



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2022/2023

Nº de proyecto: 358

Recursos para la investigación en ética aplicada:
desarrollo de una página web y medición de su
impacto.

Responsable del Proyecto:

Lydia Feito Grande

Facultad de Medicina

Departamento de Salud Pública y Materno-Infantil

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

La labor de investigación requiere una formación y unos recursos básicos de los que carecen, en general, los/las estudiantes universitarios. Durante el período de formación del grado y postgrado reciben escasa información sobre cómo desarrollar la investigación por lo que, cuando tienen que enfrentarse al TFG, TFM o doctorado, tienen serias dificultades para diseñar su proyecto y para llevarlo a cabo. Esto se hace especialmente complejo en el ámbito de la bioética y la ética aplicada, caracterizadas por la interdisciplinariedad y la multiplicidad de aproximaciones posibles. Es necesario moverse entre diversas disciplinas, que utilizan distintos lenguajes y que se inscriben en contextos alejados unos de otros, y que utilizan métodos de investigación muy diferentes, tanto cuantitativos como cualitativos.

Estas carencias nos llevaron a desarrollar un proyecto de innovación, durante el curso 2021-22, destinado a poner a disposición de los/las estudiantes una página web de recursos, con tutoriales y explicaciones complementarias que les permitan orientarse en este campo. Dicha página se encuentra dentro del repositorio de páginas web de la Universidad Complutense de Madrid: <https://www.ucm.es/metodologia-investigacion-etica-aplicada/> En ella se ofrece a los/las estudiantes algunas indicaciones generales sobre los pasos a seguir para diseñar una investigación en ética aplicada, herramientas útiles y materiales variados con breves explicaciones para que puedan seleccionar aquellos que resulten más idóneos para su investigación.

El proyecto al que se refiere esta memoria, desarrollado durante el curso 2022-23, se planteó con dos objetivos fundamentales. Por un lado, completar la página web que ya se inició en el proyecto anterior, ofreciendo recursos para la investigación de modo sistemático, accesible, ordenado y con explicaciones que sirvan de orientación para diseñar y desarrollar una investigación, en diversos niveles (grado y postgrado). Considerábamos que era necesario mejorar la página, planteándola desde el punto de vista de los/las estudiantes, que se enfrentan a una cantidad ingente de información y que necesitan una guía para la búsqueda, unos criterios para la selección y unas orientaciones para valorar cómo las distintas metodologías de investigación les permitirán lograr resultados. Por supuesto, esto también puede servir de ayuda al profesorado que deba asesorar a los estudiantes.

En segundo lugar, se consideró necesario, además, medir el impacto de esta página web, de manera que se puedan analizar las carencias, limitaciones o fortalezas de esta oferta de recursos, de modo que podamos ampliarla, mejorarla o modificarla en la medida en que sea necesario para que resulte más útil a los estudiantes. La evaluación del trabajo realizado en la página web se considera esencial para ajustarnos del modo más adecuado posible a las necesidades de los estudiantes.

Los objetivos generales de este proyecto son, por tanto, dos: (1) mejorar la formación de los estudiantes en labores de investigación, en el ámbito concreto de la ética aplicada, dotándoles de herramientas concretas y explicaciones sobre su idoneidad, para poder aplicarlos con perspectiva crítica y (2) medir la utilidad de esta página web.

Para lograrlo, se establecieron los siguientes objetivos específicos:

1. Completar la página web de recursos para la investigación en éticas aplicadas, que están organizados en función de distintos criterios (disciplinas, objetivos de la investigación, niveles de profundización, etc.)
2. Añadir explicaciones y tutoriales en vídeo para el uso de esta página web, de modo que los/las estudiantes aprendan sobre la investigación y profundicen en el conocimiento de las diferentes metodologías.
3. Medir el impacto de esta página web (en abierto para toda la comunidad universitaria) mediante una encuesta a los/las estudiantes que están utilizándola.

El proyecto estuvo dirigido a todos los/las estudiantes, aunque de manera específica se pensó centrarlo inicialmente en estudiantes de Medicina, de Filosofía y del Máster de Éticas Aplicadas (Facultad de Filosofía). Todos ellos eran candidatos para beneficiarse de los recursos aportados para sus trabajos académicos y para la elaboración de sus TFG y TFM, así como para las tesis doctorales.

