico	0,046240075	Error típico	0,071823312
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,983077484	Desviación estándar	1,025842081
Varianza de la muestra	0,96644134	Varianza de la muestra	1,052351975
Curtosis	-0,818671734	Curtosis	-0,607028382
Coefficiente de asimetría	0,773518415	Coefficiente de asimetría	0,715995259
Rango	3	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	3	Máximo	4
Suma	359	Suma	182
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 14.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,794247788	0,892156863
Varianza (conocida)	0,97	1,05
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,146482851	
P(Z<=z) una cola	0,125797709	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,251595419	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,98488578	1,024695077

Tabla de cálculo 14.b.

La z ($z=-1,15$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,15$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia que han sufrido las chicas con amigos y/o en lugares de ocio durante su adolescencia y la que han sufrido los chicos.

- 15) Hipótesis 15: Las chicas han sido víctimas de violencia en el espacio virtual durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 6).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,756637168	Media	0,857843137
Error típico	0,048384518	Error típico	0,081174706
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,028668966	Desviación estándar	1,1594067
Varianza de la muestra	1,058159841	Varianza de la muestra	1,344223896
Curtosis	-0,034109879	Curtosis	-0,238270505
Coefficiente de asimetría	1,065874328	Coefficiente de asimetría	1,008574072
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	342	Suma	175
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 15.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,756637168	0,857843137
Varianza (conocida)	1,06	1,34
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,07195278	
P(Z<=z) una cola	0,141870621	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,283741242	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,029563014	1,15758369

Tabla de cálculo 15.b.

La z ($z=-1,07$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,07$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre la violencia que han sufrido las chicas en el espacio virtual durante su adolescencia y la que han sufrido los chicos.

- 16) Hipótesis 16: Las chicas han sido víctimas de violencia en el colegio durante su adolescencia en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 6).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	1,150442478	Media	1,387254902
Error típico	0,055405114	Error típico	0,082871831
Mediana	1	Mediana	2
Moda	0	Moda	2
Desviación estándar	1,177928875	Desviación estándar	1,183646496
Varianza de la muestra	1,387516433	Varianza de la muestra	1,401019028
Curtosis	-0,8626271	Curtosis	-1,030852904
Coefficiente de asimetría	0,539665262	Coefficiente de asimetría	0,200214312
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	520	Suma	283
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 16.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	1,150442478	1,387254902
Varianza (conocida)	1,39	1,4
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-2,375503763	
P(Z<=z) una cola	0,008762507	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,017525014	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,178982612	1,183215957

Tabla de cálculo 16.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2033

Tabla de cálculo 16.c.

La z ($z=-2,38$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-2,38$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los chicos han sufrido violencia en el colegio durante su adolescencia en mayor medida que las chicas. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2033$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 17) Hipótesis 17: Las chicas han presenciado alguna situación de violencia verbal en el ámbito deportivo en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 13).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,900442478	Media	1,602941176
Error típico	0,054003973	Error típico	0,092304892
Mediana	0	Mediana	2
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,148140221	Desviación estándar	1,318377558
Varianza de la muestra	1,318225968	Varianza de la muestra	1,738119386
Curtosis	-0,77135264	Curtosis	-1,267682064
Coeficiente de asimetría	0,796108273	Coeficiente de asimetría	0,021846335
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	407	Suma	327
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 17.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,900442478	1,602941176
Varianza (conocida)	1,32	1,74
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-6,565188851	
P(Z<=z) una cola	2,59834E-11	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	5,19669E-11	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,148912529	1,319090596

Tabla de cálculo 17.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,5808

Tabla de cálculo 17.c.

La z ($z=-6,57$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-6,57$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los chicos han presenciado alguna situación de violencia verbal en el ámbito deportivo en mayor medida que las chicas. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,5808$), se puede decir que la diferencia es moderada.

- 18) Hipótesis 18: Las chicas han presenciado alguna situación de violencia física en el ámbito deportivo en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 13).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,453539823	Media	0,955882353
Error típico	0,039868631	Error típico	0,078716851
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,847618728	Desviación estándar	1,124301515
Varianza de la muestra	0,718457508	Varianza de la muestra	1,264053897
Curtosis	1,748898108	Curtosis	-0,357089632
Coefficiente de asimetría	1,682154715	Coefficiente de asimetría	0,801551257
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	205	Suma	195
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 18.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,453539823	0,955882353
Varianza (conocida)	0,72	1,26
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-5,699102409	
P(Z<=z) una cola	6,02199E-09	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	1,2044E-08	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,848528137	1,122497216

Tabla de cálculo 18.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,5413

Tabla de cálculo 18.c.

La z ($z=-5,70$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-5,70$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los chicos han presenciado alguna situación de violencia física en el ámbito deportivo en mayor medida que las chicas. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,5413$), se puede decir que la diferencia es moderada.

- 19) Hipótesis 19: Las chicas han presenciado alguna situación de violencia psicológica en el ámbito deportivo en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 13).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,696902655	Media	1,024509804
Error típico	0,051347809	Error típico	0,088572047
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,091669386	Desviación estándar	1,265061869
Varianza de la muestra	1,191742048	Varianza de la muestra	1,600381532
Curtosis	0,634316581	Curtosis	-0,730693601
Coefficiente de asimetría	1,342649863	Coefficiente de asimetría	0,793956026
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	315	Suma	209
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 19.a

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,696902655	1,024509804
Varianza (conocida)	1,19	1,6
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-3,20079677	
P(Z<=z) una cola	0,000685241	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,001370482	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,090871211	1,264911064

Tabla de cálculo 19.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2794

Tabla de cálculo 19.c.

La z ($z=-3,20$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-3,20$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los chicos han presenciado alguna situación de violencia psicológica en el ámbito deportivo en mayor medida que las chicas. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2794$), se puede decir que la diferencia es moderada.

- 20) Hipótesis 20: Las chicas han presenciado alguna situación de violencia sexual en el ámbito deportivo en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 13).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,097345133	Media	0,117647059
Error típico	0,01901629	Error típico	0,035153783
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,40429187	Desviación estándar	0,502096445
Varianza de la muestra	0,163451916	Varianza de la muestra	0,25210084
Curtosis	24,77278863	Curtosis	26,8614461
Coefficiente de asimetría	4,787637806	Coefficiente de asimetría	4,936624592
Rango	3	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	3	Máximo	4
Suma	44	Suma	24
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 20.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,097345133	0,117647059
Varianza (conocida)	0,16	0,25
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,510835662	
P(Z<=z) una cola	0,304733068	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,609466135	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 20.b.

La z ($z=-0,51$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,51$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre las situaciones de violencia sexual en el ámbito deportivo presenciadas por las chicas y las presenciadas por los chicos.

- 21) Hipótesis 21: Las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes han vivido alguna situación de violencia verbal en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 14).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,389380531	Media	0,25
Error típico	0,040324035	Error típico	0,04968995
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,857300754	Desviación estándar	0,709714436
Varianza de la muestra	0,734964582	Varianza de la muestra	0,503694581
Curtosis	4,715043148	Curtosis	8,169218034
Coeficiente de asimetría	2,297938265	Coeficiente de asimetría	2,938133362
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	176	Suma	51
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 21.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,389380531	0,25
Varianza (conocida)	0,73	0,5
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,185833671	
P(Z<=z) una cola	0,014413888	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,028827776	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,854400375	0,707106781

Tabla de cálculo 21.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,1730

Tabla de cálculo 21.c.

La z ($z=2,19$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,19$ y $p<0,01$), se puede afirmar que las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes han vivido alguna situación de violencia verbal en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,1730$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 22) Hipótesis 22: Las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes han vivido alguna situación de violencia física en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 14).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,121681416	Media	0,102941176
Error típico	0,022182437	Error típico	0,029004472
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,471605086	Desviación estándar	0,414266729
Varianza de la muestra	0,222411357	Varianza de la muestra	0,171616923
Curtosis	23,37443804	Curtosis	21,14269999
Coeficiente de asimetría	4,577203031	Coeficiente de asimetría	4,479698218
Rango	4	Rango	3
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	3
Suma	55	Suma	21
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 22.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,121681416	0,102941176
Varianza (conocida)	0,22	0,17
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,515796588	
P(Z<=z) una cola	0,302998243	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,605996486	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,469041576	0,412310563

Tabla de cálculo 22.b.

La z ($z=0,52$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,52$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre las situaciones de violencia física vividas por las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes y las vividas por los chicos.

- 23) Hipótesis 23: Las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes han vivido alguna situación de violencia psicológica en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 14).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,619469027	Media	0,274509804
Error típico	0,051111916	Error típico	0,049781579
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,086654249	Desviación estándar	0,711023168
Varianza de la muestra	1,180817456	Varianza de la muestra	0,505553946
Curtosis	1,540441549	Curtosis	9,189352925
Coefficiente de asimetría	1,63305293	Coefficiente de asimetría	2,951533735
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	280	Suma	56
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 23.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,619469027	0,274509804
Varianza (conocida)	1,18	0,51
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	4,82537409	
P(Z<=z) una cola	6,98704E-07	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	1,39741E-06	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,086278049	0,714142843

Tabla de cálculo 23.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,3543

Tabla de cálculo 23.c.

La z ($z=4,83$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=4,83$ y $p<0,001$), se puede afirmar que las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes han vivido alguna situación de violencia psicológica en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,3543$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 24) Hipótesis 24: Las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes han vivido alguna situación de violencia sexual en mayor medida que los chicos (con pregunta 14).

Chica		Chico	
Media	0,238938053	Media	0,049019608
Error típico	0,031023167	Error típico	0,023826563
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,659561586	Desviación estándar	0,34031139
Varianza de la muestra	0,435021486	Varianza de la muestra	0,115811842
Curtosis	9,4414441	Curtosis	60,43116795
Coefficiente de asimetría	3,05207864	Coefficiente de asimetría	7,63910561
Rango	4	Rango	3
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	3
Suma	108	Suma	10
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 24.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,238938053	0,049019608
Varianza (conocida)	0,44	0,12
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	4,805849888	
P(Z<=z) una cola	7,70477E-07	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	1,54095E-06	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,663324958	0,346410162

Tabla de cálculo 24.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,3276

Tabla de cálculo 24.c.

La z ($z=4,81$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=4,81$ y $p<0,001$), se puede afirmar que las chicas que han tenido pareja siendo adolescentes han vivido alguna situación de violencia sexual en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,3276$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 25) Hipótesis 25: Las chicas han vivido situaciones de violencia por discriminación por razón de sexo en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 16).

Chica		Chico	
Media	0,92920354	Media	0,205882353
Error típico	0,057403893	Error típico	0,045398985
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	1,220423496	Desviación estándar	0,648427204
Varianza de la muestra	1,489433511	Varianza de la muestra	0,420457838
Curtosis	-0,622481223	Curtosis	11,51110126
Coeficiente de asimetría	0,870929984	Coeficiente de asimetría	3,384909368
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	420	Suma	42
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 25.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,92920354	0,205882353
Varianza (conocida)	1,49	0,42
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	9,884164043	
P(Z<=z) una cola	0	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	1,220655562	0,64807407

Tabla de cálculo 25.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,6692

Tabla de cálculo 25.c.

La z ($z=9,88$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=9,88$ y $p<0,001$), se puede afirmar que las chicas han vivido situaciones de violencia por discriminación por razón de sexo en mayor medida que los chicos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,6692$), se puede decir que la diferencia es moderada.

- 26) Hipótesis 26: Las chicas han vivido situaciones de violencia por discriminación por razón de extranjería en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 16).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,382743363	Media	0,43627451
Error típico	0,040766634	Error típico	0,062963066
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,866710526	Desviación estándar	0,899292466
Varianza de la muestra	0,751187136	Varianza de la muestra	0,808726939
Curtosis	4,568044224	Curtosis	2,58675995
Coefficiente de asimetría	2,314692554	Coefficiente de asimetría	1,937115693
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	173	Suma	89
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 26.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,382743363	0,43627451
Varianza (conocida)	0,75	0,81
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,713439202	
P(Z<=z) una cola	0,237787011	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,475574022	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 26.b.

La z ($z=-0,71$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,71$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre las situaciones de violencia por discriminación por razón de extranjería vividas por las chicas y las vividas por los chicos.

- 27) Hipótesis 27: Las chicas han vivido situaciones de violencia por discriminación por razón de pertenencia al colectivo LGTBI en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 16).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,382743363	Media	0,549019608
Error típico	0,042648506	Error típico	0,076208478
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,906719677	Desviación estándar	1,088474786
Varianza de la muestra	0,822140573	Varianza de la muestra	1,184777359
Curtosis	5,142334365	Curtosis	1,678958988
Coefficiente de asimetría	2,431680778	Coefficiente de asimetría	1,759520235
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	173	Suma	112
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 27.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,382743363	0,549019608
Varianza (conocida)	0,82	1,18
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,907510976	
P(Z<=z) una cola	0,028227226	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,056454451	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 27.b.

La z ($z=-1,91$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,91$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que existan diferencias entre las situaciones de violencia por discriminación por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas por las chicas y las vividas por los chicos.

28) Hipótesis 28: Las chicas han sido víctimas de mutilación genital en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 17).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,017699115	Media	0,034313725
Error típico	0,010818405	Error típico	0,024451781
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,230002444	Desviación estándar	0,349241288
Varianza de la muestra	0,052901124	Varianza de la muestra	0,121969477
Curtosis	223,7090624	Curtosis	107,6943101
Coeficiente de asimetría	14,41106261	Coeficiente de asimetría	10,32926116
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	8	Suma	7
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 28.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,017699115	0,034313725
Varianza (conocida)	0,05	0,12
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,628487578	
P(Z<=z) una cola	0,264842291	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,529684582	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 28.b.

La z ($z=-0,63$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,63$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas hayan sido víctimas de mutilación genital en mayor medida que los chicos.

29) Hipótesis 29: Las chicas han sido víctimas de matrimonio infantil en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 17).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,015486726	Media	0,039215686
Error típico	0,010123444	Error típico	0,027661294
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,215227374	Desviación estándar	0,395082298
Varianza de la muestra	0,046322822	Varianza de la muestra	0,156090022
Curtosis	278,1496116	Curtosis	99,460249
Coeficiente de asimetría	16,0900121	Coeficiente de asimetría	10,02423054
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	7	Suma	8
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 29.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,015486726	0,039215686
Varianza (conocida)	0,046	0,156
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,806121488	
P(Z<=z) una cola	0,210086401	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,420172802	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 29.b.

La z ($z=-0,81$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,81$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas hayan sido víctimas de matrimonio infantil en mayor medida que los chicos.

30) Hipótesis 30: Las chicas han sido víctimas de mendicidad en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 17).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,017699115	Media	0,044117647
Error típico	0,01035504	Error típico	0,026281022
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,220151163	Desviación estándar	0,37536807
Varianza de la muestra	0,048466535	Varianza de la muestra	0,140901188
Curtosis	254,1084611	Curtosis	82,79263544
Coeficiente de asimetría	15,2032944	Coeficiente de asimetría	8,954330591
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	8	Suma	9
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 30.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,017699115	0,044117647
Varianza (conocida)	0,048	0,141
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,935574594	
P(Z<=z) una cola	0,17474613	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,349492261	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 30.b.

La z ($z=-0,94$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,94$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas hayan sido víctimas de mendicidad en mayor medida que los chicos.

31) Hipótesis 31: Las chicas han sido víctimas de prostitución en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 17).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,017699115	Media	0,044117647
Error típico	0,01035504	Error típico	0,028058554
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,220151163	Desviación estándar	0,400756312
Varianza de la muestra	0,048466535	Varianza de la muestra	0,160605622
Curtosis	254,1084611	Curtosis	93,46305139
Coeficiente de asimetría	15,2032944	Coeficiente de asimetría	9,635949273
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	8	Suma	9
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 31.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,017699115	0,044117647
Varianza (conocida)	0,048	0,161
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,882871749	
P(Z<=z) una cola	0,188652784	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,377305569	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 31.b.

La z ($z=-0,88$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,88$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas hayan sido víctimas de prostitución en mayor medida que los chicos.

- 32) Hipótesis 32: Las chicas han sido víctimas de tráfico de drogas en mayor medida que los chicos (sexo con pregunta 17).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,03539823	Media	0,166666667
Error típico	0,014929017	Error típico	0,045658974
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,317395262	Desviación estándar	0,652140596
Varianza de la muestra	0,100739752	Varianza de la muestra	0,425287356
Curtosis	116,6611676	Curtosis	17,94407036
Coeficiente de asimetría	10,38930004	Coeficiente de asimetría	4,231229069
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	16	Suma	34
Cuenta	452	Cuenta	204

Tabla de cálculo 32.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,03539823	0,166666667
Varianza (conocida)	0,1	0,43
Observaciones	452	204
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-2,719993813	
P(Z<=z) una cola	0,003264157	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,006528314	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,316227766	0,655743852

Tabla de cálculo 32.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2934

Tabla de cálculo 32.c.

La z ($z=-2,72$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-2,72$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los chicos han sido víctimas de tráfico de drogas en mayor medida que las chicas. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2934$), podemos decir que la diferencia es pequeña.

- b. Las chicas víctimas o testigos de violencia piden ayuda por medio de los recursos de protección y ayuda al menor en mayor medida que los chicos víctimas o testigos de violencia respectivamente (sexo con pregunta 18)³.

33) Hipótesis 33: Las chicas víctimas de violencia piden ayuda a los Servicios Sociales en mayor medida que los chicos víctimas de violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,052459016	Media	0,085526316
Error típico	0,018332284	Error típico	0,042720405
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,320159581	Desviación estándar	0,526692528
Varianza de la muestra	0,102502157	Varianza de la muestra	0,277405019
Curtosis	85,76018931	Curtosis	45,57721826
Coefficiente de asimetría	8,379810519	Coefficiente de asimetría	6,713119651
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	16	Suma	13
Cuenta	305	Cuenta	152

Tabla de cálculo 33.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,052459016	0,085526316
Varianza (conocida)	0,1	0,28
Observaciones	305	152
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,70985795	
P(Z<=z) una cola	0,238896114	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,477792228	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 33.b.

La z ($z=-0,71$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,71$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas víctimas de violencia pidan ayuda a los Servicios Sociales en mayor medida que los chicos víctimas de violencia.

³ Se ha tenido en cuenta a los participantes que han sido víctimas de algún tipo de violencia más de una vez, con frecuencia o a diario (apartados a - f) y a los participantes que han presenciado algún tipo de violencia más de una vez, con frecuencia o a diario (apartados g - l).

- 34) Hipótesis 34: Las chicas víctimas de violencia piden ayuda al Centro de Atención a la Infancia en mayor medida que los chicos víctimas de violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,013114754	Media	0,046052632
Error típico	0,008009069	Error típico	0,032790004
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,139872369	Desviación estándar	0,40426232
Varianza de la muestra	0,01956428	Varianza de la muestra	0,163428024
Curtosis	150,2026846	Curtosis	79,64359747
Coeficiente de asimetría	11,81609271	Coeficiente de asimetría	8,895480788
Rango	2	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	4
Suma	4	Suma	7
Cuenta	305	Cuenta	152

Tabla de cálculo 34.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,013114754	0,046052632
Varianza (conocida)	0,02	0,16
Observaciones	305	152
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,984996817	
P(Z<=z) una cola	0,162312817	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,324625635	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 34.b.

La z ($z=-0,99$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,99$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas víctimas de violencia pidan ayuda al Centro de Atención a la Infancia en mayor medida que los chicos víctimas de violencia.

- 35) Hipótesis 35: Las chicas víctimas de violencia piden ayuda al Centro de Ayuda a la Familia en mayor medida que los chicos víctimas de violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,039344262	Media	0,059210526
Error típico	0,016592834	Error típico	0,037610709
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,289781388	Desviación estándar	0,463695959
Varianza de la muestra	0,083973253	Varianza de la muestra	0,215013942
Curtosis	123,513368	Curtosis	68,95341363
Coefficiente de asimetría	10,20116609	Coefficiente de asimetría	8,292597988
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	12	Suma	9
Cuenta	305	Cuenta	152

Tabla de cálculo 35.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,039344262	0,059210526
Varianza (conocida)	0,08	0,22
Observaciones	305	152
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,480464033	
P(Z<=z) una cola	0,315448736	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,630897472	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 35.b.

La z ($z=-0,48$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,48$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas víctimas de violencia pidan ayuda al Centro de Ayuda a la Familia en mayor medida que los chicos víctimas de violencia.

- 36) Hipótesis 36: Las chicas víctimas de violencia piden ayuda a la línea telefónica contra el acoso escolar en mayor medida que los chicos víctimas de violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,006557377	Media	0,052631579
Error típico	0,004629133	Error típico	0,033383438
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,080844336	Desviación estándar	0,411578671
Varianza de la muestra	0,006535807	Varianza de la muestra	0,169397002
Curtosis	149,973532	Curtosis	73,55939339
Coefficiente de asimetría	12,28780375	Coefficiente de asimetría	8,464447391
Rango	1	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	4
Suma	2	Suma	8
Cuenta	305	Cuenta	152

Tabla de cálculo 36.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,006557377	0,052631579
Varianza (conocida)	0,0065	0,1694
Observaciones	305	152
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,367129725	
P(Z<=z) una cola	0,085792324	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,171584648	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 36.b.

La z ($z=-1,37$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,37$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas víctimas de violencia pidan ayuda a la línea telefónica contra el acoso escolar en mayor medida que los chicos víctimas de violencia.

- 37) Hipótesis 37: Las chicas víctimas de violencia piden ayuda a la línea telefónica contra el maltrato en mayor medida que los chicos víctimas de violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,049180328	Media	0,052631579
Error típico	0,016176301	Error típico	0,030662309
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,282506958	Desviación estándar	0,378030338
Varianza de la muestra	0,079810181	Varianza de la muestra	0,142906936
Curtosis	37,26703471	Curtosis	84,25871645
Coefficiente de asimetría	6,077556865	Coefficiente de asimetría	8,766363144
Rango	2	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	4
Suma	15	Suma	8
Cuenta	305	Cuenta	152

Tabla de cálculo 37.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,049180328	0,052631579
Varianza (conocida)	0,08	0,143
Observaciones	305	152
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,099501237	
P(Z<=z) una cola	0,460370153	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,920740306	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 37.b.

La z ($z=-0,10$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,10$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas víctimas de violencia pidan ayuda a la línea telefónica contra el maltrato en mayor medida que los chicos víctimas de violencia.

- 38) Hipótesis 38: Las chicas víctimas de violencia piden acuden al recurso ayuda a la mujer embarazada en mayor medida que los chicos víctimas de violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,019672131	Media	0,052631579
Error típico	0,0138874	Error típico	0,037092709
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,242533009	Desviación estándar	0,457309634
Varianza de la muestra	0,058822261	Varianza de la muestra	0,209132102
Curtosis	242,1442618	Curtosis	73,4464
Coefficiente de asimetría	15,07297759	Coefficiente de asimetría	8,630184823
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	6	Suma	8
Cuenta	305	Cuenta	152

Tabla de cálculo 38.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,019672131	0,052631579
Varianza (conocida)	0,059	0,209
Observaciones	305	152
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,832234296	
P(Z<=z) una cola	0,202638354	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,405276709	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 38.b.

La z ($z=-0,83$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,83$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas víctimas de violencia acudan al recurso ayuda a la mujer embarazada en mayor medida que los chicos víctimas de violencia.

- 39) Hipótesis 39: Las chicas que han presenciado violencia piden ayuda a los Servicios Sociales en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,04735376	Media	0,070652174
Error típico	0,015827247	Error típico	0,035351778
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,299883525	Desviación estándar	0,479534848
Varianza de la muestra	0,089930129	Varianza de la muestra	0,229953671
Curtosis	95,52159735	Curtosis	55,88498023
Coefficiente de asimetría	8,789561366	Coefficiente de asimetría	7,415534769
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	17	Suma	13
Cuenta	359	Cuenta	184

Tabla de cálculo 39.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,04735376	0,070652174
Varianza (conocida)	0,09	0,23
Observaciones	359	184
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,601422859	
P(Z<=z) una cola	0,273779189	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,547558377	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 39.b.

