



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2021/2022

Nº de proyecto: 217

Recursos para la investigación en éticas aplicadas: desarrollo de una página web

Responsable del proyecto:

Lydia Feito Grande

Facultad de Medicina

Departamento de Salud Pública y Materno-Infantil

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

A partir de la constatación de que el alumnado universitario presenta una frecuente carencia formativa en metodología de la investigación que empobrece el resultado de sus trabajos de grado y postgrado, se pensó en la necesidad de contribuir a su mejora en el ámbito de la bioética y las éticas aplicadas. Para ello se propuso la creación de una página web de recursos que facilitara el acceso a la información y la adquisición de las herramientas necesarias para un mejor desarrollo de los trabajos de investigación.

El carácter interdisciplinar de estas áreas de conocimiento (bioética y éticas aplicadas), que aúna distintos enfoques y métodos, incrementa la utilidad del recurso que se ofrecía en esta propuesta.

El objetivo principal que se planteaba en este proyecto era contribuir a la formación de los estudiantes en labores de investigación, en el ámbito específico de la bioética y las éticas aplicadas. Para ello se pensó ofrecerles herramientas concretas (documentos, explicaciones, vídeos, esquemas, etc.) que pudieran servirles tanto para conocer mejor los métodos, como para poder aplicarlos con perspectiva crítica, valorando su idoneidad en función de la investigación a realizar.

El proyecto estuvo dirigido a todos los estudiantes, aunque de manera específica se centró inicialmente en estudiantes de Medicina, de Filosofía y del Máster de Éticas Aplicadas (Facultad de Filosofía). Se consideró que todos ellos podían beneficiarse de los recursos aportados para sus trabajos académicos y para la elaboración de sus Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM).

Para lograr este objetivo general, se establecieron los siguientes objetivos específicos:

- Proporcionar al alumnado acceso al conocimiento sobre las distintas metodologías de investigación, bases de datos, referencias bibliográficas básicas sobre el área de la bioética y las éticas aplicadas.
- Ofrecer al alumnado recursos básicos para la identificación de herramientas adecuadas para diseñar sus trabajos de investigación.
- Proporcionar criterios de selección de los recursos, para lo cual se consideró necesario añadir explicaciones para su uso.
- Poner a disposición de los/las estudiantes una página web de recursos, que estarían organizados en función de distintos criterios (disciplinas, objetivos de la investigación, niveles de profundización, etc.).

2. Objetivos alcanzados

El objetivo principal de este proyecto ha sido alcanzado, habiéndose puesto en marcha una página web con recursos y herramientas para la investigación, que resultará de utilidad para la formación de los/las estudiantes.

El déficit de formación en metodologías de la investigación que se había detectado puede ser subsanado, al menos en parte, por medio de la información, recursos y explicaciones que se han puesto a disposición de los/las estudiantes en la nueva página web.

En la página se ofrece a los/las estudiantes algunas indicaciones generales sobre los pasos a seguir para diseñar una investigación en ética aplicada. Además, se les ofrecen herramientas y recursos con breve explicaciones para que puedan seleccionar aquellos que resulten más idóneos para su investigación.

Se pone a su disposición algunas guías orientativas para la realización de los TFG y TFM, también para la realización de entrevistas o el trabajo con grupos focales en investigación cualitativa, o para el diseño de investigaciones en salud, entre otras.

Entre las herramientas que también se pueden encontrar en la página web están los referenciadores bibliográficos, acompañados de manuales y tutoriales para su uso; explicaciones sobre métodos de investigación cualitativa, como por ejemplo el método Delphi; y explicaciones de herramientas para la investigación cuantitativa, como el uso del SPSS. Además, hemos añadido algunas indicaciones útiles sobre la nomenclatura de archivos o sobre las normas de netiqueta, que pueden resultar interesantes para mejorar el trabajo de los/las estudiantes.

Se ha incluido información ordenada por áreas temáticas (bioética, ética de los animales, ética de la comunicación, ética y tecnología, medio ambiente y ecología, ética jurídica y ética de las organizaciones), incluyendo recursos y explicaciones específicas para cada campo, así como fuentes de información adicional.