2. Objetivos alcanzados

La página web se ha enriquecido de manera significativa, con lo que se ha cumplido el primero de los objetivos generales del proyecto. La incorporación de nuevos materiales ha permitido ampliar aquellas herramientas que facilitan el aprendizaje sobre metodología de la investigación en bioética y ética aplicada, aportando así unos recursos fundamentales para suplir la carencia de formación que se había detectado entre los/las estudiantes. Consideramos que se facilitará así el planteamiento y realización de trabajos de investigación de diversa índole.

A través de la encuesta, hemos podido evaluar la utilidad de la página web para la elaboración de trabajos de investigación relacionados con la ética aplicada, e identificar posibles modificaciones que pudieran mejorar el formato y contenidos de la página web. Este era el segundo objetivo general del proyecto que también consideramos conseguido, si bien hemos logrado pocas respuestas (46, algunas de ellas incompletas). No obstante, hemos obtenido datos valiosos. Este es el resumen de los más importantes: los/las estudiantes eran de grado (0.5), máster (0.221) y doctorado (0.277). La mayoría de la UCM (0.833). El tiempo que le habían dedicado a revisar la página web era de 2-5min (0.333); 5-10min (0.277); 15-20min (0.111); más de 20 min (0.277).

La facilidad de navegación en la web fue valorada muy bien (media 8,5). Igualmente se puntuó alta la fiabilidad de la información contenida en la página web (media 8,2). La mayor parte de los/las estudiantes encuestados afirmaban haber encontrado lo que buscaban (media 7,4). La valoración general estaba en el 9. Respecto a las preguntas abiertas, los aspectos que fueron valorados más positivamente eran: la utilidad de la información y la cantidad de información disponible; la interfaz y el diseño; la variedad y extensión de los archivos y herramientas disponibles; la facilidad de uso de la página y su acceso intuitivo; lo completo y relevante de la página en términos de la información proporcionada; la sencillez y

claridad en la forma en que se explican las cosas. Por el contrario, los aspectos negativos fueron la dificultad para encontrar documentos específicos desde la página de inicio, la sugerencia de alguna mejora en la navegación y la mención a la necesidad de disponer de enlaces a obras básicas.

Sin embargo, a pesar de los resultados satisfactorios, pensamos que es esencial que se siga difundiendo la existencia de esta página y la idoneidad del uso de estos recursos para aumentar la calidad de la investigación.

Para contribuir a dicha difusión, se mostró y explicó la existencia de la página web entre los/las estudiantes que estaban trabajando en proyectos de investigación con los profesores del equipo y en general entre todos los estudiantes que pensábamos que podían beneficiarse de la página web. Se eligió que la página web fuera abierta para facilitar estos recursos a todos los/las estudiantes, pero también al resto de la comunidad universitaria y a todas las personas interesadas, de modo que pudiéramos contribuir a una labor social de mejora de la investigación y conocimiento y difusión de sus métodos y aproximaciones en contextos interdisciplinares como el de la bioética y la ética aplicada.

Pretendíamos contactar con el vicerrectorado de estudiantes, las delegaciones de estudiantes de la UCM y otras asociaciones o grupos para que pudieran difundir la existencia de esta web. Igualmente, pensábamos ofrecer los resultados de la encuesta a profesores/as de la UCM y de otras universidades que pudieran ofrecerlo a sus estudiantes. Esta parte de difusión estaba pensada inicialmente en una cuarta fase. Habíamos previsto la preparación y publicación de un artículo en el que se difundieran los resultados de la encuesta, en alguna revista de educación, de modo que se pudiera dar una mayor visibilidad a la web en el entorno académico, justificando su idoneidad y pertinencia. Sin embargo, al tener pocos resultados, lo hemos desestimado. Y también nos habíamos planteado ofrecer al vicerrectorado de investigación la posibilidad de presentar la página web y los resultados de su evaluación a la comunidad universitaria. Todos estos aspectos deben ser realizados en el futuro.