La z ($z=-0,60$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,99$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que han presenciado violencia pidan ayuda a los Servicios Sociales en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia.

- 40) Hipótesis 40: Las chicas que han presenciado violencia piden ayuda al Centro de Atención a la Infancia en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,008356546	Media	0,038043478
Error típico	0,006221638	Error típico	0,027102543
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,11788322	Desviación estándar	0,367636787
Varianza de la muestra	0,013896454	Varianza de la muestra	0,135156807
Curtosis	242,6360444	Curtosis	96,90641028
Coefficiente de asimetría	15,21805198	Coefficiente de asimetría	9,802673364
Rango	2	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	4
Suma	3	Suma	7
Cuenta	359	Cuenta	184

Tabla de cálculo 40.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,008356546	0,038043478
Varianza (conocida)	0,014	0,135
Observaciones	359	184
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,067976928	
P(Z<=z) una cola	0,14276546	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,285530919	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 40.b.

La z ($z=-1,07$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,07$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que han presenciado violencia pidan ayuda al Centro de Atención a la Infancia en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia.

- 41) Hipótesis 41: Las chicas que han presenciado violencia piden ayuda al Centro de Ayuda a la Familia en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,030640669	Media	0,048913043
Error típico	0,01385268	Error típico	0,031096126
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,262470816	Desviación estándar	0,42180838
Varianza de la muestra	0,068890929	Varianza de la muestra	0,177922309
Curtosis	157,1974286	Curtosis	84,03720158
Coeficiente de asimetría	11,60785952	Coeficiente de asimetría	9,1426835
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	11	Suma	9
Cuenta	359	Cuenta	184

Tabla de cálculo 41.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,030640669	0,048913043
Varianza (conocida)	0,069	0,178
Observaciones	359	184
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,536589808	
P(Z<=z) una cola	0,295775493	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,591550986	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 41.b.

La z ($z=-0,54$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,54$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que han presenciado violencia pidan ayuda al Centro de Ayuda a la Familia en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia.

- 42) Hipótesis 42: Las chicas que han presenciado violencia piden ayuda a la línea telefónica contra el acoso escolar en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,005571031	Media	0,043478261
Error típico	0,003933808	Error típico	0,027601179
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,074535019	Desviación estándar	0,374400606
Varianza de la muestra	0,005555469	Varianza de la muestra	0,140175814
Curtosis	176,977544	Curtosis	89,56769433
Coefficiente de asimetría	13,34134972	Coefficiente de asimetría	9,330615155
Rango	1	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	4
Suma	2	Suma	8
Cuenta	359	Cuenta	184

Tabla de cálculo 42.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,005571031	0,043478261
Varianza (conocida)	0,006	0,14
Observaciones	359	184
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,359404709	
P(Z<=z) una cola	0,08700919	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,17401838	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 42.b.

La z ($z=-1,36$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,36$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que han presenciado violencia pidan ayuda a la línea telefónica contra el acoso escolar en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia.

- 43) Hipótesis 43: Las chicas que han presenciado violencia piden ayuda a la línea telefónica contra el maltrato en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia (sexo con pregunta 18).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,044568245	Media	0,048913043
Error típico	0,014026817	Error típico	0,025884096
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,265770242	Desviación estándar	0,351108958
Varianza de la muestra	0,070633821	Varianza de la muestra	0,123277501
Curtosis	41,44288802	Curtosis	93,79664188
Coefficiente de asimetría	6,372408966	Coefficiente de asimetría	9,147349897
Rango	2	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	4
Suma	16	Suma	9
Cuenta	359	Cuenta	184

Tabla de cálculo 43.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,044568245	0,048913043
Varianza (conocida)	0,071	0,123
Observaciones	359	184
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,147620965	
P(Z<=z) una cola	0,441320954	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,882641909	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 43.b.

La z ($z=-0,15$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,15$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que han presenciado violencia pidan ayuda a la línea telefónica contra el maltrato en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia.

- 44) Hipótesis 44: Las chicas que han presenciado violencia acuden al recurso ayuda a la mujer embarazada en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia (sexo con pregunta 18).

Chica		Chico	
Media	0,016713092	Media	0,043478261
Error típico	0,011801424	Error típico	0,030659659
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,223605058	Desviación estándar	0,415887844
Varianza de la muestra	0,049999222	Varianza de la muestra	0,172962699
Curtosis	285,1448464	Curtosis	89,45586282
Coefficiente de asimetría	16,35629603	Coefficiente de asimetría	9,51228561
Rango	4	Rango	4
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	4	Máximo	4
Suma	6	Suma	8
Cuenta	359	Cuenta	184

Tabla de cálculo 44.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,016713092	0,043478261
Varianza (conocida)	0,05	0,17
Observaciones	359	184
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,820851868	
P(Z<=z) una cola	0,205865325	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,41173065	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 44.b.

La z ($z=-0,82$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,82$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que han presenciado violencia acudan al recurso ayuda a la mujer embarazada en mayor medida que los chicos que han presenciado violencia.

- c. Las chicas que consumen alcohol, drogas o pornografía se comportan de forma violenta como consecuencia de dicho consumo en mayor medida que los chicos que consumen alcohol, drogas o pornografía respectivamente (sexo con preguntas 19, 20 y 21)⁴.

⁴ Se ha tenido en cuenta únicamente a los participantes que consumen, y no a los que han marcado la opción "no consumo". Además, no se han tenido en cuenta las primeras 110 respuestas, sino que los resultados se han calculado sobre las últimas 546 respuestas.

- 45) Hipótesis 45: Las chicas que consumen alcohol se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol en mayor medida que los chicos que consumen alcohol (sexo con pregunta 19).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,6375	Media	0,801587302
Error típico	0,04205796	Error típico	0,060704689
Mediana	1	Mediana	1
Moda	0	Moda	1
Desviación estándar	0,651559121	Desviación estándar	0,681408439
Varianza de la muestra	0,424529289	Varianza de la muestra	0,46431746
Curtosis	-0,674561618	Curtosis	-0,836570275
Coeficiente de asimetría	0,530413679	Coeficiente de asimetría	0,270589853
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	153	Suma	101
Cuenta	240	Cuenta	126

Tabla de cálculo 45.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,6375	0,801587302
Varianza (conocida)	0,42	0,46
Observaciones	240	126
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-2,232781273	
P(Z<=z) una cola	0,012781686	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,025563372	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,64807407	0,678232998

Tabla de cálculo 45.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2423

Tabla de cálculo 45.c.

La z ($z=-2,23$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-2,23$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los chicos que consumen alcohol se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol en mayor medida que las chicas que consumen alcohol. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2423$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 46) Hipótesis 46: Las chicas que consumen drogas se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas en mayor medida que los chicos que consumen drogas (sexo con pregunta 20).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,508474576	Media	0,653333333
Error típico	0,063398561	Error típico	0,083813034
Mediana	0	Mediana	1
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,688684646	Desviación estándar	0,725842164
Varianza de la muestra	0,474286542	Varianza de la muestra	0,526846847
Curtosis	-0,236105067	Curtosis	-0,838973194
Coefficiente de asimetría	1,00720543	Coefficiente de asimetría	0,641556966
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	60	Suma	49
Cuenta	118	Cuenta	75

Tabla de cálculo 46.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,508474576	0,653333333
Varianza (conocida)	0,47	0,53
Observaciones	118	75
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,3780633	
P(Z<=z) una cola	0,084091873	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,168183745	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 46.b.

La z ($z=-1,38$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,38$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que consumen drogas se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas en mayor medida que los chicos que consumen drogas.

- 47) Hipótesis 47: Las chicas que consumen pornografía se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía en mayor medida que los chicos que consumen pornografía (sexo con pregunta 21).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,395833333	Media	0,3203125
Error típico	0,056801182	Error típico	0,048264152
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,681614189	Desviación estándar	0,546046546
Varianza de la muestra	0,464597902	Varianza de la muestra	0,298166831
Curtosis	0,713721631	Curtosis	1,32761958
Coeficiente de asimetría	1,459485595	Coeficiente de asimetría	1,493816895
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	57	Suma	41
Cuenta	144	Cuenta	128

Tabla de cálculo 47.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,395833333	0,3203125
Varianza (conocida)	0,47	0,3
Observaciones	144	128
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,008501977	
P(Z<=z) una cola	0,156606769	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,313213539	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 47.b.

La z ($z=1,01$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,01$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que las chicas que consumen pornografía se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas en mayor medida que los chicos que consumen pornografía.

- d. Las chicas que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento han sido animadas a comportarse violentamente en mayor medida que los chicos que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (sexo con pregunta 22)⁵.

⁵ Se ha tenido en cuenta únicamente a los participantes que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, y no a los que han marcado la opción "no he entrado en ningún proceso de radicalización ni de adoctrinamiento". Además, no se han tenido en cuenta las primeras 110 respuestas, sino que los resultados se han calculado sobre las últimas 546 respuestas.

- 48) Hipótesis 48: Las chicas que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento han sido animadas a comportarse violentamente en mayor medida que los chicos que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (sexo con pregunta 22).

<i>Chica</i>		<i>Chico</i>	
Media	0,06122449	Media	0,366197183
Error típico	0,02833602	Error típico	0,075697791
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,28051229	Desviación estándar	0,637840926
Varianza de la muestra	0,078687145	Varianza de la muestra	0,406841046
Curtosis	27,43651368	Curtosis	1,185769553
Coeficiente de asimetría	5,042340575	Coeficiente de asimetría	1,542303094
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	6	Suma	26
Cuenta	98	Cuenta	71

Tabla de cálculo 48.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,06122449	0,366197183
Varianza (conocida)	0,079	0,407
Observaciones	98	71
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-3,771562706	
P(Z<=z) una cola	8,11142E-05	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,000162228	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,281069386	0,637965516

Tabla de cálculo 48.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,6544

Tabla de cálculo 48.c.

La z ($z=-3,77$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=-3,77$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los chicos que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento han sido animados a comportarse violentamente en mayor medida que las chicas que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,6544$) se puede decir que la diferencia es moderada.

- e. Los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad acceden a contenidos violentos en el espacio virtual, utilizan la violencia para lograr sus objetivos, reaccionan con violencia si les llevan la contraria y piensan

que el uso de violencia está justificado en mayor medida que las que no lo han sido (preguntas 3 y 5 con preguntas 23, 24, 25 y 26)⁶.

- 49) Hipótesis 49: Los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad acceden a contenidos violentos en el espacio virtual en mayor medida que los que no lo han sido (preguntas 3 y 5 con pregunta 23).

<i>Víctima</i>		<i>No víctima</i>	
Media	0,38512035	Media	0,195979899
Error típico	0,025753904	Error típico	0,032397705
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,550555577	Desviación estándar	0,45702587
Varianza de la muestra	0,303111444	Varianza de la muestra	0,208872646
Curtosis	0,109526848	Curtosis	4,748432458
Coeficiente de asimetría	1,058594181	Coeficiente de asimetría	2,308076579
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	176	Suma	39
Cuenta	457	Cuenta	199

Tabla de cálculo 49.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,38512035	0,195979899
Varianza (conocida)	0,303	0,209
Observaciones	457	199
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	4,569528537	
P(Z<=z) una cola	2,44411E-06	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	4,88823E-06	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,550454358	0,457165178

Tabla de cálculo 49.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,3801

Tabla de cálculo 49.c.

La z ($z=4,57$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=4,57$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad acceden a contenidos violentos en el espacio virtual en mayor medida que los que no lo han sido. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,381$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

⁶ Se ha tenido en cuenta a los participantes que han sido víctimas de algún tipo de violencia más de una vez, con frecuencia y/o a diario.

- 50) Hipótesis 50: Los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no lo han sido (preguntas 3 y 5 con pregunta 24).

Víctima		No víctima	
Media	0,080962801	Media	0,035175879
Error típico	0,012773999	Error típico	0,01490522
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,273076914	Desviación estándar	0,21026401
Varianza de la muestra	0,074571001	Varianza de la muestra	0,044210954
Curtosis	7,534731768	Curtosis	48,18911354
Coefficiente de asimetría	3,082495075	Coefficiente de asimetría	6,622878785
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	37	Suma	7
Cuenta	457	Cuenta	199

Tabla de cálculo 50.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,080962801	0,035175879
Varianza (conocida)	0,07	0,04
Observaciones	457	199
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,432936199	
P(Z<=z) una cola	0,00748847	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,01497694	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,264575131	0,2

Tabla de cálculo 50.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,1890

Tabla de cálculo 50.c.

La z ($z=2,43$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,43$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no lo han sido. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,1890$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 51) Hipótesis 51: Los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que las que no lo han sido (preguntas 3 y 5 con pregunta 25).

Víctima		No víctima	
Media	0,269146608	Media	0,155778894
Error típico	0,021451486	Error típico	0,026738736
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,458580397	Desviación estándar	0,377196291
Varianza de la muestra	0,210295981	Varianza de la muestra	0,142277042
Curtosis	0,099103633	Curtosis	3,742874469
Coeficiente de asimetría	1,248437833	Coeficiente de asimetría	2,194326635
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	123	Suma	31
Cuenta	457	Cuenta	199

Tabla de cálculo 51.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,269146608	0,155778894
Varianza (conocida)	0,21	0,14
Observaciones	457	199
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	3,324243091	
P(Z<=z) una cola	0,000443294	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,000886589	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,458257569	0,374165739

Tabla de cálculo 51.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2530

Tabla de cálculo 51.c.

La z ($z=3,32$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=3,32$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no lo han sido. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2530$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 52) Hipótesis 52: Los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no lo han sido (preguntas 3 y 5 con pregunta 26).

<i>Víctima</i>		<i>No víctima</i>	
Media	0,36761488	Media	0,221105528
Error típico	0,023413692	Error típico	0,031165765
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,500527573	Desviación estándar	0,439647223
Varianza de la muestra	0,250527851	Varianza de la muestra	0,193289681
Curtosis	-0,918973881	Curtosis	1,848373274
Coeficiente de asimetría	0,760694394	Coeficiente de asimetría	1,708787555
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	168	Suma	44
Cuenta	457	Cuenta	199

Tabla de cálculo 52.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,36761488	0,221105528
Varianza (conocida)	0,25	0,19
Observaciones	457	199
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	3,780562582	
P(Z<=z) una cola	7,82372E-05	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,000156474	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,5	0,435889894

Tabla de cálculo 52.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,3108

Tabla de cálculo 52.c.

La z ($z=3,78$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=3,78$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los que han sido víctimas de algún tipo de violencia siendo menores de edad piensan que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no lo han sido. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,3108$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

- f. Los que han sido víctimas de algún tipo de violencia extrema siendo menores de edad utilizan la violencia para lograr sus objetivos, reaccionan con violencia si les llevan la contraria y piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no lo han sido (pregunta 17 con preguntas 24, 25 y 26)⁷.

53) Hipótesis 53: Los que han sido víctimas de mutilación genital utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no han sido víctimas de mutilación genital (pregunta 17 con pregunta 24).

<i>Víctima</i>		<i>No víctima</i>	
Media	0	Media	0,067588326
Error típico	0	Error típico	0,010083676
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0	Desviación estándar	0,257281987
Varianza de la muestra	0	Varianza de la muestra	0,066194021
Curtosis	#¡DIV/0!	Curtosis	13,18170163
Coeficiente de asimetría	#¡DIV/0!	Coeficiente de asimetría	3,721948538
Rango	0	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	0	Máximo	2
Suma	0	Suma	44
Cuenta	5	Cuenta	651

Tabla de cálculo 53.

No se puede calcular porque la varianza de la primera variable es 0.

54) Hipótesis 54: Los que han sido víctimas de mutilación genital reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no han sido víctimas de mutilación genital (pregunta 17 con pregunta 25).

<i>Víctima</i>		<i>No víctima</i>	
Media	0,6	Media	0,231950845
Error típico	0,244948974	Error típico	0,017116723
Mediana	1	Mediana	0
Moda	1	Moda	0
Desviación estándar	0,547722558	Desviación estándar	0,436728084
Varianza de la muestra	0,3	Varianza de la muestra	0,190731419
Curtosis	-3,333333333	Curtosis	0,840671108
Coeficiente de asimetría	-0,608580619	Coeficiente de asimetría	1,493360052
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	3	Suma	151
Cuenta	5	Cuenta	651

Tabla de cálculo 54.a.

⁷ Se ha tenido en cuenta a los participantes que han sido víctimas de algún tipo de violencia extrema una vez (por la gravedad de estas situaciones), más de una vez, con frecuencia y/o a diario.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,6	0,231950845
Varianza (conocida)	0,3	0,19
Observaciones	5	651
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,498913216	
P(Z<=z) una cola	0,066948074	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,133896147	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 54.b.

La z ($z=1,50$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,50$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de mutilación genital reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no lo han sido.

- 55) Hipótesis 55: Los que han sido víctimas de mutilación genital piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no han sido víctimas de mutilación genital (pregunta 17 con pregunta 26).

Víctima		No víctima	
Media	0,2	Media	0,324116743
Error típico	0,2	Error típico	0,019114966
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,447213595	Desviación estándar	0,487712663
Varianza de la muestra	0,2	Varianza de la muestra	0,237863642
Curtosis	5	Curtosis	-0,440279105
Coeficiente de asimetría	2,236067977	Coeficiente de asimetría	0,991000121
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	1	Suma	211
Cuenta	5	Cuenta	651

Tabla de cálculo 55.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,2	0,324116743
Varianza (conocida)	0,2	0,24
Observaciones	5	651
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,617743502	
P(Z<=z) una cola	0,268372216	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,536744431	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 55.b.

La z ($z=-0,62$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,62$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de mutilación genital piensen que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no lo han sido.

- 56) Hipótesis 56: Los que han sido víctimas de matrimonio infantil utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no han sido víctimas de matrimonio infantil (pregunta 17 con pregunta 24).

Víctima		No víctima	
Media	0	Media	0,067588326
Error típico	0	Error típico	0,010083676
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0	Desviación estándar	0,257281987
Varianza de la muestra	0	Varianza de la muestra	0,066194021
Curtosis	#¡DIV/0!	Curtosis	13,18170163
Coeficiente de asimetría	#¡DIV/0!	Coeficiente de asimetría	3,721948538
Rango	0	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	0	Máximo	2
Suma	0	Suma	44
Cuenta	5	Cuenta	651

Tabla de cálculo 56.

No se puede calcular porque la varianza de la primera variable es 0.

- 57) Hipótesis 57: Los que han sido víctimas de matrimonio infantil reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no han sido víctimas de matrimonio infantil (pregunta 17 con pregunta 25).

Víctima		No víctima	
Media	0,4	Media	0,233486943
Error típico	0,244948974	Error típico	0,017153586
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,547722558	Desviación estándar	0,437668622
Varianza de la muestra	0,3	Varianza de la muestra	0,191553823
Curtosis	-3,333333333	Curtosis	0,801242
Coeficiente de asimetría	0,608580619	Coeficiente de asimetría	1,481760948
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	2	Suma	152
Cuenta	5	Cuenta	651

Tabla de cálculo 57.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,4	0,233486943
Varianza (conocida)	0,3	0,19
Observaciones	5	651
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,678139368	
P(Z<=z) una cola	0,248841666	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,497683331	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 57.b.

La z ($z=0,68$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,68$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de matrimonio infantil reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no lo han sido.

- 58) Hipótesis 58: Los que han sido víctimas de matrimonio infantil piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no han sido víctimas de matrimonio infantil (pregunta 17 con pregunta 26).

Víctima		No víctima	
Media	0,4	Media	0,322580645
Error típico	0,244948974	Error típico	0,019093114
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,547722558	Desviación estándar	0,487155108
Varianza de la muestra	0,3	Varianza de la muestra	0,237320099
Curtosis	-3,333333333	Curtosis	-0,421303895
Coefficiente de asimetría	0,608580619	Coefficiente de asimetría	0,999319631
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	2	Suma	210
Cuenta	5	Cuenta	651

Tabla de cálculo 58.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,4	0,322580645
Varianza (conocida)	0,3	0,24
Observaciones	5	651
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,315096636	
P(Z<=z) una cola	0,376344141	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,752688282	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 58.b.

La z ($z=0,32$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,32$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de matrimonio infantil piensen que el uso de violencia esté justificado en mayor medida que los que no lo han sido.

- 59) Hipótesis 59: Los que han sido víctimas de mendicidad utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no han sido víctimas mendicidad (pregunta 17 con pregunta 24).

<i>Víctima</i>		<i>No víctima</i>	
Media	0	Media	0,06779661
Error típico	0	Error típico	0,010113697
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0	Desviación estándar	0,257651277
Varianza de la muestra	0	Varianza de la muestra	0,066384181
Curtosis	#DIV/0!	Curtosis	13,12706036
Coeficiente de asimetría	#DIV/0!	Coeficiente de asimetría	3,715064197
Rango	0	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	0	Máximo	2
Suma	0	Suma	44
Cuenta	7	Cuenta	649

Tabla de cálculo 59.

No se puede calcular porque la varianza de la primera variable es 0.

- 60) Hipótesis 60: Los que han sido víctimas de mendicidad reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no han sido víctimas de mendicidad (pregunta 17 con pregunta 25).

<i>Víctima</i>		<i>No víctima</i>	
Media	0,428571429	Media	0,232665639
Error típico	0,202030509	Error típico	0,017162036
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,534522484	Desviación estándar	0,437211084
Varianza de la muestra	0,285714286	Varianza de la muestra	0,191153532
Curtosis	-2,8	Curtosis	0,825519419
Coeficiente de asimetría	0,374165739	Coeficiente de asimetría	1,488566731
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	3	Suma	151
Cuenta	7	Cuenta	649

Tabla de cálculo 60.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,428571429	0,232665639
Varianza (conocida)	0,29	0,19
Observaciones	7	649
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,959109516	
P(Z<=z) una cola	0,168751788	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,337503577	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 60.b.

La z ($z=0,96$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,96$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de mendicidad reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no lo han sido.

- 61) Hipótesis 61: Los que han sido víctimas de mendicidad piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no han sido víctimas de mendicidad (pregunta 17 con pregunta 26).

Víctima		No víctima	
Media	0,142857143	Media	0,325115562
Error típico	0,142857143	Error típico	0,019160845
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,377964473	Desviación estándar	0,4881317
Varianza de la muestra	0,142857143	Varianza de la muestra	0,238272556
Curtosis	7	Curtosis	-0,449911968
Coeficiente de asimetría	2,645751311	Coeficiente de asimetría	0,986259056
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	1	Suma	211
Cuenta	7	Cuenta	649

Tabla de cálculo 61.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,142857143	0,325115562
Varianza (conocida)	0,14	0,24
Observaciones	7	649
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,277009773	
P(Z<=z) una cola	0,100799399	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,201598797	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 61.b.

La z ($z=-1,28$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,28$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de mendicidad piensen que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no lo han sido.

- 62) Hipótesis 62: Los que han sido víctimas de prostitución utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no han sido víctimas de prostitución (pregunta 17 con pregunta 24).

Víctima		No víctima	
Media	0	Media	0,06779661
Error típico	0	Error típico	0,010113697
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0	Desviación estándar	0,257651277
Varianza de la muestra	0	Varianza de la muestra	0,066384181
Curtosis	#¡DIV/0!	Curtosis	13,12706036
Coeficiente de asimetría	#¡DIV/0!	Coeficiente de asimetría	3,715064197
Rango	0	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	0	Máximo	2
Suma	0	Suma	44
Cuenta	7	Cuenta	649

Tabla de cálculo 62.

No se puede calcular porque la varianza de la primera variable es 0.

- 63) Hipótesis 63: Los que han sido víctimas de prostitución reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no han sido víctimas de prostitución (pregunta 17 con pregunta 25).