Se ha prestado una especial atención a los aspectos éticos de la investigación, incluyendo explicaciones y recursos sobre la evaluación ética de los proyectos por parte de un comité, las buenas prácticas en investigación y la protección de datos. También se han incluido documentos relevantes sobre la ética de la investigación en campos específicos, como la ética de los animales, la ética de la investigación biomédica y otros.

Todos estos recursos han permitido cumplir los objetivos específicos de la investigación proporcionando acceso al conocimiento sobre metodología de la investigación, ofreciendo recursos y herramientas, y proporcionando criterios de selección de los mismos. Todo ello organizado en una página web de fácil acceso y

navegación, que se encuentra dentro del repositorio de páginas web de la Universidad Complutense de Madrid: <https://www.ucm.es/metodologia-investigacion-etica-aplicada/>

No obstante, estaba previsto realizar una amplia difusión de la web, así como una pequeña encuesta para medir la utilidad de la página web, pero no ha sido posible lograrlo por falta de tiempo. Por ello se continuará esta tarea en un nuevo proyecto de innovación el siguiente curso.

3. Metodología empleada en el proyecto

Este proyecto tenía como objetivo desarrollar una página web de recursos (enlaces a bases de datos, documentos bibliográficos de referencia, orientación sobre posibles temas de investigación, fundamentos metodológicos, etc.), organizados en función de distintos criterios (disciplinas, objetivos de la investigación, niveles de profundización, etc.) y a los que se añadirán explicaciones para su uso.

La página web se ha desarrollado utilizando los recursos propios de la UCM (Web Institucional). Está a disposición del alumnado, en abierto, de modo que toda la comunidad universitaria y, en general, todas las personas que quieran formarse en investigación en éticas aplicadas pueden beneficiarse de ella.

La elaboración de este proyecto se ha basado en las aportaciones que los miembros del equipo han ido haciendo desde sus diferentes campos de especialización. Para ello se han ido realizando reuniones interdisciplinares a lo largo del desarrollo del proyecto.

Se realizó una extensa búsqueda bibliográfica y de recursos o herramientas que pudieran estar disponibles y que hubieran sido desarrollados por instituciones o grupos de relevancia.

Después, en una segunda fase se diseñó la página web de nueva creación, gracias a los recursos de la Web Institucional de la UCM, determinando su estructura y apartados. Los contenidos fueron incorporados progresivamente a la página web.

En una fase posterior se elaboraron las explicaciones para el uso de los recursos, aportando información sobre su idoneidad, pertinencia y objetivos en cada investigación o tema a tratar. Estas explicaciones se realizaron a partir de la bibliografía existente y de la experiencia investigadora de los miembros del equipo.

Finalmente, se hizo una revisión general de la página web, haciendo algunos cambios en la organización para conseguir que fuera fácil de navegar y que los recursos estuvieran muy accesibles para los/las estudiantes que vayan a utilizarla.

La página se hizo pública a mediados del mes de junio de 2022.

4. Recursos humanos

Las personas que han integrado este proyecto conforman un equipo multidisciplinar que resultaba imprescindible para los objetivos planteados. El equipo estuvo compuesto por personal docente e investigadores de diferentes escalas (desde Titulares de Universidad hasta Profesores Ayudantes Doctor o Asociados). Varios de los profesores pertenecen al grupo de investigación UCM “Bioética, deliberación y ética aplicada” que se dedica a la investigación en este campo y que aportó su experiencia.

Junto a estos profesionales contamos con una persona de administración y servicios (Carmen Blasco Jiménez) como apoyo en tareas de gestión, dos estudiantes de grado de Medicina (Jorge Mesa Guadalupe y Tobías Álvaro Thomsen), cuya aportación fue importante para proporcionar información valiosa desde la perspectiva del alumnado sobre el formato y accesibilidad de la página web. También hemos contado con un estudiante de doctorado (José Luis Ventura Medina) que ha realizado la función de webmaster.