3. Metodología empleada en el proyecto

El primer objetivo de este proyecto planteaba completar y ampliar la página web titulada “Metodología de la investigación en ética aplicada” (ver imagen en anexo 1), que se desarrolló en un proyecto anterior utilizando los recursos propios de la UCM (Web Institucional). La página web está a disposición del alumnado, en abierto, de modo que toda la comunidad universitaria y, en general, todas las personas que quieran formarse en investigación en éticas aplicadas pueden beneficiarse de ella.

En una primera fase, se añadieron nuevas herramientas metodológicas, tomando como criterio que estuvieran disponibles y que hubieran sido desarrollados por instituciones o grupos de relevancia. Fueron fundamentales para esta tarea las aportaciones de recursos para la investigación (enlaces a bases de datos, documentos bibliográficos de referencia, orientación sobre posibles temas de investigación, fundamentos metodológicos, herramientas

de investigación, etc.), que los miembros del equipo hicieron desde sus diferentes campos de especialización. Se realizaron reuniones periódicas para proponer y analizar los nuevos recursos de investigación que se iban introduciendo en la página web, analizando su coherencia, su idoneidad, su utilidad y también la accesibilidad.

Las personas que han participado en este proyecto proceden de ámbitos relacionados con las humanidades (filosofía), las ciencias de la salud y de la vida (medicina clínica, salud pública, humanidades médicas) y las ciencias sociales (derecho, ciencias de la información). Asimismo, el equipo contó con apoyo en tareas administrativas por parte de un miembro del PAS de la UCM y con la contribución de algunos estudiantes, uno de ellos encargado de la labor de webmaster de la página. Los estudiantes aportaron al proyecto la perspectiva del alumnado en la identificación de los problemas más frecuentes en la investigación y sus posibles soluciones. Y también sus aportaciones fueron esenciales en cuanto a la calidad y cantidad de los contenidos, y al formato y accesibilidad de la página web.

En una segunda fase, se elaboraron en este proyecto también nuevas explicaciones para el uso de los recursos, tanto en textos en la página web como con tutoriales en vídeo que pueden resultar más atractivos para los estudiantes. En estas explicaciones y tutoriales se aportó información sobre las características, uso y objetivos de los métodos y recursos ofrecidos, pertinentes para distintas investigaciones o temas a tratar.

El segundo objetivo fundamental de este proyecto, la evaluación del impacto de la web, se realizó en una tercera fase. Antes de hacer el estudio, se solicitó la evaluación del Comité de Ética de la Universidad Complutense de Madrid, que dio su aprobación (ver anexo 2). Para medir el impacto de la web se realizó un estudio piloto con algunos estudiantes seleccionados, lo que nos ofreció algunos interesantes primeros resultados y nos permitió diseñar una encuesta de evaluación muy sencilla, anónima, online en la plataforma Qualtrics (ver anexo 3).

Se diseñó el tamaño de la muestra en 246. Se calculó teniendo en cuenta una tasa de aceptación de en torno al 80% que se muestran en estudios sobre herramientas similares, a través de la fórmula $n = \frac{EDFF * Np(1-p)}{[(d^2/Z^2 - 1) / 2 * (N-1) + p * (1-p)]}$ Donde: Tamaño de la población (para el factor de corrección de la población finita o fcp)(N)= 1000000; p= 80% Límites de confianza como % de 100(absoluto +/-%)(d): 5% y Efecto de diseño (para encuestas en grupo-EDFF): 1.

Se hizo difusión de la página web entre los estudiantes a través de diferentes profesores con los que el equipo tenía contacto, poniendo avisos en el campus virtual de la UCM y a través del correo electrónico. También por medio de las asociaciones de alumnos e incluyendo un código QR en la página web, que permitía el acceso directo a la encuesta de cualquier estudiante que se acercara a visitarla.

Las variables que se midieron para el análisis de resultados fueron: el nivel de estudios que estaba cursando el/la participante, los minutos que había dedicado a revisar la web, y la universidad en la que estudiaba. En la parte cuantitativa se preguntaron cuestiones relativas a la accesibilidad e idoneidad de los contenidos de la web. Se añadieron también

algunas cuestiones abiertas, de carácter cualitativo para recoger sugerencias de mejora (valorando qué es lo que más les ha gustado y lo que menos).