Víctima		No víctima	
Media	0,428571429	Media	0,232665639
Error típico	0,202030509	Error típico	0,017162036
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,534522484	Desviación estándar	0,437211084
Varianza de la muestra	0,285714286	Varianza de la muestra	0,191153532
Curtosis	-2,8	Curtosis	0,825519419
Coeficiente de asimetría	0,374165739	Coeficiente de asimetría	1,488566731
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	3	Suma	151
Cuenta	7	Cuenta	649

Tabla de cálculo 63.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,428571429	0,232665639
Varianza (conocida)	0,29	0,19
Observaciones	7	649
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,959109516	
P(Z<=z) una cola	0,168751788	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,337503577	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 63.b.

La z ($z=0,96$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,96$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de prostitución reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no lo han sido.

- 64) Hipótesis 64: Los que han sido víctimas de prostitución piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no han sido víctimas de prostitución (pregunta 17 con pregunta 26).

Víctima		No víctima	
Media	0,285714286	Media	0,32357473
Error típico	0,184427778	Error típico	0,019139034
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,487950036	Desviación estándar	0,487576057
Varianza de la muestra	0,238095238	Varianza de la muestra	0,237730411
Curtosis	-0,84	Curtosis	-0,431023914
Coeficiente de asimetría	1,229634092	Coeficiente de asimetría	0,994580567
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	2	Suma	210
Cuenta	7	Cuenta	649

Tabla de cálculo 64.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,285714286	0,32357473
Varianza (conocida)	0,2381	0,2377
Observaciones	7	649
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,204187595	
P(Z<=z) una cola	0,419103452	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,838206905	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 64.b.

La z ($z=-0,20$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,20$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que han sido víctimas de prostitución piensen que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no lo han sido.

- 65) Hipótesis 65: Los que han sido víctimas de tráfico de drogas utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no han sido víctimas de tráfico de drogas (pregunta 17 con pregunta 24).

Víctima		No víctima	
Media	0,272727273	Media	0,059936909
Error típico	0,097185906	Error típico	0,009695119
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,455842306	Desviación estándar	0,244116867
Varianza de la muestra	0,207792208	Varianza de la muestra	0,059593045
Curtosis	-0,886513158	Curtosis	15,97666863
Coeficiente de asimetría	1,096870548	Coeficiente de asimetría	4,03944602
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	6	Suma	38
Cuenta	22	Cuenta	634

Tabla de cálculo 65.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,272727273	0,059936909
Varianza (conocida)	0,208	0,06
Observaciones	22	634
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,177553616	
$P(Z \leq z)$ una cola	0,014719643	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,029439286	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,45607017	0,244948974

Tabla de cálculo 65.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,8397
--

Tabla de cálculo 65.c.

La z ($z=2,18$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,18$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los que han sido víctimas de tráfico de drogas utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no lo han sido. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,8397$) se puede decir que la diferencia es grande.

- 66) Hipótesis 66: Los que han sido víctimas de tráfico de drogas reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no han sido víctimas de tráfico de drogas (pregunta 17 con pregunta 25).

<i>Víctima</i>		<i>No víctima</i>	
Media	0,454545455	Media	0,227129338
Error típico	0,108657146	Error típico	0,017240969
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,509647191	Desviación estándar	0,434116516
Varianza de la muestra	0,25974026	Varianza de la muestra	0,188457149
Curtosis	-2,168157895	Curtosis	0,998164378
Coeficiente de asimetría	0,196214169	Coeficiente de asimetría	1,535845893
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	10	Suma	144
Cuenta	22	Cuenta	634

Tabla de cálculo 66.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,454545455	0,227129338
Varianza (conocida)	0,26	0,19
Observaciones	22	634
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,065894601	
P(Z<=z) una cola	0,019419216	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,038838433	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,509901951	0,435889894

Tabla de cálculo 66.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,4973

Tabla de cálculo 66.c.

La z ($z=2,07$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,07$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los que han sido víctimas de tráfico de drogas reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no lo han sido. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,4973$) se puede decir que la diferencia es moderada.

- 67) Hipótesis 67: Los que han sido víctimas de tráfico de drogas piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no han sido víctimas de tráfico de drogas (pregunta 17 con pregunta 26).

Víctima		No víctima	
Media	0,727272727	Media	0,309148265
Error típico	0,134547795	Error típico	0,018903342
Mediana	1	Mediana	0
Moda	1	Moda	0
Desviación estándar	0,631085096	Desviación estándar	0,475973999
Varianza de la muestra	0,398268398	Varianza de la muestra	0,226551248
Curtosis	-0,462528604	Curtosis	-0,542204214
Coeficiente de asimetría	0,268688357	Coeficiente de asimetría	1,003278687
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	16	Suma	196
Cuenta	22	Cuenta	634

Tabla de cálculo 67.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,727272727	0,309148265
Varianza (conocida)	0,398	0,227
Observaciones	22	634
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	3,078362156	
P(Z<=z) una cola	0,001040709	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,002081418	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,630872412	0,47644517

Tabla de cálculo 67.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,8650

Tabla de cálculo 67.c.

La z ($z=3,08$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=3,08$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los que han sido víctimas de tráfico de drogas piensan que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no lo han sido. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,8650$) se puede decir que la diferencia es grande.

- g. Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol, drogas o pornografía utilizan la violencia para lograr sus objetivos, reaccionan con violencia si les llevan la contraria y piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no consumen alcohol, drogas o pornografía o no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol, drogas o pornografía respectivamente (preguntas 19, 20 y 21 con preguntas 24, 25 y 26)⁸.

68) Hipótesis 68: Los que consumen alcohol utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no consumen alcohol (pregunta 19 con pregunta 24).

Consumidores		No consumidores	
Media	0,081967213	Media	0,055555556
Error típico	0,014358291	Error típico	0,017120855
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,274690279	Desviación estándar	0,229700369
Varianza de la muestra	0,07545475	Varianza de la muestra	0,052762259
Curtosis	7,406428934	Curtosis	13,46304906
Coefficiente de asimetría	3,060389841	Coefficiente de asimetría	3,913256251
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	30	Suma	10
Cuenta	366	Cuenta	180

Tabla de cálculo 68.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,081967213	0,055555556
Varianza (conocida)	0,075	0,053
Observaciones	366	180
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,181918975	
P(Z<=z) una cola	0,118618926	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,237237852	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 68.b.

La z ($z=1,18$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,18$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que consumen alcohol utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no consumen.

⁸ Se ha tenido en cuenta únicamente a los participantes que consumen y no a los que han marcado la opción "no consumo". Además, no se han tomado en consideración las primeras 110 respuestas, sino que los resultados se han calculado sobre las últimas 546 respuestas.

- 69) Hipótesis 69: Los que consumen alcohol reaccionan con violencia si se les lleva la contraria en mayor medida que los que no consumen alcohol (pregunta 19 con pregunta 25).

<i>Consumidores</i>		<i>No consumidores</i>	
Media	0,278688525	Media	0,188888889
Error típico	0,024406078	Error típico	0,030298421
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,466915763	Desviación estándar	0,40649598
Varianza de la muestra	0,21801033	Varianza de la muestra	0,165238982
Curtosis	0,135708599	Curtosis	2,195674846
Coeficiente de asimetría	1,232680465	Coeficiente de asimetría	1,85254919
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	102	Suma	34
Cuenta	366	Cuenta	180

Tabla de cálculo 69.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,278688525	0,188888889
Varianza (conocida)	0,218	0,165
Observaciones	366	180
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,309172118	
P(Z<=z) una cola	0,010467016	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,020934032	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,466904701	0,40620192

Tabla de cálculo 69.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,1995

Tabla de cálculo 69.c.

La z ($z=2.31$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2.31$ y $p<0,05$), se puede afirmar que los que consumen alcohol reaccionan con violencia si se les lleva la contraria en mayor medida que los que no consumen. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,1995$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 70) Hipótesis 70: Los que consumen alcohol piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no consumen alcohol (pregunta 19 con pregunta 26).

<i>Consumidores</i>		<i>No consumidores</i>	
Media	0,357923497	Media	0,261111111
Error típico	0,02597194	Error típico	0,033762497
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,49687247	Desviación estándar	0,45297143
Varianza de la muestra	0,246882252	Varianza de la muestra	0,205183116
Curtosis	-0,878850838	Curtosis	0,129703052
Coeficiente de asimetría	0,796282211	Coeficiente de asimetría	1,278007037
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	131	Suma	47
Cuenta	366	Cuenta	180

Tabla de cálculo 70.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,357923497	0,261111111
Varianza (conocida)	0,25	0,21
Observaciones	366	180
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,251008489	
P(Z<=z) una cola	0,0121925	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,024385	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,5	0,458257569

Tabla de cálculo 70.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2053

Tabla de cálculo 70.c.

La z ($z=2.25$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2.25$ y $p<0,05$), se puede afirmar que los que consumen alcohol piensan que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no consumen. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2053$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 71) Hipótesis 71: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol (pregunta 19 con pregunta 24).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,103773585	Media	0,051948052
Error típico	0,020994767	Error típico	0,017941344
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,305688417	Desviación estándar	0,22264623
Varianza de la muestra	0,093445408	Varianza de la muestra	0,049571344
Curtosis	4,895010645	Curtosis	14,82032947
Coefficiente de asimetría	2,617043878	Coefficiente de asimetría	4,077745836
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	22	Suma	8
Cuenta	212	Cuenta	154

Tabla de cálculo 71.a.

<i>Prueba z para medias de dos muestras</i>		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,103773585	0,051948052
Varianza (conocida)	0,093	0,05
Observaciones	212	154
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,875774476	
P(Z<=z) una cola	0,030343127	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,060686254	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 71.b.

La z ($z=1,88$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,88$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol.

- 72) Hipótesis 72: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol (pregunta 19 con pregunta 25).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,311320755	Media	0,233766234
Error típico	0,033915285	Error típico	0,034215731
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,493814009	Desviación estándar	0,42460605
Varianza de la muestra	0,243852276	Varianza de la muestra	0,180290298
Curtosis	0,178780118	Curtosis	-0,391007984
Coefficiente de asimetría	1,17401995	Coefficiente de asimetría	1,270527549
Rango	2	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	1
Suma	66	Suma	36
Cuenta	212	Cuenta	154

Tabla de cálculo 72.a.

<i>Prueba z para medias de dos muestras</i>		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,311320755	0,233766234
Varianza (conocida)	0,24	0,18
Observaciones	212	154
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,616804915	
P(Z<=z) una cola	0,052960199	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,105920398	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 72.b.

La z ($z=1,62$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,62$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol.

- 73) Hipótesis 73: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol (pregunta 19 con pregunta 26).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,382075472	Media	0,324675325
Error típico	0,034761321	Error típico	0,038961039
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,506132472	Desviación estándar	0,483493778
Varianza de la muestra	0,25617008	Varianza de la muestra	0,233766234
Curtosis	-0,98008725	Curtosis	-0,692872979
Coefficiente de asimetría	0,709234777	Coefficiente de asimetría	0,931093123
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	81	Suma	50
Cuenta	212	Cuenta	154

Tabla de cálculo 73.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,382075472	0,324675325
Varianza (conocida)	0,26	0,13
Observaciones	212	154
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,26144392	
P(Z<=z) una cola	0,103574477	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,207148953	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 73.b.

La z ($z=1,26$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,26$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol piensen que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de alcohol.

- 74) Hipótesis 74: Los que consumen drogas utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no consumen drogas (pregunta 20 con pregunta 24).

<i>Consumidores</i>		<i>No consumidores</i>	
Media	0,103626943	Media	0,056657224
Error típico	0,021995312	Error típico	0,01232228
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,305568639	Desviación estándar	0,231514625
Varianza de la muestra	0,093372193	Varianza de la muestra	0,053599021
Curtosis	4,923155888	Curtosis	12,90913442
Coeficiente de asimetría	2,621496505	Coeficiente de asimetría	3,851756206
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	20	Suma	20
Cuenta	193	Cuenta	353

Tabla de cálculo 74.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,103626943	0,056657224
Varianza (conocida)	0,093	0,054
Observaciones	193	353
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,864171631	
P(Z<=z) una cola	0,031148803	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,062297606	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 74.b.

La z ($z=1,86$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,86$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que consumen drogas utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no consumen.

- 75) Hipótesis 75: Los que consumen drogas reaccionan con violencia si les lleva la contraria en mayor medida que los que no consumen drogas (pregunta 20 con pregunta 25).

<i>Consumidores</i>		<i>No consumidores</i>	
Media	0,279792746	Media	0,232294618
Error típico	0,034021604	Error típico	0,023212535
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,472643231	Desviación estándar	0,436123944
Varianza de la muestra	0,223391623	Varianza de la muestra	0,190204095
Curtosis	0,379933953	Curtosis	0,761811784
Coeficiente de asimetría	1,284544467	Coeficiente de asimetría	1,478189578
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	54	Suma	82
Cuenta	193	Cuenta	353

Tabla de cálculo 75.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,279792746	0,232294618
Varianza (conocida)	0,223	0,19
Observaciones	193	353
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,154144805	
P(Z<=z) una cola	0,124220404	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,248440807	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 75.b.

La z ($z=1,15$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,15$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que consumen drogas reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no consumen.

- 76) Hipótesis 76: Los que consumen drogas piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no consumen drogas (pregunta 20 con pregunta 26).

<i>Consumidores</i>		<i>No consumidores</i>	
Media	0,388601036	Media	0,291784703
Error típico	0,037408106	Error típico	0,024559304
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,519690023	Desviación estándar	0,461427428
Varianza de la muestra	0,27007772	Varianza de la muestra	0,212915272
Curtosis	-0,643732743	Curtosis	-0,747311166
Coeficiente de asimetría	0,795732217	Coeficiente de asimetría	1,006980203
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	75	Suma	103
Cuenta	193	Cuenta	353

Tabla de cálculo 76.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,388601036	0,291784703
Varianza (conocida)	0,27	0,22
Observaciones	193	353
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,15296669	
P(Z<=z) una cola	0,015660648	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,031321297	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,519615242	0,469041576

Tabla de cálculo 76.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2048

Tabla de cálculo 76.c.

La z ($z=2.15$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2.15$ y $p<0,05$), se puede afirmar que los que consumen drogas piensan que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no consumen. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2048$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 77) Hipótesis 77: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas (pregunta 20 con pregunta 24).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,105882353	Media	0,101851852
Error típico	0,033571402	Error típico	0,029239273
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,309513036	Desviación estándar	0,303863435
Varianza de la muestra	0,095798319	Varianza de la muestra	0,092332987
Curtosis	4,917152564	Curtosis	5,225432416
Coefficiente de asimetría	2,608061123	Coefficiente de asimetría	2,670017715
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	9	Suma	11
Cuenta	85	Cuenta	108

Tabla de cálculo 77.a.

<i>Prueba z para medias de dos muestras</i>		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,105882353	0,101851852
Varianza (conocida)	0,096	0,092
Observaciones	85	108
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,090549887	
P(Z<=z) una cola	0,463925126	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,927850253	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 77.b.

La z ($z=0,09$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,09$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas.

- 78) Hipótesis 78: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas (pregunta 20 con pregunta 25).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,258823529	Media	0,296296296
Error típico	0,053328802	Error típico	0,044143437
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,49166726	Desviación estándar	0,458752051
Varianza de la muestra	0,241736695	Varianza de la muestra	0,210453444
Curtosis	2,164370745	Curtosis	-1,203920769
Coefficiente de asimetría	1,719110367	Coefficiente de asimetría	0,904833753
Rango	2	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	1
Suma	22	Suma	32
Cuenta	85	Cuenta	108

Tabla de cálculo 78.a.

<i>Prueba z para medias de dos muestras</i>		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,258823529	0,296296296
Varianza (conocida)	0,24	0,21
Observaciones	85	108
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,542686263	
P(Z<=z) una cola	0,293672917	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,587345834	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 78.b.

La z ($z=-0,54$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,54$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas.

- 79) Hipótesis 79: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas (pregunta 20 con pregunta 26).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,4	Media	0,37962963
Error típico	0,053452248	Error típico	0,052155996
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,49280538	Desviación estándar	0,542021012
Varianza de la muestra	0,242857143	Varianza de la muestra	0,293786777
Curtosis	-1,871877755	Curtosis	0,042809155
Coefficiente de asimetría	0,415618995	Coefficiente de asimetría	1,033902372
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	34	Suma	41
Cuenta	85	Cuenta	108

Tabla de cálculo 79.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,4	0,37962963
Varianza (conocida)	0,24	0,29
Observaciones	85	108
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,27445667	
P(Z<=z) una cola	0,391866849	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,783733698	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 79.b.

La z ($z=0,27$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,27$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas piensen que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de drogas.

- 80) Hipótesis 80: Los que consumen pornografía utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no consumen pornografía (pregunta 21 con pregunta 24).

<i>Consumidores</i>		<i>No consumidores</i>	
Media	0,084558824	Media	0,062043796
Error típico	0,016900908	Error típico	0,014600211
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,278736918	Desviación estándar	0,241676497
Varianza de la muestra	0,07769427	Varianza de la muestra	0,058407529
Curtosis	7,069725491	Curtosis	11,41281479
Coeficiente de asimetría	3,002964381	Coeficiente de asimetría	3,650967107
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	23	Suma	17
Cuenta	272	Cuenta	274

Tabla de cálculo 80.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,084558824	0,062043796
Varianza (conocida)	0,078	0,058
Observaciones	272	274
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,008473533	
P(Z<=z) una cola	0,156613594	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,313227188	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 80.b.

La z ($z=1,01$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,01$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que consumen pornografía utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no consumen.

- 81) Hipótesis 81: Los que consumen pornografía reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no consumen pornografía (pregunta 21 con pregunta 25).

<i>Consumidores</i>		<i>No consumidores</i>	
Media	0,279411765	Media	0,218978102
Error típico	0,028235091	Error típico	0,026075772
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,465665044	Desviación estándar	0,431630836
Varianza de la muestra	0,216843933	Varianza de la muestra	0,186305179
Curtosis	0,027182546	Curtosis	1,439107728
Coefficiente de asimetría	1,207797543	Coefficiente de asimetría	1,638611553
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	76	Suma	60
Cuenta	272	Cuenta	274

Tabla de cálculo 81.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,279411765	0,218978102
Varianza (conocida)	0,22	0,19
Observaciones	272	274
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,559219306	
P(Z<=z) una cola	0,059472241	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,118944483	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 81.b.

La z ($z=1,56$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,56$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que consumen pornografía reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no consumen.

- 82) Hipótesis 82: Los que consumen pornografía piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no consumen pornografía (pregunta 21 con pregunta 26).

Consumidores		No consumidores	
Media	0,382352941	Media	0,270072993
Error típico	0,030868008	Error típico	0,027364909
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,509088231	Desviación estándar	0,452969844
Varianza de la muestra	0,259170827	Varianza de la muestra	0,20518168
Curtosis	-0,873374386	Curtosis	-0,323745712
Coeficiente de asimetría	0,739069587	Coeficiente de asimetría	1,160025277
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	104	Suma	74
Cuenta	272	Cuenta	274

Tabla de cálculo 82.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,382352941	0,270072993
Varianza (conocida)	0,26	0,21
Observaciones	272	274
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,705497169	
P(Z<=z) una cola	0,003410111	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,006820223	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,509901951	0,458257569

Tabla de cálculo 82.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2265

Tabla de cálculo 82.c.

La z ($z=2.71$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2.71$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los que consumen pornografía piensan que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no consumen. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2265$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 83) Hipótesis 83: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía (pregunta 21 con pregunta 24).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,051948052	Media	0,097435897
Error típico	0,025456219	Error típico	0,021291078
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,223377418	Desviación estándar	0,297313729
Varianza de la muestra	0,049897471	Varianza de la muestra	0,088395453
Curtosis	15,36122917	Curtosis	5,542831915
Coefficiente de asimetría	4,118589997	Coefficiente de asimetría	2,736071105
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	4	Suma	19
Cuenta	77	Cuenta	195

Tabla de cálculo 83.a.

<i>Prueba z para medias de dos muestras</i>		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,051948052	0,097435897
Varianza (conocida)	0,05	0,09
Observaciones	77	195
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,364771712	
P(Z<=z) una cola	0,086162406	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,172324812	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 83.b.

La z ($z=-1,36$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,36$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía.

- 84) Hipótesis 84: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía (pregunta 21 con pregunta 25).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,25974026	Media	0,287179487
Error típico	0,053588255	Error típico	0,033287551
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,470235031	Desviación estándar	0,464835348
Varianza de la muestra	0,221120984	Varianza de la muestra	0,216071901
Curtosis	1,199807631	Curtosis	-0,370768407
Coeficiente de asimetría	1,501304562	Coeficiente de asimetría	1,102801705
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	20	Suma	56
Cuenta	77	Cuenta	195

Tabla de cálculo 84.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,25974026	0,287179487
Varianza (conocida)	0,221	0,216
Observaciones	77	195
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-0,435060042	
P(Z<=z) una cola	0,331759423	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,663518846	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 84.b.

La z ($z=-0,44$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-0,44$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía.

- 85) Hipótesis 85: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía (pregunta 21 con pregunta 26).

<i>Consumidores violentos</i>		<i>Consumidores no violentos</i>	
Media	0,311688312	Media	0,41025641
Error típico	0,053130761	Error típico	0,03749332
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,466220533	Desviación estándar	0,523565725
Varianza de la muestra	0,217361586	Varianza de la muestra	0,274121068
Curtosis	-1,347859935	Curtosis	-0,821379822
Coeficiente de asimetría	0,829364301	Coeficiente de asimetría	0,692500237
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	24	Suma	80
Cuenta	77	Cuenta	195

Tabla de cálculo 85.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,311688312	0,41025641
Varianza (conocida)	0,217	0,274
Observaciones	77	195
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	-1,516735659	
P(Z<=z) una cola	0,064666719	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,129333437	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 85.b.

La z ($z=-1,52$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=-1,52$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía piensen que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del consumo de pornografía.

- h. Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento utilizan la violencia para lograr sus objetivos, reaccionan con violencia si les llevan la contraria y piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no han accedido a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento o no se comportan de forma

violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (pregunta 22 con preguntas 24, 25 y 26)⁹.

- 86) Hipótesis 86: Los que acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (pregunta 22 con pregunta 24).

<i>Los que han accedido</i>		<i>Los que no han accedido</i>	
Media	0,100591716	Media	0,061007958
Error típico	0,023206247	Error típico	0,012343271
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,30168121	Desviación estándar	0,239662978
Varianza de la muestra	0,091011553	Varianza de la muestra	0,057438343
Curtosis	5,242125767	Curtosis	11,62576549
Coeficiente de asimetría	2,679594242	Coeficiente de asimetría	3,682949591
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	17	Suma	23
Cuenta	169	Cuenta	377

Tabla de cálculo 86.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,100591716	0,061007958
Varianza (conocida)	0,091	0,057
Observaciones	169	377
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,507304614	
P(Z<=z) una cola	0,065866298	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,131732595	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 86.b.

La z ($z=1,51$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,51$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento.

⁹ Se ha tenido en cuenta únicamente a los participantes que han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, y no a los que han marcado la opción "no he entrado en ningún proceso de radicalización ni de adoctrinamiento". Además, no se han tenido en cuenta las primeras 110 respuestas, sino que los resultados se han calculado sobre las últimas 546 respuestas.

- 87) Hipótesis 87: Los que acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (pregunta 22 con pregunta 25).

<i>Los que han accedido</i>		<i>Los que no han accedido</i>	
Media	0,289940828	Media	0,230769231
Error típico	0,03882289	Error típico	0,02172818
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,504697572	Desviación estándar	0,421884945
Varianza de la muestra	0,254719639	Varianza de la muestra	0,177986907
Curtosis	1,272144804	Curtosis	-0,355490909
Coficiente de asimetría	1,483400423	Coficiente de asimetría	1,283130247
Rango	2	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	1
Suma	49	Suma	87
Cuenta	169	Cuenta	377

Tabla de cálculo 87.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,289940828	0,230769231
Varianza (conocida)	0,25	0,18
Observaciones	169	377
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,337661856	
P(Z<=z) una cola	0,090503345	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,181006691	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 87.b.

