



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2023/2024

Nº de proyecto: 304

Red internivelar para la mejora del programa formativo en el Máster en  
Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Responsable del Proyecto: Alba Torrego González

Facultad de Educación- Centro de Formación del Profesorado´

Departamento de Estudios Educativos

## **1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto**

Esta propuesta es una continuación del Proyecto "Red internivelar para la mejora del programa formativo en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria" concedido en la convocatoria Innova- Gestión Calidad del curso 22/23 (proyecto 216) y promovido por la coordinación del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas. La motivación es la necesidad de vincular la realidad docente con el Máster a través del contacto con centros de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid desde el inicio de curso puesto que nuestro alumnado no inicia las prácticas hasta el mes de febrero. El objetivo es completar y mejorar el programa formativo que se ofrece en la titulación para adecuarlo a las necesidades y problemáticas reales de los docentes en los centros educativos.

La naturaleza de este Máster, que cuenta con 500 estudiantes, 300 docentes y 16 especialidades y con carácter habilitante hace necesario el trabajo conjunto para proponer planes y propuestas de mejora para la titulación. Uno de los puntos principales es el de coordinación y mejora de la participación de todos los agentes implicados. Por ello, ya en el curso pasado, en el marco del proyecto de innovación, se creó una red que pretende mejorar la implicación de los agentes vinculados en el máster: profesorado, estudiantes, egresados y agentes externos. En la actualidad, la red se encuentra en activo. Se han realizado visitas en los cursos 22/23 y se han continuado y ampliado la red de centros en el presente curso 23/24. Los resultados de estos dos cursos muestran una mayor implicación de los diferentes agentes en el máster y una alta valoración del estudiantado de esta acción.

La propuesta se concreta en la continuación de una red integrada por la Coordinación del Máster, el alumnado del Máster, profesorado UCM y equipos directivos y docentes de centros de Secundaria, que permita valorar el estado actual del plan de estudios, establezca líneas prioritarias de actuación y diseñe acciones de mejora que se puedan implantar por ambas partes para fortalecer el desarrollo del periodo de prácticas y aporte elementos de retroalimentación que se puedan incorporar en el resto de materias.

La continuación de esta red permite al Máster, además, conocer las diferentes prácticas educativas que se realizan en los centros educativos y establecer una mayor relación con ellos. Por otro lado, se pretenden mejorar tanto los indicadores de satisfacción del alumnado del Máster como la tasa de respuesta del profesorado, haciéndoles sentir más participe en el Máster.

Por lo tanto, los objetivos principales del proyecto fueron los siguientes:

Objetivo 1: Continuar con la red de trabajo integrada por la Coordinación del Máster, el alumnado del Máster, PDI UCM y equipos directivos y docentes de centros de Secundaria que trabaje conjuntamente para acercar el programa formativo a la realidad escolar y adecuarlo a las demandas del alumnado.

Objetivo 2: Vincular la teoría educativa vista en las materias del Máster con su práctica real en los centros educativos mediante la realización de visitas a los centros y el diálogo entre equipos directivos y docentes de Educación Secundaria, estudiantes del Máster y profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.

Objetivo 3: Mejorar tanto los indicadores de satisfacción del alumnado del Máster ofreciendo opciones formativas actualizadas y que les permitan construir su identidad docente desde el inicio del Máster como la tasa de respuesta del profesorado, haciéndole sentir más partícipe en el Máster.

## **2. Objetivos alcanzados**

A modo general, se han alcanzado los objetivos generales del Proyecto. Revisaremos, uno por uno, el nivel de ejecución de los objetivos y los resultados obtenidos.

Objetivo 1: Continuar con la red de trabajo integrada por la Coordinación del Máster, el alumnado del Máster, profesorado de la Facultad de Educación y equipos directivos y docentes de centros de Secundaria que trabaje conjuntamente para acercar el programa formativo a la realidad escolar y adecuarlo a las demandas del alumnado.