4. Recursos humanos

Uno de los elementos más valiosos e interesantes en este proyecto ha sido la conformación de un equipo multidisciplinar y variado en cuanto a perspectivas y situaciones laborales, lo que ha permitido tener una visión muy amplia. Esto, que parecía imprescindible para los objetivos planteados, se ha revelado como algo realmente fructífero y enriquecedor. El equipo estuvo compuesto por personal docente e investigadores de diferentes escalas (desde Titulares de Universidad hasta Profesores Ayudantes Doctor o Asociados). Varios de los profesores pertenecen al grupo de investigación UCM “Bioética, deliberación y ética aplicada” que se dedica a la investigación en este campo y que aportó su experiencia.

Junto a estos profesionales contamos con una persona de administración y servicios (Carmen Blasco Jiménez) como apoyo en tareas de gestión. También fue esencial la participación de varios estudiantes de posgrado: Laila Daniela Fábregas Alemán, Alejandro Costa Escuredo y Antonio Daniel Martín Ruiz, cuya aportación fue importante para proporcionar información valiosa desde la perspectiva del alumnado sobre el formato y accesibilidad de la página web. Merece la pena destacar la labor de Antonio Daniel Martín Ruiz, que asumió la función de webmaster, tras la baja del estudiante de doctorado (José Luis Ventura Medina) que se ocupaba inicialmente de ello. Igualmente, su trabajo ha sido fundamental en la preparación de las encuestas, la difusión de las mismas y en el análisis de los resultados.

Los/las profesores/as, todos/as ellos/as relacionados con la investigación en ética aplicada, han aportado materiales y explicaciones en los diversos apartados de la página web, acordes con su ámbito de especialización. Los profesores Tomás Domingo Moratalla (Dpto. Filosofía y Filosofía Moral y Política. UNED), Blanca Rodríguez López (Dpto. Filosofía y Sociedad. UCM), Rosana Triviño Caballero (Dpto. Salud Pública y Materno-Infantil. UCM), Catia Gisela Pacheco Faria (Dpto. Filosofía y Sociedad. UCM) Marcos Alonso Fernández (Dpto. Salud Pública y Materno-Infantil. UCM) y Lydia Feito (Dpto. Salud Pública y Materno-Infantil. UCM. Responsable del proyecto), proceden de ámbitos relacionados con las humanidades (filosofía); los profesores Luis Sordo del Castillo (Dpto. Salud Pública y Materno-Infantil. UCM), Benjamín Herreros Ruiz-Valdepeñas (Dpto. Medicina Legal, Psiquiatría y Patología. UCM), Mar García Arenillas (Dpto. Farmacología y Toxicología. UCM), M^a Lourdes Cabrera García (Dpto. Farmacología y Toxicología. UCM), Javier Júdez Gutiérrez (IMIB) e Irene Romero de la Fuente (Dpto. Genética, fisiología y microbiología. UCM) son especialistas en ciencias de la salud y de la vida (medicina clínica, salud pública, biología). También hemos contado con profesores de ciencias sociales (ciencias de la información y derecho): Nuria Cuadrado Gamarra (Dpto. Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho. UCM), José Miguel Iturmendi Rubia (Dpto. Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho. UCM), Dimitrina Jivkova Semova (Dpto. Periodismo y nuevos medios. UCM), Javier de la Cueva González-Cotera (Dpto. Filosofía y Sociedad. UCM).

5. Desarrollo de las actividades

La elaboración de este proyecto ha sido posible gracias al compromiso y las aportaciones que los miembros del equipo han ido haciendo desde sus diferentes campos de especialización. Para ello han sido esenciales las reuniones interdisciplinares a lo largo del desarrollo del proyecto.

El proyecto dio comienzo en septiembre de 2022. El equipo se reunió periódicamente, y además se hicieron reuniones ejecutivas adicionales. Fueron especialmente importantes las primeras reuniones de trabajo en las que se plantearon las necesidades detectadas.