La z ($z=1,34$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,34$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento.

- 88) Hipótesis 88: Los que acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (pregunta 22 con pregunta 26).

<i>Los que han accedido</i>		<i>Los que no han accedido</i>	
Media	0,360946746	Media	0,310344828
Error típico	0,038908687	Error típico	0,024442779
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,505812927	Desviación estándar	0,474592925
Varianza de la muestra	0,255846717	Varianza de la muestra	0,225238445
Curtosis	-0,62212601	Curtosis	-0,664660597
Coefficiente de asimetría	0,861577245	Coefficiente de asimetría	0,972546141
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	61	Suma	117
Cuenta	169	Cuenta	377

Tabla de cálculo 88.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,360946746	0,310344828
Varianza (conocida)	0,256	0,225
Observaciones	169	377
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,101184618	
P(Z<=z) una cola	0,135408158	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,270816315	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 88.b.

La z ($z=1,10$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,10$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento piensen que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no acceden a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento.

- 89) Hipótesis 89: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia de un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (pregunta 22 con pregunta 24).

<i>Los que han accedido violentos</i>		<i>Los que han accedido no violentos</i>	
Media	0,2	Media	0,083333333
Error típico	0,081649658	Error típico	0,023112508
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,40824829	Desviación estándar	0,277350098
Varianza de la muestra	0,166666667	Varianza de la muestra	0,076923077
Curtosis	0,592885375	Curtosis	7,386275097
Coeficiente de asimetría	1,597493311	Coeficiente de asimetría	3,04694474
Rango	1	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	1
Suma	5	Suma	12
Cuenta	25	Cuenta	144

Tabla de cálculo 89.a.

<i>Prueba z para medias de dos muestras</i>		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,2	0,083333333
Varianza (conocida)	0,167	0,077
Observaciones	25	144
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	1,373526308	
P(Z<=z) una cola	0,084794394	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,169588788	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 89.b.

La z ($z=1,37$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=1,37$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia de un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento utilicen la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento.

- 90) Hipótesis 90: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (pregunta 22 con pregunta 25).

<i>Los que han accedido violentos</i>		<i>Los que han accedido no violentos</i>	
Media	0,36	Media	0,277777778
Error típico	0,09797959	Error típico	0,042325152
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,489897949	Desviación estándar	0,507901819
Varianza de la muestra	0,24	Varianza de la muestra	0,257964258
Curtosis	-1,762187088	Curtosis	1,817026035
Coeficiente de asimetría	0,621247399	Coeficiente de asimetría	1,633108306
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	9	Suma	40
Cuenta	25	Cuenta	144

Tabla de cálculo 90.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,36	0,277777778
Varianza (conocida)	0,24	0,258
Observaciones	25	144
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	0,770363284	
P(Z<=z) una cola	0,220542213	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,441084426	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	

Tabla de cálculo 90.b.

La z ($z=0,77$ y $p>0,05$) no es estadísticamente significativa. Como la z no es estadísticamente significativa ($z=0,77$ y $p>0,05$), no se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento reaccionen con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento.

- 91) Hipótesis 91: Los que se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento (pregunta 22 con pregunta 26).

<i>Los que han accedido violentos</i>		<i>Los que han accedido no violentos</i>	
Media	0,64	Media	0,3125
Error típico	0,127540843	Error típico	0,038760855
Mediana	1	Mediana	0
Moda	1	Moda	0
Desviación estándar	0,637704216	Desviación estándar	0,465130255
Varianza de la muestra	0,406666667	Varianza de la muestra	0,216346154
Curtosis	-0,53807415	Curtosis	-1,350514434
Coeficiente de asimetría	0,472784694	Coeficiente de asimetría	0,817581067
Rango	2	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	1
Suma	16	Suma	45
Cuenta	25	Cuenta	144

Tabla de cálculo 91.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,64	0,3125
Varianza (conocida)	0,407	0,216
Observaciones	25	144
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,456096499	
P(Z<=z) una cola	0,007022772	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,014045544	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,637965516	0,464758002

Tabla de cálculo 91.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,6735

Tabla de cálculo 91.c.

La z ($z=2,46$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,46$ y $p<0,05$), se puede afirmar que los que se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento piensan que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no se comportan de forma violenta como consecuencia del acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,6735$) se puede decir que la diferencia es moderada.

- i. Los que consumen pornografía acceden a contenidos violentos en el espacio virtual en mayor medida que los que no consumen pornografía (pregunta 21 con pregunta 23)¹⁰.

92) Hipótesis 92: Los que consumen pornografía acceden a contenidos violentos en el espacio virtual en mayor medida que los que no consumen pornografía (pregunta 21 con pregunta 23).

Consumidores		No consumidores	
Media	0,389705882	Media	0,251824818
Error típico	0,034294016	Error típico	0,028232821
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,565591407	Desviación estándar	0,467336336
Varianza de la muestra	0,31989364	Varianza de la muestra	0,218403251
Curtosis	0,273384975	Curtosis	1,465803945
Coeficiente de asimetría	1,120774928	Coeficiente de asimetría	1,575491213
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	106	Suma	69
Cuenta	272	Cuenta	274

Tabla de cálculo 92.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,389705882	0,251824818
Varianza (conocida)	0,32	0,22
Observaciones	272	274
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	3,099123693	
P(Z<=z) una cola	0,00097047	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,00194094	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,565685425	0,469041576

Tabla de cálculo 92.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2681

Tabla de cálculo 92.c.

La z ($z=3,10$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=3,10$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los que consumen pornografía acceden a contenidos violentos en el espacio virtual en mayor medida que los que no consumen. Además, observando

¹⁰ Se ha tenido en cuenta únicamente a los participantes que consumen, y no a los que han marcado la opción "no consumo". Además, no se han tenido en cuenta las primeras 110 respuestas, sino que los resultados se han calculado sobre las últimas 546 respuestas.

el tamaño del efecto ($d=0,2681$), se puede decir que la diferencia es pequeña.

- j. Los que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual utilizan la violencia para lograr sus objetivos, reaccionan con violencia si les llevan la contraria y piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no acceden a contenidos violentos en el espacio virtual (pregunta 23 con preguntas 24, 25 y 26)¹¹.

93) Hipótesis 93: Los que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no acceden a contenidos violentos en el espacio virtual (pregunta 23 con pregunta 24).

<i>Los que acceden</i>		<i>Los que no acceden</i>	
Media	0,128205128	Media	0,041214751
Error típico	0,025079768	Error típico	0,009268471
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,3502199	Desviación estándar	0,199002511
Varianza de la muestra	0,122653978	Varianza de la muestra	0,039601999
Curtosis	6,002655757	Curtosis	19,53031458
Coefficiente de asimetría	2,599090631	Coefficiente de asimetría	4,630939691
Rango	2	Rango	1
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	1
Suma	25	Suma	19
Cuenta	195	Cuenta	461

Tabla de cálculo 93.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,128205128	0,041214751
Varianza (conocida)	0,256	0,225
Observaciones	195	461
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,049876194	
P(Z<=z) una cola	0,020188257	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,040376514	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,505964426	0,474341649

Tabla de cálculo 93.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,1799

Tabla de cálculo 93.c.

¹¹ Se ha distinguido a los participantes que acceden y que han marcado "a veces" o "frecuentemente" de los que no acceden y han marcado "nunca".

La z ($z=2,05$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,05$ y $p<0,05$), se puede afirmar que los que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no acceden a contenidos violentos en el espacio virtual. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,1799$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

- 94) Hipótesis 94: Los que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no acceden a contenidos violentos en el espacio virtual (pregunta 23 con pregunta 25).

<i>Los que acceden</i>		<i>Los que no acceden</i>	
Media	0,307692308	Media	0,203904555
Error típico	0,033924884	Error típico	0,019523824
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,473735221	Desviación estándar	0,419194289
Varianza de la muestra	0,224425059	Varianza de la muestra	0,175723852
Curtosis	-0,646094998	Curtosis	1,773863328
Coeficiente de asimetría	0,98608909	Coeficiente de asimetría	1,738265986
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	60	Suma	94
Cuenta	195	Cuenta	461

Tabla de cálculo 94.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,307692308	0,203904555
Varianza (conocida)	0,224	0,176
Observaciones	195	461
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	2,65295516	
$P(Z \leq z)$ una cola	0,003989523	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,007979047	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,473286383	0,419523539

Tabla de cálculo 94.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,2383
--

Tabla de cálculo 94.c.

La z ($z=2,65$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=2,65$ y $p<0,01$), se puede afirmar que los que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no acceden

a contenidos violentos en el espacio virtual. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,2383$) se puede decir que la diferencia es pequeña

- 95) Hipótesis 95: Los que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual piensan que el uso de violencia está justificado en mayor medida que los que no acceden a contenidos violentos en el espacio virtual (pregunta 23 con pregunta 26).

<i>Los que acceden</i>		<i>Los que no acceden</i>	
Media	0,476923077	Media	0,25813449
Error típico	0,038696086	Error típico	0,020860711
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,540361438	Desviación estándar	0,447898464
Varianza de la muestra	0,291990484	Varianza de la muestra	0,200613034
Curtosis	-0,965908844	Curtosis	-0,022222932
Coeficiente de asimetría	0,488490879	Coeficiente de asimetría	1,254011045
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	93	Suma	119
Cuenta	195	Cuenta	461

Tabla de cálculo 95.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,476923077	0,25813449
Varianza (conocida)	0,292	0,201
Observaciones	195	461
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	4,975752839	
P(Z<=z) una cola	3,24973E-07	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	6,49945E-07	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,540370243	0,448330235

Tabla de cálculo 95.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,4590

Tabla de cálculo 95.c.

La z ($z=4,98$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=4,98$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los que acceden a contenidos violentos en el espacio virtual piensan que el uso de la violencia está justificado en mayor medida que los que no acceden a contenidos violentos en el espacio virtual. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,4590$) se puede decir que la diferencia es moderada.

- k. Los que utilizan la violencia para lograr sus objetivos o piensan que el uso de violencia está justificado reaccionan con violencia si les llevan la contraria o, en el segundo caso, utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que no utilizan la violencia para lograr sus objetivos o piensan que el uso de violencia no está justificado respectivamente (preguntas 24 y 26 con pregunta 25 y, en el segundo caso, con pregunta 24)¹².

96) Hipótesis 96: Los que utilizan la violencia para lograr sus objetivos reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que no utilizan la violencia para lograr sus objetivos (pregunta 24 con pregunta 25).

<i>Violentos</i>		<i>No violentos</i>	
Media	0,860465116	Media	0,1908646
Error típico	0,078619	Error típico	0,016052302
Mediana	1	Mediana	0
Moda	1	Moda	0
Desviación estándar	0,515539262	Desviación estándar	0,397436314
Varianza de la muestra	0,265780731	Varianza de la muestra	0,157955624
Curtosis	0,663255335	Curtosis	0,997336406
Coeficiente de asimetría	-0,220583611	Coeficiente de asimetría	1,655225353
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	37	Suma	117
Cuenta	43	Cuenta	613

Tabla de cálculo 96.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,860465116	0,1908646
Varianza (conocida)	0,266	0,158
Observaciones	43	613
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	8,341514559	
P(Z<=z) una cola	0	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,515751878	0,397492138

Tabla de cálculo 96.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 1,6490

Tabla de cálculo 96.c.

¹² Se ha distinguido, por un lado, a los participantes que utilizan la violencia para lograr sus objetivos y han marcado "a veces" o "frecuentemente" de los que no la utilizan y han marcado "nunca", y, por otro, a los participantes que piensan que el uso de la violencia está justificado y han marcado "a veces" o "frecuentemente" de los que piensan que no está justificado y han marcado "nunca".

La z ($z=8,34$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=8,34$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los que utilizan la violencia para lograr sus objetivos reaccionan con violencia si se les lleva la contraria en mayor medida que los que no utilizan la violencia para lograr sus objetivos. Además, observando el tamaño del efecto ($d=1,6490$) se puede decir que la diferencia es muy grande.

- 97) Hipótesis 97: Los que piensan que el uso de la violencia está justificado utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que piensan que el uso de la violencia no está justificado (pregunta 26 con pregunta 24).

Justificadores		No justificados	
Media	0,145631068	Media	0,031111111
Error típico	0,024636148	Error típico	0,008776824
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,353595249	Desviación estándar	0,186184551
Varianza de la muestra	0,1250296	Varianza de la muestra	0,034664687
Curtosis	2,117145722	Curtosis	45,07147896
Coefficiente de asimetría	2,024026843	Coefficiente de asimetría	6,424228132
Rango	1	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	1	Máximo	2
Suma	30	Suma	14
Cuenta	206	Cuenta	450

Tabla de cálculo 97.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	Variable 1	Variable 2
Media	0,145631068	0,031111111
Varianza (conocida)	0,125	0,035
Observaciones	206	450
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	4,376944189	
P($Z \leq z$) una cola	6,01774E-06	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	1,20355E-05	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,353553391	0,187082869

Tabla de cálculo 97.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,4571

Tabla de cálculo 97.c.

La z ($z=4,38$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=4,38$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los que piensan que el uso de la violencia está justificado utilizan la violencia para lograr sus objetivos en mayor medida que los que piensan

que el uso de la violencia no está justificado. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,4571$) se puede decir que la diferencia es moderada.

- 98) Hipótesis 98: Los que piensan que el uso de la violencia está justificado reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que piensan que el uso de la violencia no está justificado (pregunta 26 con pregunta 25).

<i>Justificadores</i>		<i>No justificadores</i>	
Media	0,325242718	Media	0,193333333
Error típico	0,033434948	Error típico	0,019417399
Mediana	0	Mediana	0
Moda	0	Moda	0
Desviación estándar	0,479881784	Desviación estándar	0,411905237
Varianza de la muestra	0,230286526	Varianza de la muestra	0,169665924
Curtosis	-0,874687487	Curtosis	2,215300171
Coeficiente de asimetría	0,8847761	Coeficiente de asimetría	1,842659839
Rango	2	Rango	2
Mínimo	0	Mínimo	0
Máximo	2	Máximo	2
Suma	67	Suma	87
Cuenta	206	Cuenta	450

Tabla de cálculo 98.a.

Prueba z para medias de dos muestras		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Media	0,325242718	0,193333333
Varianza (conocida)	0,23	0,17
Observaciones	206	450
Diferencia hipotética de las medias	0	
z	3,412395193	
P(Z<=z) una cola	0,000321973	
Valor crítico de z (una cola)	1,644853627	
Valor crítico de z (dos colas)	0,000643947	
Valor crítico de z (dos colas)	1,959963985	
Desviaciones	0,479583152	0,412310563

Tabla de cálculo 98.b.

Cohen's d (Using M & SD) = 0,3038

Tabla de cálculo 98.c.

La z ($z=3,41$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativa. Como la z es estadísticamente significativa ($z=3,41$ y $p<0,001$), se puede afirmar que los que piensan que el uso de la violencia está justificado reaccionan con violencia si les llevan la contraria en mayor medida que los que piensan que el uso de la violencia no está justificado. Además, observando el tamaño del efecto ($d=0,3038$) se puede decir que la diferencia es pequeña.

7.3. Hipótesis correlacionales aplicando la prueba estadística R de Pearson.

Para cada hipótesis se adjuntan las tablas de cálculo que recogen los datos relativos a las relaciones existentes entre las diferentes variables. Para mayor facilidad del lector, se ha establecido el siguiente sistema de colores: las casillas en rojo se refieren a relaciones distintas de las que pretende probar la hipótesis, por lo que no son analizadas; las casillas en verde se refieren a las relaciones relevantes para la hipótesis, y las casillas en amarillo se refieren a las relaciones estadísticamente significativas de entre las relaciones relevantes para la hipótesis. A continuación de las tablas solo se concluye acerca de las relaciones estadísticamente significativas de entre las relaciones relevantes para la hipótesis y, en algún caso expresamente señalado, ni siquiera acerca de todas ellas.

- a. La edad de los participantes está relacionada con las expectativas que tienen sobre la violencia que sufre el menor de edad en los distintos ámbitos, así como con la violencia sufrida por el menor de edad (edad con preguntas 2 y 4).

99) Hipótesis 99: La edad de los participantes está relacionada con las expectativas que tienen sobre la violencia que sufre el menor de edad en los distintos ámbitos (edad con pregunta 2).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Edad	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Edad	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	0,103286406	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	0,040024893	0,377589527	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	0,092484902	0,306556041	0,41236727	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	0,05348995	0,298522939	0,4341488	0,46349185	1

Tabla de cálculo 99.a.

R convertido en z	Edad	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Edad	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	2,643405659	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	1,024355792	9,663636595	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	2,366963112	7,845678889	10,55370225	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	1,368966573	7,640087972	11,11115626	11,86213198	1

Tabla de cálculo 99.b.

Probabilidad de error	Edad	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Edad	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	p<0,01	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	1,024355792	9,663636595	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,05	7,845678889	10,55370225	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	1,368966573	7,640087972	11,11115626	11,86213198	1

Tabla de cálculo 99.c.

Coefficiente de determinación	Edad	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Edad	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	1,066808164	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	0,160199204	14,25738507	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	0,855345706	9,397660647	17,00467651	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	0,286117478	8,911594538	18,8485181	21,48246948	1

Tabla de cálculo 99.d.

En cuanto a la relación existente entre la edad y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad en casa, el coeficiente de correlación ($r=0,10$, en este caso, $z=2,64$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la edad y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad en casa: a mayor edad, mayores expectativas de violencia sufrida por el menor en casa. El coeficiente de determinación (1,07%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación existente entre la edad y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad con amigos y/o en lugares de ocio, el coeficiente de correlación ($r=0,09$, en este caso, $z=2,37$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la edad y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad con amigos y/o en lugares de ocio: a mayor edad, mayores expectativas de violencia sufrida por el menor con amigos y/o en lugares de ocio. El coeficiente de determinación (0,86%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre la edad y las expectativas acerca de la violencia que sufre el

menor de edad en el colegio, así como la relación entre la edad y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad en el espacio virtual.

- 100) Hipótesis 100: La edad de los participantes está relacionada con la violencia que han sufrido durante su infancia y adolescencia en el espacio virtual (edad con pregunta 4).

<i>Coeficiente de correlación R de Pearson</i>	<i>Edad</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>
<i>Edad</i>	1		
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	0,111591825	1	
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>	0,113684061	0,720947203	1

Tabla de cálculo 100.a.

<i>R convertido en z</i>	<i>Edad</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>
<i>Edad</i>	1		
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	2,855965988	1	
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>	2,909512512	18,45117853	1

Tabla de cálculo 100.b.

<i>Probabilidad de error</i>	<i>Edad</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>
<i>Edad</i>	1		
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	p<0,01	1	
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>	p<0,01	18,45117853	1

Tabla de cálculo 100.c.

<i>Coefficiente de determinación</i>	<i>Edad</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>
<i>Edad</i>	1		
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]</i>	1,245273546	1	
<i>¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]</i>	1,292406573	51,9764869	1

Tabla de cálculo 100.d.

En cuanto a la relación existente entre la edad y la violencia sufrida en el espacio virtual durante la infancia, el coeficiente de correlación ($r=0,11$, en este caso, $z=2,86$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la edad y haber sido víctima de violencia en el espacio virtual durante la infancia: a mayor edad, en mayor medida se ha sido víctima de violencia en el espacio virtual durante la infancia. El coeficiente de determinación (1,25%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación existente entre la edad y la violencia sufrida en el espacio virtual durante la adolescencia, el coeficiente de correlación ($r=0,11$, en este caso, $z=2,91$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la edad y haber sido víctima de violencia en el espacio virtual durante la adolescencia: a mayor edad, en mayor medida se ha sido víctima de violencia en el espacio virtual durante la adolescencia. El coeficiente de determinación (1,29%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

- b. El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la violencia sufrida siendo menor de edad y/o presenciada hacia un menor de edad en sus distintas modalidades, ámbitos y situaciones; con la petición de ayuda frente a la misma, con las expectativas que tienen sobre la violencia que sufre el menor de edad, con el acceso a contenidos violentos en el espacio virtual, así como con el uso de la violencia, la reacción violenta y la justificación de la violencia (estatus socioeconómico con todas las preguntas).

101) Hipótesis 101: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con las expectativas que tienen sobre la violencia que sufre el menor de edad (estatus socioeconómico con preguntas 1 y 2).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	-0,087624121	1							
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	-0,114798725	0,522164457	1						
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	-0,105771255	0,63600432	0,48700291	1					
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	-0,103328171	0,392036872	0,541615767	0,449116643	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	-0,228484168	0,385756568	0,40961638	0,444947753	0,471822042	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	-0,138401758	0,430872977	0,360479067	0,436432013	0,307826372	0,374166236	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-0,144748509	0,290025803	0,303130726	0,316767374	0,305319099	0,310258094	0,417074046	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	-0,051762646	0,395971261	0,308777022	0,413905601	0,303044434	0,308284752	0,438639284	0,462885029	1

Tabla de cálculo 101.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	-2,201092813	1							
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	-2,883711059	13,1166215	1						
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	-2,656943604	15,97624621	12,2333735	1					
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	-2,595574037	9,84785386	13,60523282	11,28168135	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	-5,739456821	9,690094429	10,28944606	11,17696003	11,85203446	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	-3,476612497	10,82340569	9,055130843	10,96304706	7,732510223	9,398948599	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-3,636041057	7,285365036	7,614556949	7,957105639	7,669528242	7,793594393	10,47678048	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	-1,30026283	9,946684572	7,756390289	10,39719007	7,612389333	7,744024618	11,0184931		1

Tabla de cálculo 101.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	p<0,05	1							
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	p<0,01	13,1166215	1						
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	p<0,01	15,97624621	12,2333735	1					
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	p<0,01	9,84785386	13,60523282	11,28168135	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	p<0,001	9,690094429	10,28944606	11,17696003	11,85203446	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	p<0,001	10,82340569	9,055130843	10,96304706	7,732510223	9,398948599	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,001	7,285365036	7,614556949	7,957105639	7,669528242	7,793594393	10,47678048	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	-1,30026283	9,946684572	7,756390289	10,39719007	7,612389333	7,744024618	11,0184931		1

Tabla de cálculo 101.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	0,767798664	1							
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	1,317874718	27,26557203	1						
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	1,118755835	40,45014944	23,71718339	1					
¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	1,067671091	15,36929091	29,33476386	20,17057593	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En casa]	5,220501522	14,880813	16,77855786	19,79785033	22,26160395	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el colegio]	1,915504668	18,56515226	12,99451578	19,04729016	9,475707505	14,00003721	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	2,095213085	8,411496626	9,188823697	10,03415692	9,321975192	9,626008487	17,39507596	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes? [En el espacio virtual]	0,267937152	15,67932393	9,534324931	17,13178467	9,183592925	9,503948857	19,24044217		1

Tabla de cálculo 101.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y las expectativas acerca de la violencia verbal que sufre el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,09$ este caso $z=-2,20$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y las expectativas de violencia verbal en menores en edad temprana y adolescentes: a mayor estatus socioeconómico, menor es la expectativa de violencia verbal en menores en edad temprana y adolescentes. El coeficiente de determinación (0,77%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y las expectativas acerca de la violencia física que sufre el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,88$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y las expectativas de violencia física en menores en edad temprana y adolescentes: a mayor estatus socioeconómico, menor es la expectativa de violencia física en menores en edad temprana y adolescentes. El coeficiente de determinación (1,32%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y las expectativas acerca de la violencia psicológica que sufre el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,66$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y las expectativas de violencia psicológica en menores en edad temprana y adolescentes: a mayor estatus socioeconómico, menor es la expectativa de violencia psicológica en menores en edad temprana y adolescentes. El coeficiente de determinación (1,12%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y las expectativas acerca de la violencia sexual que sufre el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,10$ este caso $z=-2,60$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y las expectativas de violencia sexual en menores en edad temprana y adolescentes: a mayor estatus socioeconómico, menor es la expectativa de violencia sexual en menores en edad temprana y adolescentes. El coeficiente de determinación (1,07%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad en el hogar, el coeficiente de correlación ($r=-0,23$ este caso $z=-5,74$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y la violencia sufrida por menores en edad temprana y adolescentes en el hogar: a mayor estatus socioeconómico, menor es la violencia sufrida por menores en edad temprana y adolescentes en el hogar. El coeficiente de determinación (5,22%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad en el colegio, el coeficiente de correlación ($r=-0,14$ este caso $z=-3,48$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y la violencia sufrida por menores en edad temprana y adolescentes en el colegio: a mayor estatus socioeconómico, menor es la violencia sufrida por menores en edad temprana y adolescentes en el colegio. El coeficiente de determinación (1,92%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad con amigos y/o en lugares de ocio, el coeficiente de correlación ($r=-0,14$ este caso $z=-3,64$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y la violencia sufrida por menores en edad temprana y adolescentes con amigos y/o en lugares de ocio: a mayor estatus socioeconómico, menor es la violencia sufrida por menores en edad temprana y adolescentes con amigos y/o en lugares de ocio. El coeficiente de determinación (2,1%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

La relación restante no es estadísticamente significativa, véase la relación entre el estatus socioeconómico y las expectativas acerca de la violencia que sufre el menor de edad en el espacio virtual.