Los profesores, todos ellos relacionados con la investigación en ética aplicada, han aportado materiales y explicaciones en los diversos apartados de la página web, acordes con su ámbito de especialización. Los profesores Tomás Domingo Moratalla (UNED), Blanca Rodríguez López (UCM), Rosana Triviño Caballero (UCM) y Lydia Feito (UCM) proceden de ámbitos relacionados con las humanidades (filosofía); los profesores Luis Sordo del Castillo (UCM), Benjamín Herreros Ruiz-Valdepeñas (UCM), Mar García Arenillas (UCM), M^a Lourdes Cabrera García (UCM), Javier Júdez Gutiérrez (IMIB) e Irene Romero de la Fuente (UCM) son especialistas en ciencias de la salud y de la vida (medicina clínica, salud pública, biología). También hemos contado con profesores de ciencias sociales (ciencias de la información y derecho): Nuria Cuadrado Gamarra (UCM), José Miguel Iturmendi Rubia (UCM), Dimitrina Jivkova Semova (UCM), Javier de la Cueva González-Cotera (UCM).

5. Desarrollo de las actividades

La elaboración de este proyecto se ha basado en las aportaciones que los miembros del equipo han ido haciendo desde sus diferentes campos de especialización. Para ello han sido esenciales las reuniones interdisciplinares a lo largo del desarrollo del proyecto.

El proyecto dio comienzo en septiembre de 2021. El equipo se reunió periódicamente, y además se hicieron reuniones ejecutivas adicionales. Fueron especialmente importantes las primeras reuniones de trabajo en las que se plantearon las necesidades detectadas.

En la primera fase del proyecto, de septiembre a noviembre de 2021, se hizo una primera búsqueda bibliográfica por áreas de herramientas, recursos, guías, etc., que pudieran ser útiles para el desarrollo de la investigación en bioética y éticas aplicadas. Estos materiales, unidos a la experiencia en docencia e investigación de los miembros del equipo, sirvió de base para conocer de qué recursos disponíamos y cuáles serían los más idóneos para ofrecerlos en la página web.

En una segunda fase, desarrollada entre octubre de 2021 y marzo de 2022, se realizaron diversas tareas para poner en marcha la página web: (1) se elaboró el diseño inicial de los apartados de la página web, dedicando bastante tiempo a ordenar los contenidos para lograr que fueran útiles y accesibles; (2) se solicitó un espacio web a la Universidad Complutense de Madrid, pidiendo también permisos de edición para el webmaster; (3) se creó la página web con unos primeros apartados, decidiendo el formato, estética y apartados; (4) se comenzó a introducir contenidos en la página web, reestructurando algunos apartados en función de las necesidades detectadas.

En una tercera fase, entre abril y junio de 2022 se añadieron contenidos por áreas temáticas, se redactaron explicaciones breves introductorias, se resolvieron algunos problemas de accesibilidad a la página y se terminó de completar los contenidos básicos. Con esto se pudo hacer pública la web, a mediados del mes de junio de 2022.

Aunque en el proyecto se había propuesto una cuarta fase que consistiría en la difusión de la página web entre los estudiantes que estén trabajando con los profesores del equipo y un estudio piloto para la evaluación de la página. Esta tarea no ha podido ser llevada a cabo, por falta de tiempo, por lo que se ha solicitado un nuevo proyecto de innovación para realizarla.

Valoramos el trabajo realizado como muy positivo, porque nos parece esencial disponer de recursos para la investigación en ética aplicada en una página web, de modo sistemático, accesible, ordenado y con explicaciones que sirvan de orientación para diseñar y desarrollar una investigación, en diversos niveles (grado y postgrado).

Nos ha parecido esencial plantearlo desde el punto de vista de los estudiantes, que se enfrentan a una cantidad ingente de información y que necesitan una guía para la búsqueda, unos criterios para la selección y unas orientaciones para valorar cómo las distintas metodologías de investigación les permitirán lograr resultados. Por supuesto, pensamos que esto también puede servir de ayuda al profesorado que deba asesorar a los estudiantes. El hecho de que la página web sea abierta pretende facilitar estos recursos a todas las personas interesadas, de modo que se contribuya a una labor social de mejora de la investigación y conocimiento y difusión de sus métodos y aproximaciones en contextos interdisciplinarios como el de la bioética y las éticas aplicadas.