Desde el comienzo de curso se ha mantenido el contacto con los siguientes centros educativos de la Comunidad de Madrid: IES Galileo Galilei, IES Los Castillos, Colegio Estudio, IES Clara Campoamor e IES Calderón de la Barca. En colaboración con estos centros, se han realizado visitas a los centros educativos. El contacto con los centros educativos también se ha empleado para contar con profesionales de prestigio para impartir conferencias y talleres en el Máster. Por ejemplo, el director del IES Galileo Galilei, Rubén Solís, impartió una charla sobre la organización de un centro educativo al alumnado del Máster y el profesor Álvaro Busnadiego les habló sobre sus inicios en la docencia.

La repetición de estas visitas ha permitido adaptar el programa de cursos pasados a las necesidades de nuestro alumnado con actividades bien valoradas como acceso a las aulas, encuentros con docentes de su especialidad o acceso a algunas actividades como la radio escolar.

Objetivo 2: Vincular la teoría educativa vista en las materias del Máster con su práctica real en los centros educativos mediante la realización de visitas a los centros y el diálogo entre equipos directivos y docentes de Educación Secundaria, estudiantes del Máster y profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.

Se organizaron visitas directamente con los centros educativos y con los contactos de la red de trabajo construida al comienzo del proyecto y se difundió el calendario de las visitas para atraer alumnos y profesores.

Objetivo 3: Mejorar tanto los indicadores de satisfacción del alumnado del Máster ofreciendo opciones formativas actualizadas y que les permitan construir su identidad docente desde el inicio del Máster como la tasa de respuesta del profesorado, haciéndole sentir más partícipe en el Máster.

A pesar de que todavía no se tienen estos resultados sobre los indicadores de satisfacción, se realizó un cuestionario al alumnado participante en las visitas para conocer su opinión con resultados muy satisfactorios (Anexo 1). La totalidad de participantes afirmó que el proyecto les parece muy pertinente y necesario. Estas experiencias demostraron ser útiles para que el alumnado conozca desde un primer momento la realidad educativa de los centros. Una exposición temprana del alumnado a ambientes laborales ha demostrado ser útil en su preparación como futuros docentes, ya que tuvieron acceso a ambientes que les gustaría implementar en su identidad

pedagógica y observaron aspectos pedagógicos que no les gustaron y que no desean impartir en sus aulas.

Como limitaciones de esta propuesta respecto al cumplimiento de los objetivos es que varios alumnos y alumnas, en las primeras visitas se quedaron en lista de espera para poder asistir a los centros. En las últimas visitas se hizo un esfuerzo para que todo el alumnado pudiera participar. A pesar de esto, es una actividad que, al realizarse en horario no lectivo, no despierta el interés de todo el alumnado y únicamente participa un sector del estudiantado. Consideramos que esto es normal en un Máster habilitante con un gran número de alumnado que se inscribe con motivaciones muy diferentes.

### **3. Metodología empleada en el proyecto**

#### **PRIMERA FASE: CONTINUACIÓN DE LA RED, IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS Y CALENDARIO DE VISITAS**

##### **Acción 1: Continuación con el grupo de trabajo. Septiembre de 2023.**

Se dio continuidad a la red formada por la coordinación del Máster, estudiantes del Máster, profesorado universitario y profesorado de centros educativos de Secundaria. Se envió un cuestionario a nuestro alumnado para conocer sus inquietudes formativas (anexo 2), algo que ya se recogió en el plan de mejora de la titulación (memoria 21/22) (enlace a Memoria del curso 21/22, página 41: [https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2023-02-02-MM%20UCM%2021-22-M\\_%20FORMACI%C3%93N%20DEL%20PROFESORADO.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2023-02-02-MM%20UCM%2021-22-M_%20FORMACI%C3%93N%20DEL%20PROFESORADO.pdf))

##### **Acción 2: Elaboración de un calendario de visitas a los centros. Septiembre, 2023.**

Cada centro de Secundaria envió un programa de visita a su centro educativo y posibles fechas de realización (anexo 3). En él, se enumeraron los espacios o prácticas que deseaban mostrar a nuestro alumnado. Se estableció un calendario de visitas a los centros, que se realizó en los meses de octubre y noviembre. Se eligieron estas fechas para que el alumnado del Máster pueda conocer desde el inicio de curso la realidad escolar. Hasta febrero no realizan sus prácticas externas en centros educativos y, por ello, consideramos oportuno un primer acceso a los centros.