En la primera fase del proyecto, de septiembre a noviembre de 2022, se hizo una revisión en profundidad de la página web, analizando los contenidos, su ordenación por áreas temáticas, las herramientas disponibles, los recursos incluidos, las guías accesibles, etc. para detectar cosas que quedaban incompletas o poco explicadas, materiales a los que no se llegaba con facilidad y, en general, evaluando la accesibilidad, usabilidad y fiabilidad de la página. Detectamos que los contenidos eran muy válidos, pero que los/las estudiantes que se acercaran a la página podrían tener dificultades para encontrarlos o para interpretar correctamente qué es lo que les podía ser útil para el desarrollo de la investigación en bioética y éticas aplicadas. Por ello decidimos reordenar los materiales en la página, corregir algunos enlaces que eran poco claros y también incluir en la portada un índice, como mapa de los contenidos de la página, ordenado en los siguientes apartados:

- ¿A quién va dirigida esta página web?
- ¿Qué contenido voy a encontrar en esta página web?
 - o Guías (Aprende a investigar en éticas aplicadas)
 - o Herramientas (Te facilitan el trabajo)
 - o Áreas temáticas (Cómo investigar en un campo específico de ética aplicada)
 - o Referencias (Amplía conocimientos)

También se revisaron los materiales, se añadieron algunos documentos nuevos, y se eliminaron otros que habían quedado obsoletos o que no reunían los requisitos necesarios de calidad, sencillez y disponibilidad. Como se ha indicado, fueron fundamentales para esta tarea las aportaciones de recursos para la investigación (enlaces a bases de datos, documentos bibliográficos de referencia, orientación sobre posibles temas de investigación, fundamentos metodológicos, herramientas de investigación, etc.), que los miembros del equipo hicieron desde sus diferentes campos de especialización. La aportación de los/las estudiantes fue muy valiosa, mostrando la perspectiva del alumnado en la identificación de los problemas más frecuentes en la investigación y sus posibles soluciones. Y también en cuanto a la calidad y cantidad de los contenidos, y al formato y accesibilidad de la página web.

En una segunda fase, desarrollada entre octubre de 2022 y diciembre de 2023, se elaboraron nuevas explicaciones para el uso de los recursos, tanto en textos en la página

web como con tutoriales en vídeo que pueden resultar más atractivos para los estudiantes. Aunque inicialmente estaba previsto incluir vídeos de elaboración propia, finalmente se decidió utilizar materiales validados, ofrecidos por instituciones y profesionales de reconocido prestigio. En estas explicaciones y tutoriales se aportó información sobre las características, uso y objetivos de los métodos y recursos ofrecidos, pertinentes para distintas investigaciones o temas a tratar.

La tercera fase del proyecto se dedicó a la evaluación del impacto de la web, a través de una encuesta a los/las estudiantes usuarios de la misma. Para ello, un subgrupo del equipo del proyecto se dedicó a diseñar una encuesta de evaluación muy sencilla, anónima, online en la plataforma Qualtrics (ver anexo 3), elaborar un documento de consentimiento informado y solicitar la evaluación del Comité de Ética de la Universidad Complutense de Madrid (en diciembre de 2022), que dio su aprobación en enero de 2023 (ver anexo 2). Para medir el impacto de la web se realizó un estudio piloto con algunos estudiantes seleccionados, lo que nos ofreció algunos interesantes primeros resultados y nos permitió afinar la encuesta.

Se hizo difusión de la página web entre los estudiantes a través de diferentes profesores con los que el equipo tenía contacto, poniendo avisos en el campus virtual de la UCM y a través del correo electrónico. También por medio de las asociaciones de alumnos e incluyendo un código QR en la página web, que permitía el acceso directo a la encuesta de cualquier estudiante que se acercara a visitarla.

Las variables que se midieron para el análisis de resultados fueron: el nivel de estudios que estaba cursando el/la participante, los minutos que había dedicado a revisar la web, y la universidad en la que estudiaba. En la parte cuantitativa se preguntaron cuestiones relativas a la accesibilidad e idoneidad de los contenidos de la web. Se añadieron también algunas cuestiones abiertas, de carácter cualitativo para recoger sugerencias de mejora (valorando qué es lo que más les ha gustado y lo que menos). La fase de recogida de encuestas se extendió hasta los primeros días de mayo de 2023. Después se procedió al análisis de datos, durante ese mes.