6. Anexos

ANEXO 1: IMÁGENES DE LA PÁGINA WEB

La página web creada se encuentra en la siguiente dirección, dentro la plataforma de la Universidad Complutense de Madrid: <https://www.ucm.es/metodologia-investigacion-etica-aplicada/>

Esta es la portada:



En el apartado “Investigar en ética aplicada” se explica cómo es la investigación en este campo:

Investigar en ética aplicada

Qué significa investigar en ética aplicada

El campo de la ética aplicada es un entorno multidisciplinar donde se analizan problemas que tienen que ver con la gestión de los valores. Cuando se toman decisiones en los distintos ámbitos, se ponen en juego elementos que consideramos importantes y que pueden estar en riesgo, por lo que es necesario buscar el modo más responsable y prudente de actuar.

Investigar en ética aplicada supone sumergirse en alguna de las disciplinas y ámbitos donde surgen estos conflictos para aportar ideas, respuestas y modelos de análisis que permitan resolverlos.

En algunos casos, la investigación es de corte más teórico, aportando fundamentos para el análisis de los problemas. En otros casos, se adopta un enfoque más empírico, tratando de buscar evidencias, datos, información que permita entender mejor los fenómenos.



También se dan unas indicaciones básicas sobre el diseño de investigaciones en este campo:

Cómo diseñar una investigación en Ética Aplicada



Para diseñar una investigación en ética aplicada es preciso conocer el ámbito en el que se va a trabajar, por lo que es imprescindible adentrarse en la bibliografía existente sobre el tema. Desde ese primer conocimiento se puede plantear una pregunta de investigación. Ese interrogante pone de manifiesto que es preciso resolver un problema o aclarar algo. La pregunta de investigación es el punto de arranque y nos permitirá indagar.

Para poder realizar la investigación necesitamos un plan de trabajo que comienza por unos objetivos a lograr. Estos serán las claves que guiarán todo el recorrido. También debemos plantear una hipótesis, esto es, una aproximación a la respuesta a nuestra pregunta de investigación.

Sabiendo lo que estamos buscando y qué objetivos nos hemos marcado podremos diseñar la metodología a seguir, esto es, qué herramientas, métodos y pasos vamos a realizar para comprobar si nuestra hipótesis es adecuada. La elección de la metodología es crucial para el éxito de la investigación y por eso debe ser cuidadosamente seleccionada y diseñada. En esta página web encontrarás recursos, guías y diversas orientaciones metodológicas.

[Más información](#)



Se ha incluido también un apartado de presentación de los investigadores-profesores de este proyecto:

Investigadores

de la UCM vinculados a la ética aplicada

Lydia Feito Grande



Doctora en Filosofía. Doctora en Neurociencia. Profesora de Bioética y Humanidades Médicas. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid.

Blanca Rodríguez López



Profesora titular de la UCM (Facultad de Filosofía). Su línea de investigación fundamental ha sido la Teoría de la Racionalidad Práctica y la Ética consecuencialista, aunque también se ha ocupado de distintos temas de Filosofía Política. En los últimos años ha centrado su investigación en la

Luis Sordo del Castillo



Médico epidemiólogo Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Es Profesor Contratado Doctor en el Dpto. de Salud Pública y Materno-Infantil de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Sus principales

Rosana Triviño Caballero



Doctora en Filosofía. Profesora de Bioética y Humanidades Médicas (Facultad de Medicina, UCM). Líneas de investigación: conflictos de conciencia en el ámbito sanitario (objeción); derechos sexuales y reproductivos; final de la vida; acceso a la salud de las personas migrantes.

Mar García Arenillas



Médico especialista en Farmacología Clínica; Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Adjunta del Servicio de Farmacología Clínica del Hospital Clínico San Carlos (HCSC) – Madrid y Profesora asociada de la Facultad de Medicina – Universidad Complutense. Máster en Bioética y Máster en Derecho Sanitario.

Lourdes Cabrera García



Médico especialista en Farmacología Clínica. Adjunta del Servicio de Farmacología Clínica del Hospital Clínico San Carlos (HCSC) – Madrid y Profesora asociada de la Facultad de Medicina – Universidad Complutense. Responsable de la Secretaría Técnica del Comité de Ética de Investigación Clínica con Medicamentos del HCSC.