##### **Acción 3: Difusión del programa entre el alumnado y profesorado del Máster. Octubre, 2023**

Se difundió el calendario con las propuestas de visita a los centros entre el alumnado y profesorado del Máster. Para ello, se creó un espacio de coordinación en el Campus Virtual, donde se subió toda la información y se utilizó “Avisos” para comunicarse con el alumnado. La información también se distribuyó por la web del Máster y en las clases. Se abrieron diferentes periodos de inscripción para el alumnado y profesorado que, voluntariamente, quisiera participar.

#### **FASE SEGUNDA: VISITAS A LOS CENTROS EDUCATIVOS Y VISITA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS A LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

##### **Acción 4: Visitas a los centros educativos. Octubre y noviembre de 2024.**

Se realizaron las visitas a los centros de educación Secundaria de la Comunidad de Madrid. En ellas se mostraron proyectos pedagógicos, espacios, buenas prácticas,

contadas por los propios docentes del centro y por el equipo directivo. También se permitió el acceso a las aulas y se incentivó el encuentro entre docentes y alumnado de una misma especialidad.

### FASE TERCERA: DIFUSIÓN DEL PROYECTO

#### **Acción 5: Difusión del proyecto por la web del Máster, centros educativos, web de la Facultad de Educación y redes sociales.**

En la web del Máster se creó una pestaña dedicada al proyecto (<https://www.ucm.es/masterformacionprofesorado>). En ella, a modo de blog, se fueron narrando las visitas que se han realizado. También quedaron recogidas las visitas en las webs de los centros educativos, como la recogida en la del IES Clara Campoamor (<https://shre.ink/DG3B>)

#### Visita de profesores y alumnos del MPFS (UCM)

 20/10/23 14:40

Por segundo año participamos en un Proyecto de Innovación con la Universidad Complutense de Madrid. En este proyecto, Red internivelar para la mejora del programa formativo en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, se abordan cuestiones relacionadas con la formación de los futuros profesores y las necesarias conexiones entre teoría y práctica educativa. El pasado miércoles 18 de octubre nos visitaron 23 alumnos y alumnas de distintas especialidades del MPFS acompañados por el Decano de la Facultad de Educación, D. Gonzalo Jover, y la coordinadora general, D<sup>a</sup> Alba Torrego. Por parte del centro participaron la Directora, D<sup>a</sup> Nuria López, D<sup>a</sup> Celia Martín (Jefa del departamento de Orientación), D<sup>a</sup> Antonia Juan (Jefa del departamento de Geografía e Historia, antigua tutora y profesora habilitada en Inglés y Francés) y D. Jaime García (responsable #CompDigEdu).



Presentamos los proyectos en los que participa el centro, con mención especial a los coordinados por el Departamento de Orientación, recorrimos los espacios del centro y los patios durante el recreo y finalizamos con un encuentro en la biblioteca del centro en el que se trataron las diversas cuestiones que implica ser profesor de Enseñanza Secundaria en 2023 tales como la coordinación didáctica, la labor tutorial, el funcionamiento de un centro, la relación con el alumnado y sus familias, el acceso al cuerpo de profesores, etc.

 Por Jaime García Solana

#### **Acción 6: Realización de acciones formativas (ponencias, cursos, conferencias en centros no universitarios) y difusión de resultados en congresos.**

## FASE CUARTA: EVALUACIÓN DEL PROYECTO EN EL MARCO DEL MÁSTER

### **Acción 7: Evaluación del proyecto por el Comité de Titulación a partir de las encuestas completadas por el alumnado**

El proyecto ha sido evaluado por la Comisión del Título, como se puede comprobar en las actas de las reuniones. Además, dados los buenos resultados, se ha decidido continuar con él como uno de los principales ejes de mejora del Máster.