En la cuarta y última fase de este proyecto se había previsto hacer la difusión de la página web y de los resultados de la encuesta. Pensábamos ofrecer al vicerrectorado de investigación la posibilidad de presentar la página web y los resultados de su evaluación a la comunidad universitaria. También compartir los resultados de la encuesta con profesores/as de la UCM y de otras universidades que pudieran ofrecerlo a sus estudiantes. Habíamos previsto la preparación y publicación de un artículo en el que se difundieran los resultados de la encuesta, en alguna revista de educación, de modo que se pudiera dar una mayor visibilidad a la web en el entorno académico, justificando su idoneidad y pertinencia. Sin embargo, al tener pocos resultados, lo hemos desestimado. Hemos dejado la encuesta abierta, con el acceso desde la portada de la página web, de modo que podamos ir recogiendo nuevos resultados. Quizá en un futuro podamos utilizar esa información para nuevos análisis.

La página web está viva y es dinámica. Algunos de los miembros del equipo se han comprometido a mantenerla actualizada y a ir incorporando nuevos contenidos, de modo que

resulte útil para los/las estudiantes. Consideramos que la página web es una herramienta muy interesante y necesaria y, por ello, hemos realizado una labor de difusión entre los profesores y los estudiantes. En el futuro, posiblemente contactaremos con el vicerrectorado de estudiantes, las delegaciones de estudiantes de la UCM y otras asociaciones o grupos para que puedan difundir la existencia de esta web. Igualmente, ofreceremos espacios de formación en investigación en ética aplicada en un nuevo proyecto de innovación, que utilizará esta página web y los materiales en ella incluidos, como base para la información a los/las estudiantes.

Valoramos el trabajo realizado como muy positivo, porque nos parece que aportamos un material muy útil y valioso con recursos para la investigación en ética aplicada en una página web, accesible, ordenada, completa y con explicaciones que sirven de orientación para diseñar y desarrollar una investigación, en diversos niveles (grado y postgrado). A pesar de las pocas respuestas a nuestra encuesta, hemos podido comprobar que la valoración general es muy positiva, y que la página web cumple los objetivos para los que fue elaborada.

Un punto especialmente valioso es haber intentado que la página web sea útil para los/las estudiantes y, por tanto, que esté diseñada desde su punto de vista. Ellos/as se tienen que enfrentar a una cantidad ingente de información, sin saber muchas veces cómo buscar o qué recursos son los que necesitan. Por eso, la inclusión de explicaciones y guías para la búsqueda es una de las aportaciones que han mejorado la página web y que la han hecho aún más accesible.

Por otro lado, consideramos que la difusión de la existencia de esta página web debe ser un esfuerzo continuado, ya que detectamos que las carencias en formación de competencias para la investigación siguen estando presentes. Y la página web puede constituir un recurso muy válido también para los/las profesores/as que tienen que dirigir trabajos de investigación a los/las estudiantes. El hecho de que la página web se aloje en el repositorio de la Universidad Complutense de Madrid y que sea abierta pretende facilitar el acceso a estos recursos a todas las personas interesadas, de modo que se contribuya a una labor social de mejora de la investigación y conocimiento y difusión de sus métodos y aproximaciones en contextos interdisciplinares como el de la bioética y las éticas aplicadas.

6. Anexo 1: Imagen de la página web

The screenshot shows the website interface for 'Metodología de la investigación en ética aplicada' at the Universidad Complutense Madrid. The page features a navigation menu with 'Investigar en ética aplicada', 'Metodologías', 'Áreas temáticas', and 'Ética de la Investigación'. The main content area is titled 'Investigar en ética aplicada' and includes a sub-header 'Qué significa investigar en ética aplicada'. The text explains that applied ethics is a multidisciplinary field where values are managed, and decisions are made in various contexts. It notes that research in applied ethics involves immersing oneself in disciplines where conflicts arise and providing theoretical or empirical foundations. A QR code and a survey notice are also present. On the right, there is a photo of people working at a table and a list of three items: '¿Quiénes llevamos esta página?', 'Cómo diseñar una investigación en Ética Aplicada', and 'Proyectos de investigación en ética aplicada'.

Navegar identificado

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Metodología de la investigación en ética aplicada

Proyectos de Innovación

Investigar en ética aplicada Metodologías Áreas temáticas Ética de la Investigación

Portada / Investigar en ética aplicada

Investigar en ética aplicada

Qué significa investigar en ética aplicada

El campo de la ética aplicada es un entorno multidisciplinar donde se analizan problemas que tienen que ver con la gestión de los valores. Cuando se toman decisiones en los distintos ámbitos, se ponen en juego elementos que consideramos importantes y que pueden estar en riesgo, por lo que es necesario buscar el modo más responsable y prudente de actuar.