Benjamín Herreros



Benjamín Herreros es médico especialista en

Nuria Cuadrado Gamarra

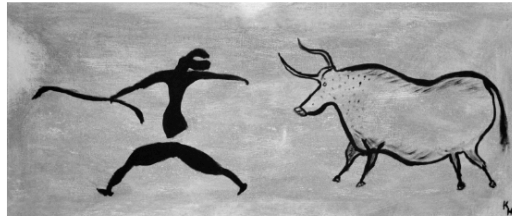


Tomás Domingo Moratalla



En el apartado de herramientas hemos incluido distintos materiales explicados sobre referenciaci3n bibliogr3ficos, herramientas cualitativas, herramientas cuantitativas, etc.:

Herramientas



Referenciadores bibliogr3ficos

- **Por qu3 necesitamos referenciadores bibliogr3ficos**
- **Video de c3mo utilizar EndNote (Enlace)**
- **Manual b3sico de EndNote UCM (Enlace)**
Breve manual de uso del manejador bibliogr3fico de Thomson Reuters
- **Tutorial Zotero (Documento)**
Breve manual de c3mo utilizar Zotero en tu

Herramientas cualitativas

- **M3todo Delphi (Documento)**
Articulo de Mercedes Reguant-3lvarez y Mercedes Torrado-Fonseca en el que se explica en qu3 consiste el m3todo delphi
- **Video explicativo sobre el m3todo Delphi (Enlace)**
Breve instructivo acerca del uso del m3todo delphi
- **Video explicativo de Nvivo para investigaci3n cualitativa (Enlace)**
Desde revisi3n bibliogr3fica hasta an3lisis de datos en rtedes sociales

Herramientas cuantitativas

- **Video explicativo de SPSS para investigaci3n cuantitativa (Enlace)**
La herramienta m3s potente para la investigaci3n cuantitativa

Otras herramientas

- **Importancia de la nomenclatura de archivos**
- **El uso de netiqueta en correos**

Y en la parte de guías hemos incluido tutoriales para realizar el FTG o TFM y otros manuales:

Guías prácticas

Guías de investigación



Manual de metodología de la investigación

■ manual de metodologia de la investigación(1)

Guía para elaborar >TFG / TFM

■ guía para desarrollo de tfgm_issn

Protocolo de investigación en salud

Manual de epidemiología básica

En el apartado de áreas temáticas hemos distribuido la información (fuentes, recursos, etc.) en función de los distintos campos de investigación en ética aplicada:

Investigar en ética aplicada

Metodologías

Áreas temáticas

Ética de la Investigación

Portada / Áreas temáticas

Áreas temáticas

Bioética

Bioética



Animales no humanos

Animales no Humanos



Ética y Tecnología

Ética de la tecnología



Ética de la comunicación

Ética de la comunicación



Ética jurídica

Ética jurídica



Ética de las organizaciones

Ética de las organizaciones



Ética y medioambiente

Ética y medioambiente



Cada uno de ellos tiene su propia información. Este es, por ejemplo, el de bioética:

Bioética



La bioética es un ámbito interdisciplinar dedicado a reflexionar sobre aspectos normativos y de valores relacionados con las ciencias de la vida (medicina, enfermería, biología, genética...). En este apartado, encontrarás orientaciones sobre algunas de sus líneas de investigación, así como recursos y enlaces de interés.

Recursos para investigación en bioética

Instituciones y Centros

Fundación de Ciencias de la Salud <https://www.fcs.es/>

Fundació Grífols i Lucas <https://www.fundaciogrifols.org/es/web/fundacio/home>

The Kennedy Institute of Ethics <https://kenedyinstitute.georgetown.edu/>

Nuffield Council on Bioethics <https://www.nuffieldbioethics.org/>

The Hastings Center <https://www.thehastingscenter.org/>

E.D. Pellegrino Center for Clinical Bioethics

<https://clinicalbioethics.georgetown.edu/>

Observatorio de Bioética y Derecho <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/>

Áreas temáticas

■ Temas de investigación

- Anticoncepción
- Aborto
- Adicciones (alcohol, tabaco, otras sustancias tóxicas)
- Big Data en salud
- Biobancos
- Bioterrorismo
- Capacitismo
- Catástrofes (intervención sociosanitaria en guerras, catástrofes naturales y antrópicos)
- Comunicación en el ámbito asistencial (acompañamiento, información, malas noticias)
- Confidencialidad (ámbito asistencial, investigación)
- Consentimiento informado (ámbito asistencial, investigación)
- Clonación