#### **4. Recursos humanos**

Miembros del equipo:

##### **PDI UCM**

- Responsable del proyecto: Alba Torrego González (PDI UCM y Coordinadora del Máster en Formación del Profesorado)
- María Tebelia Huertas Bartolomé (PDI UCM y Coordinadora de la especialidad de Formación y Orientación Laboral del Máster en Formación del Profesorado)
- Juan Igelmo Zaldívar (PDI UCM)
- Gonzalo Jover Olmeda (PDI UCM)
- David Luque Mengíbar (PDI UCM)
- Patricia Quiroga Uceda (PDI UCM)
- Laura Fernández Rodrigo (PDI UCM)
- Inmaculada Plaza Agudo (PDI UCM)
- Jorge Úbeda Gómez (PDI UCM)

##### **Estudiantes del Máster en Formación del Profesorado UCM -**

- Laura Camas Garrido
- Ricardo Daniel Feliciano Rivera
- David Medina González

##### **PTGAS UCM**

- Débora Rodríguez Coronado (PTGAS del Máster)

##### **Profesores de centros educativos participantes**

- Irene Ariza Garrido
- Álvaro Busnadiago Prieto
- Lidia Fernández Montero
- Jaime García Solana
- Luis Jerónimo Andrades
- Nuria López Rico
- Begoña Rodríguez Rodríguez
- Rubén Solis Fraile

#### **5. Desarrollo de las actividades**

A continuación, se detallan las visitas organizadas por el PIE a los centros educativos participantes.

Visitas Organizadas por el PIE:

- **Visita al IES Clara Campoamor:** el 18 de octubre algunos alumnos y dos docentes de la UCM visitaron el centro educativo Clara Campoamor de 10:30

13:00h. Fueron recibidos por Jaime García (docente del centro y coordinador CompDigEdu, Antonia de Juan, jefa del Departamento de Geografía e Historia y Celia Martín, Jefa del Departamento de Orientación). La bienvenida se la dio Nuria López, directora del centro. La visita comenzó, precisamente, con una charla de la directora sobre el centro



y su gestión. Otras de las actividades organizadas que pudieron presenciar los alumnos fueron: un recorrido por los espacios del centro, la observación del recreo, observación de reanudación de la actividad lectiva y coloquio con los visitantes. Adicionalmente se habló sobre el funcionamiento de un centro educativo y de un departamento didáctico, las funciones del profesor y tutor y Proyectos del centro y relación con el entorno, etc.

- **Visita al IES Galileo Galilei:** el 25 de octubre continuaron las visitas programadas en este centro. El alumnado, acompañado de dos docentes del

Máster, fue recibido en el centro por el director, Rubén Solís. La bienvenida consistió en una sesión en la que se presentaron las actividades que se realizaban en el centro y el director contó alguna de sus características y peculiaridades. La visita prosiguió por las instalaciones del centro,



donde el director fue explicando algunas de las decisiones pedagógicas que se habían tomado sobre el espacio. Tras esto, nuestro alumnado pudo asistir al final de la clase de inglés con un grupo de Bachillerato. La visita concluyó con un encuentro con diferentes docentes de cada una de las actividades, que contestaron a las preguntas de nuestro alumnado y les contaron su día a día en el centro.

- **Visita al Colegio Estudio:** la mañana del 13 de noviembre se realizó la visita a este centro, una institución privada, laica, sin ánimo de lucro, creada en 1940 por Jimena Menéndez-Pidal, Carmen García del Diestro y Ángeles Gasset, con el propósito de preservar y difundir la filosofía de la Institución Libre de Enseñanza y el compromiso de mantener vivo su modelo educativo.

La sesión de bienvenida fue realizada por el director del centro, Luis Jerónimo y la Coordinadora de Bibliotecas, Irene Ariza. En ella, explicaron el funcionamiento del centro. Tras esto, el alumnado pudo asistir a las clases de varios grupos y de diferentes asignaturas y niveles. La principal riqueza de esta visita fue poder entrar en las aulas para poder observar un método docente diferente. El plan de la visita fue el siguiente:



9:00	BIENVENIDA – Luis (Director Pedagógico) - Fundación					
	III SECCIÓN		IV SECCIÓN		BACHILLERATO	
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH
9:30	Música - <b>Torre José</b>	Inglés - 14A Natalie	Investigadores - Biblioteca Alba	Matemáticas - 16D Ana	Historia MC - 17E Juan	Tecn e Ingen II - LabFis Javier
	Teatro - 13E Marina	Matemáticas - 14B Ruth	Música - <b>Torre</b> Juan Carlos		Literatura Univ. - 17E Elena	Historia del Arte - 18D Eva
	T. Manual - TM Carolina V	Historia - 14D Germán	Tecnología - Inf.2 Jorge			
		Física y Química - 14C María José	Inglés - 15E Caitín			
10:30	Educación Física	Lengua - 14D Guillermo	Investigadores - Biblioteca Alba	Latín - 14E José Carlos		
		Computación - Inf. 3 Teresa		Expresión Plástica - Dib. Art Carolina V		
11:30	Asesoría - 13D Germán	Inglés - 14A Natalie	Educación Física Baile	Laboratorios Física y Química <b>Bachillerato</b>		Latín – Desdoble José Carlos
	Bio y Geo - 13A María	Matemáticas - 14C Carlos				
	Bio y Geo - 13E Teresa	Lengua - 14E Almudena				
12:30		Educación Física	Biología - 15E* Raúl	Educación Física	Volumen – Dib. Art Carolina P <b>IV Sección</b>	Diseño - Multifartes Lucía
			Inglés - 15C* Amber			Francés - 18B Caroline
			<b>*terminan 13:15</b>			Psicología - 18E Ana Psicología - 18D Jorge
13:15	COMIDA					
13:45	Taller de Estudio - 13E Emma		Laboratorios Física y Química <b>Bachillerato</b>		Tecn e Ing I - LabFis Jorge*	
			Laboratorio Biología <b>Bachillerato</b>		Dib. Art. – Dib. Art Carolina V*	
			Francés - 15B Vanessa		Dib. Art. – Multifartes Manuel*	
			Lengua - 15E Mauricio		C. Audíov. – 17B Juan*	
14:30	COMIDA					
15:00	DESPEDIDA - María José (Directora de Orientación) - Fundación					

- Visita al IES Los Castillos:** el 27 de noviembre se realizó la última visita los centros educativos. Este instituto ofrece Formación Profesional, algo que nuestro alumnado quería observar al ser poco abordada en algunas especialidades del Máster. La visita comenzó con la bienvenida de Lidia Fernández, la directora del centro. Presentó alguna de las características del centro y los proyectos en los que participan. Tras esto, el grupo de alumnos y alumnas se dividió por especialidades: un grupo realizaría una visita por las diferentes instalaciones del centro y el otro, podría entrar a las clases de su especialidad. Durante la visita se pudo observar algunos programas como los Programas Profesionales de Modalidad Especial.



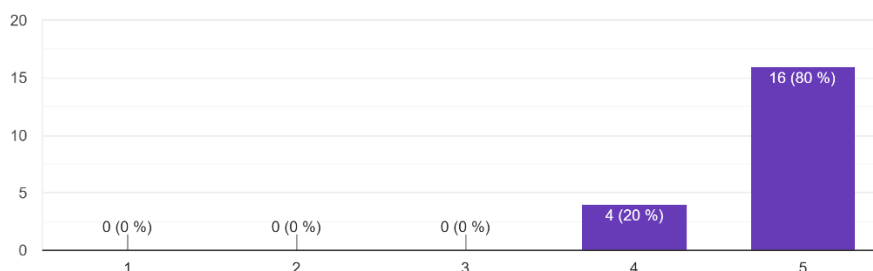
Esta visita, además, ha permitido el trabajo conjunto con la Coordinación de Prácticas del Máster. Fruto de ello, el centro ha sido galardonado en el Acto de reconocimiento a entidades colaboradoras en prácticas externas con la

UCM por la Facultad de Educación en agradecimiento a su colaboración. Esta relación ha sido fraguada gracias a este proyecto de innovación (Fotografía: Francisco Rivas <https://tribuna.ucm.es/news/v-acto-reconocimiento-entidades-colaboradoras-programas-de-practicas-ucm>)

Para poder evaluar la satisfacción del alumnado del Máster se realizó un cuestionario que fue enviado a los participantes. Estos son algunos de los resultados:

- El alumnado del Máster considera que las visitas son muy útiles para mejorar el programa formativo de la titulación:

¿Crees que estas iniciativas contribuyen a mejorar el programa formativo del Máster?  
20 respuestas



