



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2020/2021

Nº de proyecto: 196

BLOGtGIS: Espacio virtual de difusión y discusión sobre material docente y otros contenidos de interés académico relacionados con los Sistemas de Información Geográfica

Responsable del proyecto:
Gustavo Romanillos Arroyo

Facultad de Geografía e Historia
Departamento de Geografía

Contenido

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto	3
2. Objetivos alcanzados	5
3. Metodología empleada en el proyecto	6
4. Recursos humanos.....	6
5. Desarrollo de las actividades	7
6. Anexos.....	9

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Las medidas tomadas en el ámbito educativo a raíz de la pandemia de la COVID19 nos están conduciendo a una rápida exploración y desarrollo de herramientas digitales innovadoras que nos permitan continuar con nuestra actividad docente de la mejor manera posible. Muchas de estas herramientas nos serán enormemente útiles aún cuando este contexto transitorio finalice, de modo que los avances que hagamos en innovación ahora, nos traerán beneficios en nuestra comunidad universitaria no sólo a corto sino también a largo plazo. La presente propuesta busca desarrollar una herramienta útil para este doble horizonte.

El proyecto BloGtGIS pretende crear una plataforma online, una web articulada entorno a un Blog, que permita que docentes e investigadores difundan y discutan con alumnos y compañeros material docente y otros contenidos de interés académico relacionados con los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y el trabajo con datos geolocalizados. El proyecto estaría orientado al fortalecimiento de programas de grado y posgrado ligados a esta temática, como el Máster en Tecnologías de la Información Geográfica o el Máster en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) de la UCM.

La propuesta se desarrolla en dos líneas: la creación de la Plataforma online y el trabajo entorno a los contenidos académicos. A continuación, describimos con más detalle cada una de estas líneas.

1. DESARROLLO DE LA PLATAFORMA ONLINE / BLOG

La Plataforma online se planteó con tres funciones:

La primera función sería crear un CANAL DE DIFUSIÓN de contenidos, una web articulada entorno a un blog, a la que estudiantes, profesores, investigadores u otros interesados puedan acudir para encontrar material de su interés, o que puedan seguir a través de una modalidad de suscripción por correo electrónico o redes sociales.

La segunda función sería facilitar la creación de un ARCHIVO ORGANIZADO de material docente y otros contenidos de interés académico, estructurado conforme a distintas temáticas relacionadas con los SIG y el análisis de datos geolocalizados. El blog permitiría una sencilla organización de contenidos conforme a etiquetas o categorías temáticas. Además, las entradas estarán organizadas por “autores”, de modo que los alumnos pueden buscar el contenido creado por un profesor en particular.

Finalmente, la tercera función sería la de generar un CANAL DE COMUNICACIÓN y un FORO DE DISCUSIÓN entre profesores, alumnos, investigadores y otros interesado, articulado a través de los comentarios sobre las distintas entradas, que permitan compartir preguntas, dudas, resolver cuestiones, actualizar contenidos o completar información. Esta tercera función resulta de especial interés en la actual situación en la las medidas de distanciamiento social limitan las discusiones y conversaciones presenciales que de manera natural e informal pueden tenerse en los descansos, tras las clases, en el aula o en la cafetería con los compañeros, y que de alguna manera contribuyen a nuestro aprendizaje académico.

2. DESARROLLO DE CONTENIDOS ACADÉMICOS

Básicamente, la Plataforma online permitiría la difusión de dos tipos de contenido:

En primer lugar, MATERIAL DOCENTE de distinta naturaleza: tutoriales, prácticas, clases, ejercicios y cualquier material o actividad que permita desarrollar o fortalecer la docencia no presencial. La Plataforma alojaría material de nueva elaboración así como material ya producido en proyectos anteriores, de tal manera que el proyecto se convierta a la vez en un proyecto integrador de contenidos anteriores.

En segundo lugar, OTRO CONTENIDO DE INTERÉS ACADÉMICO, como reseñas de libros o artículos académicos propios o de terceros (a los que se añade el valor de la evaluación y la crítica constructiva propia de las reseñas), entrevistas, editoriales o reflexiones sobre cuestiones académicas, entradas sobre conferencias, seminarios, charlas, debates, etc., propios o de terceras personas.

El proyecto tiene un doble OBJETIVO GENERAL: por un lado, generar una nueva Plataforma online de difusión y discusión sobre material docente y contenidos de interés académico relacionados con los Sistemas de Información Geográfica. Por otro, recopilar, clasificar y generar el contenido a compartir a través de la mencionada Plataforma online.