En el apartado de ética de la investigación se explican los aspectos éticos en los diversos entornos:

Ética de la investigación



Aspectos éticos del trabajo de campo

- aspectos éticos del trabajo de campo

Aspectos éticos de la investigación en Ciencias Sociales

- ethics of research in social sciences

Aspectos éticos de la investigación con animales

- ethicsofanimalresearch

Ética de la investigación biomédica

- biomedicina
biomedicina

Se dedica atención a la protección de datos:

Protección de datos



El derecho a la protección de datos, como ha reconocido el Tribunal Constitucional en el año 2000, es el poder de disposición y control que tienen las personas físicas sobre sus datos personales –los que les identifican o les hacen identificables– para saber quién los tiene (responsable), para qué los quiere (fines del tratamiento), si los van a ceder a terceros (sean particulares o el Estado) y así poder oponerse a su uso y ejercer los demás derechos que les otorga la LOPDGDD y el RGPD.

Protección de datos en proyectos de investigación de la UCM

- protección de datos en la ucm

Tratamiento de los datos

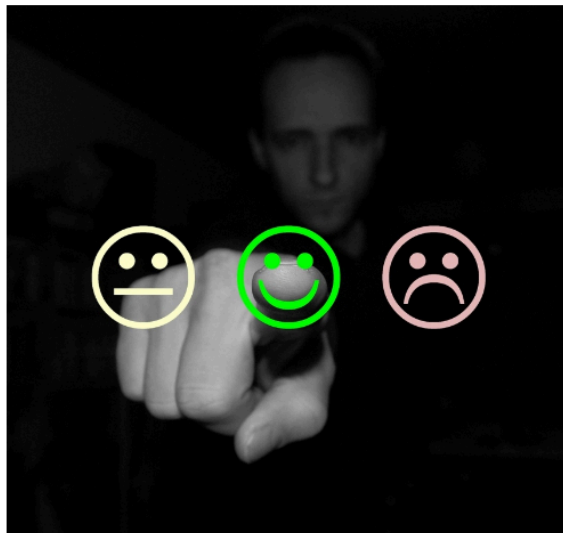
- tratamiento de datos para investigación
Tratamiento de datos para investigación

Tratamiento de datos en la investigación biomédica

- tratamiento de datos para investigación

También se habla de buenas prácticas en investigación:

Buenas prácticas en investigación



- Buenas prácticas

Y se explica la importancia de que todos los proyectos de investigación sean evaluados por un comité de ética, añadiendo los enlaces pertinentes al Comité de Ética de la Universidad Complutense de Madrid:

Comité de ética



Toda investigación con seres humanos o que pueda influir en las personas (en relación a la protección de sus datos, por ejemplo), al igual que la investigación con animales, debe pasar por la evaluación de un comité de ética. El comité es independiente y no tiene relación con los investigadores, evitando así toda influencia o conflicto de intereses. La evaluación del comité supone el análisis de los objetivos de la investigación, la idoneidad del diseño metodológico, y los posibles problemas éticos que pudieran darse en relación a la protección de los sujetos, la confidencialidad de los datos, los sesgos en la selección, los intereses ajenos que pudieran condicionar la investigación, etc. Esta evaluación debe ser previa al inicio de la investigación y es un requisito que se exige actualmente en todas las publicaciones de resultados.

Las instituciones de investigación suelen tener un comité de ética propio, para evaluar sus proyectos. En la Universidad Complutense de Madrid existen tres comités que evalúan todos los proyectos de investigación, incluidas las tesis doctorales y los TFM y TFG:

Un comité de ética de la investigación encargado de la evaluación y emisión de informes sobre actividades de investigación, proyectos o trabajos, que se lleven a cabo en la UCM e impliquen intervenciones en o con seres humanos, utilización de muestras biológicas de origen humano o utilización de datos de carácter personal.

- Para solicitar la evaluación de nuestro proyecto por este comité, hay que dirigirse a esta página:

<https://www.ucm.es/comites-etica-bioseguridad>