- 102) Hipótesis 102: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la violencia sufrida durante la infancia (estatus socioeconómico con preguntas 3 y 4).

Coeficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	-0,223523333	1							
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	-0,143611537	0,547473797	1						
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	-0,177143933	0,773621671	0,499406444	1					
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	-0,072570824	0,200841106	0,294682473	0,256717187	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	-0,142741092	0,454556968	0,495014019	0,487884527	0,272334467	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	-0,187619725	0,740090636	0,442189504	0,701875529	0,154342009	0,278779044	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-0,11355041	0,458595043	0,351780816	0,492049527	0,183570728	0,227295689	0,557625183	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]	-0,12168668	0,419591044	0,331824739	0,411389932	0,164168608	0,134121015	0,477301211	0,424808007	1

Tabla de cálculo 102.a.

<i>R</i> convertido en z	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]
<i>Estatus socioeconómico</i>	1								
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	-5,614842055	1							
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	-3,607480654	13,75238485	1						
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	-4,449804812	19,43315463	12,54494672	1					
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	-1,822958301	5,045071021	7,402339257	6,448662149	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	-3,585615321	11,41834074	12,43461028	12,25551947	6,840963741	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	-4,712953708	18,59086465	11,1076736	17,63091212	3,877027027	7,002849672	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-2,852353752	11,51977602	8,83663326	12,36014309	4,611244071	5,709602556	14,00738476	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]	-3,056734516	10,54000676	8,335342327	10,33399718	4,123868386	3,369081447	11,9896696	10,67105537	1

Tabla de cálculo 102.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]
<i>Estatus socioeconómico</i>	1								
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	p<0,001	1							
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	p<0,001	13,75238485	1						
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	p<0,001	19,43315463	12,54494672	1					
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	-1,822958301	5,045071021	7,402339257	6,448662149	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	p<0,001	11,41834074	12,43461028	12,25551947	6,840963741	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	p<0,001	18,59086465	11,1076736	17,63091212	3,877027027	7,002849672	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,01	11,51977602	8,83663326	12,36014309	4,611244071	5,709602556	14,00738476	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]	p<0,01	10,54000676	8,335342327	10,33399718	4,123868386	3,369081447	11,9896696	10,67105537	1

Tabla de cálculo 102.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	4,996268035	1							
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	2,062427364	29,97275581	1						
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	3,137997285	59,84904896	24,9406796	1					
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	0,526652451	4,033714993	8,683775987	6,590371397	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En casa]	2,037501938	20,66220367	24,50388792	23,80313112	7,416606166	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el colegio]	3,52011611	54,77341495	19,55315576	49,26292588	2,382145573	7,77177552	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	1,289369561	21,03094131	12,37497423	24,21127372	3,369821217	5,16633019	31,09458443	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia? [En el espacio virtual]	1,480764802	17,60566441	11,01076572	16,92416762	2,695133196	1,798844658	22,78164456	18,04618425	1

Tabla de cálculo 102.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia verbal sufrida durante la infancia, el coeficiente de correlación ($r=-0,22$ este caso $z=-5,61$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia verbal durante la infancia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia verbal durante la infancia. El coeficiente de determinación (5%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia física sufrida durante la infancia, el coeficiente de correlación ($r=-0,14$ este caso $z=-3,61$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia física durante la infancia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia física durante la infancia. El coeficiente de determinación (2,06%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia psicológica sufrida durante la infancia, el coeficiente de correlación ($r=-0,18$ este caso $z=-4,45$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia psicológica durante la infancia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia psicológica durante la infancia. El coeficiente de determinación (3,14%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la infancia en casa, el coeficiente de correlación ($r=-0,14$ este caso $z=-3,59$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus

socioeconómico y ser víctima de violencia en casa durante la infancia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia en casa durante la infancia. El coeficiente de determinación (2,04%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la infancia en el colegio, el coeficiente de correlación ($r=-0,19$ este caso $z=-4,71$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia en el colegio durante la infancia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia en colegio durante la infancia. El coeficiente de determinación (3,52%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la infancia con amigos y/o en lugares de ocio, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,85$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia con amigos y/o en lugares de ocio durante la infancia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia con amigos y/o lugares de ocio durante la infancia. El coeficiente de determinación (1,29%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la infancia en el espacio virtual, el coeficiente de correlación ($r=-0,12$ este caso $z=-3,06$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia en el espacio virtual durante la infancia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia en el espacio virtual durante la infancia. El coeficiente de determinación (1,48%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

La relación restante no es estadísticamente significativa, véase la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia sexual sufrida durante la infancia.

103) Hipótesis 103: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la violencia sufrida durante la adolescencia (estatus socioeconómico con preguntas 5 y 6).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	-0,195559116	1							
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	-0,048324535	0,482009416	1						
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	-0,1453841	0,748081368	0,395018007	1					
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	-0,069544917	0,291510587	0,273351887	0,329810508	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	-0,122967977	0,464569173	0,385616211	0,495149856	0,204397848	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	-0,120976402	0,681437394	0,358067239	0,659343092	0,20192056	0,21288006	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-0,095165232	0,526141132	0,33294592	0,497698876	0,382649311	0,177397332	0,533643365	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]	-0,114708283	0,537175909	0,344841498	0,526977489	0,373249926	0,243508991	0,533369239	0,497285276	1

Tabla de cálculo 103.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	-4,912388945	1							
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	-1,21389846	12,10793837	1						
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	-3,652006919	18,79158955	9,922739112	1					
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	-1,746948381	7,322662388	6,866521044	8,284745437	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	-3,088920326	11,66984447	9,686568686	12,43802245	5,134415348	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	-3,038892548	17,11751203	8,9945464	16,56250949	5,072186598	5,347486087	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-2,390523363	13,21651443	8,363506091	12,50205312	9,612041024	4,456170126	13,40496836	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]	-2,881439186	13,49370488	8,662319593	13,23752349	9,37593115	6,116876049	13,3980824	12,49166361	1

Tabla de cálculo 103.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	p<0,001	1							
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	-1,21389846	12,10793837	1						
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	p<0,001	18,79158955	9,922739112	1					
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	-1,746948381	7,322662388	6,866521044	8,284745437	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	p<0,01	11,66984447	9,686568686	12,43802245	5,134415348	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	p<0,01	17,11751203	8,9945464	16,56250949	5,072186598	5,347486087	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,05	13,21651443	8,363506091	12,50205312	9,612041024	4,456170126	13,40496836	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]	p<0,01	13,49370488	8,662319593	13,23752349	9,37593115	6,116876049	13,3980824	13,3980824	1

Tabla de cálculo 103.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	3,82433679	1							
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	0,233526065	23,2333077	1						
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	2,11365365	55,96257336	15,60392258	1					
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	0,483649548	8,497842226	7,472125396	10,87749714	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En casa]	1,512112327	21,58245166	14,8699862	24,51733795	4,177848014	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el colegio]	1,463528988	46,43569223	12,82121473	43,47333131	4,077191266	4,531791989	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	0,905642147	27,68244908	11,0852986	24,77041716	14,64204955	3,14698133	28,47752406	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente? [En el espacio virtual]	1,315799015	28,85579577	11,89156588	27,77052743	13,9315507	5,929662852	28,4482745	24,72926461	1

Tabla de cálculo 103.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia verbal sufrida durante la adolescencia, el coeficiente de correlación ($r=-0,20$ este caso $z=-4,91$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia verbal durante la adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia. El coeficiente de determinación (3,82%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia psicológica sufrida durante la adolescencia, el coeficiente de correlación ($r=-0,15$ este caso $z=-3,65$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia psicológica durante la

adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia. El coeficiente de determinación (2,11%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la adolescencia en casa, el coeficiente de correlación ($r=-0,12$ este caso $z=-3,09$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia en casa durante la adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia en casa durante la adolescencia. El coeficiente de determinación (1,51%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la adolescencia en el colegio, el coeficiente de correlación ($r=-0,12$ este caso $z=-3,04$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia en el colegio durante la adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia en colegio durante la adolescencia. El coeficiente de determinación (1,46%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la adolescencia con amigos y/o en lugares de ocio, el coeficiente de correlación ($r=-0,1$ este caso $z=-2,39$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia con amigos y/o lugares de ocio durante la adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia con amigos y/o lugares de ocio durante la adolescencia. El coeficiente de determinación (0,91%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida durante la adolescencia en el espacio virtual, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,88$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y ser víctima de violencia en el espacio virtual durante la adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha sido víctima de violencia en el espacio virtual durante la infancia. El coeficiente de determinación (1,32%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia física sufrida durante la adolescencia, así como la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia sexual sufrida durante la adolescencia.

104) Hipótesis 104: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la violencia presenciada hacia un menor en edad temprana (estatus socioeconómico con preguntas 8 y 9).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	-0,105515876	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	-0,067535531	0,598863164	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	-0,102953434	0,710370515	0,523578278	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	0,004477013	0,17981496	0,231189365	0,201052738	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	-0,104331154	0,232904798	0,236539166	0,289443727	0,225646186	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	-0,127472374	0,757458326	0,519764417	0,624090316	0,143275495	0,13713085	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-0,104239627	0,516028776	0,50070369	0,50648592	0,190971282	0,160065667	0,529966735	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]	-0,084171065	0,464742742	0,425898227	0,525414201	0,210171291	0,181151958	0,484920082	0,496294625	1

Tabla de cálculo 104.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	-2,650528555	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	-1,696473189	15,04327104	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	-2,586160749	17,84430374	13,15213628	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	0,112461293	4,516900248	5,807410578	5,050387139	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	-2,620768692	5,850501771	5,941796041	7,270743463	5,668167508	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	-3,202069504	19,02713604	13,05633317	15,67696986	3,599039357	3,444687647	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-2,61846956	12,96249494	12,57753318	12,72278114	4,797143862	4,020803671	13,31261249	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]	-2,114353036	11,67420448	10,69844139	13,19825414	5,279442588	4,550485254	12,18105347	12,46677872	1

Tabla de cálculo 104.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	p<0,01	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	-1,696473189	15,04327104	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	p<0,01	17,84430374	13,15213628	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	0,112461293	4,516900248	5,807410578	5,050387139	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	p<0,01	5,850501771	5,941796041	7,270743463	5,668167508	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	p<0,01	19,02713604	13,05633317	15,67696986	3,599039357	3,444687647	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,01	12,96249494	12,57753318	12,72278114	4,797143862	4,020803671	13,31261249	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]	p<0,05	11,67420448	10,69844139	13,19825414	5,279442588	4,550485254	12,18105347	12,46677872	1

Tabla de cálculo 104.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	1,113360003	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	0,456104799	35,86370894	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	1,059940954	50,46262691	27,41342134	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	0,002004365	3,233341973	5,344852237	4,042220326	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En casa]	1,088498976	5,424464496	5,595077685	8,377767117	5,091620111	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el colegio]	1,62492062	57,37431156	27,0155049	38,94887226	2,052786734	1,880487002	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	1,08658999	26,62856973	25,07041853	25,65279871	3,647003048	2,562101768	28,08647407	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [En el espacio virtual]	0,708476824	21,59858164	18,13892999	27,6060083	4,417197153	3,281603177	23,51474858	24,63083544	1

Tabla de cálculo 104.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia verbal presenciada hacia un menor en edad temprana, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,65$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el

estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión verbal hacia un menor en edad temprana: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión verbal hacia un menor en edad temprana. El coeficiente de determinación (1,11%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia psicológica presenciada hacia un menor en edad temprana, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,59$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión psicológica hacia un menor en edad temprana: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión psicológica hacia un menor en edad temprana. El coeficiente de determinación (1,06%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia presenciada hacia un menor en edad temprana en casa, el coeficiente de correlación ($r=-0,10$ este caso $z=-2,62$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión en casa hacia un menor en edad temprana: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión en casa hacia un menor en edad temprana. El coeficiente de determinación (1,09%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia presenciada hacia un menor en edad temprana en el colegio, el coeficiente de correlación ($r=-0,13$ este caso $z=-3,20$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión en el colegio hacia un menor en edad temprana: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión en el colegio hacia un menor en edad temprana. El coeficiente de determinación (1,62%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia presenciada hacia un menor en edad temprana con amigos y/o en lugares de ocio, el coeficiente de correlación ($r=-0,10$ este caso $z=-2,62$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión con amigos y/o en lugares de ocio hacia un menor en edad temprana: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión con amigos y/o en lugares de ocio hacia un menor en edad temprana. El coeficiente de determinación (1,09%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia presenciada hacia un menor en edad temprana en el espacio virtual, el coeficiente de correlación ($r=-0,08$ este caso $z=-2,11$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre

el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión en el espacio virtual hacia un menor en edad temprana: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión en el espacio virtual hacia un menor en edad temprana. El coeficiente de determinación (0,71%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia física presenciada hacia un menor en edad temprana, así como la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia sexual presenciada hacia un menor en edad temprana.

- 105) Hipótesis 105: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la violencia presenciada hacia un adolescente (estatus socioeconómico con preguntas 10 y 11).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	-0,094667278	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	-0,086836871	0,615338621	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	-0,067336888	0,714918933	0,484944699	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	-0,030811543	0,179351004	0,267162289	0,251446027	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	-0,072136193	0,231599517	0,209659064	0,287602234	0,146936126	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	-0,12073953	0,744375649	0,530108661	0,593866714	0,22236517	0,181063358	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-0,080847208	0,556291129	0,581148411	0,544620576	0,312828652	0,188229143	0,481654927	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]	-0,086388644	0,53049719	0,431352021	0,549851213	0,30240026	0,228051556	0,460129295	0,492136048	1

Tabla de cálculo 105.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	-2,378014895	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	-2,181317299	15,45712979	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	-1,691483332	17,95855868	12,18167185	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	-0,773977131	4,505245802	6,711040133	6,316252126	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	-1,812040501	5,817713486	5,266575592	7,224485682	3,690993364	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	-3,032942377	18,69850296	13,31617761	14,91776164	5,5853198	4,548259653	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-2,030858701	13,97387371	14,59828151	13,68071277	7,858166063	4,728262122	12,09903372	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]	-2,170057969	13,32593735	10,83543912	13,81210488	7,596207853	5,728589722	11,558316	12,36231646	1

Tabla de cálculo 105.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	p<0,01	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	p<0,01	15,45712979	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	-1,691483332	17,95853868	12,18167185	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	-0,773977131	4,505245802	6,711040133	6,316252126	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	-1,812040501	5,817713486	5,266575592	7,224485682	3,690993364	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	p<0,01	18,69850296	13,31617761	14,91776164	5,58553198	4,548259653	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,01	13,97387371	14,59828151	13,68071277	7,858166063	4,728262122	12,09903372	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]	p<0,01	13,32593735	10,83543912	13,81210488	7,596207853	5,728589722	11,558316	12,36231646	1

Tabla de cálculo 105.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	0,896189357	1							
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	0,754064209	37,86416188	1						
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	0,453425652	51,11090804	23,51713613	1					
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	0,094935119	3,216678247	7,137568886	6,322510447	1				
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En casa]	0,520363039	5,36383363	4,395692309	8,271504496	2,159022506	1			
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el colegio]	1,457803401	55,40951074	28,1015192	35,26776739	4,944242077	3,278393958	1		
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	0,65362711	30,945982	33,77334755	29,66115719	9,786176526	3,54302103	23,19914689	1	
¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [En el espacio virtual]	0,746299776	28,14272683	18,60645657	30,23363569	9,14459172	5,20075122	21,1718968	24,21978896	1

Tabla de cálculo 105.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia verbal presenciada hacia un adolescente, el coeficiente de correlación ($r=-0,09$ este caso $z=-2,38$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión verbal hacia otro adolescente: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión verbal hacia otro adolescente. El coeficiente de determinación (0,90%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia física presenciada hacia un adolescente, el coeficiente de correlación ($r=-0,09$ este caso $z=-2,18$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión física hacia otro adolescente: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión física hacia otro adolescente.

El coeficiente de determinación (0,75%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia presenciada hacia un adolescente en el colegio, el coeficiente de correlación ($r=-0,12$ este caso $z=-3,03$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión en el colegio hacia otro adolescente: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión en el colegio hacia otro adolescente. El coeficiente de determinación (1,46%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia presenciada hacia un adolescente con amigos y/o en lugares de ocio, el coeficiente de correlación ($r=-0,08$ este caso $z=-2,03$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión con amigos y/o en lugares de ocio hacia otro adolescente: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión con amigos y/o en lugares de ocio hacia otro adolescente. El coeficiente de determinación (0,65%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia presenciada hacia un adolescente en el espacio virtual, el coeficiente de correlación ($r=-0,09$ este caso $z=-2,17$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber presenciado directamente una agresión en el espacio virtual hacia otro adolescente: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha presenciado directamente una agresión en el espacio virtual hacia otro adolescente. El coeficiente de determinación (0,75%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia psicológica presenciada hacia un adolescente, la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia sexual presenciada hacia un menor en edad temprana, y la relación entre el estatus socioeconómico y la violencia presenciada hacia un menor en edad temprana en casa.

106) Hipótesis 106: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con los ámbitos en los que se cuenta la violencia sufrida siendo menor de edad y/o presenciada hacia un menor de edad (estatus socioeconómico con preguntas 7 y 12).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]
<i>Estatus socioeconómico</i>	1								
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	-0,111390558	1							
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	-0,014684252	0,359290031	1						
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-0,101211778	0,368469074	0,490401447	1					
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	-0,098821462	0,177775661	0,438140571	0,409574836	1				
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	-0,124584814	0,361428574	0,19632223	0,242366085	0,146174441	1			
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	-0,110426891	0,168559914	0,355919167	0,2728258	0,290933859	0,517631986	1		
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-0,109012849	0,138003759	0,22888882	0,407320366	0,228313104	0,54834672	0,631728613	1	
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]	-0,118068134	0,091336754	0,234032824	0,233363499	0,421218944	0,337185511	0,596313349	0,546803704	1

Tabla de cálculo 106.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]
<i>Estatus socioeconómico</i>	1								
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	-2,798088882	1							
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	-0,368864198	9,025262588	1						
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-2,542410847	9,255837514	12,3187438	1					
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	-2,482366793	4,465673651	11,00596556	10,28840247	1				
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	-3,129534813	9,078982189	4,931558149	6,088166578	3,671860061	1			
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	-2,773891857	4,234176726	8,940587452	6,853305907	7,308175158	13,00276712	1		
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	-2,738371531	3,46661487	5,749621553	10,23177085	5,735159725	13,77431244	15,86884169	1	
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]	-2,965837678	2,294353083	5,878837464	5,862024211	10,58089915	8,470003399	14,97922041	13,73555232	1

Tabla de cálculo 106.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]
<i>Estatus socioeconómico</i>	1								
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	p>0,01	1							
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	-0,368864198	9,025262588	1						
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,05	9,255837514	12,3187438	1					
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	p<0,05	4,465673651	11,00596556	10,28840247	1				
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	p<0,01	9,078982189	4,931558149	6,088166578	3,671860061	1			
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	p<0,01	4,234176726	8,940587452	6,853305907	7,308175158	13,00276712	1		
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	p<0,01	3,46661487	5,749621553	10,23177085	5,735159725	13,77431244	15,86884169	1	
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]	p<0,01	2,294353083	5,878837464	5,862024211	10,58089915	8,470003399	14,97922041	13,73555232	1

Tabla de cálculo 106.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]
Estatus socioeconómico	1								
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En casa]	1,240785635	1							
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el colegio]	0,021562725	12,90893261	1						
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	1,024382396	13,57694581	24,04935796	1					
Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien? [En el espacio virtual]	0,976568129	3,160418567	19,196716	16,77515459	1				
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En casa]	1,552137583	13,06306142	3,854241803	5,8741319	2,13669672	1			
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el colegio]	1,219409831	2,841244461	12,66784532	7,443391737	8,464251052	26,7942873	1		
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [Con amigos y/o en lugares de ocio]	1,188380133	1,90450375	5,239009191	16,59098807	5,212687334	30,06841254	39,90810404	1	
Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien? [En el espacio virtual]	1,394008421	0,834240265	5,477136279	5,445852274	17,7425399	11,36940691	35,55896104	29,89942909	1

Tabla de cálculo 106.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar en casa la violencia sufrida siendo menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,80$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y contar en casa la violencia sufrida siendo menor de edad: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se cuenta en casa que se ha sido víctima de violencia siendo menor de edad. El coeficiente de determinación (1,24%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar a los amigos y/en lugares de ocio la violencia sufrida siendo menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,10$ este caso $z=-2,54$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y contar a los amigos y/en lugares de ocio la violencia sufrida siendo menor de edad: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se cuenta a los amigos y/o en lugares de ocio que se ha sido víctima de violencia siendo menor de edad. El coeficiente de determinación (1,02%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar en el espacio virtual la violencia sufrida siendo menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,10$ este caso $z=-2,48$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y contar en el espacio virtual la violencia sufrida siendo menor de edad: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se cuenta en el espacio virtual que se ha sido víctima de violencia siendo menor de edad. El coeficiente de determinación (0,98%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar en casa la violencia presenciada siendo menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,12$ este caso $z=-3,13$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y contar en casa la violencia presenciada siendo menor de edad: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se

cuenta en casa la violencia presenciada siendo menor de edad. El coeficiente de determinación (1,55%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar en el colegio la violencia presenciada siendo menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,77$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y contar en el colegio la violencia presenciada siendo menor de edad: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se cuenta en el colegio la violencia presenciada siendo menor de edad. El coeficiente de determinación (1,22%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar a los amigos y/o en los lugares de ocio la violencia presenciada siendo menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,11$ este caso $z=-2,74$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y contar a los amigos y/o en los lugares de ocio la violencia presenciada siendo menor de edad: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se cuenta a los amigos y/o en los lugares de ocio la violencia presenciada siendo menor de edad. El coeficiente de determinación (1,19%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar en el espacio virtual la violencia presenciada siendo menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=-0,12$ este caso $z=-2,97$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y contar en el espacio virtual la violencia presenciada siendo menor de edad: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se cuenta en el espacio virtual la violencia presenciada siendo menor de edad. El coeficiente de determinación (1,39%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

La relación restante no es estadísticamente significativa, véase la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y contar en el colegio la violencia sufrida siendo menor de edad.

