

COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA

María Eugenia Martín Palacio*, Andrés Fernando Avilés*, Justo Fernando Ramos Alía*, Raquel de la Fuente Anuncibay** y Juan Carlos Bustamante***
Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Burgos**, Universidad de Zaragoza****

En la etapa de formación universitaria se fomenta cada vez más la formación, no sólo en competencias profesionales, sino también en competencias personales y socioafectivas. El objetivo de este trabajo es evaluar dichas competencias en el alumnado. La muestra estuvo conformada por 656 jóvenes universitarios españoles, de los cuales 191 son hombres (29,1%) y 456 son mujeres (70,9%). La edad de los participantes osciló entre los 17 y los 25 años, siendo la media de 20,49 y la desviación típica de 2,011. Para este estudio se utilizó el Cuestionario de Personalidad Eficaz Universidad (CPE-U) de Gómez Masera (2012). Tiene 30 ítems y una fiabilidad Alfa de Cronbach de .764. Evalúa las cuatro esferas del yo propuestas por Martín del Buey y Martín Palacio(2012): Fortalezas del yo; Demandas del yo; Retos del yo; y Relaciones del yo. Los resultados muestran que no existen diferencias estadísticamente significativas en ninguno de los factores de Personalidad Eficaz en función de la edad en el alumnado universitario. Podemos concluir que la edad no parece ser un factor determinante para el desarrollo de competencias personales y socioafectivas en estudiantes universitarios.