Los OBJETIVOS ESPECÍFICOS son:

- 1) Difundir material docente y contenidos de interés académico relacionados con los Sistemas de Información Geográfica, a través de una nueva plataforma digital.
- 2) No competir sino complementar el trabajo de difusión a partir de redes sociales o secciones de noticias. Este trabajo complementario se fomentará estableciendo vínculos entre los distintos canales de comunicación, fomentando la “difusión multicanal”, no solapada sino complementaria, de contenidos. Por regla general, la comunicación mediante el blog será siempre más completa, detallada y “atemporal”.
- 3) Generar un archivo de contenidos organizado de acuerdo a temáticas y autores.
- 4) Estimular a profesores e investigadores a compartir su material docente.
- 5) Fomentar la difusión de ensayos, reflexiones o impresiones de profesores e investigadores acerca del contenido académico del que se alimentan: libros, artículos.
- 6) Recibir la aportación de terceros, abriendo la participación a profesores o investigadores no pertenecientes al proyecto.
- 7) Estimular el desarrollo de entrevistas sobre distintas cuestiones de relevancia académica, que permitan abrir la contribución a invitados.
- 8) Crear un nuevo canal de comunicación entre profesores, investigadores y alumnos de la UCM, que permita generar conversación o discusión en torno a los contenidos compartidos: Recibir retroalimentación, crítica, resolución de dudas, actualización de contenidos del blog (por ejemplo, el autor o un alumno puede indicar que un libro recomendado en una reseña ya está disponible en versión digital o en la Biblioteca de la UCM, que está agotado o que ha tenido una segunda edición).
- 9) Fortalecer los contenidos docentes de distintos programas de grado y posgrado, como el Máster en Tecnologías de la Información Geográfica o el Máster en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) de la UCM.
- 10) Internacionalización de la docencia universitaria mediante la difusión de una parte del contenido en inglés, especialmente el compartido por profesores e investigadores extranjeros o el compartido con un potencial interés internacional.

2. Objetivos alcanzados

Finalizado el proyecto consideramos que se han desarrollado las dos líneas planteadas: la creación de la Plataforma online y el trabajo entorno a los contenidos académicos.

La plataforma online se ha creado como contenedor, y en ese sentido, se considera finalizada y operativa, como página web accesible a través de la siguiente dirección: <https://blogtgis.es/>

El trabajo en torno a los contenidos académicos no es un trabajo concluso, sino el comienzo de una actividad que se pretende continuar a lo largo del tiempo. De hecho, el objetivo último de este proyecto era lanzar la plataforma y una serie de contenidos que sirvieran de impulso inicial del blog. Siendo este el objetivo esencial, se condiera que se ha alcanzado durante estos meses.

Sobre los objetivos específicos planteados se considera:

- 1) Se ha difundido una primera muestra de material docente y contenidos de interés académico relacionados con los Sistemas de Información Geográfica, a través de la nueva plataforma digital, mediante sus secciones “Blog” y “Material académico”
- 2) Los contenidos no son redundantes sino complementarios de los ya compartidos en otras plataformas como la página web del grupo de investigación tGIS o el perfil del mismo en Twitter. La comunicación mediante el blog será siempre más completa, detallada y “atemporal”.
- 3) Se ha generado un archivo de contenidos organizado de acuerdo a temáticas y autores.
- 4) Se ha estimulado a profesores e investigadores a compartir su material docente.
- 5) Se está fomentando la difusión de ensayos, reflexiones o impresiones acerca de distinto contenido académico.
- 6) Si bien aún no se ha recibido la aportación de terceros (profesores o investigadores no pertenecientes al proyecto), este objetivo necesita más tiempo y se espera poder alcanzarlo en los próximos meses.
- 7) Se está estimulando el desarrollo de entrevistas sobre distintas cuestiones de relevancia académica, que permitan abrir la contribución a invitados, y se espera poder llevarlas a cabo en los próximos meses.
- 8) Se ha creado un nuevo canal de comunicación entre profesores, investigadores y alumnos de la UCM, que permite recibir retroalimentación en forma de comentarios.
- 9) Se han fortalecido los contenidos docentes de distintos programas de grado y posgrado, como el Máster en Tecnologías de la Información Geográfica o el Máster en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) de la UCM.
- 10) En cuanto a la internacionalización de la docencia universitaria mediante la difusión de una parte del contenido en inglés, se espera poder realizar en los próximos meses igualmente.