107) Hipótesis 107: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la violencia presenciada contra un menor de edad en el ámbito deportivo y con la violencia vivida en la pareja durante la adolescencia (estatus socioeconómico con preguntas 13 y 14).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]
Estatus socioeconómico	1								
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	-0,04322163	1							
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	-0,067605152	0,657972999	1						
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	-0,074822233	0,67873504	0,48186919	1					
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	-0,028532217	0,210654021	0,284684133	0,308498322	1				
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	-0,099543695	0,126618141	0,102175617	0,183706126	0,16378524	1			
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	-0,052143207	0,06685579	0,097571448	0,122615604	0,225841185	0,565200869	1		
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	-0,131544541	0,110922777	0,070474232	0,202439993	0,159184002	0,746133202	0,488088117	1	
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]	-0,060558566	0,045025081	0,06447128	0,157913438	0,234588033	0,572162276	0,538406857	0,629325691	1

Tabla de cálculo 107.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]
Estatus socioeconómico	1								
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	-1,085714966	1							
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	-1,698222029	16,52809315	1						
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	-1,879513035	17,04962965	12,10441595	1					
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	-0,716721109	5,291568633	7,151183819	7,749389428	1				
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	-2,500509091	3,180611407	2,566622221	4,614645219	4,114238286	1			
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	-1,309822405	1,679398295	2,450966806	3,080068826	5,673065825	14,19768384	1		
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	-3,304361166	2,786348356	1,770292501	5,085234603	3,998656511	18,74265218	12,2606336	1	
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]	-1,521213827	1,131017118	1,619500064	3,966740305	5,89278415	14,37255237	13,52462593	15,80848099	1

Tabla de cálculo 107.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]
Estatus socioeconómico	1								
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	-1,085714966	1							
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	-1,698222029	16,52809315	1						
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	-1,879513035	17,04962965	12,10441595	1					
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	-0,716721109	5,291568633	7,151183819	7,749389428	1				
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	p<0,05	3,180611407	2,566622221	4,614645219	4,114238286	1			
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	-1,309822405	1,679398295	2,450966806	3,080068826	5,673065825	14,19768384	1		
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	p<0,01	2,786348356	1,770292501	5,085234603	3,998656511	18,74265218	12,2606336	1	
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]	-1,521213827	1,131017118	1,619500064	3,966740305	5,89278415	14,37255237	13,52462593	15,80848099	1

Tabla de cálculo 107.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]
Estatus socioeconómico	1								
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Verbal]	0,186810933	1							
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Física]	0,457045651	43,29284676	1						
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Psicológica]	0,559836648	46,0681254	23,21979167	1					
En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores? [Sexual]	0,08140874	4,437511664	8,10450555	9,517121476	1				
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Verbal]	0,990894725	1,603215361	1,043985677	3,374794057	2,682560487	1			
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Física]	0,2718914	0,446969672	0,952018745	1,503458633	5,100424065	31,94520228	1		
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Psicológica]	1,730396627	1,230386237	0,496661733	4,098195083	2,533954658	55,67147556	23,82300098	1	
Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia? [Sexual]	0,366733995	0,202725788	0,415654589	2,493665395	5,503154522	32,736967	28,98819439	39,60508259	1

Tabla de cálculo 107.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia verbal vivida en la pareja durante la adolescencia, el coeficiente de correlación ($r=-0,1$, en este caso, $z=-2,50$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y la violencia verbal vivida en la pareja durante la adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia verbal teniendo pareja siendo

adolescente. El coeficiente de determinación (0,99%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia psicológica vivida en la pareja durante la adolescencia, el coeficiente de correlación ($r=-0,13$, en este caso, $z=-3,30$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y la violencia psicológica vivida en la pareja durante la adolescencia: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia psicológica teniendo pareja siendo adolescente. El coeficiente de determinación (1,73%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véase la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia contra un menor de edad presenciada en el ámbito deportivo, así como la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia física o sexual vivida en la pareja durante la adolescencia.

- 108) Hipótesis 108: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la violencia sufrida por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y pertenencia al colectivo LGTBI (estatus socioeconómico con preguntas 15 y 16).

Coeficiente de correlación R de Pearson										
Estatus socioeconómico	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?
	1									
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]										
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	-0,179833356									
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	-0,098296434	0,463159767								
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	-0,162336925	0,74900173	1							
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	-0,053990017	0,419573988								
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	-0,153535003	0,36865056	0,39368139	0,436514585						
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	-0,020302245	0,239886105	0,303827637	0,220199307						
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	-0,148700747	0,417093068	0,279134832	0,25739788	0,23172597					
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	-0,137358559	0,402592029	0,28482769	0,43770015	0,359075527	0,43659348				
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	0,072078908	0,355637451	0,231361339	0,288613451	0,158035717	0,230826197	0,326805444			1
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	-0,084533224	0,4822852	0,300284634	0,519876373	0,329227653	0,477286711	0,365845648	0,363806999	0,221780133	1

Tabla de cálculo 108.a.

R convertida en z										
Estatus socioeconómico	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?
	1									
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]										
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	-4,263796909									
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	-2,469178256	11,63441547								
¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	-4,078767631	18,81367445	11,4508916							
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	-1,356498835	10,53857868	9,94499478	11,044604						
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	-3,855755261	14,36365725	7,63263157	13,86725499	12,4058083					
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	-0,509086565	6,02580207	6,267160276	6,468524139	6,625442978					
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	-3,735300154	10,40233016	7,011788972	8,692949654	11,46219731	1				
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	-3,450407626	10,11259638	7,154789934	10,99665731	10,86717513	10,22669477				
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	1,81000151	8,431116565	5,81733613	6,24793208	3,968011912	7,682963891	8,2177047		1	
¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, ser religioso, pertenencia al colectivo LGTBI?	-2,12540363	12,114866	7,543961426	13,05417177	11,88036538	8,68754543	9,43348578	5,570029475		1

Tabla de cálculo 108.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexo]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Pertenencia al colectivo LGTBI]
Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	1									
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]	1									
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	11,6341547	1								
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	18,81567445	11,4500916	1							
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	10,33957858	9,9449478	11,04404	12,409803	1					
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexo]	14,2626725	7,63263157	13,0672549	1,00206542	1					
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	6,05207207	6,327160276	6,48524139	2,3919995		11,86219731				
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	10,49233016	7,01788972	8,69324654	5,300154983	9,019674321	10,56717513				
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	10,11299638	7,15478934	10,98655731	3,15748007	3,968011912	8,059062106	10,22659477	1		
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	8,431116565	5,81733613	6,74929208	4,97184871	3,968011912	8,059062106	7,692953691	8,211771047	1	
Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	1									
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]	12,114866	7,54961426	13,05417177	4,97184871	8,270104269	11,98036538	8,897543543	9,14349578	5,57002475	1

Tabla de cálculo 108.c.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexo]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Pertenencia al colectivo LGTBI]
Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	1									
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Verbal]	1									
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Física]	21,45160435	1								
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Psicológica]	56,10611807	20,77715407	19,31730706	24,39118022	1					
	¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexual]	17,60423401	15,67119332	27,0072153	0,51465885	6,956655255	1				
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexo]	32,2681439	9,231233	6,63103083	1,05553081	6,30975753	21,55417528				
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	5,75453451	6,224611399	11,97581199	4,265582862	12,8932342	19,06163712	16,57453004	1		
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	16,20033419	7,791625443	19,16425964	1,59990052	2,497528792	10,29294485	9,379031753	10,6871691	1	
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	11,26524985	5,32808903	7,215318627	1,59990052	2,497528792	10,29294485	9,379031753	10,6871691	1	
	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	23,2590146	9,017080138	27,0065511	3,97549701	10,3304473	22,78038046	11,9602121	13,2484477	4,916824328	1

Tabla de cálculo 108.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia verbal sufrida por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=-0,17$, en este caso, $z=-4,29$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber vivido una situación de violencia verbal por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia verbal por razón de sexo, discapacidad, extranjería, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI. El coeficiente de determinación (2,92%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia física sufrida por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=-0,1$, en este caso, $z=-2,47$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber vivido una situación de violencia física por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia física por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI. El coeficiente de determinación (0,97%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia psicológica sufrida por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=-0,16$, en este caso, $z=-4,08$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber vivido una situación de violencia psicológica por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia psicológica por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI. El coeficiente de determinación (2,64%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=-0,15$, en este caso, $z=-3,86$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber vivido una situación de violencia por razón de sexo: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia por razón de sexo. El coeficiente de determinación (2,36%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=-0,15$, en este caso, $z=-3,74$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber vivido una situación de violencia por ser extranjero: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia por ser extranjero. El coeficiente de determinación (2,21%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=-0,14$, en este caso, $z=-3,45$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber vivido una situación de violencia por desventaja económica: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se vivió una situación de violencia por desventaja económica. El coeficiente de determinación (1,89%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=-0,08$, en este caso, $z=-2,12$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y haber vivido una situación de violencia por pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha vivido una situación de violencia por pertenencia al colectivo LGTBI. El coeficiente de determinación (0,71%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sexual sufrida por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y pertenencia al colectivo LGTBI; la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la violencia sufrida por razón de discapacidad o religión.

- 109) Hipótesis 109: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con haber sido víctima de mutilación genital, matrimonio infantil, mendicidad, prostitución y tráfico de drogas (estatus socioeconómico con pregunta 17).

Coeficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mutilación genital]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Matrimonio infantil]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mendicidad]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Prostitución]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Tráfico de drogas]
Estatus socioeconómico	1					
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mutilación genital]	-0,029769804	1				
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Matrimonio infantil]	-0,050672103	0,941497409	1			
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mendicidad]	-0,033099307	0,899408662	0,845177865	1		
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Prostitución]	-0,0607536	0,885214874	0,925568159	0,829311822	1	
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Tráfico de drogas]	-0,030161485	0,538247946	0,517395416	0,489209878	0,601384947	1

Tabla de cálculo 109.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mutilación genital]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Matrimonio infantil]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mendicidad]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Prostitución]	¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Tráfico de drogas]
Estatus socioeconómico	1					
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mutilación genital]	-0,74780894	1				
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Matrimonio infantil]	-1,272868714	23,65014506	1			
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Mendicidad]	-0,831445117	22,5928878	21,23062571	1		
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Prostitución]	-1,526113026	22,23634392	23,25000686	20,83207526	1	
¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad? [Tráfico de drogas]	-0,757647848	13,52063412	12,99682454	12,28881192	15,1066175	1

Tabla de cálculo 109.b.

Ninguna relación es estadísticamente significativa: el estatus socioeconómico de los participantes no guarda una relación estadísticamente significativa ni con haber sido víctima de mutilación genital, ni con haberlo sido de matrimonio infantil, ni de mendicidad, prostitución, ni de tráfico de drogas.

- 110) Hipótesis 110: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con la petición de ayuda a través de los recursos de protección y ayuda al menor (estatus socioeconómico con pregunta 18).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la Infancia]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso escolar]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]
Estatus socioeconómico	1						
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	-0,097501769	1					
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la Infancia]	-0,039584473	0,557684957	1				
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	-0,05479949	0,745088916	0,667804621	1			
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso escolar]	-0,057858777	0,563519708	0,865553106	0,676183882	1		
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	-0,04449609	0,558341534	0,59960819	0,662798504	0,627973657	1	
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]	-0,075199152	0,739963227	0,727178515	0,862044573	0,760948522	0,700930084	1

Tabla de cálculo 110.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la Infancia]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso escolar]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]
Estatus socioeconómico	1						
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	-2,449216487	1					
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la Infancia]	-0,994350627	14,00888628	1				
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	-1,376547493	18,71642002	16,77506066	1			
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso escolar]	-1,453395903	14,15545356	21,74244593	16,98554531	1		
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	-1,117729032	14,02537931	15,06198588	16,64930843	15,77451828	1	
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]	-1,888981135	18,58766417	18,26651587	21,6543126	19,11480876	17,6071628	1

Tabla de cálculo 110.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]
Estatus socioeconómico	1						
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	p<0,01	1					
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la Infancia]	-0,994350627	14,0088628	1				
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	-1,376547493	18,71642002	16,77506066	1			
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso escolar]	-1,453395903	14,15545356	21,74244593	16,98554531	1		
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	-1,117729032	14,02537931	15,06198588	16,64930843	15,77451828	1	
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]	-1,888981135	18,58766417	18,26651587	21,6543126	19,11480876	17,6071628	1

Tabla de cálculo 110.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]
Estatus socioeconómico	1						
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Servicios sociales]	0,950659493	1					
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Atención a la Infancia]	0,156693054	31,10125117	1				
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Centro de Ayuda a la Familia]	0,300298415	55,51574935	44,59630113	1			
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el acoso escolar]	0,334763812	31,75544618	74,91821789	45,72246427	1		
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Línea telefónica contra el maltrato]	0,197990204	31,17452689	35,9529982	43,93018563	39,43509145	1	
¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios? [Ayuda a la mujer embarazada]	0,565491241	54,75455776	52,87885927	74,31208463	57,90426527	49,13029822	1

Tabla de cálculo 110.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la petición de ayuda a través de los Servicios Sociales, el coeficiente de correlación ($r=-0,1$, en este caso, $z=-2,45$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y la ayuda pedida a los Servicios Sociales: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se ha pedido ayuda a los Servicios Sociales. El coeficiente de determinación (0,95%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre el estatus socioeconómico de los participantes y la petición de ayuda a través del Centro de Atención a la Infancia, el Centro de Ayuda a la Familia, la línea telefónica contra el acoso escolar, la línea telefónica contra el maltrato o la ayuda a la mujer embarazada.

- 111) Hipótesis 111: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con el consumo de alcohol, drogas o pornografía, o el acceso a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento como causa de un comportamiento violento (estatus socioeconómico con preguntas 19, 20, 21 y 22).

Coefficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?
Estatus socioeconómico	1				
Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	0,163061042	1			
Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	0,016902921	0,482822391	1		
Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	0,03348361	0,352336523	0,570409851	1	
Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?	0,125946284	0,262571473	0,403609424	0,332557499	1

Tabla de cálculo 111.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?
Estatus socioeconómico	1				
Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	3,721937495	1			
Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	0,38581635	11,02062599	1		
Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	0,764277598	8,042230669	13,01984695	1	
Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?	2,874777394	5,99330531	9,212556403	7,590766069	1

Tabla de cálculo 111.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?
Estatus socioeconómico	1				
Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	p<0,001	1			
Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	0,38581635	11,02062599	1		
Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	0,764277598	8,042230669	13,01984695	1	
Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?	p<0,001	5,99330531	9,212556403	7,590766069	1

Tabla de cálculo 111.c.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?
Estatus socioeconómico	1				
Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?	2,658890349	1			
Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?	0,028570874	23,31174609	1		
Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?	0,112115211	12,41410252	32,53673986	1	
Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?	1,586246653	6,89437784	16,29005672	11,05944904	1

Tabla de cálculo 111.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico y la consideración del alcohol como la causa de la violencia ejercida después del consumo de alcohol, el coeficiente de correlación ($r=0,16$, en este caso, $z=3,72$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación

directa entre el estatus socioeconómico y el considerar el alcohol como la causa de la violencia ejercida después del consumo de alcohol: a mayor estatus socioeconómico, en mayor medida se considera que el alcohol es la causa de la violencia ejercida después del consumo de alcohol. El coeficiente de determinación (2,66%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico y haber sido animado a comportarse violentamente tras haber entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, el coeficiente de correlación ($r=0,13$, en este caso, $z=2,87$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre el estatus socioeconómico y haber sido animado a comportarse violentamente tras haber entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento: a mayor estatus socioeconómico, en mayor medida se ha sido animado a comportarse violentamente tras haber entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento. El coeficiente de determinación (1,59%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre el estatus socioeconómico y el consumo de drogas o pornografía.

- 112) Hipótesis 112: El estatus socioeconómico de los participantes está relacionado con el acceso a contenidos violentos en el espacio virtual, la utilización de la violencia para lograr objetivos, la reacción violenta ante una contradicción y la justificación del uso de violencia (estatus socioeconómico con preguntas 23, 24, 25 y 26).

Coeficiente de correlación R de Pearson	Estatus socioeconómico	En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	¿Piensas que el uso de violencia está justificado?
Estatus socioeconómico	1				
En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	-0,061994495	1			
¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	0,019826922	0,161440491	1		
¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	0,007723441	0,107579401	0,363026173	1	
¿Piensas que el uso de violencia está justificado?	-0,084267356	0,201416667	0,220191084	0,156676351	1

Tabla de cálculo 112.a.

R convertido en z	Estatus socioeconómico	En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	¿Piensas que el uso de violencia está justificado?
Estatus socioeconómico	1				
En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	-1,557283952	1			
¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	0,498046604	4,055338869	1		
¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	0,194010616	2,702363717	9,119113407	1	
¿Piensas que el uso de violencia está justificado?	-2,11677183	5,059528944	5,531136918	3,93566502	1

Tabla de cálculo 112.b.

Probabilidad de error	Estatus socioeconómico	En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	¿Piensas que el uso de violencia está justificado?
Estatus socioeconómico	1				
En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	-1,557283952	1			
¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	0,498046604	4,055338869	1		
¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	0,194010616	2,702363717	9,119113407	1	
¿Piensas que el uso de violencia está justificado?	p<0,05	5,059528944	5,531136918	3,93566502	1

Tabla de cálculo 112.c.

Coefficiente de determinación	Estatus socioeconómico	En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	¿Piensas que el uso de violencia está justificado?
Estatus socioeconómico	1				
En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?	0,384331744	1			
¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?	0,039310685	2,606303223	1		
¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?	0,005965154	1,157332751	13,17880021	1	
¿Piensas que el uso de violencia está justificado?	0,710098729	4,056867375	4,848411349	2,454747884	1

Tabla de cálculo 112.d.

En cuanto a la relación entre el estatus socioeconómico y pensar que el uso de la violencia está justificado, el coeficiente de correlación ($r=-0,08$, en este caso, $z=-2,12$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación inversa entre el estatus socioeconómico y pensar que el uso de la violencia está justificado: a mayor estatus socioeconómico, en menor medida se piensa que el uso de la violencia está justificado. El coeficiente de determinación (0,71%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre el estatus socioeconómico y el acceso a contenidos violentos, al uso de la violencia para lograr objetivos o a la reacción violenta ante una contradicción.

- c. Las expectativas que tienen los participantes sobre la violencia sufrida por el menor de edad están relacionadas con la violencia que dichos participantes sufrieron durante su infancia o adolescencia y/o presenciaron hacia un menor en edad temprana o adolescente (pregunta 1 con preguntas 3, 5, 8 y 10).

113) Hipótesis 113: Las expectativas que tienen los participantes sobre la violencia sufrida por el menor de edad están relacionadas con la violencia que dichos participantes sufrieron durante su infancia o adolescencia y/o presenciaron hacia un menor en edad temprana o adolescente (pregunta 1 con preguntas 3, 5, 8 y 10).

R convertido a z	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño? [Sexual]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]
	1																					
	1.3.34121823	1																				
	16.407.43542	12.734.3965		1																		
	10.8770806	14.0985492		1																		
	6.75668438	3.54090514			1																	
	3.940298452	3.55456164			14.24594387																	
	5.72781881	3.52956582			19.55247535																	
	1.923194855	1.43031277			5.19384477																	
	7.18547652	2.0762499			17.4213659																	
	3.305172468	2.283480441			9.859403046																	
	6.446524643	2.748511862			15.48257586																	
	2.11563846	0.828873894			6.023380123																	
	7.091003181	3.846539137			12.3350007																	
	5.015457306	5.576345344			7.370175277																	
	7.048762239	4.14120796			10.51568887																	
	1.064165146	0.833899739			3.396174718																	
	6.77593848	2.472805316			10.57007718																	
	4.05046537	1.477914934			7.449742652																	
	6.701847298	3.28543525			10.93316885																	
	1.10893302	1.915385473			5.78487247																	

Tabla de cálculo 113.b.

¿Pienzas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Verbal]	¿Pienzas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Física]	¿Pienzas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Psicológica]	¿Pienzas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Sexual]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]
1																			
13,42421623	1																		
16,40743542	12,7345955	1																	
10,18708806	14,09965482	11,73099767	1																
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	1,5938983396			1															
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	1,510880205			14,24594587															
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	p<0,001	p<0,001		13,16702953															
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	p<0,001	p<0,001		19,85247535															
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	1,923184865	1,450311277		5,198384477															
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	p<0,001	p<0,001		7,531653585															
¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	p<0,001	p<0,001		6,559648066															
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	0,678338639			17,42138639															
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	p<0,001	p<0,001		11,15730334															
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	1,763441941	-0,052694076		15,63261002															
¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	p<0,001	p<0,001		10,71491405															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Verbal]	0,02867394	p<0,001		6,932630123															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Física]	p<0,001	p<0,001		8,477898534															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Psicológica]	p<0,001	p<0,001		7,719059554															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Sexual]	p<0,001	p<0,001		7,307175277															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Verbal]	p<0,001	p<0,001		10,51569897															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Física]	1,064105146	0,833698729	p<0,05	3,396174718															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Psicológica]	p<0,001	p<0,001		3,69630637															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño/a? [Sexual]	p<0,001	p<0,001		6,46913605															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	p<0,001	p<0,001		10,57007718															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	p<0,001	p<0,001		7,48742652															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	p<0,001	p<0,001		7,38733861															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Sexual]	p<0,001	p<0,001		10,89319585															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Verbal]	1,105893102	1,915265473	p<0,001	5,576467204															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Física]	p<0,001	p<0,001		7,787742819															
¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente? [Psicológica]	p<0,001	p<0,001		12,4															

[illegible]

Todas las relaciones marcadas en amarillo son relaciones estadísticamente significativas. No obstante, solo se comentan las relaciones marcadas en amarillo fuerte, que son las relaciones existentes entre la violencia sufrida de una modalidad concreta (verbal, física, psicológica y sexual) y las expectativas de violencia de esa misma modalidad, por considerar que éstas son las relaciones más interesantes a trazar. No obstante, solo se comentan las relaciones marcadas en amarillo fuerte, que son las relaciones existentes entre la violencia sufrida de una modalidad concreta (verbal, física, psicológica y sexual) y las expectativas de violencia de esa misma modalidad, por considerar que éstas son las relaciones más interesantes a analizar.

En cuanto a la relación entre la violencia verbal sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,26$, en este caso, $z=6,74$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia verbal sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad: a mayor violencia verbal sufrida durante la infancia, mayores son las expectativas acerca de la violencia verbal que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación ($6,93\%$) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia física sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,14$, en este caso, $z=3,55$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la relación entre la violencia física sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad: a mayor violencia física sufrida durante la infancia, mayores son las expectativas acerca de la violencia física que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación ($1,93\%$) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia psicológica sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,34$, en este caso, $z=8,77$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia psicológica sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad: a mayor violencia psicológica sufrida durante la infancia, mayores son las expectativas acerca de la violencia psicológica que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación ($11,73\%$) indica un porcentaje de varianza común bajo-moderado.