Investigar en ética aplicada supone sumergirse en alguna de las disciplinas y ámbitos donde surgen estos conflictos para aportar ideas, respuestas y modelos de análisis que permitan resolverlos.

En algunos casos, la investigación es de corte más teórico, aportando fundamentos para el análisis de los problemas. En otros casos, se adopta un enfoque más empírico, tratando de buscar evidencias, datos, información que permita entender mejor los fenómenos.

Atención

Estamos realizando una encuesta de calidad sobre esta página. Por favor ayudanos a mejorarla, tan solo te llevará DOS MINUTOS realizarla.

[Accede a ella pinchando aquí.](#)



- ¿Quiénes llevamos esta página?
- Cómo diseñar una investigación en Ética Aplicada
- Proyectos de investigación en ética aplicada



Anexo 2: Aprobación del Comité de Ética de la Investigación UCM

**Informe Protocolo Favorable
Proyecto de Investigación
Ref: CE_20221215-23_SOC**

MARGARITA SAN ANDRÉS MOYA, PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UCM, CERTIFICA:

Que el Comité de Ética de la Investigación de la UCM, en su sesión de 15 de diciembre de 2022, ha evaluado la propuesta relativa al siguiente proyecto:

Título: Recursos para la investigación en ética aplicada: desarrollo de una página web y medición de su impacto.

Investigador/es responsable/s:


Lydia Feito Grande

Que en este estudio:

- Se cumplen los requisitos necesarios de idoneidad del protocolo en relación con los objetivos del estudio y están justificados los riesgos y molestias previsibles para el sujeto.
- Es adecuado el procedimiento para obtener el consentimiento informado.
- La capacidad de los investigadores y los medios disponibles son adecuados para llevar a cabo el estudio.
- Los investigadores responsables quedan comprometidos a respetar el carácter confidencial de la información obtenida y a custodiarla conforme a la legislación vigente, incluyendo la protección de datos personales.

Cualquier cambio sobre el proyecto evaluado por el comité invalida el presente informe favorable y requerirá una nueva evaluación.

Madrid, a fecha de firma

Código Seguro De Verificación	4333-5775-6937P6741-6752	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Margarita San Andres Moya - Vicerrectora de Investigación y Transferencia	Firmado	23/01/2023 09:00:02	
Observaciones		Página	1/1	
Uri De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4333-5775-6937P6741-6752			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Anexo 3: Encuesta

Encuesta innovación docente UCM

Inicio del bloque: Consentimiento

Cuestionario valoración de la página web Recursos de Investigación en Éticas Aplicadas

Este cuestionario forma parte del Proyecto de Innovación Docente “Recursos para la investigación en ética aplicada: desarrollo de una página web y medición de su impacto” (nº 358), que se está desarrollando en la UCM. El propósito principal es valorar la utilidad de esta web. Una vez que hayas entrado en la página y explorado los recursos que ofrece, te pedimos que respondas a unas cuantas preguntas breves y sencillas. Tu participación es completamente voluntaria.

Las respuestas que facilites serán totalmente confidenciales y los datos que se deriven de esas respuestas se usarán con fines asociados a mejorar la página web. Como variable identificatoria indirecta, se extraerá de forma automática la dirección IP del equipo desde el que se responde el cuestionario. Dicha información será desvinculada y eliminada posteriormente, anonimizando así completamente las respuestas. Por consiguiente, tus datos serán anonimizados y únicamente formarán parte de las estadísticas que extraeremos del estudio. No se recogerá ningún nombre, y se recomienda no poner ninguna marca identificativa en el cuestionario. En todo caso, el uso de la información recogida cumplirá con lo establecido en la Ley Orgánica 3/2018, de 15 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Si tienes cualquier duda, puedes dirigirte a la investigadora principal: Lydia Feito (lfeito@ucm.es)

Podemos anticiparte que responder a este cuestionario te llevará 2 minutos.

Acuerdo de participación

Al clicar el botón de abajo estás indicando que has leído la información superior, que tienes al menos 18 años y que acuerdas participar libremente.