3. Metodología empleada en el proyecto

Para el desarrollo del Proyecto de Innovación se propusieron 6 fases de trabajo. A continuación, se enumeran y describen brevemente las actividades realizadas en cada una de las fases:

FASE 1. Desarrollo del espacio web

Se creó una página web (<https://blogtqis.es/>), cuyo contenido se estructura alrededor del Blog. La web se ha creado en la plataforma Wordpress. Además de las entradas de dicho Blog, la web presenta otras funcionalidades, como el almacenamiento de contenido y la gestión del sistema de suscripción al blog mediante correo electrónico.

FASE 2. Recopilación y clasificación de material docente ya existente

Recopilación de contenidos docentes existentes para actividades no presenciales y definición de la estructura de contenidos del Blog. La organización temática se ha basado en un sencillo sistema de etiquetas que ha facilitado la búsqueda del material compartido. Se han clasificado los contenidos existentes de acuerdo a la estructura definida.

FASE 3. Planificación de la generación y publicación de contenidos iniciales

Tras la evaluación de contenidos existentes, en esta fase se ha definido la generación de nuevos contenidos que fortalezcan las líneas con menos material de apoyo, y se ha planificado su creación con los miembros del equipo más especializados en las distintas temáticas.

FASE 4. Formación de profesores e investigadores en el uso del blog

Se ha realizado un breve curso (una sesión) de Introducción al uso de Blogs en la plataforma Wordpress que ha permitido a los miembros del equipo publicar sus propias entradas en el Blog.

FASE 5. Publicación de plataforma online y desarrollo y publicación de contenidos

Se ha publicado la Plataforma online y el material docente de acuerdo. La publicación de los otros contenidos de interés académico (reseñas, entrevistas, etc.) no ha quedado sujeta a planificación a priori, respondiendo a las iniciativas de los miembros del equipo.

FASE 6. Evaluación, propuestas de mejora y memoria final.

La evaluación y seguimiento del uso del Blog quedan finalmente, dado que el blog no ha estado en funcionamiento el tiempo suficiente.

4. Recursos humanos

El equipo de trabajo estaba originalmente compuesto por 7 profesores/as, 2 investigadores y 3 estudiantes de doctorado, pero debido a una jubilación y a la rescisión de cuatro contratos académicos, el equipo finalmente ha estado compuesto por 4 profesores y tres estudiantes.

- 1) El responsable del proyecto ha sido Gustavo Romanillos Arroyo, quien ha participado en 3 proyectos de innovación docente en las últimas convocatorias y tiene una amplia experiencia en docencia de SIG así como en el desarrollo de plataformas online en el ámbito académico y docente. Tiene también experiencia en gestión universitaria como Director, desde 2017, de la Architectural Association School of Architecture - Guatemala Visiting School, como Co-Director, desde

2018, del Título Avanzado de Ciudad, Territorio y Sistemas de Información Geográfica de la Universidad Politécnica de Madrid, y más recientemente (2020) como Coordinador del nuevo Máster en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) de la UCM.

2) Los miembros del equipo han sido:

Profesorado:

1. Javier Gutiérrez Puebla (Catedrático)
2. Juan Carlos García Palomares (Profesor Titular)
3. Ana Margarida Condeço Melhorado (Profesora Ayudante Doctora)
4. Rocío Pérez Campaña (Profesora Ayudante Doctora)

Todos tienen una docencia muy amplia en SIG en las titulaciones adaptadas al EEES desde su implantación. Han sido evaluados positivamente en Docencia y han participado en proyectos de innovación docente (en algún caso como responsables).

Estudiantes:

1. Carolina Barros
2. Daniela Arias Molinares
3. Enrique Santiago Iglesias

Estudiantes del programa de Doctorado en Geografía. Trabajan con SIG en sus Tesis Doctorales y participan con frecuencia en actividades docentes.

5. Desarrollo de las actividades

El desarrollo del proyecto se ejecutó en las fases de trabajo propuestas en la metodología, en el marco de las cuales se desarrollaron las siguientes actividades:

FASE 1. Desarrollo del espacio web

Actividades:

Act. 1.1. Gestión de dominio y hosting para la web

Act. 1.2. Diseño y desarrollo de la web

Responsable: Gustavo Romanillos Arroyo (GRA)

Implicados: GRA con ayuda puntual de los miembros del equipo.

FASE 2. Recopilación y clasificación de material docente ya existente

Actividades:

Act. 2.1. Recopilación de contenidos docentes existentes para actividades no presenciales.