En cuanto a la relación entre la violencia sexual sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia sexual sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,20$, en este caso, $z=5,14$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia sexual sufrida durante la infancia y las expectativas de violencia sexual sufrida por el menor de edad: a mayor violencia sexual sufrida durante la infancia, mayores son las expectativas acerca de la violencia

sexual que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (4,03%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia verbal sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,28$, en este caso, $z=7,19$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia verbal sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad: a mayor violencia verbal sufrida durante la adolescencia, mayores son las expectativas acerca de la violencia verbal que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (7,88%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia física sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,09$, en este caso, $z=2,28$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia física sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad: a mayor violencia física sufrida durante la adolescencia, mayores son las expectativas acerca de la violencia física que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (0,80%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia psicológica sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,34$, en este caso, $z=8,73$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia psicológica sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad: a mayor violencia psicológica sufrida durante la adolescencia, mayores son las expectativas acerca de la violencia psicológica que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (11,64%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia sexual sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia sexual sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,18$, en este caso, $z=4,50$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia sexual sufrida durante la adolescencia y las expectativas de violencia sexual sufrida por el menor de edad: a mayor violencia sexual sufrida durante la adolescencia, mayores son las expectativas acerca de la violencia sexual que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (3,1%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia verbal presenciada hacia un menor en edad temprana y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,28$, en este caso, $z=7,09$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia verbal presenciada hacia un menor en edad temprana y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad: a mayor violencia verbal presenciada hacia un menor en edad

temprana, mayores son las expectativas acerca de la violencia verbal que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (7,68%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia física presenciada hacia un menor en edad temprana y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,22$, en este caso, $z=5,58$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia física presenciada hacia un menor en edad temprana y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad: a mayor violencia física presenciada hacia un menor en edad temprana, mayores son las expectativas acerca de la violencia física que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (4,75%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia psicológica presenciada hacia un menor en edad temprana y las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,32$, en este caso, $z=8,20$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia psicológica presenciada hacia un menor en edad temprana y las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad: a mayor violencia psicológica presenciada hacia un menor en edad temprana, mayores son las expectativas acerca de la violencia psicológica que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (10,27%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia verbal presenciada hacia un adolescente y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,26$, en este caso, $z=6,73$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia verbal presenciada hacia un adolescente y las expectativas de violencia verbal sufrida por el menor de edad: a mayor violencia verbal presenciada hacia un adolescente, mayores son las expectativas acerca de la violencia verbal que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (6,91%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia física presenciada hacia un adolescente y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,16$, en este caso, $z=4,12$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia física presenciada hacia un adolescente y las expectativas de violencia física sufrida por el menor de edad: a mayor violencia física presenciada hacia un adolescente, mayores son las expectativas acerca de la violencia física que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (2,59%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia psicológica presenciada hacia un adolescente y las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,27$, en este caso, $z=7$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia psicológica presenciada hacia un adolescente y

las expectativas de violencia psicológica sufrida por el menor de edad: a mayor violencia psicológica presenciada hacia un adolescente, mayores son las expectativas acerca de la violencia psicológica que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (7,48%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre la violencia sexual presenciada hacia un adolescente y las expectativas de violencia sexual sufrida por el menor de edad, el coeficiente de correlación ($r=0,14$, en este caso, $z=3,59$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre la violencia sexual presenciada hacia un adolescente y las expectativas de violencia sexual sufrida por el menor de edad: a mayor violencia sexual presenciada hacia un adolescente, mayores son las expectativas acerca de la violencia sexual que sufre el menor de edad. El coeficiente de determinación (1,96%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

- d. Haber sido víctima de violencia durante la infancia o adolescencia está relacionado con haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI (preguntas 3 y 5 con pregunta 16).

114) Hipótesis 114: Haber sido víctima de violencia durante la infancia o adolescencia está relacionado con haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión y/o pertenencia al colectivo LGTBI (preguntas 3 y 5 con pregunta 16).

Coefficiente de correlación r de Pearson	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Seo]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Pertenencia al colectivo LGTBI]
	1													
	0.56635088	1												
	0.7757004	0.51478416	1											
	0.203117689	0.293504693	0.256306639	1										
	0.680709112	0.433951916	0.390735563	0.142023517	1									
	0.385238755	0.610818618	0.313265474	0.219393346	0.49133493	1								
	0.604954298	0.418666336	0.727329421	0.197928973	0.752532322	0.412518803	1							
	0.233362937	0.27088787	0.290791889	0.40653362	0.298081442	0.28546995	0.337638298	1						
	0.29517571	0.192760211	0.303811759	0.188622654	0.358190375	0.144848025	0.321308724	0.415224204	1					
	0.084821093	0.068044908	0.050618892	0.141878528	0.104290264	0.024566736	0.035543031	0.10721966	0.269853738	1				
	0.124424282	0.18039968	0.111794983	0.13896572	0.117620571	0.097372674	0.065190674	0.09788432	0.25748427	0.462804465	1			
	0.222796209	0.143362762	0.241546072	0.151529134	0.227652298	0.174540083	0.224119511	0.132143667	0.353847696	0.454680098	0.418804669	1		
	0.130297702	0.141355221	0.089324409	0.108835616	0.127548812	0.140477745	0.070678569	0.054097471	0.163908698	0.324639772	0.317135943	0.33042089	1	
	0.193396353	0.156855718	0.170888085	0.120180736	0.215809511	0.132846471	0.193788484	0.191203657	0.345931658	0.497596374	0.357924414	0.378446205	0.225194072	1

Tabla de cálculo 114.a.

R convertido a z	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexo]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Pertenencia al colectivo LGTBI]
	1													
	14,23594387	1												
	19,85247535	13,16702953	1											
	5,19838477	7,51165385	6,55964806	1										
	17,42136639	11,15730334	15,11867624	3,634803297	1									
	9,859403046	15,63631002	8,017393175	5,614950838	12,57471903	1								
	15,48257596	10,71491405	18,61451843	5,065599636	19,2953548	10,55758299	1							
	6,023380123	6,932824542	7,40222456	10,40747883	7,628788748	7,30602322	8,641677936	1						
	7,354422444	4,9333035679	7,75445578	4,622654672	9,167154731	3,707090834	8,22343815	10,62881967	1					
	2,173382793	1,741471127	1,296407676	3,631002588	2,6693271	0,628735687	1,421511008	2,744069259	6,908917332	1				
	3,177171988	4,616963202	2,861163389	3,556545201	3,010259482	2,492055713	1,689422815	2,56515024	6,589881156	1				
	5,702016203	3,669078338	6,18185251	3,878900256	5,826297922	4,466989867	5,73588342	4,91753436	9,311942568	1,63477041	107,1845441	1		
	3,3347049	3,615396262	2,286076712	2,734240466	3,26407824	3,955242391	1,06315931	1,38451485	4,19491026	8,308456229	8,11644998	9,035394802	1	
	4,95470523	4,01440338	4,37348208	3,075700933	5,52520586	3,399935465	5,010808357	4,893469044	8,85341775	12,74520516	9,16034796	9,685561538	5,763384632	1

Tabla de cálculo 114.b.

Probabilidad de error	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexo]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Desventaja económica]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Pertenencia al colectivo LGTBI]
	1													
	14,24594387	1												
	19,85247535	13,16702953	1											
	5,193384477	7,51165395	6,55964966	1										
	17,42136639	11,15730334	15,11867624	3,634813297	1									
	9,839403946	15,63261002	8,01739375	5,614926838	12,57471903	1								
	15,48257596	10,71491405	18,61451843	5,065398936	19,29535348	10,55758299	1							
	6,023380123	6,932824542	7,442227456	10,40747893	7,628788748	7,30603222	8,641677936	1						
	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	1					
	p<0,05	1,741471127	1,295487676	p<0,001	p<0,01	0,620735687	1,421511008	p<0,01	6,508917332	1				
	p<0,01	p<0,001	p<0,01	p<0,001	p<0,01	p<0,05	1,68422815	p<0,05	6,589381156	11,84453978	1			
	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	p<0,001	9,311942868	11,63477041	10,71845441	1		
	p<0,001	p<0,001	p<0,05	p<0,001	p<0,01	p<0,001	1,986315931	1,384514845	4,194910026	8,30485229	8,11644998	9,035394802	1	
	p<0,001	p<0,001	p<0,05	p<0,001	p<0,01	p<0,001	p<0,001	p<0,001	8,853417775	12,74520516	9,160347996	9,68561538	5,763384632	1

Tabla de cálculo 114.c.

Coefficiente de determinación	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Física]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia? [Sexual]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Verbal]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Física]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Psicológica]	¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente? [Sexual]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Sexo]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Discapacidad]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Extranjero]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Religión]	¿En cuáles de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI? [Pertenencia al colectivo LGTBI]
	1												
	30,98426211	1											
	60,17111105	26,4880408	1										
	4,12597958	8,61449453	6,95310344	1									
	46,33648958	19,054073	34,89685055	2,01706734	1								
	14,84088984	37,3065404	9,81352569	4,81334403	24,4100132	1							
	36,59897029	17,52815009	52,90080861	3,917597845	56,6304896	17,01718452	1						
	5,539100474	7,338023836	8,45592292	16,53673551	8,865254619	8,149309209	11,4013126	1					
	8,71286993	3,71564907	9,23016095	3,26243301	12,80003448	2,09895031	10,32392959	17,24111393	1				
	0,721159201	0,463010944	0,256227224	2,012951661	1,067833652	0,060352452	0,308502831	1,146005545	7,287302092	1			
	1,541133106	3,25440446	1,249811814	1,93114714	1,38345987	0,948143767	0,424982395	0,958134003	6,628999087	21,41879736	1		
	4,96381508	2,052088141	5,834402189	2,296077859	5,182558656	3,046424302	5,022955513	3,691930389	13,23851461	20,668523	17,53873309	1	
	1,69749125	1,99556279	0,79784997	1,141384831	1,62895449	1,973399672	0,498133454	0,23053542	2,866506126	10,53909816	10,05752065	12,46387164	1
	3,747854796	2,46837628	2,92020542	1,444340265	4,6573745	1,764818469	3,833313037	3,655883861	11,96687119	24,8003888	12,81098861	14,32215302	5,07123701
													1

Tabla de cálculo 114.d.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,30$ en este caso $z=7,55$; $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo: a mayor violencia verbal sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (8,71%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad, el coeficiente de correlación ($r=0,08$ en este caso $z=2,17$; $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad: a mayor violencia verbal sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de discriminación vividas. El coeficiente de determinación (0,72%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,12$ en este caso $z=3,18$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de extranjería: a mayor violencia verbal sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de extranjería vividas. El coeficiente de determinación (1,54%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,22$ en este caso $z=5,7$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia verbal sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (4,96%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión, el coeficiente de correlación ($r=0,13$ en este caso $z=3,33$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión: a mayor violencia verbal sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de religión vividas. El coeficiente de determinación (1,70%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,19$ en este caso $z=4,95$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia verbal sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (3,75%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,19$ en este caso $z=4,93$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo: a mayor violencia física sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (3,72%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,18$ en este caso $z=4,62$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de extranjería: a mayor violencia física sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de extranjería vividas. El coeficiente de determinación (3,25%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,14$ en este caso $z=3,67$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia física sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (2,06%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión, el coeficiente de correlación ($r=0,14$ en este caso $z=3,62$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión: a mayor violencia física sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de religión vividas. El coeficiente de determinación (2%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,16$ en este caso $z=4,01$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia física sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (2,46%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,30$ en este caso $z=7,78$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo: a mayor violencia psicológica sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (9,23%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,11$ en este caso $z=2,86$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de extranjería: a mayor violencia psicológica sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de extranjería vividas. El coeficiente de determinación (1,25%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,24$ en este caso $z=6,18$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia psicológica sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (5,83%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión, el coeficiente de correlación ($r=0,09$ en este caso $z=2,29$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión: a mayor violencia psicológica sufrida durante la infancia, mayores son las

situaciones de violencia por razón de religión. El coeficiente de determinación (0,80%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,17$ en este caso $z=4,37$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia psicológica sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (2,92%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,18$ en este caso $z=4,62$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo: a mayor violencia sexual sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (3,26%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad, el coeficiente de correlación ($r=0,14$ en este caso $z=3,63$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad: a mayor violencia sexual sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de discapacidad vividas. El coeficiente de determinación (2,01%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,13$ en este caso $z=3,56$; $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,14$ en este caso $z=3,56$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre los que han sido víctimas de violencia sexual durante su infancia y los que han vivido alguna situación de discriminación por razón de extranjería: a mayor violencia sexual sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de extranjería vividas. El coeficiente de determinación (1,93%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de

desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,15$ en este caso $z=3,88$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia sexual sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (2,3%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión, el coeficiente de correlación ($r=0,11$ en este caso $z=2,73$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión: a mayor violencia sexual sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de religión vividas. El coeficiente de determinación (1,14%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,12$ en este caso $z=3,08$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia sexual sufrida durante la infancia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (1,44%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,36$ en este caso $z=9,17$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo: a mayor violencia verbal sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (12,83%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad, el coeficiente de correlación ($r=0,10$ en este caso $z=2,67$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad: a mayor violencia verbal sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de discapacidad vividas. El coeficiente de determinación (1,09%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,12$ en este caso $z=3,01$; $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,12$ en este caso $z=3,01$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de extranjería: a mayor violencia verbal sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de extranjería. El coeficiente de determinación (1,38%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,23$ en este caso $z=5,83$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia verbal sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (5,18%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión, el coeficiente de correlación ($r=0,13$ en este caso $z=3,26$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión: a mayor violencia verbal sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de religión vividas. El coeficiente de determinación (1,63%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,22$ en este caso $z=5,52$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia verbal durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia verbal sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (4,66%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,14$ en este caso $z=3,71$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre los que han sido víctimas de violencia física durante su adolescencia y los

que han vivido alguna situación de discriminación por razón de sexo: a mayor violencia física sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (2,1%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,1$ en este caso $z=2,49$; $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,1$ en este caso $z=2,49$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de extranjería: a mayor violencia física sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de extranjería vividas. El coeficiente de determinación (0,95%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,17$ en este caso $z=4,47$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia física sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (3,05%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión, el coeficiente de correlación ($r=0,14$ en este caso $z=3,6$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión: a mayor violencia física sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de religión vividas. El coeficiente de determinación (1,97%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,13$ en este caso $z=3,40$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia física durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia física sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (1,76%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,32$ en este caso $z=8,22$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo: a mayor violencia psicológica sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (10,32%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,22$ en este caso $z=5,74$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia psicológica sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (5,02%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,2$ en este caso $z=5,01$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia psicológica sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (3,83%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, el coeficiente de correlación ($r=0,42$ en este caso $z=10,63$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de sexo: a mayor violencia sexual sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de sexo vividas. El coeficiente de determinación (17,24%) indica un porcentaje de varianza común moderado.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad, el coeficiente de correlación ($r=0,11$ en este caso $z=2,74$ y $p<0,01$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad: a mayor violencia sexual sufrida durante la adolescencia, mayores son las

situaciones de violencia por razón de discapacidad vividas. El coeficiente de determinación (1,15%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,1$ en este caso $z=2,51$; $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por ser extranjero, el coeficiente de correlación ($r=0,1$ en este caso $z=2,51$ y $p<0,05$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de extranjería: a mayor violencia sexual sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de extranjería vividas. El coeficiente de determinación (0,96%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica, el coeficiente de correlación ($r=0,19$ en este caso $z=4,92$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de desventaja económica: a mayor violencia sexual sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de desventaja económica vividas. El coeficiente de determinación (3,69%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

En cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI, el coeficiente de correlación ($r=0,19$ en este caso $z=4,89$ y $p<0,001$) es estadísticamente significativo. En concreto, existe relación directa entre haber sido víctima de violencia sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI: a mayor violencia sexual sufrida durante la adolescencia, mayores son las situaciones de violencia por razón de pertenencia al colectivo LGTBI vividas. El coeficiente de determinación (3,66%) indica un porcentaje de varianza común bajo.

Las demás relaciones no son estadísticamente significativas, véanse: la relación entre haber sido víctima de violencia física o psicológica durante la infancia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad, así como la relación entre haber sido víctima de violencia física o psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de discapacidad, la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de extranjería, y la relación entre haber sido víctima de violencia psicológica o sexual durante la adolescencia y haber vivido alguna situación de violencia por razón de religión.

8. DISCUSIÓN.

La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia parte de la hipótesis de la existencia de violencia contra el menor de edad en cifras cuanto menos significativas habida cuenta que ha dado lugar a una ley orgánica para proteger al menor de la violencia. Con este análisis de datos se trata de confirmar o descartar esta hipótesis de partida, y en qué medida sufre y/o se comporta de forma violenta el menor de edad.

Para la recogida de datos, hemos querido diferenciar tres bloques: violencia real y expectativa de violencia, menor en edad temprana y adolescente, y víctima y testigo de violencia. Partiendo de todos ellos, se ha pulsado la violencia en sus distintas modalidades, en diferentes ámbitos y en determinadas situaciones proclives a la misma, para concluir con la disposición a la violencia de los participantes, habiendo dado un tratamiento específico a la derivada de determinados consumos que pueden dinamizar la violencia. Se ha querido verificar si el menor que se vió envuelto en una situación de violencia conocía y utilizó los recursos de protección y ayuda.

En cuanto a los resultados obtenidos:

a. Por porcentajes.

Lo primero que destaca en el análisis de las respuestas de los participantes son las altas expectativas que se tienen de la violencia sufrida por menores en edad temprana y adolescentes. Se tiene la idea de que con enorme frecuencia sufren violencia de todo tipo y en todos los ámbitos de su vida cotidiana. Los datos relativos a la violencia efectivamente sufrida por el menor de edad confirman que el menor sufre violencia, pero menos de la esperada.

En cuanto a las modalidades de violencia, la violencia verbal y psicológica son las que más se espera que sufran los menores de edad, y se confirma que efectivamente la han sufrido tanto en la infancia como en la adolescencia. También es la más presenciada contra menores de edad temprana y adolescentes, aunque en los adolescentes se acercan más a la violencia física, igualándose con la psicológica aunque con menor frecuencia. Asimismo, son los tipos de violencia que más se presencian en el ámbito deportivo y los que más se sufren en la pareja y por motivos de discriminación. Los índices de violencia verbal son mayores que los de violencia psicológica en todos los casos excepto en el ámbito de la pareja, en el que la psicológica es más frecuente. Los índices de violencia física son mucho más bajos, tanto en las expectativas que se tienen de la violencia como en la efectivamente sufrida por menores en edad temprana y adolescentes, tratándose de una violencia más puntual, pues los casos se concentran en las frecuencias de “una vez” y “más de una vez”. Esto se aplica también a la violencia sufrida en la pareja y por motivos de discriminación. Aumenta mucho, sin embargo, cuando se trata de violencia presenciada, también en el ámbito deportivo, acercándose a la violencia psicológica en la infancia e igualándola en la adolescencia, si bien se mantiene como una violencia más puntual, con frecuencias más bajas. Por último, la violencia sexual es la menos frecuente de las cuatro, aunque se recogen varios casos, sobre todo en la adolescencia.

De entre los ámbitos en que el menor sufre violencia destaca el colegio: en la infancia, la violencia sufrida en este ámbito casi duplica la sufrida en los restantes y, en la

adolescencia, aunque la diferencia no es tanta, también es muy superior, más si se atiende a la frecuencia. Lo mismo sucede en relación con la violencia presenciada, que en este ámbito supera con creces la presenciada en los restantes. Son relevantes también los datos relativos al espacio virtual, partiendo de que los encuestados equiparan este ámbito al escolar como aquellos en los que piensan que el menor sufre más violencia. Sin embargo, el espacio virtual se posiciona como el segundo en el que menos violencia se sufre, por detrás del familiar, aunque en la adolescencia aumenta considerablemente la violencia online. Se encuentra en la misma posición en cuanto a la violencia presenciada, aunque con mucha distancia del familiar, habiendo presenciado alguna vez violencia hacia menores en el espacio virtual más de la mitad de los participantes. El ámbito familiar se posiciona como aquel en el que menos violencia sufren menores en edad temprana y adolescentes, aunque llama la atención la cantidad de violencia sufrida en el que es el núcleo de referencia del menor, lo que explica que sea el ámbito en el que se sufre más violencia diaria después del colegio. En cambio, la violencia presenciada hacia otros menores en el ámbito escolar es mucho más baja, con mucha distancia respecto de los demás ámbitos y siendo aquel en el que menos violencia diaria se presencia. La violencia presenciada en el ámbito deportivo es menor a la presenciada en general, aunque es significativa, destacando sobre todo la violencia verbal, pues casi la mitad de los participantes han presenciado alguna situación de violencia verbal en este ámbito. Llama también la atención los datos sobre violencia sexual pues, a pesar de ser de los más bajos de los datos recogidos, son muchos para tratarse de un ámbito tan concreto y de una violencia que, según las respuestas obtenidas, se sufre más de lo que se presencia.

En lo relativo a la violencia sufrida en la pareja durante la adolescencia, destaca la psicológica como la más frecuente, seguida de la verbal, que pierde protagonismo. Llama la atención los datos sobre violencia sexual, sobre todo en comparación con los referidos a los restantes tipos de violencia. Se aprecia que la violencia sexual es la menos sufrida con bastante diferencia, pero en el caso de la pareja se equipara a los restantes tipos de violencia y llega a superar a la física. Esto lleva a plantearse que la violencia sexual en la adolescencia está muy relacionada con el ámbito de la pareja, pero no totalmente, pues hay más casos de violencia sexual en adolescentes que los reflejados en este ámbito. En cualquier caso, la violencia sexual no aparece aquí aislada sino relacionada con los restantes tipos de violencia.

En la violencia sufrida por motivos de discriminación, predominan la violencia verbal y la psicológica, si bien disminuyen en relación con la violencia sufrida en general, cosa explicable por el hecho de que no todos los participantes se encuentran en situaciones que puedan dar lugar a discriminación. Sin embargo, llama la atención el hecho de que la violencia sexual se encuentre en el rango en el que está en el resto de preguntas, equiparándose a la física, que sí que disminuye. Se desprende que existe violencia por motivos de discriminación, pero tampoco puede saberse hasta qué punto, pues no se conoce cuántos encuestados se encuentran en las distintas situaciones que pueden dar lugar a discriminación. Únicamente se conocen los datos relativos al sexo, motivo por el que un número considerable de personas han sufrido violencia.

Respecto de las situaciones de violencia extrema se destaca el hecho de que se han recogido casos de todas ellas, siendo la más habitual la del tráfico de drogas.

Destaca el elevado número de víctimas que no cuentan las situaciones de violencia que han vivido en los distintos ámbitos propuestos: más de la mitad de las víctimas no lo han contado en casa y no lo han contado a sus amigos. No se puede conocer el número exacto de víctimas que no lo han contado nunca en tanto que las respuestas se reparten entre los cuatro ámbitos y pueden haberlo contado en uno y no en otro, pero sigue resultando llamativo. La violencia presenciada se cuenta algo más. Destaca el dato relativo al espacio virtual pues, aunque es el ámbito en el que menos se ha contado, numerosas personas eligen transmitirlo por esa vía, lo que lleva a plantearse cuáles son los motivos para ello (mayor anonimato, falta de escucha en otros lugares, uso habitual...). Por último, llama la atención la escasísima utilización de los recursos de protección y ayuda al menor, que es casi anecdótica, prefiriendo las víctimas de violencia contarlo en su círculo más cercano o incluso en el espacio virtual.

Se extrae una relación entre el consumo de alcohol, drogas y pornografía y el comportamiento violento. Los participantes que afirman ser consumidores reconocen comportarse violentamente como consecuencia del consumo, sobre todo en relación con el alcohol, y mucho menos cuando se trata de pornografía. Quienes han entrado en un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, pocos han sido animados a comportarse violentamente. Se refleja un acceso a contenidos violentos en el espacio virtual, pero no son muchos los participantes que dicen acceder a los mismos. De hecho, son muchos menos de los que han presenciado violencia contra menores de edad en el espacio virtual. La mayoría de encuestados consumidores de pornografía consideran que no se trata de un contenido violento, pues dicen no acceder nunca a contenidos violentos en el espacio virtual. Muy pocos participantes reconocen utilizar la violencia, aunque el número aumenta cuando se trata de reaccionar con violencia, y todavía más cuando se habla de justificarla.

b. Relaciones comparativas

Si se compara la expectativa que tienen los participantes acerca de la violencia sufrida en la infancia y la adolescencia y los datos relativos a la violencia efectivamente sufrida en ambas etapas, la diferencia entre una y otra es muy grande, en todos los tipos de violencia y en todos los ámbitos. Destaca la enorme diferencia entre la violencia física y sexual esperada y la sufrida. En cuanto a la violencia verbal y psicológica, se espera mucha más violencia diaria y frecuente de la que realmente hay. En todos los ámbitos la diferencia es muy grande, siendo más moderada la relativa al colegio, donde, como se ha visto, los índices de violencia son muy elevados.