¿Eres mayor de 18 años y aceptas participar en este cuestionario?

Sí (1)

No (2)

Fin del bloque: Consentimiento

Inicio del bloque: Demografico

Vamos a realizarte unas preguntas para poder hacer estadísticas más exactas. Los datos que aportes solo formarán parte de las estadísticas generales.

¿Eres estudiante de...?

- Grado (1)
 - Máster (2)
 - Doctorado (3)
-

¿En qué universidad estás estudiando?

- Universidad Complutense de Madrid (1)
 - Universidad de Granada (3)
 - UNED (4)
 - Otra (5)
-

¿Cuánto tiempo has estado en la web?

- Entre 2 y 5 minutos (1)
- Entre 5 y 10 minutos (2)
- Entre 15 y 20 minutos (3)
- Más de 20 minutos (4)

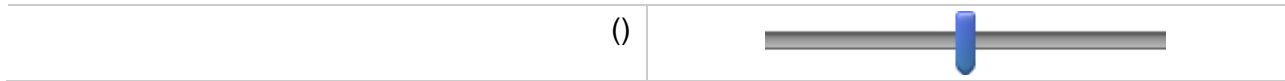
Fin del bloque: Demografico

Inicio del bloque: Calidad

Navegar dentro de la web resulta fácil

Totalmente en desacuerdo Algo en desacuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo de acuerdo Totalmente de acuerdo

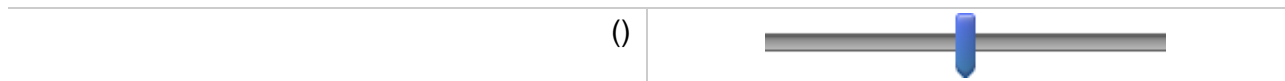
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



La información publicada en la web es fiable y de calidad

Totalmente en desacuerdo Algo en desacuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo de acuerdo Totalmente de acuerdo

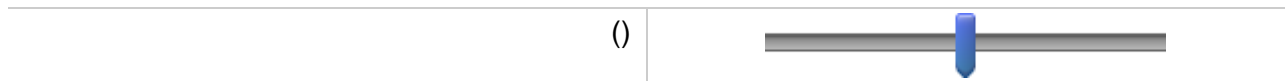
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



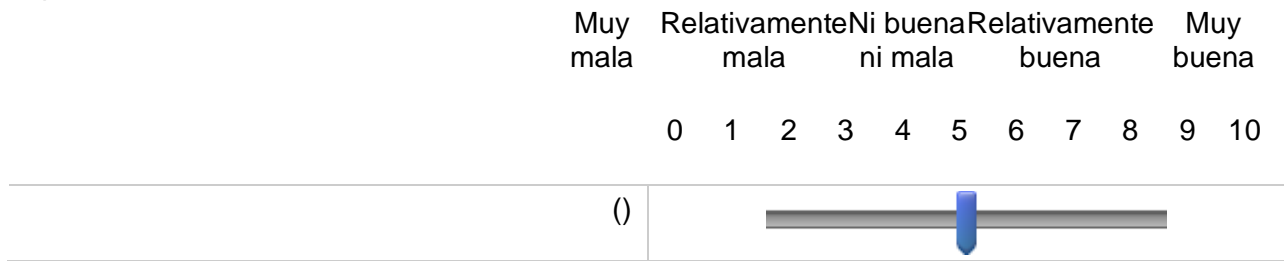
He encontrado la información que buscaba

Totalmente en desacuerdo Algo en desacuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo de acuerdo Totalmente de acuerdo

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



¿Cómo evaluarías en general la [página web de metodología](#) de la investigación en éticas aplicadas?



¿Podrías indicar qué es lo que más te ha gustado y lo que menos de la web?

Escribe aquí tu respuesta:

¿Tienes algún comentarios o sugerencias adicionales?

Escribe aquí tu respuesta:

Fin del bloque: Calidad

Inicio del bloque: Fin

¡Enhorabuena! Has acabado la encuesta.

Tu opinión es fundamental para que esta herramienta sea realmente útil para lxs estudiantes. Si tienes alguna sugerencia adicional, será más que bienvenida.

Escribe aquí tu respuesta:

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Fin del bloque: Fin