Act. 2.2. Definición de la estructura de contenidos del Blog. La organización temática se basará en un sencillo sistema de etiquetas que facilite la búsqueda del material compartido. Cualquier entrada podrá tener

asignada una o varias etiquetas. De este modo, un profesor al subir material asignará distintas etiquetas (por ejemplo: “Estadística espacial” y “Aplicaciones urbanas”) y un alumno podrá buscar material relacionado con “Estadística espacial” simplemente seleccionando la etiqueta correspondiente.

Act. 2.3. Clasificación de contenidos existentes de acuerdo a la estructura definida.

Act. 2.4. Evaluación de los contenidos existentes, identificando temáticas más trabajadas y huecos por cubrir.

Responsable: GRA

Implicados: Todo el equipo.

FASE 3. Planificación de la generación y publicación de contenidos iniciales

Actividades:

Act. 3.1. Definición de nuevos materiales docentes a generar

Act. 3.2. Planificación de la creación de nuevo material docente con el equipo del proyecto y definición de cronograma específico.

Responsable: GRA

Implicados: Todo el equipo.

FASE 4. Formación de profesores e investigadores en el uso del blog

Actividades:

Act. 4.1. Introducción al uso de Blogs en la plataforma Wordpress

Responsable: GRA

Implicados: Todo el equipo.

FASE 5. Publicación de plataforma online y desarrollo y publicación de contenidos

Actividades:

Act. 5.1. Introducción al uso de blogs en la plataforma Wordpress

Responsable: GRA

Implicados: Todo el equipo.

FASE 6. Evaluación, propuestas de mejora y memoria final

Actividades:

Act. 6.1. Evaluación del Blog a través de formularios online compartidos con toda la comunidad de usuarios

Act. 6.2. Puesta en común de los resultados y propuestas de mejora

Act. 6.3. Redacción de la memoria final.

Responsable: GRA

Implicados: Todo el equipo.

6. Anexos

Figura 1. Captura de pantalla de la página de inicio de la plataforma online.



Figura 2. Captura de pantalla de la página del blog académico de la plataforma online.

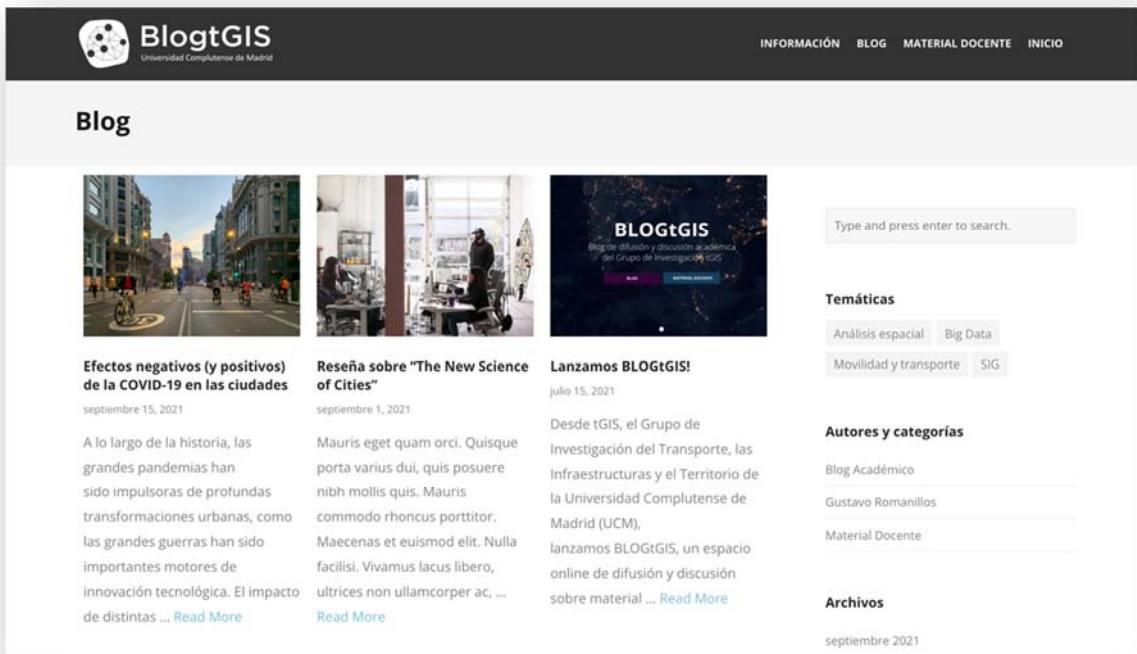


Figura 3. Captura de pantalla de la página de Material docente de la plataforma online.



Figura 4. Captura de pantalla de la página de información de la plataforma online.