Las diferencias entre los tipos de violencia sufrida por el menor de edad temprana y por el adolescente no son grandes. Destaca la mayor violencia física en la infancia y la mayor violencia sexual en la adolescencia. Tampoco hay grandes diferencias en cuanto a los ámbitos en que se sufre la violencia. Se observa que el menor de edad temprana sufre más violencia en casa y en el colegio, y el adolescente con amigos y/o en lugares de ocio y en el espacio virtual. En cuanto a la violencia presenciada cabe mencionar que el adolescente presencia más violencia física y sexual que el menor de edad temprana, y también lo hace en mayor medida con amigos y/o en lugares de ocio y en el espacio virtual, aunque, nuevamente, la diferencia no es grande.

El menor de edad temprana presencia mucha más violencia verbal, física y psicológica de la que sufre, pero sufre más violencia sexual de la que presencia, aunque la diferencia es pequeña. Por otro lado, sufre más violencia en casa de la que presencia (recordamos que, en general, la violencia sufrida en casa es mayor que la presenciada), pero presencia más que sufre en el resto de ámbitos, siendo la diferencia considerable. Se repite exactamente el mismo patrón en el adolescente, siendo todavía mayor la diferencia entre la violencia física presenciada y la sufrida. Por último, se cuenta más la violencia presenciada hacia otro menor de edad que la sufrida por el propio menor de edad, sobre todo en el colegio y con amigos y/o en lugares de ocio.

c. Hipótesis de diferencia de grupos.

Se ha apreciado que el sexo es relevante tanto en cuanto a la violencia sufrida por el menor de edad como en cuanto a la violencia ejercida. En concreto, aunque la diferencia es pequeña, las chicas respecto de los chicos han sufrido más violencia psicológica durante la infancia, y, en la adolescencia, han sufrido más violencia psicológica, sexual y en su casa. De igual modo en la pareja, en cuanto a la violencia verbal, psicológica y sexual. Respecto de los chicos, en la infancia han sufrido más violencia física, y en la adolescencia prima la violencia en el colegio, además de haber sido con mayor frecuencia víctimas de tráfico de drogas. También hay diferencia, pero moderada, respecto de las chicas, en cuanto a la violencia sufrida por discriminación por razón de sexo. Y respecto de los chicos, en cuanto a la violencia física sufrida durante la adolescencia y la violencia verbal, física y psicológica en el ámbito deportivo. Se aprecia una diferencia pequeña de los chicos respecto de las chicas en cuanto a su comportamiento violento como consecuencia del consumo de alcohol. Por último, los chicos, en mayor medida que las chicas, son animados a comportarse violentamente como consecuencia de un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, siendo la diferencia moderada. En todas las demás hipótesis trazadas entre ambos sexos, no ha habido diferencias estadísticamente significativas.

Se ha probado que las víctimas de violencia respecto de las que no lo han sido acceden a contenidos violentos con mayor frecuencia, aunque la diferencia es pequeña. También en cuanto al uso de violencia, la reacción con violencia y la justificación de la violencia. Sin embargo, esa diferencia aumenta considerablemente entre el uso y la justificación de la violencia de las víctimas de tráfico de drogas respecto de quienes no lo han sido. La diferencia es moderada cuando se trata de reaccionar con violencia. En todas las demás hipótesis trazadas distinguiendo entre las víctimas y las no víctimas, no ha habido diferencias estadísticamente significativas.

El consumo de alcohol no es relevante en cuanto al uso de violencia, pero sí lo es, aunque pequeña, en la reacción violenta y en la justificación de la violencia. El consumo de drogas y de pornografía solo son relevantes para justificar la violencia, aunque nuevamente la diferencia es pequeña. Apenas hay diferencia entre el consumidor de pornografía y el que no consume para acceder a contenidos violentos en el espacio virtual. La diferencia es moderada para justificar la violencia por quien ha accedido a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento. En todas las demás hipótesis trazadas distinguiendo entre los consumidores y los no consumidores, así

como entre quienes han accedido a un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento y quienes no lo han hecho, no ha habido diferencias estadísticamente significativas.

Quienes acceden a contenidos violentos en el espacio virtual usan la violencia y reaccionan violentamente en mayor medida respecto de quienes no acceden a esos contenidos, aunque la diferencia es pequeña. La diferencia es moderada a la hora de justificar la violencia. Se ha constatado que quienes piensan que el uso de violencia está justificado con respecto a quienes piensan que el uso de violencia no está justificado reaccionan con violencia cuando se les lleva la contraria y utilizan la violencia, si bien la diferencia es pequeña en el primer caso y moderada en el segundo.

La mayoría de los encuestados que dicen utilizar la violencia reaccionan con violencia. En todas las demás hipótesis trazadas acerca del uso, la reacción y la justificación de la violencia, así como del acceso a contenidos violentos, no ha habido diferencias estadísticamente significativas.

Las víctimas de violencia ostentan las expectativas de violencia más altas si lo comparamos con quienes no han sufrido violencia, y aunque la diferencia es pequeña, son ellas más proclives a usar la violencia para lograr sus pretensiones, a reaccionar con violencia y a justificar la violencia.

d. Hipótesis correlacionales.

Se ha trazado una cuádruple correlación, tomando como referencia para establecer las relaciones: la edad, el estatus socioeconómico, las expectativas de la violencia en relación con la violencia sufrida y/o presenciada, y el haber vivido situaciones de violencia por razón de discriminación. Las relaciones se han establecido con las distintas modalidades de violencia y los distintos ámbitos donde se sufre violencia, distinguiendo, por un lado, la edad temprana, y por otro lado, la adolescencia. Las relaciones que han resultado significativas indican porcentajes de varianza bajos (entre el 0,1 al 20%), pero en muchos casos los resultados son ilustrativos, pues llegan a alcanzar porcentajes muy cercanos al punto más alto (rozando el 20%). Se indican las muestras que no han resultado estadísticamente significativas, lo que no implica que no ofrezcan datos.

En cuanto a la edad, quienes más años tienen muestran una mayor expectativa en relación con la violencia sufrida por un menor de edad durante la infancia en casa y con los amigos/lugares de ocio. De igual modo, los que más años tienen en mayor medida han sido víctimas de violencia en el espacio virtual durante la infancia y la adolescencia.

En cuanto al estatus socioeconómico, ofrece relaciones inversas con la violencia sufrida y la presenciada en sus distintas modalidades y ámbitos: es decir, a mayor estatus socioeconómico menor violencia sufrida y presenciada. Sin embargo, no han resultado significativas las relaciones establecidas con las situaciones de violencia extrema, en cuanto a la petición de ayuda a los distintos recursos de protección por parte de víctimas y/o testigos de violencia contra un menor de edad (con la sola excepción de los servicios sociales, en un porcentaje muy pequeño), y en cuanto a la relación entre consumos y violencia ejercida a consecuencia de dicho consumo (con la sola excepción del consumo de alcohol).

Los datos más relevantes en cuanto a las relaciones establecidas con el estatus socioeconómico reflejan bajos índices de percepción de la violencia sufrida y presenciada para los estatus socioeconómicos calificados como altos. Es decir, que la realidad de la violencia (sufrida y/o presenciada) es más propio de un estatus socioeconómico bajo o medio que alto. Lo que lleva a pensar que, o bien la violencia se da menos en el estatus socioeconómico alto, o bien se percibe menos, o incluso se tiene una idea equivocada de violencia no percibiéndose como tal el fenómeno violento.

Para que el lector pueda entender los datos resultantes de esas correlaciones: en cuanto a las expectativas de la violencia sufrida por el menor de edad, a mayor estatus socioeconómico menor es la expectativa de la violencia verbal, física y psicológica sufrida en casa, en el colegio y por los amigos/lugares de ocio, no siendo significativas la violencia sexual ni la sufrida en el espacio virtual. Cuando se trata de violencia sufrida por el menor de edad durante la infancia, a mayor estatus socioeconómico menor es la violencia verbal, física y psicológica sufrida; del mismo modo en cuanto a la violencia sufrida en casa, el colegio, los amigos/lugares de ocio y el espacio virtual. No siendo significativa la violencia sexual. Sin embargo, cuando se trata de la violencia sufrida por un adolescente, a mayor estatus socioeconómico menos violencia verbal, física y psicológica sufrida en casa, el colegio, con amigos/lugares de ocio y en el espacio virtual, aunque los porcentajes son más marcados, especialmente en el hogar familiar. No resultó significativa la violencia física y la sexual. Si se trata de presenciar la violencia ejercida contra un menor de edad: si se trata de un menor en edad temprana, a mayor estatus socioeconómico en menor medida se reconoce haber presenciado directamente violencia verbal y psicológica, tanto en casa, como en el colegio, con los amigos/lugares de ocio y en el espacio virtual. No resultando significativas la violencia física y la sexual. Si bien, cuando se trata de un adolescente, a mayor estatus socioeconómico en menor medida se ha presenciado directamente violencia verbal y física en el colegio, con los amigos/lugares de ocio y en el espacio virtual. No resultando significativa la violencia psicológica y sexual, ni la violencia en casa.

Cuando se trata de contar qué violencia se sufre, a mayor estatus socioeconómico en menor medida se cuenta la violencia sufrida en casa, con los amigos/lugares de ocio y en el espacio virtual. No resultando significativa la violencia física ni la sexual. Cuando se trata de contar la violencia que se ha presenciado contra un menor en edad temprana, a mayor estatus socioeconómico menos se cuenta la violencia sufrida en casa, el colegio, con los amigos/lugares de ocio y en el espacio virtual. Aunque en estos casos se refuerzan los porcentajes, por lo que esa relación inversa se acentúa.

Resulta interesante la percepción de la violencia vivida en el ámbito de la pareja: a mayor estatus socioeconómico en menor medida se reconoce haber vivido violencia verbal o psicológica, no resultando significativa la violencia física y la sexual. Y en cuanto a la violencia sufrida por razones discriminatorias, a mayor estatus socioeconómico en menor medida se manifiesta haber vivido violencia verbal, física o psicológica (la verbal supera a las demás) por razón de sexo, ser extranjero, por desventaja económica o la pertenencia al colectivo LGTBI. No habiendo resultado significativa la violencia de tipo sexual, ni la violencia vivida por razón de discapacidad o religión.

Como curiosidad, a mayor estatus socioeconómico en mayor medida se ha animado al comportamiento violento tras un proceso de radicalización y/o adoctrinamiento. De igual modo, a mayor estatus socioeconómico en menor medida se piensa que el uso de la violencia esté justificado.

Los datos relativos a las expectativas de los participantes en cuanto a la violencia sufrida por el menor de edad y su relación con la violencia sufrida por los mismos o presenciada hacia los mismos: existe una relación directa entre la violencia sufrida por los encuestados y la violencia sufrida en general por un menor de edad, tanto en la infancia como en la adolescencia en cuanto a la violencia verbal, física y sexual, pues la expectativa de violencia es mayor. La diferencia viene marcada por la violencia psicológica y sexual cuando se trata de un adolescente, en que la psicológica se dispara hasta superar el 11%. Del mismo modo en cuanto a la violencia presenciada, en que la violencia psicológica crece hasta alcanzar un 10% cuando se trata de un menor en edad temprana. Es decir, a mayor violencia presenciada, mayor es la expectativa de la violencia.

Por último, en cuanto a la relación entre haber sido víctima de violencia durante la infancia y/o la adolescencia con la vivencia de situaciones discriminatorias, existen relaciones directas entre el tipo de violencia y la situación discriminatoria sufrida: durante la infancia, la violencia en todos sus tipos va de la mano con la discriminación por razón de sexo, la religión y la pertenencia al colectivo LGTBI. Sin embargo, la violencia física y sexual es propia del elemento extranjero, y cuando se trata de discapacidad, la violencia es verbal y sexual. En los casos de discapacidad, la violencia sufrida es de tipo verbal, física y sexual, quedando al margen la psicológica. Cuando se trata de la adolescencia, la violencia en todos sus tipos aparece en situaciones de discriminación por razón de sexo, desventaja económica y pertenencia al colectivo LGTBI. Sin embargo, cuando se trata de un extranjero, la violencia sufrida es verbal, física y sexual; por razones de discapacidad, la violencia se presenta en forma verbal y sexual; y por motivos religiosos, la violencia es verbal y física.

9. CONCLUSIONES FINALES.

PRIMERA. Demasiadas veces el menor de edad sufre violencia en aquellos ámbitos en los que presuntamente debiera estar especialmente protegido, como es el hogar familiar o el colegio, o se convierte en víctima de quienes, en apariencia, son sus amigos, o aprende a comportarse violentamente en ese ágora del espacio virtual en el que contempla con naturalidad la violencia a través de la pantalla, algo que puede darle ideas para dar rienda suelta al comportamiento disruptivo tan propio de la etapa adolescente. Aun cuando tradicionalmente, la violencia sufrida y protagonizada por el menor de edad era propia de entornos deprimidos y marginales, en los albores del siglo XXI es una realidad que afecta a todas las clases sociales, chicos y chicas, tanto una violencia de tipo verbal, física, psicológica o sexual, que tiene lugar en el hogar familiar, en el colegio, con los amigos o en los lugares de ocio, y en el espacio virtual. Sin embargo, resulta indispensable detectar con datos objetivos cuánta violencia sufren los menores, qué circunstancias colocan a los más jóvenes en situaciones de especial vulnerabilidad, para atajar de forma eficaz los peligros en que pueden verse envueltos, prevenir el fenómeno violento, y llevar a cabo una intervención que palíe el dolor vivido.

SEGUNDA. La violencia verbal y la psicológica son las dos modalidades de violencia más esperadas que sufren los menores, y la efectivamente sufrida, tanto en la infancia como en la adolescencia. De igual modo, tanto para el menor en edad temprana como para el adolescente, se confirma que el hogar familiar es el lugar donde se encuentra más protegido, a diferencia del colegio, los amigos/lugares de ocio y el espacio virtual. Alcanzada la pubertad, en el seno de una relación de pareja, la violencia sexual es una realidad tristemente constada equiparable a la violencia verbal y psicológica, que afecta en mayor medida a las chicas que a los chicos, y en cifras nada despreciables ante situaciones de discriminación por razón de sexo. Los chicos, en cambio, en mayor medida que las chicas, encuentran en el ámbito deportivo un caldo de cultivo de la violencia verbal, física y psicológica, cuando paradójicamente, la práctica del deporte debiera ser un espacio de distensión para los menores. Son ellos quienes presentan un patrón de comportamiento violento tras el consumo de alcohol, y quienes exploran procesos de radicalización y/o adoctrinamiento donde se les anima a comportarse de forma violenta. Por lo que el sexo de los menores puede ayudar a trazar medidas y políticas preventivas eficaces en pro de un sano desarrollo de la personalidad de los más jóvenes, reforzando los ámbitos y espacios de socialización.

TERCERA. Estremece observar a la víctima de comportamientos violentos, o de algún tipo de violencia extrema siendo menor de edad, que utiliza la violencia en porcentajes considerables para lograr sus objetivos, y la justifica también en cifras muy altas. Es el caso de las víctimas de tráfico de drogas, situación extrema que destaca sobre el resto de las pulsadas entre los encuestados. Cuál será el dolor padecido (con independencia de la modalidad de violencia sufrida) para que la violencia se utilice como arma arrojadiza para lograr las propias pretensiones. Y es que, una vez más, la víctima de violencia repite el patrón violento sufrido. En muchos casos, son ellas las que utilizan la violencia para lograr sus objetivos, o la justifican, o reaccionan de forma violenta cuando se les contradice, porque así se les ha tratado a ellas.

CUARTA. El consumo entre los más jóvenes es un problema. Se constata que tanto el consumo de alcohol, como de drogas o de pornografía implica, en muchos casos, justificar el uso de la violencia por aquellos que reconocen comportarse de forma violenta como consecuencia de dicho consumo, sea del tipo que sea, por lo que la sustancia consumida (alcohol o drogas) o la misma pornografía que se ve no deja indiferente a quien hace uso de esas sustancias o visualiza los contenidos pornográficos. Es más, el consumo de pornografía lleva de la mano al acceso a contenidos violentos en el espacio virtual, cuando es una realidad constatada que quienes acceden a contenidos violentos son más proclives a usar la violencia para lograr sus pretensiones, reaccionar con violencia si se les lleva la contraria y, especialmente, a justificar la violencia. Ello implica hacer una reflexión profunda sobre los efectos de tales consumos entre los más jóvenes, en contra de lo que los usos sociales puedan hacer pensar. Y despertar la conciencia de la industria de contenidos digitales, pues en nada favorece la violencia que, en muchos casos de forma gratuita, se dispensa a través del espacio virtual.

QUINTA. Teniendo en cuenta que la expectativa que se tiene de la violencia que afecta al menor de edad es mucho más alta que la violencia realmente sufrida, lo que no significa que los menores no sufran violencia: desgraciadamente la sufren, pero afortunadamente no es tanta como se piensa. Y sin obviar la comprensible expectativa que tiene de la violencia quien la ha padecido directamente, tanto en la edad temprana como en la adolescencia, probablemente por el efecto expansivo que genera el dolor sufrido, especialmente intenso en las primeras etapas evolutivas de la vida, la nueva Ley de

Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia tiene en sus manos el bonito reto de trabajar por neutralizar, detectar y prevenir la violencia que sufren los más jóvenes, de modo especial en aquellos ámbitos que son referentes esenciales para su desarrollo, aprendizaje y socialización, como la familia o el colegio, garantizando la efectiva implementación de medidas que rechacen y eliminen con eficacia toda forma de violencia sobre la infancia y la adolescencia.

10. BIBLIOGRAFÍA.

Aldrich, J.P., Cunningham, J.B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*. SAGE Publications.

Carlberg, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Madrid: Anaya.

Carlberg, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsoft Excel*. Indianapolis: Que.

Field, A. (2017). *Discovering statistics using SPSS* (5th ed). London: Sage Publications.

Gravetter, F., Wallnau, L., Forzano, L.-A., & Witnauer, J. (2019). *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences* (10th ed.). USA: Cengage.

Morales Vallejo, P. (2008). *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*. Madrid: Universidad Comillas.

ANEXO I: CUESTIONARIOS CEV, CAPR y CJV.

1. Cuestionario de exposición a la violencia (CEV). Se ofrecen 4 contextos de análisis para cada pregunta, y 5 posibilidades de valoración para cada contexto: 0 (nunca), 1 (una vez), 2 (más de una vez), 3 (con frecuencia) y 4 (a diario).

1) ¿Piensas que es real que los niños y adolescentes sufren violencia?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4
Sexual	0	1	2	3	4

2) ¿En cuál/es de estos ámbitos sufren violencia los niños y adolescentes?

En casa	0	1	2	3	4
En el colegio	0	1	2	3	4
Con amigos y/o en lugares de ocio	0	1	2	3	4
En el espacio virtual	0	1	2	3	4

3) ¿Has sido víctima de violencia durante tu infancia?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4
Sexual	0	1	2	3	4

4) ¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia durante tu infancia?

En casa	0	1	2	3	4
En el colegio	0	1	2	3	4
Con amigos y/o en lugares de ocio	0	1	2	3	4
En el espacio virtual	0	1	2	3	4

5) ¿Has sido víctima de violencia siendo adolescente?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4

Sexual	0	1	2	3	4
--------	---	---	---	---	---

6) ¿En cuál/es de estos ámbitos has sido víctima de violencia siendo adolescente?

En casa	0	1	2	3	4
En el colegio	0	1	2	3	4
Con amigos y/o en lugares de ocio	0	1	2	3	4
En el espacio virtual	0	1	2	3	4

7) Si has sido víctima de violencia siendo menor de edad, ¿se lo contaste a alguien?

En casa	0	1	2	3	4
En el colegio	0	1	2	3	4
Con amigos y/o en lugares de ocio	0	1	2	3	4
En el espacio virtual	0	1	2	3	4

8) ¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro niño?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4
Sexual	0	1	2	3	4

9) ¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro niño?

En casa	0	1	2	3	4
En el colegio	0	1	2	3	4
Con amigos y/o en lugares de ocio	0	1	2	3	4
En el espacio virtual	0	1	2	3	4

10) ¿Has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4
Sexual	0	1	2	3	4

11) ¿En cuál/es de estos ámbitos has presenciado directamente una agresión hacia otro adolescente?

En casa	0	1	2	3	4
En el colegio	0	1	2	3	4
Con amigos y/o en lugares de ocio	0	1	2	3	4
En el espacio virtual	0	1	2	3	4

12) Si has presenciado un acto de violencia hacia un menor de edad, ¿se lo has contado a alguien?

En casa	0	1	2	3	4
En el colegio	0	1	2	3	4
Con amigos y/o en lugares de ocio	0	1	2	3	4
En el espacio virtual	0	1	2	3	4

13) En el ámbito deportivo, ¿has presenciado alguna situación de violencia contra menores?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4
Sexual	0	1	2	3	4

14) Si has tenido pareja siendo adolescente, ¿has vivido alguna situación de violencia?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4
Sexual	0	1	2	3	4

15) ¿Has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI?

Verbal	0	1	2	3	4
Física	0	1	2	3	4
Psicológica	0	1	2	3	4

Sexual	0	1	2	3	4
--------	---	---	---	---	---

16) ¿En cuál/es de estos ámbitos has vivido alguna situación de violencia por razón de sexo, discapacidad, ser extranjero, desventaja económica, religión, pertenencia al colectivo LGTBI?

Sexo	0	1	2	3	4
Discapacidad	0	1	2	3	4
Extranjero	0	1	2	3	4
Desventaja económica	0	1	2	3	4
Religión	0	1	2	3	4
Pertenencia al colectivo LGTBI	0	1	2	3	4

17) ¿Has sido víctima de alguna de las siguientes situaciones siendo menor de edad?

Mutilación genital	0	1	2	3	4
Matrimonio infantil	0	1	2	3	4
Mendicidad	0	1	2	3	4
Prostitución	0	1	2	3	4
Tráfico de drogas	0	1	2	3	4

18) ¿Alguna vez has pedido ayuda a través de alguno de estos medios?

Servicios Sociales	0	1	2	3	4
Centro de Atención a la Infancia	0	1	2	3	4
Centro de Ayuda a la Familia	0	1	2	3	4
Línea telefónica contra el acoso escolar	0	1	2	3	4
Línea telefónica contra el maltrato	0	1	2	3	4
Ayuda a la mujer embarazada	0	1	2	3	4

2. Cuestionario de agresividad proactiva-reactiva (CAPR) y de justificación de la violencia (CJV). Se ofrece 1 contexto de análisis para cada pregunta, y 3 o 4 posibilidades de valoración: 0 (no consumo/no he entrado en ningún proceso de radicalización ni de adoctrinamiento), 1 (nunca), 2 (a veces), 3 (frecuentemente).

19) Si consumes alcohol y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser el alcohol?

0 1 2 3

20) Si consumes drogas y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la droga?

0 1 2 3

21) Si consumes pornografía y tras el consumo te comportas de forma violenta, ¿piensas que la causa de esa violencia puede ser la visualización de la pornografía?

0 1 2 3

22) Si has entrado en algún proceso de radicalización y/o adoctrinamiento, ¿te han animado a comportarte violentamente?

0 1 2 3

23) En el espacio virtual, ¿accedes a contenidos violentos?

1 2 3

24) ¿Utilizas la violencia para lograr tus objetivos?

1 2 3

25) ¿Reaccionas con violencia si te llevan la contraria?

1 2 3

26) ¿Piensas que el uso de violencia está justificado?

1 2 3