- Algunas de las acciones que más les gustaron en las visitas fueron: “Una de las cosas que más me gustaron fue el reunirnos a todos primero en una sala y poder charlar tranquilamente sobre las instalaciones del centro, su funcionamiento y las posibles preguntas o dudas que teníamos sobre el periodo de prácticas o cualquier tema relacionado con el ámbito educativo.”, “El poder entrar en una clase y hablar con profesores que te cuentan su experiencia y te dan consejos”, “Poder entrar en las clases, interactuar con el profesorado y alumnado, conocer en primera persona la realidad cotidiana de una clase, poder asistir a clases de diferentes niveles y especialidades más allá de la propia, pasear libremente por las instalaciones, etc.” o “La predisposición de su director fue encomiable y mi pensamiento constante fue: "Yo quiero trabajar aquí".
- Como sugerencia de mejora exponen que “Se podría intentar conseguir el máximo de visitas posibles. Intentar que sea posible ver trabajar a otros docentes y estar en contacto con ellos y con la realidad de las aulas es de lo más interesante. Además, es lo más cercano a algo práctico de este primer cuatrimestre, anterior al prácticum, así que se agradece muchísimo” o “Sería una maravilla si se pudiera hacer también en el segundo cuatrimestre.”

La evaluación realizada por el alumnado, donde todos los participantes coinciden en que participar en el proyecto ha sido muy enriquecedor, ponen de manifiesto la necesidad de seguir desarrollando este tipo de acciones en el Máster.

## 6. Anexos

### Anexo 1. Cuestionario final para el alumnado participante en las visitas del Proyecto

# Cuestionario sobre las visitas a los centros educativos- Proyecto de Innovación Máster de Profesorado

Durante los últimos meses has participado en alguna o algunas de las visitas a centros educativos organizadas por el proyecto de innovación "Red internivelar para la mejora del programa formativo en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria". Nos gustaría realizar una evaluación sobre el desarrollo de estas acciones del proyecto y vuestra opinión nos será muy útil. Te agradecemos mucho tu participación.

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

\* Indica que la pregunta es obligatoria

Elige una visita en la que hayas participado \*

- IES Clara Campoamor
- IES Galileo Galilei
- Colegio "Estudio"
- IES Los Castillos

Resultados obtenidos:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/10aKBGn7faCPhpDgtBxGf\\_ZmxAcmXvCkFysS1tAtDbBw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/10aKBGn7faCPhpDgtBxGf_ZmxAcmXvCkFysS1tAtDbBw/edit?usp=sharing)

### Anexo 2. Cuestionario para conocer los intereses formativos del alumnado del Máster

# Actividades formativas

En el marco formativo del Máster, queremos realizar talleres, conferencias, cinefórum, tertulias... sobre temas que interesen al alumnado. A través de esta encuesta queremos conocer vuestras preferencias horarias y vuestras inquietudes formativas entre los meses de septiembre y febrero. Nos ayudará mucho conocer vuestros intereses y vuestra disponibilidad para organizar actividades que completen la formación que recibís. ¡Muchas gracias!

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

\* Indica que la pregunta es obligatoria

¿Cuál es tu especialidad? \*

- Lengua extranjera (alemán, italiano e inglés)
- Biología y Geología
- Física y Química
- Matemáticas
- Informáticas y Tecnología
- Formación y Orientación Laboral (FOL)
- Orientación Educativa
- Lengua castellana y literatura

Disponible

en:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfx7V4mYRH9bQb2f2F-VnHYxYG77ys4Lvi2ab2yHRKEON7IJw/viewform>

**Anexo 3. Ficha para la preparación de la visita enviada a los centros educativos**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: CREACIÓN DE  
UNA RED INTERNIVELAR PARA LA OBSERVACIÓN, EL  
DIÁLOGO Y LA REFLEXIÓN EN EL MÁSTER EN FORMACIÓN  
DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**PROPUESTA DE VISITA**

**NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO:**

**PERSONA DE CONTACTO** (mail y teléfono):

<b>FECHA TENTATIVA</b> (por favor, indica tres posibilidades) <sup>1</sup>	
<b>HORARIO</b> (se recomiendan visitas de 2-3 horas)	
<b>Nº DE PERSONAS QUE PUEDEN HACER LA VISITA</b> <sup>2</sup>	
<b>ACTIVIDADES QUE SE MOSTRARÁN</b>	
<b>ASPECTOS MÁS DESTACADOS DEL CENTRO</b>	
<b>COMENTARIOS</b>	